

## Vyučovací předmět:

## Český jazyk a literatura (Čj)



	Ročník	Předmět	Průřezová témata	Mezipředmět. vazby	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Poznámka
1	1	Čj	OSV 1 (dovednosti)	Pr, Tč	Drží správně tužku, koordinuje pohyb prstů, zápěstí.	uvolňování paže a ruky, hrubá a jemná motorika, uvolňovací cviky	přípravné období
2	1	Čj		Pr, Tv	Rozliší řádek a sloupek, určí směry vlevo, vpravo, nahoru, dolů, vpředu, vzadu.	orientace v prostoru	
3	1	Čj			Čte písmena a hlásky.	vyvozování čtení písmen a slabik	
4	1	Čj		Tč	Pracuje se skládací abecedou, píše správné tvary písmen.	nácvik psaní písmen	
5	1	Čj			Rozliší délku samohlásek, píše správně malá a velká písmena.	délka samohlásek, malá a velká písmena psací a tiskací	

6	1	Čj			Opisuje, přepisuje z tiskací do psací podoby.		
7	1	Čj			Čte slova s ukazováním slabik vázaným slabikováním, pracuje se skládací abecedou podle pokynů učitele.	dvouslabičná slova s otevřenou a zavřenou slabikou	
8	1	Čj	OSV 8 (dovednosti pro sdělování)	Pr, Tč	Přihadí slova k obrázkům, kreslí čtená slova.		
9	1	Čj			Reprodukuje text pomocí návodných otázek.	čtení s porozuměním	
10	1	Čj			Odpovídá na otázky ke čtenému textu.	čtení tiskacího i psacího textu, poslech čteného a vyprávěného textu	
11	1	Čj			Doplní slova do textu, přepíše slova z tiskací do psací abecedy.		
12	1	Čj			Čte se správnou intonací.	slabiky di, ti, ni, dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě	
13	1	Čj		Pr	Sluchově rozliší a správně vysloví při čtení měkké slabiky.		

14	1	Čj		Pr	Vyhledá protiklady.	slova opačného významu	
15	1	Čj			Určí dvojice slov s opačným významem.		
16	1	Čj			Vyhledá a doplní slova významově správná.	čtení souvislého textu	
17	1	Čj			Píše věty se správným slovosledem, na začátku věty velké písmeno, konec věty označí tečkou, otazníkem, vykřičníkem.	věta	
18	1	Čj			Čte věty se správnou intonací.		
19	1	Čj		Tč	Vypráví krátký příběh, dodrží dějovou posloupnost.	reprodukce textu - vyprávění, práce s textem, dramatizace	
20	2	Čj			Doplní písmena do textu, opíše správně text.		
21	2	Čj			Dodrží sklon písma a dané tvary.	psací písmo - malá a velká písmena	

22	2	Čj	OSV 8 (komunikace)	Pr	Osloví vhodnými výrazy děti a dospělé, rozliší tykání a vykání.	oslovení	
23	2	Čj		Pr	Užívá pozdravy vhodné při kontaktu s kamarády, známými a dospělými mimo rodinu.	jak zdravíme	
24	2	Čj			Píše adresu.	adresa	
25	2	Čj		Pr, Tč	Vypráví děj (pohádku, příběh) podle obrázků ve správném pořadí.	vypravování podle obrázkové osnovy	
26	2	Čj		Pr	Omluví se spolužákovi, sourozencům, učiteli, dospělým.	omluva	
27	2	Čj		Pr, Tč	Užije správný postup při líčení, popíše zvíře podle obrázku.	popis zvířete - vypravování	
28	2	Čj		Tv	Reprodukuje část textu, tvoří příběhy na základě vlastního prožitku.	příběhy o dětech a zvířátkách	
29	2	Čj		Tč	Přiradí díla k autorům, určí podle ukázek ilustrátory.	autoři a ilustrátoři dětské knihy	

30	2	Čj		Pr	Učí se texty básní a recituje je.	poezie pro děti	
31	2	Čj			Tvoří rýmy a verše na daná slova či námět.		
32	2	Čj			Určí protiklady, zařadí slova do správné skupiny.	význam slov	
33	2	Čj		Pr	Vysvětlí význam slova nadřazeného, podřazeného a uvede příklady.	slova nadřazená, podřazená	
34	2	Čj			Tvoří věty se slovy ve správném pořadí.	druhy vět	
35	2	Čj			Rozliší větu oznamovací, tázací, přací, rozkazovací, píše za nimi správná interpunkční znaménka.		
36	2	Čj			Čte plynule s porozuměním text přiměřený věku, řadí věty podle dějové posloupnosti.	pořadí vět, práce s textem	
37	2	Čj			Složí slova z hlásek, dělí slova na konci řádku.	hláska, slovo, slabika	

38	2	Čj			Určí krátké a dlouhé samohlásky.	délka samohlásek	
39	2	Čj			Rozliší skupiny souhlásek.	slova se slabikami dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě	
40	2	Čj			Odůvodní pravopisné jevy.	souhlásky měkké, tvrdé	
41	2	Čj			Píše i-y, í-ý ve slovech s měkkými a tvrdými souhláskami.		
42	2	Čj			Používá pravidla pro psaní ú, ů ve slovech.	psaní ú, ů	
43	2	Čj		Tv	Pracuje s vybranými slovními druhy - určí je a zařadí do skupin.	slovní druhy - spojky, podstatná jména, slovesa, předložky	
44	2	Čj		Pr	Určí podstatná jména vlastní - jména osob, zvířat, věcí a obcí.		
45	2	Čj			Užije spojky ve větách a jednoduchých souvětích.		

46	2	Čj			Píše zvlášť předložky.		
47	2	Čj			Vyjmenuje abecedu ve správném pořadí, zařadí slova podle abecedního pořádku.	abeceda	
48	2	Čj			Vysvětlí pravidlo pro psaní souhlásek, doplní správné hlásky do slov a odůvodní jevy.	párové souhlásky na konci a uprostřed slova	
49	2	Čj			Označí slovní druhy.	slovní druhy (podstatná jména, slovesa, předložky, spojky, číslovky)	
50	3	Čj			Rozliší souhlásky tvrdé, měkké, obojetné, krátké a dlouhé samohlásky.		
51	3	Čj			Píše a zdůvodní slabiky ve slovech.	slova s dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě	
52	3	Čj			Rozliší souvětí a větu jednoduchou.	věta jednoduchá, souvětí	
53	3	Čj			Určí a vyznačí základní skladební dvojici.	podmět a přísudek, základní skladební dvojice	

54	3	Čj			Vysvětlí slovo souznačné, protikladné, příbuzné a vytvoří je.	slova souznačná, protikladná, příbuzná	
55	3	Čj			Vyhledá kořen slova.	stavba slova, kořen slova	
56	3	Čj			Rozliší slova příbuzná.		
57	3	Čj		Pr	Vyjmenuje slova po b, l, m, p, s, v, z a určí k nim slova příbuzná.	vyjmenovaná slova	
58	3	Čj	OSV 10 (pravopisné problémy)		Odůvodní správně pravopisné jevy.		
59	3	Čj			Rozliší slovní druhy ohebné a neohebné.	slovní druhy	
60	3	Čj			Zařadí slova k jednotlivým slovním druhům, vyhledá je v textu.		
61	3	Čj			Vyjmenuje pádové otázky, určí pád podstatných jmen.	podstatná jména	



62	3	Čj		Tč	Rozliší rod mužský, ženský, střední.		
63	3	Čj			Určí u podstatných jmen číslo jednotné a množné.		
64	3	Čj			Určí u sloves osobu, číslo a čas.	slovesa	
65	3	Čj			Časuje slovesa, tvoří infinitiv.	koncovky v přítomném čase	
66	3	Čj		Pr, Tč	Reprodukuje psaný text, události a zážitky.	vypravování, členění na odstavce	
67	3	Čj		Pr	Vytvoří jednoduchou osnovu pomocí návodných otázek.	osnova	
68	3	Čj		Aj, Pr, Tč	Píše adresu, přání k narozeninám a vánoční přání.	psaní adresy, pohled, dopis	
69	3	Čj		Aj, Pr	Popíše osobu pomocí návodných otázek.	popis osoby	

70	3	Čj			Na základě telekomunikačních pravidel správně začne a ukončí rozhovor s kamarádem a rodiči kamaráda.	telefonický rozhovor	
71	3	Čj		Aj, Pr	Vyjmenuje důležitá telefonní čísla.		
72	3	Čj		Pr	Sestaví krátký telefonický rozhovor.		
73	3	Čj		Aj, Pr, Tč	Popíše zvíře a věc na obrázku podle osnovy.	popis zvířete a věci	
74	3	Čj		Tv	Vypráví pohádku podle osnovy, děj podle obrázků.	vyprávění podle osnovy, obrázků	
75	3	Čj		Pr	Popíše postup určité činnosti.	pracovní postup	
76	3	Čj		Pr	Vyhledá hlavní hrdiny.	pohádka klasická, moderní	
77	3	Čj			Určí kladné a záporné postavy a hodnotí jejich jednání.		

78	3	Čj		Pr	Rozliší dobro a zlo.		
79	3	Čj		Pr	Na základě četby vypráví příběhy z minulosti.	příběhy z našich dějin	
80	3	Čj			Vyjmenuje nejznámější autory pohádek.	pohádky	
81	3	Čj			Čte vybrané básně našich nejznámějších autorů.	poezie	
82	3	Čj			Rozliší pojem báseň, rým, sloka.		
83	3	Čj		Aj	Recituje s přednesem.		
84	3	Čj			Tvoří rýmy.		
85	3	Čj		Pr	Hodnotí a porovná život dětí dnes a dříve.	příběhy o dětech	

86	3	Čj		Aj, Tč	Charakterizuje postavy.		
87	3	Čj		Tč	Na základě textu, hlavních postav a obrázků rozliší naše nejznámější autory a ilustrátory dětských knih.	spisovatelé a ilustrátoři dětských knih	
88	3	Čj		Aj	Reprodukuje přečtený text.	zvířátka v literatuře, bajky	
89	3	Čj		Pr, Tč	Vypráví o vlastních zážitcích.		
90	4	Čj			Určí kořen slova, předponu, část příponovou.	stavba slova	
91	4	Čj			Rozliší spisovné, nespisovné a citově zabarvené slovo.	význam slova	
92	4	Čj			Vyjmenuje a určí slovní druhy, vyznačí je v textu.	slovní druhy a jejich třídění	
93	4	Čj			Rozliší slova příbuzná a v jiném tvaru.	vyjmenovaná slova	

94	4	Čj			Rozliší jednoduché a složené tvary sloves, slovesa časuje.	slovesa	
95	4	Čj			Určí rod, číslo, pád a vzor u podstatných jmen.	podstatná jména	
96	4	Čj			Vyhledá a pojmenuje spojovací výrazy v souvětích, rozliší větu jednoduchou, souvětí.	stavba věty	
97	4	Čj			Vysvětlí pravidla psaní i-y v přídělníku minulém.	shoda podmětu s přísudkem	
98	4	Čj			Zdůvodňuje pravopisné jevy.		
99	4	Čj		VI	Vyjadřuje se věcně, správně a plynule.	vypravování	
100	4	Čj		Aj	Sestaví krátký dopis.	dopis	
101	4	Čj		VI	Sestaví osnovu a dodrží správný postup.	popis osoby, popis věci a děje	

102	4	Čj			Rozliší spisovnou a nespisovnou výslovnost, vhodně ji používá.	vypravování podle osnovy, podle obrázků	
103	4	Čj		Tč	Rozliší pozvánku od oznámení a vytvoří je.	pozvánka, oznámení	
104	4	Čj		Aj, ICT, Tč	Píše blahopřání k narozeninám a svátkům.	blahopřání	
105	4	Čj	MV 6 (tvorba reklamy)	ICT, Tč, VI	Vytvoří jednoduchou reklamu.	reklama	
106	4	Čj	MV 6 (tvorba inzerátu)	Tč	Napíše inzerát.	inzerát	
107	4	Čj		Tč	Vyjadří své dojmy z četby a zaznamená je.	zážitkové čtení a naslouchání	
108	4	Čj	OSV 5 (tvořivé sdělení)	VI	Tvoří vlastní jednoduchý literární text.	tvořivé činnosti s literárním textem	
109	4	Čj			Vyjmenuje jednotlivé žánry.	druhy a žánry dětské literatury - pohádka, bajka, pověst, báseň	

110	4	Čj			Tvoří verš, rým.		
111	4	Čj			Vyhledá a zařadí pomocí návodných otázek literární text k časovému období.	literatura v proměnách času	
112	4	Čj		Př, VI	Prezentuje přečtenou knihu.	vlastní četba	
113	4	Čj	OSV 7 (empatie)		Naslouchá spolužákům, vyjádří vlastní názor na knihu.		
114	4	Čj			Vyjmenuje známé autory pověstí a poezie.	spisovatelé	
115	4	Čj		Hv	Při recitaci pracuje vhodně s dechem a hlasem.	recitace, práce s dechem a hlasem	
116	4	Čj		VI	Rozliší, vysvětlí a uvede příklady pranostik a přísloví.	pranostiky, přísloví	
117	4	Čj		ICT, Př, VI	Vyhledá informace v naučném textu a zpracuje podle zadání.	encyklopedie	

118	5	Čj			Objasní zásadu tvoření slov a rozpozná slova příbuzná.	slovo a jeho stavba (předpony roz, bez, ob, do, před, nad, pod, od; skupiny bě/bje, vě/vje, pé, mě/mně)	
119	5	Čj			Rozliší předponu a předložku.	předpony a předložky	
120	5	Čj			Určí slovní druhy, skloňuje podstatná jména.	tvarosloví	
121	5	Čj			Vytvoří rozkazovací a podmiňovací způsob.	časování sloves	
122	5	Čj			Určí nevyjádřený a několikanásobný podmět.	skladba	
123	5	Čj			Vyhledá základní skladební dvojice.	rozvíjející větné členy	
124	5	Čj		Aj	Vyhledá v textu přídavná jména.	přídavná jména	
125	5	Čj			Rozliší přídavná jména tvrdá, měkká a přivlastňovací.		



126	5	Čj			Skloňuje přídavná jména měkká a tvrdá.		
127	5	Čj			Odůvodní psaní koncovek měkkých a tvrdých přídavných jmen.		
128	5	Čj			Uvede příklady k slovním druhům neohebným.	slovní druhy neohebné	
129	5	Čj		M	Vyjmenuje druhy číslovek.	skloňování číslovek (dvěma, třemi, čtyřmi)	
130	5	Čj			Určí číslovky určité a neurčité.		
131	5	Čj			Vyhledá v textu zájmena, určí jejich druh.	zájmena	
132	5	Čj			Tvoří souvětí s danými spojovacími výrazy.	souvětí	
133	5	Čj			Určí počet vět v souvětí.		

134	5	Čj			Označí přímou řeč v textu.	přímá řeč	
135	5	Čj		Př, VI	Vlastní text dělí na odstavce podle osnovy.	popis předmětu	
136	5	Čj		Tč, VI	Ústně i písemně líčí své prožitky.	líčení zážitků	
137	5	Čj		Aj	Píše krátký dopis podle stanovených pravidel.	dopis (soukromý, úřední)	
138	5	Čj		Aj	Vyjádruje jasně a stručně krátké sdělení.	SMS, telefonický rozhovor	
139	5	Čj	MV 3 (zpráva)		Rozliší oznámení a zprávu.	oznámení, zpráva	
140	5	Čj			Napíše zprávu a oznámení.		
141	5	Čj		Aj	Sestaví osnovu.	vypravování	

142	5	Čj		Aj	Vyplní podle zadaných údajů.	dotazník, vyplňování tiskopisů	
143	5	Čj			Popíše postup určité činnosti.	popis pracovního postupu	
144	5	Čj		Aj, PŘ, VI	Čte plynule s porozuměním daný text.	práce s textem	
145	5	Čj		Aj	Čte prózu a poezii.		
146	5	Čj		Aj, PŘ, VI	Pracuje s textem podle pokynů.		
147	5	Čj		PŘ, VI	Sestaví osnovu ke čtenému textu.		
148	5	Čj	OSV 2 (moje psychika)	Aj, TČ, Tv	Vyjádří své pocity a zaznamená je.	zážitkové čtení a naslouchání	
149	5	Čj	OSV 5 (tvořivost)	Aj	Tvoří vlastní literární text.		

150	5	Čj	OSV 5 (rétorika)	Aj	Recituje.		
151	5	Čj	OSV 7 (respektování )	Aj, Př, Tč, Tv, VI	Porovná a hodnotí práci spolužáků.		
152	5	Čj		Aj, ICT, Př, VI	Vyhledá informaci a zpracuje ji podle zadání.	dětský časopis	
153	5	Čj	MV 5 (médi a společnost)	VI	Hodnotí vliv médií na společnost.	média, reklama	
154	5	Čj		Hv	Hodnotí různé zpracování literární předlohy: divadlo, film.		
155	6	Čj	OSV 1 (dovednosti pro učení)	ICT	Samostatně pracuje s Pravidly českého pravopisu a Slovníkem spisovné češtiny.	jazyk a jeho útvary, jazykověda a její složky, jazykové příručky	
156	6	Čj			Rozliší spisovný jazyk, nářečí a obecnou češtinu.		
157	6	Čj			Rozliší znělé a neznělé souhlásky.	zvuková stránka jazyka	

158	6	Čj			Vysvětlí spodobu znělosti, vyhledá příklady v textu.		
159	6	Čj			Objasní zásadu tvoření slov, poznatky aplikuje v pravopise lexikálním a morfologickém.	tvoření slov, stavba slova, pravopis	
160	6	Čj			Správně třídí slovní druhy ohebné.	tvarosloví - slovní druhy ohebné	
161	6	Čj			Určí mluvnické kategorie podstatných a přídavných jmen.		
162	6	Čj		Aj	Rozpozná přivlastňovací přídavná jména.		
163	6	Čj			Určí druh zájmen.		
164	6	Čj			U sloves určí osobu, číslo, způsob a čas.		
165	6	Čj		Aj	Užívá slova ve správném tvaru v mluveném i písemném projevu.		

166	6	Čj			Odliší základní větné členy a rozvíjející.	základní větné členy, shoda přísudku s podmětem, rozvíjející větné členy (předmět, příslovečné určení místa, času, způsobu, přívlastek - shodný, neshodný)	
167	6	Čj			Ve větě rozpozná předmět, příslovečné určení místa, času a způsobu, přívlastek shodný, neshodný.		
168	6	Čj			Objasní shodu přísudku s podmětem a použije ji v písemném projevu.		
169	6	Čj	OSV 5 (kreativita)	Aj	Dodrží slohové postupy, napíše gramaticky, kompozičně a věcně správně vypravování, popis, ve svém písemném projevu vhodně použije přímou řeč.	vypravování, přímá řeč, popis předmětu, děje, osoby, pracovního postupu	
170	6	Čj		D, F, Z	Vytvoří výpisky z přečteného textu a zformuluje výtah.	odborný text - výpisky, výtah	
171	6	Čj			Napíše zprávu a oznámení, zdůvodní rozdíl mezi nimi.	informační postup - zpráva, oznámení	
172	6	Čj		Aj, Pd	Napíše osobní dopis.	formy společenského styku (dopis)	
173	6	Čj		D	Rozpozná báje, bajky, určí jejich jednotlivé znaky.	báje, bajky, moderní pohádky	

174	6	Čj			Odliší moderní pohádku od klasické, uvede její znaky.		
175	6	Čj	OSV 5 (kreativita)		Napíše vlastní moderní pohádku.		
176	6	Čj			Uvede výrazné představitele probíraných literárních žánrů.		
177	6	Čj			Uvede základní znaky poezie, prózy a dramatu, rozpozná lyrický, epický a dramatický text.	základní literární druhy a žánry	
178	6	Čj			Rozliší druhy poezie.	poezie - lyrická, epická, lyrickoepická, druhy rýmů, druhy lyriky, básnické prostředky obrazného vyjádření	
179	6	Čj			Aplikuje poznatky o druzích rýmů a vhodně je použije při vlastní tvorbě básní.		
180	6	Čj			V uměleckých textech najde básnické prostředky obrazného vyjádření.		
181	6	Čj			Odliší pověst od pohádky.	pověst	

182	6	Čj		Aj, F	Vhodně reprodukuje přečtený a slyšený text, interpretuje hlavní myšlenky textu.		
183	6	Čj			Vysvětlí, jakým způsobem se tvoří oborová práce.	oborová práce	
184	7	Čj			U sloves určí slovesný rod činný a trpný.	tvarosloví - slovesa (slovesný rod), slovní druhy neohebné	
185	7	Čj			Správně třídí slovní druhy neohebné a vědomě jich používá ve vhodné komunikační situaci.		
186	7	Čj			Určí větu dvojčlennou, jednočlennou a větný ekvivalent.	skladba - věta dvojčlenná, jednočlenná, větný ekvivalent, základní větné členy, rozvíjející větné členy (přívlastek postupně rozvíjející, několikanásobný, příslovečné určení míry, příčiny, podmínky, účelu, přípustky), druhy vět vedlejších	
187	7	Čj			Určí ve větě rozvíjející větné členy kromě doplňku.		
188	7	Čj			Provede rozbor jednoduchého podřadného souvětí.		



189	7	Čj			Určí vedlejší věty kromě doplňkové.		
190	7	Čj			Správně píše interpunkci v souvětí podřadném.		
191	7	Čj			Rozpozná rozdíl mezi věcným a mluvnickým významem slova, vytváří vhodná synonyma, antonyma, homonyma.	význam slov	
192	7	Čj	OSV 5 (originalita)		Napíše vypravování s dějovou zápletkou a přímou řečí.	vypravování - části vypravování	
193	7	Čj			Napíše gramaticky, kompozičně a věcně správně popis uměleckých děl, líčení a charakteristiku.	popis uměleckých děl, umělecký popis (líčení), charakteristika	
194	7	Čj			Obohacuje svůj projev o umělecké jazykové prostředky.		
195	7	Čj		ICT, Pd, Vo	Napíše souvislý životopis.	životopis - souvislý	
196	7	Čj		Pd	Rozliší úřední dopis od osobního, napíše úřední dopis.	administrativní styl - úřední dopis	

197	7	Čj			Výstižně charakterizuje literární žánry.	vědecko-fantastická literatura, deník	
198	7	Čj			Uvede výrazné představitele probíraných literárních žánrů.		
199	7	Čj			Rozliší balady a romance.	balady a romance	
200	7	Čj	VEG 1 (zážitky ze světa)	Z	Poznatky o cestopisu vhodně využije při tvorbě vlastního cestopisu.	cestopis	
201	7	Čj			Vysvětlí rozdíl mezi filmem a divadelním představením.	film, drama	
202	7	Čj			Odliší román od povídky.	román, povídka	
203	7	Čj		Aj, F, Pd, Z	Vhodně reprodukuje přečtený a slyšený text, interpretuje hlavní myšlenky textu.		
204	7	Čj			Využívá znalosti o jazykové normě z předešlých ročníků při tvorbě jazykových projevů.		

205	7	Čj			Vysvětlí, jakým způsobem se tvoří oborová práce.	oborová práce	
206	8	Čj			Rozliší zápor mluvnický a slovní.	skladba - zápor, rozvíjející větné členy - doplněk, vedlejší věta doplňková, shoda přísudku s několikanásobným podmětem, významové poměry mezi složkami několikanásobných větných členů, souvětí podřadné, souřadné	
207	8	Čj			Určí ve větě rozvíjející větné členy včetně doplňku, určí vedlejší větu doplňkovou.		
208	8	Čj			Provede rozbor složitého podřadného souvětí.		
209	8	Čj			Odliší podřadné souvětí od souřadného.		
210	8	Čj			Objasní shodu přísudku s několikanásobným podmětem a použije ji v písemném projevu.		
211	8	Čj			Určí poměr mezi souřadně spojenými větnými členy.		

212	8	Čj			U sloves určí slovesný vid a zařadí sloveso do slovesné třídy.	tvarosloví - slovesa (slovesný vid, slovesné třídy)	
213	8	Čj		Aj	Objasní způsoby obohacování slovní zásoby.	slovní zásoba a způsoby jejího obohacování	
214	8	Čj			Správně píše interpunkci v souvětí podřadném i souřadném.		
215	8	Čj			U známých slov vysvětlí, jak vznikla.		
216	8	Čj			Napiše gramaticky, kompozičně a věcně správně charakteristiku literární postavy, využívá poznatků z vlastní četby.	charakteristika literární postavy	
217	8	Čj		Aj, F, M, Pd, Z	Na základě poznání odborného textu vytváří svůj výklad.	výklad	
218	8	Čj	OSV 8 (verbální i neverbální komunikace)	Aj, F, M, Pd, Tv, Z	Ve svém mluveném projevu se vhodně vyjadřuje a prezentuje.		
219	8	Čj		Aj	Napiše gramaticky, kompozičně a věcně správně úvahu na zadaná témata.	úvaha	

220	8	Čj			Napíše novinový článek na zadané náměty.	publicistické útvary	
221	8	Čj		D	Uvede významné představitele jednotlivých období a významná díla.	starší česká literatura, humanismus a renesance, romantismus, národní obrození, realismus, česká literatura 2. poloviny 19. st.	
222	8	Čj		Aj	Vlastními slovy interpretuje hlavní myšlenky díla.		
223	8	Čj		Aj	Formuluje ústně dojmy ze své četby a názory na umělecké dílo.		
224	8	Čj			Vysvětlí, jakým způsobem se tvoří oborová práce.	oborová práce	
225	9	Čj			Zařadí slovo do odpovídající funkční vrstvy jazyka s pomocí slovníku.	obecné výklady o jazyce, vývoj českého jazyka, útvary českého jazyka	
226	9	Čj			Přiřadí slova ke stylové vrstvě jazyka (obecná čeština, nářečí, argot, slang).		
227	9	Čj			Píše správně interpunkci v souvětí a větě jednoduché.	skladba - rozvíjející větné členy - přívlástek volný a těsný, větné členy v přístavkovém vztahu (přístavek), zvláštnosti větného členění	

228	9	Čj			Aplikuje znalosti o volném a těsném přívlastku a přístavku ve svém písemném projevu.		
229	9	Čj			Odliší vsuvku od vedlejší věty.		
230	9	Čj			Správně píše velká písmena v několikaslovných názvech vlastních jmen (u neznámých slov/pojmenování rozhodne podle slovníku).	pravopis v několikaslovných názvech vlastních jmen	
231	9	Čj			V textu vyhledá přechodníky.	tvarosloví - skloňování přejatých jmen obecných a vlastních, slovesa - přechodníky	
232	9	Čj			Skloňuje přejatá jména obecná a vlastní a použije je ve vlastním písemném i mluveném projevu.		
233	9	Čj			Vyhledá v textu pravopisnou chybu a zdůvodní ji.		
234	9	Čj			Využívá znalosti o jazykové normě z předešlých ročníků při tvorbě jazykových projevů.	zvuková stránka jazyka, tvarosloví, význam slov	
235	9	Čj			V písemném projevu zvládá veškeré druhy pravopisu.		

236	9	Čj			Ze syntaktického hlediska analyzuje souvětí jednoduchá i složitější.	skladba	
237	9	Čj		ICT, Pd, Sp	Napíše strukturovaný životopis.	životopis - strukturovaný	
238	9	Čj	MV 7 (reportáže)		Rozliší komentář od reportáže a fejetonu, dle svých schopností napíše reportáž, nebo fejeton.	publicistický útvary - komentář, reportáž, fejeton	
239	9	Čj			Odliší spisovný a nespisovný projev.	proslov	
240	9	Čj		Pd, Tv	Vhodně užívá spisovné jazykové prostředky vzhledem ke komunikačnímu záměru.	slohové postupy a útvary užívané v různých komunikačních oblastech a situacích	
241	9	Čj	MV 1 (kritické čtení), MV 4 (názory autora)	Pd	Ve čteném a slyšeném jazykovém projevu odliší fakta od názorů a hodnocení, kriticky čte mediální sdělení.	reklamní a propagační texty	
242	9	Čj	MV 6 (tvorba sdělení)	ICT, Pd	Připraví text pozvánky, dopisu sponzorům, plakátu, článku do Jesenického kurýra a na web školy; sestaví průvodní slovo pro žákovské konferenciéry na plesu, nacvičí tyto projevy.		Absolventský ples

243	9	Čj			Uvede základní díla a významné představitele jednotlivých období.	meziválečná literatura, literatura 1. pol. 20. století, česká a světová literatura 2. pol. 20. století, současná česká literatura	
244	9	Čj		Aj	Vlastními slovy interpretuje hlavní myšlenky díla.		
245	9	Čj		Aj	Na základě osvojených poznatků vytváří vlastní texty.		
246	9	Čj		Aj, Rj	Formuluje ústně dojmy ze své četby a názory na umělecké dílo.		
247	9	Čj			Vysvětlí, jakým způsobem se tvoří oborová práce.	oborová práce	