

Úvod

Základní a mateřská škola Jesenice ve školním roce 2006/2007 pracovala v nové budově K Rybníku 800 již čtvrtým rokem.

Důležitým mezníkem v dění základní školy byla opětovná změna názvu příspěvkové organizace na Základní škola a Mateřská škola Jesenice na základě usnesení obecního zastupitelstva č. 1/2006 ze dne 21. 3. 2006 v souladu se školským zákonem 561/2004 Sb. odst. 8 § 8 a zřízení Školské rady k 1.12.2005 na základě usnesení Rady obce Jesenice č. 11/2005 ze dne 31.5.2005.

Charakteristika škol

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Jesenice
Sídlo	K Rybníku 800 252 42 Jesenice
Právní forma	Příspěvková organizace, IČO: 70 10 70 17
Zřizovatel	Obec Jesenice
Sídlo	Budějovická 303 252 42 Jesenice právní forma: obec, IČO: 00 241 318
Ředitel školy	PaedDr. Vladislava Hluchá
Součásti školy	Školní družina Školní jídelna Mateřská škola se sídlem V Úvoze 344, Jesenice Školní jídelna MŠ se sídlem V úvoze 344, Jesenice Mateřská škola se sídlem Školní 49, Osnice Školní jídelna MŠ - výdejna se sídlem Školní 49, Osnice
Kontakty	Základní škola Jesenice tel.: 241 004 200, fax: 241 004 241, e-mail: zsjesenice@cmail.cz Školní družina základní školy Jesenice tel.: 241 004 205 Školní jídelna základní školy Jesenice tel.: 241 004 227, e-mail: zsjidelna@cmail.cz Mateřská škola Jesenice tel.: 241 932 108 Mateřská škola Osnice tel.: 241 932 157

**Statutární zástupce ředitele školy
a zástupce II. stupně**

Mgr. Jan Purkar

Výchovný poradce - volba povolání:

Mgr. Jan Purkar

Zástupce I. stupně

Mgr. Romana Šílová

Správce operačního systému

Martin Vondráček

Ekonom školy

Olga Hájková

Pedagogický sbor

0. tř. Mgr. Eva Jarošová

8.B Mgr. Světlana Vrbková

1.A Jana Richtrová

9.A Mgr. Renáta Skalošová

1.B Blažena Dlouhá

9.B Robert Řehák

1.C Mgr. Eva Baladová

2.A Mgr. Martina Bílková

Netřídní :

2.B Bc. Květoslava Brixiová

Mgr. Šárka Pajačová

2.C Mgr. Jarmila Hrdličková

Mgr. Otakar Hronek

3.A Mgr. Irena Přibilová

Martin Vondráček

3.B Mgr. Jaroslava Vážanová

Mgr. Eva Medlíková

4.A Mgr. Gisela Wohlgemuthová

Mgr. Irena Šitová

4.B Mgr. Marie Voříšková

Mgr. Jana Dastyčová

4.C Hana Pátková

5.A Mgr. Jindra Paluchová

5.B Mgr. Josef Brynych

6.A Mgr. Lukáš Teplý

6.B Mgr. Markéta Ladová

7.A Gabriela Žuchadarová

7.B PaedDr. Anna Antesová

8.A MVDr. Vít Lohr

Školní družina

Vedoucí vychovatelka

Martina Hánová

Vychovatelky

Jana Černá

Ivana Skřivanová

Monika Nováčková

Jana Hesová

Kateřina Marková

Hana Hádková

Ivana Micková

Vedoucí Mateřské školy v Jesenici a Osnici

Jaroslava Šilhanová

Pedagogický sbor

Radka Dandová

Klára Jandová

Romana Kozáková

Jarmila Malinová

Milena Steffanová

Věra Zvířecí

Školní jídelna:

vedoucí ŠJ	Zdeňka Šinková
vedoucí kuchařka hlavní kuchařka	Gabriela Miksová Soňa Janoušková
kuchařky	Marie Endrysová Jaroslava Holečková Jana Novotná Věra Rajznoverová Miroslava Řihová
Vedoucí ŠJ MŠ	Olga Hájková
Hlavní kuchařka MŠ	Judita Papírníková
Kuchařka MŠ Jesenice	Marie Zadražilová
Kuchařka MŠ Osnice	Eva Šebešová
Správní zaměstnanci	
Školník ZŠ	Petr Papírník
Uklízečky	Romana Vernerová Zuzana Janková Dagmar Dvořáčková Světlana Soukupová
Školnice MŠ Jesenice	Iveta Gerstnerová
Uklízečka	Iveta Gerstnerová
Školnice MŠ Osnice	Jana Solčániová

Vzdělávací program

Základní škola vyučuje podle vzdělávacího programu Základní škola schváleného MŠMT ČR, dne 20. 4. 1996 pod číslem jednacím 16 847/96-2. Ve školním roce 2006/2007 byla školou s již 1. až 9. ročníkem.

Školní rok byl zahájen se 525 žáky a ukončen s 527 žáky. V průběhu II. pololetí šk. roku 2006/2007 někteří žáci odešli do speciálních škol nebo škol s menším počtem dětí ve třídě. V naší škole je průměrně 24 žáků ve třídě.

Předmětem činnosti základní školy je:

- vzdělávací a výchovná činnost
- služba pro školní výuku SPUCH
- prezentace výsledků žakovských prací
- zajišťování školního stravování
- osvětová činnost
- vzdělávací kurzy
- zájmová činnost

Učební plány Mateřské školy v Jesenici a Osnici jsou sestaveny v souladu s MŠMT do Rámcového vzdělávacího programu.

Děti jsou vedeny k:

- samostatnosti
- upevňování hygienických návyků
- rozvoji individuálních schopností a dovedností
- vytváření podmínek tělesné a duševní pohody

Činnost základní školy a mateřských škol je vedena tak, aby děti do zařízení docházely rády, aby se jim zde líbilo, byly spokojené a děti ze ZŠ byly dobře připravené pro další typy škol.

Do Mateřské školy v Jesenici chodí ve dvou odděleních celkem 52 dětí a v Mateřské škole v Osnici ve dvou odděleních je 38 dětí.

Personální zabezpečení

Pracovníci		Stav k 30. 6. 2007 Fyzický stav
Pedagogičtí	I.stupeň	18
	II. stupeň	19
	ŠD	8
	MŠ	7
Nepedagogičtí	ZŠ	7
	ŠJ ZŠ i MŠ	12
	MŠ	3

Věková struktura pedagogických pracovníků (stav k 30. 6. 2007)

Stav k 30. 6. 2007	Průměrný věk
ZŠ	51,62
ŠD	48,75
MŠ	55,56

Údaje o žácích

Ve školním roce 2006/2007 byly otevřeny tři první třídy s celkovým počtem 67 žáků.

Přehled žáků v jednotlivých třídách

Třída	Stav k 15. 9. 2006	Stav k 30. 6. 2007
0. r.	12	12
1.A	23	23
1.B	22	22
1.C	22	22
2.A	19	19
2.B	19	19
2.C	21	21
3.A	30	30
3.B	27	28
4.A	25	25
4.B	25	25
4.C	24	24
5.A	27	27
5.B	25	25
6.A	24	24
6.B	25	25
7.A	27	28
7.B	27	27
8.A	24	24
8.B	25	25
9.A	26	26
9.B	26	26
Celkem	525	527

Počet tříd ve školním roce 2006/2007

	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
ZŠ	14	8	22
MŠ	-	-	4
ŠD	-	-	8

Počet žáků k 15. 9. 2006 a 30. 6. 2007

	I. stupeň		II. stupeň		Celkem	
	k 15. 9. 06	k 30. 6. 07	k 15. 9. 06	k 30. 6. 07	k 15. 9. 06	k 30. 6. 07
ZŠ	318	319	207	208	525	527
MŠ	-	-	-	-	90	90
ŠD	-	-	-	-	225	225

Průměrný počet žáků ve třídě k 15. 9. 2006 a 30. 6. 2007

	I. stupeň		II. stupeň		Celkem	
	k 15. 9. 06	k 30. 6. 07	k 15. 9. 06	k 30. 6. 07	k 15. 9. 06	k 30. 6. 07
ZŠ	22,71	22,78	25,87	26,00	23,86	23,95
MŠ	-	-	-	-	22,50	22,50
ŠD	-	-	-	-	28,12	28,12

Průměrný počet žáků na učitele

	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
ZŠ	21,26	13,86	17,56
MŠ	-	-	12,85
ŠD	-	-	28,12

Přehled nespádových žáků naší školy ve školním roce 2006/2007

Název městské části	Počet žáků	Název obce	Počet žáků
Praha 1	1	Dobřejovice	2
Praha 2	2	Dolní Břežany	25
Praha 4	34	Kamenice	8
Praha 5	2	Psáry	45
Praha 6	2	Vestec	35
Praha 9	2	Zlatníky	4
Praha 10	7	Tlmače	1
Zlín	1	Sulice	4
Hradec Králové	2	Radlín	1
Kladno	1	Černošice	1
Teplice	1	Libeň	1
Mladá Boleslav	2	Petrov u Prahy	1
Jílové u Prahy	9	Želivec/Hlubočinka	4
Znojmo	1	-	-
Hodonín	1	-	-
Žitomir (UKR)	3	-	-
Celkem	71	Celkem	132

Abychom mohli co možná nejobektivněji porovnávat jednotlivé třídy mezi sebou, hodnotící písemné práce či testy jsou zpracovány a vyhodnoceny jednotně pro daný ročník. Jde nám o to, aby získaná známka z daného předmětu co nejvíce odpovídala úrovni vědomostí a schopnostem žáka, aby naši žáci byli úspěšní v porovnání se žáky z ostatních škol, byli schopni se prosadit v konkurenci např. u přijímacích zkoušek atp.

Hodnocení tříd v hlavních předmětech za I. a II. pololetí školního roku 2006/2007

	1. POLOLETÍ			2. POLOLETÍ		
	ČJ	MA	AJ	ČJ	MA	AJ
1.A	1,00	1,00	-	1,08	1,00	-
1.B	1,14	1,09	-	1,27	1,09	-
1.C	1,00	1,00	-	1,09	1,04	-
2.A	1,37	1,00	-	1,21	1,21	-
2.B	1,37	1,00	-	1,37	1,16	-
2.C	1,27	1,43	-	1,38	1,47	-
3.A	1,50	1,21	-	1,53	1,36	-
3.B	1,48	1,22	-	1,45	1,20	-
4.A	1,76	1,68	1,32	1,48	1,60	1,44
4.B	1,32	1,32	1,20	1,28	1,32	1,24
4.C	2,00	2,09	1,36	2,00	2,17	1,70
5.A	2,00	1,89	1,37	1,92	1,80	1,57
5.B	2,00	2,00	1,79	2,16	2,08	1,72
6.A	2,48	2,62	2,00	2,33	2,48	1,96
6.B	2,33	1,96	2,50	2,12	2,40	1,76
7.A	2,63	2,67	2,18	2,75	2,82	2,11
7.B	2,18	2,54	2,32	2,26	2,70	2,00
8.A	2,71	2,83	2,08	2,48	2,61	1,70
8.B	2,60	2,88	2,00	2,39	2,39	1,56
9.A	2,61	2,73	1,77	2,27	2,65	1,92
9.B	1,92	2,65	1,92	2,54	2,77	2,11

Průměrné hodnocení tříd za I. a II. pololetí školního roku 2006/2007 třídách

	1.A	1.B	1.C	2.A	2.B	2.C	3.A	3.B	4.A	4.B	4.C
1. pololetí	1,02	1,08	1,00	1,09	1,07	1,16	1,14	1,14	1,32	1,18	1,47
2. pololetí	1,01	1,07	1,02	1,15	1,09	1,17	1,18	1,12	1,23	1,17	1,56
	5.A	5.B	6.A	6.B	7.A	7.B	8.A	8.B	9.A	9.B	
1. pololetí	1,54	1,58	1,70	1,72	1,85	1,82	1,70	1,77	1,72	1,67	
2. pololetí	1,52	1,69	1,69	1,64	1,94	1,92	1,54	1,58	1,76	1,77	

Někteří žáci z 5. a 7. a 9. tříd využili možnosti podat si přihlášku na víceletá gymnázia. Úspěšnost přijetí byla u žáků z 5. ročníků vysoká. Tím se potvrdila nutnost a správnost nastoupené „cesty“ - hodnotit žáky podle jejich skutečných znalostí, co neobjektivněji.

Zájemci o přestup na víceletá gymnázia pro školní rok 2006/2007

Třída	Počet zájemců	Přijatí	Přijatí po odvolání	Úspěšnost přijetí %	Neúspěšnost	Neúspěšnost v %
5. r.	19	7	-	36	12	64
7. r.	12	10	-	83	2	17
9. r.	7	7	-	100	0	0

Integrovaní žáci

Žáci se SPUCH jsou integrováni do běžných tříd, jednotliví vyučující s nimi pracují dle jejich individuálních vzdělávacích plánů ve vyučování s využitím vhodných pomůcek či se zohledněním jejich pracovního tempa.

Nápravy probíhají jak v rámci rozvrhu, tak i mimo vyučování a to pod vedením odborně proškolených pedagogů.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V průběhu školního roku pro získávání nových informací a trendů využívají pedagogičtí pracovníci vedle odborné literatury i odborné časopisy jako např.

Informatorium
Mateřídouška
Moderní vyučování
Pastelka
PC pro každého
Rodina a škola
Sluníčko
Školství
Tvořivý Amos
Učitelské noviny
Výživa

K dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků jsme ve školním roce 2006/2007 využívali zejména nabídky seminářů a kurzů z Učitelského centra Praha 3 a Střediska služeb školám Kladno a SŠ Středočeského kraje.

Velkým problémem DVPP je čas konání akcí, neboť probíhají v převážné míře v dopoledních hodinách. Uvolňování pedagogů narušuje vyučování. Přesto jsme se snažili zúčastňovat se takových kurzů a seminářů, které pomohou zkvalitnit výuku, přinesou nové poznatky v práci s dětmi atp.

Ačkoliv o některé vzdělávací akce byl velký zájem ze strany našich pedagogů, zúčastnil se jí pouze vybraný učitel, který pak na setkání všech učitelů předával získané poznatky ostatním. Pro program primární prevence sociálně patologických jevů a výchovné poradenství jsme využívali semináře pořádané OPPP Praha západ.

Finanční náklady na DVPP byly plně hrazeny z prostředků školy.

Přehled vzdělávacích akcí

Český jazyk

Poruchy a vady v dětském písmu a učení

Splývavé čtení

Náprava grafomotorických obtíží

Výuka cizinců ČJ

Tělesná výchova

Moderní přístupy k vyučování TV na 1. st.

Informatika

Aktualizace webových stránek

Výchovné poradenství

Práce se žáky se SPUCH

Dyslexie na 1. a 2. st.

Program PPSP jevů

Seminář k protidrogové prevenci

Rozpoznání a řešení agresivity a šikany

Evropská síť škol podporující zdraví

Školská legislativa

Seminář ke školskému zákonu

Legislativa a nové trendy ve školství

Školní družina

Nové formy práce ve ŠD

Kurz 1. pomoci

Rozvoj paměti

Alternativní formy práce se třídou

Pozitivní změny ve vyučování

Spolupráce

Vedení školy aktivně spolupracovalo se **Žákovským parlamentem**, kdy na měsíčních schůzkách se jednalo o plánovaných akcích, hodnotily se proběhnuté akce, žáci vznášeli dotazy a naopak vedení školy žádalo zástupce jednotlivých tříd o spolupráci při nápravě nevhodných jevů.

Jako plně funkční se jeví spolupráce vedení školy se **zástupci rodičů** jednotlivých tříd. Četnost těchto schůzek se nakonec ustálila na frekvenci po dvou měsících.

Jednotliví vyučující jsou pro rodiče k dispozici každý měsíc ve vypsanych **konzultačních hodinách**.

Dobře se začala rozvíjet i spolupráce s nově založenou **Radou školy**.

Již tradičně je velmi dobrá spolupráce s **OÚ resp. školskou komisí**. Žáci základní školy či děti z mateřské školy vystupují na Vítání občánků, učitelé a žáci pravidelně přispívají svými příspěvky do Jesenického kurýra. Ve spolupráci se ŠK OÚ jsou připravovány akce na začátku školního roku, vánoční nadílka, akce k MDD.