

VÝROČNÍ ZPRÁVA



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA, MATEŘSKÁ ŠKOLA,
ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA JESENICE
K RYBNÍKU 800
252 42 JESENICE U PRAHY
ŠKOLNÍ ROK 2009/2010**

PŘEDKLÁDÁ: Mgr. Josef Buchal

ZPRACOVALI: Mgr. Josef Buchal, Mgr. Jan Purkar, Mgr. Romana Šílová, Jaroslava Šilhanová, Martina Hánová, Věra Zvířecí, Olga Hájková, Petr Papírník, Martin Vondráček, Alena Živná, PhDr. Mgr. Jan Hoštička
třídní učitelé

Dynamický tep jesenické školy



Tradice jesenické školy pulzuje v srdcích obyvatel Jesenice, Kocandy, Zdiměřic, Horních Jirčan, Osnice, dalších blízkých obcí i v myslích zdejších rodáků. Přesvědčili jsme se o tom při oslavě **130. výročí otevření první obecné školy** na jejíž tradici dnešní škola navazuje. Škola uspokojivě naplňuje představy kulturně společenského centra obce. Existuje potřebná a záviděníhodná harmonie „škola obci, obec škole“.

Výroční slavnost jsme si nachystali společně – zaměstnanci školy, žáci, rodiče, veřejnost i rodáci. Pro připomenutí a pro vzpomínku připomenu program onoho krásného 9. říjnového dne. Shromáždili jsme se ve školní zahradě abychom vyslechli projevy a pozdravy ředitele školy i vzácných hostů – náměstkyně ministryně školství, mládeže a tělovýchovy Jindřicha Kitzbergera, děkanky Pedagogické fakulty UK Praha Radky Wildové, starosty Jesenice Zdeňka Pánka, starostky Štěchovic Miloslavy Vlkové. Vlastní poezii představila doyenka sboru Blažena Dlouhá a historický projev z roku 1879 připomenula Taťána Tobolová. Slavnosti se zúčastnilo podle odhadů přítomných hasičů na patnáct stovek přítomných. Mezi nimi byli bývalé paní ředitelky školy, další kolegové z učitelského sboru i provozních zaměstnanců. Mezi čestnými hosty jsme přivítali veterána 2. světové války armádního generála Tomáše Sedláčka a dceru bývalého pana řídícího Čermáka, která se v původní škole narodila.

V zahradě jsme zasadili lípu, český národní strom. Se soumrakem jsme vyrazili lucerničkovým průvodem jesenickými ulicemi. Včele průvodu dominovalo koňské dvojspřeží táhnoucí kočár na jehož sedadlech usedli nestarší členka pedagogického sboru, dvě nejmladší žačky, gen. Sedláček a bývalá dlouholetá paní ředitelka Libuše Křížová. Do kroku vyhrávala řízná dechovka pana Zemana. Pro účastníky byl nachystán jablečný raut z kuchyní jesenických občanů. Velkému zájmu se těšily expozice dobových předmětů, hraček, školních pomůcek, učebnic, jakož i prohlídka školy. Představen byl nový kalendář školy (pro rok 2010) s fotografiemi všech školáků a zaměstnanců v dobovém oblečení. Příjemné bylo i občerstvení před školou, opékané klobásky a chutné nápoje. Závěr oslav obstaral velkolepý ohňostroj.

Školní rok provázela **výrazná stavební činnost**.

Generální rekonstrukci zaznamenala provozní budova jesenické mateřské školy. Nová vybavenost školní kuchyně - vývařovny umožňuje uvařit pro cílovou kapacitu 500 strávníků. Součástí budovy je i nová sborovna a 2 kanceláře (pro zástupce ředitele pro MŠ a hospodářku).

Vybudována byla nová budova - pavilon se třemi podlažími. Vznikly tři nové třídy. Kapacita MŠ se zvýšila o 3 x 28 míst. Od nového školního roku je kapacita mateřské školy 206 dětí.

V červenci 2010 byla zahájena púdní vestavba v budově K Rybníku 800 (ZŠ). Její realizací škola získá 4 odborné učebny - důležité zázemí pro hudební, literárně dramatickou, taneční, konferenční, výtvarnou a řemeslnou činnost. Nové prostory jsou řešeny víceúčelově. Nově bude využita i venkovní terasa ve třetím podlaží.



V průběhu školního roku jsme realizovali koncepční záměr – **otevření základní umělecké školy od 1. září 2010**, tj. rozšíření hlavní činnosti naší organizace o výuku ve všech čtyřech oborech uměleckého vzdělávání – hudebním, tanečním, literárně dramatickým i výtvarným. Zářijový dotazníkový průzkum názorů rodičovské veřejnosti byl pro nás důležitým podkladem obrovského zájmu. MŠMT pro naši novou ZUŠ stanovilo cílovou kapacitu 210 žáků. Zřizovatelem ZUŠ je obec Jesenice. Po výběrovém řízení jsme obsadili pozici koordinátorky příprav zahájení činnosti ZUŠ – designované zástupkyně ředitele pro ZUŠ (Alena Živná). Následně jsme tvořili pedagogický sbor a zajistili zápis. Počet talentovaných zájemců výrazně převyšoval schválené kapacitní možnosti. Proto byla zahájena intenzivní jednání s MŠMT a Krajským úřadem SK o možnostech navýšení cílové kapacity až na 310 žáků.

Význam základního uměleckého vzdělávání je důležitou službou pro náš region. Děti mohou smysluplně využívat volný čas, rozvíjet své nadání.

Bezpochyby je důležitým prvkem prevence před nezdravým životním stylem a nebezpečnými návyky dětí a mládeže. Provozováním uměleckého vzdělávání se zefektivňují vynakládané finanční prostředky v naší škole. Umělecké vzdělávání budeme provozovat v objektech školy K Rybníku 800 a V Úvoze 344. Pro budoucí vývoj školy a obce je důležité, že v případě přirozeného úbytku žáků máme už nyní smysluplné využití nových prostor MŠ.



Pokračovala naše **partnerská spolupráce** s Výzkumným ústavem pedagogickým v Praze.

Ve spolupráci 11 regionálních škol pod záštitou PAU, o. s. se nám podařilo získat nemalé a důležité prostředky (7 ½ milionu Kč) na rozvoj dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků z evropského sociálního fondu a státního rozpočtu v rámci OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – **projekt KOKOS** (kooperace a konkurenceschopnost). Daří se nám realizovat vzájemné výměny zkušeností učitelů spolupracujících škol, připravovat odborné semináře, letní školu pedagogického sboru ZŠ...

Jsme partnerskou školou **projektu VUREES** (financovaného MŠMT) pro podporu environmentální výchovy a finanční gramotnosti. Škola získala a získá vybavenost v hodnotě 1 milionu korun. Byla pořízena tři včelstva, chovatelská zařízení a potřebné pomůcky. Z prostředků bude vybudována sluneční elektrárna na střeše budovy K Rybníku 800.

Významná je spolupráce a podpora od Českého svazu včelařů. Jeho členové provedli představení problematiky chovu a života včel. Získali si velký počet žáků, zájemců o práci ve včelařském kroužku, který zahájí od příštího školního roku činnost v rámci našeho Střediska volného času a pro žáky bude zdarma.

Za uplynulé dva roky jsme zaznamenali výrazný progres v kompetencích využívání ICT u učitelů a žáků. Stalo se tak díky zapojení školy do **projektu Informace – inspirace – inovace**, skrze který jsme získali na 5 milionů korun na vybavenost a odborné kurzy pro žáky i učitele... I zde se jedná o prostředky ESF a státního rozpočtu v rámci OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Významnou součástí života školy je pořádání dětské soutěžní hudební přehlídky **Jarní petrklíč**, na který se letos na jaře sjelo z mnoha koutů naší vlasti na čtyři stovky vystupujících dětí. Pořadatelsky jsme spolupracovali s obcí Jesenice a PORGem, Praha 4. Záštitu tradičně převzala děkanka Pedagogické fakulty UK Praha paní doc. Radka Wildová.



Závěrem hrdě konstatuji, že jsme **ve škole splnili koncepční záměr**, který jsem nabídl Jesenici a její škole v létě roku 2007. V současné době budeme vypracovávat **nový strategický plán rozvoje školy**. V příštím roce provedeme periodické **vlastní hodnocení školy** a již druhým rokem budeme s učiteli zpracovávat novou redakci **Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání**.

Náročnou a smělou školní práci uskutečňujeme v příznivém, pozitivním prostředí, vedeni potřebou rozumnosti, pracovitosti, poctivosti a citu v našem díle.

Bez spolehlivého a tvořivého týmu pedagogů a houževnatého zapojení provozních zaměstnanců by byl současný úspěšný rozvoj naší školy nemyslitelný. Patří jim moje **velké poděkování a uznání**.

Akce základní školy

Ve škole udržujeme tradiční akce.

Pedagogický výjezd do Harrachova – 26.-27. srpna 2009. Příprava nového školního roku, výročí školy i tematický turisticko společenský program. Výjezdu se zúčastnili (s výjimkou jedné kolegyně) všichni učitelé a vychovatelé ZŠ.



Slavnostní zahájení školního roku – první zvonění 1. září 2009 na školním náměstí. Za účasti vzácných a milých hostů – paní místostarostka Jesenice Eva Čmelíková, pan starosta Vestce Miroslav Pašek, bývalá paní ředitelka školy Libuše Křížová, pan učitel Miroslav Šmíd (v létě vyznamenaný Stříbrnou medailí MŠMT 1. stupně za celoživotní 60letou učitelskou práci, vzpomenutý v projevu ministryně školství M. Kopicové – učitel ředitele školy). Žáci 9. ročníku přivítali prvňáčky slunečníci s kominíčkem a slavnostním špalírem je uvedli do tříd.



Oborové dny – čtyři a půl dne (24. 9., 10. 11., 18. 2., 20. 4., 19. 5.) – více viz přehled. Veřejné obhajoby žáků 9. ročníku 3. 6. v podvečer (a některých doporučených vynikajících prací žáků 8. ročníku). Slavnostní vyhlášení na absolventském plese.

Oslava výročí školy 9. října – více v úvodníku.

Týden sportu, turistiky a kultury 2. stupně 19. – 23. 10. v Žihli.

Co už umíme – prezentace žáků 1. ročníku co se už naučili 19. 11.



Mikuláš přede dveřmi 4. prosince. Nadílka s drobnými dětskými vystoupeními v MŠ i 1. třídách ZŠ.



Adventní besídky dětí MŠ pro rodiče.

Vánoční trh 17. 12. od 16 do 18 hodin v loubí školy.

Kroužek **taneční a společenské výchovy pro žáky 9. ročníku a vánoční** (16. 12.) a **závěrečný věneček** (31. 3.).

Vánoční večírek pro zaměstnance, bývalé kolegy a přátele školy.

Den otevřených dveří v ZŠ i MŠ 21. 1.

Zápis do 1. ročníku ZŠ 11. 2. Do prvních třech tříd nastoupilo 1. 9. 2010 66 žáků.



Zápis do MŠ 11. a 12. 3. Rodiče zapsali 229 dětí. Díky nové kapacitě MŠ (k 1. 9. 2010 byl vystaven nový pavilon MŠ Jesenice – 3 třídy po 28 dětech, tj. zvýšení kapacity MŠ o 84 dětí) přijaty 142 děti. V průběhu jara a léta se rodiče 27 dětí vzdali místa. Ve výsledku to znamená, že jsme neměli místo pro 60 zájemců. Pro nesmírnou a vyčerpávající administrativní zátěž, kdy se vedení školy snažilo maximálně podchytit v kritériích přijímacího řízení sociální problematiku žadatelů a vleklou a složitou odvolací řízení přistoupíme v příštím roce ke zjednodušení pravidel – podle věku zapisovaných dětí a dětí zaměstnanců obce Jesenice a jesenické školy.

Jesenické vajíčko – školní recitační soutěž 16. 2.

Jarní petrklíč – školní kolo soutěžní hudební přehlídky v 6 kategoriích 19. 1. Finále soutěže ve Společenském centru Jesenice 25. 3.



S Komenským v kole – společenský večírek zaměstnanců a přátel školy Ve Mlýně na Libuši.

Osobní **personální pohovory** se všemi učiteli ZŠ v dubnu.

Školy v přírodě tříd prvního stupně – květen, červen.

Prezentace zájmových kroužků Střediska volného času 21. 6.

Slavnostní shromáždění školy, 28. 6.– poděkování všem zaměstnancům, prezentace života tříd a představení úspěšných žáků za přítomnosti paní místostarostky Jesenice E. Čmelíkové.



Absolventský ples 29. 6. ve Společenském centru Jesenice

Slavnostní zakončení školního roku, vydání vysvědčení, poslední zvonění, slavnostní oběd pro absolventy a zaměstnance školy 30. 6.



Dopravní výchova, péče o zdraví a bezpečnost

Zapojení žáků školy do výzvy pana starosty, aby zmapovali nebezpečná místa v obci.

Helpík

Spolupráce s Muzeem Policie – návštěva 3. ročníku – trénink na dopravním hřišti, pravidla silničního provozu...

oborový den „člověk a kolo“

Lyžařský kurz - 7. AB 9. – 16. ledna 2010

Školy v přírodě žáků 1. stupně.

Plavecký výcvik žáků 2. ročníku.

Setkání s Policií ČR 5. ročníky

Semináře protidrogové prevence

Výuka a evaluace

Vlastní žákovské knížky a žákovské diáře.

Celonárodní dovednostní testy Kalibro pro žáky 5., 7. a 9. ročníku.

Oborové a projektové dny.

Finanční gramotnost

Mezinárodní srovnávací testy - realizováno pilotní šetření dvou mezinárodních vzdělávacích výzkumů PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study) a TIMSS (Trends in International Mathematics and Science Study). Do těchto výzkumů je zapojeno více než 60 zemí celého světa. Cílem výzkumu PIRLS je zjišťovat úroveň čtenářské gramotnosti žáků a výzkum TIMSS zjišťuje jejich vědomosti a dovednosti z matematiky a z přírodovědy. V České republice je výzkum realizován pod záštitou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Jednalo se o pilotní šetření žáků 4. ročníku základní školy. V České republice proběhlo na 34 základních školách. Účelem pilotního šetření bylo ověřit testové a dotazníkové položky, které budou použity v hlavním šetření obou výzkumů v roce 2011.

Sportovní soutěže

Turnaj v košíkové – okresní kolo chlapci i dívky – pořadatelem naše škola ve spolupráci s p. ředitelem Kasalem (předseda OR AŠSK Praha – západ).

Minifotbal – chlapci starší Zličín.

Coca cola cup – kopaná chlapci, okresní kolo.

Velikonoční turnaj ve florbalu – pořadatelem naše škola.

Pohár starostky Kunratic – florbal chlapci mladší a starší.

Žákovská samospráva

V Základní škole a Mateřské škole Jesenice funguje pracuje školní žákovský parlament. Zástupci žáků z jednotlivých tříd přemýšlí o životě školy – potřebách školy, žáků, zaměstnanců a pomáhá řešit tak jejich problémy.

Projekty ESF

Projekt Modernizací a inovací výuky k rozvoji klíčových kompetencí žáků (INFORMACE – INSPIRACE – INOVACE)

INFORMACE --- INSPIRACE --- INOVACE



Základní škola, Mateřská škola, Základní umělecká škola Jesenice realizuje do ledna 2009 projekt „Modernizací a inovací výuky k rozvoji klíčových kompetencí žáků (INFORMACE --- INSPIRACE --- INOVACE)“, a to v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Co se událo ve školním roce 2009/2010?

Poté, co na začátku kalendářního roku 2009 byla v rámci projektu pořízena ICT technika, byly současně realizovány kurzy ICT jak pro žáky na téma „Nebojme se prezentace“ (výuka powerpointu, 10 kurzů), tak pro pedagogy (6 modulů, celkově 48 výukových hodin). Ve školním roce 2009/2010 proběhly nejprve na podzim kurzy ICT pro žáky na téma „Tvoříme web“ (tvorba a redakce webu, 10 kurzů) a na jaře „Fotím, aneb vidím svět jinak“ (digitální fotografie, 10 kurzů). Kurzy ICT (celkově 30 kurzů) navštívilo 210 žáků (účastník více kurzů započítán jen jednou), celkově kurzy prošlo 344 žáků. V návaznosti na tyto kurzy byly vyhlášeny soutěže o nejlepší prezentace, webové stránky a digitální fotografie. Jelikož na jaře kalendářního roku 2009 byli v oblasti ICT proškoleni též pedagogové, mohli tak začít při přípravách na výuku a v samotných vyučovacích hodinách více používat ICT zařízení a sami též začít tvořit vlastní digitální učební materiály. Na jaře kalendářního roku 2010 vzniklo celkem 29 nových digitálních učebních materiálů (pracovní listy, powerpointové prezentace a předváděcí sešity pro interaktivní tabuli). V rámci další aktivity projektu vyjeli žáci 3. až 9. ročníku na tematické exkurze (celkově 340 žáků), jejichž cílem bylo k danému tématu získat co nejvíce materiálu (zejména vlastní fotografie) a ty pak využít při tvorbě powerpointových prezentací či textových dokumentů.

Co nás čeká ve školním roce 2010/2011?

Ve školním roce 2010/2011 se s ohledem na projekt uskuteční další exkurze (na podzim začnou žáci 2. a 3. ročníku, následně pak znovu všechny ročníky v období zima – léto), proběhne poslední modul kurzů ICT pro žáky („Grafika je zábava“ – kurzy začnou ve druhé polovině října a budou nabízeny žákům 3. až 9. ročníku), dále nejrůznější projektové dny a v neposlední řadě budou učitelé pokračovat v tvorbě digitálních učebních materiálů a v začleňování interaktivních metod do výuky.



Projekty ESF

Projekt Kooperace a konkurenceschopnost (KOKOS)

KOKOS



Základní škola, Mateřská škola, Základní umělecká škola Jesenice se stala partnerem projektu realizovaného v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost „Kooperace a konkurenceschopnost“ – KOKOS. Projekt byl zahájen v únoru 2010 a je spolufinancován

Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky. Realizátorem projektu je občanské sdružení Přátele angažovaného učení (PAU) a ZŠ, MŠ, ZUŠ Jesenice je společně s dalšími deseti školami v regionu partnerem projektu. Cílovou oblastí projektu je další vzdělávání pedagogických pracovníků. V rámci projektu tak probíhají cíleně naplánovaná školení celé sborovny (jak školení přímo v budově školy, tak i při výjezdním školení sborovny – tzv. letní školy, která proběhla na konci srpna). Díky tomu, že do projektu je zapojeno 11 škol, dochází k velmi potřebné regionální spolupráci napříč jednotlivých vzdělávacích oborů. Ve školním roce 2009/2010 proběhlo v rámci každého vyučovacího předmětu několik oborových setkání, kde si učitelé vyměňovali vzájemné zkušenosti nebo vlastní vytvořené materiály či si pozvali fundovaného lektora, který je seznámil s aktuálními tématy v daném oboru. Tato setkání budou pokračovat i ve školním roce 2010/2011, stejně tak školení v rámci sborovny či na konci srpna další letní škola. V únoru 2011 se též chystá workshop na ZŠ v Jílovém, který bude otevřen pro vzdělávání všech učitelů Středočeského kraje. Stejnou akci pak v roce 2012 bude pořádat ZŠ, MŠ, ZUŠ Jesenice. V neposlední řadě je potřeba zmínit, že škola díky projektu mohla pořídit nový dataprojektor a multifunkční zařízení.



Projekty ESF

Projekt Vzdělávání pro udržitelný rozvoj v environmentálních a ekonomických souvislostech (VUREES)

VUREES



evropský
sociální
fond v ČR



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je řešen v rámci operačního programu vzdělávání pro konkurenceschopnost pod prioritní osou počátečního vzdělávání. Zastřešuje ho MŠMT a je spolufinancován z evropských sociálních fondů. Řešitelem projektu je Asociace pedagogů základního školství České republiky (APZŠ ČR) jako jeho žadatel s vybranými partnery – VÚP v Praze, VŠE v Praze, Spotřebitelský institut SOS a ZŠ, MŠ a ZUŠ Jesenice. Projekt byl zahájen 1.2.2010 a jeho řešení včetně realizace ve 30 pilotních ZŠ z celé ČR bude trvat 3 roky.

Těžištěm projektu je obsahové a metodické zpracování základů vzdělávání pro udržitelný rozvoj v environmentálních a ekonomických souvislostech s výchovou k podnikání a podpory vlastností podnikavosti, odpovídající věkové kategorii pro 1. a 2. stupeň základní školy, včetně prvků tvořivého myšlení. Současně je zde propojena teorie s praxí ve formě založení Školního podniku při ZŠ. Pro 1. stupeň ZŠ jsme vybrali podnikatelskou větev Včely a včelaření, kde využíváme pro obsah výuky právě vlastností včel a jejich důležitost pro přírodu a společnost. Jsou to zejména vlastnosti - pracovitost, dodržování systému, pomoc slabším, tolerance, komunikativnost, být připraven na změnu. Pro 2. stupeň ZŠ jsme definovali podnikatelskou větev zaměřenou na vybudování fotovoltaické elektrárny s dodáváním její vygenerované elektrické energie do distribuční sítě ve prospěch výchovně vzdělávacího procesu.

K 30.6.2010 jsme v rámci projektu VUREES realizovali tyto aktivity zaměřené na spolupráci jako partner (ZŠ, MŠ a ZUŠ Jesenice):

- Výběr spoluřešitelů z řad pedagogů:
 - o Mgr. Jan Purkar – zástupce partnera pro APZŠ ČR
 - o Ing. Horáková – vedoucí včelařského kroužku od 1.10.2011
 - o Aktivní účast pedagogického dozoru při včelařských akcích
- Dodání techniky v rámci partnerských vztahů žadatelem projektu APZŠ ČR:
 - o Multifunkční zařízení
 - o Notebook
 - o Dataprojektor
- Nákup včelařských potřeb a pomůcek v hodnotě 32.000,-Kč
- Spolupráce s místním včelařem poblíž ZŠ:
 - o Bezplatné poskytnutí pozemku pro umístění včel v Osnici obec Jesenice.
 - o Odborná pomoc od včelaře B. Koblasý.
- Spolupráce a maximální podpora Obce Jesenice.
- Dodání 3 včelstev.
- Akce v rámci Školního podniku:
 - o Osazení včelstev za účasti zástupců školy, žáků, zástupců Obce Jesenice a veřejnosti, včetně zástupců tisku a Jesenické televize.
 - o Vytáčení prvního medu.
 - o Stáčení medu do sklenice
 - o Školní kolo soutěže o návrh první etikety na propagační med.
 - o Nábor dětí do včelařského kroužku ve školním roce 2010-2011.
- Spolupráce s ČSV – podpora včelařských akcí.
 - o Financování vedoucího kroužku včelařů pro šk.r.2010/2011
- Publicita spolupráce:
 - o Článek z osazení včelstev v jesenickém časopisu Kurýr, červen 2010.
 - o Článek o prvním školním podniku při ZŠ, MŠ a ZUŠ Jesenice v celorepublikovém časopisu Včelařství, srpen 2010.
 - o Čtvrtletní monitorovací zprávy o projektu pro MŠMT a EU.
 - o Fotodokumentace z akcí pořízené členy pedagogického sboru

Přestože rada obce Jesenice schválila realizaci fotovoltaické elektrárny na dostavbě střechy ZŠ, MŠ a ZUŠ Jesenice v srpnu 2010, byly vyřešeny

smluvní vztahy mezi investorem, majitelem budovy a provozovatelem FVE, včetně zajištění finančních prostředků, vlastníků distribuční sítě ČEZ zamítl žádost na její napojení vzhledem k současné situaci v ČR z pohledu přetížení elektrické soustavy. Řešení tohoto problému bylo odloženo na listopad 2010 až po rozhodnutí a vyřešení celé situace vládou ČR.



Základní údaje o škole (stav k 30. 6. 2010)

Škola	
název školy	Základní škola a Mateřská škola Jesenice 29. 1. 2010 rada obce Jesenice schválila dodatek zřizovací listiny, kterým se měnil název školy na: Základní škola, Mateřská škola, Základní umělecká škola Jesenice. Nový název byl souběžně užíván zejména v administrativním, finančním styku.
adresa školy	K Rybníku 800, 252 42 Jesenice
právní forma	Příspěvková organizace
IČO	70107017
IZO	000241318
identifikátor školy	600053172

Zřizovatel školy	
název zřizovatele	Obec Jesenice
adresa zřizovatele	Budějovická 303, 252 42 Jesenice
právní forma	Obec
IČO	00241318

Pedagogické vedení školy	
ředitel	Mgr. Josef Buchal
zástupce ředitele pro I. stupeň	Mgr. Romana Šílová
zástupce ředitele pro II. stupeň-statutární zástupce školy	Mgr. Jan Purkar
zástupce ředitele pro mateřskou školu	Jaroslava Šilhanová
kontakty	
telefon	+ 420 241 004 200
fax	+ 420 241 004 241
e-mail	skola@jesenickaskola.cz
www	www.jesenickaskola.cz

Součásti školy (stav k 30. 6. 2010)

Školní jídelna základní školy	
adresa jídelny	K Rybníku 800, 252 42 Jesenice
kontakty	
telefon	+ 420 241 004 227
fax	+ 420 241 004 241
e-mail	jidelnazs@jesenickaskola.cz

Školní družina základní školy	
adresa školní družiny	K Rybníku 800, 252 42 Jesenice
kontakty	

telefon	+ 420 241 004 205
fax	+ 420 241 004 241
e-mail	hanova@jesenickaskola.cz

Mateřská škola Jesenice	
adresa školy	V Úvoze 344, 252 42 Jesenice
kontakty	
telefon	+ 420 241 932 108
e-mail	silhanova@jesenickaskola.cz

Mateřská škola Osnice	
adresa školy	Školní 49, 252 42 Jesenice – Osnice
kontakty	
telefon	+ 420 241 932 157
e-mail	zvireci@jesenickaskola.cz

Školní jídelna mateřské školy Osnice – výdejna	
adresa jídelny	V Úvoze 344, 252 42 Jesenice
kontakty	
telefon	+ 420 241 932 157
e-mail	zvireci@jesenickaskola.cz

Personální zabezpečení (stav k 30. 6. 2010)

Pedagogické vedení školy	
ředitel	Mgr. Josef Buchal
zástupce ředitele pro I. stupeň	Mgr. Romana Šílová
zástupce ředitele pro II. stupeň-statutární zástupce školy	Mgr. Jan Purkar
zástupce ředitel pro mateřskou školu	Jaroslava Šilhanová

Pedagogický sbor základní školy		
Třídní učitelé		
1.A Mgr. Hrdličková Jarmila	3.B Mgr. Přibilová Irena	6.A Mgr. Langerová Věra
1.B Mgr. Malinová Simona	3.C PaedDr. Danielovská Věra	6.B Mgr. Pajačová Šárka
1.C Mgr. Voříšková Marie	4.A Pátková Hana	7.A PhDr. Hoštička Jan
2.A Richtrová Jana	4.B Mgr. Hesová Jana	7.B Mgr. Kravčaková Lenka
2.B Dlouhá Blažena	4.C Mgr. Baladová Eva	8.A Řehák Robert
2.C Fialová Renáta	5.A Mgr. Švandová Helena	8.B Mgr. Honzalová Lucie
3.A Mgr. Valentová Zdeňka	5.B Bc. Brixiová Květoslava	9.A Mgr. Hegyes Josef
		9.B Mgr. Ladová Markéta
Netřídní učitelé		
Bc. Petr Čenský	Mgr. Svetlana Voskanyan	Vondráček Martin
Ing. Marcela Slunéčková	Mgr. Dagmar Ryčlová	Ing. Horáková Radka
Jitka Tichá	Jan Kubát	
Mgr. Věnceslava Kašparová	Zouhar Petr	

Ostatní zaměstnanci základní školy	
výchovný poradce – 1. stupeň	Mgr. Hrdličková Jarmila
výchovný poradce – 2. stupeň	Mgr. Markéta Ladová
školní psycholog	Mgr. Zdeňka Valentová
metodik protidrogové prevence	Mgr. Josef Hegyes
správce operačního systému	Martin Vondráček

ekonom školy	Olga Hájková
--------------	--------------

Školní družina základní školy	
vedoucí vychovatelka školní družiny	Martina Hánová
vychovatelé školní družiny základní školy	
Jana Černá	Monika Nováčková
Míla Palčejová	Marta Hauková
Ivana Micková	Ivana Skřivanová
Světluše Soukupová	MgA. Petra Tomášková
Jaroslava Matulová	

Školní jídelna základní školy	
vedoucí školní jídelny základní školy	Zdeňka Šinková
kuchařky školní jídelny základní školy	
Gabriela Miksová (vedoucí kuchařka)	Soňa Janoušková (hlavní kuchařka)
Marie Endrysová	Jaroslava Holečková
Jana Novotná	Věra Rajznoverová
Miroslava Říhová	Zadražilová Marie

Správní zaměstnanci základní školy	
školník základní školy	Petr Papírník
uklížečky základní školy	
Markéta Šolínová	Zuzana Janková
Dagmar Dvořáčková	Jana Vladyková
recepční základní školy	
Jaroslava Hostová	Jaroslava Doležalová
kustodi	
Miluše Nehasilová	Květa Fikarová, Magdaléna Fulínová

Pedagogický sbor mateřských škol		
Jesenice		
Jaroslava Šilhanová	Radka Dandová	Věra Šeráková
Milena Steffanová	Romana Kozáková	Blanka Jandová
Osnice		
Věra Zvířecí	Klára Jandová	Jarmila Malinová

Správní zaměstnanci mateřských škol	
školnice mateřské školy Jesenice	Romana Gerstnerová
školnice mateřské školy Osnice	Jana Solčániová
uklížečky mateřské školy Jesenice	Miloslava Klvaňová

školy (stav k 30. 6. 2010)

Součást školy	Počet tříd/oddělení		Počet dětí/žáků		Počet dětí/žáků na třídu		Počet žáků na pedagoga
	stav k 31.1. 10	stav k 30. 6. 10	stav k 31.1. 10	stav k 30. 6. 10	stav k 31.1. 10	stav k 30. 6. 10	stav k 30. 6. 10
1. stupeň ZŠ	14	14	348	348	23,50	23,36	19,24
2. stupeň ZŠ	8	8	201	202	24,75	24,50	9,80
Školní jídelna ZŠ	x	x	494	494	x	x	x
Školní družina	10	10	279	279	27,90	27,90	27,08
Mateřská škola MŠJ + MŠO	5	5	117	122	23,40	24,40	13,55
Školní jídelna MŠJ + MŠO	x	x	122	122	x	x	x

Materiálně technické podmínky školy (stav k 30. 6. 2010)

Součást školy	Počet
Učebny, herny	22x kmenová učebna, 3x herna
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	2x multimediální učebna, 2x PC učebna (z toho 1x mobilní), 2x učebna AJ, 1x učebna Fyziky, 1x školní klub, 1x knihovna žákovská
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	1x zahrada u ZŠ, 2x zahrada u MŠ, 1x Hřiště u ZŠ (dětské a míčové)
Sportovní zařízení	2x tělocvična v areálu ZŠ
Dílny a pozemky	1x učebna dílen
Žákovský nábytek	stoly, židle, šatní skříňky, třídní skříňky
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím	hračky v obou MŠ, kabinet TV, kabinety UP

Údaje o školské radě a občanském sdružení při škole (stav k 30. 6. 2010)

Školská rada		Občanské sdružení	
Datum zřízení	1. 9. 2005	Registrace	x
Počet členů školské rady	6 (2 zástupci obec, 2 škola, 2 rodiče)	Zaměření	x
Kontakt	rada@jesenickaskola.cz	Kontakt	x

Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy (stav k 30. 6. 2010)

a) Nová soustava				
Kód	Obor vzdělávání	Počet žáků	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	426		1. ABC, 2.ABC, 3.ABC, 6.AB, 7.AB, 8.AB
b) dobíhající soustava				
79-01-C/001	Základní škola	124		4.ABC, 5.AB, 9AB

Vzdělávací programy (stav k 30. 6. 2010)

Vzdělávací program	Zařazené třídy
Základní škola – č. j. 16847/96-2	4.ABC, 5.AB, 9AB
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola pro život“	1. ABC, 2.ABC, 3.ABC, 6.AB, 7.AB, 8.AB
Pro školní rok 2010 / 2011 se v rámci nové redakce našeho ŠVP ZV „Škola pro život“ chceme zaměřit na: - úpravu vzdělávacího obsahu vyučovacích předmětů (formulace výstupů, stanovení učiva, integrace průřezových témat, mezipředmětové přesahy a vazby) - úpravu začlenění průřezových témat do vyučovacích předmětů	

Přehled pracovníků školy (stav k 30. 6. 2010)

Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	80
Počet učitelů ZŠ	37
Počet vychovatelů ŠD	10
Počet učitelů MŠ	9
Počet správních zaměstnanců ZŠ	7
Počet správních zaměstnanců ŠJ ZŠ	8
Počet správních zaměstnanců MŠ	3
Počet správních zaměstnanců ŠJ MŠ	6

Údaje o pedagogických pracovnících (stav k 30. 6. 2009)

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek fyzický	přepočtený	%zastoupení mužů
1. stupeň ZŠ	Učitel/ka	17	16,5	11,76
2. stupeň ZŠ	Učitel/ka	20	14,99	40,00
Školní družina	Vychovatel/ka	10	9,21	x

Mateřská škola	Učitel/ka	9	9	x
----------------	-----------	---	---	---

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce (stav k 30. 6. 2009)

Odborná kvalifikace	%	Aproboace ve výuce	%
1. stupeň ZŠ	75,58	1. stupeň ZŠ	75,58
2. stupeň ZŠ	85,00	2. stupeň ZŠ	85,00
Mateřská škola	100	Mateřská škola	100
Školní družina	80,00	Školní družina	80,00

Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby (stav k 30. 6. 2009)

Pedagogové	Průměrný věk	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	důchodci
ZŠ	51,62	7	7	11	7	5
ŠD	48,75	x	3	6	1	x
MŠ	55,56	x	x	3	6	x

Údaje o nepedagogických pracovnících (stav k 30. 6. 2009)

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	přepočtený	% zastoupení mužů
Základní škola	správní zaměstnanec	7	6,37	28,57
Mateřská škola	správní zaměstnanec	3	2,75	x
Školní jídelna ZŠ i MŠ	správní zaměstnanec	14	12,12	x

Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol (stav k 11. 2. 2010)

Počet 1. tříd	Počet zapsaných do 1. tříd	Počet dětí přijatých do 1. tříd	odklady pro šk. rok 2010/11
3	90 (z toho 11 po odkladu)	66	20

Z celkového počtu zapsaných 4 žáci nakonec nenastoupili.

Výsledky přijímacího řízení (stav k 30. 6. 2010)

Na víceletá gymnázia	Z 5. ročníku přijato/hlasilo se	Z 7. ročníku přijato/hlasilo se
Gymnázia zřízená krajem	4/9	3/10
Soukromá gymnázia	7/7	0/0
Církevní gymnázia	0/0	0/0

Na víceletá gymnázia z 5. ročníku	Na víceletá gymnázia z 7. ročníku
5.A 1x - Gymn. Karla Sladkovského, Praha 3 3x - Gymn. ALTIS, s. r. o 1x - Gymn. Budějovická	7.A 1x - Gymn. Budějovická 2x - Gymn. Vítězná Pláň
5.B 1x - Gymn. Opatov 3x - Gymn. ALTIS, s. r. o 1x - Gymn. Modřany, s. r. o 1x - Gymn. Omská – Praha 10	7.B Hlásilo se 5 žáků - nikod nebyl přijat.

Na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, soukromé, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků, SOU a jiných přijato

obor - hotelnictví a cestovní ruch	4 žáci
obor - ekonomika a podnikání	2 žáci
obor - průmyslové školy	9 žáků
obor - obchodní akademie	4 žáci
obor - SOU	10 žáků
obor - GYMNÁZIUM	8 žáků
obor - zdravotnictví	4 žáci
obor - výpočetní technika	3 žáci
obor - veřejnoprávní	3 žáci
obor - SOŠ civilního letectví	1 žák
obor - SOŠ Stavební a zahradnická	1 žák

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

V devátém ročníku	V nižším ročníku
49	0

Výsledky testů KALIBRO 9. ročníky

Oblast	Čj %	Ma %	Hv Z %	Př Z %	Aj %
ČR	61,4	41,9	62,7	48,1	60,4
STČ	60,1	41,1	61,5	48,6	57,6
Vesnice	58,6	39,5	62,4	47,4	56,5
Malá města	60,6	41,1	61,8	48,0	59,0
Velká města	62,7	40,4	63,7	47,8	60,8
ZŠ, MŠ, ZUŠ Jesenice	56,5	42,7	62,4	45,7	60,1

Výsledky testů KALIBRO 7. ročníky

Oblast	Čj %	Ma %	Hv Z %	Př Z %	Aj %
ČR	69,1	40,0	61,0	55,3	58,1
STČ	67,2	38,7	58,3	53,5	59,9
Vesnice	66,4	33,8	59,3	53,9	53,2
Malá města	68,5	37,9	60,2	54,6	56,1
Velká města	70,7	42,2	62,9	56,8	62,4
ZŠ, MŠ, ZUŠ Jesenice	67,6	41,4	55,5	54,3	56,2

Výsledky testů KALIBRO 5. ročníky

Oblast	Čj %	Ma %	Hv Z %	Př Z %	Aj %
ČR	65,5	48,0	66,1	69,6	62,8
STČ	65,7	50,9	67,0	69,4	62,6
Vesnice	64,3	45,3	64,7	69,0	60,7
Malá města	64,9	48,7	66,4	69,7	62,5
Velká města	68,7	50,6	68,3	70,3	65,8
ZŠ, MŠ, ZUŠ Jesenice	62,2	53,8	66,0	69,3	64,8

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (stav k 30. 1. a 30. 6. 2010)

1. stupeň												
Třída	Počet žáků		Prospělo		Prospělo s vyznamenáním		Neprospělo		Žáci s dostatečnou		Nehodnoceno	
I.A	27	27	0	0	27	27	0	0	0	0	0	0
I.B	24	23	0	0	24	23	0	0	0	0	0	0
I.C	26	24	0	0	26	24	0	0	0	0	0	0
II.A	27	27	0	1	27	26	0	0	0	0	0	0
II.B	27	27	0	2	26	25	0	0	0	0	1	0
II.C	27	27	0	0	26	27	0	0	0	0	1	0
III.A	22	19	4	4	18	15	0	0	1	0	0	0
III.B	21	20	4	5	17	15	0	0	0	0	0	0
III.C	27	27	2	2	25	25	0	0	0	0	0	0
IV.A	22	21	12	3	10	18	0	0	1	1	0	0
IV.B	20	20	6	6	14	15	0	0	0	0	0	0
IV.C	21	21	9	7	12	14	0	0	0	1	0	0
V.A	30	30	16	17	14	13	0	0	1	3	0	0
V.B	30	31	13	17	16	13	0	0	1	1	1	1
Celkem	351	344	66	64	282	280	0	0	4	6	3	1

2. stupeň												
Třída	Počet žáků		Prospělo		Prospělo s vyznamenáním		Neprospělo		Žáci s dostatečnou		Nehodnoceno	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
VI.A	27	28	9	18	18	9	0	0	0	2	0	1
VI.B	27	27	16	15	11	12	0	0	2	3	0	0
VII.A	26	26	16	16	10	10	0	0	3	3	0	0
VII.B	25	25	12	18	12	7	0	0	2	3	1	0
VIII.A	24	24	14	10	10	12	0	1	4	3	0	1
VIII.B	23	24	12	11	10	13	0	0	4	3	1	0
IX.A	24	24	16	20	8	4	0	0	11	13	0	0
IX.B	25	25	15	21	10	4	0	0	2	4	0	0
Celkem	201	203	110	129	89	71	0	1	28	34	2	2

Celkový přehled												
	Počet žáků		Prospělo		Prospělo s vyznamenáním		Neprospělo		Žáci s dostatečnou		Nehodnoceno	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
1. stupeň	351	344	66	64	282	280	0	0	4	6	3	1
2. stupeň	201	203	110	129	89	71	0	1	28	34	2	2
Celkem	552	547	176	193	371	351	0	1	32	40	5	3

Údaje o chování žáků (stav k 30. 1. a 30. 6. 2010)

1. stupeň																
Třída	Počet žáků		Pochvaly TU		Pochvaly ŘŠ		Napomenutí TU		Důtky TU		Důtky ŘŠ		2. stupeň		3. stupeň	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
I.A	27	27	3	6	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
I.B	24	23	2	5	0	0	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0
I.C	26	24	3	4	0	0	0	5	1	0	0	0	0	0	0	0
II.A	27	27	5	11	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
II.B	27	27	6	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
II.C	27	27	0	11	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
III.A	22	19	4	0	0	0	3	3	1	3	0	0	0	0	0	0
III.B	21	20	3	5	0	0	8	4	1	2	0	1	0	0	0	0

III.C	27	27	15	16	0	3	2	0	1	1	0	1	0	0	0	0
IV.A	22	21	7	4	1	0	2	1	0	1	0	1	0	0	0	0
IV.B	20	20	5	5	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IV.C	21	21	3	5	0	0	3	3	2	2	0	0	0	0	0	0
V.A	30	30	10	8	0	0	8	3	2	0	0	0	0	0	0	0
V.B	30	31	16	1	1	2	5	2	2	1	1	0	0	0	0	0
Celkem	351	344	82	86	3	6	37	26	10	12	1	3	0	0	0	0

2. stupeň																
Třída	Počet žáků		Pochvaly TU		Pochvaly ŘŠ		Napomenutí TU		Důtky TU		Důtky ŘŠ		2. stupeň		3. stupeň	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
VI.A	27	28	23	18	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VI.B	27	27	12	9	0	2	3	3	0	6	0	0	0	0	0	0
VII.A	26	26	21	19	0	2	5	5	2	5	1	2	0	0	0	0
VII.B	25	25	6	3	1	1	3	6	6	3	0	2	0	1	0	0
VIII.A	24	24	4	6	1	3	10	2	3	5	1	2	0	0	0	0
VIII.B	23	24	4	9	1	2	10	4	4	4	1	3	0	0	0	0
IX.A	24	24	10	4	1	8	2	2	2	1	0	7	0	0	0	0
IX.B	25	25	14	6	3	7	5	3	0	6	1	8	1	0	0	0
Celkem	201	203	94	74	7	25	39	25	17	30	4	24	1	1	0	0

Celkový přehled																
	Počet žáků		Pochvaly TU		Pochvaly ŘŠ		Napomenutí TU		Důtky TU		Důtky ŘŠ		2. stupeň		3. stupeň	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1. stupeň	351	344	82	86	3	6	37	26	10	12	1	3	0	0	0	0
2. stupeň	201	203	94	74	7	25	39	25	17	30	4	24	1	1	0	0
Celkem	552	547	176	160	10	31	76	51	27	42	5	27	1	1	0	0

Údaje o zameškaných hodinách (stav k 30. 1. a 30. 6. 2010)

	Počet omluvených hodin		Počet omluvených hodin na žáka		Počet neomluvených hodin		Počet neomluvených hodin na žáka	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
1. stupeň	12 216	16 525	34,803	47,760	0	0	0	0
2. stupeň	9 457	12 550	46,586	61,823	0	12	0	0,059
Celkem	21 673	29 075	81,389	109,583	0	12	0	0,059

Vyhodnocení programu prevence																
V oblasti primární prevence byly všechny body programu splněny. Na jednání obecního štábu prevence za účasti vedení školy, výchovných poradců, koordinátora prevence, školního psychologa, zástupců vedení obce Jesenice, městské a státní policie byla dohodnuta další etapa spolupráce směřující k prevenci sociálně-patologických jevů. Spolupráce spočívala v určení konkrétních požadavků pro jednotlivé zúčastněné složky. Lektorka Jarmila Honsová připravila a vedla opětovně velmi zdařilé skupinové (třídní) programy pro žáky školy (3.-9. ročník). Velký ohlas měl rovněž seminář zaměřený na kriminalitu mládeže organizovaný Policií ČR. Návštěva diagnostického ústavu žáky 9.ročníku proběhla se silným emotivním nábojem. Důraz je kladen na organizování preventivních akcí pro skupiny, obvykle třídní kolektivy. Formy činnosti jsou interaktivní. Jejich efektivita je daleko výraznější než jakou mohou přinést masové akce pro anonymního posluchače. Pozitivně je nutné hodnotit každoroční obecní příspěvek v hodnotě 50 000 Kč. Nízkou se jeví finanční grantová podpora krajského úřadu. S případným navýšením finanční podpory bychom mohli a vnímáme jako potřebné programově působit i u dětí mladších, tj. 1.-2. ročník ZŠ i dětí MŠ. Zde se zatím omezujeme pouze na běžný výchovně vzdělávací program. Při plnění programu primární prevence nutno připomenout příkladnou spolupráci mezi vedením školy a většinou rodičů. Za splnění bodů sekundární prevence lze považovat snahu většiny vyučujících o důsledné dodržování školního řádu, včetně řešení konkrétních případů kouření žáků v okolí školy. S uspokojením můžeme konstatovat, že za hodnocené období byl na škole zaznamenán pouze jeden případ užití návykové látky. První případ „kyberšikany“ byl řešen za účasti Policie ČR: Závěr: Jelikož během školního roku byl prokázán pouze jeden případ pokusu o užití návykové látky během školní akce a nebyl zaznamenán případ závažné šikany, rasismu a jiných sociálně-patologických jevů, můžeme PROGRAM PREVENCE hodnotit jako úspěšný.																

Údaje o integrovaných žácích (stav k 30. 6. 2010)

Druh postižení	Třída	Počet žáků
Sluchové postižení	x	x
Zrakové postižení	x	x
S vadami řeči	1.A	1
Tělesné postižení	x	x
SVP (speciální vzdělávací potřeby)	2.A	1
SVP (speciální vzdělávací potřeby)	2.B	2
SVP (speciální vzdělávací potřeby)	3.A	5
SVP (speciální vzdělávací potřeby)	3.B	2
SVP (speciální vzdělávací potřeby)	3.C	5
SVP (speciální vzdělávací potřeby)	4.A	3
SVP (speciální vzdělávací potřeby)	4.B	2
SVP (speciální vzdělávací potřeby)	4.C	2
SVP (speciální vzdělávací potřeby)	5.A	6
SVP (speciální vzdělávací potřeby)	5.B	3
SVP (speciální vzdělávací potřeby)	6.A	1
SVP (speciální vzdělávací potřeby)	7.A	1
SVP (speciální vzdělávací potřeby)	7.B	1
SVP (speciální vzdělávací potřeby)	8.A	1
SVP (speciální vzdělávací potřeby)	8.B	1
SVP (speciální vzdělávací potřeby)	9.A	1
SVP (speciální vzdělávací potřeby)	9.B	2
Autismus	3.A	1
Celkem		41

Integrovaní žáci

Žáci se specifickými potřebami ve vzdělávání a chování jsou integrováni v běžných třídách. Zde s nimi učitel pracuje s ohledem na jeho tempo a schopnosti. Těmto žákům jsou vyhrazeny hodiny náprav v týdenním rozvrhu hodin a také po vyučování. Hodiny náprav vede výchovná poradkyně pro 1. stupeň a školní psycholožka. Problematikou volby povolání se věnuje výchovná poradkyně pro 2. stupeň. Školní psycholožka, zajišťuje prvotní poradenskou službu pro rodiče a žáky. Dále úzce spolupracuje se spádovou pedagogickou psychologickou poradnou, mimo jiné i v oblasti problematiky školní zralosti a odkladů povinné školní docházky. Podílí se ve spolupráci s PPP, učiteli, a rodiči na přípravě IVP pro žáky. Podle individuálního vzdělávacího plánu pracuje na 1. st. 7 žáků, na 2. st. 3 žáci. Celkem je v péči PPP na 1.st. 32 žáci, na 2. st. 8 žáků.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP - stav k 30. 6. 2010)

	pracovník	termín studia	instituce (VŠ/zařízení pro další vzdělávání)	název akce	financování
1. Institucionální vzdělávání					
1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	-	-	-	-	-
a) Studium v oblasti pedagogických věd	1	2009-2010	PřF UK	Biologie	0
b) Studium pedagogiky	2	2009-2010	PedF UK UJAK	Doplň. ped. stud. Spec. ped.	0
c) Studium pro asistenta pedagoga	-	-	-	-	-
d) Studium pro ředitele škol	-	-	-	-	-
1.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	-	-	-	-	-
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	2	2009-2010	PedF UK – ČŠM	Školský management	0
b) Studium pro výchovné poradce	-	-	-	-	-
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	1	2009-2010	VŠMIE	Aplikovaná informatika	MŠMT
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	-	-	-	-	-

e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	-	-	-	-	-
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost	-	-	-	-	-
g) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	-	-	-	-	-
1.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace	Viz rozpis níže.				
2 Samostudium	V rámci studijního volna: Organizační řád školy, Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, oborové materiály.				

Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Právo ve škole – vedení školy (ředitel, zástupci ředitele, koordinátor ŠVP)

Počítač ve škole – koordinátor ICT

Škola učitelů informatiky – koordinátor ICT

Metodický portál RVP.CZ (pravidla pro tvorbu DUM, autorská práva) – koordinátor ŠVP

Studium německého jazyka – učitel 1. st.

Komplexní péče (dyslexie, ADHD, specifické poruchy učení) – výchovný poradce 1. st.

Kariérové a výchovné poradenství u žáků se zdravotním postižením – výchovný poradce 2. st.

Právo pro každý den – výchovný poradce 2. st.

Trénink koordinátora parlamentu II. – vedoucí žákovského parlamentu

Intenzivní jazykový kurz angličtiny s tematickými bloky – učitel anglického jazyka 2. st.

Tvořivá škola – činnostní učení ve výuce fyziky – učitel fyziky 2. st.

Intenzivní jazykový kurz s tematickými bloky/úroveň Upper-intermediate/Advanced – učitel anglického jazyka 1. st.

Happy Street – učitel anglického jazyka 1. st.

Jazyky bez bariér – učitel anglického jazyka 1. st.

Myšlení v obrazech (Dětská scéna 2010 Trutnov) – učitel hudební výchovy

Dva dny s didaktikou matematiky - učitelé 1. st. a matematiky 2. st.

Projekt Kooperace a konkurenceschopnost (KOKOS):

- Školení pro celou sborovnu (Stav školství, Vyhodnocování očekávaných výstupů v ŠVP a propojení očekávaných výstupů s klíčovými kompetencemi; Práce se žákovskou samosprávou z pohledu třídního učitele; Výchovné a vzdělávací strategie školy a výchovné a vzdělávací strategie vyučovacího předmětu)
- Školení pro vedení školy (Budování týmu; Teorie změny; Analýza vzdělávacích potřeb; Metoda FISH; Vytváření podnětného prostředí; Co je to mentoring; Hodnocení a sebehodnocení žáků)
- Školení pro oborové učitele – 1. i 2. st. (Matematika - Geometrie překládaného papíru; Český jazyk – Kritické myšlení v českém jazyce; Anglický jazyk – Angličtina pro dyslektiky; Informační a komunikační technologie - Metodika výuky informatiky na 1. stupni; Fyzika – Měřicí systém PASCO)
- Ukázkové dvouhodiny – 1. st. (Vlastivěda s využitím prvků dramatické výchovy; Integrovaná tematická výuka; Bilingvní výuka v 1. ročníku)
- Profesní setkání oborových učitelů (výměna zkušeností, praktických námětů, nových metod apod.) – 1. i 2. st. (Český jazyk, Cizí jazyky, Matematika, Informační a komunikační technologie, Prvouka, Vlastivěda, Přírodověda, Dějepis, Výchova k občanství, Zeměpis, Fyzika, Přírodopis, Chemie)

Vlastní školení sborovny: Seminář k tvorbě ŠVP ZV (Mise a vize školy); Hospitace v ZŠ Jižní IV (Praha 4) – ŠVP ZV v praxi; Školení pro práci na interaktivní tabuli

Ukázka výuky matematiky v ZŠ Kunratice – učitelé 1. st.

Prezentace nových produktů pro práci na interaktivní tabuli (nakladatelství Fraus a Nová škola) – učitelé 1. a 2. st.

Vzájemné hospitace

V rámci evaluace DVPP a péče o zaměstnance proběhly tradiční individuální setkání jednotlivých pedagogů s vedením školy. Průběžný profesní rozvoj každého pedagoga odráží osobní profesní portfolio jednotlivých pedagogů.

Odebíraná periodika (stav k 30. 6. 2010)

Periodika

Učitelské noviny

Učitelské listy

Řízení školství

Informatorium

Moderní vyučování

Rodina a škola

Prevence

Amos

Geografické rozhledy

Živá historie

Oborové dny – přehled, zkušební komise, seznam obhájených prací (stav k 30. 6. 2010)

Číslo	Vedoucí oboru	Název oboru	Stručná anotace	Pro ročníky	Počet žáků	Blízký předmět	Poznámka
1	Purkar Jan	Železniční doprava	Přihlásit se mohou všichni milovníci lokomotiv a všeho co se týká železniční dopravy. Seznámíme se s historií, vysvětlíme si princip činnosti jednotlivých lokomotiv. Navštívíme Technické muzeum, jedno z největších dep v Lužné u Rakovníka, seřazovací nádraží v Praze, podnikneme exkurzi do lokomotivky, v závěru bychom mohli absolvovat jízdu Pendolinem spojenou s návštěvou zatím neurčeného města.	5.-9.	12	F	Výjezdy po Čechách – nutno počítat s financemi na dopravu.
2	Pajačová Šárka	Člověk a kolo	Přihlásit se mohou všichni kdo rádi jezdí na kole anebo se o něm chtějí něco dozvědět. Seznámíme se také s největšími závody na světě pomocí internetu. Pokud počasí dovolí projedeme se po okolí na kole a sestavíme si dráhu zručnosti.	6.-8.	10	Tv	Velmi dobrý stav kola a už trekového nebo horského
3	Honzalová Lucie, Voskanyan Světlana	Dějiny módy a oděv pro speciální příležitosti.	Zmapujeme historii dámských šatů a doplňků. Sestavíme si vlastní encyklopedii. Navštívíme půjčovnu svatebních šatů, uměleckoprůmyslové muzeum, střední školu oděvní. Každá dívka se zaměří na určité odvětví a zpracuje historii a současnost vybraného oděvu.	6.-9.	15	D, Vv	Pro dívky
4	Kravčaková Lenka, Horáková Radka	Svět fotografie	Seznámíme se s vývojem fotografické techniky. Navštívíme výstavy a fotogalerie, kde se podíváme na díla uměleckých fotografů. Navštívíme workshopy v Národním tech. muzeu, kde budou žáci provádět experimenty (vyvíjení, ustalování, úprava fotografie, vytváření panoramatických snímků). Vlastní výstava fotek na škole.	5.-9.	12	Ch,F	Podmínkou pro přihlášení je vlastní fotoaparát. Výjezdy do Prahy – nutno počítat s financemi na dopravu.
5	Ladová Markéta	„Medvídek z Bogoty“ aneb když se člověk setká s drogou	Společně nahlédneme do světa netradičního života. Podíváme se za zdi objektů, kde žijí a pracují lidé, kterých se zmocnila droga. Navštívíme a popovídáme si s lidmi, jejichž život zasáhla droga a probereme s nimi jejich životní osudy.	8.-9.	15	Ov,Rv, Př	Pouze osmáci a deváťáci.
6	Buchal Josef	Chov drobných i velkých užitkových zvířat	Návštěvy chovů zkušených chovatelů – pastviny, stáda skotu, koně, králíci, drůbež, včelstva. Založení drobného chovu králíků a kurů ve škole.	5.-9. přednostně alespoň 2 deváťáky	12	P	
7	Kašparová Věnceslava	Starověké Řecko	Bydlení, odívání, zbraně, války. Zájemci o historii, život v minulosti, zbraně, války, bydlení a odívání.	6.-7.	15		
8	Ryčlová Dagmar, Langerová Věra,	Baroko v Čechách	Výrazné období v Čechách. Unikátní architektura, malířství, sochařství, hudba, oděvy a šperky. Ukážeme si a navštívíme významné stavby, popovídáme si o významných malířích, sochařích a půjdeme se podívat na jejich díla. Zároveň si budeme povídat o době, i o tom, jak lidé žili – lidové baroko	6.-9.	12		
9	Hoštička Jan	Fotbalové kluby v Česku	Pojďme společně poznávat zázemí českých fotbalových klubů.	5.-9.	20	Ze, Dě, Vo	Výjezdy po Čechách – nutno počítat s financemi na dopravu.
10	Hegyes Josef	Vrcholový sport	Zařazení vrcholových sportovců do společnosti, reprezentace na OH, MS. Návštěva tréninku vybraných sportů. Dopink ve sportu atd.	6.-9.	16		
11	Tobolová Taťána, Hoppová Veronika	Pohádkový svět	Nemohou žít bez nás a nám se těžko žije bez nich....Texty pohádek jsou velmi blízko snům, hovoří v obrazech a symbolech....Vstupme spolu do světa fantazie.... Nechejme se inspirovat četbou, vyprávěním, divadelními či filmovými představeními, knižními ilustracemi, výstavou.... Povíme si o původu pohádek, o možných interpretacích pohádkových příběhů, o archetypech dobra a zla. Budeš mít možnost napsat i ilustrovat vlastní pohádku / nebo překvapíš originální	6.-9.	20	tv	

			ilustrací k notoricky známému příběhu/... Společně nastudovat pohádkové divadelní představení pro děti----				
12	Kubát Jan, Zouhar Petr	Žít a přežít v přírodě	V rámci tohoto oborového dne získáte teoretické i praktické poznatky ze života zvířat, rostlin a člověka. Náplní bude pozorování zvířat a rostlin v přirozeném prostředí, návštěva a zkoumání ekosystémů (živočišných a rostlinných společenstev) v okolí Prahy	Nejlépe 6.-7.	15	P, Z	
13	Řehák Robert	Vesmír	Zajímá tě vesmír a co se děje na noční i denní obloze? Chceš se dozvědět více o planetách, hvězdách a vesmíru vůbec? Chceš zažít noční pozorování nejen na školní zahradě? Pak tento obor je pro tebe.	6.-9.	15		
14	Švandová Helena, Šílová Romana	Británie pod lupou	Vydej se s námi na cestu po Velké Británii, čeká tě zastavení v historii i v současnosti. Dozvíš se, jak se baví tví britští vrstevníci, seznámíš se s významnými osobnostmi v oblasti kultury, sportu a společenského dění.	5.-9.	20	Čj, Svět práce, OSV,OV,RV,Aj	
15	Brixiová Květoslava	II. světová válka	Úloha válek v lidských dějinách, jejich historie a postupná globalizace (napoleonské války, 1.světová, 2. světová). Politické a ekonomické příčiny vzniku 2. světové války. Vliv osobnosti na vznik a průběh války (Hitler, Mussolini, Hirohito, Roosevelt, Churchill, Stalin). Čechy a 2.světová válka /Mnichovská dohoda, obsazení hitlerovským Německem, odboj, atentát na Heydricha a fašistická odvěta (Lidice, Ležáky), partyzánský boj, osvobození spojeneckými vojsky/. Zdůraznění genocidy, holocaustu a utrpení civilního obyvatelstva.	5. – 9.	15	VI, Z, Ď, OV, ČJ	Program projektu bude probíhat prostřednictvím přednášek, exkurzí, besed a filmových projekcí.
1	Purkar Jan	Železniční doprava	Přihlásit se mohou všichni milovníci lokomotiv a všeho co se týká železniční dopravy. Seznámíme se s historií, vysvětlíme si princip činnosti jednotlivých lokomotiv. Navštívíme Technické muzeum, jedno z největších dep v Lužné u Rakovníka, seřazovací nádraží v Praze, podnikneme exkurzi do lokomotivky, v závěru bychom mohli absolvovat jízdu Pendolinem spojenou s návštěvou zatím neurčeného města.	5.-9.	12	F	Výjezdy po Čechách – nutno počítat s financemi na dopravu.
2	Pajačová Šárka	Člověk a kolo	Přihlásit se mohou všichni kdo rádi jezdí na kole anebo se o něm chtějí něco dozvědět. Seznámíme se také s největšími závody na světě pomocí internetu. Pokud počasí dovlí projedeme se po okolí na kole a sestavíme si dráhu zručnosti.	6.-8.	10	Tv	Velmi dobrý stav kola a už trekového nebo horského
3	Honzalová Lucie, Voskanyan Světлана	Dějiny módy a oděv pro speciální příležitosti.	Zmapujeme historii dámských šatů a doplňků. Sestavíme si vlastní encyclopedii. Navštívíme půjčovnu svatebních šatů, uměleckoprůmyslové muzeum, střední školu oděvní. Každá dívka se zaměří na určité odvětví a zpracuje historii a současnost vybraného oděvu.	6.-9.	15	D, Vv	Pro dívky
4	Kravčaková Lenka, Horáková Radka	Svět fotografie	Seznámíme se s vývojem fotografické techniky. Navštívíme výstavy a fotogalerie, kde se podíváme na díla uměleckých fotografů. Navštívíme workshopy v Národním tech. muzeu, kde budou žáci provádět experimenty (vyvíjení, ustalování, úprava fotografie, vytváření panoramatických snímků). Vlastní výstava fotek na škole.	5.-9.	12	Ch,F	Podmínkou pro přihlášení je vlastní fotoaparát. Výjezdy do Prahy – nutno počítat s financemi na dopravu.
5	Ladová Markéta	„Medvídek z Bogoty“ aneb když se člověk setká s drogou	Společně nahlédneme do světa netradičního života. Podíváme se za zdi objektů, kde žijí a pracují lidé, kterých se zmocnila droga. Navštívíme a popovídáme si s lidmi, jejichž život zasáhla droga a probereme s nimi jejich životní osudy.	8.-9.	15	Ov,Rv, Př	Pouze osmáci a devátáci.
6	Buchal Josef	Chov drobných i velkých užitkových zvířat	Návštěvy chovů zkušených chovatelů – pastviny, stáda skotu, koně, králíci, drůbež, včelstva. Založení drobného chovu králíků a kurů ve škole.	5.-9. přednostně alespoň 2 devátáky	12	P	

7	Kašparová Věnceslava	Starověké Řecko	Bydlení, odívání, zbraně, války. Zájemci o historii, život v minulosti, zbraně, války, bydlení a odívání.	6.-7.	15		
8	Ryčlová Dagmar, Langerová Věra,	Baroko v Čechách	Výrazné období v Čechách. Unikátní architektura, malířství, sochařství, hudba, oděvy a šperky. Ukážeme si a navštívíme významné stavby, popovídáme si o významných malířích, sochařích a půjdeme se podívat na jejich díla. Zároveň si budeme povídat o době, i o tom, jak lidé žili – lidové baroko	6.-9.	12		
9	Hoštička Jan	Fotbalové kluby v Česku	Pojďme společně poznávat zázemí českých fotbalových klubů.	5.-9.	20	Ze, Dě, Vo	Výjezdy po Čechách – nutno počítat s financemi na dopravu.
10	Hegyes Josef	Vrcholový sport	Zařazení vrcholových sportovců do společnosti, reprezentace na OH, MS. Návštěva tréninku vybraných sportů. Dopink ve sportu atd.	6.-9.	16		
11	Tobolová Taťána, Hoppová Veronika	Pohádkový svět	Nemohou žít bez nás a nám se těžko žije bez nich....Texty pohádek jsou velmi blízko snům, hovoří v obrazech a symbolech....Vstupme spolu do světa fantazie.... Nechejme se inspirovat četbou, vyprávěním, divadelními či filmovým představením, knižními ilustracemi, výstavou.... Povíme si o původu pohádek, o možných interpretacích pohádkových příběhů, o archetypech dobra a zla. Budeš mít možnost napsat i ilustrovat vlastní pohádku / nebo překvapíš originální ilustrací k notoricky známému příběhu/... Společně nastudovat pohádkové divadelní představení pro děti----	6.-9.	20	tv	
12	Kubát Jan, Zouhar Petr	Žít a přežít v přírodě	V rámci tohoto oborového dne získáte teoretické i praktické poznatky ze života zvířat, rostlin a člověka. Náplní bude pozorování zvířat a rostlin v přirozeném prostředí, návštěva a zkoumání ekosystémů (živočišných a rostlinných společenstev) v okolí Prahy	Nejlépe 6.-7.	15	P, Z	
13	Řehák Robert	Vesmír	Zajímá tě vesmír a co se děje na noční i denní obloze? Chceš se dozvědět více o planetách, hvězdách a vesmíru vůbec? Chceš zažít noční pozorování nejen na školní zahradě? Pak tento obor je pro tebe.	6.-9.	15		
14	Švandová Helena, Šílová Romana	Británie pod lupou	Vydej se s námi na cestu po Velké Británii, čeká tě zastavení v historii i v současnosti. Dozvíš se, jak se baví tví britští vrstevníci, seznámíš se s významnými osobnostmi v oblasti kultury, sportu a společenského dění.	5.-9.	20	Čj, Svět práce, OSV,OV,RV,Aj	
15	Brixiová Květoslava	II. světová válka	Úloha válek v lidských dějinách, jejich historie a postupná globalizace (napoleonské války, 1.světová, 2. světová). Politické a ekonomické příčiny vzniku 2. světové války. Vliv osobnosti na vznik a průběh války (Hitler, Mussolini, Hirohito, Roosevelt, Churchill, Stalin). Čechy a 2.světová válka /Mnichovská dohoda, obsazení hitlerovským Německem, odboj, atentát na Heydricha a fašistická odvěta (Lidice, Ležáky), partyzánský boj, osvobození spojeneckými vojsky/. Zdůraznění genocidy, holocaustu a utrpení civilního obyvatelstva.	5. – 9.	15	VI, Z, Ď, OV, ČJ	Program projektu bude probíhat prostřednictvím přednášek, exkurzí, besed a filmových projekcí.

Oborové práce zkušební komise

	Skupina A – 6.B	Skupina B – 9.B	Skupina C – 5.A
předseda komise	Hegyes Josef	Kravčáková Lenka	Ryčlová Dagmar
členové komise	Pajačová Šárka Buchal Josef Hoštička Jan Tobolová Tatiana Šílová Romana Švandová Helena	Purkar Jan Ladová Markéta Langerová Věra Horáková Radka Řehák Robert Brixiová Květoslava	Voskannyan Světlana Kubát Jan Zouhar Petr Kašparová Věnceslava Honzalová Lucie

Jméno a příjmení	Doktorandské diplomy - Obor	Název práce	Třída
HAKEN Petr	Starověké Řecko	Řecko-perské války	IX.A
HEJMOVÁ Karolína	Historie odívání	Spodní prádlo a korzety	IX.A
JANDOŠOVÁ Lenka	Astronomie	Život hvězd	IX.A
LAVIČKOVÁ Lucie	Historie odívání	Svatební šaty	IX.A
NEDELKOVÁ Iva	Historie odívání	Svatební šaty a jejich zvyky	IX.A
PĚKNÝ Milan	Když se člověk setká s drogou	Člověk a droga	IX.A
ŠÍDLO Matěj	Starověké Řecko	Alexandr Veliký	IX.A
ŠOFEROVÁ Edit	II. světová válka	Životopis Hitlera	IX.A
TICHÝ Pavel	Starověké Řecko	Sparta	IX.A
BĚLONOŽNÍKOVÁ Karolína	Když se člověk setká s drogou	Závislost na alkoholu - ambulantní péče pro ženy ALMA	IX.B
BULVA Filip	Fotbalové kluby v Česku	FK Teplice	IX.B
KOŽUŠNÍK Adam	Fotbalové kluby v Česku	FC Slovan Liberec	IX.B
PETR Ondřej	Fotbalové kluby v Česku	SK Slavia Praha	IX.B
PFEIFER Marek	Žít a přežít v přírodě	Život v jeskyních	IX.B
SNOZA Marek	Člověk a kolo	Člověk a kolo	IX.B
STUPKOVÁ Martina	Když se člověk setká s drogou	Co vede člověka k závislosti	IX.B
ŠÍNOVÁ Denisa	Když se člověk setká s drogou	Návykové látky	IX.B
CHRAMOSIL Lukáš	Člověk a kolo	Člověk a kolo	VIII.A
KURACINOVÁ Kristýna	Historie odívání	Dějiny tenisové módy	VIII.A
Jméno a příjmení	Docenturské diplomy - Obor	Název práce	Třída
POKUTOVÁ Kateřina	Historie odívání	Historie letušek	IX.A
ARNOŠTOVÁ Gabriela	Když se člověk setká s drogou	Závislost na drogách	IX.B
ECKERT Matouš	Žít a přežít v přírodě	Přizpůsobení živočichů k létání	IX.B
Jméno žáka	Čestná uznání - obor	Název práce	třída
ČÍŽEK Václav	Vrcholový sport	Fotbal	IX.A
FRIMLOVÁ Eliška	Vrcholový sport	Hokej	IX.A
STRNAD Lukáš	Vrcholový sport	Fotbal	IX.A
BROŽ Ondřej	Fotbalové kluby v Česku	AC Sparta Praha	IX.B
FABIÁNKOVÁ Veronika	Když se člověk setká s drogou	Druhy drog	IX.B
FULÍNOVÁ Magdalena	Když se člověk setká s drogou	Nikotin a jeho následky užívání	IX.B
HORA Daniel	Když se člověk setká s drogou	Alkohol a jeho následky	IX.B
KUMPERA Marek	Starověké Řecko	Řecko-perské války	IX.B
KÚT Stanislav	Žít a přežít v přírodě	Podvodní život aneb život ve vodě	IX.B
MAREČEK Jan	Starověké Řecko	Bohové a bohyně	IX.B
SADÍLKOVÁ Adriana	Když se člověk setká s drogou	Člověk a droga	IX.B
SEMECKÁ Zuzana	Když se člověk setká s drogou	Historie drog	IX.B
TERNUŠČAK IGOR	Starověké Řecko	Athény	IX.B
THANH Hang Tran	Když se člověk setká s drogou	Drogy ve společnosti	IX.B
UNGER Hynek	Fotbalové kluby v Česku	Sigma Olomouc	IX.B
VEIDENTHALER Daniel	Starověké Řecko	Řecké války	IX.B
ŽEROVNICKÝ Ladislav	Fotbalové kluby v Česku	Bohemians 1905	IX.B

Oborové dny – přehled, zkušební komise, seznam obhájených prací (stav k 30. 6. 2010)

Třída	Žák	Třída	Žák
1.A	Matěj Hošek	4.C	Radka Svatková
1.A	Anna Kristýna Čepková	4.C	Linda Nguyen
1.A	Maximilian Holý	4.C	Alexander Hlosek
1.B	Kristýna Luxová	5.A	Petr Solař
1.B	Barbora Jíchová	5.A	Markéta Balcarová
1.B	Julie Bohatá	5.A	Sára Mészárosová
1.C	Vojtěch Průša	5.B	Kristýna Hůrská
1.C	Tomáš Hrubý	5.B	Jan Hanzal
1.C	Aneta Zánová	5.B	Dan Miler
2.A	Kateřina Švandová	6.A	Jan Novotný
2.A	Anna Korčáková	6.A	Elias Salim
2.A	Kristýna Korčáková	6.A	Monika Očenášková
2.B	Adéla Haschková	6.B	Tereza Hrdličková
2.B	Adam Pánek	6.B	Tereza Sýkorová
2.B	Lukáš Poslušný	6.B	Mikoláš Melichar
2.C	Barbora Procházková	7.A	Oliver Dib
2.C	Jakub Čakan	7.A	Karolína Pflegerová
2.C	Marek Blažek	7.A	Jakub Rous
3.A	Katarína Lehocká	7.B	Vlastimil Bouček
3.A	Šimon Kofránek	7.B	Michal Ondráček
3.A	Viktor Melkes	7.B	Yan Sleptsov
3.B	Anna Tichá	8.A	Lukáš Chramosil
3.B	Sofie Moravcová	8.A	Lukáš Buk
3.B	Tomáš Kremla	8.A	Kristýna Kuracinová
3.C	Lenka Cirkovská	8.B	Lukáš Procházka
3.C	Aneta Kopčanová	8.B	Daniel Skorupopov
3.C	Martin Vokoun	8.B	Kristýna Soukupová
4.A	Michal Pitr	9.A	Lenka Jandošová
4.A	Michal Matula	9.A	Kateřina Pokutová
4.A	Tereza Řežábková	9.A	Edita Šoferová
4.B	Lucie Kaňková	9.B	Matouš Eckert
4.B	Dennis Žižka	9.B	Stanislav Kůt
4.B	Valérie Bížová	9.B	Thanh Hang Tran

Přehled doplňkové činnosti ZŠ a MŠ Jesenice za 1-12 / 2009					
Měsíc	Obrat DČ bez kroužků a s.os. účet 60201-60206,09	Obrat DČ kroužky účet 60208	Obrat TV soukr. Os. účet 60207	Obrat DČ celkem účet 60201-60209	Kumulace 1-12/09
leden	74 152,00	-	37 411,00	111 563,00	111 563,00
únor	63 705,00	157 664,00	26 020,00	247 389,00	358 952,00
březen	91 401,00	65 646,00	24 120,00	181 167,00	540 119,00
duben	84 227,00	29 310,00	8 980,00	122 517,00	662 636,00
květen	79 153,00	333,00	6 040,00	85 526,00	748 162,00
červen	70 733,00	-	5 160,00	75 893,00	824 055,00
červenec	5 743,00	-	3 400,00	9 143,00	833 198,00
srpen	3 045,00	-	-	3 045,00	836 243,00
září	78 176,00	55 930,00	9 310,00	143 416,00	979 659,00
říjen	139 844,50	195 291,00	18 320,50	353 456,00	1 333 115,00
listopad	81 017,00	20 422,00	53 705,00	114 300,00	1 447 415,00
prosinec	88 020,50	3 210,00	43 885,00	135 115,50	1 582 530,50
Celkem	859 217,00	486 962,00	236 351,50	1 582 530,50	

Náklady DČ za 1-12/09 celkem 1 461 421,00
 Výnosy DČ za 1-12/09 celkem 1 582 531,0

Jesenice 31.1.2010

Ing. Jana Melicharová účetní ZŠ
 Hájková Olga ekonom ZŠ

Zisk DČ 1-12/09 + 121 110,00

Schválil: Mgr. Josef Buchal ředitel

ZŠ a MŠ Jesenice vyúčtování příspěvku OÚ Jesenice ve výši 2 426 000,- Kč za období 1-6 / 2010

včetně výnosů a spotřeby potravin							
Druh	Účet	ZŠ	MŠ Jesenice	MŠ Osnice	ZŠ celkem		
Elektrická energie	502	401 024,00	-	-	401 024,00	N - potraviny ZŠ	1 173 562,00
Voda	502	17 138,00	10 053,00	16 011,00	8 926,00		
Plyn	502	311 380,00	-	-	302 380,00	N - potraviny MŠ	511 531,00
Telefonní poplatky	518	117 952,00	11 298,00	5 010,00	134 260,00		
Poštovní poplatky	518	13 848,00			13 848,00	V - stravné ZŠ	1 246 444,00
Drobné opravy a údržba	511	54 413,00	1 978,00		56 391,00		
Material - kancelářský	501	16 648,00	1 811,00		16 648,00	V - stravné MŠ	603 681,00
- úklidový	501	98 310,00	30 822,00	13 957,00	143 089,00		
- spotřební /DDHM, mat. na opr./	501	236 998,00	31 085,00	14 026,00	283 920,00	V - školné MŠ	158 000,00
- zdravotnické potřeby	501	5 066,00	523,00		5 589,00		
- hračky+ost. ze školního	501	-	9 119,00	1 412,00	10 531,00		
Revize,konzul.,poradenské služby, inzerce	518	40 026,00			40 026,00		
Ost.sl./účel.,odpad, ostraža, software/	518	382 213,00	26 720,00	12 137,00	421 070,00	celkem náklady	1 685 093,00
Školení	518	11 280,00	5 000,00	5 000,00	21 280,00		
Cestovné	512	4 211,00			4 211,00	celkem výnosy	2 008 125,00
Reprevidaje	513	11 532,00			11 532,00		
Bolestné, odškodnění úraz	569	16 592,00			16 592,00	Zisk : +	323 032,00
Poplatky bankovní /včetně úroků/	569	22 036,00			22 036,00		
Pojištění majetku + ost.	569						
Akce ZŠ	518	24 872,00			24 872,00	školné ŠD	194 725,--
Mzdy OON ŠVP	521	59 640,00			59 640,00		
Odpis DHM / dětské hřiště/	551						
C E L K E M N Á K L A D Y		1 810 903,00	119 409,00	67 553,00	1 997 865,00		
Poskytnutý příspěvek 1-6 / 2010		2 426 000,00			2 426 000,00		
ij. nevyčerpání příspěvku o		615 097,00			428 135,00		
ij. přečerpání příspěvku o			119 409,00	67 553,00			
Náklady celkem		1 997 865,00					

Příspěvek OÚ 2 426 000,00
Úspora 615 097,00

ZŠ Jesenice 28.7.2010

Ing. Melicharová Jana účetní

Hájková Olga ekonom ZŠ

Schválí: Mgr. Josef Buchal ředitel

(Signature)

Základní škola, Mateřská škola,
Základní umělecká škola Jesenice
K Rybníku 800, Jesenice, PSČ 252 42 ©
www.jesenickaskola.cz; skola@jesenickaskola.cz

P. S. Při započtení spotřeby potravin ve výši Kč 1 685 093,- výnosů ze stravného a školného MŠ ve výši Kč 2 008 125,- činí úspora příspěvku OÚ za období 1-6/2010 celkem Kč 938 129,-. K dobru je navíc na účtu 3240020 přijaté školné ŠD ve výši Kč 194 725,- dosud nezaúčtované do výnosů školy.

ZŠ a MŠ Jesenice
Dotace od MŠ prostřednictvím KÚ SK za I-IV. čtvrtletí 2009 ve výši Kč 22 531 908,-

D R U H nákladů	Výše dotace poskytnuté	Čerpání dotace celkem	Čerpání		Čerpání
			ZŠ	MŠ Jesenice	MŠ Osnice
Mzdy + OON	16 213 650	16 213 650	13 381 899	1 980 463	851 288
Odvody (sociální a zdravotní pojištění)	5 512 642	5 522 650	4 291 907	671 300	289 443
FKSP	320 272	320 272	271 530	48 742	-
Ost. neinv. náklady celkem:	485 344	745 336	735 940	7 635	1 761
z toho zákonné pojištění		77 676	77 676	-	-
školní pomůcky + UP		119 877	119 877	-	-
učebnice		308 659	308 659	-	-
knihy uč. knihovna		6 831	4 953	1 878	-
prac.oděvy (ŠJ)		16 776	15 001	399	1 376
školení DVPP + SW		107 597	102 297	5 300	-
akce ZŠ přednášky		53 157	53 157	-	-
náhrady mezd v nemoci		54 763	54 320	58	385
Celkem poskytnutá dotace 1-12/09	22 531 908	22 531 908	18 681 276	2 708 140	1 142 492

v Kč

ZŠ Jesenice 31.1.2010

Ing. Jana Melicharová účetní ZŠ
Hájková Olga ekonomka ZŠ

Schválil: Mgr. Josef Buchal ředitel ZŠ

Přehled doplňkové činnosti ZŠ, MŠ, ZUŠ Jesenice za 1-12 / 2010					
Měsíc	Obrat DČ bez kroužků a s.os. účet 602 0010 - 603 0090	Obrat DČ kroužky účet 602 0080	Obrat TV soukr. Os. účet 603 0070	Obrat DČ celkem	Kumulace 1-12/10
leden	102 321,00	-	41 990,00	144 311,00	144 311,00
únor	106 505,00	226 709,00	41 325,00	378 559,00	522 870,00
březen	100 325,00	72 000,00	55 950,00	228 275,00	751 145,00
duben	112 908,00	13 485,00	9 460,00	135 853,00	886 998,00
květen	96 607,00	750,00	20 175,00	117 532,00	1 004 530,00
červen	70 723,00	3 606,00	8 130,00	82 459,00	1 086 989,00
červenec					
srpen					
září					
říjen					
listopad					
prosinec					
Celkem	589 389,00	316 550,00	177 030,00	1 086 989,00	

Náklady DČ za 1-6/10 celkem 869 916,00
Výnosy DČ za 1-6/10 celkem 1 086 989,00

Zisk DČ 1-6/2010 + 217 073,00

Jesenice 14.7.2010 Ing. Jana Melicharová účetní ZŠ
Hájková Olga ekonom ZŠ

Schválil: Mgr. Josef Buchal ředitel

Základní škola, Mateřská škola,
Základní umělecká škola Jesenice
K Rybníku 800, Jesenice, PSČ 252 42
www.jesenickaskola.cz; skola@jesenickaskola.cz
IČ: 70107017, 241 004 200, 725 377 625

ZŠ a MŠ Jesenice
Dotace od MŠ prostřednictvím KÚ SK za I-II. Čtvrtletí 2010 ve výši Kč 12 563 666,-

D R U H nákladů	Výše dotace poskytnuté	Čerpání dotace celkem	v Kč			
			Čerpání ZŠ	Čerpání MŠ Jesenice	Čerpání MŠ Osnice	
Mzdy + OON	9 067 868	8 479 884	7 020 061	1 037 940	421 883	
Odvody (sociální a zdravotní pojištění)	3 083 077	2 848 857	2 356 752	348 660	143 445	
FKSP	179 053	203 010	203 010			
Ost. neinv. náklady celkem:	233 668	176 809				
z toho zákonné pojištění		39 260	39 260			
učebnice, UP, šk. Pom.		70 896	66 212	1 463	3 220	
prac. oděvy (ŠJ)		14 685	2 152	8 588	3 945	
školení DVPP + SW		15 306	13 206	450	1 650	
akce ZŠ přednášky		6 932	6 932			
náhrady mezd + vst. Prohl.		29 730	24 636	3 746	1 348	
Celkem poskytnutá dotace 1-6/10	12 563 666	11 708 560	9 732 222	1 400 847	575 491	

ZŠ Jesenice 15.7..2010

Ing. Jana Melicharová účetní ZŠ
Hájková Olga ekonomka ZŠ

Schválil: Mgr. Josef Buchal ředitel ZŠ

Základní škola, Mateřská škola,
Základní umělecká škola Jesenice
K Rybníku 800, Jesenice, PSČ 252 42 ©
www.jesenickaskola.cz; skola@jesenickaskola.cz
IČ: 70107017, 241 004 200, 725 377 625

Hodnocení činnosti školní družiny

Hlavní pedagogický záměr naší ŠD je orientován směrem k dítěti a směřuje k tomu, aby děti získaly dobré základy do života a aby byly schopny s uspokojením zvládat další životní a vzdělávací etapy. Vychází z osobnostně orientované výchovy. Usilujeme o osobní rozvoj každého dítěte s ohledem na jeho nadání, potřeby, zájmy a schopnosti se zřetelem na jeho celkový rozvoj osobnosti v úzké součinnosti s rodinou.

Každé dítě vnímáme jako jedinečnou osobnost, která má své individuální i specifické potřeby a možnosti. Jejich aktivitám vytváříme potřebné podmínky - možnost svobodné volby. Při výběru činnosti se řídíme věkem a stupněm rozvoje dětí, jejich potřebami, zájmem a pedagogickým záměrem, bereme v úvahu, že každé dítě má právo být jiné, mít jiné potřeby a rozvíjet se svým tempem. Dáváme dětem možnost na spoluúčasti na volbě i tvorbě programu, respektujeme právo dítěte na neúčasti nabízené činnosti - právo být pouze pozorovatelem.

Respektujeme pedagogické zásady, povzbuzujeme děti nesmělé, posilujeme sebevědomí a pozitivně hodnotíme každého, kdo pracuje na úrovni svého osobního maxima, podporujeme u dětí iniciativu, tvořivost a vlastní fantazii. Usilujeme o získání pocitu jistoty a sebedůvěry, věnujeme zvýšenou pozornost a péči problémovým a zdravotně znevýhodněným dětem. Vychovatelky mají vždy na zřeteli, že proces vzdělávání je pro dítě činností přirozenou a staví na vnitřní motivaci dítěte. Dítě je pedagogem promyšleně vedeno, ale nepociťuje toto vedení jako vnější tlak, cítí se samostatně a svobodně.

Školní družinu navštěvovalo k 26. 6. 2010 celkem 278 žáků v devíti odděleních. Provoz školní družiny byl stanoven od 6.30 do 7.40 a dále po ukončení vyučování do 17.00, a to v pondělí, úterý, čtvrtek a pátek. Ve středu byl provoz ŠD prodloužen do 18.00. Vzhledem k velkému zájmu o školní družinu byly dětem 1. – 4. ročníků v červnu rozdány k vyplnění „Žádosti o přijetí do ŠD na školní rok 2010/2011“ rodiče byli upozorněni, že jejich žádost nemusí být kladně vyřízena. Pro žáky 6. – 9. ročníků bude zřízen ve školním roce 2010/2011 školní klub s kapacitou 70 míst.

V letošním školním roce ŠD úzce spolupracovala se ŠK.

Pro velké množství kroužků, které probíhají paralelně se školní družinou, musíme akce školní družiny s nimi účelně a správně koordinovat.

Akce Školní družiny:

Září	- Netradiční disciplíny
Říjen	- Staročeské hry – ukázky her našich předků
Listopad	- Drakiáda (pouštění draků) Soutěžilo se o nejkrásnějšího draka vlastní výroby a o draka „Poletáka“ (nejlépe létajícího)
Prosinec	- Vánoční besídka s diskotékou a soutěžemi
Leden	- Stavby ze sněhu a malování do sněhu Děti soutěžily o nejzajímavější stavbu a malbu ve sněhu
Únor	- Soutěž v bobování Masopustní karneval Děti soutěžily o nejoriginálnější masku, součástí akce byla diskotéka.
Březen	- Ukázka výcviku asistenčních psů Můj komiks – samostatné práce jednotlivců nebo skupin
Duben	- Rej čarodějnic a čarodějů – diskotéka a rožnění buřtů na školní zahradě
Květen	- Tento měsíc většina vychovatelek absolvovala ŠVP Překážková dráha v tělocvičně
Červen	- Návštěva naučných výletů Sběrný dvůr – slavnostní otevření nového sběrného dvora dětmi ze ŠD, provázené několika soutěžemi s mnoha cenami Dny třídy

Během podzimních a jarních měsíců školní družina využívala nové dětské hřiště na školní zahradě, ale také navštěvovala dětská hřiště ve Vestci a na Mladíkově.

Závěr:

Ve školním roce 2009/2010 vám byly k dispozici:

vedoucí vychovatelka	Martina Hánová
a vychovatelky	Jana Černá Marta Hauková Světluše Soukupová Ivana Micková Ivana Skřivanová Monika Nováčková Petra Tomášková Míla Palčejová

Hodnocení činnosti školního klubu

Školní klub při ZŠ Jesenice funguje necelý rok. Během této doby se do něj přihlásilo více než sedmdesát dětí, které klub pravidelně navštěvují.

Čas strávený v klubu děti využívají k relaxaci, hrají stolní a karetní hry, čtou časopisy a knihy ze školní knihovny. Ty soutěživější se zapojují do kvízů, her a turnajů.

Mimo jiné děti soutěžily o nejlepšího hráče piškvorek nebo porovnály své schopnosti v klání „Holky versus kluci“. Zúčastnily se soutěže o nejlepšího tanečníka atd.

Vyjeli jsme společně na několik výletů např. do noční ZOO, na výstavu lega v Roztokách u Prahy, do muzea miniatur, na Petřín apod.

Tvořivé děti si vyrobily obrázky z dřevěných špachtlí technikou decoupage, vymodelovaly si drobné plastiky, zkusily si napsat své jméno čínskými znaky, ozdobily si originálně tričko, vyrobily si sádrovou masku podle svého obličeje. Mohly si téměř každý týden vyzkoušet nějakou novou výtvarnou techniku.

Členové školního klubu hojně využívají i školní hřiště, zahradu a tělocvičnu. Využívají i školní kuchyňku.

Školní knihovna, která se od září stala součástí klubu, se díky daru rodičů a pana učitele Řeháka rozšířila o celou řadu zajímavých knih.

Klub a knihovna jsou otevřeny:

Pondělí	7:00 – 7:45	11:40 – 16:30
Úterý	7:00 – 7:45	12:35 – 17:00
Středa	7:00 – 7:45	11:40 – 17:00
Čtvrtek	7:00 – 7:45	12:35 – 17:00
Pátek	7:00 – 7:45	12:35 – 15:30

Hodnocení činnosti Střediska volného času

Středisko volného času při ZŠ, MŠ a ZUŠ Jesenice se během školního roku zaměřilo na poskytování služeb pro žáky školy a veřejnost.

Nabídka služeb pro využití volného času proběhla ve dvou rovinách :

a/ organizace činnosti zájmových kroužků pro žáky školy

b/ pronájem nebytových prostor pro veřejnost

Kroužky:

V I. pololetí bylo v provozu 18 kroužků, které navštěvovalo 286 žáků .

Ve II. pololetí ukončil pravidelnou činnost kroužek sborového zpěvu. 30 žáků se z kroužků odhlásilo.

Na vedení kroužků se podíleli pedagogičtí pracovníci školy a lektori pracující na smlouvu.

Největší zájem byl o kroužky florbalu, dramatické výchovy a keramiky.

Většina vedoucích kroužků nabízela dětem velmi pestrý program, který děti zaujal po celý školní rok.

Přes nabídku programu i pro žáky II. stupně /florbal, informatika, dram. výchova, astronomie/

byl zájem žáků minimální. Pro příští školní rok bude potřeba se na žáky II. stupně s nabídkou využití volného času zaměřit cíleně.

Vzhledem k tomu, že od září zahájí činnost ZUŠ pod kterou přejdou některé kroužky, pokusíme se rozšířit nabídku hlavně kroužků zaměřených na sportovní činnost.

Chtěl bych poděkovat všem vedoucím jednotlivých kroužků za jejich odvedenou práci a doufám, že v organizaci volného času žáků školy budou pokračovat i v příštím roce.

Rekapitulace plateb přijatých od žáků :

I. pol. 293.941,-Kč II. pol. 258.071,-Kč Celkem : 552.012,-Kč

Po odečtení provozních nákladů a mzdových prostředků byl hospodářský výsledek přijatelný.

Pronájem nebytových prostor :

Zájem veřejnosti o pronájem nebytových prostor byl zaměřen hlavně na pronájem tělocvičen.

V menší míře byly uzavřeny smlouvy na pronájem učeben , jídelny a provoz bufetu-celkem by3y uzavřeny smlouvy se 36 subjekty.

Na období září-březen byla kapacita pronajatých tělocvičen využita na 100%. Problémem je období duben-červen, kdy se převážná část nájemců přesune na venkovní sportoviště. Velmi pozitivní je skutečnost, že většinu pronajatých prostor využívali nájemci pro organizaci volného času dětí a mládeže.

Chtěl bych poděkovat zaměstnancům recepce za bezproblémové zajištění provozu a spoléháme na jejich spolupráci i v příštím roce.

Rekapitulace předepsaných plateb přijatých od nájemců : údaje jsou pouze orientační

září-prosinec 430 509 Kč leden - červen 636 000 Kč Celkem : 1 066 509 Kč

Po odečtení provozních nákladů a mzdových prostředků byl hospodářský výsledek rovněž pozitivní-rezerva je v příjmech za pronájem /duben-červen.

Na závěr hodnocení činnosti Střediska volného času lze konstatovat, že hlavní cíl spočívající v nabídce služeb pro využití volného času žáků školy a jesenické veřejnosti, byl splněn.

Byl také docílen očekávaný hospodářský výsledek s ohledem na velmi vstřícné ceny za jednotlivé pronájemy.

Nabídky služeb pro příští školní rok bude nutné koordinovat s činností ZUŠ.

Technická zpráva (stav k 30. 6. 2010)

Letošní školní rok proběhl bez velkých provozně-technických havárií. Oproti tomu bylo mnoho drobných oprav a údržbářských prací. Také nás potrápila tuhá zima s nevídaným množstvím sněhu, který bylo nutné stále odstraňovat. Cenným pomocníkem se ukázal traktůrek s radlicí. Kolem školy už slouží třetí sezonu. Těžko bychom sněhové přívaly odstraňovali ručně.

Také tráva nás nenechala v klidu. Letošní deštivý rok ji vyprodukoval takové množství, že i sečení traktůrkem dalo zabrat. Nelze si představit sečení ruční sekačkou v takovém množství a na takové ploše.

Během letních prázdnin byly zrekonstruovány a vymalovány učebny pro nové 6. ročníky a v přízemí byly přebudovány, zrekonstruovány a vymalovány 2 učebny pro 1. stupeň. Celkově jsme rozšiřovali počet kmenových tříd o jednu (díky stavbě třetího patra školy – půdní vestavba), kterou jsme získali z původní odborné učebny – řemeslné dílny. Dílna bude nově ve 3. patře. Se stavbou 3. patra byly probourány otvory do stropů. Napojovaly se tak pro nové patro instalace vody, topení, elektřiny, odpadů, vzduchotechniky atd. Byly rozebrány stropy v druhém patře, vyklizeny kabinety, třídy, vybourány některé stěny. Celé druhé patro bylo znečištěno stavební aktivitou.

Na zahradě školy se podařilo učinit i některé drobnější stavební úpravy. Na více zatěžovaná místa byla položena zámková dlažba, též na nevyhovující štěrkový povrch podél hřiště. S výhledem na výsadbu stromů a budování školní zahrady byly nainstalovány zahradní kohoutky k zalévání. I v letošním roce proběhly pravidelné kontroly a revize všech zařízení vyplývajících ze zákona a platných vyhlášek.

Žádná závada vážnějšího charakteru, která by ohrožovala zdraví, majetek nebo život se neprojevila.

Pravidelná údržba zařízení, neformální provádění revizí za nemalých finančních nákladů přinášejí své ovoce. Pouze ve školní kuchyni se prováděl na základě revize plynových spotřebičů větší technický zásah. Měnily se všechny plynové přípojky na základě změny vyhlášky, která starý typ zakázala používat. Přetěšňovala se hlavní měřicí stanice pro přívod plynu a měnil se podružný plynoměr pro kuchyň. Měl prasklé tělo a unikal. Nově jsme začali v ZŠ třídit plasty, které byly poslední komoditou, kterou bylo potřeba vyřadit. Nyní třídíme a odvážíme papír, baterie, žárovky, zářivky, tonery, elektroniku.

O prázdninách proběhlo menší stěhování v prostorách školy, aby měla základní umělecká škola dostatek místa pro svoji činnost. Krom toho, že jednotlivé kroužky jsou v odpoledních hodinách ve stávajících třídách se změnilo: denní místnost uklízeček byla předisponována do nevyužívaného kabinetu, aby uvolněná prostora mohla být využita pro kancelář zástupkyně ředitele pro ZUŠ. Ve druhém patře jsme zrušili sklad a přeměnili ho v učebnu ZUŠ a vedle této učebny se z méně využívaného kabinetu zařídila místnost pro učitele ZUŠ. V přízemí vznikla další kmenová učebna a vybavila se novým nábytkem i tabulí. Provedla se kontrola a údržba všech šesti set žákovských skříněk, doplnili jsme zničené zámky, opravily se panty a skřínky se rozdělily podle žáků do jednotlivých tříd. Ošetřili jsme lavice, židličky i ostatní nábytek v učebnách. Jedná se o několik set kusů ze školního mobiliáře. Čistily se koberce, opravovaly otlučené stěny, zasklívala a umyla se okna.

Zahájení činnosti základní umělecké školy (stav k 30. 6. 2010)

Dne 22.2. 2010 byla do rejstříku škol zapsána s účinností od 1. září 2010 základní umělecká škola, která se tak stala novou součástí stávající Základní školy a Mateřské školy Jesenice. Vznikl tak nový subjekt s názvem Základní škola, Mateřská škola a Základní umělecká škola Jesenice. Ve druhém pololetí školního roku 2009-2010 byl navázán smluvní vztah s koordinátorem příprav k zahájení činnosti školy a škola zahájila zajištění personálního provozu ZUŠ a přijímacího řízení zájemců o studium.

V první fázi se koordinátorka příprav A.Živná osobně zúčastnila konzultací ve třech /učitel, rodič, žák/, kde rodiče získali první informace o studiu na základních uměleckých školách. V měsíci dubnu byl v MŠ a ZŠ Jesenice proveden průzkum hudebnosti v tomto rozsahu:

		Počet dětí celkem	Děvčat	Chlapců
Mateřská škola		22	11	11
		25	14	11
Základní škola	1.A	25	12	13
	1.B	21	13	8
	1.C	22	7	15
	2.A	24	9	15
	2.B	23	10	13
	2.C	24	12	12
	3.A	14	8	6
	3.B	15	6	9
	3.C	24	14	10
Ostatní		39	24	15
Celkem		278	140	138

Následně podalo přihlášku do hudebního oboru 122 žáků a talentovou zkoušku úspěšně vykonalo 116 žáků, v tanečním oboru podalo přihlášku 62 žáků a talentovou zkouškou prošlo 57 žáků, v LDO podalo přihlášku 62 žáků a stejný počet vykonalo talentovou zkoušku a ve výtvarném oboru podalo přihlášku 66 žáků a talentovou zkouškou prošlo 60 dětí.

Vzhledem k omezené cílové kapacitě žáků zahájila škola provoz 1.9.2010 ve čtyřech oborech – hudebním, výtvarném, tanečním a literárně dramatickém celkem se 210 žáky.

V hudebním oboru vyučuje 12 učitelů hře na klavír, housle, zobcovou flétnu, klarinet, trubku, keyboard, pěveckou hlasovou výuku, přípravou hudební výchovu a hudební nauku.

Výtvarný obor nabízí kresbu, malbu a keramiku, taneční obor přípravou taneční výchovu a taneční průpravu a literárně dramatický obor dramatickou

průpravu, dramatickou slovesnost, hudebně-pohybovou přípravu a přednes.

V následujícím školním roce bude potřebné zajistit rozšíření cílové kapacity.

A.Živná

Hodnocení činnosti mateřské školy (stav k 30. 6. 2010)

Charakteristika školy	
Provoz mateřských škol	pondělí – pátek 6.30 – 17.00 hodin
Součásti mateřské školy	Od 1. září 2004 se stala MŠ Osnice součástí ZŠ Jesenice
	Od 1. ledna 2003 se stala MŠ Jesenice součástí ZŠ Jesenice

Počty žáků v mateřských školách	Učitel	Oddělení	Počet dětí
MŠ Jesenice	Jaroslava Šilhanová, Milena Steffanová	Lvičata	28
	Radka Dandová, Romana Kozáková	Koťata	28
	Věra Šeráková, Blanka Jandová	Štěňata	28
Celkem za MŠ Jesenice	6	3	84
MŠ Osnice	Věra Zvířecí	Berušky	15
	Jarmila Malinová, Klára Jandová	Sluníčka	23
Celkem za MŠ Osnice	3	2	38

Učební plány mateřských škol (stav k 30. 6. 2010)

Charakteristika školy
<u>Charakter a umístění školy</u> Naše mateřská škola se skládá ze dvou pracovišť: MŠ Jesenice – nový pavilon byl otevřen v roce 1990, kde jsou tři třídy. MŠ Osnice – byla otevřena v roce 2004, zde jsou dvě třídy. V objektu MŠ Jesenice je školní kuchyně, která vaří i pro MŠ Osnici. Od ledna 2010 je v provozu soukromá škola ve Zdiměřicích – Osnice Sunny Canadian, kde má OÚ Jesenice smluvně přijato 50 dětí (dvě obecní třídy). Pro celou tuto školu zajišťuje stravování naše školní kuchyň. U mateřských škol jsou velké zahrady se vzrostlými stromy, trávníkem, pískovišti, průlezkami, houpačkami a zahradním domečkem. V MŠ Jesenici je dřevěný vltáček a zahradní sprchy. Kapacita škol: MŠ Jesenice – 84 dětí MŠ Osnice – 38 dětí
<u>Organizační uspořádání školy</u> MŠ Jesenice – děti organizujeme do třech tříd podle věku. V mateřské škole pracuje šest pedagogických pracovníků, školnice, uklízečka, vedoucí školní jídelny. Do 31.12.2009 pracovaly v kuchyni tři kuchařky a od 1.1.2010 čtyři kuchařky. MŠ Osnice – zde děti také organizujeme podle věku do dvou tříd. Na mateřské škole pracují tři pedagogické pracovníce, školnice a kuchařka.
<u>Charakteristika programu</u> Naše mateřské školy pracují podle vlastního vzdělávacího programu. Při jeho zpracování jsme vycházeli z podmínek našeho prostředí. Naším cílem je všestranně rozvíjet osobnost dítěte od útlého věku, dle předem daných zásad. Naše cíle a úkoly: • rozvíjet a podporovat samostatnost u dítěte, rozvíjet zdravé sebevědomí, dát základy celoživotnímu vzdělávání všem dětem podle jejich možností, zájmů a potřeb • zodpovědnost za své chování a jednání a to vše společnou cestou s rodiči • individuální přístup k dětem • spolupráce s logopedkou a školní psycholožkou • vytvořit dostatečný prostor pro tělesný rozvoj • prohlubovat jazykovou úroveň <i>Cílem předškolní výchovy není dovést všechny děti na stejnou výkonnostní úroveň, ale vytvořit co nejlepší podmínky pro přirozený osobnostní rozvoj,</i>

spokojený život a úspěšné vzdělávání každého z nich.

Ohlédnutí za školním rokem

Lvičata

Během školního roku si nejmladší děti velice dobře zvykly na společné soužití ve své mateřské škole. Během školního roku byly určité přesuny a do naší třídy přišly čtyři nové děti (3 dívky a 1 chlapec). Naše děti již byly „zajeté ve svých kolejkách“ a těmto dětem musela být věnována intenzivní individuální péče, abychom při těchto vysokých počtech ve třídě zvládli celý kolektiv.

Koťata

Ve třídě bylo zapsáno 28 dětí, z toho 10 předškolních a 18 mladších. Jedno dítě k nám docházelo se speciálním dietetickým režimem. Děti si poměrně brzy na sebe zvykly, některé se znaly z předchozího školního roku. Pravidla chování si většina dětí osvojila během několika dnů, tři jedinci měli problém se přizpůsobit. Zpočátku školního roku jsme řešili problémové chování jedné dívky k ostatním dětem. Nakonec jsme ji přefadili do třídy starších dětí a rázem bylo po problémech. Dvě děti těžko snášely odloučení od maminky, byla zde velice silná citová vazba. Po menších problémech na začátku roku se kolektiv ustálil a neměli jsme větší kázeňské problémy, děti většinou reagovaly na pokyny učitelky a ve třídě vládla příjemná přátelská atmosféra. Znalosti a dovednosti dětí byly na průměrné úrovni, řada dětí měla problémy se správnou výslovností, souvislým vyjadřováním a jemnou motorikou. Osm předškoláků odešlo do prvního ročníku ZŠ, dvě děti měly odklad školní docházky. Některé děti se zúčastnily školy v přírodě, plaveckého výcviku, výuky angličtiny a flétny, velice oblíbené bylo cvičení v tělocvičně. Děti viděly řadu divadelních představení, cirkus a vystoupení zvířátek, většinou v prostorách mateřské školy. Na jednom divadelním představení jsme byli na zámku v Průhoncích.

Celkově hodnotíme letošní školní rok jako úspěšný, zvláště díky příjemné a přátelské atmosféře mezi dětmi i paní učitelkami. Také spolupráce s většinou rodičů byla dobrá.

Síkovně děti:

- v oblasti pozitivního myšlení třídy bychom kladně hodnotili Natálku Beškovou a Markétku Luxovou.
- v oblasti motoriky udělal velký posun Adam Chára
- výborné chování Jan Prášek, Leonka Horáková
- ve výtvarných činnostech vyniká Jolana Hladíková

Štěňata

Třídu navštěvovalo 28 dětí, z toho 14 dívek a 14 chlapců. Třída byla předškolní, dvě děti měly odklad školní docházky a jedna dívka byla čtyřletá. Výchova a vzdělávání dětí předškolního věku vycházela z individuálních potřeb a možností svěřených dětí. Snažili jsme se vytvořit každému dítěti optimální podmínky k rozvoji jeho osobnosti. U dětí jsme využívali vhodné didaktické pomůcky, při vzdělávání přirozenou hru. Vzdělávání bylo uskutečňováno v průběhu celého dne ve všech činnostech spontánních i řízených. Snažili jsme se také o prožitkové učení ve skupinách i individuálně. Děti v průběhu roku navštěvovaly hudební a výtvarný kroužek, výuku angličtiny, předplavecký výcvik v Babicích. Dalšími formami vzdělávání byly akce pořádané školou, proběhly vzájemné návštěvy dětí a školáků, aby přechod předškoláků do školy byl plynulý a přirozený. Do forem vzdělávání byla pravidelně zařazována divadelní představení, vycházky, návštěva a prohlídka pošty, výlet do Průhonické obory, společné akce s rodiči, besídky, tvořivá dílna pro rodiče a děti, karneval, rozloučení s předškoláky s tradičním grilováním na konci školního roku. Dále jsme pro děti připravili týdenní pobyt na Škole v přírodě ve Vřesníku, který si děti velice užily i za nepříznivé počasí.

Osvědčili se nám také „ranní kruhy“ – komunikace, vztahy ve skupině, prožitky a zážitky během celého dne.

Principy, kterými jsme se řídili:

- podpora důvěry a sebedůvěry
- právo být s ostatními (prožitkové učení, podněty, smyslová výchova)
- potřeby řádu školy, třídy
- partnerství třídy a rodiny

Velkým problémem této třídy byla špatná výslovnost u mnoha dětí. Je nutné ještě více zlepšit spolupráci mezi MŠ a rodiči, zapojovat je více do dění v MŠ. Vzájemně řešit výchovné problémy dětí. Zorganizovat více společných dílniček s rodiči.

Berušky a Sluníčka

Během školního roku jsme pracovali s dětmi dle předem připravených rámcových plánů se zaměřením na svátky, zvyky a tradice, činnosti spojené s ročním obdobím. Naším cílem bylo děti připravit co nejlépe na povinnou školní docházku a aby si samostatně uměly poradit s problémy (hygienické návyky, mezilidské vztahy, zásady správného stolování, řešení dopravních situací apod.). Ve školním roce 2009/2010 jsme shlédli 16 divadelních představení, deset představení jsme viděli v MŠ, šest představení jsme navštívili v KD Kamenice. V prosinci naše MŠ navštívila svíčkárna, kde si děti mohly samostatně vyrobit svíčku a také si ji ozdobit. Svíčka byla hezkým dárkem pro rodiče k Vánocům. Připravili jsme dvakrát vystoupení pro rodiče – k Vánocům a na Den matek. Velmi se dětem líbil cirkus „Adonis“, zajímavý byl také program, kde se děti seznámily se životem sov a dravých ptáků. Oblíbený je také karneval v maskách a rej čarodějnic, kdy přišly děti do MŠ přestrojené v maskách, rodiče jim k tomu připravili malé pohoštění. Na závěr jsme se rozloučili s předškoláky u táboráku s opékáním špekáčků. Během školního roku proběhly tyto kroužky:

- anglický jazyk
- keramika
- zpívání a flétna
- plavání

V příštím školním roce chceme dbát opět na dodržování pravidel chování, naučit děti reagovat na daný pokyn, procvičovat výslovnost a souvislé vyjadřování, zařazovat cviky na uvolnění ruky, procvičovat jemnou motoriku. Důležitá je pro nás příjemná atmosféra, pohoda ve třídě a vztahy jak mezi dospělými, tak i mezi dětmi. Snažíme se vést děti ke zvědavosti, samostatnosti a připravenosti na vstup do ZŠ.

Akce školy – průřez po třídách očima žáků a jejich třídních učitelů (stav k 30. 6. 2010)

Třída	Třídní učitel	Nejvýznamější akce školy	Úspěchy třídy
1.A	Mgr. Jarmila Hrdličková	Projektové dny – poznáváme Prahu Ekologické projekty – spolupráce s Toulcovým dvorem Tradice školy – Vánoční jarmark	Využití konstruktivistické metody p. prof. Hejného v matematice – ukázkové hodiny pro veřejnost Utužování kolektivu třídy Hry na sociální vztahy ve třídy Zapojení rodičů do práce třídy
1.B	Mgr. Simona Malinová	Projektové dny – poznáváme Prahu Ekologické projekty – spolupráce s Toulcovým dvorem Tradice školy – Vánoční jarmark Mezipředmětové vztahy – Pěstujeme ředkvičky	Nové formy práce v hodinách matematiky
1.C	Mgr. Marie Voříšková	Projektové dny – poznáváme Prahu Ekologické projekty – spolupráce s Toulcovým dvorem Tradice školy – Vánoční jarmark	Využití konstruktivistické metody p. prof. Hejného v matematice – ukázkové hodiny pro veřejnost 2. místo ve sběru starého papíru
2.A	Jana Richtrová	Celoroční projekt Člověk a příroda – mezipředmětové vztahy Projekt - Pohádka	Výuka plavání Zapojení žákyně ruské národnosti do třídního kolektivu Škola v přírodě Mozolov Úspěchy v matematické soutěži „Cvrček“ Spolupráce rodičů se třídou na velmi dobré úrovni
2.B	Blažena Dlouhá	Celoroční projekt“ Člověk a příroda“	Matematický Cvrček Finanční pomoc při povodních Spolupráce s rodiči na výborné úrovni Lekce plavání Škola v přírodě
2.C	Renata Fialová	Noc s Andersenem, Celoroční projekt“ Člověk a příroda“	Vlak kamarádství – pro uplatnění všech morálních vlastností a pro soudržnost kolektivu – daří se. Indiv. práce s žákem Arsenyem Filatovem, žák velice dobré výsledky
3.A	Mgr. Zdeňka Valentová	Policejní muzeum PČR Praha, přednáška p.Honsově, OÚ Jesenice, oborové dny.	Individuální práce se žáky s SVP
3.B	Mgr. Irena Přibilová	projektový den – zajištění exkurze výroby CD v podniku Farmata a.s. v Čelákovících.To děti koukaly (!), co vznikne z malých průsvitných granulí.	Spolupráce s rodiči na dobré úrovni
3.C	PaeDr. Věra Danielovská	Projekt „Kniha“ Dopravní hřiště – řidičský průkaz cyklisty; třídní kolo soutěže Petrklíč a Jesenické vejíčko; interaktivní výstava Planeta Země v Národním muzeu; škola v přírodě.	Naše třída má vlastní webové stránky, které děti i já pravidelně využíváme. 1. a 2. místo v soutěži tříd ve sběru dosahujeme m.j. i tím, že t é m ě ř v š e c h n y děti se do akce zapojí – přinesou alespoň 1 kg.
4.A	Hana Pátková	Celá třída se zapojila do celoročního projektu“České hrady“. Návštěva divadelního představení o sv. Václavu a dílničky ve skanzenu v Kouřimi a exkurze do výroby hořických trubiček, do výroby svíček a návštěva minizoo.	Povedlo se do třídy integrovat chlapce z Běloruska Škola v přírodě v Janově nad Nisou
4.B	Mgr. Jana Hesová	Projekt „Les“ - integrované vyučování ve třídě Oborové dny „České hrady“ Program protidrogové prevence s p. Honcovou	
4.C	Mgr. Eva Baladová	Jak se žilo před 100 lety. Stromy a keře. První republika (její vznik). Husité. Březen měsíc oblíbené knihy.	škola v přírodě v Žihli
5.A	Mgr. Helena Švandová	Celoroční soutěž Cesta za poznáním Drogová prevence s J. Honsovou Planetárium Praha, Národní divadlo, vánoční výlet do svíčkárny a výroby hořických trubiček, Halloween party, exkurze do Lidic, filmové představení Alenka v říši divů, pizza party, švp Janov nad Nisou,Legoland, muzeum čokolády, grilování a přespání ve škole.	Projekt... Strom přání škole, děti se zamýšlely nad smyslem vzdělání a hodnotily v kladném smyslu naši základní školu. Žáci 5.A se úspěšně zúčastnili školního kola Jarního petrklíče a do finále postupují Terka Eckertová a Sárka Mészárosová
5.B	Bc. Květoslava Brixiová	Noc s Andersenem Projekty: Byli jsme za Rakouska, Lidice	Třídní časopis -Čapbar

6.A	Mgr. Věra Langerová	Projekt pro žáky 6. r. „Tvoříme moderní pohádku“ Týden sportu a turistiky v Žihli.	Napsali jsme dopis indickému chlapci. Příprava webové stránky třídy.
6.B	Mgr. Šárka Pajačová	Návštěvu Národního muzea – Planeta Země i s pracovními listy, které jsme v hodinách zeměpisu vyhodnocovali. Týden sportu a turistiky v Žihli.	Přespání ve škole s bowlingem a grilováním na zahradě. Raft. - sjíždění Vltavy z Vyššího Brodu do Zlaté Koruny.
7.A	PhDr. Jan Hoštička	kino + spaní ve škole, bowling, centrum Prahy. Aquapark Čestlice, víkendová akce (spaní v jiné škole, prohlídka regionu), kino + večere + spaní ve škole, závěrečný výlet v červnu. Týden sportu a turistiky v Žihli.	Týden sportu a turistiky v Žihli.
7.B	Mgr. Lenka Kravčáková	Spaní ve škole, odpolední zdobení perníčků, předvánoční posezení pro rodiče, které se moc povedlo ☺, 2x filmové představení (kino). Týden sportu a turistiky v Žihli.	stmelení kolektivu (4.místo v I.kole koresp.semináře KOKOS).
8.A	Robert Řehák	Týden sportu a turistiky v Žihli. Výlet na závěr školního roku	Práce a Výkon na praktickém cvičení a práci s pracovním listem
8.B	Mgr. Lucie Honzalová	Projekty Japonsko, Čína Týden sportu a turistiky v Žihli.	Stmelení kolektivu, spaní ve škole, bowlingový turnaj,příprava plesu,slavnostního plesu pro 9.ročníky
9.A	Mgr. Josef Hegyes	Ples –příprava, spoluorganizace hudební soutěže Petrklíč atd. Týden sportu a turistiky v Žihli.	Slohová práce Kateřiny Pokutové v jesenickém Kurýru, prezentace školy při návštěvě zahraniční školy
9.B	Mgr.Markéta Ladová	Zajištění Mikuláše, vítání budoucích prvňáčků, spoluorganizace hudební soutěže Petrklíč atd, prezentace školy při návštěvě zahraniční školy Týden sportu a turistiky v Žihli.	100% účast na tanečních kurzech, Týdnu sportu, turistiky a kultury. V rámci předmětu „Volba povolání“se podařilo smysluplně propojit návštěvy Úřadu práce - Informačního a poradenského střediska, Scholy Pragensia – veletrhu středních škol a Ped.-psych. poradny s okamžitou zpětnou vazbou devátých ročníků, kterou devátáci ihned zapracovali do svých výstupů v rámci projektového vyučování a taktéž si ujasnili správnost své volby budoucího studia.