

VÝROČNÍ ZPRÁVA



ZÁKLADNÍ ŠKOLA, MATEŘSKÁ ŠKOLA, ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA JESENICE

K RYBNÍKU 800
252 42 JESENICE U PRAHY
ŠKOLNÍ ROK 2011/2012

PŘEDKLÁDÁ: Mgr. Bc. Josef Buchal

ZPRACOVALI: Mgr. Bc. Josef Buchal, Mgr. Jan Purkar, Mgr. Romana Šílová,
Mgr. Šárka Wagenknechtová, Martina Hánová, Věra Zvířecí,
Olga Hájková, Petr Papírník, Martin Vondráček, Alena Živná,
PhDr. Mgr. Jan Hoštička
učitelé školy

Základní škola, Mateřská škola, Základní umělecká škola Jesenice fakultní školou Univerzity Karlovy v Praze - Pedagogické fakulty



Ano, ano, dlouholetá rozmanitá spolupráce naší školy s pražskou pedagogickou fakultou byla korunována smluvním vztahem mezi oběma subjekty a od 1. září 2011 je ZŠ, MŠ, ZUŠ Jesenice zařazena do sítě fakultních škol Univerzity Karlovy v Praze - Pedagogické fakulty. Spolupráce se opírá zejména o kooperaci Fakultní jesenické školy s katedrou primární pedagogiky, katedrou hudební výchovy a katedrou matematiky a didaktiky matematiky.

Slavnostní akt prohlášení naší školy za fakultní se uskutečnil 1. prosince 2011 za osobní účasti děkanky PedF UK v Praze doc. Radky Wildové, starosty obce Jesenice ing. Pavla Smutného, jakož i dalších představitelů fakulty, obce a naší školy. Stalo se tak při tradičním vánočním trhu školy za účasti stovek přítomných žáků, rodičů, učitelů, jakož i další jesenické veřejnosti. Jsme hrdi, že zařazením naší školy do sítě fakultních škol byla potvrzena kvalita vzdělávacího programu naší školy, stejně jako její uznání v odborném pedagogickém prostředí.



Ve školním roce 2011/12 jsme v základní škole první rokem ověřovali zbrusu nový Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola pro život“. Současně s tím probíhala jeho evaluace, jejíž vyhodnocení se odrazilo v precizování textu našeho ŠVP ZV.

Novou redakci ŠVP PV provedl i tým učitelek mateřské školy pod vedením nové zástupkyně ředitele paní Šárky Wagenknechtové. Obdobně jako v základní škole si i pedagogové mateřské školy vytkli jako jeden ze základních úkolů vychovávat dobré hospodáře.

Úspěšně byla završena i kolektivní tvorba Školního vzdělávacího programu pro základní umělecké vzdělávání.

Programy všech vzdělávacích součástí naší školy, ZŠ i MŠ i ZUŠ, se mnohde účelně a efektivně prolínají a doplňují. Odrážejí ve školních plánech akce, na kterých všechny „3 školy“ vzájemně participují. Stalo se tak například při nové tradiční akci Masopust. Podobně i při vyřazování předškoláků z mateřské školy, kdy budoucí žáci 1. a 9. ročníku měli příležitost strávit v prostředí učeben předškoláků (v MŠ) část jednoho dopoledne a na odpolední slavnost si starší žáci připravili hrátky do školní zahrady a žáci ZUŠ (folklórní přípravky) potěšili vystoupením muzikantsko-tanečním. Pokračovali jsme i v tradici výchovných koncertů žáků a učitelů ZUŠ pro děti z MŠ a žáky ZŠ. Pro děti a žáky MŠ, ZŠ i ZUŠ se podařilo uspořádat i nádherné vystoupení folklórního souboru Valášek ve Společenském centru Jesenice.



V životě a atmosféře školy se významně odráží i práce Školního žákovského parlamentu, jehož činnost koordinují M. Ladová a J. Hoštička. O vzájemných cílech a snažení se vzájemně informovali ředitel školy a předseda ŠŽP Jakub Rous na pravidelných schůzkách první pondělí

v měsíci v ředitelně. Nově využívá žákovská samospráva ke svým schůzkám žákovskou pracovnu, místnost propojenou s místností školního klubu. V místnosti má uloženo i rozmanité sportovní vybavení, které členové ŠŽP půjčují žákům při relaxačních velkých přestávkách (9.40 – 10.00) pro oddych na školní zahradě. K dispozici jsou v pracovně i pevné počítače s připojením na internet a kopírovací stroj. Dobrou zkušenost přinesly i společné dozory o přestávkách, kdy žákovské hlídky strážejí náležitý pořádek po boku učitelů. Zlepšila se tak ostraha školních prostor (např. učeben, toalet a nejrůznějších zákoutí). Vzorně připravil a velmi úspěšně zrealizoval ŠŽP Květinový den, dobročinnou sbírku na podporu boje proti rakovině. Zajímavou a podnětnou se stala vzájemná výměnná návštěva našeho ŠŽP s parlamentem ZŠ Lesní z Liberce.

Založili jsme nové tradice. V únoru se nám podařilo uspořádat Masopust s průvodem a programem maškar, doprovázený říznou muzikou i folklórním souborem.



31. května a 1. června jsme uspořádali dvoudenní atletické závody pro 1. resp. 2. stupeň ZŠ. Masově se závodilo v běžeckém sprintu i vytrvalostním běhu, skákalo do dálky a házelo kriketovým míčkem. Program doprovázely drobné soutěže. Pro všechny účastníky byly nachystané grilované buřty. Vítězové vytrvalostních běhů – Závodů Josefa Hegyese (našeho pana učitele tělesné výchovy a někdejšího úspěšného československého atletického reprezentanta) vypouštěli holubice – symbolické posly míru.



Ve školní zahradě byla rozšířena výsadba. K ovocnému stromořadí a „vinohradu“ přibýly i malé záhony, na kterých žáci ZŠ i děti MŠ pěstují plodiny, přičemž získávají nenahraditelné životní zkušenosti s drobným pěstitelstvím. Užitek ze zahradničení mají i školní kuchyně v podobě zelených bylin do polévek.



Dobudován byl i chovatelský areál, kde jsme od jara 2011 zahájili pilotní chov kura domácího – 5 slepic a 1 kohouta. O drůbež vzorně pečovali vybraní žáci 7. ročníku. Děti z MŠ i ZŠ měly možnost sledovat a získávat reálné představy o uvedeném chovatelství.



Díky rozmanité vzdělávací a výchovné činnosti, díky významné doplňkové činnosti školy i díky zapojení školy do řady projektů podařilo se škole i v období finanční krize významně rozšířit kabinetní sbírky, jakož i další školní vybavení.

V projektu Chytřejší škola (EU peníze do škol) jsme v souladu s koncepcí školy vybavili všechny kmenové učebny standardně dataprojektorem, plátnem, ozvučením a Wi-Fi připojením. Všichni učitelé disponují notebooky. Škola má pro výuku k dispozici 2 mobilní PC učebny. Osvědčily se dobíjecí skříně, ve kterých se zavázejí dobíté notebooky do libovolných tříd po celé škole.

V prosinci 2011 jsme úspěšně zakončili školní projekt „Informace – inspirace – inovace“, v jehož závěrečném období vznikly stovky digitálních učitelských materiálů určených učitelům k dalšímu využívání v příštím období.



V červnu byl završen i projekt „Kooperační a konkurenceschopnost“, ve kterém byla naše škola jedním z nejvýraznějších partnerů. Projekt podporoval další vzdělávání pedagogických pracovníků našeho regionu. Podařilo se z jeho prostředků zajistit i dlouhodobá cílená školení – Čtením a psaním ke kritickému myšlení, program Začít spolu i program Etická výchova, která úspěšně absolvovala většina pedagogického sboru (včetně týmu paní vychovatelek). Významnou událostí byl i Workshop pro pedagogy ZŠ celého Středočeského kraje, který pořádala naše škola a na který se o pololetních prázdninách sjely na dvě stovky frekventantů, lektorů a hostů. Workshop se nadmíru vydařil a byl i významnou prezentací naší školy u odborné veřejnosti. Úspěch zaznamenala dobře zvolená témata nabízených pracovních dílen a seminářů, ale i celková atmosféra setkání, kterou umocnil tým našich paní kuchařek, který připravil doslova celodenní hody, jež přítomní mnohokrát oceňovali.



Partnersky se Fakultní jesenická škola podílela i v projektu „Průřezová témata a čtenářství“. Díky úspěšnému a aktivnímu zapojení do projektu jsme získali akreditaci MŠMT pro vedení odborného semináře našimi lektorkami (členkami školního týmu v projektu) Markétou Ladovou, Květou Brixiovou, Evou Baladovou a Lucií Honzalovou. V listopadu 2011 se představitelé projektu a zástupci dalších 4 partnerských škol sjeli do naší FJŠ. Navštívili vyučovací hodiny a společně rokovali v divadelním sále.

S hrdostí konstatuji, že odborný pedagogický růst našich učitelů se projevuje i v jejich oprávněné odborné sebejistotě. Je-li zapotřebí pozvat do vyučovacího procesu pedagogické odborníky, stává se často, že nabídka našich učitelů převyšuje poptávku hospitujících. Odráží se tak významný kvalitativní stupeň odborné vyspělosti zdravě sebevědomého pedagogického sboru naší jesenické školy.

Několikaleté partnerství školy v projektu VUREES bylo v červnu 2012 završeno zahájením provozu solárních panelů na budově školy určených pro ohřev vody, včetně jeho monitoringu na dvou obrazovkách umístěných u recepce školy, respektive v odborné učebně fyziky.

Školní rok 2011/12 byl další úspěšnou etapou při budování kvalitní školy, která je žákům školou pro život, která je vyhledávaným pracovištěm odborné veřejnosti a která je spolehlivým společenským centrem obce Jesenice.



Mgr. Bc. Josef Buchal, ředitel školy

AKCE ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Tradice školy a některé další aktivity v programu školního roku 2011/12 (výběr akcí)

1. září - Slavnostní zahájení školního roku, první zvonění pro žáky prvního ročníku



5. – 9. září -Týden sportu, turistiky, brannosti a kultury pro 2. stupeň ZŠ v Chlumu u Třeboně



Kurz taneční a společenské výchovy pro žáky 9. ročníku – říjen až březen



2. – 8. října - Výprava žáků a učitelů do partnerské Franziskusschule v Bornheimu (SRN)



10. října - Oslava výročí školy u narozeninového dortu (k 9. 10.)



8. listopadu - Podzimní koncert ZUŠ



1. prosince - Slavnostní vyhlášení naší školy fakultní školou PedF UK Praha v rámci vánočního trhu



5. prosince - Mikuláš v jesenické škole



7. prosince - Adventní koncert ZUŠ

12. – 20. prosince - Třídní přehrávky v ZUŠ (12. 12. zahájení výtvarné výstavy)



17. a 19. ledna - Jarní petrklíč - školní kolo hudební soutěžní přehlídky



21. – 28. ledna - Lyžařský výcvik 7. ročníku

24. ledna - Jesenické vajíčko – školní kolo recitační soutěže



31. ledna - Vydání vysvědčení

2. února - Den otevřených dveří v ZŠ, MŠ i v ZUŠ Jesenice

14. února - Zápisy do mateřské školy a do 1. tříd základní školy



28. února - Masopust





22. března - Jarní petrklíč – finále 25. ročníku dětského hudebního festivalu ve SC Jesenice



28. března - Den učitelů (*1592 Jan Ámos Komenský)

30. března - Zelené podnikání – celostátní finále



21. - 25. května - Postupové zkoušky v ZUŠ

31. května - 1. června - Atletické závody (1. a 2. stupeň ZŠ) - 1. ročník



4. – 8. června - Týden závěrečných vystoupení v ZUŠ spojený s výstavou výtvarného oboru



14. června - Zápis do základní umělecké školy

18. června - Slavnostní vyřazení předškoláků v MŠ Jesenice



19. června - Slavnostní vyřazení předškoláků v MŠ Osnice



21. června - Ukončení vyučování podle rozvrhu hodin

25. – 26. června - Dny třídy – školní výpravy, výlety

27. června - Slavnostní shromáždění školy, koncert rodičů a dětí ZUŠ v Českém muzeu hudby





28. června - 6. absolventský ples žáků 9. ročníku



29. června - Slavnostní zakončení školního roku, vydání vysvědčení v ZŠ a ZUŠ, poslední zvonění a slavnostní oběd absolventů 9. ročníku se zaměstnanci školy



DOPRAVNÍ VÝCHOVA, PÉČE O ZDRAVÍ A BEZPEČNOST

Dopravní výchova

Dopravní výchova v 1. – 3. ročníku je součástí prvouky, kde se děti seznamují s pravidly silničního provozu, jimiž se řídí chodci. Ve čtvrtém a pátém ročníku se učivo obsahově rozšiřuje na cyklisty, povinnou výbavu kola a první pomoc. Základy první pomoci se žáci každoročně učí v rámci projektu Helpík.

VÝUKA A EVALUACE

Výuka:

- vyučovací hodiny dle rozvrhu
- oborové dny
- projektové dny
- tematické exkurze
- terénní výuka
- cizí jazyky – reciproční návštěva (Německo), návštěva studentek (Kanada)
- finanční gramotnost (vyučovací předmět Podnikavost, projekt VUREES, včelařský kroužek – hospodaření s včelími produkty, absolventský ples – 9.roč.)

Evaluace:

- vlastní žákovské knížky a žákovské diáře
- konzultace ve 3 (učitel – rodič – žák)
- celonárodní dovednostní testy Kalibro pro žáky 5., 7. a 9. ročníku
- celostátní testování žáků základních škol (5. a 9. ročník)

SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

ORION FLORBAL CUP	říjen	3. – 5. roč.	Hamr Braník
ORION FLORBAL CUP	leden	6. – 9. roč.	Hamr Braník
Okresní přebor florbal	březen	6. – 9. roč.	ZŠ Davle
Mini fotbal	duben	6. - 9. roč.	Slavoj Podolí
COCA – COLA			
školský pohár - kopaná	duben	6. – 9. roč.	AC Braník
COCA – COLA			
Školský pohár - kopaná	květen	6. – 9. roč.	MFK Dobříš - okresní finále turnaje
Mc Donalds Cup – kopaná	duben	4. – 5. roč.	Slavoj Podolí
Mc Donalds Cup – kopaná	květen	1. – 3. roč.	Slavoj Podolí
Okresní přebor – košíková	únor	6. – 9. roč.	ZŠ Jesenice – pořadatel turnaje

Největšího úspěchu dosáhli žáci naší školy v celorepublikové soutěži Oranžový pětiboj.

V měsících březnu a dubnu absolvovala většina žáků 1. - 9. ročníku výkonnostní testy.

Na jejich základě se žáci kategorie 1. – 4. roč. umístili na čtvrtém místě v regionu

Žáci kategorie 6. – 9. roč. zvítězili.

V republikovém finále v Třebíči reprezentovali naši školu dvě dívky a dva chlapci s největším počtem získaných bodů. Jako družstvo se umístili na osmém místě.

V rámci Dětského dne byl uspořádán 1. ročník Atletických závodů ZŠ, MŠ, ZUŠ Jesenice.

Závodů v kategoriích 1. – 5. roč. a 6. – 9. roč. se zúčastnila většina žáků školy.

ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT

V ZŠ, MŠ, ZUŠ Jesenice již čtvrtým rokem působí žákovský parlament, který významnou měrou přispívá ke kvalitnímu chodu školy. Zástupci žáků z jednotlivých tříd (od 3. do 9. ročníku) přemýšlí o životě školy a jejích potřebách, navrhuje různá řešení, jak život ve škole ještě zlepšit, současně se zabývají dílčími problémy, které se ve škole vyskytnou, hledají různé varianty řešení a sami se snaží problémy odstranit tím, že přiloží ruku k dílu. Žákovský parlament se schází pravidelně v úterý od 14.00 do 15.00 hod. jednou za tři týdny a kromě rutinní práce patřilo mezi jeho největší úspěchy zorganizování charitativní sbírky Květinový den – Český den proti rakovině 2012. Velmi se též osvědčilo společné reciproční setkání jesenického žákovského parlamentu se zástupci žákovského parlamentu ZŠ Lesní – Liberec. V neposlední řadě jsou třeba zmínit pravidelná jednání ředitele školy s předsedou žákovského parlamentu, která významně přispěla k vzájemné součinnosti vedení školy, pedagogického sboru, žákovského parlamentu a ostatních žáků jesenické školy.



PROJEKTY ESF

PROJEKT MODERNIZACÍ A INOVACÍ VÝUKY K ROZVOJI KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ ŽÁKŮ (INFORMACE-INSPIRACE-INOVACE)

INFORMACE --- INSPIRACE --- INOVACE



Základní škola, Mateřská škola, Základní umělecká škola Jesenice realizovala od 1. 1. 2009 do 31. 10. 2011 projekt „Modernizací a inovací výuky k rozvoji klíčových kompetencí žáků (INFORMACE --- INSPIRACE --- INOVACE)“, a to v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Projekt byl spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Co se událo ve školním roce 2011/2012?

V návaznosti na kurzy ICT pro pedagogy, které proběhly na jaře roku 2009, pokračovali učitelé v tvorbě digitálních učebních materiálů. V průběhu školního roku od září 2011 do října 2011 vzniklo celkově 125 nových materiálů (pracovní listy, powerpointové prezentace a předváděcí sešity pro interaktivní tabuli). V rámci další aktivity projektu vyjeli žáci 2. až 5. ročníku na tematické exkurze (celkově 257 žáků), jejichž cílem bylo k níže uvedeným tématům získat co nejvíce materiálu (zejména vlastní fotografie) a ty pak využít při tvorbě powerpointových prezentací či textových dokumentů.

Přehled exkurzí:

27. 9. 2011 - Život na zámku, bydlení, odívání, cestování a komunikace v minulosti + Park, zahrada – poznávání stromů (Projekt Stromy vyprávějí, Zámek Loučeň) - 2. ročník

29. 9. 2011 - Život na zámku, bydlení, odívání, cestování a komunikace v minulosti + labyrinty (Zámek Loučeň + zámecký park) - 3. ročník

12.10. 2011 - Vznik ČSR a T. G. Masaryk (Muzeum TGM, Lány) - 5. ročník

24.10. 2011 - Hlavní město Praha, památky UNESCO a státní symboly (Pražský hrad) - 4. ročník

Celkové shrnutí projektu III

V rámci aktivity Rozvoj dovedností žáků využívat ICT ve výuce proběhlo celkově 40 kurzů ICT, kterých se zúčastnilo celkem 466 žáků (261 jedinečných). Aktivitou Vzdělávání učitelů v oblasti ICT prošlo 31 pedagogů ZŠ, kdy každý absolvoval 48 hodinový kurz ICT (celkově 24 kurzů). Aktivita Tvorba nových výukových materiálů obohatila výuku v jesenické škole 353 novými digitálními učebními materiály. Aktivita Začlenění interaktivních metod do výuky s využitím ICT se celkově zúčastnilo 1 093 žáků (611 jedinečných).



KOKOS



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

základní škola, Mateřská škola, Základní umělecká škola Jesenice byla ve školním roce 2011/2012 partnerem projektu „Kooperace a konkurenceschopnost“ – KOKOS, realizovaného v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Projekt byl realizován od 1. 2. 2010 do 30. 6. 2012 a byl spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky. Realizátorem projektu bylo občanské sdružení Přátelé angažovaného učení (PAU) a ZŠ, MŠ, ZUŠ Jesenice byla společně s dalšími deseti školami v regionu partnerem projektu. Cílovou oblastí projektu bylo další vzdělávání pedagogických pracovníků. V rámci projektu tak probíhala cíleně naplánovaná školení celé sborovny (80 hodinový kurz Kritické myšlení – 2. stupeň, Začít spolu – 1. stupeň a Etická výchova – školní družina), jednotlivých vzdělávacích oblastí (Český jazyk a literatura, Cizí jazyk, Matematika + ICT, Člověk a společnost, Člověk a příroda, Umění a kultura, Člověk a zdraví a Člověk a svět práce) a současně díky tomu, že je do projektu zapojeno 11 škol, proběhlo v rámci většiny vyučovacích předmětů několik vzájemných oborových setkání, kam si učitelé pozvali fundovaného lektora, který je proškoli v aktuálních tématech daného oboru. Další aktivitou projektu byl workshop, který proběhl v jesenické škole o pololetních prázdninách. Každý učitel absolvoval školení ve vybraném dopoledním a odpoledním bloku.



PROJEKT VZDĚLÁVÁNÍ PRO UDRŽITELNÝ ROZVOJ V ENVIROMENTÁLNÍCH A EKONOMICKÝCH SOUVISLOSTECH (VUREES)

VUREES

Informace o projektu VUREES v období od 1. 9. 2011 do 31. 7. 2012

Projekt VUREES (Vzdělávání pro udržitelný rozvoj v environmentálních a ekonomických souvislostech) navazuje na zprávu z období 1.2. 2010 – 31.8.2011. Je realizován v souladu se schváleným harmonogramem prací a pravidelně vyhodnocován monitorovacími zprávami, které jsou kontrolovány příslušným oddělením MŠMT ČR.

Projekt VUREES oslovuje 2 cílové skupiny. Jednak žáky ZŠ a jednak jejich pedagogy. Vzdělávání pedagogů probíhá formou seminářů a Letních škol, kde se seznamují s obsahem a formami výuky v rámci jednotlivých didaktických a metodických materiálů. V roce 2012 byla Letní škola zaměřena na Školní podniky zřizované při ZŠ, zejména na realizaci jejich větví „Včely a včelařství“ a „Solární termický ohřev teplé užitkové vody“. Žáci z pilotních ZŠ se s výstupy projektu seznamovali jejich výkladem a testováním jednotlivých témat zařazených do bloků současného obsahu výuky nebo formou zařazením nového předmětu do systému vzdělávání.

Teoretický obsah výuky v rámci projektu VUREES je doplňován a ověřován formou praktické realizace. Konkrétně se jedná o celorepublikovou soutěž v rámci ČR pro ZŠ, která probíhala v letošním školním roce v prostorách ZŠ, MŠ, ZUŠ Jesenice a funkčnost prvního Školního podniku při ZŠ, MŠ a ZUŠ Jesenice, kde se ověřuje realizace dvou větví v podnikatelské činnosti již na této úrovni vzdělávání.

Od 1.9.2011 po dobu celého tohoto sledovaného období Včelařský kroužek vede místní včelař B. Koblasa s organizačními pomocníky paní Doležalovou a paní učitelkou ing.Horákovou. Kroužek většinou navštěvovali žáci z 1.stupně ZŠ a starší žáci z 2.st.ZŠ převážně pomáhali při organizaci a realizaci akcí s produkty včel v rámci prezentace ZŠ,MŠ,ZUŠ Jesenice. Výchova a vzdělávání mladých včelařů je zejména zaměřena na lásku k přírodě a k uvědomění si nepostradatelnosti včel pro přírodu a společnost s praktickým jejich ověřením na včelnici s 10 včelstvy Školního podniku. Kromě lásky ke včelám se ve Včelařském kroužku již vychovali 2 samostatní včelaři organizovaní pod hlavičkou ČSV.

Začátkem školního roku MŠMT ČR schválilo zásadní změnu v projektu tím, že v realizaci Školního podniku na ZŠ, MŠ, ZUŠ Jesenice byla větev

Fotovoltaické elektrárny zaměněna na Solární termický ohřev teplé užitkové vody. Po řádném výběrovém řízení byla realizací pověřena firma PROPULS SOLAR s.r.o., která dne 19.6.2012 protokolárně předala celé dílo APZŠ ČR s tím, že provoz byl převeden okamžitě do užívání ZŠ, MŠ, ZUŠ Jesenice se zajištěním převodu současného majitele po ukončení projektu VUREES na zřizovatele výše uvedené základní školy. Solární termický ohřev teplé užitkové vody je současně vybaven i vizualizací své činnosti jak pro potřeby výuky předmětu Fyziky, tak pro potřeby prezentace jednotlivých činností celé školy formou zavěšeného velkoplošného monitoru ve vestibulu školy.



Během celého roku probíhala publicita projektu VUREES formou www. stránek projektu VUREES, APZŠ ČR a 30 pilotních ZŠ a tiskem. Konkrétně se jedná např. o Učiteléské noviny č. 28/2011, Jesenický kurýr – červenec 2012, Právo Střední Čechy – červenec 2012.

JESENIČTÍ VČELAŘIČI

Jeseničtí mladí včelaři na naší škole pilně pracují již druhým rokem. A je vidět, že se jim jejich práce velmi daří. Přibýlo několik nových členů. A taky nové úly. Hlavně však přibyl nový samostatný „včelařik“. K Filipovi, který má již své vlastní 2 úly, se přidal ještě David. I on má od našeho pana včelaře B. Koblasu své první vlastní včelstvo. Pod odborným dohledem tak už v dětství začínají opravdu podnikat. A to je hlavní smysl včelaření na naší škole. Efektivně propojit lásku k přírodě, pobytem dětí venku, učení zodpovědnému chování s ekonomickou stránkou.

V předmětu podnikavost se pak stali Jeseničtí včelařiči ústředním bodem obsahu učiva pro 8. ročník. Žáci zpracovávali svůj podnikatelský plán právě pro včelařský kroužek. Vymýšleli marketingové nástroje, zpracovávali informativní letáky, plakáty, etikety, loga a slogany, vyčíslovali pravděpodobné náklady i budoucí zisky, psali marketingové zprávy a nakonec sestavili podnikatelský plán. Měli možnost nahlédnout do skutečného (školního) podniku a učit se tak na příkladu z praxe. Nejlepší žákovské práce byly oceněny skleničkou medu a také zveřejněním na školních webových stránkách, nástěnkách, na recepci i na webu jesenických včelařů.

Děti z včelařského kroužku se nadšeně scházejí každých 14 dní. Učí se vše, co musí včelař znát a práci včelaře se zkouší na vlastní kůži. Stloukají rámečky, zatavují plástve, vytáčejí med, pastují ho... (a pochopitelně také ochutnávají).

Několikaleté partnerství školy v projektu VUREES bylo v červnu 2012 završeno zahájením provozu solárních panelů na budově školy určených pro ohřev vody, včetně jeho monitoringu na dvou obrazovkách umístěných u recepcie školy, respektive v odborné učebně fyziky.

PROJEKT „JAK EFEKTIVNĚ VYUČOVAT PRŮŘEZOVÁ TÉMATA A SOUČASNĚ ROZVÍJET ČTENÁŘSTVÍ“ (PTaČ)

PTaČ



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola, Mateřská škola, Základní umělecká škola Jesenice je partnerem projektu „Jak efektivně vyučovat průřezová témata a současně rozvíjet čtenářství“ – PTaČ, který je realizován v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost a jehož realizátorem je Projekt Odyssea ve spolupráci s Člověkem v tísni, Gemini, Sdružením Tereza a Kritickým myšlením. Projekt byl zahájen 1. května 2010 a je cíleně zaměřen na podporu rozvoje průřezových témat a čtenářství v základních školách. Partnery projektu, tzv. laboratorními školami se stalo šest základních škol (jednou z nich je právě jesenická škola). V každé škole se vytvořil čtyřčlenný tým pedagogů, který úzce spolupracuje s odbornými metodikami neziskových organizací, čímž si každý ze zapojených kantorů prohlubuje své vzdělání v oblasti průřezových témat a čtenářství a současně zprostředkovává výstupy projektu i ostatním kolegům na škole. Během školního roku 2011/2012 byly na všech laboratorních školách vyvíjeny a testovány nové učební jednotky propojující průřezová témata a čtenářství (v jesenické škole takto vzniklo 35 nových učebních jednotek).

Na ZŠ, MŠ, ZUŠ Jesenice v rámci projektu proběhla tři školení (1. Dílna čtenářské gramotnosti I; 2. Třídnické hodiny zaměřené na práci s OSV; 3. Dílna čtenářské gramotnosti II). Dále pak čtyřčlenný tým pedagogů jesenické školy absolvoval jednodenní exkurzi na partnerské škole (ZŠ Lesní

Liberec) a současně se stal organizátorem takovéto exkurze pro ostatní partnerské školy. Dále v průběhu celého roku jak tento tým, tak další učitelé tvořili a v rámci vyučovacích hodin ověřovali již výše zmíněné nové učební jednotky. V neposlední řadě byl jesenické škole schválen akreditovaný program Průřezová témata a čtenářství vítána.



PROJEKTY

PROJEKT „VĚDA MÁ BUDOUCNOST“

Věda má budoucnost



Projekt iniciovali a koordinují



Základní škola, Mateřská škola, Základní umělecká škola Jesenice je od školního roku 2011/2012 partnerskou školou projektu Věda má budoucnost. Cílem projektu je prostřednictvím strukturované spolupráce firem a škol zvýšit atraktivitu přírodovědných a technických oborů pro žáky základních škol a ukázat jim, že kariéra v této oblasti má budoucnost. Projektu se účastní firmy, které zaměstnávají pracovníky kvalifikované právě v přírodovědných a technických oborech, a školy, které chtějí svým žákům poskytnout rozhled a vyšší konkurenceschopnost na trhu práce. Partnerskou firmou jesenické školy se stala světově významná firma IBM. V rámci modulu Dovednosti v práci navštívili žáci 8. ročníku dvakrát sídlo této firmy v České republice, kde se seznámili s její historií a současností, prohlédli si zázemí a při druhé návštěvě si aktivně vyzkoušeli práci s legoroboty. Na oplátku pak pozvali zaměstnance a management firmy IBM do školy, kde předvedli, co se za rok v oblasti ICT naučili. Paralelně s tímto modulem byl na jaře roku 2012 pilotně testován modul Mentoring, v rámci kterého bylo vybráno 9 nadaných žáků ze 7. až 9. ročníku, kteří se v budoucnu chtějí profesně ubírat právě směrem, který nabízí firma IBM. Každému žákovi byl přidělen mentor (zaměstnanec dané firmy), který se ve své každodenní práci zabývá právě tím, co by jednou chtěl žák dělat. Žáci navštívili firmu dvakrát, kde proběhlo seznámení formou aktivity z oblasti osobnostní a sociální výchovy, poté následoval vzájemný strukturovaný rozhovor. Při druhé návštěvě spatřili žáci na vlastní oči kancelář či pracovní místo svého mentora a mohli si vyzkoušet něco konkrétního z jeho pracovních povinností. Poslední setkání se odehrálo v jesenické škole na bázi, kdy mentor žákovi radil/pomáhal s tím, co si žák dopředu nadeřoval. Vše bylo zakončeno společným obědem ve školní jídelně a prohlídkou školy, kterou vedli samotní žáci.



SPOLUPRÁCE S PF UK



Spolupráce s Univerzitou Karlovou v Praze – Pedagogickou fakultou

Spolupráce s Univerzitou Karlovou v Praze - Pedagogickou fakultou

Od 1. září 2011 byla dlouhodobá vzájemná spolupráce zastřešena smluvně a naše škola byla na základě toho zařazena do sítě fakultních škol UK v Praze Pedagogické fakulty. Veřejná slavnost se uskutečnila 1. 12. 2011.

Ve spolupráci s katedrou primární pedagogiky PedF UK Praha jsme pokračovali ve vývoji, resp. ověřování Rámce profesních kvalit učitele – jednoho ze 30 evaluačních nástrojů pro podporu profesního rozvoje učitelů projektu Cesta ke kvalitě. Průzkum probíhal u začínajících učitelů a hodnotiteli byli členové vedení školy i zkušení učitelé.

Spolupráce s pedagogickou fakultou pokračovala i vzájemnými návštěvami akcí ze strany pracovníků fakulty v naší škole a naopak. Mnozí učitelé fakulty lektorovali na otevřeném workshopu v naší škole pro středočeské učitele.

Naše škola umožnila studentům praktikovat ve vyučovacím procesu.

Pokračovala spolupráce při organizaci dětského hudebního festivalu Jarní petrklič.

PARTNERSKÁ ŠKOLA VÝZKUMNÉHO ÚSTAVU PEDAGOGICKÉHO V PRAZE

Spolupráce s Národním ústavem pro vzdělávání, divizí VÚP

Ve školním roce byl završen výzkumný úkol v programu „Rozvíjející hospitace“, na kterém opětovně naše škola s divizí VÚP spolupracovala.

Rozvíjející hospitace je hospitace, která se snaží přinést poznatky o kvalitě výuky v běžné školní praxi a nabídnout možnosti jejího zlepšování. Jejím cílem je podpořit učitele při zlepšování kvality výuky prostřednictvím zhodnocení dílčích situací výuky (v kontextu celé výuky) a navrhnout lepší alternativy těch situací, které byly vyhodnoceny jako méně kvalitní (tzv. zlepšující alterace). Pojem „rozvíjející“ je volen záměrně, aby se zdůraznila snaha zlepšovat prostřednictvím takto pojatých hospitací kvalitu výuky.

DOBROČINNOST

DOBROČINNOST V NAŠÍ ŠKOLE

Ve školním roce 2011 -12 naše **ZŠ, MŠ, ZUŠ** opět spolupracovala v projektu **Adopce na dálku** s Arcidiecézní charitou Praha. V rámci tohoto projektu sponzorujeme již 7. rokem 2 děti z okresu Kundapur v daleké Indii.

Chlapce jménem Chinnappan Ruban Wilbert podporují finančně ve vzdělávání žáci naší školy, dívku Susmithu Bovi sponzorují učitelé.

Rodiny těchto dětí se potýkají s existenčními problémy, s nedostatkem pracovních příležitostí. Mnohdy žijí v extrémní chudobě.

Běžným jevem v těchto oblastech je negramotnost místních obyvatel.

Naše škola se do tohoto sponzorského programu zapojila s ochotou pomoci zprostředkovat vzdělání dětem z těchto chudých oblastí.

Další aktivitou v oblasti dobročinnosti za uplynulý školní rok bylo sponzorství zajímavého tvora s ještě zajímavějším jménem - **dvojzoborožce nosorožčího**.

Naše škola již několik let podporuje v rámci sponzorství pražskou zoologickou zahradu a přispívá tím alespoň drobným dílem na udržení jejího provozu.

Významná byla také podpora v oblasti zdravotnictví. V uplynulém školním roce **2011 - 2012** se k tomuto tématu vztahovaly dvě každoroční dobročinné činnosti.

1. Účast v dobročinném projektu **Fondu Sidus**, jehož cílem je získání finančních prostředků na pomoc při léčbě vážně nemocných dětí v ČR.

2. **Květinový den – Český den proti rakovině** – cílem aktivity bylo: preventivně působit na širokou veřejnost prostřednictvím letáků s informacemi,

za nabízené kvítky měsíčku lékařského získat prostředky na boj proti rakovině - na nádorovou prevenci, zlepšení kvality života onkologických pacientů, podporu onkologické výchovy, výzkumu a vybavení onkologických center.

Učitelé i žáci naší školy se dobrovolně zapojili do peněžních sbírek pro **opuštěná zvířata** v okolních útulcích.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE (stav k 30. 6. 2012)

ŠKOLA	
název školy	Základní škola, Mateřská škola, Základní umělecká škola Jesenice
adresa školy	K Rybníku 800, 252 42 Jesenice
právní forma	Příspěvková organizace
IČ	70107017
DIČ	CZ70107017
IZO	000241318
rezortní identifikátor školy	600053172

ZŘIZOVATEL ŠKOLY	
název zřizovatele	Obec Jesenice
adresa zřizovatele	Budějovická 303, 252 42 Jesenice
právní forma	Obec
IČO	00241318

PEDAGOGICKÉ VEDENÍ ŠKOLY	
ředitel	Mgr. Bc. Josef Buchal
zástupce ředitele pro I. stupeň	Mgr. Bc. Romana Šílová
zástupce ředitele pro II. stupeň-statutární zástupce školy	Mgr. Jan Purkar
zástupce ředitele pro program	PhDr. Mgr. Jan Hoštička
zástupce ředitele pro základní uměleckou školu	Alena Živná
zástupce ředitele pro mateřskou školu	Mgr. Šárka Wagenknechtová
KONTAKTY	
telefon	+ 420 241 004 200
fax	+ 420 241 004 241
e-mail	skola@jesenickaskola.cz
www	www.jesenickaskola.cz

SOUČÁSTI ŠKOLY (stav k 30. 6. 2012)

ŠKOLNÍ JÍDELNA ZÁKLADNÍ ŠKOLY	
adresa jídelny	K Rybníku 800, 252 42 Jesenice
KONTAKTY	
telefon	+ 420 241 004 227
fax	+ 420 241 004 241
e-mail	jidelnazs@jesenickaskola.cz

ŠKOLNÍ DRUŽINA ZÁKLADNÍ ŠKOLY	
adresa školní družiny	K Rybníku 800, 252 42 Jesenice
KONTAKTY	
telefon	+ 420 241 004 205
fax	+ 420 241 004 241
e-mail	hanova@jesenickaskola.cz

MATEŘSKÁ ŠKOLA JESENICE	
adresa školy	V Úvoze 344, 252 42 Jesenice
KONTAKTY	
telefon	+ 420 241 932 108
e-mail	wagenknechtova@jesenickaskola.cz

ŠKOLNÍ JÍDELNA MATEŘSKÉ ŠKOLY JESENICE	
adresa jídelny	V Úvoze 344, 252 42 Jesenice
KONTAKTY	

telefon	+ 420 241 932 108
e-mail	jidelnams@jesenickaskola.cz

MATEŘSKÁ ŠKOLA OSNICE	
adresa školy	Školní 49, 252 42 Jesenice – Osnice
KONTAKTY	
telefon	+ 420 241 932 157
e-mail	zvireci@jesenickaskola.cz

ŠKOLNÍ JÍDELNA MATEŘSKÉ ŠKOLY OSNICE - VÝDEJNA	
adresa jídelny	Školní 49, 252 42 Jesenice – Osnice
KONTAKTY	
telefon	+ 420 241 932 157
e-mail	jidelnams@jesenickaskola.cz

PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ (stav k 30. 6. 2012)

PEDAGOGICKÝ SBOR ZÁKLADNÍ ŠKOLY		
Třídní učitelé		
1.A Renáta Fialová	3.B Hana Pátková	6.A Mgr. Lucie Honzalová
1.B Mgr. Eva Baladová	3.C Mgr. Marie Voříšková	6.B Bc. Ivana Kavlíková
1.C Mgr. Jana Hesová	4.A Mgr. Věnceslava Kašparová	7.A Mgr. Josef Čížkovský
1.D Mgr. Simona Malinová	4.B Mgr. Helena Švandová	7.B Mgr. Markéta Ladová
2.A Bc. Květoslava Brixiová	4.C Ludmila Faltová	8.A Mgr. Věra Langerová
2.B Jana Richtrová	5.A Mgr. Zdeňka Valentová	8.B Mgr. Šárka Pajačová
2.C Blažena Dlouhá	5.B Mgr. Irena Přibilová	9.A PhDr. Mgr. Jan Hoštička
3.A Mgr. Jana Hrdličková	5.C PaedDr. Věra Danielovská	9.B Mgr. Lenka Kravčáková
Netřídní učitelé		
Bc. Petr Čenský	Mgr. Svetlana Voskanyan	Martin Vondráček
Blažena Lvová	Mgr. Dagmar Ryčlová	Ing. Radka Horáková
Jitka Tichá	Bc. Jan Kubát	Mgr. Alena Zemková
Mgr. David Pařík	Ing. Dana Puzejová	Mgr. Josef Hegyes
Mgr. Kateřina Šimotová	ak. soch. Jitka Wernerová	Ing. Lenka Zrzavá
Robert Řehák	Mgr. BcA. Martina Čemá - Tóthová	
Asistent pedagoga		
PaedDr. Božena Horáčková		

PEDAGOGICKÝ SBOR ZÁKLADNÍ UMĚLECKÉ ŠKOLY			
Hudební obor:	Literárně dramatický obor:	Výtvarný obor:	Taneční obor:
Alena Živná (zobcová flétna)	Mgr. BcA. Martina Čemá - Tóthová	ak. mal. Jindřich Modráček	MgA. Petra Tomášková
Mgr. Jana Hrdličková		ak. soch. Jitka Wernerová	Mgr. Barbora Kyryanová
Eliška Mynaříková (housle)			
Mgr. Kateřina Šimotová (hudební nauka)			
Josef Bárta (klarinet, keyboard, zobc. fl.)			
Lucie Chmelařová, Dis. (flétna, zobc.)			
David Proc, Dis. (kytara)			
Mgr. Eva Špačková (přípravná h. nauka)			
RNDr. Zbyněk Blecha, Csc. (pěv. has.v.)			
Blažena Lvová (klavír)			
Josef Seřl, Dis. (trubka, zobcová flétna)			
Tomáš Formánek, Dis. (bicí)			
Krste Badarovski, Dis. (klavír)			

OSTATNÍ ZAMĚŠTNANCI ZÁKLADNÍ ŠKOLY	
výchovný poradce – 1. stupeň	Mgr. Jarmila Hrdličková
výchovný poradce – 2. stupeň	Mgr. Markéta Ladová
školní psycholog	Mgr. Zdeňka Valentová
metodik protidrogové prevence	Mgr. Josef Hegyes
správce operačního systému	Martin Vondráček
ekonom školy	Olga Hájková
asistentka ředitele	Markéta Rabiňáková
ŠKOLNÍ DRUŽINA, ŠKOLNÍ KLUB ZÁKLADNÍ ŠKOLY	
vedoucí vychovatelka školní družiny	Martina Hánová
vychovatelé školní družiny základní školy	
Jana Černá	Monika Nováčková
Míla Palčejová	Marta Hauková
Ivana Micková	Ivana Skřivanová
Světluše Soukupová	MgA. Petra Tomášková
Jaroslava Matulová (vedoucí školního klubu)	Marie Kostúrová
Božena Bláhová	

ŠKOLNÍ JÍDELNA ZÁKLADNÍ ŠKOLY	
vedoucí školní jídelny základní školy	Zdeňka Šinková
kuchařky školní jídelny základní školy	
Gabriela Miksová (vedoucí kuchařka)	Jaroslava Holečková
Soňa Janoušková (hlavní kuchařka)	Věra Rajznoverová
Jana Novotná	Irena Kunstová
Miroslava Říhová	

SPRÁVNÍ ZAMĚŠTNANCI ZÁKLADNÍ ŠKOLY	
školník základní školy	Petr Papírník
uklízečky základní školy	
Markéta Šolínová	Zuzana Janková
Dagmar Dvořáčková	Jana Vladyková
Alžběta Vondráčková	
recepční základní školy	
Jaroslava Hostová	Jaroslava Doležalová
kustodi	
Miluše Nehasilová	Květa Fikarová, Magdaléna Fulínová

PEDAGOGICKÝ SBOR MATEŘSKÉ ŠKOLY		
Jesenice		
Mgr. Šárka Wagenknechtová	Eva Karlovská	Věra Šeráková
Milena Steffanová	Romana Kozáková	Blanka Jandová
Dana Hrábková	Hana Srbová	Šárka Přesličková
Mgr. Milena Rohanová	Dagmar Červená	
Bc. Zuzana Vlašánková	Kristýna Gerstnerová	
Osnice		
Věra Zvířecí	Klára Jandová	Jarmila Malinová

ŠKOLNÍ JÍDELNA MATEŘSKÉ ŠKOLY	
vedoucí školní jídelny mateřské školy	Olga Hájková
kuchařky školní jídelny mateřské školy Jesenice	
Denisa Heráková (vedoucí kuchařka)	Judita Papírníková
Daniela Javůrková	Květoslava Zamrazilová

Ivana Pávková	
kuchařky školní jídelny mateřské školy Osnice	
Jarmila Mourková	

SPRÁVNÍ ZAMĚSTNANCI MATEŘSKÉ ŠKOLY	
školnice mateřské školy Jesenice	Iveta Gerstnerová
školnice mateřské školy Osnice	Jana Solčániová
uklízečky mateřské školy Jesenice	Miloslava Klvaňová, Dana Zemanová

SOUČÁSTI ŠKOLY (stav k 30. 6. 2012)

SOUČÁSTI ŠKOLY	POČET TŘÍD / ODDĚLENÍ		POČET DĚTÍ / ŽÁKŮ		POČET DĚTÍ ŽÁKŮ / NA TŘÍDU		POČET PEDAGOGŮ NA ŽÁKA
	stav k 31.1. 11	stav k 30. 6. 12	stav k 31.1. 11	stav k 30. 6. 12	stav k 31.1. 11	stav k 30. 6. 12	stav k 30. 6. 12
1. stupeň ZŠ	16	16	378	374	23,62	23,37	23,37
2. stupeň ZŠ	8	8	214	213	26,75	26,62	9,26
všichni ZUŠ	7,6	7,6	263	263	5,15	5,15	14,61
Školní jídelna ZŠ	x	x	550	550	x	x	x
Školní družina	11	11	322	322	29,27	29,27	29,27
Mateřská škola MŠJ + MŠO	8	8	206	206	20,60	20,60	13,73
Školní jídelna MŠJ + MŠO	x	x	206	206	x	x	x

MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY (stav k 30. 6. 2012)

SOUČÁST ŠKOLY	POČET
Učebny, herny	22x kmenová učebna, 3x herna
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	2x multimediální učebna, 2x PC učebna (z toho 1x mobilní), 2x učebna AJ, 1x učebna Fyziky, 1x školní klub, 1x knihovna žákovská, 1x divadelní sál, 1x výtvarná dílna
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	1x zahrada u ZŠ, 2x zahrada u MŠ, 2x Hřiště u ZŠ (1x dětské a 1x míčové)
Sportovní zařízení	2x tělocvična v areálu ZŠ
Dílny a pozemky	1x učebna dílen
Žákovský nábytek	stoly, židle, šatní skříňky, třídní skříňky
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím	hračky v obou MŠ, kabinet TV, kabiny UP

ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ A OBČANSKÉM SDRUŽENÍ PŘI ŠKOLE (stav k 30. 6. 2012)

ŠKOLSKÁ RADA		OBČANSKÉ SDRUŽENÍ	
Datum zřízení	1. 9. 2005	Registrace	x
Počet členů školské	6 (2 zástupci zřizovatele, 2 škola, 2 rodiče)	Zaměření	x
Kontakt	rada@jesenickaskola.cz	Kontakt	x

Školská rada: předsedkyně Zdeňka Pašková (za zřizovatele), místopředsedkyně Markéta Rabiňáková (za rodiče), Lada Duchoňová (za zřizovatele), Lenka Šnajberková (za rodiče), Romana Šilová (za školu), Zdeňka Valentová (za školu)

PŘEHLED OBORŮ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY (stav k 30. 6. 2012)

a) Nová soustava				
Kód	Obor vzdělávání	Počet žáků	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	598		1. ABCD, 2.ABC, 3.ABC, 4.ABC, 5.ABC, 6.AB, 7.AB, 8.AB, 9AB

VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (stav k 30. 6. 2012)

Vzdělávací program	Zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola pro život“ s platností od 1. 9. 2011	1. ABCD, 2.ABC, 3.ABC, 4.ABC, 5.ABC, 6.AB, 7.AB, 8.AB, 9AB
Pro školní rok 2012 / 2013 se v rámci revize našeho ŠVP ZV „Škola pro život“ chceme zaměřit na: - ověřování začlenění průřezových témat do vyučovacích předmětů - úpravu systému autoevaluace školy	

PŘEHLED PRACOVNÍKU ŠKOLY (stav k 30. 6. 2012)

Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	121
Počet učitelů ZŠ	45
Počet učitelů ZUŠ	18
Počet vychovatelů ŠD	12
Počet učitelů MŠ	16
Počet správních zaměstnanců ZŠ	11
Počet správních zaměstnanců ŠJ ZŠ	8
Počet správních zaměstnanců MŠ	4
Počet správních zaměstnanců ŠJ MŠ	7

ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH (stav k 30. 6. 2012)

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek fyzický	přepočtený	%zastoupení mužů
1. stupeň ZŠ	Učitel/ka	19	15,73	5,26
2. stupeň ZŠ	Učitel/ka	26	18,26	34,61
ZUŠ	Učitel/ka	18	8,41	38,88
Školní družina	Vychovatel/ka	12	11,15	x
Mateřská škola	Učitel/ka	16	14	x

ODBORNÁ KVALIFIKACE PEDAG. PRACOVNÍKŮ A APROBOVANOST (stav k 30. 6. 2012)

ODBORNÁ KVALIFIKACE	%	APROBACE VE VÝUCE	%
1. stupeň ZŠ	75,58	1. stupeň ZŠ	75,58
2. stupeň ZŠ	86,00	2. stupeň ZŠ	86,00
Mateřská škola	57,00	Mateřská škola	57,00
Školní družina	80,00	Školní družina	80,00

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI PODLE VĚKOVÉ SKLADBY (stav k 30. 6. 2012)

PEDAGOGOVÉ	PRŮMĚRNÝ VĚK (BEZ DŮCHOD.)	DO 30 LET	31 – 40 LET	41 – 50 LET	51 – 60 LET	DŮCHODCI
ZŠ	42,56	7	10	11	11	6
ZUŠ	38,21	7	1	4	2	4
ŠD	41,66	x	5	6	1	x
MŠ	43,12	4	3	3	6	x

ÚDAJE O NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH (stav k 30. 6. 2012)

OSTATNÍ PRACOVNÍCI	FUNKCE	ÚVAZEK	PŘEPOČTENÝ	% ZASTOUPENÍ MŮŽŮ
Základní škola	správní zaměstnanec	11	10,78	18,18
Mateřská škola	správní zaměstnanec	4	3,75	x
Školní jídelna ZŠ i MŠ	správní zaměstnanec	15	14,05	x

ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMÁNÍ ŽÁKŮ DO STŘEDNÍCH ŠKOL (stav k 11. 2. 2012)

POČET 1. TŘÍD	POČET ZAPSANÝCH	POČET PŘIJATÝCH	ODKLADY
5	153 (z toho 28 po odkladu)	113	10

VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ (stav k 30. 6. 2012)

NA VÍCELETÁ GYMNÁZIA	Z 5. ROČNÍKŮ PŘIJATO	ZE 7. ROČNÍKŮ PŘIJATO
Gymnázia	9	4

NA VÍCELETÁ GYMNÁZIA Z 5. ROČNÍKU	NA VÍCELETÁ GYMNÁZIA ZE 7. ROČNÍKU
5.A 1x - Gymn. Opatov, Konstantinova 1500 1x - Gymn. ALTIS, s. r. o, K Libuši 57 1x – Sunny Canadian School, Jesenice - Zdiměřice 5.B 1x - Gymn. Opatov, Konstantinova 1500 1x – Masarykovo klasické gymnázium, s.r.o., Říčany u Prahy 1x – Klasické gymnázium Modřany, s.r.o., Rakovského 3136 1x - Taneční konzervatoř hl. m. Prahy, Křížovnická 7, Praha 1 5.C 1x - Gymn. Opatov, Konstantinova 1500 1x – Křesťanské gymnázium, Kozinova 1000, Praha 10	7.A 1x – Gymnázium Jana Nerudy, Praha 1, Malá Strana 2x - Gymn. Jižní Město, s.r.o., Tererova 2135, Praha 4 7.B 1x – Gymn. ALTIS, s.r.o, K Libuši 57

Na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, soukromé, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků, SOU a jiných přijato

obor - hotelnictví a cestovní ruch	9 žáků
obor - ekonomika a podnikání	2 žáci
obor - průmyslové školy	5 žáků
obor - obchodní akademie	7 žáků
obor - SOU	4 žáci
obor - GYMNÁZIUM	9 žáků
obor - zdravotnictví	5 žáků
obor – multimediální, propagační tvorba	5 žáků
obor - zemědělství	2 žáci
obor – zahradnictví – 1 žák	
obor – veřejnoprávní – 2 žáci ,	
obor - umělecko- řemeslný – 1 žák ,	
obor – výpočetní technika – 1 žák	
obor - elektronika/strojírenství – 1 žák	

POČET ŽÁKŮ, KTERÝ U KONČILI POVINNOU ŠKOLNÍ DOCHÁZKU

V DEVÁTÉM ROČNÍKU	V NIŽŠÍM ROČNÍKU
54	0

KALIBRO

Kalibro 2011/2012

Kalibro je dlouhodobý projekt, kterým získáváme podklady pro sebehodnocení. Zaměření testových úloh je v souladu s moderními cíli základního vzdělávání a odpovídá například pojetí mezinárodního srovnání PISA. Do celostátního projektu Kalibro se naše škola zapojuje každoročně. Ve školním roce 2011/2012 se testování opět zúčastnili žáci 5. , 7. a 9 ročníků, celkem 152 žáků naší školy. V tabulkách uvádíme srovnání se základními školami vesnického typu, malých měst a velkých měst. V 9.ročnících byla úspěšnost pod průměrem ČR, vyjma humanitního a přírodovědného základu. Příčinou byla absence několika žáků s velmi dobrým prospěchem i ne příliš koncentrovaný přístup některých žáků. V 7. ročníku jsme překročili průměr ČR v českém jazyce, anglickém jazyce, v humanitním i přírodovědném základu. Totéž platí i pro žáky 5. ročníku.

VÝSLEDKY TESTŮ KALIBRO 5. ROČNÍKY

Oblast - Základní školy	Čj %	Ma %	Hz %	Př Z %	Aj %
Průměr v ČR	68,2	52,0	60,8	66,7	64,2
Průměr středočeského kraje	68,4	52,1	62,4	66,6	65,1
Vesnice	65,9	49,2	59,9	66,0	62,5
Malá Města	67,5	50,4	59,5	66,1	62,9
Velká Města	71,8	57,6	62,5	67,7	67,5
Jesenice	69,4	51,0	63,3	68,0	63,6

VÝSLEDKY TESTŮ KALIBRO 7. ROČNÍKY

Oblast - Základní školy	Čj %	Ma %	Hz %	Př Z %	Aj %
Průměr v ČR	57,7	41,7	53,7	58,2	63,0
Průměr středočeského kraje	56,5	41,8	52,9	55,9	61,8
Vesnice	56,0	40,0	53,1	58,6	60,9
Malá Města	56,6	40,4	52,3	55,6	61,0
Velká Města	58,5	41,7	55,4	60,4	68,5
Jesenice	59,1	41,4	55,2	60,4	65,9

VÝSLEDKY TESTŮ KALIBRO 9. ROČNÍKY

Oblast - Základní školy	Čj %	Ma %	Hz %	Př Z %	Aj %
Průměr v ČR	58,9	57,4	61,2	56,8	63,9
Průměr středočeského kraje	58,8	57,3	60,6	57,9	61,4
Vesnice	57,2	56,9	60,3	55,7	60,7
Malá Města	57,7	59,0	60,1	56,3	62,4
Velká Města	52,8	56,4	61,2	56,1	64,6
Jesenice	57,0	51,4	61,6	57,8	63,1

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ (stav k 30. 1. 2011 a 30. 6. 2012)

1. STUPEŇ												
Třída	Počet žáků		Prospělo		Prospělo s vyznamenáním		Neprospělo		Žáci s dostatečnou		Nehodnoceno	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
I.A	25	25	0	0	25	25	0	0	0	0	0	0
I.B	24	24	0	0	24	24	0	0	0	0	0	0
I.C	21	21	0	2	21	19	0	0	0	0	0	0
I.D	24	23	0	0	23	22	0	0	0	0	1	1
II.A	20	20	0	1	19	19	0	0	0	0	1	0
II.B	22	22	0	0	22	22	0	0	0	0	0	0
II.C	22	22	0	1	22	21	0	0	0	0	0	0
III.A	27	27	3	4	24	23	0	0	0	0	0	0
III.B	22	23	9	13	13	10	0	0	1	1	0	0
III.C	27	25	4	2	23	23	0	0	0	0	0	0
IV.A	26	25	6	8	20	17	0	0	1	1	0	0
IV.B	26	27	11	6	15	21	0	0	1	1	0	0
IV.C	28	28	2	9	26	19	0	0	0	1	0	0
V.A	20	19	11	10	9	9	0	0	2	2	0	0
V.B	18	17	8	7	10	10	0	0	2	3	0	0
V.C	26	26	9	8	17	18	0	0	1	2	0	0
Celkem	378	374	63	71	313	302	0	0	8	11	2	1

2. STUPEŇ

Třída	Počet žáků		Prospělo		Prospělo s vyznamenáním		Neprospělo		Žáci s dostatečnou		Nehodnoceno	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
VI.A	27	27	17	16	10	11	0	0	5	5	0	0
VI.B	27	27	18	18	9	8	0	0	7	5	0	0
VII.A	28	28	21	12	7	16	0	0	4	7	0	0
VII.B	28	28	16	16	12	12	0	0	5	4	0	0
VIII.A	26	26	20	17	6	9	0	0	2	0	0	0
VIII.B	25	24	15	15	9	9	1	0	5	5	0	0
IX.A	27	27	19	22	8	5	0	0	9	11	0	0
IX.B	26	26	13	18	13	8	0	0	3	6	0	0
Celkem	214	213	139	134	74	78	1	0	40	43	0	0

CELKOVÝ PŘEHLED

	Počet žáků		Prospělo		Prospělo s vyznamenáním		Neprospělo		Žáci s dostatečnou		Nehodnoceno	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
1. stupeň	378	374	63	71	313	302	0	0	8	11	2	1
2. stupeň	214	213	139	134	74	78	1	0	40	43	0	0
Celkem	592	587	202	205	387	380	1	0	48	54	2	1

ÚDAJE O CHOVÁNÍ ŽÁKŮ (stav k 30. 1. 2011 a 30. 6. 2012)

1. STUPEŇ

Třída	Počet žáků		Pochvaly TU		Pochvaly ŘŠ		Napomenutí TU		Důtky TU		Důtky ŘŠ		2. stupeň		3. stupeň	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
I.A	25	25	7	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I.B	24	24	7	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I.C	21	21	7	6	0	3	1	3	0	1	0	0	0	0	0	0
I.D	24	23	7	3	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
II.A	20	20	2	5	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
II.B	22	22	7	9	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
II.C	22	22	6	5	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0
III.A	27	27	10	5	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
III.B	22	23	8	4	0	1	1	4	2	1	1	0	0	0	0	0
III.C	27	25	6	8	0	1	5	1	1	2	0	0	1	0	0	0
IV.A	26	25	9	7	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IV.B	26	27	7	12	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
IV.C	28	28	13	8	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
V.A	20	19	6	4	0	0	6	0	3	4	1	0	1	0	0	0
V.B	18	17	5	10	1	0	4	7	3	3	0	3	0	0	0	0
V.C	26	26	19	23	0	1	6	4	4	4	2	0	1	0	0	0
Celkem	378	374	126	119	1	13	29	23	13	18	4	3	3	0	0	0

2. STUPEŇ

Třída	Počet žáků		Pochvaly TU		Pochvaly ŘŠ		Napomenutí TU		Důtky TU		Důtky ŘŠ		2. stupeň		3. stupeň	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
VI.A	27	27	10	9	0	1	1	11	2	6	0	1	0	0	0	0
VI.B	27	27	4	5	0	0	1	11	2	3	0	0	0	0	0	0
VII.A	28	28	5	4	0	5	8	11	3	4	1	1	0	1	0	0
VII.B	28	28	9	12	1	4	5	7	2	6	0	2	0	0	0	0

VIII.A	26	26	13	22	0	3	1	5	1	0	0	0	0	0	0	0
VIII.B	25	24	8	25	0	4	4	8	3	8	4	0	0	0	0	0
IX.A	27	27	18	22	4	24	11	9	11	5	4	8	0	0	0	0
IX.B	26	26	20	16	1	17	2	7	6	4	0	3	0	0	0	0
Celkem	214	213	87	115	6	58	33	69	30	36	9	15	0	1	0	0
CELKOVÝ PŘEHLED																
	Počet žáků		Pochvaly TU		Pochvaly ŘŠ		Napomenutí TU		Důtky TU		Důtky ŘŠ		2. stupeň		3. stupeň	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1. stupeň	378	374	126	119	1	13	29	23	13	18	4	3	3	0	0	0
2. stupeň	214	213	87	115	6	58	33	69	30	36	9	15	0	1	0	0
Celkem	592	587	213	234	7	71	62	92	43	54	13	18	3	1	0	0

ÚDAJE O ZAMEŠKANÝCH HODINÁCH (stav k 30. 1. 2011 a 30. 6. 2012)

	Počet omluvených hodin		Počet omluvených hodin na žáka		Počet neomluvených hodin		Počet neomluvených hodin na žáka	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
1. stupeň	12073	20270	31,939	54,197	0	0	0	0,000
2. stupeň	9883	14770	46,182	69,343	0	6	0	0,028
Celkem	21956	35040	37,088	59,693	0	6	0	0,010

VYHODNOCENÍ PRGRAMU PREVENCE

V oblasti primární prevence byla většina bodů programu splněna.

Na třídních schůzkách obdrželi rodiče žáků 6. - 9. roč. Program prevence v písemné podobě s doplňujícími informacemi koordinátora a lektorky projektu prevence.

Celkem se konaly dvě koordinační setkání za účasti vedení školy, výchovných poradců, koordinátora prevence, lektorky dlouhodobého projektu prevence, školního psychologa, zástupců vedení obce Jesenice, městské a státní policie - byla vždy vyhodnocena a dohodnuta další spolupráce směřující k prevenci sociálně-patologických jevů a užívání návykových látek.

Jednalo se o určení konkrétních potřeb pro jednotlivé zúčastněné složky a způsoby řešení případných problémů.

Tradiční anketa zaměřená na výskyt sociálně-patologických jevů a užívání návykových látek pro žáky 6. - 9. roč. opět nepřinesla žádné negativní informace.

V rámci dlouhodobého projektu prevence pokračovala lektorka Jarmila Honsová v organizaci seminářů pro žáky 3. – 9. ročníku. Velký ohlas měl opět „seminář s hostem“ pro žáky II.stupně zaměřený na užívání alkoholu. Semináře obsahovaly celkem 24 lekce v jednom týdnu.

Velmi zajímavá byla přednáška „právní minimum“ pro žáky 9. ročníku.

Pro výběr oborových prací byla opět nabídka zaměřená na protidrogovou prevenci s velmi zajímavou zpětnou vazbou při prezentaci jednotlivých prací.

Program pro rozumné rodiče/Prevention – smart partners/byl v rámci prevence rodičům opět anoncován.

Pro pedagogické pracovníky škola zakoupila výukový program „Drogy trochu jinak“ zpracovaný Českou asociací školních metodiků prevence.

Jeho využití je možné napříč jednotlivými předměty. Bezproblémová spolupráce mezi vedením školy, většinou rodičů a ostatních článků prevence byla pro realizaci Programu prevence velmi vítaná a účinná.

Sekundární prevence

V hodnoceném období se většina vyučujících, ve spolupráci s rodiči a vedením školy, snažila o důsledné dodržování školního řádu.

Ostatní body sekundární prevence nebyly využity, jelikož se nemusel řešit žádný případ užívání návykových látek a sociálně patologických jevů.

Závěr:

Stávající Program prevence zůstává zařazen do projektu European Action on Drugs a na základě uvedeného hodnocení byl velmi úspěšný.

ÚDAJE O INTEGROVANÝCH ŽÁCÍCH (stav k 30. 6. 2012)

DRUH POSTIŽENÍ	TRÍDA	POČET ŽÁKŮ
Sluchové postižení	VII.B	1
Zrakové postižení	x	x
S vadami řeči	III.A	1

Tělesné postižení	x	x
SVP (speciální vzdělávací potřeby	I.D	1
SVP (speciální vzdělávací potřeby	II.C	1
SVP (speciální vzdělávací potřeby)	III.A	6
SVP (speciální vzdělávací potřeby)	III.B	7
SVP (speciální vzdělávací potřeby)	IV.A	2
SVP (speciální vzdělávací potřeby)	IV.B	4
SVP (speciální vzdělávací potřeby)	IV.C	1
SVP (speciální vzdělávací potřeby)	V.A	3
SVP (speciální vzdělávací potřeby)	V.B	4
SVP (speciální vzdělávací potřeby)	V.C	3
SVP (speciální vzdělávací potřeby)	VI.B	2
SVP (speciální vzdělávací potřeby)	VII.A	4
SVP (speciální vzdělávací potřeby	VII.B	5
SVP (speciální vzdělávací potřeby)	VIII.A	3
SVP (speciální vzdělávací potřeby	VIII.B	2
SVP (speciální vzdělávací potřeby)	IX.A	1
SVP (speciální vzdělávací potřeby)	IX.B	2
Celkem		51

INTEGROVANÍ ŽÁCI

Integrace žáků se SVP probíhá v rámci kmenových tříd. Učitelé v plné míře využívají individuálních plánů ve vzdělávání těchto žáků. Pracují s ohledem na tempo a schopnosti jednotlivých žáků. Výchovné poradkyně a školní psycholožka zajišťují poradenskou činnost pro rodiče a současně zajišťují nápravy pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami v rámci vyučování a v odpoledních hodinách. Výchovná poradkyně pro 2. stupeň se zabývá problematikou volby povolání. Výchovné problémy stěžejně řeší školní psycholožka, která úzce spolupracuje s PPP Benešov a s regionálním poradenským pracovištěm v Dolních Břežanech. Současně školní psycholožka řeší problematiku školní zralosti. Ve spolupráci s výchovnými poradci se podílí na přípravě IVP. Podle individuálních vzdělávacích plánů pracuje na 1. stupni ZŠ 12 žáků na 2. stupni 2 žáci.

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP - stav k 30. 6. 2012)

	pracovník	termín studia	instituce (VŠ/zařízení pro další vzdělávání)	název akce	financování
1. Institucionální vzdělávání					
1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	-	-	-	-	-
a) Studium v oblasti pedagogických věd	1	2011-2012	PřF UK	Biologie	0
b) Studium pedagogiky	2	2011-2012	UJAK	Spec. ped.	0
c) Studium pro asistenta pedagoga	-	-	-	-	-
d) Studium pro ředitele škol	-	-	-	-	-
1.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	-	-	-	-	-
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	1	2011-2012	PedF UK – ČŠM	Školský management	MSMT
b) Studium pro výchovné poradce	-	-	-	-	-
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	1	2011-2012	VŠMIE	Aplikovaná informatika	MŠMT
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	-	-	-	-	-
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	-	-	-	-	-
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost	-	-	-	-	-
g) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	-	-	-	-	-
1.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace	Viz rozpis níže.				
2 Samostudium	V rámci studijního volna: revize ŠVP ZV (školní výstupy a učivo).				

STUDIUM K PROHLoubENÍ ODBORNÉ KVALIFIKACE

Konference MŠMT k výuce přírodních věd – učitel 2. st.

Společně k bezpečí – učitelé 1. a 2. st.

Středočeská mrkvvová konference (Výchova a vzdělávání pro život) – učitel 1. st.

Dva dny s didaktikou matematiky - učitelé 1. st. a matematiky 2. st.

Symposium České resuscitační rady – zdravotník školy

Rallye Rejvíz 16. roč. odborného metod. zaměst. pro posádky ZZS – zdravotník školy

Projekt Kooperace a konkurenceschopnost (KOKOS) :

- a) Školení pro celou sborovnu (dvacet seminářů: Začít spolu – 1. stupeň, Kritické myšlení – 2. stupeň, Etická výchova – školní družina)
- b) Školení pro vedení školy (seminář Emocionální inteligence; seminář Etiketa ze specifiky školství)
- c) Školení pro vzdělávací oblasti: vždy dva semináře pro jednotlivé vzdělávací oblasti – Český jazyk a literatura, Cizí jazyk, Matematika + ICT, Člověk a společnost, Člověk a příroda, Umění a kultura, Člověk a zdraví, Člověk a svět práce
- d) Školení pro jednotlivé obory:
 - Výtvarná výchova: dva semináře na téma Keramika
 - Člověk a svět práce: dva semináře na téma Tvořivé činnosti
 - ICT: pět seminářů na téma Integrace ICT modulů do vzdělávacího obsahu jednotlivých vyučovacích předmětů
 - Výchova demokratického občana: seminář na téma Spolupodíl žákovského parlamentu na organizaci života školy – Výchova demokratického občana v praxi
- e) Profesní setkání oborových učitelů a školení pro oborové učitele – 1. i 2. st.:
 - Zeměpis a Vlastivěda: dva semináře na téma Výuka ve vztahu k regionu (regionální výuka) a Kartičky
 - Dějepis, Výchova k občanství a Vlastivěda: dva semináře na téma Možnosti a limity testování ve společenskovědních a humanitních oborech a Historie je stále s námi
 - Matematika: seminář na téma Hry nejen matematické
 - Tělesná výchova: seminář na téma Metodika výuky netradičních sportovních her v hodinách tělesné výchovy na 1. stupni ZŠ
 - Anglický jazyk: dvě ukázkové hodiny s rodilými mluvčími na Sunny Canadian School
 - Český jazyk a literatura: seminář na téma Kritické myšlení v Čj
 - Seminář na téma Úvod do problematiky začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem při naplňování ŠVP ZV
- f) Workshop – 1. i 2. st. (dílny na různá témata)

Projekt Průřezová témata a čtenářství (PTaČ):

- a) Školení pro koordinátora a metodiky (6 x)
- b) Školení pro pedagogy ZŠ (1. Dílna čtenářské gramotnosti I; 2. Třídnické hodiny zaměřené na práci s OSV; 3. Dílna čtenářské gramotnosti II)
- c) Hospitace na partnerských školách (ZŠ Lesní Liberec)

Vzájemné hospitace

V rámci evaluace DVPP a péče o zaměstnance proběhly tradiční individuální setkání jednotlivých pedagogů s vedením školy. Průběžný profesní rozvoj každého pedagoga odráží osobní profesní portfolio jednotlivých pedagogů.

ODEBÍRANÁ OBOROVÁ PERIODIKA (stav k 30. 6. 2012)

Periodika

Učitelské noviny

Řízení školství

Informatorium

Moderní vyučování

Rodina a škola

Prevence

Amos

Geografické rozhledy

Lidové noviny s přílohou Akademie

OBOROVÉ DNY - PŘEHLED, ZKUŠEBNÍ KOMISE, SEZNAM OBHAJOVANÝCH PRACÍ (stav k 30. 6. 2012)

ČÍSLO	VEDOUCÍ OBORU	NÁZEV OBORU	STRUČNÁ ANOTACE	PRO ROČNÍKY	POČET ŽÁKŮ	BLÍZKÝ PŘEDMĚT	POZNÁMKA
1	Purkar Jan	Od pamí lokomotivy po vysokorychlostní vlaky	Přihlásit e mohou všichni milovníci lokomotiv. Seznámíme se s historií, vysvětlíme si princip činnosti jednotlivých lokomotiv. Navštívíme Národní technické muzeum, jedno z největších dep v Lužné u Rakovníka, podnikneme exkurzi do lokomotivky, v závěru bychom mohli absolvovat jízdu Pendolínem spojenou s návštěvou zatím neurčeného města.	5.-9.	12	F	Nutno počítat s financemi pro vstupy a na dopravu.
2	Pajačová Šárka	Zdravý způsob života	Seznámíme se s fungování fitness centra v Jesenici a osobně vyzkoušíme, popovídáme si o zdravé výživě, doufám, že se projedeme na bruslích i na kole, pokud počasí dovolí	6.-9.	12	Tv, Sp	Nutno počítat s financemi na vstup do „fitka“
3	Honzalová Lucie	Pozoruhodná Praha	Vytipujeme v Praze netradiční kuriozní místa a společně je navštívíme.	5.-9.	12	D, Vo	
4	Kravčáková Lenka, Horáková Radka	Člověk a pes	Pes a jeho výcvik. Plemena psů a jejich chov. Veterinární péče. Psí škola. Organizace sbírky pro zvířata v útulku.	5.-9.	12		Doprava
5	Ladová Markéta	Když se člověk setká s drogou	Společně nahlédneme do světa netradičního života. Podíváme se za zdi objektů, kde žijí a pracují lidé, kterých se zmocnila droga. Navštívíme a popovídáme si s lidmi, jejichž život zasáhla droga a probereme s nimi jejich životní osudy.	8.-9.	18	Vo	Každý oborový den cca 200,-Kč
6	Langerová Věra, Ryčlová Dagmar	Významné stavby	Seznámíme se se zajímavými stavbami v Praze a ve středních Čechách. Poznáme jejich historii a architekturu.	6.-9.	15	Čj,D,Vv	Ryčlová,Langerová
7	Hoštička Jan	Poznááme česká města	Historie a současnost měst ve Středočeském kraji.	6. –9.	18	Z, D	Doprava cca 300 Kč, vstupy cca 100,-Kč
8	Voskaryan Svetlana, Zemková Alena	Pražská muzea	Seznámíme žáky s muzei v Praze (práce s internetem a mapou Prahy).Výběr muzeí podle zájmů žáků,návštěva vybraných muzeí .	6.-9.	15	D, Vo	Nutno počítat s financemi na vstupy do muzeí + MHD
9	Hegyes Josef	Vrcholový sport	Od sportovních tříd až po reprezentaci. Atletika, hokej, kopaná, basketbal.	6. - 9.	20	Tv	Bez nákladů
10	Český Petr	IT 2	Návštěva IT a technických firem, pracovišť a škol: od e-shopu přes nahrávací studio po správce domény cz.	7.-9.	13	ICT	Výjezdy 1-2x
11	Kavlíková Iva, Kubát Jan	Chráněná území ČR	Poznáání chráněných oblastí v ČR a určování charakteristické fauny a flóry v daném území.	5.-9.	20	P, Z	
12	Řehák Robert	Astronomie	Přihlásit se může každý zájemce o poznávání tajů noční oblohy. Budete se dozvídat zajímavosti o sluneční soustavě, ale i o souhvězdích. Budeme podnikat nejen zajímavé exkurze, ale i astronomické expedice, na kterých budeme pozorovat planety, Slunce a naučíme se poznávat souhvězdí.	5.–9.	15	F, Z	Nutno počítat s financemi pro vstupy a autobusovou dopravu.
13	Čížkovský Josef	Fenomén florbal	Přihlásit se může každý, kdo se zajímá o tento sport, kdo by se mu chtěl věnovat případně závodně. Dozvíte se něco o historii tohoto sportu, strukturu soutěží v ČR. Vyzkoušíte si několik tréninkových jednotek na vlastní kůži, zhlédnete nejvýznamnější florbalové bitvy z české ligy i mistrovství světa.	5.-9.	12	Tv, Dě	Doprava
14	Šílová Romana Danielovská Věra	Hračka	Máte rádi malé děti a jejich dětský svět? Vzpomínáte na své oblíbené hračky? Zajímáte se o to, jaké hračky jsou na trhu pro děti různého věku? Dozvíte se spoustu zajímavostí o historii a současnosti hračky a o její významné roli v životě dětí i dospělých.	5. - 7.	15-20	Sp	
15	Šimotová Kateřina	Muzikál	Obor pro všechny, které zajímá muzikál a vše okolo něj. Podíváme se do zákulisí hudebního divadla, zjistíme, co všechno musí absolvovat budoucí muzikálová hvězda, a v případě zájmu se zúčastníme muzikálového představení.	5.-9.	12	Hv, Čj	Doprava a příp. vstupné
16	Zrzavá Lenka Irena Přibilová	Mateřská škola	Provoz v MŠ a náplň práce učitele (Jesenice a okolí)	5. – 7.	30	Výchovy, Čj	Výjezdy 1-2x
17	Tothová Martina	Média	Jak funguje zákulisí médií, která nás denně obklopují? Co se musí připravit, než můžeme sledovat televizní nebo rozhlasový pořad? Jak vypadá divadlo tam, kam divák nemůže? Jak vznikají noviny? To vše se dozvíme, uvidíme na vlastní oči a něco z toho si i vyzkoušíme.	5. –9.	12	ČJ, ICT, výchovy	Doprava a příp. vstupné

18	Pužejová Dana	Strojírenství a jaderné elektrárny	Co je strojírenství, obory, strojní zařízení a jednotlivé technologie. Co je jádro, štěpení jádra, konstrukce jaderných elektráren, jejich bezpečnost	7.-9.	12	F	Doprava 2x výjezd) a vstupné
----	---------------	------------------------------------	---	-------	----	---	------------------------------

OBOROVÉ PRÁCE ZKUŠEBNÍ KOMISE

	Komise č. I (7.B)	Komise č. II (8.A)	Komise č. III (8.B)
předseda komise	Bc. Jan Kubát	Mgr. Josef Čížkovský	Mgr. Romana Šílová
členové komise	Bc. Ivana Kavlíková Mgr. Lenka Kravčáková Mgr. Věra Langerová Mgr. Dagmar Ryčlová Robert Řehák Ing. Lenka Zrzavá	Mgr. Lucie Honzalová PhDr. Mgr. Jan Hoštička Mgr. Jan Purkar Mgr. Šárka Pajačová Mgr. Svetlana Voskanyan Mgr. Irena Přibilová	Mgr. Markéta Ladová Mgr. Josef Hegyes Bc. Petr Čenský PaedDr. Věra Danielovská Mgr. Alena Zemková Mgr. Martina Černá Mgr. Bc. Josef Buchal

PŘÍJMENÍ A JMÉNO	DOKTORANDSKÉ DIPLOMY - OBOR	NÁZEV PRÁCE	TŘÍDA
BURDA Josef	Poznáváme česká města	Rakovník	IX.A
ERBEN Dominik	Poznáváme česká města	Poděbrady	IX.A
ROUS Jakub	Od parní lokomotivy po vysokorychlostní vlaky	Parní lokomotivy	IX.A
CRKVOVÁ Kristýna	Zdravý způsob života	Anorexie a obezita	IX.A
DANYLASH Oleksandra	Člověk a pes	Plemeno Německý ovčák	IX.A
ŠLEPECKÝ Viktor	Člověk a pes	Psí sporty (Pitbull sport)	IX.A
BLAŽKOVÁ Andrea	Když se člověk setká s drogou	Nikotin a závislost s ním spojená	IX.A
FUSEK Filip	Vrcholový sport	Lední hokej	IX.A
KARVÁNEK Vojtěch	Vrcholový sport	Kopaná	IX.A
BABICKÁ Petra	Média	Jak ovlivňují média můj názor?	IX.A
ŠUBRTOVÁ Iveta	Zdravý způsob života	Bossu	IX.B
BOUČEK Vlastimil	Člověk a pes	Pes přítel člověka	IX.B
ONDRÁČKOVÁ Vanessa	Člověk a pes	Asistenční psi ve školách	IX.B
PÁNKOVÁ Eliška	Člověk a pes	Proč pes s PP?	IX.B
PAVEL David	IT 2	Design & Grafika	IX.B
OČENÁŠKOVÁ Monika	Zdravý způsob života	Streetdance	VIII.A
KLOUČKOVÁ Denisa	Zdravý způsob života	Tanec	VIII.A
TALICHOVÁ Tereza	Chráněná území ČR	Chránění ptáci, plazi a obojživelníci České republiky	VIII.B

PŘÍJMENÍ A JMÉNO	DOCENTSKÉ DIPLOMY - OBOR	NÁZEV PRÁCE	TŘÍDA
JeDr. SEMRÁD Roman	Vrcholový sport	Vodní pólo	IX.A
JeDr. KUPSA Petr	IT 2	Práce s 3D grafikou	IX.B

PŘÍJMENÍ A JMÉNO	ČESTNÁ UZNÁNÍ - OBOR	NÁZEV PRÁCE	TŘÍDA
DVOŘÁK Erik	Fenomén florbal	x3m team SKK Future	IX.A
KACELLE Natálie	Člověk a pes	Canisterapie	IX.A
DUCHKOVÁ Zuzana	IT 2	Seznam.cz vs Centrum.cz	IX.A
KEIYAN Andronyk	Když se člověk setká s drogou	Možnosti léčby závislosti a systém péče v ČR	IX.A
LAVIČKOVÁ Soňa	Když se člověk setká s drogou	Mladí lidé a drogy aneb proč začínají experimentovat s drogou	IX.A
PROCHÁZKOVÁ Andrea	Média	Dějiny českého rozhlasu	IX.A
MALÁ Patrice	Pozoruhodná Praha	Vyšehrad	IX.B
ČOPOVÁ Monika	Člověk a pes	Výcvik vodících psů	IX.B
DASTYCHOVÁ Marie	Člověk a pes	Rodina a pes	IX.B

HUBKOVÁ Barbora	Člověk a pes	Sportovní a služební kynologie	IX.B
JeDr. Hubková Vendula	Člověk a pes	Policejní pes a jeho výcvik	IX.B
LEOVÁ Gabriela	Člověk a pes	Pražský krysařík	IX.B
LUKÁČOVÁ Michaela	Člověk a pes	Canisterapie	IX.B
ZAMRAZILOVÁ Sindy	Člověk a pes	Pes, přítel člověka	IX.B
ONDRÁČEK Michal	IT 2	Počítač	IX.B
SLEPTSOV Yan	Vrcholový sport	Kopaná	IX.B
KOZEL Daniel	Poznááme česká města	Kolín	IX.B
PORAZILOVÁ Johanka	Pozoruhodná Praha	Praha očima mladých	VIII.A
LORENC Josef	Pozoruhodná Praha	Pražský hrad	VIII.A
DVOŘÁKOVÁ Dominika	Zdravý způsob života	Kosmetika	VIII.A
ŠMAJSOVÁ Tereza	Chráněná území ČR	Ohrožení savci v Česku	VIII.B



TŘÍ USPĚŠNÍ ŽÁCI Z KAŽDÉ TŘÍDY (stav k 30. 6. 2012)

TŘÍDA	ŽÁK	TŘÍDA	ŽÁK
I.A	Natálie Bešková	IV.C	Frederic Boualay
I.A	Markéta Luxová	IV.C	Monika Zámolová
I.A	Leona Horáková	IV.C	Robin Klubarski
I.B	Valérie Manasová	V.A	Viktor Melkes
I.B	Kristýna Melichová	V.A	Karolína Poppová
I.B	Pavel Tovara	V.A	Tra Mi Phamová
I.C	Tereza Trávníčková	V.B	Tomáš Kremla
I.C	David Mrázek	V.B	Jakub Vaněček
I.C	Matyáš Pěkníc	V.B	Nikola Štěpánková
I.D	Natálie Křivánková	V.C	Nikola Rabiňáková
I.D	Tereza Radvanovská	V.C	Eliška Zrzavá
I.D	Adam Súkala	V.C	Aneta Kopčanová
II.A	Antonín Badal	VI.A	Kristýna Kapounková
II.A	Ondřej Číž	VI.A	Barbora Crkvová
II.A	Eliška Krásová	VI.A	Jan Ruttner
II.B	Valérie Voborská	VI.B	Adéla Misarová
II.B	Michal Šimon	VI.B	Sára Šebrlová
II.B	Michal Beneš	VI.B	Jan Bouček
II.C	Nikola Čalounová	VII.A	Denisa Váchová
II.C	Viktorie Černá	VII.A	David Šnajberk
II.C	Michaela Zrzavá	VII.A	Adéla Prošková
III.A	Kristýna Kroupová	VII.B	Dan Miler
III.A	Patrik Smutný	VII.B	Adéla Palová
III.A	Anna Kristýna Čepková	VII.B	Václav Vosyka
III.B	Kristýna Luxová	VIII.A	Lucie Čáslavská
III.B	Julie Bohatá	VIII.A	Denisa Kloučková
III.B	Matěj Višvarda	VIII.A	Elias Salim
III.C	Barbora Táčnerová	VIII.B	Josef Lorenc
III.C	Vojtěch Průša	VIII.B	Tereza Šmajsová
III.C	Tranová Phuong Nhi	VIII.B	Tereza Talichová
IV.A	Lukáš Vrbka	IX.A	Jakub Rous
IV.A	Adam Misar	IX.A	Oleksandra Danylash
IV.A	Aneta Hladíková	IX.A	Natálie Kacelle
IV.B	Vít Porazil	IX.B	Vlastimil Bouček
IV.B	Adam Pánek	IX.B	Gabriela Leová
IV.B	Radek Balcar	IX.B	Eliška Pánková

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (ekonomický rok 2011)

ČERPÁNÍ ROZPOČTU

UR	skutečnost k 30.6.2011	skola	jdelna	ZŠ Jesenice MŠ Jesenice	MŠ Osnice	družina	ZUS	% plnění	VEDLEJŠÍ HOSPODÁŘSKÁ ČINNOST k 30.6.2011			
									CELKEM	nájm	kroužky	jdelny
662 z toho: úroky průdt FO 648 průdt. RF průdt. FRIM 602 stravné školné 669 ost.vnosy	15 755,74 0,00 32 299,00 0,00 3 017 451,00	16 755,74 0,00 32 044,00 0,00 45 319,00	1 267 499,00	1 045 640,00		373 652,00	330 460,00		0,00 643033,00 218115,00 455849,00 0,00	0,00 643033,00 0,00 218115,00	0,00 0,00 218115,00	0,00 0,00 455849,00
TRŽBY CELKEM	3 111 824,74	94 118,74	1 267 499,00	1 045 640,00	0,00	373 652,00	330 715,00		1316997,00	643033,00	218115,00	455849,00
521 mzdy z provozních prostředků OON švp proti výnosům	12 500,00 37 000,00	12 500,00 37 000,00	0,00	0,00		0,00	0,00					
Spotřebované nákupy:	4 055 913,36	1 375 059,95	1 312 404,61	1 110 659,80	102 762,00	54 045,00	100 782,00	109,62	677085,62	272142,00	2742,00	402201,62
352 z toho: spotřební mat. ostatní	223 060,05	185 738,65	8 549,00	11 448,40	1 152,00	899,00	15 273,00		404943,62	272142,00	2742,00	402201,62
353 nákup materiálu	21 485,00	12 924,00	6 598,00	2 361,00		369,00	200,00		0,00			
354 kancel. potřeby	49 439,00	46 509,00		636,00								
355 mat. na opravy a udržbu	34 570,10	31 977,10	1 922,00	636,00								
356 úklidový materiál	157 937,20	35 111,20	39 470,00	72 454,00	10 902,00							
357 hračky ze školního	106 440,00	13 833,00	39 337,00	493,00								
358 školní a výtv. potřeby	28 550,00	2 957,00	9 235,00	4 199,00								
spotřebovaný materiál celkem	619 467,35	329 049,95	56 539,00	137 434,40	16 781,00	54 045,00	25 632,00	44,25				
320 potraviny	1 939 381,01	1 215 905,61	723 475,40									
330 DHM od 3tis do 40tis	221 497,00	40 680,00										
5020310 spotřeba plynu	570 857,00	436 577,00	-720,00	80 000,00	55 000,00			57,09				
5020300 spotřeba el energie	616 897,00	456 547,00		147 350,00	13 000,00			47,45				
5020320 spotřeba vody	87 800,00	47 219,00		22 600,00	17 981,00							
energie celkem	1 275 554,00	940 343,00	-720,00	249 950,00	85 981,00	0,00	0,00					
Služby:	973 195,79	802 374,93	50 904,00	48 623,91	44 095,95	0,00	27 197,00	84,63				
5180351 z toho: poštovní	16 767,00	16 767,00										
352+353 telefonny pevná + mobilní+ internet	146 964,67	130 909,15		9 017,57	6 037,95							
300 školení a vzděl.	4 170,00	0,00	2 085,00	2 085,00								
310 nájemné	98 808,00	98 808,00										
354 vedení účetních agend	200 021,00	200 021,00										
330 konzult., porad a reviz. služby	58 027,16	30 160,08		1 067,08	2 000,00							
357 nákup SW	70 373,40	49 553,40	16 356,00	4 464,00								
356 údržba SW	0,00											
358 oštraha úklid. odpad	72 971,50	51 308,00		17 661,50	3 561,00							
359 propagace inzerce	10 901,00	10 741,00		90,00								
358 nákup služeb na švp, lviz, akce	74 368,00	73 282,00										
511 opravy a udržování	209 458,56	129 320,80	31 929,00	13 911,76	32 497,00							
512 cestovné	5 634,00	5 100,00	534,00									
513 náklady na repr.	6 731,50	6 404,50		327,00								
528 Preventivní prohlídky	2 100,00	2 100,00										
542 Odpovědi za neznam. OZS	0,00	0,00										
Daně a poplatky:	120 856,99	120 541,99	315,00	0,00	0,00	0,00	0,00					
569 z toho: pojistné, odvod ZPS	55 330,00	55 015,00	315,00									
569 poplatky bance	65 526,99	65 526,99										
551 startovné+ost. poplatky	0,00	0,00										
ODPISY	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00					
NAKLADY CELKEM	4 850 000,00	5 201 566,14	2 349 576,87	1 363 623,61	1 159 483,71	146 857,95	54 045,00	127 979,00	1152587,42	423513,80	248146,00	480927,62
NEINVESTIČNÍ PRÍSPĚVEK OÚ	4 850 000,00	2 089 741,40	2 255 458,13	96 124,61	113 643,71	146 857,95	-319 607,00	-202 736,00	441721,00	117591,00	245404,00	78726,00
průkročení	0,00	15 155 106,20	7 987 701,20	902 532,00	2 447 215,00	599 926,00	1 630 789,00	1 617 943,00	87107,00	209900,00	35504,00	0,00
521 mzdy pedagogové	8 851 142,00	4 807 384,00		1 294 671,00	386 018,00	1 200 181,00	1 192 889,00	#DIV/0!				
mzdy nepedagogové	2 066 363,00	850 782,00	662 027,00	467 680,00	85 964,00			#DIV/0!				
521 oon pedagogové	21 156,00	6 800,00		9 556,00		5 000,00		#DIV/0!				
oon nepedagogové	49 942,00	12 132,00	1 600,00	36 210,00				#DIV/0!				
524 soc. a zdrav. pojištění+pojistné pojištění	3 828 332,00	2 035 019,00	225 091,00	604 337,00	150 277,00	408 054,00	405 554,00	#DIV/0!				
527 FKSP	139 174,00	56 582,00	6 619,00	17 623,00	4 419,00	11 929,00	3 641,00	#DIV/0!				
528 DNP hrázere záměstnatelům	111 122,00	61 755,00	6 645,00	12 269,00	1 496,00	5 316,00		#DIV/0!				
501 učebnice a pomůcky OOPP šj	16 853,00	7 935,00	550,00	4 702,00	1 752,00	130,00	1 784,00	#DIV/0!				
512+518 ostatní (plavání, DVPP, cestovné)	102 032,20	99 512,20		267,00		106,00	2 147,00	#DIV/0!				
UZ 33027 platy kvalif. ped.	262 499,00	263 487,00					9 012,00					
UZ 33015 asistent	78 571,00	55 989,00										
UZ 33006 kontrola	21 449 847,26	11 367 858,99	2 266 155,61	3 606 698,71	746 783,95	1 684 834,00	1 754 934,00					

V Praze dne 14.7.2011

V Praze dne 14.7.2011

www.ruzsobei
skut.k.30.6.
475 370,00 281293,2

21 427 265,26
17 388 346,14

HODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY

ČINNOST ŠKOLNÍ DRUŽINY VE ŠKOLNÍM ROCE 2011/2012

ŠD v letošním školním roce navštěvovalo 326 dětí z 1. – 5. tříd a to v jedenácti odděleních.

Provoz ŠD zůstává nezměněn – ranní ŠD od 6.30 do 8.00 popř. do 9.00 (půlené vyučování 1. tříd), odpolední ŠD mohou děti navštěvovat od 11.40 do 17.00, ve středu do 18.00.

Hlavním záměrem ŠD je především relaxace dítěte po vyučování, a to vhodnou formou nabídnutých činností a aktivit. Ty rozlišujeme také podle věku dětí. Veškeré snažení směřujeme k tomu, aby se děti v ŠD cítily dobře. Snažíme se posilovat sebevědomí dětí, rozvíjet jejich tvořivost, rozšiřovat znalosti z vyučování hraním her – komunikační hry, hry na rozvoj fantazie a představivosti, pohybové hry. Při odpočinkové činnosti probíhá četba knih a časopisů, zpívání a poslech známých i nových písní. Děti si rozšiřují schopnosti projevovat se, působit na své okolí a získávat osobní samostatnost.

V letošním školním roce vychovatelky pracovaly podle nově vytvořeného celoročního plánu výchovné činnosti. Plán byl vypracován po ročnících, to znamená pro 1., 2., 3., 4., a 5. třídu zvlášť. Plán obsahuje tyto celky:

1. Esteticko-výchovná činnost
 - rozvíjení pracovní, výtvarné a hudební stránky dětí
2. Literární výchova
 - osvojování kladného vztahu ke knihám a k četbě jako takové
3. Tělovýchovná činnost
 - prohlubování kladného postoje ke sportu
4. Dramatická a pohybová výchova
 - osvojení divadelních prvků spojených s tancem
5. Přírodovědná činnost
 - poznávání rostlin a zvířat
 - upevňování kladného vztahu k přírodě
 - nový zookoutek na školní zahradě
 - nové stromky a rostliny
6. Turistická činnost
 - poznávání topografických značek
 - orientace na mapě a v terénu
 - pobyt v přírodě
7. Vlastivědná činnost
 - historie České republiky
 - krásy naší vlasti
8. Sebevzdělávací činnost
 - příprava na vyučování
 - didaktické hry
9. Sebeobslužná činnost
 - hygienické návyky
 - kultura stolování
 - kultura prostředí (úklid třídy, hraček, školní zahrady apod.)

Díky absolvování celoročního semináře „Etická výchova“, který byl zaměřený na komunikaci, tvořivost, iniciativu, empatii, asertivní chování, vzájemnou spolupráci a pomoc, jsme načerpaly bohaté zkušenosti pro svou práci. Mnoho námětů na aktivity (hry) jsme s dětmi úspěšně vyzkoušely. Díky etické výchově jsme lépe vedly žáky k všestranné a otevřené komunikaci, zvyšovaly jsme nároky na mravní výchovu a vztah dětí k sobě navzájem i k dospělým.

Školní družina se též zaměřovala na besedy o zvířatech a především o domácích mazlíčcích.

V zimním období jsme se starali o volně žijící zvířátka (ptáky, obyvatele rybníka apod.)

Děti rády využívaly dětské hřiště s houpačkami, zahradu a tělocvičnu k míčovým a pohybovým hrám.

Při vycházkách do okolí školy a na vzdálenější hřiště si žáci prohloubili znalosti BESIP a osvojovali si pravidla chování mimo areál školy.

Užší spolupráce mezi některými odděleními přispěla k vytvoření přátelských vztahů mezi dětmi mladšími a staršími.

S některými vychovatelkami si děti prohloubily základy ručních prací, s jinými se zapojovaly do různých aktivit výtvarných, dramatických a hudebních (např. taneční představení v rytmu country).

Velký ohlas měl zpěv karaoke písní. Díky projektoru a připojení na internet jsme mohly využít stránky karaoke textů a podle předlohy a hudebního doprovodu děti zpívaly písně různých žánrů.

Celý rok jsme se snažily upevňovat sebevědomí jedince a soudržnost kolektivu. Pomocí tvořivých činností a komunikačních a společenských her jsme se snažily rozvíjet fantazii a představivost dětí.

Většina vychovatelek spolupracovala po celý školní rok intenzivně s třídní učitelkou, tzn., že společně děti doprovázejí na výlety, exkurze, různé projekty, školy v přírodě, spaní ve škole atd.

Jako každý rok pořádala družina několik celodružinových akcí:

září

- překážková dráha v tělocvičně

říjen

- sportovní odpoledne se školním klubem

listopad

- drakiáda

prosinec

- vánoční besídka

leden

- jojobání se školním klubem

únor

- masopustní průvod

březen

- turnaj v pexesu

duben

- čarodějnický rej se soutěžími a opékáním buřtů

květen

- přednáška o tělesně postižených

červen

- Hop na prázdniny – taneční soutěž

V příštím školním roce bychom rády dále pokračovaly v našich aktivitách a cílech započatých v letošním školním roce:

- vést žáky k všestranné a otevřené komunikaci
- vést žáky k ochraně životního prostředí
- vést žáky k ohleduplnosti a toleranci k jiným lidem a jejich kulturám, rozvíjení kamarádských vztahů
- zvyšovat nároky na mravní výchovu, vztah dětí k sobě a dospělým
- upevňovat hygienické návyky, v jídelně dbát na správné stolování
- rozvíjet u dětí schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
- realizovat se v kolektivu ostatních žáků, popřípadě se umět zapojit do činností v různém kolektivu a prostředí
- naučit žáky aktivně využívat volný čas, rozvíjet svůj zájem i talent, získávat nové poznatky, zkušenosti, dovednosti i návyky
- seznamování žáků se základy první pomoci

Dlouhodobě chceme dále pracovat na programu „Člověk a jeho svět“

Obsah:

1. Místo kde žijeme
2. Lidé kolem nás
3. Lidé a čas
4. Rozmanitost přírody
5. Člověk a jeho zdraví

HODNOČENÍ ČINNOSTI ŠKOLNÍHO KLUBU

ŠKOLNÍ KLUB 2011/2012

Školní klub při ZŠ Jesenice pracuje již třetím rokem. Klub pokračuje v činnostech, které byly úspěšné v minulých letech a které se osvědčily. Zároveň bylo naší snahou přicházet s novými nápady a tématy pro práci s dětmi.

Také v letošním roce mohly děti ve školním klubu jen tak relaxovat, četbou časopisů, knih, hraním stolních a karetních her, poslechem hudby nebo se aktivně zapojit do programu, který pro ně byl připravován.

Ti tvořivější si opět vyzkoušeli řadu nových výtvarných technik, s jejichž pomocí si vyrobili mnoho drobných dárečků pro sebe i své blízké. S velkým ohlasem se setkala výroba woodoo panenek, dekorativních magnetek, vánočních přání a sádrových masopustních masek. Sportovně založení členové školního klubu si změřili své síly v řadě soutěží a turnajů – např. ve stolním tenise, fotbalu, košíkové apod. V průběhu roku si děti vyzkoušely své znalosti v řadě kvízů a testů, jejichž témata souvisela s významnými svátky a událostmi roku. Společně jsme vyjeli i na pěkné výlety. Velmi zajímavá a dětmi dobře hodnocená byla výstava The human bodies, kde si udělaly velmi dobrou představu o tom, jak vypadá a funguje lidské tělo. Také výlet do noční ZOO děti opět potěšil.

S velkým ohlasem se také setkala akce, která dětem celé školy přiblížila zábavnou formou školní knihovnu.

Děti měly možnost využít i školní kuchyňku, kde prokázaly, že ani toto prostředí jim není cizí a vyrobené občerstvení není jenom pěkné na pohled, ale i velmi dobře chutná.

Dobře opět fungovala spolupráce se ŠD. Pro mladší spolužáky připravili žáci školního klubu několik velmi úspěšných her a soutěží.

Do školní knihovny, která je již nedílnou součástí školního klubu přibyla celá řada nových atraktivních titulů, které přilákaly nové čtenáře.

Klub a knihovna jsou otevřeny:

Pondělí	7.00 – 7.45	11.40 – 16.30
Úterý	7.00 – 7.45	12.35 – 17.00
Středa	7.00 – 7.45	11.40 – 17.00
Čtvrtek	7.00 – 7.45	12.35 – 17.00
Pátek	7.00 – 7.45	12.35 – 15.30

HODNOCENÍ ČINNOSTI STŘEDISKA VOLNÉHO ČASU

Středisko volného času při ZŠ, MŠ, ZUŠ Jesenice se během školního roku zaměřilo na poskytování služeb pro žáky školy a veřejnost.

Nabídka služeb pro využití volného času proběhla ve dvou rovinách:

a/ organizace činnosti zájmových kroužků pro žáky školy

b/ pronájem nebytových prostor pro veřejnost

Kroužky :

V deseti kroužcích bylo zapsáno celkem 280 žáků.

Na vedení kroužků se podíleli pedagogičtí pracovníci školy a lektori pracující na smlouvu.

Největší zájem byl o kroužky florbalu, pohybových her a šikovných rukou.

Většina vedoucích kroužků nabízela dětem velmi pestrý program, který děti zaujal po celý školní rok.

Žáci II. stupně byli zapsáni v kroužcích sportovních her, košíkové, florbalu, včelařů a legorobotiky.

Ve srovnání s loňským rokem došlo ke znatelnému zvýšení zájmu o mimoškolní činnost žáků II. stupně.

Poděkování patří všem vedoucím jednotlivých kroužků za jejich odvedenou práci.

Pronájem nebytových prostor:

Zájem veřejnosti o pronájem nebytových prostor byl zaměřen hlavně na pronájem tělocvičen.

V menší míře byly uzavřeny smlouvy na pronájem učeben, jídelny a provoz bufetu - celkem byly uzavřeny smlouvy se 32 subjekty.

Na období září až března byla kapacita pronajatých tělocvičen využita na 100%. Přetrvává problém s obsazením ostatních měsíců školního roku, kdy se převážná část nájemců přesune na venkovní sportoviště. Velmi pozitivní je skutečnost, že většinu pronajatých prostor využívali nájemci pro organizaci volného času dětí a mládeže.

Na závěr hodnocení činnosti Střediska volného času lze konstatovat, že hlavní cíl, spočívající v nabídce služeb pro využití volného času žáků školy a jesenické veřejnosti, byl splněn.

Byl také docílen očekávaný hospodářský výsledek vzhledem k velmi vstřícným cenám za jednotlivé pronájmy.

Technická zpráva

Malování - chodby v přízemí, 1. patře, 2. patře, 4 učebny

Obklady - kolem hrncířského kruhu ve 3. patře a oprava obkladů kolem školy

Výčet revizí a kontrol

Plynová kotelná
Plynové spotřebiče
Plynová přípojka
Plynové regulátory
Tlakové nádoby
Spalinové cesty
Hasící přístroje
Hydranty
Požární klapky
Požární ucpávky
Hromosvody
Elektrická požární signalizace
Elektrospotřebiče
Trafostanice
Nářadí v tělocvičnách
Dětská hřiště

Hygiena

Deratizace a dezinsekce
Biologické čištění odpadů
Demontáž obložení v obou tělocvičnách a omytí všech radiátorů
Vycištění lapolů z kuchyně

Souhrn oprav havárií a údržby většího rozsahu

Oprava osvětlení v divadelním sále
Oprava sprchových baterií v tělocvičnách
Oprava elektromagnetického ventilu splachování pisoárů
Oprava prasklin ve stěnách v učebně 2.310 (1056)
Porevzní oprava nářadí v tělocvičnách
Oprava vzduchotechniky v kotelně
Výměna čerpadla cirkulace TUV
Oprava školního rozhlasu
Porevzní oprava elektroinstalace v mokřém prostředí kuchyně
Oprava střechy
Oprava úniku vody do stěn v šatnách TV
Oprava protékajících pisoárů
Oprava veřejného osvětlení před školou
Oprava okapů
Oprava řídicí jednotky na vzduchotechnice školní kuchyně
Oprava školního zvonění
Oprava protipožárních ucpávek

Stavební akce většího rozsahu

Vybudování solárního systému pro ohřev teplé vody v budově ZŠ
Kapacitní rozšíření gastronomického provozu školní kuchyně
Stavební úprava atria

ČINNOST ZÁKLADNÍ UMĚLECKÉ ŠKOLY (stav k 30. 6. 2012)

ZÁKLADNÍ INFORMACE O ČINNOSTI ŠKOLY

Škola završila druhý rok své existence. Všechny čtyři stávající obory – hudební, výtvarný, taneční a literárně dramatický – navštěvovalo celkem 260 žáků. Vzhledem ke stále trvajícím velkému zájmu ze strany rodičů především o obor výtvarný a hudební a k předpokládanému nástupu silných populačních ročníků do základní školy v Jesenici v následném školním

roce, vyhověl Krajský úřad Středočeského kraje a MŠMT na konci tohoto školního roku opakované žádosti o navýšení kapacity ZUŠ na celkem 350 žáků. Toto číslo by mělo doposud převyšující poptávku plně uspokojit.

Pedagogové hudebního oboru:

Živná Alena, zástupce ředitele pro ZUŠ, zobcová flétna
Bárta Josef, klarinet, zobcová flétna, keyboard
RNDr. Blecha Zbyněk, CSc., pěvecká hlasová výchova
Mgr. Hrdličková Jana, pěvecká hlasová výchova
Chmelařová Lucie, DiS., flétna, zobcová flétna
Lvová Blažena, klavír
Mynaříková Eliška, housle
Proc Dávid, DiS., kytara
Šefl Jakub, DiS., trubka, zobcová flétna
Mgr. Šimotová Kateřina, hudební nauka
Mgr. Špačková Eva, přípravná hudební nauka, folklórní soubor



Pedagogové výtvarného oboru:

Modráček Jindřich, akademický malíř
Wernerová Jitka, akademická sochařka

Pedagogové tanečního oboru:

Mgr. Kyryanová Barbora
MgA. Tomášková Petra

Literárně dramatický obor:

Mgr. BcA. Černá-Tóthová Martina

Všichni pedagogové po školní celý rok pokračovali ve zpracovávání nového Školního vzdělávacího programu, který byl také úspěšně dokončen a v následném školním roce vstupuje v platnost pro nově přijaté žáky ve všech čtyřech oborech ZUŠ.

Žáci hudebního oboru představili výsledky své první práce ve školním roce již v listopadu (9. 11.) na Podzimním koncertu, který se uskutečnil v nově upraveném divadelním sále školy. Dalším koncertem byl prosincový Adventní koncert, každý pedagog pak prezentoval svou třídu při Vánočních předehrávkách pro rodiče.

18. a 19. ledna 2012 se uskutečnilo školní kolo hudební soutěže Jamní petrklíč, vítězové jednotlivých kategorií instrumentálních a pěveckých pak postoupili do finálového kola, které se konalo v jesenickém Společenském centru 22. března. V jubilejním 25. ročníku tohoto hudebního festivalu získali ocenění tyto jeseničtí reprezentanti: A. Valentová a T. Trávníčková (kategorie „Mladší zpěváci“), S. Meszárosová (kat. „Starší zpěváci“), J. Rous (kat. „Starší instrumentalisté“) a L. Vrbka s M. Brejníkovou (klavírní duo v kat. „Malé soubory“) bronzovou stuhu, K. Mráček (kat. „Mladší instrumentalisté“) a J. a M. Dostálovi (dudácké duo) stuhu zlatou a cenu absolutního vítěze ve svých kategoriích. Dudácké duo a sólista J. Talaga získali pro jesenickou ZUŠ vítězství také v ústředním kole Národní soutěže ve hře na lidové nástroje v Mikulově (květen 2012). Ocenění nejlepšího hudebního pedagoga zde získala jejich učitelka Mgr. E. Špačková.

Žáci i učitelé hudebního oddělení připravili během školního roku několik výchovných koncertů pro žáky prvního stupně základní školy, poprvé také pro děti ze školy mateřské. V květnu se podíleli na přípravě kulturní části vernisáže výstavy ve firmě „Ferring-Léčiva, a.s.“

V úterý 28. února připravili žáci literárně dramatického oddělení spolu s žáky a pedagogy hudebního oddělení první Jesenický masopust, který se odehrál vzhledem k nepříznivému počasí v prostorách školy. Literárně dramatický obor ZUŠ (Martina Černá-Tóthová) se zapojil do projektových dnů základní školy a nabídl zájemcům téma „Média“. Z celkem čtyř navštívených médií se s velkým zájmem setkala u žáků návštěva v České komoře tlumočnicků znakového jazyka, při níž zjistili, že i neslyšící děti a mládež mají své internetové vysílání a co jeho příprava obnáší.

V květnu připravili žáci LDO pro mateřské školy dvě klasické pohádky, hrané s vlastnoručně vyrobenými loutkami.

Výtvarné oddělení připravilo dvě krátkodobé výstavy z prací žáků tohoto oddělení (prosinec 2011 a červen 2012). Žáci ze třídy J. Wernerové obeslali svými pracemi Mezinárodní dětskou výtvarnou výstavu Lidice 2012, kde jejich práce z více jak 26 tisíc zaslaných dětských děl ze 67 zemí světa získala ocenění skupinové za keramickou sérii a N. Rabiňáková (11 let) nejvyšší ocenění, medaili „Lidická růže“.

V červnu se představily žákyně tanečního oddělení (P. Tomášková a B. Kyryanová) v závěrečném vystoupení pro rodiče i zvanou veřejnost, které se konalo v divadelním sále školy.

Poslední akcí školního roku byl společný koncert dětí a jejich rodičů, umístěný v atraktivním prostředí Českého muzea hudby v Karmelitské ulici na Malé Straně, který byl navštíven nejen rodiči, ale i veřejností.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O MATEŘSKÉ ŠKOLE (stav k 30. 6. 2012)

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	
Provoz mateřských škol	pondělí – pátek 6.30 – 17.00 hodin
Součástí mateřské školy	Od 1. září 2004 se stala MŠ Osnice součástí ZŠ Jesenice
	Od 1. ledna 2003 se stala MŠ Jesenice součástí ZŠ Jesenice
Kapacita mateřské školy (Obě budovy)	206 dětí

POČTY ŽÁKŮ V MATEŘSKÝCH ŠKOLÁCH	UČITEL	ODDĚLENÍ	POČET DĚTÍ
MŠ Jesenice	Dana Hrábková, Bc. Zuzana Vlašánková, Mgr. Šárka Wagenknechtová	Lvičata	28
	Hana Srbová, Milena Steffanová	Kořata	28
	Šárka Přesličková, Věra Šeráková	Štěňata	28
	Eva Karlovská, Romana Kozáková	Sedmírásky	28
	Dagmar Červená, Mgr. Milena Rohanová	Kopretiny	28
	Kristýna Gerstnerová, Blanka Jandová	Zvonky	28
Celkem za MŠ Jesenice	13	6	168
MŠ Osnice	Klára Jandová	Berušky	15
	Jarmila Malinová, Věra Zvířecí	Sluníčka	23
Celkem za MŠ Osnice	3	2	38
Celkem počet dětí	206 (z toho integrováno 1 dítě se zrakovou vadou)		
Předškoláci	z celkového počtu 73, z toho 15 dětí s odkladem školní docházky		
Do ZŠ bylo zapsáno	59 dětí, o odklad školní docházky požádalo 14 rodičů		

HODNOCENÍ ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY (stav k 30. 6. 2012)

CHARAKTERISTIKA AKCÍ A PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU

V tomto školním roce probíhá v MŠ tvorba nového školního vzdělávacího programu MŠ, který odpovídá zásadám Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (RVP PV) a je zaměřen na dítě jako samostatnou osobnost a jeho všestranný rozvoj v oblastech daných RVP PV a rozvoj jednotlivých klíčových kompetencí s ohledem na věk dětí. Prvořadým úkolem je samozřejmě pro MŠ příprava dětí na školní docházku. Od 1. 1. 2012 je mateřská škola vřazena do celostátní sítě škol se zájmem o ekologickou/environmentální výchovu „Mrkvička“. Podařilo se vybudovat na zahradě školy malý chovatelský areál s chovem slepic a několik záhonků, kde si mohly děti vypěstovat ředkvičky, mrkev a také květiny.

Při řešení potíží dětí při předškolním vzdělávání, spolupracuje MŠ se školní psycholožkou Mgr. Valentovou, a spádovou pedagogicko-psychologickou poradnou v Benešově. Při integraci dítěte se zrakovou vadou v běžné třídě MŠ byla navázána spolupráce se speciálně pedagogickým centrem pro vady zraku.

Pedagogický sbor mateřské školy se průběžně vzdělává v akreditovaných kurzech. Paní učitelky, které neměly příslušné pedagogické vzdělání začaly studovat.

Pedagogické porady se konají pravidelně každý první čtvrtek v měsíci.

Od května 2012 byl pedagogický sbor MŠ posílen o odborného asistenta pedagoga s částečným úvazkem. Tuto práci vykonává Bc. Zuzana Vlašánková a věnuje se individuálně dětem po stránce logopedické a u dětí s odlišným mateřským jazykem individuálně pracuje na rozvoji komunikace v češtině.

Během školního roku děti mohly navštěvovat různé zájmové aktivity dle volby rodičů:

- Anglický jazyk (2x 30 min./týdně) – výuku zajišťuje jazyková škola Lingua Nova, v MŠ Osnice vyučuje Věra Zvířecí
- Taneční kroužek (1x 60min./ týdně) – výuku zajišťuje TS Hazard
- Kroužek „Šikovné ručičky“ (1x/14 dní 120 minut) – zajišťuje Středisko volného času, vyučuje Bc. Zuzana Vlašánková, Ing. Lenka Zrzavá
- Keramika (1x 60min./týdně) MŠ Osnice – vyučuje Věra Zvířecí

V dubnu 2012 se uskutečnila týdenní škola v přírodě ve Vřesníku u Želivi na Vysočině. Vyjelo 28 dětí a 4 učitelky.

Tradiční akce uskutečněné v MŠ:

- Divadelní představení - min. 1x měsíčně
- Výlety jednotlivých tříd do svíčkárny v Šestajovicích
- Mikuláš ve školce
- Vánoční besídky pro rodiče
- Vánoční nadílka
- Tři králové
- Den otevřených dveří
- Představení se zvířátky – opičky a hadi, pejsci a kočky
- Cirkus Adonis
- Tradice Velikonoc
- Besídky ke dni matek
- Návštěva ekocentra
- Rozloučení s předškoláky s vystoupením kouzeníka
- Rozlučkové párty jednotlivých tříd

Zápis do MŠ 14. 2. 2012

Rodiče podali 262 žádosti o předškolní vzdělávání v Základní škole, Mateřské škole, Základní umělecké škole Jesenice. Z kapacitních důvodů nebylo vyhověno 153 žádostem. Děti byly přijímány dle Kritérií ředitele Základní školy, Mateřské školy, Základní umělecké školy Jesenice. Podmínkou bylo trvalé bydliště dítěte a zák. zást. v Jesenici a spádových obcích. Přednostně byly přijaty děti v posledním roce před předpokládaným nástupem do ZŠ. Všechny ostatní děti byly dále přijímány dle věku, kdy starší měly přednost před mladšími. Zápis proběhl v souladu se Správním řádem ČR.

AKCE ŠKOLY - PRŮŘEZ PO TŘÍDÁCH OČIMA ŽÁKŮ A JEJICH TŘÍDNÍCH UČITELŮ (stav k 30. 6. 2012)

TŘÍDA	TŘÍDNÍ UČITEL	NEJVÝZNAMĚJŠÍ AKCE ŠKOLY
I.A	Renáta Fialová 	Exkurze do továrny Detoa, kde se vyrábí dřevěné hračky Co už umíme (večerní program pro rodiče- divadlo) Čtení pod kouzelným polštářkem - přespání ve škole Výlet do Playmobilu v Německu
I.B	Mgr. Eva Baladová 	Toulcův dvůr – Domácí mazlíčci, Hebká ouška měkké tlapky Projekt Indie - adopce na dálku Vánoční besídka pro rodiče Divadelní představení Myška z břicha Záchrana maskota třídy - živého křečka Amálky Hudebně pohybové představení Zig zag v divadle Ponec Muzeum hudby hudebně pohybová dílna Šaman Divadelní představení pro rodiče (Koblížek, Sněhurka a Smolíček Pacholíček)
I.C	Mgr. Jana Hesová 	V rámci celoročního projektu „Jak se to vyrábí“ jsme podnikli 19. 10. exkurzi do výroby svíček v Šestajovicích a 12. 12. jsme se poučili o výrobě perníku v Perníkové chaloupce u Pardubic. 29. 11. proběhla v odpoledních hodinách ukázková hodina „Co už umíme“, která se velmi vydařila a rodiče dětí projevili své uznání. Ve spolupráci s maminkami dětí jsme dobře zvládli celoškolní akce Vánoční dílny a Vánoční trh. 23. 1. proběhlo třídní kolo recitační soutěže Jesenické vajíčko, 5 žáků reprezentovalo třídu i ve školním kole soutěže. 27.1. jsme v rámci vyučování navštívili představení „Myška z břicha“ v Divadle v Dlouhé. 1.2. navštívili naši třídu předškoláci z mateřské škol 14- 18. 5. Škola v přírodě Zámostí - Blata u Prachovských skal. 26.6. Loučeň - exkurze do zámku a labyrintária v zahradě. Prohlídka ZOO Chleby.

Mgr. Simona Malinová



I.D

19.10. Svíčkárna Šestajovice
29.11. Co už umíme - ukázková hodina
1.12. Vánoční trh ZŠ
12.12. Perníková chaloupka - exkurze
27.1. Divadlo v Dlouhé - Myška z břicha
Divadlo U Hasičů - Kocourek
14.3. Výchovný koncert ZUŠ pro 1. třídy
14. - 18.5. ŠvP Záměstí - Blata
31.5. Atletické závody - 1. stupeň
26.6. Zámek Loučeň + ZOO Chleby

Bc. Květoslava Brixiová



II.A

16. září Toulcův dvůr - Lesní království
27. září zámek v Loučni
Od 30. září jsme každý druhý pátek celý školní rok chodili na plavání.
10. října oslava narozenin školy
23. listopadu Toulcův dvůr - Máme rádi zvířata
Vánoční trh (jarmark)
6. prosince Divadlo U hasičů
19. prosince jste si mohli koupit pěkné knížky na výstavce, která se konala po čtenářské besedě s pracovníky nakladatelství Thovt.
19. ledna Jarní petrklíč a
24. ledna Jesenické vajíčko.
Od 14. do 28. února - Jesenický masopust
24. února Toulcův dvůr - Ptáci v zimě
5. března Divadlo v Dlouhé - Myška z břicha.
9. března Školní knihovna - hádanky a čtení.
20. března velikonoční dílna na Toulcově dvoře
22. března do Divadlo U hasičů - Obušku z pytle ven.
12. června přišli zase z Thovtu na čtenářskou besedu.
21. června - setkání s rodiči
Od 22. do 24. června výlet - Jizerské hory

Jana Richtrová



II.B

Září 2011 – výlet na zámek Loučeň
29.9. – Projekt –Tvorba –grafika –zpracování výletu -prezentací ICT
Září – červen- plavání Barandov
7.11. - Toulcův dvůr - Máme rádi zvířata
19.12. - Čteme s Thovtem
25.1. - Toulcův dvůr – Třídíme odpad
23.2. –Toulcův dvůr –Co mi vyprávěla sýkorka
..... Divadelní představení – Myška v břichu
28.5 – 1.6. Škola v přírodě – Mozolov
25.6. – Spaní ve škole
26.6. – výlet –Dinopark Praha

II.C	Blažena Dlouhá 	Výlet na zámek Loučeň Výlet na hrad Pecka 2 krát program v Toulcově dvoře Přednáška od hluchoněmé paní Prohlídka domácích zvířat místních chovatelů na školním dvoře Podpora čtenářství s jedním nakladatelstvím Oslava Dne vody Výlet do průhonického lesa sběr odpadků Multikino - Svěrákův film s oživlými figurkami z odpadků
III.A	Mgr. Hrdličková Jarmila 	29.9. Zámek Loučeň - exkurze (vypracování na počítači). 10.10. Oslava 8. výročí založení školy. 17.10. Preventivní program „Zdraví“ - p. Honsová. 3.11. Chovatelství drobného zvířectva. 10.11. Jířetín - exkurze (firma roku) dřevěné hračky - slohová práce. 14.12. Betlémská kaple - vánoční výstava. 22.12. Vánoční besídka 27.1. Divadelní představení - Myška z břiška (divadlo v Dlouhé ulici). 13.3. Artotéka (ilustrace) - knihovna Opatov. Konec března - divadlo s p. uč. Martinou Černou. 19.4. Farma Pěncín - kozí farma. 26.4. Muzeum Policie Tvorba knihy na vjmenovaná slova Skupinové práce
III.B	Hana Pátková 	Celoroční projekt "Hračka" - exkurze do výroby dřevěných hraček DETOA - návštěva výstavy "Já, Merkur" (Muzeum hl. m. Prahy) - zahraniční zájezd do Playmobilu Adventní řemeslné dílny: Mlýn Davidkov ve třídě (ve spolupráci s rodiči) Zvířátkový den (setkání s chameleonem, krajtou,...) ŠVP Janov nad Nisou Projekt: Čokoláda - exkurze do Choco Story Piknik v Milíčovském lese Soutěže: Jarní petrklíč Jesenické vajíčko Modrý tygr (televizní soutěž)

III.C	Mgr. Marie Voříšková 	Zámek Loučeň - labyrinty Vánoční dílna Muzeum Policie - Výchovné programy (Jak předcházet šikaně, Kolo tety Běty). Dopravní hřiště Knihovna Opatov Svíčárna Šestajovice Výlet do přírody - Horní Jirčany Ukázková hodina matematiky pro rodiče a veřejnost Zřícenina hradu Okoř
IV.A	Mgr. Věnceslava Kašparová 	Předvánoční cesta parníkem po Vltavě spojená s výkladem o historických památkách. Divadlo kouzel – Líbeznice. KC Zahradka v Praze – výroba dárků pro maminky. Toulcův dvůr – výroba obrázků z textilních materiálů. Návštěva Pražského hradu. Vinohradské divadlo – divadelní představení. Vila Grébovka – divadelní představení. Beseda s tvůrcem animovaného filmu. Beseda s pracovníky Lesů Praha. Dvoudenní výlet – Český ráj, Prachovské skály, Jičín.
IV.B	Mgr. Švandová Helena 	Pražský hrad - exkurze Říp – projekt Naše vlast Divadelní představení (Praha) – 2 x Zimní procházka Prahou – Staré Město Beseda s Cyrilem Podolským Škola v přírodě – Janov nad Nisou Cyklovýlet – sportovní areál Šeberov Botanicus

IV.C	Ludmila Faltová 	Knihovna Opatov - 2x Říp – setkání s osobnostmi českých dějin Praha - Parlament ČR + Pražský hrad Divadlo - 2x/Malé Vinohradské divadlo; Vila Gröbovka/ Vánoce s P. Kožíškem – Líbeznice Praha – interaktivní vycházka historickou částí Rytíři za vlády Lucemburků – výukový program Tvůrci animovaného filmu – beseda s Cyrilem Podolským DETOA – muzeum dřevěných hraček Jiřetín p. Bukovou Povídání o lesní zvěři – 2x /výukový program/ Průhonice – vlastivědná vycházka Praha – hřiště Dětský ostrov Vancouver – hostování kanadských studentek Škola v přírodě – Chlum u Třeboně Cyklovýlet – sportovní areál Šeberov Nocování ve škole + grilování + setkání s rodiči Botanicus – Lysá nad Labem
V.A	Mgr. Zdeňka Valentová 	Vánoční trhy 2x beseda s myslivci Pohádkový výlet Výlet Šestajovice - svičárna Zážitkový výlet aneb poklad pana Zajíce Beseda s režisérem Cyrilem Podolským Přednáška paní Honsové
V.B	Mgr. Irena Přibilová 	Exkurze do muzea TGM v Lánech Parlament ČR - exkurze a beseda s poslanci p. Vidímem a p. Boháčem Petřínská hvězdárna Praha Pohádkový třídní výlet po jihočeských historických a kulturních objektech Grilování s rodiči (2x) Stránov - zážitkový výlet

V.C	PaedDr. Věra Danielovská 	Zoo Praha Pohádkový výlet do jižních Čech Zážitkový výlet na zámek Stránov Štefánikova hvězdárna v Praze Výroba svíček Turnaj žáků a rodičů ve vybíjené grilování diskotéka spaní ve škole
VI.A	Mgr. Lucie Honzalová 	První rok na druhém stupni šestáček byl ve znamení vzájemného otukávání, osvojování si pravidel chování a vzájemného respektu. Jako kolektiv se třída 6.A skvěle stmelila, což sami žáci oceňují jako devizu jejich třídy. Ovšem, rezervy zůstávají v kázní při vyučování. Ve výtvarné výchově si žáci vytvořili plakát se zálibami jednotlivců, kamarádskými vzkazy a jejich podpisy, který až do sedmého ročníku hrdě prezentovali na dveřích třídy. Třidu zdobí i kartičky se jmény, které si každý výtvarně zpracoval a následně všechny kartičky byly propojeny jako symbol toho, že třída "táhne za jeden provaz". Žáci docházeli na pravidelné třídnické hodiny každý čtvrtek v 7.30 a naučili se vzájemnému respektu, ocenění druhého adresně-čeho si na spolužákově cením. Dokonce si sami žáci vyžádali i další třídnické hodiny nad týdenní rámec, které byly jen "holčič" a "klučič", kde se řešily odpovídající záležitosti. Oblíbenou činností byly akce třídy-spaní ve škole několikrát, kdy se společně vařilo a stolovalo, v tělocvičně jsme do nočních hodin hráli míčové hry, na chodbě v přitímí hráli na schovávanou a vyvrcholením večera byla modní přehlídka dívek, doprovázená potleskem. Páteční návštěvy kina ve večerních hodinách byly proloženy i bowlingem a turnajem v minigolfu v Kunraticích. Celoroční život třídy byl korunován návštěvou Muzea čokolády, sportovním dnem a slavnostním závěrečným obědem v restauraci, kde pro celou třídu v salónku připravili jeden obrovský kulatý stůl a ti, co chtěli ostatním něco sdělit, měli projev ke spolužákům s připitkem.
VI.B	Mgr. Ivana Kavlíková 	Týden sportu, turistiky, brannosti a kultury v Třeboni Spaní ve škole + kino Spaní ve škole s 6.A + opékání buřtíků Středověká krčma Dětenice + barokní zámek Dětenice Muzeum hygieny v Drážďanech Harrachov - 4 denní poby

Mgr. Josef Čížkovský



VII.A

TÝDEN SPORTU, TURISTIKY, BRANNOSTI A KULTURY – Doubí u Třeboně
LYŽAŘSKÝ KURZ
DISKOTÉKA + RAUT v restauraci Ve Mlýně
EXKURZE - ČT Barrandov, Policejní muzeum Praha
DNY TŘÍDY - výjezd do rekreačního střediska v Žihli
ZÁVĚREČNÉ ROZLOUČENÍ 7. ROČNÍKŮ - diskotéka + raut v restauraci V Ráji

Mgr. Markéta Ladová



VII.B

TÝDEN SPORTU, TURISTIKY, BRANNOSTI A KULTURY – Doubí u Třeboně
VÁNOČNÍ DÍLNA – žáci a jejich rodiče
VÁNOČNÍ PRAHA SPOJENÁ S VEČERÍ A PŘESPÁNÍM VE ŠKOLE
LYŽAŘSKÝ KURZ
BOWLING – žáci a rodiče
DISKOTÉKA + RAUT v restauraci Ve Mlýně
SBÍRKA PRO PSÍ ÚTULEK V MODŘANECH
KINO GALAXIE (2x)
EXKURZE – ČT Barrandov, Policejní muzeum Praha
DNY TŘÍDY – výjezd do rekreačního střediska v Žihli
ZÁVĚREČNÉ ROZLOUČENÍ 7. ROČNÍKŮ – Diskotéka + raut (restaurace V Ráji, Jesenice)

Mgr. Věra Langerová



VIII.A

spaní ve škole
návštěva kina
vánoční odpoledne u stromečku
návštěva Pražského hradu
čtyřdenní školní výlet – Ostrý u Blatné

VIII.B	Mgr. Šárka Pajačová 	Týden sportu a kultury pro II. stupeň - Třeboň Návštěva 2x v IBM Exkurze elektrárna - byli společně s 8.A Školní trhy + vánoční posezení u stromčku + přespání ve škole Exkurze Pražský hrad Návštěva předškoláků ve třídách v MŠ Příprava soutěží pro předškoláky na zahradě MŠ Třídní výlet do Harrachova červen 2012 Příprava plesu a závěrečného oběda pro 9. ročník
IX.A	PhDr. Mgr. Jan Hoštička 	Týden sportu, turistiky, brannosti a kultury – Doubí u Třeboně Oslava narozenin pana učitele třídního Kino Galaxie + spaní ve škole (2x) Vánoční trhy na Staroměstském náměstí Taneční a společenská výchova: Vánoční ples Dějepisná exkurze – Lidice Zimní stadion Eden – zápas Tipsport extraligy ledního hokeje HC Slavia Praha – HC Verva Litvínov Taneční a společenská výchova: Věneček – závěrečný ples Matějská pouť Výstaviště (Praha – Holešovice) Závěrečný výlet – Teplice nad Metují
IX.B	Mgr. Lenka Kravčáková 	Týden sportu, turistiky, brannosti a kultury – Doubí u Třeboně Taneční a společenská výchova: Vánoční ples Taneční a společenská výchova: Věneček – závěrečný ples

ZAMĚSTNANCI ŠKOLY

