



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Projekt CZ.1.07/1.1.00/08.0094 Vzdělávání pro udržitelný rozvoj v environmentálních a ekonomických souvislostech**

Asociace pedagogů základního školství České republiky

[www.vcele.eu](http://www.vcele.eu)

## **06 Hlavní části podnikatelského plánu**

### **Učební list**

### **(verze 1)**

Ročník: 8  
Doporučený počet hodin: 1 – 2

Autor: Mgr. Petr Kolátor

© 2011 Asociace pedagogů základního školství České republiky

Ilustrační obrázky jsou použity v souladu s licencemi z fotobanky Českého svazu včelařů, fotodokumentace projektu VUREES a databáze software Inspiration.

---

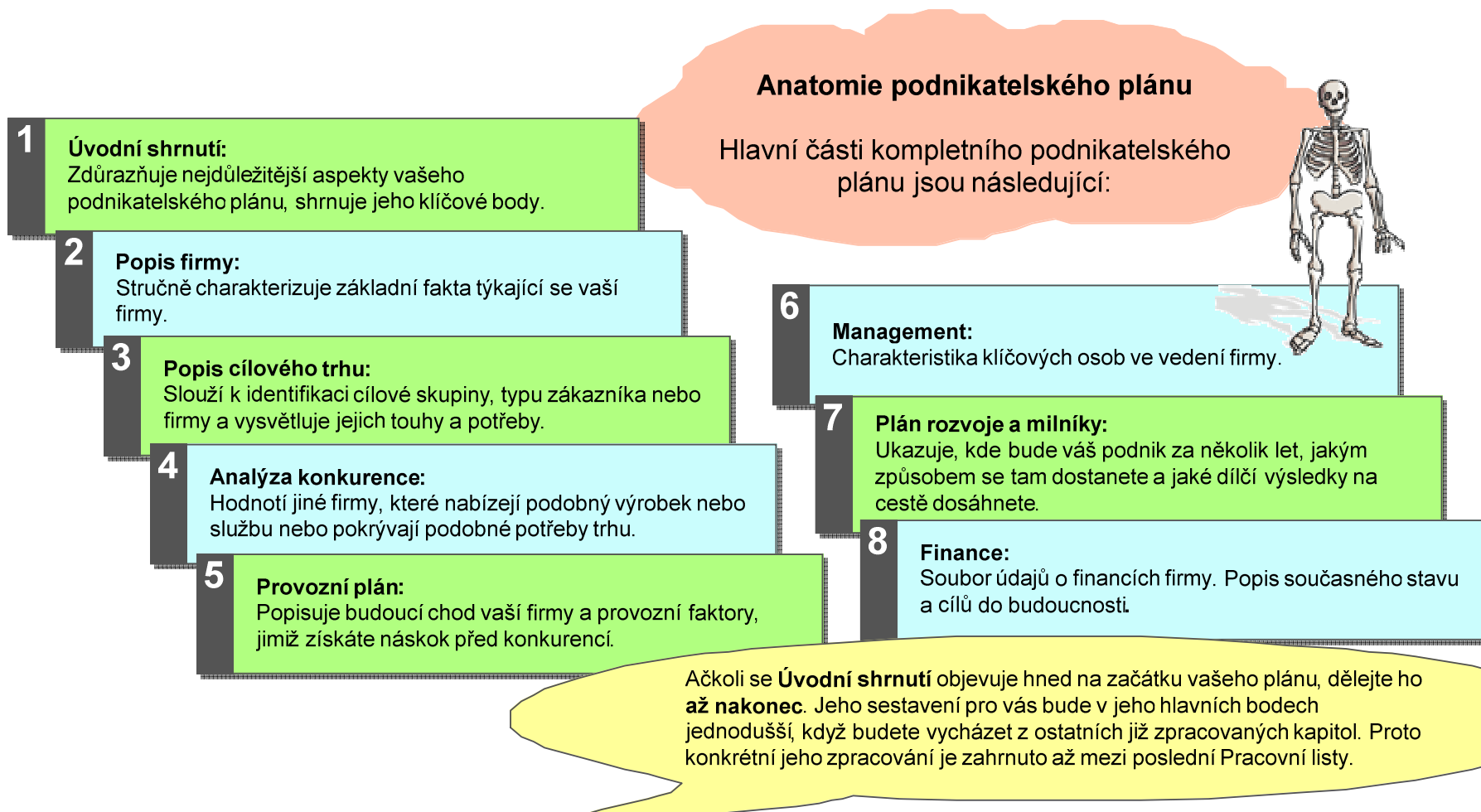
Tento projekt je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky

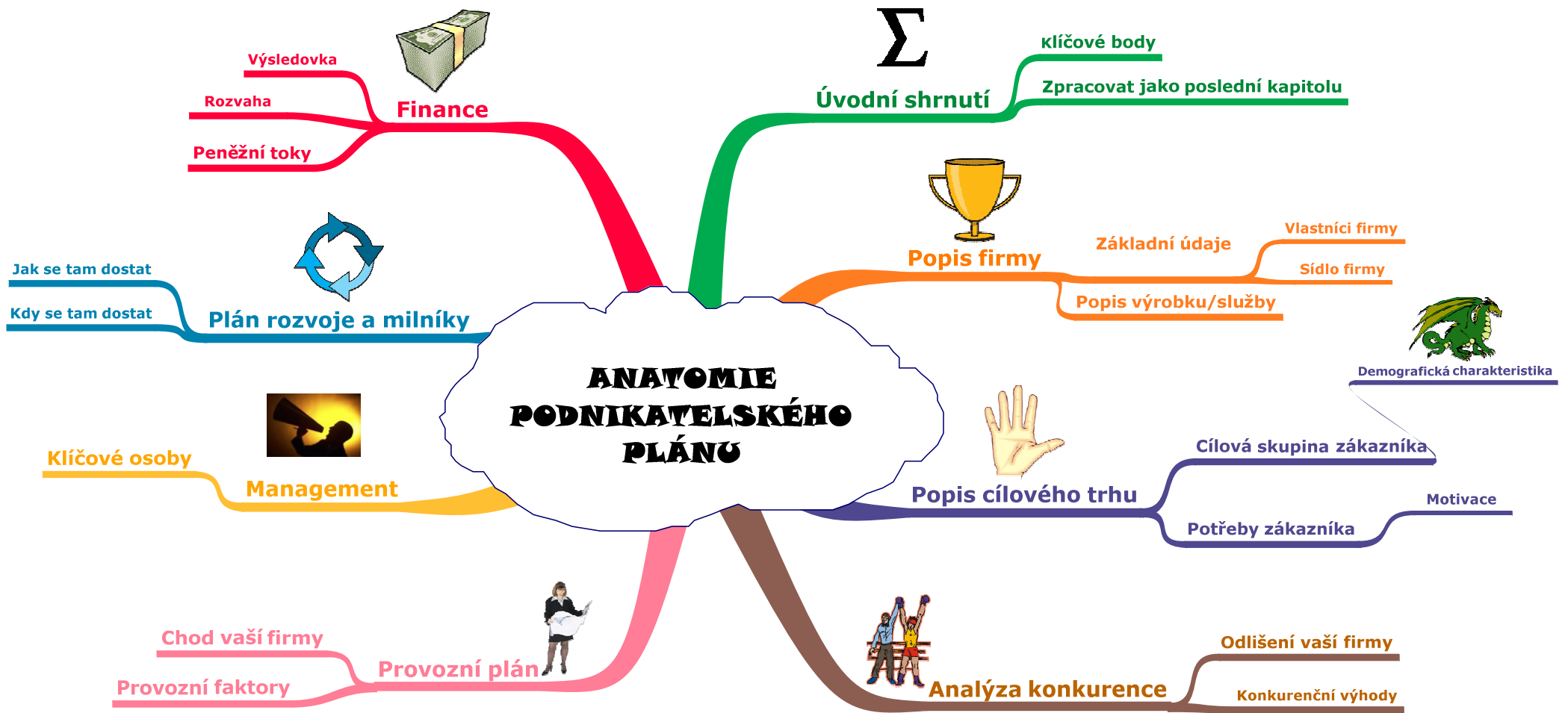


## 06 Hlavní části podnikatelského plánu: učební list

### Obsah:

1. Anatomie podnikatelského plánu
2. Podstata úvodního shrnutí





### Podstata Úvodního shrnutí



Úvodní shrnutí je tou nejdůležitější částí vašeho podnikatelského plánu. Investoři a bankovní úředníci se chtějí co nejrychleji zorientovat a porozumět podstatě vašeho podnikání. Vaším cílem je tedy shrnout hlavní komponenty vašeho podnikání a vzbudit ve čtenáři touhu pokračovat ve čtení. Jako ve všech částech podnikatelského plánu musí být data i informace založeny na pravdě. Můžete se přitom zaměřit na ty aspekty vašeho podnikání, které ukážou firmu v tom nejlepším světle.



**Úvodní shrnutí poskytuje krátký, bleskový náhled** na vaše podnikání. Vyberte z celého podnikatelského plánu ta nejdůležitější fakta a koncepty a podejte je tak stručně, jak je to jen možné.

### Úvodní shrnutí by mělo odpovídat na tyto otázky:

Dává základní koncept vašeho podnikání nějaký smysl?  
Byla vaše podnikatelská činnost důkladně naplánovaná?  
Máte schopný management?  
Existuje na trhu mezera, kterou váš výrobek nebo služba zaplní?  
Jaké výhody má vaše firma oproti konkurenci?  
Jsou vaše finanční plány realistické?  
Bude toto vaše podnikání úspěšné?  
Dostane investor či věřitel zpátky svoje peníze?