

**DAY****Poslední jarní sněh****Oboráky**

## Děni ve škole

- velký rozhovor s panem školníkem
- článek o školním parlamentu v roce 2017/2018
- páťáci a sedmáci: *Proč se rozhodli hlásit se na gymnázium?*
- zhodnocení některých školních akcí

**Barevný výtisk časopisu JesDay naleznete na nástěnce vedle dveří do sborovny ☺**



- příprava na EcoFashion Show
  - pozvánka
  - fotky
- fantastické čtení – veselé příběhy
- oborový den 21. 3. a různé aktivity
- anketa: *S kterými domácími pracemi naši žáci pomáhají?*

## Blíží se Velikonoce

- pro někoho oblíbené svátky, pro někoho noční můra... Co si o nich myslíme v redakci?
- velikonoční křížovka

Své návrhy na téma fotorománu můžete napsat na papír připíchnutý na nástěnce u našich časopisů ☺

# VELKÝ ROZHOVOR S PANEM ŠKOLNÍKEM PETREM PAPIRNÍKEM

příprava otázek: žáci redakčního kroužku

pořízení rozhovoru: Míra Bartuněk, 6.C a Vojta Mareš, 7.C



## V kolik asi vstáváte?

Ve 4:30.

## Jaký je váš denní program?

No tak to je na delší dobu... Začínám před pátou, obejdu celou školu, zajdu do kotelný, do vzduchotechnik, protože je tady 5 různých strojoven různých technologií, pak obejdu tělocvičny, pak se jdu nasnídat. V 6:30 jsem zpátky, obejdu to kolem školy, posbírám papíry, plechovky (on říkal *plechovice*), pet láhve. Prostě to tady uklidím, aby zde nebyl „smeťák“. Potom jdu sem (do pracovny), vezmu vozík, obejdu záchody, zkontroluju a doplním toaletní papír, ubrousky. Pak jdu sem (do pracovny), tady čekám na vás. To chodíte, abych vám páčil skříňky nebo měnil zámky. To jsem tady (v pracovně) do osmi, no a pak dělám agendu. Pak obejdu školy, které máme tady v Jesenici, tedy Zbraslavskou, pak na to zkontroluju na Budějovický. Vráťím se, tady na mě čekají zase nějaké opravy, tak na to jdu a opravím to. Pak jdu na oběd. Po obědě mám setkání s uklízečkami, to si rozdělíme práci, řekneme si, co a jak. Pak zase dělám nějaký opravy. No a končím tak o půl páté až v pět hodin. Pak ještě večer všechno obejdu jednou nebo dvakrát (před sedmou hodinou, pak před devátou). To mi tady uklízečky ještě nachystají špinavé mopy, ty vezmu a umeju je. Potop je vezmu do kotelný, aby tam uschly, a ráno je saze vrátím zpátky a nachystám je uklízečkám. No ale mezitím, když je potřeba nakoupit nebo na úřad, tak tam jedu, anebo když je potřeba uklízet sníh,

protože máme takový různý roční období, takže uklízím sníh, no a v létě sekám trávu.

## Baví vás sekat školní trávník?

Baví... Občas musím kličkovat mezi klacky a „šutry“, co tam naházíte, ale už se mi taky stalo, že jsem uklouzl s tím traktůrkem na psím exkrementu (směje se).

## Máte vůbec volno, a pokud ano, tak kdy?

Mám, no občas si vezmu dovolenou, když jsou svátky. No a o prázdninách, když vy jste doma nebo někde na táborech, tak si беру 14 dní dovolenou.

## Kolik let žijete ve škole?

15 let.

## Baví vás vaše práce?

Baví, jinak bych tady nebyl.

## Co je vaše nejnáročnější práce?

To když jsou „havárky“, když se prostě něco stane, nečekám to. To můžou být různý havárky: elektrika, něco s plynem anebo s vodou. Ale nejhorší jsou ty s vodou, protože když nám někde praskne trubka a začne se valit voda, to je prostě vždycky katastrofa.

## Baví vás opravování a páčení skříňek?

No že by mě tahle práce zrovna bavila... No mě nebaví, ale prostě jdu a udělám to, protože to je potřeba.

### Kolik dětí za vámi během dne přijde?

Asi tak 3-9, to je podle toho, co se děje, jaký taky prožíváte chvíle, protože někdy toho rozbijete víc, někdy toho rozbijete méně. Taky záleží na tom, co je zrovna za období, jestli je před prázdninami nebo po prázdninách. Protože před prázdninami je to vždycky horší, že toho rozmlátíte víc. Protože je nějaká uvolněná morálka, tak se to na tom projeví.

### Máte rád děti?

NO JASNÝ, jinak bych tady nebyl (směje se).

### Bojí se vás některé děti?

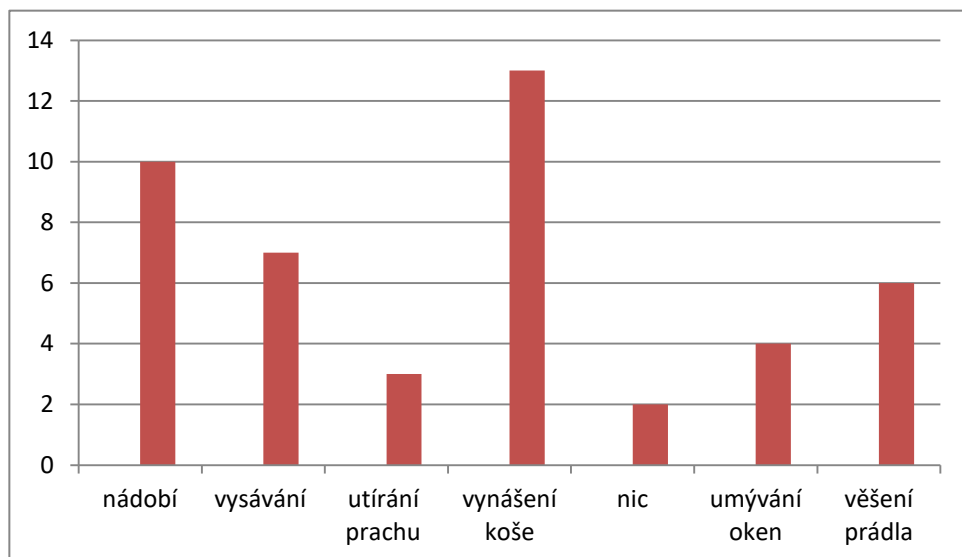
Přirozeně, určitě ale to už k tomu školnictví patří, protože školnictví má už takovou pověst od nepaměti, že jsou to takový morousově přísní, kteří prostě jenom brblají a nadávají. No a takovouhle pověst dělá i to, protože některý děcka se takhle bojí, že něco o tom slyšely nebo viděly nějaký film s nějakým zamračeným školníkem a podobně.

### Anketa:

## S kterými domácími pracemi naši žáci pomáhají?

Kačka Drechslerová, 7.C

nádobí	10 ×
vysávání	7 ×
utírání prachu	3 ×
vynášení koše	13 ×
nic	2 ×
umývání oken	4 ×
věšení prádla	6 ×



# JARNÍ PETRKLÍČ

očíma Bány Kolářové, 5.B

Jarní petrklíč je soutěž, které se můžou zúčastnit žáci ZŠ a ZUŠ. Soutěž se dělí na pěveckou a instrumentální. Soutěžící se mohou umístit ve zlatém, stříbrném a bronzovém pásmu. Každý rok se soutěž koná v divadelním sále.

Žáci, kteří se umístí v zlatém pásmu, postupují do krajského kola. Všichni soutěžící odejdou s diplomem, ale žáci, kteří postupují, dostanou navíc petrklíč.

V kategorii mladších instrumentalistů vystupovalo zhruba 15 žáků. I když bylo v místnosti tak málo soutěžících, na spoustě z nich bylo znát, že jsou nervózní (i já jsem byla nervózní). Spousta soutěžících (podle mě) vypadala vyděšeně, ale někdo také vyhlížel odhodlaně.

I když jsem se na soutěž moc nepřipravovala, tak jsem se podle mě překvapivě umístila ve zlatém pásmu.

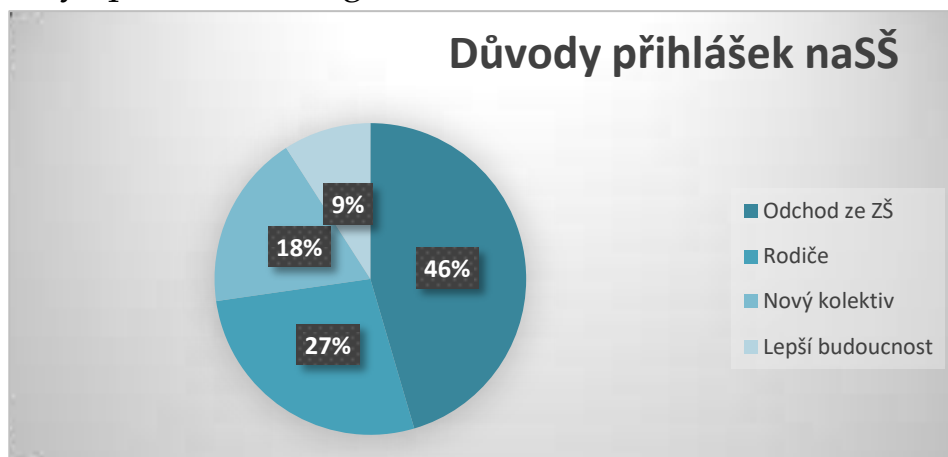
Ve zlatém pásmu (mladších instrumentalistů) se umístily tři dívky, z toho dvě dívky postoupily do okresního kola. Doufám, že holkám se okresní kolo povede, a přeji jim hodně štěstí.



## PROČ SE PÁTÁCI A SEDMÁCI HLÁSÍ NA GYMNÁZIUM?

Bára Kolářová, 5.B a Anička Součková, 5.C

Výsledky ankety zpracované do grafu:



# Žákovský parlament 2017/2018



Na začátku školního roku si, jak už je tradicí, každá třída zvolila dva nebo více zástupců, kteří budou po dobu celého roku účinkovat v našem školním parlamentu. Zástupců bylo zvoleno celkem 44 a to je už pořádné číslo. Na prvním setkání parlamentu se určily i další role, konkrétně předsedové, zástupce předsedů, ministři, propagátoři a další. Pro tento rok získal křeslo předsedy **Filip Trávníček** spolu s **Ivetou Tranovou**. Jejich zástupcem se stal **Do Quang Thang (Tomík)**. Ministrem médií pro rok 2017/2018 byl zvolen **Samuel Řepa** a ministryní školních věcí byla zvolena **Simona**

**Charvátová** a hlavní propagátorkou se stala **Nikola Tomšíková**. Zbylé role jsou uvedeny na stránkách školy v sekci Žákovský parlament.

Hned na začátku roku si parlament založil vlastní e-mail, na který můžete vy jakožto žáci posílat své nápady na projekty a akce, které by mohl parlament zajistit. Jako další se povedlo vytvořit i stránku na **Facebooku**. Ta je průběžně aktualizována o nové příspěvky, informace týkající se parlamentních setkání a další věci týkající se především parlamentu. V průběhu roku 2017 se parlament zapojil do sbírky fondu Sidus, od kterého jste si mohli hned třikrát, poprvé na Adventním setkání, podruhé v naší základní škole a potřetí v našem odděleném pracovišti ZŠ Budějovická, zakoupit placku s motivem vybraného mořského tvora. Vybralo se celkem neskutečných 11 182 Kč. Podařilo se nám zprovoznit i funkci školních žákovských služeb, které měla nejprve na starosti předsedkyně Iveta Tranová a později po ní toto břemeno převzala jedna ze tří koordinátorek a koordinátorů parlamentu Martina Panošová. Zároveň jsme i udělali předbíhací kartičky, které můžete dostat buď za týdenní službu vaší třídy, nebo jako člen parlamentu. Máme dva druhy těchto kartiček, první, jednorázové pro třídy za dobře odvedenou službu a druhé, celoroční pro parlamentáky za aktivní spolupráci. Projednali jsme návrh na trička nebo mikiny školy, na které nám pomohli vymyslet náčrty učitelé výtvarné výchovy, kteří do tohoto projektu zapojili své žáky. Společně s tímto projektem jsme projednali i trička pro parlament, na které si návrhy musíme udělat sami. Po zatím uběhlý kus roku jsme pomáhali jednou týdně u výdeje bedýnek s ovocem do škol a jednou za dva týdny u výdeje mléka či mléčného výrobku. S touto spoluprací samozřejmě nekončíme a budeme v ní pokračovat nejméně do konce tohoto školního roku. Také se nám podařilo zajít za vedením školy, konkrétně za paní ředitelkou. Společně jsme řešili témata a projekty, které jsme předtím seskupili na parlamentu.

V plánu máme spoustu projektů jak pro žáky školy, tak pro samotný parlament. Jedním z projektů, u kterého již končí příprava, je sbírka pro nadační fond Pes v nouzi. Tato sbírka by měla probíhat podobně jako sbírka pro fond Sidus. Vše potřebné se samozřejmě dozvíte včas prostřednictvím školního rozhlasu. A připomínám, že kdyby kdokoli z vás žáků měl nápad na nějakou normální akci, která by proběhla ve škole, může svůj návrh zaslat buď na e-mail [parlament@jesenickaskola.cz](mailto:parlament@jesenickaskola.cz) nebo předat svému zástupci parlamentu ze třídy. Budeme se těšit na vaši spolupráci.

Za tým Žákovského parlamentu  
Ministr médií Samuel Řepa

# Princezna a továrna na šampóny

Julie Mikešová, 6.B

Princezna Zorka žila s rodinou v království Zlatadost. Království se jmenovalo podle ZLATA a DOST. Asi tady neznali slovo chudoba. No... ne tak úplně. Král Miloš nebyl moc dobrý podnikatel a peníze investoval do své továrny na šampóny.

Princezna Zorka, králova dcera, která byla ovšem opravdu velmi chytrá, věděla, že se do šampónu přidává špetka prášku ze serafínového kamene, který král skladoval ve své komnatě. Napadlo ji dát více serafínu do šampónu, ale i do stroje, aby byl šampón ještě lepší a vyráběl se rychleji.

Svůj plán uskutečnila druhého dne ráno. Ze začátku šlo vše podle plánu. Zorka si samozřejmě vedla zápisy a výdělek se zvýšil dvojnásob. Všichni pracovníci tak dávali do motoru více a více serafínu. Po týdnu však serafín v královské komnatě došel a jeden ze strojů přestal fungovat, a tak se Zorka rozhodla dát do motoru jiný kámen. Ve spěchu ho ale zapomněla rozdrtit a motor se ucpal.

Šampón začal bublat, až nakonec vystříkl až na strop a zašpinil všechny zdi. Všichni se museli evakuovat, a tak továrna zkrachovala. Naštěstí tou dobou jeli kolem premiér a soudce. Jeli z nějakého jednání a všimli si té továrny. Hned dali hlavy dohromady a přišli na to, že jelikož bylo v šampónu příliš serafínu, šampón propaloval zdi. Mnuli si ruce, že toho by se dalo využít třeba ve stavebnictví... nebo na rychlejší demolování.

Soudce, který znal téměř všechny zákony nazpaměť a vždy s sebou nosil knihu se všemi zákony, si vzpomněl na zákon o vynálezech. Předstoupil před krále a pravil: „Podle zákona o vynálezu, který je uplatnitelný ve vědeckém či jiném oboru, má právo si přát cokoliv a stát je povinen toto přání nejpozději do týdne, nebo do konce stanoveného termínu uskutečnit.“

A tak král Miloš, který byl po uskutečnění svého přání velmi velmi bohatý, začal zakládat další a další továrny a jejich výrobky rozvážel do celého světa.



Tato schůze parlamentu se konala 7. 3. 2018. Projednávali jsme návštěvu některého parlamentu a vybrali jsme parlament ve škole, která je v Kunraticích. Dále jsme vybrali triko pro školu a následně i pro parlament. Dále parlament dělal průzkum, kolik skříněk je otevřených. Zjistilo se, že extrémní počet žáků si nezamyká skřínky. Proto připomínáme, ať si je zamykáte! Odhlasovali jsme si soutěž: soutěž bude o nejlépe jarně vyzdobenou třídu. A ještě jsme probírali žákovské služby na chodbách.

Oliver Paríkrupe, 7.C

# ZHODNOCENÍ AKCE „JARO, VÍTEJ“

redaktorky z 5. ročníku

Jaro,  
vítej?!



Akce s názvem *Jaro, vítej* se konala 7. března. Představení bylo v tělocvičně pro žáky do 5. ročníku.

Na tomto představení se zpívalo a tančilo. Žáky z 1.-3. třídy to asi moc bavilo a zapojili se, dokonce se přidala i paní učitelka Příbilová.

Doporučujeme ale rozhodně pro 1.-3. třídu, rozhodně ne pro 5. ročník!!!

Představení bylo „komické“ a účinkující nezpívali zrovna dobře.

*Poznámka:* Bylo velmi viditelné, že pomlázky si (NE)PLETLI ☺ (zřejmě koupeno v Kauflandu).

# VELIKONOCE

aneb Co si o nich v redakci myslíme ☺

## PRO

- prázdniny
- sladkosti
- pletení pomlázky
- polívání kluků
- vajíčková pomazánka
- hledání vajíček na zahradě
- holky sedí doma, mezitím co „hoši“ chodí venku a koledují
- máme doma tolik „schovaných“ sladkostí
- jídlo!



## PROTI

- vždycky tak trapně postávám, když koledníci zpívají
- pořad se opakuje!
- zkažené zuby (výhoda pro zubaře)
- malování vajíček
- mlácení holek
- nesnáším, když musím chodit otevírat koledníkům
- mamka neustále říká, že nesmím koledovat ☹
- bordel z pomlázky
- vejce se mi nikdy nepovedou tak, jako na netu
- otevírání dveří
- pletení pomlázek
- přibereme 10 kg z jedení sladkého
- všichni chlapi v rodině čekají ve frontě, aby mi dali na zadek, a pitomě vtipkují

# Oborový den 21. 3.



Děkujeme za příspěvky všem, kteří nejsou členy redakčního kroužku 😊

## Projektový den 5.B

Anička Klímtová + Bára Kolářová

Tento den žákům 5.B jejich třídní učitelka L. Khýrová ukázala, že přírodověda může být zábavná a zajímavá. Žáci se zaměřili na trávici soustavu. Rozdělili jsme se do 6 skupin po 4 žácích. Zvolili jsme kapitány týmů a každý tým dostal čtvrtku, na kterou jsme si měli napsat nadpis **trávici soustava**. Poté jsme měli za úkol napsat několik věcí, které patří do **trávici soustavy**. Jako další úkol jsme si pustili krátký dokument o lidském těle - **trávici soustavu**. Po dokumentu jsme měli napsat několik věcí, které jsme se dozvěděli během filmíku. V dalším úkolu jsme dostali papír, na který jsme měli nakreslit nebo napsat potraviny do potravinové pyramidy. Jako poslední úkol tohoto tématu bylo hodnocení práce a kapitána v týmech.

Další tématem tohoto dne byla **první pomoc** (5. ročník se zúčastní soutěže Helpíkův pohár). Nejdříve jsme si pustili video o **první pomoci**. Poté jsme si ujasnili její postupy.

Poslední téma dne jsme probírali **bezpečnost na internetu**. Pustili jsme si video ze Seznamu.cz o **bezpečnosti na internetu**. Žáky 5.B video velmi šokovalo, protože se dozvěděli hrozné věci, které se mohou stát, když nebudete opatrní na **internetu**.

## Vlastivědný den 5.D

Karolína Šlesingrová

Dne 21. března se konal náš 2. oborový den ve školním roce 2017/2018. Pan učitel Lukáš Smola si pro nás připravil vlastivědný projektový den na motivy soutěže Riskuj. Ráno jsme se sešli v naší třídě 5.D a rozdělili jsme se do předem dohodnutých a barevně odlišených týmů po třech. Soutěž měla celkem 96 otázek rozdělených do 6 okruhů (bitvy a události, data, kultura, společnost, pojmy a zajímavosti, panovníci). Otázky měly různý počet bodů, od 1000 (nejlehčí) po 5000 (nejtěžší). Po každém kole byla tzv. tipovačka, kdy pan učitel zadal otázku a týmy si měly tipnout správnou odpověď. Tým, který byl správnému výsledku nejbližší, získal 5000 bodů.

Během hodiny jsme stihli asi 2 kola, poté byla přestávka. Na začátku další hodiny nám vždy pan učitel ukázal aktuální stav – skóre na grafu. Cílem hry bylo mít co největší počet bodů.

V závěru hry se zjistilo, že mají dva týmy (konkrétně růžový a šedý) shodný počet bodů, tedy jsou dva vítězové. Následoval rozstřel, který určil vítěze a ten dostal sladkou odměnu a žolíka, který umožňuje odmítnutí známky z vlastivědného testu. Oborový den se nám všem moc líbil a užili jsme si ho.





## Modrá hvězda života

Adam Štoidl, 6.B

Během druhého oborového dne, kdy jsme byli ve škole, jsme si mohli vyzkoušet první pomoc i s dýcháním. Skoro všichni jsme si přinesli dýchací masky a přes ně prováděli umělé dýchání. Resuscitovat jsme mohli na figuríně, která nám zaznamenávala, jak dobře resuscitujeme.

Také jsme se naučili, jak se dělá Heimlichův manévr.

Pan učitel nám ještě připomněl, co jsme dělali na prvním oborovém dni, a to krátkou prezentací. Celý oborový den jsem si užil a dozvěděl jsem se mnoho informací o tom, jak zachránit lidský život.

## Modrá hvězda života

Julie Mikešová, 6.B

Tento oborový den je zaměřený na první pomoc, abychom dokázali i zachránit lidský život. (Jednoduše se učíme první pomoc). Tento oborový den byl programově velice zajímavý. Měli jsme možnost vyzkoušet si resuscitaci na figuríně se zpětnou vazbou.



Figurína byla propojena s mobilem přes Bluetooth a velmi přísně hodnotila váš výkon a detaily a neodpustila vám vůbec nic. Poté vyhodnotila celý váš výkon v procentech.

Také jsme zkoušeli resuscitovat s AED. Pomáhal nám vždy jeden další, který měl pro něj jít.

Zkoušeli jsme si to s AED trenažérem, který na vás opravdu mluví jako ve skutečnosti. Říká vám, kam nalepit elektrody, ať ustoupíme, protože analyzuje srdeční tep, ať se nedotýkáme při výboji

a tak různě.



Řekli jsme si o Heimlichově manévru, jak se má správně provádět. Nakonec jsme soutěžili o malé ceny.

## Významná geografická místa

Petr Souček, 7.C

My jsme tentokrát nikam nevyrazili, ale program přijel za námi. Ale začneme od začátku dne, tedy od rána 9 h. Ráno jsme se sešli nahoře u piána, kde nás paní učitelka rozdělila do dvou skupin. Já byl v té druhé, která šla první do počítačové učebny, tam jsme nejdříve vyplňovali křížovku a poté jsme pracovali na velké myšlenkové mapě. Pustili jsme si dokument s tématem „Litosféra“ a pojmy, která jsme neměli zapsané, jsme si dopsali. Potom jsme hráli velice vydařenou hru „Evoluce“ kdy jsme se snažili stát se největší sopkou. Když jsme tuto hru dohráli, paní učitelka už pro nás měla připravenou další, a to pantomimu, ve které jsme předváděli různé pojmy ohledně litosféry.

Odpoledne jsme s partou studentů z Českých Budějovic vydali za školu, kde jsme si zkoušeli půdní sondu, hlukoměr a amenometr.

# SVĚT NARUBY

## PŘÍBĚHY Z ČTENÁŘSKÉHO KLUBU

### O Bílé karkúlce - Tadeáš Blich

Byly dvakrát dva hnusné dny. Měsíc studil a nesvítil. Bílá karkúlka tu noc nešla do města. Ve městě potkala hodného psa. Pes povídá: „Na shledanou, Bílá karkúlko!“

Karkulka odpověděla: „Nashle, čokle.“

Psa nezajímalo, co nemá v tašce. Pes mlčí: „Copak to neneseš v tašce?“

„Vše, pse.“

Pes vymyslí plán, jak ji sníst. Povídá: „Ahoj, Karkúlko.“ Karkúlka povídá: „Ahoj.“

Pes se zastaví za 100 metrů a Karkúlku vyplivne.



### Vlk a Karkula - Kačka Blažek, Bára Valentová

Byl jednou jeden vlk, který šel navštívit svoji vlčí babičku. Nesl babičce košíček, ve kterém bylo pivo a pizza, a cestou natrhal plevel.

Cestou ale potkal zlou Karkulku a ta se ho ptala, kam jde. Vlk odpověděl, že za svou vlčí babičkou. Zlá Karkulka se zeptala, kde babička bydlí. Vlk řekl, že na Bílé hoře ve sklepě. Potom zlá běžela na Bílou horu do sklepa za vlčí babičkou. Zlá Karkulka snědla vlčí babičku.

Potom tam přišel vlk a v posteli ve sklepě ležela zlá Karkulka. Vlk se zeptal: „Babičko, proč máš tak malé oči?“ „Abych tě méně viděla.“ „A proč máš tak malé zuby?“ „Abych si tě vychutnala!“

Najednou zlá Karkulka skočila z postele a snědla vlka. Poblíž se ale objevila indiánka a svým lukem zabila Karkulku, osvobodila vlka i vlčí babičku.

### O ovocné chalupě - Verča Mrázová

Bylo nebylo, na jedné skále žila rodina, která měla 2 dcery a 2 syny. Jedna dcera se jmenovala Popleta, druhá dcera Mateřidouška. Jeden syn se jmenoval Slunce a druhý Měsíc.

Jednoho dne šla maminka s dětmi na kamení. Vzala ruce a s dětmi vyrazila. Ale děti, když ji viděly u okraje skály, chtěly udělat prank. Všechny ji shodily ze skály a vydaly se za diamanty. Najednou viděly v jeskyni ovocnou chalupu a starou bábu, která měla na hlavě jedno velké jablko a psa z ovoce. Bába je uviděla a zatáhla je do své chalupy.

Obě dvě dcery dala vyhladovět a oba syny nechala ležet na pohovce na I-phonu. Když už bábu začali nudit, vzala Měsíc a Popletu a dala je do hrušky a ještě je osolila a opepřila, aby byli nechutní. Když Slunce a Mateřidouška chtěli skočit za nimi, bába je chytla a pověsila jako ozdobu na obraz Měsíce a Poplety.

### Jednou v lese... - Ondra Kábrt

Šel jsem ohnivým lesem, sluníčko studilo. Já jsem byl tak těžký, až jsem padal k nebi. A uviděl jsem malý nápis přes celé nebe: ŽIVOT NARUBY - samozřejmě naruby. A začal jsem padat.

Zarazil jsem se tak hluboko do země, že mě vidět nebylo. Tak jsem šel domů pro lopatu a šel jsem se vykopat a šel jsem zase domů. Do nebe.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A ZÁKLADNÍ  
UMĚLECKÁ ŠKOLA JESENICE



VÁS ZVE NA MÓDNÍ PŘEHLÍDKU ŽÁKŮ  
NAŠÍ ŠKOLY S LIVE MUSIC V PODÁNÍ  
ŽÁKŮ A UČITELŮ ZUŠ

# ECO FASHION SHOW

25. DUBNA 2018 od 14:00

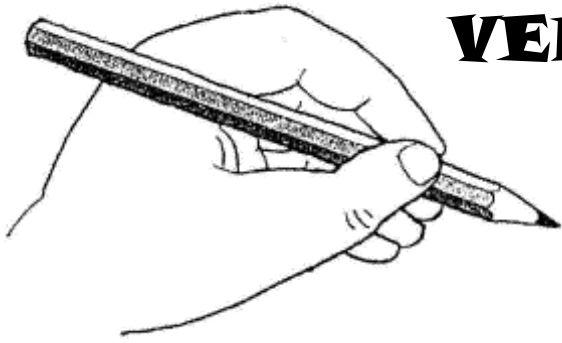
TĚŠÍME SE NA VÁS!



## Přípravy na Eco Fashion Show v plném proudu!

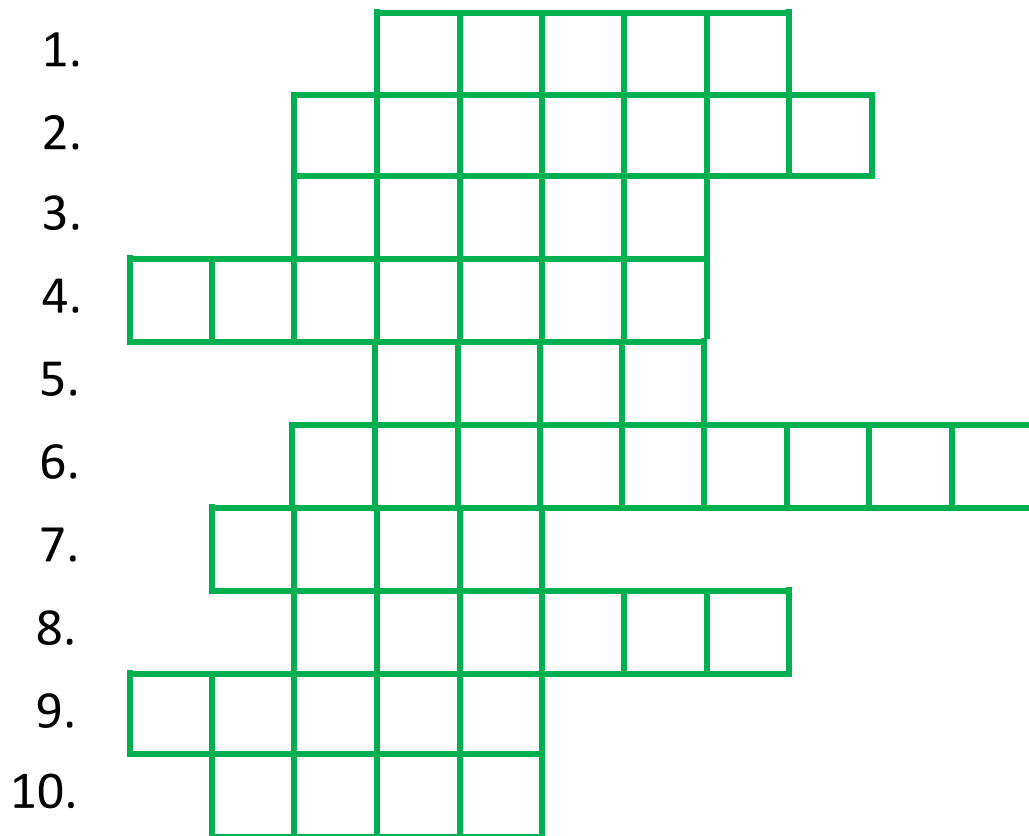


foto: pan učitel Rozsnyó



# VELIKONOČNÍ KŘÍŽOVKA

Anička Klímová, 5.B



1. Co se barví o Velikonocích?
  2. Jaké zvíře se peče jako buchta o Velikonocích?
  3. Jaký nápoj symbolizuje dvojjedinnost Krista?
  4. Co symbolizuje palmové ratolesti, kterými vítali obyvatelé Jeruzaléma přicházejícího Krista?
  5. Jaký je nejdůležitější křesťanský symbol?
  6. Čím se šlehají ženy a dívky o Velikonočním pondělí?
  7. Co symbolizuje hřebíky či hořkost utrpení Krista?
  8. Co pronášejí muži při hodování?
  9. Co se zapaluje po Velikonočním ohni?
  10. Co symbolizují ve východní tradici červená vajíčka?
-