

Vyučovací předmět:
Český jazyk a literatura (Čj)


| Ročník | Předmět | Průřezová témata | Mezipředmět. vazby | Školní výstupy | Učivo (pojmy) | Poznámka | Období splnění (tradiční výuka/genetická metoda) | | Metodická poznámka | Rozsah vyžadovaného učiva |
|--------|---------|----------------------------------|--------------------|--|--|------------------|--|--|--------------------|---------------------------|
| 1 | Čj | OSV 1 (dovednosti) | Pr, Tč | Drží správně tužku, koordinuje pohyb prstů, zápěstí. | uvolňování paže a ruky, hrubá a jemná motorika, uvolňovací cviky | přípravné období | C | | | |
| 1 | Čj | | Pr, Tv | Rozliší řádek a sloupek, určí směry vlevo, vpravo, nahoru, dolů, vpředu, vzadu. | orientace v prostoru | | C | | | |
| 1 | Čj | | | Čte písmena a hlásky. | vyvozování čtení písmen a slabik | | C | | | |
| 1 | Čj | | Tč | Pracuje se skládací abecedou, píše správné tvary písmen. | nácvik psaní písmen | | C | | | |
| 1 | Čj | | | Rozliší délku samohlásek, píše správně malá a velká písmena. | délka samohlásek, malá a velká písmena psací a tiskací | | C | | | |
| 1 | Čj | | | Opisuje, přepisuje z tiskací do psací podoby. | opis, přepis | | II, III, IV | | | |
| 1 | Čj | | | Čte slova s ukazováním slabik vázaným slabikováním, pracuje se skládací abecedou podle pokynů učitele. | dvouslabičná slova s otevřenou a zavřenou slabikou | | II, III, IV | | | |
| 1 | Čj | OSV 8 (dovednosti pro sdělování) | Pr, Tč | Přihadí slova k obrázkům, kreslí čtená slova. | | | I, II | | | |
| 1 | Čj | | | Reprodukuje text pomocí návodných otázek. | čtení s porozuměním | | III, IV | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|----|--|---------|---|--|---------|--|--|--|
| 1 | Čj | | | Odpovídá na otázky ke čtenému textu. | čtení tiskacího i psacího textu, poslech čteného a vyprávěného textu | C | | | |
| 1 | Čj | | | Doplní slova do textu, přepíše slova z tiskací do psací abecedy. | porozumění čtenému textu | III, IV | | | |
| 1 | Čj | | Pr | Sluchově rozliší a správně vysloví při čtení měkké slabiky, správné měkčení slabik. | slabiky di, ti, ni, dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě, správná výslovnost | IV | | | |
| 1 | Čj | | Pr | Vyhledá protiklady, určí dvojice slov s opačným významem. | slova opačného významu | C | | | |
| 1 | Čj | | | Čte slova víceslabičná. | uzavřená a otevřená slabika, víceslabičná slova | C | | | |
| 1 | Čj | | | Vyhledá a doplní slova významově správná. | čtení s porozuměním | IV | | | |
| 1 | Čj | | | Píše věty se správným slovosledem, na začátku věty velké písmeno, konec věty označí tečkou, otazníkem, vykřičníkem. | psaní vět | IV | | | |
| 1 | Čj | | | Čte věty se správnou intonací. | čtení vět | IV | | | |
| 1 | Čj | | Tč | Vypráví krátký příběh, dodrží dějovou posloupnost. | reprodukce textu - vyprávění, práce s textem, dramatizace | IV | | | |
| 1 | Čj | | Vv, Prv | Čtenářská dílna | pravidla čd, sdílení, postava a její vlastnosti, podvojný deník, kladení otázek, pokračování příběhu, dopis autorovi či postavě, hledání souvislostí | C | | | |
| 2 | Čj | | | Doplní písmena do textu, opiše správně text. | | C | | | |
| 2 | Čj | | | Dodrží sklon písma a dané tvary. | psací písmo - malá a velká písmena | C | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|----|-----------------------|--------|---|------------------------------------|--|-------------|--|--|--|
| 2 | Čj | OSV 8 (komunikace) | Pr | Osloví vhodnými výrazy děti a dospělé, rozliší tykáni a vykání. | oslovení | | C | | | |
| 2 | Čj | | Pr | Užívá pozdravy vhodné při kontaktu s kamarády, známými a dospělými mimo rodinu. | jak zdravíme | | C | | | |
| 2 | Čj | | | Píše adresu. | adresa | | C | | | |
| 2 | Čj | | Pr, Tč | Vypráví děj (pohádku, příběh) podle obrázků ve správném pořadí. | vypravování podle obrázkové osnovy | | C | | | |
| 2 | Čj | | Pr | Omluví se spolužákovi, sourozencům, učiteli, dospělým. | omluva | | C | | | |
| 2 | Čj | | Pr, Tč | Užije správný postup při líčení, popíše zvíře podle obrázku. | popis zvířete - vypravování | | C | | | |
| 2 | Čj | | Tv | Reprodukuje část textu, tvoří příběhy na základě vlastního prožitku. | příběhy o dětech a zvířátkách | | C | | | |
| 2 | Čj | | Tč | Vybraní autoři a ilustrátoři dětských knih. | autoři a ilustrátoři dětské knihy | | C | | | |
| 2 | Čj | | Pr | Učí se texty básní a recituje je. | poezie pro děti | | C | | | |
| 2 | Čj | | | Tvoří rýmy a verše na daná slova či námět. | | | II, III, IV | | | |
| 2 | Čj | | | Určí protiklady, zařadí slova do správné skupiny. | význam slov | | II | | | |
| 2 | Čj | | Pr | Vysvětlí význam slova nadřazeného, podřazeného a uvede příklady. | slova nadřazená, podřazená | | II | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|----|--|----|--|--|--|---------|--|--|--|
| 2 | Čj | | | Tvoří věty se slovy ve správném pořadí. | druhy vět | | I, II | | | |
| 2 | Čj | | | Rozliší větu oznamovací, tázací, přací, rozkazovací, píše za nimi správná interpunkční znaménka. | | | I, II | | | |
| 2 | Čj | | | Čte plynule s porozuměním text přiměřený věku, řadí věty podle dějové posloupnosti. | pořadí vět, práce s textem | | C | | | |
| 2 | Čj | | | Složí slova z hlásek, dělí slova na konci řádku. | hláska, slovo, slabika | | II | | | |
| 2 | Čj | | | Určí krátké a dlouhé samohlásky. | délka samohlásek | | C | | | |
| 2 | Čj | | | Rozliší skupiny souhlásek. | slova se slabikami dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě | | III, IV | | | |
| 2 | Čj | | | Odůvodní pravopisné jevy. | souhlásky měkké, tvrdé | | III, IV | | | |
| 2 | Čj | | | Píše i-y, i-ý ve slovech s měkkými a tvrdými souhláskami. | | | III, IV | | | |
| 2 | Čj | | | Používá pravidla pro psaní ú, ů ve slovech. | psaní ú, ů | | II | | | |
| 2 | Čj | | Tv | Pracuje s vybranými slovními druhy - určí je a zařadí do skupin. | slovní druhy - spojky, podstatná jména, slovesa, předložky | | IV | | | |
| 2 | Čj | | Pr | Určí podstatná jména vlastní - jména osob, zvířat, věcí a obcí. | | | IV | | | |
| 2 | Čj | | | Užije spojky ve větách a jednoduchých souvětích. | | | C | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|----|---------|--|---|--|--|---------|--|--|--|
| 2 | Čj | | | Píše zvlášť předložky. | | | C | | | |
| 2 | Čj | | | Vymenuje abecedu ve správném pořadí, zařadí slova podle abecedního pořádku. | abeceda | | I | | | |
| 2 | Čj | | | Vysvětlí pravidlo pro psaní souhlásek, doplní správné hlásky do slov a odůvodní jevy. | párové souhlásky na konci a uprostřed slova | | III. IV | | | |
| 2 | Čj | | | Označí slovní druhy. | slovní druhy (podstatná jména, slovesa, předložky, spojky, číslovky) | | III. IV | | | |
| 2 | Čj | Vv, Prv | | Čtenářská dílna | pravidla čd, sdílení, postava a její vlastnosti, podvojný deník, kladení otázek, pokračování příběhu, dopis autorovi či postavě, hledání souvislostí | | C | | | |
| 3 | Čj | | | Rozliší souhlásky tvrdé, měkké, obojetné, krátké a dlouhé samohlásky. | | | I | | | |
| 3 | Čj | | | Píše a zdůvodní slabiky ve slovech. | slova s dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě | | I | | | |
| 3 | Čj | | | Rozliší souvětí a větu jednoduchou. | věta jednoduchá, souvětí | | I | | | |
| 3 | Čj | | | Určí a vyznačí základní skladební dvojici. | podmět a přísudek, základní skladební dvojice | | I | | | |
| 3 | Čj | | | Vysvětlí slovo souznačné, protikladné, příbuzné a vytvoří je. | slova souznačná, protikladná, příbuzná | | I, II | | | |
| 3 | Čj | | | Vyhledá kořen slova. | stavba slova, kořen slova | | II | | | |
| 3 | Čj | | | Rozliší slova příbuzná. | | | II | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|----|---------------------------------|------------|---|----------------------------------|--|-----|--|--|--|
| 3 | Čj | | Pr | Vyjmenuje slova po b, l, m, p, s, v, z a určí k nim slova příbuzná. | vyjmenovaná slova | | C | | | |
| 3 | Čj | OSV 10 (pravopisné problémy) | | Odůvodní správně pravopisné jevy. | | | C | | | |
| 3 | Čj | | | Rozliší slovní druhy ohebné a neohebné. | slovní druhy | | III | | | |
| 3 | Čj | | | Zařadí slova k jednotlivým slovním druhům, vyhledá je v textu. | | | III | | | |
| 3 | Čj | | | Vyjmenuje pádové otázky, určí pád podstatných jmen. | podstatná jména | | III | | | |
| 3 | Čj | | Tč | Rozliší rod mužský, ženský, střední. | | | III | | | |
| 3 | Čj | | | Určí u podstatných jmen číslo jednotné a množné. | | | III | | | |
| 3 | Čj | | | Určí u sloves osobu, číslo a čas. | slovesa | | IV | | | |
| 3 | Čj | | | Časuje slovesa, tvoří infinitiv. | koncovky v přítomném čase | | IV | | | |
| 3 | Čj | | Pr, Tč | Reprodukuje psaný text, události a zážitky. | vypravování, členění na odstavce | | C | | | |
| 3 | Čj | | Pr | Vytvoří jednoduchou osnovu pomocí návodných otázek. | osnova | | C | | | |
| 3 | Čj | | Aj, Pr, Tč | Píše adresu, přání k narozeninám a vánoční přání. | psaní adresy, pohled, dopis | | C | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|----|--|------------|--|---------------------------------|--|---------|--|--|--|
| 3 | Čj | | Aj, Pr | Popíše osobu pomocí návodných otázek. | popis osoby | | IV | | | |
| 3 | Čj | | | Na základě telekomunikačních pravidel správně začne a ukončí rozhovor s kamarádem a rodiči kamaráda. | telefonický rozhovor | | C | | | |
| 3 | Čj | | Aj, Pr | Vyjmenuje důležitá telefonní čísla. | | | C | | | |
| 3 | Čj | | Pr | Sestaví krátký telefonický rozhovor. | | | C | | | |
| 3 | Čj | | Aj, Pr, Tč | Popíše zvíře a věc na obrázku podle osnovy. | popis zvířete a věci | | IV | | | |
| 3 | Čj | | Tv | Vypráví pohádku podle osnovy, děj podle obrázků. | vyprávění podle osnovy, obrázků | | C | | | |
| 3 | Čj | | Pr | Popíše postup určité činnosti. | pracovní postup | | IV | | | |
| 3 | Čj | | Pr | Vyhledá hlavní hrdiny. | pohádka klasická, moderní | | C | | | |
| 3 | Čj | | | Určí kladné a záporné postavy a hodnotí jejich jednání. | | | C | | | |
| 3 | Čj | | Pr | Rozliší dobro a zlo. | | | C | | | |
| 3 | Čj | | Pr | Na základě četby vypráví příběhy z minulosti. | příběhy z našich dějin | | III, IV | | | |
| 3 | Čj | | | Vyjmenuje nejznámější autory pohádek. | pohádky | | III, IV | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|----|--|---------|--|--|--|---------|--|--|--|
| 3 | Čj | | | Čte vybrané básně našich nejznámějších autorů. | poezie | | C | | | |
| 3 | Čj | | | Rozliší pojem báseň, rým, sloka. | | | C | | | |
| 3 | Čj | | Aj | Recituje s přednesem. | | | C | | | |
| 3 | Čj | | | Tvoří rýmy. | | | C | | | |
| 3 | Čj | | Pr | Hodnotí a porovná život dětí dnes a dříve. | příběhy o dětech | | C | | | |
| 3 | Čj | | Aj, Tč | Charakterizuje postavy. | | | C | | | |
| 3 | Čj | | Tč | Na základě textu, hlavních postav a obrázků rozliší naše nejznámější autory a ilustrátory dětských knih. | spisovatelé a ilustrátoři dětských knih | | III, IV | | | |
| 3 | Čj | | Aj | Reprodukuje přečtený text. | zvířátka v literatuře, bajky | | C | | | |
| 3 | Čj | | Pr, Tč | Vypráví o vlastních zážitcích. | | | C | | | |
| 3 | Čj | | Vv, Prv | Čtenářská dílna | pravidla čd, sdílení, postava a její vlastnosti, podvojný deník, kladení otázek, pokračování příběhu, dopis autorovi či postavě, hledání souvislostí | | C | | | |
| 4 | Čj | | | Určí kořen slova, předponu, část příponovou. | stavba slova | | I | | | |
| 4 | Čj | | | Rozliší spisovné, nespisovné a citově zabarvené slovo. | význam slova | | I | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|----|--|----|---|---|--|---------|--|--|--|
| 4 | Čj | | | Vyjmenuje a určí slovní druhy, vyznačí je v textu. | slovní druhy a jejich třídění | | II | | | |
| 4 | Čj | | | Rozliší slova příbuzná a v jiném tvaru. | vyjmenovaná slova | | II | | | |
| 4 | Čj | | | Rozliší jednoduché a složené tvary sloves, slovesa časuje. | slovesa | | III | | | |
| 4 | Čj | | | Určí rod, číslo, pád a vzor u podstatných jmen. Skloňuje podstatná jména podle vzoru. | podstatná jména | | II, III | | | |
| 4 | Čj | | | Vyhledá a pojmenuje spojovací výrazy v souvětích, rozliší větu jednoduchou, souvětí. | stavba věty | | IV | | | |
| 4 | Čj | | | Vysvětlí pravidla psaní i-y v přičestí minulém. | shoda podmětu s přísudkem | | IV | | | |
| 4 | Čj | | | Zdůvodňuje pravopisné jevy. | vyjmenovaná slova dle platných Pravidel českého pravopisu | | C | | | |
| 4 | Čj | | VI | Vyjadřuje se věcně, správně a plynule. | vypravování | | C | | | |
| 4 | Čj | | Aj | Sestaví krátký dopis. | dopis | | III, C | | | |
| 4 | Čj | | VI | Sestaví osnovu a dodrží správný postup. | popis osoby, popis věci a děje | | C | | | |
| 4 | Čj | | | Rozliší spisovnou a nespisovnou výslovnost, vhodně ji používá. | vypravování podle osnovy, podle obrázků | | C | | | |
| 4 | Čj | | Tě | Rozliší pozvánku od oznámení a vytvoří je. | pozvánka, oznámení | | C | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|----|-------------------------|-------------|--|---|--|-----|--|--|--|
| 4 | Čj | | Aj, ICT, Tč | Píše blahopřání k narozeninám a svátkům. | blahopřání | | C | | | |
| 4 | Čj | MV 6 (tvorba reklamy) | ICT, Tč, VI | Vytvoří jednoduchou reklamu. | reklama | | III | | | |
| 4 | Čj | MV 6 (tvorba inzerátu) | Tč | Napiše inzerát. | inzerát | | III | | | |
| 4 | Čj | | Tč | Vyjádří své dojmy z četby a zaznamená je. | zážitkové čtení a naslouchání | | C | | | |
| 4 | Čj | OSV 5 (tvořivě sdělení) | VI | Tvoří vlastní jednoduchý literární text. | tvořivé činnosti s literárním textem | | C | | | |
| 4 | Čj | | | Vyjmenuje jednotlivé žánry. | druhy a žánry dětské literatury - pohádka, bajka, pověst, báseň | | C | | | |
| 4 | Čj | | | Tvoří verš, rým. | | | C | | | |
| 4 | Čj | | | Vyhledá a zařadí pomocí návodných otázek literární text k časovému období. | literatura v proměnách času | | C | | | |
| 4 | Čj | | Př, VI | Prezentuje přečtenou knihu. | vlastní četba | | C | | | |
| 4 | Čj | OSV 7 (empatie) | | Naslouchá spolužákům, vyjádří vlastní názor na knihu. | | | C | | | |
| 4 | Čj | | | Vyjmenuje známé autory pověstí a poezie. | spisovatelé | | C | | | |
| 4 | Čj | | Hv | Při recitaci pracuje vhodně s dechem a hlasem. | recitace, práce s dechem a hlasem | | C | | | |

| | | | | | | | | |
|---|----|-------------|--|--|---------|--|--|--|
| 4 | Čj | VI | Rozliší, vysvětlí a uvede příklady pranostik a přísloví. | pranostiky, přísloví | C | | | |
| 4 | Čj | ICT, Pf, VI | Vyhledá informace v naučném textu a zpracuje podle zadání. | encyklopedie | C | | | |
| 4 | Čj | Vv, VI | Čtenářská dílna | pravidla čd, sdílení, postava a její vlastnosti, podvojný deník, kladení otázek, pokračování příběhu, dopis autorovi či postavě, hledání souvislostí | C | | | |
| 5 | Čj | | Objasní zásadu tvoření slov a rozpozná slova příbuzná. | slovo a jeho stavba (předpony roz, bez, ob, do, před, nad, pod, od; skupiny bě/bje, vě/vje, pě, mě/mně) | I | | | |
| 5 | Čj | | Rozliší předponu a předložku. | předpony a předložky | I | | | |
| 5 | Čj | | Určí slovní druhy, skloňuje podstatná jména. | tvarosloví | I | | | |
| 5 | Čj | | Vytvoří rozkazovací a podmiňovací způsob. | časování sloves | II, III | | | |
| 5 | Čj | | Určí nevyjádřený a několikanásobný podmět. | skladba | IV | | | |
| 5 | Čj | | Vyhledá základní skladební dvojice. | rozvíjející větné členy | IV | | | |
| 5 | Čj | Aj | Vyhledá v textu přídavná jména. | přídavná jména | III | | | |
| 5 | Čj | | Rozliší přídavná jména tvrdá, měkká a přívlastňovací. | | III | | | |
| 5 | Čj | | Skloňuje přídavná jména měkká a tvrdá. | | III | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|----|--|--------|--|--|--|---------|--|--|--|
| 5 | Čj | | | Odůvodní psaní koncovek měkkých a tvrdých přídavných jmen. | | | III | | | |
| 5 | Čj | | | Uvede příklady k slovním druhům neohebným. | slovní druhy neohebné | | I | | | |
| 5 | Čj | | M | Vyjmenuje druhy číslovek. | skloňování číslovek (dvěma, třemi, čtyřmi) | | III, IV | | | |
| 5 | Čj | | | Určí číslovky určité a neurčité. | | | III, IV | | | |
| 5 | Čj | | | Vyhledá v textu zájmena, určí jejich druh. | zájmena | | III | | | |
| 5 | Čj | | | Tvoří souvětí s danými spojovacími výrazy. | souvětí | | IV | | | |
| 5 | Čj | | | Určí počet vět v souvětí. | | | IV | | | |
| 5 | Čj | | | Označí přímou řeč v textu. | přímá řeč | | IV | | | |
| 5 | Čj | | Př, VI | Vlastní text dělí na odstavce podle osnovy. | popis předmětu | | C | | | |
| 5 | Čj | | Tě, VI | Ústně i písemně líčí své prožitky. | líčení zážitků | | C | | | |
| 5 | Čj | | Aj | Píše krátký dopis podle stanovených pravidel. | dopis (soukromý, úřední) | | C | | | |
| 5 | Čj | | Aj | Vyjadřuje jasně a stručně krátké sdělení. | SMS, telefonický rozhovor | | C | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|----|-----------------------|------------|--------------------------------------|--------------------------------|--|----|--|--|--|
| 5 | Čj | MV 3 (zpráva) | | Rozliší oznámení a zprávu. | oznámení, zpráva | | C | | | |
| 5 | Čj | | | Napiše zprávu a oznámení. | | | C | | | |
| 5 | Čj | | Aj | Sestaví osnovu. | vypravování | | C | | | |
| 5 | Čj | | Aj | Vyplní podle zadaných údajů. | dotazník, vyplňování tiskopisů | | IV | | | |
| 5 | Čj | | | Popíše postup určité činnosti. | popis pracovního postupu | | C | | | |
| 5 | Čj | | Aj, PŘ, VI | Čte plynule s porozuměním daný text. | práce s textem | | C | | | |
| 5 | Čj | | Aj | Čte prózu a poezii. | | | C | | | |
| 5 | Čj | | Aj, PŘ, VI | Pracuje s textem podle pokynů. | | | C | | | |
| 5 | Čj | | PŘ, VI | Sestaví osnovu ke čtenému textu. | | | C | | | |
| 5 | Čj | OSV 2 (moje psychika) | Aj, TČ, Tv | Vyjádří své pocity a zaznamená je. | zážitkové čtení a naslouchání | | C | | | |
| 5 | Čj | OSV 5 (tvořivost) | Aj | Tvoří vlastní literární text. | | | C | | | |
| 5 | Čj | OSV 5 (rétorika) | Aj | Recituje. | | | C | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|----|------------------------------------|--------------------|--|--|--|---------|--|--|---|
| 5 | Čj | OSV 7 (respektování) | Aj, Př, Tč, Tv, VI | Porovná a hodnotí práci spolužáků. | | | C | | | |
| 5 | Čj | | Aj, ICT, Př, VI | Vyhledá informaci a zpracuje ji podle zadání. | dětský časopis | | C | | | |
| 5 | Čj | MV 5 (médi a společnost) | VI | Hodnotí vliv médií na společnost. | média, reklama | | C | | | |
| 5 | Čj | | Hv | Hodnotí různé zpracování literární předlohy: divadlo, film. | | | C | | | |
| 5 | Čj | | Vv, VI | Čtenářská dílna | pravidla čd, sdílení, postava a její vlastnosti, podvojný deník, kladení otázek, pokračování příběhu, dopis autorovi či postavě, hledání souvislostí | | C | | | |
| 6 | Čj | OSV 1 (dovednosti pro učení) | ICT | Samostatně pracuje s Pravidly českého pravopisu a Slovníkem spisovné češtiny. | jazyk a jeho útvary, jazykověda a její složky, jazykové příručky | | I | | | PČP, SSJČ |
| 6 | Čj | | | Rozliší spisovný jazyk, nářečí a obecnou češtinu. | | | I | | | |
| 6 | Čj | | | Rozliší znělé a neznělé souhlásky. | zvuková stránka jazyka | | I | | | spodoba znělosti |
| 6 | Čj | | | Vysvětlí spodobu znělosti, vyhledá příklady v textu. | | | I | | | |
| 6 | Čj | | | Objasní zásadu tvoření slov, poznatky aplikuje v pravopise lexikálním a morfologickém. | tvoření slov, stavba slova, pravopis | | I | | | zdvojené souhlásky, skupiny bě, pě, ... předpony s, z, vz |
| 6 | Čj | | | Správně třídí slovní druhy ohebné. | tvarosloví - slovní druhy ohebné | | II, III | | | číslovky |
| 6 | Čj | | | Určí mluvnické kategorie podstatných a přídavných jmen. | | | II | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|----|--------------------|---------|---|--|--|----------|--|--|-------------------------------|
| 6 | Čj | | Aj | Rozpozná přivlastňovací přídavná jména. | | | III | | | |
| 6 | Čj | | | Určí druh zájmen. | | | III | | | skloňování (bez jenž), druh |
| 6 | Čj | | | U sloves určí osobu, číslo, způsob a čas. | | | III | | | |
| 6 | Čj | | Aj | Užívá slova ve správném tvaru v mluveném i písemném projevu. | | | C | | | pravopisná cvičení na prob |
| 6 | Čj | | | Odliší základní větné členy a rozvíjející. | základní větné členy, shoda přísudku s podmětem, rozvíjející větné členy (předmět, příslovecné určení místa, času, způsobu, přívlastek - shodný, neshodný) | | IV | | | |
| 6 | Čj | | | Ve větě rozpozná předmět, příslovecné určení místa, času a způsobu, přívlastek shodný, neshodný. | | | IV | | | |
| 6 | Čj | | | Objasní shodu přísudku s podmětem a použije ji v písemném projevu. | | | IV | | | bez několikanásobného podmětu |
| 6 | Čj | OSV 5 (kreativita) | Aj | Dodrží slohové postupy, napíše gramaticky, kompozičně a věcně správně vypravování, popis, ve svém písemném projevu vhodně použije přímou řeč. | vypravování, přímá řeč, popis předmětu, děje, osoby, pracovního postupu | | I,II,III | | | |
| 6 | Čj | | D, F, Z | Vytvoří výpisky z přečteného textu a zformuluje výtah. | odborný text - výpisky, výtah | | IV | | | |
| 6 | Čj | | | Napiše zprávu a oznámení, zdůvodní rozdíl mezi nimi. | informační postup - zpráva, oznámení | | IV | | | |
| 6 | Čj | | Aj, Pd | Napiše osobní dopis. | formy společenského styku (dopis) | | III | | | |
| 6 | Čj | | D | Rozpozná báje, bajky, určí jejich jednotlivé znaky. | báje, bajky, moderní pohádky | | I,II | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|----|------------------------|-------|---|--|--|--------|--|--|---|
| 6 | Čj | | | Odliší moderní pohádku od klasické, uvede její znaky. | | | I | | | |
| 6 | Čj | OSV 5 (kreativita) | | Napiše vlastní moderní pohádku. | | | II | | | |
| 6 | Čj | | | Uvede výrazné představitele probíraných literárních žánrů. | | | C | | | |
| 6 | Čj | | | Uvede základní znaky poezie, prózy a dramatu, rozpozná lyrický, epický a dramatický text. | základní literární druhy a žánry | | II | | | |
| 6 | Čj | | | Rozliší druhy poezie. | poezie - lyrická, epická, lyrickoepická, druhy rýmů, druhy lyriky, básnické prostředky obrazného vyjádření | | III | | | obkročný a přerývaný rým, přirovnání, metafora, metonymie, personifikace, básnický přívlastek |
| 6 | Čj | | | Aplikuje poznatky o druzích rýmů a vhodně je použije při vlastní tvorbě básní. | | | III,IV | | | |
| 6 | Čj | | | V uměleckých textech najde básnické prostředky obrazného vyjádření. | | | III,IV | | | |
| 6 | Čj | | | Odliší pověst od pohádky. | pověst | | IV | | | |
| 6 | Čj | | Aj, F | Vhodně reprodukuje přečtený a slyšený text, interpretuje hlavní myšlenky textu. | | | C | | | |
| 6 | Čj | OSV 5 (originalita) | | Čtenářská dílna | pravidla čd, sdílení, předvídání, hledání souvislostí-podvojný deník, popis postav a prostředí, dopis autorovi či postavě, podobnost, shoda-Vennův diagram, výběr podstatného-metoda Poslední slovo patří mně, literární žánry | | C | | | |
| 7 | Čj | | | U sloves určí slovesný rod činný a trpný. | tvaroslovi - slovesa (slovesný rod), slovní druhy neohebné | | I | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|----|---------------------|-------------|---|--|--------|--|--|--|
| 7 | Čj | | | Správně třídí slovní druhy neohebné a vědomě jich používá ve vhodné komunikační situaci. | | II | | | tvoření příslovčí, příslovečné spřežky |
| 7 | Čj | | | Určí větu dvojčlennou, jednočlennou a větný ekvivalent. | skladba - věta dvojčlenná, jednočlenná, větný ekvivalent, základní větné členy, rozvíjející větné členy (přívlastek postupně rozvíjející, několikanásobný, příslovečné určení míry, příčiny, podmínky, účelu, přípustky), druhy vět vedlejších | III | | | |
| 7 | Čj | | | Určí ve větě rozvíjející větné členy kromě doplňku. | | III,IV | | | |
| 7 | Čj | | | Provede rozbor jednoduchého podřadného souvětí. | | III,IV | | | |
| 7 | Čj | | | Určí vedlejší věty kromě doplňkové. | | III,IV | | | |
| 7 | Čj | | | Správně píše interpunkci v souvětí podřadném. | | IV | | | |
| 7 | Čj | | | Rozpozná rozdíl mezi věcným a mluvnickým významem slova, vytváří vhodná synonyma, antonyma, homonyma. | význam slov | IV | | | |
| 7 | Čj | OSV 5 (originalita) | | Napiše vypravování s dějovou zápletkou a přímou řečí. | vypravování - části vypravování | I | | | |
| 7 | Čj | | | Napiše gramaticky, kompozičně a věcně správně popis uměleckých děl, líčení a charakteristiku. | popis uměleckých děl, umělecký popis (líčení), charakteristika | II,III | | | |
| 7 | Čj | | | Obohacuje svůj projev o umělecké jazykové prostředky. | | C | | | přísluví, rčení,.... |
| 7 | Čj | | ICT, Pd, Vo | Napiše souvislý životopis. | životopis - souvislý | III | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|----|-----------------------------|--------------|---|--|--|------|--|--|--|
| 7 | Čj | | Pd | Rozliší úřední dopis od osobního, napiše úřední dopis. | administrativní styl - úřední dopis | | IV | | | |
| 7 | Čj | | | Výstižně charakterizuje literární žánry. | vědecko-fantastická literatura, deník | | C | | | |
| 7 | Čj | | | Uvede výrazné představitele probíraných literárních žánrů. | | | C | | | |
| 7 | Čj | | | Rozliší balady a romance. | balady a romance | | I,II | | | |
| 7 | Čj | VEG 1 (zážitky ze světa) | Z | Poznatky o cestopisu vhodně využije při tvorbě vlastního cestopisu. | cestopis | | II | | | |
| 7 | Čj | | | Vysvětlí rozdíl mezi filmem a divadelním představením. | film, drama | | IV | | | |
| 7 | Čj | | | Odliší román od povídky. | román, povídka | | III | | | |
| 7 | Čj | | Aj, F, Pd, Z | Vhodně reprodukuje přečtený a slyšený text, interpretuje hlavní myšlenky textu. | | | C | | | |
| 7 | Čj | | | Využívá znalosti o jazykové normě z předešlých ročníků při tvorbě jazykových projevů. | | | C | | | |
| 7 | Čj | OSV 5 (originalita) | | Čtenářská dílna | pravidla čd, sdílení, předvídání, hledání souvislostí-podvojný deník, popis postav a prostředí, dopis autorovi či postavě, podobnost, shoda-Vennův diagram, výběr podstatného-metoda Poslední slovo patří mně, literární žánry | | C | | | |
| 8 | Čj | | | Rozliší zápor mluvnický a slovní. | skladba - zápor, rozvíjející větné členy - doplněk, vedlejší věta doplňková, shoda přísudku s několikanásobným podmětem, významové poměry mezi složkami několikanásobných větných členů, souvětí podřadné, souřadné | | I | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|----|--|---------------------|--|---|--------|--|--|--|
| 8 | Čj | | | Určí ve větě rozvíjející větné členy včetně doplňku, určí vedlejší větu doplňkovou. | | I,II | | | |
| 8 | Čj | | | Provede rozbor složitého podřadného souvětí. | | II,III | | | |
| 8 | Čj | | | Odliší podřadné souvětí od souřadného. | | III | | | |
| 8 | Čj | | | Objasní shodu přísudku s několikanásobným podmětem a použije ji v písemném projevu. | | III | | | |
| 8 | Čj | | | Určí poměr mezi souřadně spojenými větnými členy. | | III | | | |
| 8 | Čj | | | U sloves určí slovesný vid a zařadí sloveso do slovesné třídy. | tvároslovi - slovesa (slovesný vid, slovesné třídy) | IV | | | |
| 8 | Čj | | Aj | Objasní způsoby obohacování slovní zásoby. | slovní zásoba a způsoby jejího obohacování | IV | | | |
| 8 | Čj | | | Správně píše interpunkci v souvětí podřadném i souřadném. | | III | | | |
| 8 | Čj | | | U známých slov vysvětlí, jak vznikla. | | IV | | | |
| 8 | Čj | | | Napiše gramaticky, kompozičně a věcně správně charakteristiku literární postavy, využívá poznatků z vlastní četby. | charakteristika literární postavy | I | | | |
| 8 | Čj | | Aj, F, M, Pd, Z | Na základě poznání odborného textu vytváří svůj výklad. | výklad | II,III | | | |
| 8 | Čj | OSV 8 (verbální i neverbální komunikace) | Aj, F, M, Pd, Tv, Z | Ve svém mluveném projevu se vhodně vyjadřuje a prezentuje. | | C | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|----|---------------------|----|--|---|--|--------|--|--|---|
| 8 | Čj | | Aj | Napiše gramaticky, kompozičně a věcně správně úvahu na zadaná témata. | úvaha | | III | | | |
| 8 | Čj | | | Napiše novinový článek na zadané náměty. | publicistické útvary | | IV | | | komentář |
| 8 | Čj | | D | Uvede významné představitele jednotlivých období a významná díla. | starší česká literatura, humanismus a renesance, romantismus, národní obrození, realismus, česká literatura 2. poloviny 19. st. | | C | | | |
| 8 | Čj | | Aj | Vlastními slovy interpretuje hlavní myšlenky díla. | | | C | | | |
| 8 | Čj | | Aj | Formuluje ústně dojmy ze své četby a názory na umělecké dílo. | | | C | | | |
| 8 | Čj | OSV 5 (originalita) | | Čtenářská dílna | pravidla čd, sdílení, předvídání, hledání souvislostí-podvojný deník, popis postav a prostředí, dopis autorovi či postavě, podobnost, shoda-Vennův diagram, výběr podstatného-metoda Poslední slovo patří mně,literární žánry | | C | | | |
| 9 | Čj | | | Zařadí slovo do odpovídající funkční vrstvy jazyka s pomocí slovníku. | obecné výklady o jazyce, vývoj českého jazyka, útvary českého jazyka | | IV | | | |
| 9 | Čj | | | Přihadí slova ke stylové vrstvě jazyka (obecná čeština, nářečí, argot, slang). | | | IV | | | |
| 9 | Čj | | | Píše správně interpunkci v souvětí a větě jednoduché. | skladba - rozvíjející větné členy - přívlastek volný a těsný, větné členy v přístavkovém vztahu (přístavek), zvláštnosti větného členění | | I,II | | | samostatný větný člen, vsuvka, oslovení |
| 9 | Čj | | | Aplikuje znalosti o volném a těsném přívlastku a přístavku ve svém písemném projevu. | | | II | | | |
| 9 | Čj | | | Odliší vsuvku od vedlejší věty. | | | II,III | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|----|---|-------------|--|--|--|--------|--|--|-------------------|
| 9 | Čj | | | Správně píše velká písmena v několikaslovných názvech vlastních jmen (u neznámých slov/pojmenování rozhodne podle slovníku). | pravopis v několikaslovných názvech vlastních jmen | | III | | | |
| 9 | Čj | | | V textu vyhledá přechodníky. | tvorosloví - skloňování přejatých jmen obecných a vlastních, slovesa - přechodníky | | III | | | |
| 9 | Čj | | | Skloňuje přejatá jména obecná a vlastní a použije je ve vlastním písemném i mluveném projevu. | | | III,IV | | | |
| 9 | Čj | | | Vyhledá v textu pravopisnou chybu a zdůvodní ji. | | | C | | | korektura |
| 9 | Čj | | | Využívá znalosti o jazykové normě z předešlých ročníků při tvorbě jazykových projevů. | zvuková stránka jazyka, tvorosloví, význam slov | | C | | | |
| 9 | Čj | | | V písemném projevu zvládá veškeré druhy pravopisu. | | | III,IV | | | |
| 9 | Čj | | | Ze syntaktického hlediska analyzuje souvětí jednoduchá i složitější. | skladba | | C | | | |
| 9 | Čj | | ICT, Pd, Sp | Napiše strukturovaný životopis. | životopis - strukturovaný | | III | | | |
| 9 | Čj | MV 7 (reportáže) | | Rozliší komentář od reportáže a fejetonu, dle svých schopností napíše reportáž, nebo fejeton. | publicistický útvar - komentář, reportáž, fejeton | | II,III | | | reportáž, fejeton |
| 9 | Čj | | | Odliší spisovný a nespisovný projev. | proslav | | III | | | |
| 9 | Čj | | Pd, Tv | Vhodně užívá spisovné jazykové prostředky vzhledem ke komunikačnímu záměru. | slohové postupy a útvary užívané v různých komunikačních oblastech a situacích | | C | | | |
| 9 | Čj | MV 1 (kritické čtení), MV 4 (názory autora) | Pd | Ve čteném a slyšeném jazykovém projevu odliší fakta od názorů a hodnocení, kriticky čte mediální sdělení. | reklamní a propagační texty | | IV | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|----|-----------------------|---------|--|---|-------------------|--------|--|--|--|
| 9 | Čj | MV 6 (tvorba sdělení) | ICT, Pd | Připraví text pozvánky, dopisu sponzorům, plakátu, článku do Jesenického kurýra a na web školy; sestaví průvodní slovo pro žákovské konferenciéry na ples, nacvičí tyto projevy. | | Absolventský ples | IV | | | |
| 9 | Čj | | | Uvede základní díla a významné představitele jednotlivých období. | meziválečná literatura, literatura 1. pol. 20. století, česká a světová literatura 2. pol. 20. století, současná česká literatura | | C | | | |
| 9 | Čj | | Aj | Vlastními slovy interpretuje hlavní myšlenky díla. | | | C | | | |
| 9 | Čj | | Aj | Na základě osvojených poznatků vytváří vlastní texty. | | | III,IV | | | |
| 9 | Čj | | Aj, Rj | Formuluje ústně dojmy ze své četby a názory na umělecké dílo. | | | C | | | |
| 9 | Čj | | | Vysvětlí, jakým způsobem se tvoří oborová práce. | oborová práce | | C | | | |

| <i>Návrhy učiva pro nadané žáky</i> |
|-------------------------------------|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

| |
|--|
| |
|--|

v zájmen

| |
|--|
| |
|--|

rané pravopisné jevy

| |
|--|
| |
|--|

| |
|--|
| |
|--|

| |
|--|
| |
|--|

| |
|--|
| |
|--|

| |
|--|
| |
|--|

| |
|--|
| |
|--|

| |
|--|
| |
|--|

| |
|--|
| |
|--|

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

| |
|----------------------------------|
| |
| PU prostředku, děje a zřetele |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

| |
|----------------|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| slovesné vzory |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |