

**Vyučovací předmět:**
**Prvouka (Pr)**


Ročník	Předmět	Průřezová témata	Mezipředmět. vazby	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Poznámka	Období splnění	Metodická poznámka	Rozsah vyžadovaného učiva	Návrhy učiva pro nadané žáky
1	Pr	OSV 1 (zapamatování)	Tč, Tv	Orientuje se ve škole a jejím okolí (v okolí svého domova).	orientace v prostoru		I.			
1	Pr	EV 1 (krajina)	Tč, Tv	Pozoruje, co se mění v okolí školy a domova. Zná pojem ochrana přírody, ekologie.	místní krajina		C			
1	Pr		Čj, Tč	Pojmenuje nejbližší příbuzné členy rodiny, uvede povolání příbuzných	rodina		II.			
1	Pr		Čj, M	Orientuje se v čase, vyjmenuje jednotlivé dny v týdnu, měsíce a roční období.	čas		C			
1	Pr		Čj, M	Zná zvyky a obyčeje.	časová osa		C			
1	Pr	EV 1 (ekosystémy)	Čj, Tč	Pozoruje a popíše viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích.	příroda na jaře, v létě, na podzim, v zimě		C			
1	Pr		Tč	Roztřídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků.	rostliny, živočichové, houby; zvířata domácí, volně žijící; názvy mláďat		C			
1	Pr	EV 2 (výživa)	Tč	Vytváří si zdravé stravovací návyky na základě nápodoby.	zdravé stravovací návyky		C			

1	Pr	OSV 2 (tělo)	Tv	Uplatňuje základní hygienické a režimové návyky.	základní hygienická pravidla, intimní hygiena, péče o zevnějšek; zdravý denní režim - práce, odpočinek, pohyb, stravování, spánek	C			
1	Pr	OSV 3 (sebeovládání)		Reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných situacích.	nácvik modelových situací	C			
1	Pr	OSV 8 (komunikace)	Tč, Tv	Uplatňuje základní pravidla platná pro chodce v silničním provozu.	signály semaforu, přechod pro chodce, přecházení vozovky mimo přechod, chůze po chodníku, chůze po silnici	C			
1	Pr		Čj, Tč	Popíše (slovem s kresbou) lidskou postavu.	hlava, krk, trup, ruka, noha, obličej (oči, nos, uši, ústa, vlasy)	III.			
2	Pr	VDO	Čj,M	Popíše školní budovu a pravidla chování v ní.	jednotlivé místnosti školy, pravidla chování	I.			
2	Pr	VDO	Tč	Bezpečně se pohybuje na veřejných komunikacích. Zná základní pravidla pro chodce a cyklisty.	vybrané dopravní značky, semafor, chování na přechodu pro chodce	I.			
2	Pr	EV 1 (kulturní krajina)	Čj	Popíše místní krajinu.	kulturní krajina	III. IV.			
2	Pr	EV 4 (obec)		Zná významná místa v obci a jejím okolí.	pošta, městský úřad, školní budovy	C			
2	Pr		Čj, Hv, Tč	Přiřadí významné svátky k určitým ročním obdobím.	významné svátky	C			
2	Pr		Tč	Vyjmenuje jednotlivé měsíce a určí typické znaky pro daná období.	kalendář přírody	C			
2	Pr		M	Orientuje se na časové ose den, týden, měsíc a rok.	časová osa (den, týden, měsíc, rok),určí čas na ručičkových i digitálních hodinách	C			

2	Pr	OSV 7 (vztahy)	Tč	Pojmenuje nejbližší i rozšířené členy rodiny.	rodina		I. II.			
2	Pr	EV 1 (ekosystém)	Čj	Pozoruje a popíše viditelné změny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích na několika různých stanovištích.	jaro, léto, podzim a zima u domu, na poli, v lese, u vody; cílené pozorování přírody		C			
2	Pr		Tč	Roztřídí některé přírodniny podle nápadných a určujících znaků, uvede příklady.	ovoce a zelenina - praktické poznávání, třídění		C			
2	Pr			Uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě.	rostliny a živočichové v lese, u vody, na poli, u domu a v domě (pokojové rostliny, domácí mazlíčci)		C			
2	Pr	EV 2 (výživa)	Tv	Uvede příklady zdravých a nezdravých potravin a stravovacích návyků.	zdravé a nezdravé potraviny		III. IV.			
2	Pr	OSV 4 (psychohygiena)	Hv, Tv	Uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle.	zdravý denní režim; nácvik kompenzačních a relaxačních cvičení		III. IV.			
2	Pr		Čj, Tč	Určí a popíše jednotlivé viditelné části lidského těla.	hlava, krk, hrudník, břicho, horní (dolní) končetina, ruka, noha, loket, koleno, obličej		III. IV.			
2	Pr			Vyjmenuje zásady bezpečného chování tak, aby neohrožoval zdraví své a jiných.	nebezpečné situace, úrazy, ošetření drobných poranění, přivolání odborné první pomoci		IV.			
2	Pr	OSV 8 (komunikace)		V modelových situacích se chová obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné dítě.	modelové situace		C			
2	Pr			Popíše projevy běžných nemocí, uvede zásady zacházení s léky.	bolest, nechut' k jídlu, malátnost, zvracení, průjem, horečka; měření tělesné teploty; lékárníčka - obsah, uložení		III. IV.			
3	Pr	EV 4 (obec)	Čj, Tč	Orientuje se v obci a regionu. Bezpečně se pohybuje v dopravním provozu při cestě do školy. Zná pravidla účastníka dopravního provozu jako chodce a cyklista.	naše obec, náš region, základní dopravní značení, vybavení kola		I. II.			

3	Pr		Tč	Přiřadí světové strany vzhledem k poloze obce.	světové strany		II. III.			
3	Pr			Určí světové strany na mapách i ve skutečnosti.	seznámení s mapou, kompas, přírodní určování, GPS		II. III.			
3	Pr	EV 3 (památky)	Čj	Vyjádří vlastními slovy pověsti vážící se k historii vlasti a regionu.	poznávání minulosti		C			
3	Pr		Aj	Vyjmenuje významné státní svátky.	státní svátky		C			
3	Pr	OSV 8 (komunikace)	Čj	Vyjádří svůj vlastní názor a porovná jej s názory druhých.	vlastní názory, názory druhých		C			
3	Pr	VDO 1 (demokratické vztahy)		Vyjmenuje své povinnosti a práva a zdůvodní jejich význam.	povinnosti a práva		C			
3	Pr			Respektuje práva druhých.	komunikační dovednosti		C			
3	Pr		Tč	Vyjmenuje různá povolání a vysvětlí prospěšnost každého povolání.	povolání		III. IV.			
3	Pr		Aj	Uvede příklady blízkých příbuzenských vztahů v rodině.	rodina		I. II.			
3	Pr	MKV 1 (individuální zvláštnosti)		Projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků.	tolerance		C			
3	Pr		Aj	Vyjmenuje důležitá telefonní čísla.	důležitá telefonní čísla, osvojí si zásady komunikace s operátory tísňových linek		I. II.			

3	Pr	EV 1 (krajina)	Čj	Pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích.	proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích		C			
3	Pr		Tč	Roztřídí některé přírodní podle nápadných určujících znaků, uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě.	neživé přírodní, živé přírodní; rostliny kvetoucí - nekvetoucí, byliny - dřeviny - stromy; živočichové bezobratlí - obratlovci (stavba těla modelových živočichů); houby		C			
3	Pr			Provádí jednoduché pokusy u skupiny známých látek.	třídění látek, změny skupenství, hoření; vlastnosti látek, jejich popis a porovnávání		III. IV.			
3	Pr	EV 2 (podmínky života)		Urcí společné a rozdílné vlastnosti vybraných látek.	voda, vzduch; složení, výskyt, vlastnosti, formy vody, oběh vody v přírodě, proudění vzduchu, význam pro život organismů		III. IV.			
3	Pr		Tv	Uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle, projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví.	denní režim, pitný režim, zdravá strava, ochrana před úrazy, bezpečné chování v rizikovém prostředí, chování v dopravním provozu v roli chodce a cyklisty		C			
3	Pr		M, Tč	Změří základní veličiny pomocí jednoduchých nástrojů a přístrojů.	délka, hmotnost, čas, teplota, objem (v litrech, decilitrech)		III. IV.			
3	Pr		Aj, Čj, Tč, Tv	Popíše základní části lidského těla, uvede některé názvy orgánů a orgánových soustav, uvede příklady jejich uložení.	mozek, srdce, plíce, žaludek, střeva, ledviny; smysly, smyslové orgány		II. III.			
3	Pr	OSV 4 (psychohygiéna)	Tv	Předvede ošetření některých zranění.	první pomoc		IV.			
3	Pr			Vybere správný obsah lékárničky.	lékárnička		IV.			