

Vyučovací předmět:
Vlastivěda (VI)


Ročník	Předmět	Průřezová témata	Mezipředmět. vazby	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Poznámka	Období splnění	Metodická	Rozsah vyžadovaného učiva	Návrhy učiva pro nadané žáky
4	VI	VDO 2 (občan)	Čj	Vysvětlí základní státoprávní pojmy a pojmy vlast, cizina.	ČR - demokratický stát		I		demokracie, ústava-zákony, parlament, vláda, volby	politické strany a současní představitelé
4	VI		Čj, Hv, Tč	Podle obrázků popíše státní symboly, při poslechu pozná státní hymnu.			I		státní symboly, státní svátky	
4	VI		Tč	Vysvětlí význam značek a barev na mapě.	mapa ČR		C		nižiny, vysočiny, směrová růžice, legenda a měřítko mapy	plány, práce s buzolou
4	VI		ICT	Orientuje se na vlastivědné mapě, uvede problémy a navrhne zlepšení.	přírodní podmínky ČR a přírodní prostředí ČR		II		vodstvo, počasí a podnebí, povrch, půda, zemědělství, průmysl, nerostné suroviny	
4	VI		Aj, ICT	Pojmenuje a vyhledá na mapě krajská města, významná města a místa, uvede problémy a navrhne zlepšení.	města a místa ČR, životní prostředí		I, II, III		ekologie, krajská a významná města, charakteristika kraje, přírodní podmínky	významné osobnosti kraje
4	VI	VEG 2 (vlast a Evropa)	Čj, ICT, Tč	Uvede a popíše přírodní a kulturní zajímavosti v ČR.	památky UNESCO v ČR		III		kulturní a přírodní zajímavosti, památky UNESCO	Češi známí ve světě
4	VI	VEG 1 (sousedé)	Čj, ICT	Popíše polohu ČR v Evropě.	mapa Evropy - určení polohy		C		poloha ČR, EU	
4	VI	VEG 3 (EU)		Uvede přírodní a kulturní zajímavosti sousedních států.	nejvýznamnější přírodní a kulturní památky sousedních států		I, III		hlavní město, vlajka, jazyk, povrch, řeka, typický znak	státní zřízení, představitelé státu, další významná místa
4	VI	MKV 4 (multikulturalita)	Aj	Vyhledá důležitá místa evropské kulturní historie.	evropské oblasti (Praha, Athény, Řím, Londýn, Paříž, Berlín)		IV		důležitá místa evropské kulturní historie	powerpointové prezentace vybraného místa
4	VI	EV 3 (svět)	Tč	Vyhledá a pojmenuje na mapě světa oceány a světadílů.	přehled světadílů a oceánů	glóbus	IV		oceány, přehled světadílů	povrch Evropy, vodstvo Evropy, další státy Evropy, slepá ma
5	VI	MV 1 (kritické čtení)	Čj	Vysvětlí rozdíl mezi pověstí a historickou skutečností, orientuje se v časové ose.	období bájí a legend, historické reálie, časová osa, př.n.l., n.l.		I		pravěk	pravěká naleziště na území ČR
5	VI		Čj	Svími slovy popíše způsob života v pravěku a způsob života starých Slovanů.	počátky zemědělství		I		Samo, Slované	letopočty
5	VI		M	Výjmenuje a časově zařadí do časové přímky první státní útvary na našem území.	Sámo, Velkomoravská říše, český stát		I		Velká Morava, Konstantin a Metoděj	

5	VI	VEG 3 (kořeny civilizace)	Čj	Vysvětlí historické události, které si připomínáme státním svátkem 5.7.	křesťanství, rozvoj vzdělanosti		I		křesťanství	orientace ve vlastivědné mapě, letopočty
5	VI	EV 3 (změny v krajině)	Čj	Stručně popíše dějiny na našem území do doby království.	Přemyslovci, románská kultura		I, II		sv.Václav, Slavníkovci	promítnutí historických postav do hudebních děl
5	VI		Čj, ICT	Vyhledá informace a vlastními slovy vypráví o způsobu života a rozvoji českého království za vlády posledních Přemyslovců.	poslední Přemyslovci	gotika	II		Zlatá bula sicilská, Přemysl Otakar I. a II., Václav II. a III.	časové zařazení Přemyslovců
5	VI	VEG 1 (osobnosti)	Čj	Zhodnotí význam osobnosti Karla IV.	stavební rozvoj města, vzdělanost, gotika		II		Lucemburkové, Jan, Karel, Václav IV., Zikmund	
5	VI		Čj	Popíše způsob života ve středověku na venkově, ve městě, na hradě, v klášteře.	způsob života ve středověku		II		šlechta, církev, středověká vesnice a město	hrady na našem území
5	VI			Vyjmenuje osobnosti a některé bitvy v období husitství.	Jan Hus, Jan Žižka	státní svátek 6.7.	II		Jan Hus, husité, Jan Žižka, křížácké výpravy, Lipany	vznik, průběh, zánik a smysl křížáckých výprav
5	VI	VEG 3 (integrace evropských států)	Čj	Vypráví o životě v českých zemích v době vlády Jiřího z Poděbrad.	Jiří z Poděbrad		II		Jiří z Poděbrad, pohusitské období, Vladislav a Ludvík Jagellonští	Matyáš Korvín
5	VI	VEG 3 (integrace evropských států)	Čj	Vypráví o způsobu života po nástupu Habsburků na český trůn	Rudolf II., renesance		II			
5	VI		Čj	Vypráví o českém povstání proti Habsburkům.	bitva na Bílé hoře, poprava vůdců povstání		III		Bílá hora a její důsledky, Rudolf II.	Jan Jesenius, rudolfínská Praha
5	VI	VEG 2 (vzdělávání)	Čj	Uvede příklady způsobu života lidí za třicetileté války.	J. A. Komenský, baroko	Den učitelů	III		Třicetiletá válka, J.A.Komenský	Dla J.A.Komenského
5	VI	VEG 2 (styl života)	Čj	Vyjmenuje a vysvětlí význam reformy Marie Terezie a Josefa II.	doba osvětlení		III		Osvícenství, nevolnictví, roboty, povinná školní docházka, národní obrození	Letopočty reformy
5	VI	VEG 2 (styl života)		Vysvětlí přínos průmyslové revoluce a uvede významné vynálezy a vynálezece 19.st.	průmyslová revoluce, vynálezy					
5	VI		Čj	Uvede příčiny vzniku 1.světové války.	sféry vlivu		III		Vznik, průběh a důsledky 1.světové války, dopad na české země	František Ferdinand d'Este
5	VI	VDO 4 (demokracie)		Objasní vznik Československé republiky.	vznik ČSR, T. G. Masaryk, E. Beneš		IV		Historické země ČSR.	M.R. Štefánik
5	VI	VDO 4 (dikatura)		Posoudí důsledky mnichovské dohody pro ČSR; rozpozná netoleranci v chování a jednání a porušování základních lidských práv a demokratických principů.	nástup Hitlera, vznik protektorátu Čechy a Morava		IV		Mnichov, Sudety, Protektorát.	Slovenský štát. Exilová vláda.

5	VI		Čj	Popíše život lidí za okupace v protektorátu Čechy a Morava.	některé události v období protektorátu	Lidice	IV		Atentát na Heydricha, pražské povstání, osvobození, konec 2 světové války.	Spojenecká vojska a dohody.
5	VI		Čj	Popíše život po skončení 2. světové války.	poválečné uspořádání , obnovení ČSR		IV		Beneš, Gottwald, rok 1948.	Geografické a politické uspořádání naší země.
5	VI	VDO 4 (diktatura x demokracie)	Čj	Diskutuje o životě v období totality a po obnovení demokracie.	období vlády jedné strany, obnovení demokracie		IV		17.lisopad 1989, Václav Havel.	Politické strany.