



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA JESENICE,
příspěvková organizace
K Rybníku 800, Jesenice, PSČ 252 42

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY

2017/2018

předkládá: Ing. Mgr. Bc. Jitka Novotná

**zpracovali: Ing. Mgr. Bc. Jitka Novotná, Mgr. Josef Čížkovský, Mgr. Leona Matějková, Mgr. Petr Pavelka,
Blažena Lvová, Mgr. Eliška Kubů, Mgr. Zdeňka Valentová, Bc. Tomáš Schwarzbacher Zeman,
DiS., Petr Papírník, Martin Vondráček a další.**

Obsah

1	Úvodní slovo ředitelky školy.....	4
1.1	Tradiční i ostatní akce školy.....	5
2	ZŠ A ZUŠ.....	6
2.1	Statistické přehledy.....	6
2.1.2	Personální zabezpečení.....	7
2.1.3	Materiálně – technické zabezpečení	10
2.1.4	Výsledky vzdělávání žáků	10
2.1.5	Zápis k povinné školní docházce a přijímání do středních škol.....	11
2.2	Žákovský parlament.....	13
2.3	Ekonomika.....	14
2.3.1	Účetní výkazy Rozvaha+př., výkaz zisku a ztrát 12/17 a 6/18.....	14
2.3.2	Potřebné investice a náklady	65
2.3.3	Vedlejší hospodářská činnost.....	66
2.4	Středisko volného času.....	66
2.5	Spolupráce.....	66
2.5.1	Pedagogická fakulta.....	66
2.5.2	Pedagogicko-psychologická poradna.....	66
2.5.3	Záchraná služba SK se sídlem v Jesenici	67
2.6	Dobročinnost.....	67
2.6.1	Fond Sidus (žákovský parlament)	67
2.6.2	Český den proti rakovině „Květinový den“ (žákovský parlament)	67
2.7	PR.....	68
2.7.1	www.jesenickaskola.cz - oficiální webové stránky školy	68
2.7.2	Vitríny a nástěnky.....	68
2.7.3	Jesenický kurýr	68
2.7.4	e-žákovská knížka + hromadná e-korespondence s rodiči.....	68
2.7.5	Kronika.....	69
2.7.6	Výstavy výtvarného oboru ZUŠ	69
3	Základní škola.....	70
3.1	Pedagogický proces	70
3.1.1	ŠVP ZV – implementace – využívané metody EVVO, ICT	70
3.1.2	Oborové dny.....	72
3.1.3	Školy v přírodě	74
3.1.4	Týden sportu, turistiky a kultury pro žáky 3. - 9. ročníků	74
3.1.5	Lyžařský výcvik	74

3.1.6	Integrace – psycholog, výchovní poradci, asistenti	74
3.2	Reprezentace školy - výsledky	77
3.2.1	Vědomostní a kulturní soutěže	77
3.3	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	79
3.3.1	Studium	79
3.3.2	Kurzy	79
3.3.3	Školní družina	80
3.3.4	Školní klub	82
3.3.5	Školská rada	83
4	Základní umělecká škola	85
4.1	Pedagogický proces	85
4.1.1	ŠVP ZUV – implementace – využívané metody	85
4.1.2	Významné akce ZUŠ	85
4.1.3	Významné akce – výpravy mimo ZUŠ	85
4.1.4	Reprezentace	86
4.1.5	Absolventské koncerty	86
4.1.6	Přijímací řízení ZUŠ	86
4.2	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	86
4.2.1	Studium	86
4.2.2	Obory ZUŠ	86

1 Úvodní slovo ředitelky školy

Pro školu, její zaměstnance, žáky i jejich rodiče byl školní rok 2017/2018 opět složitý. Je stále náročnější zajistit kvalitu výchovně vzdělávacího procesu školy a pestrou nabídku školních aktivit v souvislosti s problémy s kapacitou školy, stejně tak zajistit dostatek kvalifikovaných a kvalitních učitelů v prstenci okolo Prahy. Přesto, že se učitelský sbor více či méně stabilizoval, kantoři i další zaměstnanci řešili některé přetrvávající problémy. Všichni zaměstnanci i vedení školy se snažili o běžný chod organizace a i ve ztížené situaci vše zvládli.

Přesto, že jsme v září 2017 otevřeli nové detašované pracoviště v budově na ulici Zbraslavská 68, stále přetrvává problém s kapacitou všech tří budov základní školy. Snaha vedení obce o stavbu nové školy pokročuje pouze velmi pozvolna, stavba zatím nebyla zahájena. Než k výstavbě nové školy dojde, snaží se vedení školy spolu s pedagogickým sborem i ostatními pracovníky vyvinout maximální úsilí, aby zájem všech jesenických obyvatel o umístění jejich dětí do školy mohl být uspokojen.

Do budovy Zbraslavská 68 byli pro školní rok 2017/2018 umístěni žáci první třídy. Byla zde pro ně zřízena i školní jídelna, kterou zajišťuje MŠ V Úvoze. Prvňákům se v nových učebnách líbilo, nevýhodou je velmi špatná akustika a nemožnost dostatečného větrání. Z finančních důvodů bohužel nedošlo k zabudování klimatizace, což je velký nedostatek. Na jaře zde došlo k vybudování družinových heren, které jsou pro děti vybaveny koberci, hrami, novým nábytkem. Také před koncem školního roku byl ve Zbraslavské 68 vybudován cvičební sál, takže prvňáci již nemusí na tělocvik chodit mimo budovu.

V průběhu druhého pololetí školního roku jsme připravovali zvládnutí zajištění zvyšujícího se počtu žáků prvního stupně základní školy, který opustily čtyři páté třídy. Nově je nahradilo a doplnilo pět prvních tříd a navíc dvě třídy přípravného ročníku. Vysoký počet žáků se nám z prvního stupně začíná přelévat i na stupeň druhý. Protože škola už nedisponuje volnými kmenovými učebnami, bylo nevyhnutelným opatřením pro následující školní rok sloučení některých tříd. Všech 18 oddělení družiny i školní klub musí navíc působit v kmenových učebnách, i druhostupňových, o klasických družinových odděleních, s plnohodnotným vybavením, hračkami a stavebnicemi, zatím nemůžeme ani uvažovat.

Výše uvedené skutečnosti jsou velkým problémem při sestavování rozvrhu hodin. Nejde jen o zajištění učeben pro klasické i půlené vyučování, ale i kapacity tělocvičen, šaten, školní jídelny... Žádali jsme také o rekonstrukci jídelny, aby žáci nemuseli stát ve frontách jak při výdeji jídla, tak při odnášení špinavého nádobí, nebylo nám však vyhověno.

I přes tuto velmi nesnadnou situaci jsme do prvního ročníku základní školy přijali všechny jesenické žadatele. Významné a důležité je, že i v těchto nesnadných kapacitních podmínkách se škole daří stále držet vysokou kvalitu školní práce a vybudované tradice. Výchovně vzdělávací proces doplňujeme pečlivě vybranými akcemi, které jsou v souladu s naším Školním vzdělávacím programem. Při srovnávání výsledků přijímaných žáků na gymnázia i víceletá gymnázia jsme se umístili vysoko nad republikovým průměrem.

Úspěchy při účastech našich žáků v odborných předmětových olympiádách i v nejrůznějších dalších odborných soutěžích (např. Matematický klokan, Pythagoriáda, Přírodovědný klokan) či sportovních soutěžích jsou dokladem kvalitní výchovně vzdělávací práce. Obrovskou měrou k dobrému jménu naší školy přispívají žáci ZUŠ.

Na pedagogické praxe směřují do jesenické školy také studenti Pedagogické fakulty UK v Praze. Pro školu jsou přínosné reflexe budoucích kolegů a je potěšující, že jsou vesměs příznivé a tím i povzbuzující pro další ne zrovna jednoduchou pedagogickou práci.

Ve škole je zaměstnáno na 13 desítek zaměstnanců. Je přirozené, že každý rok dochází k dílčí obměně pedagogických sborů (odchody na mateřskou dovolenou, stěhování, odchod do mimoškolních sfér apod.), avšak je potěšující, že náš sbor lze charakterizovat jako stabilizovaný a po mnoha stránkách vyvážený-věkově i gendrově (asi pětinu pedagogického sboru tvoří muži), což s ohledem na pracovní náročnost v přeplněné škole zdaleka není tak samozřejmé.

Naším pedagogům i provozním zaměstnancům patří velké poděkování za náročnou, zodpovědnou a kvalitní práci.

Ing. Mgr. Bc. Jitka Novotná,

ředitelka

ZÁKLADNÍ ŠKOLY A ZÁKLADNÍ UMĚLECKÉ ŠKOLY JESENICE,
příspěvkové organizace

1.1 Tradiční i ostatní akce školy

1.1.1.1 Tradiční i ostatní akce školy (výběr)

DATUM	NÁZEV AKCE
4. září	Slavnostní zahájení školního roku 2016/2017, 1. zvonění pro žáky 1. ročníku
5. září	Třídní schůzky pro 1. ročník (ZŠ Zbraslavská)
6. září	Třídní schůzky pro 2. až 9. ročník
11.-15. září	Týden sportu pro 3. až 9. ročník
18. září	Představení oborových skupin
29. září	Ředitelské volno
10. října	1. oborový den
8. listopadu	Pedagogická rada
9.-16. listopadu	Konzultace ve 3
5. prosince	Mikulášská nadílka
7. prosince	Adventní trhy
4. ledna	Třídní schůzky pro 1. a 2. stupeň
20.-27. ledna	Lyžařský výcvik 7. ročníku
21. ledna	Ukončení klasifikace za 1. pololetí
24. ledna	Pedagogická rada
31. ledna	Ukončení 1. pololetí, vydání vysvědčení
únor 2018	Masopust
14. února	Jesenické vajíčko
21. února	Den otevřených dveří
21. března	2. oborový den
28. března	Den učitelů
duben 2018	Zápis do 1. tříd
11. dubna	Pedagogická rada
16.-20. dubna	Konzultace ve 3
26. dubna	3. oborový den
30. dubna	Ředitelské volno
květen 2018	Fotografování tříd
květen 2018	Kontrolní setkání oborových skupin
4. května	Setkání u lípy
7. května	Ředitelské volno
25. května	Odevzdání oborových prací (včetně prezentací)
7. června	Veřejné obhajoby oborových prací
14. června	Atletické závody pro 0. až 2. ročník
18. června	Ukončení klasifikace za 2. pololetí
20. června	Pedagogická rada
21. června	Ukončení výuky podle rozvrhu
21. června	Absolventský ples
22. června	Organizační práce ve třídách
25. června	Organizační práce ve třídách
26.-27. června	Dny třídy
28. června	Slavnostní zakončení školního roku
29. června	Poslední zvonění

Více o bohaté činnosti ZŠ A ZUŠ JESENICE, p. o. na www.jesenickaskola.cz.

2 ZŠ A ZUŠ

2.1 Statistické přehledy

2.1.1.1 Základní informace o škole (stav k 30. 6. 2018)

ŠKOLA	
název právnické osoby	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA JESENICE, příspěvková organizace
adresa právnické osoby	K Rybníku 800, 252 42 Jesenice
právní forma	Příspěvková organizace
IČ	70107017
DIČ	CZ70107017
IZO	000241318
RED IZO	600053172
telefon na sekretariát	+ 420 241 004 200
fax na sekretariát	+ 420 241 004 241
datová schránka	kwkp9i4
e-mail	skola@jesenickaskola.cz
webové stránky	www.jesenickaskola.cz

2.1.1.2 Zřizovatel školy

ZŘIZOVATEL ŠKOLY	
název zřizovatele	Město Jesenice
adresa zřizovatele	Budějovická 303, 252 42 Jesenice
právní forma	Město
IČO	00241318

2.1.1.3 Součásti školy

NÁZEV SOUČÁSTI	
Základní škola Jesenice	
adresa školy (sídlo školy)	K Rybníku 800, 252 42 Jesenice
adresa školy (detašované pracoviště)	Budějovická 77, 252 42 Jesenice
adresa školy (detašované pracoviště)	Zbraslavská 68, 252 42 Jesenice
telefon	+ 420 241 004 200
fax	+ 420 241 004 241
e-mail	skola@jesenickaskola.cz

NÁZEV SOUČÁSTI	
Základní umělecká škola Jesenice	
adresa školy (sídlo školy)	K Rybníku 800, 252 42 Jesenice
adresa školy (detašované pracoviště)	Budějovická 77, 252 42 Jesenice

telefon	+ 420 241 004 232
fax	+ 420 241 004 241
e-mail	lvova@jesenickaskola.cz

NÁZEV SOUČÁSTI	
Školní klub	
adresa školního klubu	K Rybníku 800, 252 42 Jesenice
telefon	+ 420 241 004 200
fax	+ 420 241 004 241
e-mail	kubikova@jesenickaskola.cz

NÁZEV SOUČÁSTI	
Školní družina (základní školy Jesenice)	
adresa školní družiny	K Rybníku 800, 252 42 Jesenice
adresa školy (detašované pracoviště)	Zbraslavská 68, 252 42 Jesenice
telefon	+ 420 241 004 205
fax	+ 420 241 004 241
e-mail	hanova@jesenickaskola.cz

NÁZEV SOUČÁSTI	
Školní jídelna (základní školy Jesenice)	
adresa jídelny	K Rybníku 800, 252 42 Jesenice
telefon	+ 420 241 004 227
fax	+ 420 241 004 241
e-mail	jidelnazs@jesenickaskola.cz

2.1.2 Personální zabezpečení

2.1.2.1 Pedagogické vedení školy (stav k 30. 6. 2018)

FUNKCE	JMÉNO A PŘÍJMENÍ
ředitelka	Ing. Mgr. Bc. Jitka Novotná
zástupce ředitele pro 0. – 4. ročník ZŠ	Mgr. Leona Matějková
zástupce ředitele pro 5. – 9. ročník ZŠ	Mgr. Josef Čížkovský
statutární zástupce ředitele	Mgr. Petr Pavelka
zástupce ředitele pro základní uměleckou školu	Blažena Lvová

2.1.2.2 pedagogický sbor základní školy (stav k 30. 6. 2018)

FUNKCE	JMÉNO A PŘÍJMENÍ	FUNKCE	JMÉNO A PŘÍJMENÍ
třídní učitel 0.A	Michaela Svárovská	třídní učitel VII.C	Bc. Robert Řehák
třídní učitel 0.B	Markéta Dolínková	třídní učitel VIII.A	Mgr. Věra Langerová
třídní učitel I.A	Mgr. Dagmar Červená	třídní učitel VIII.B	Bc. Andrea Jiskrová
třídní učitel I.B	Ing. Jana Smutná	třídní učitel IX.A	Mgr. Šárka Pajačová
třídní učitel I.C	Mgr. Marie Voříšková	třídní učitel IX.B	Mgr. Eliška Kubů
třídní učitel I.D	Romana Matušinská	netřídní učitel	Božena Bláhová
třídní učitel I.E	Ing. Kateřina Honsová	netřídní učitel	Mgr. Josef Čížkovský
třídní učitel II.A	Mgr. Libuše Hrdličková	netřídní učitel	Ing. Mgr. Bc. Jitka Novotná
třídní učitel II.B	Mgr. Jarmila Hrdličková	netřídní učitel	Marek Eisman
třídní učitel II.C	Bc. Jaroslava Matulová	netřídní učitel	Martin Hána
třídní učitel II.D	Mgr. Irena Přibilová	netřídní učitel	Mgr. Zuzana Haubová

třídní učitel II.E	Mgr. Gabriela Klosová	netřídní učitel	Ing. Radka Horáková
třídní učitel III.A	Mgr. Lucie Coufalová	netřídní učitel	Marie Kostúrová ml.
	Mgr. Marie Vykoukalová (od 1. 3. 2018)	netřídní učitel	Bc. Martina Kubíková
třídní učitel III.B	Radana Aberlová	netřídní učitel	Mgr. Leona Matějková
třídní učitel III.C	Bc. Zlata Marková	netřídní učitel	Martina Panošová
třídní učitel III.D	Mgr. Jana Hesová	netřídní učitel	Mgr. Petr Pavelka
třídní učitel IV.A	Marie Kostúrová starší	netřídní učitel	Mgr. Stanislava Otradovcová
třídní učitel IV.B	Mgr. Klára Manzelová	netřídní učitel	Mgr. Jan Purkar
třídní učitel IV.C	Mgr. Radomír Aberl	netřídní učitel	Mgr. Tibor Rozsnyó
třídní učitel IV.D	Mgr. Blanka Jakoubková	netřídní učitel	Ing. Marcela Slunéčková
třídní učitel V.A	Mgr. Tereza Knapová	netřídní učitel	Světluše Soukupová
třídní učitel V.B	Mgr. Lenka Khýrová	netřídní učitel	Martin Vondráček
třídní učitel V.C	Marcela Nevečeřalová		
třídní učitel V.D	Lukáš Smola		
třídní učitel VI.A	Mgr. Věra Brtnová		
třídní učitel VI.B	PhDr. Olga Tumová		
třídní učitel VI.C	David Šuva		
třídní učitel VII.A	Bc. Tomáš Schwazbacher Zeman, DiS.		
třídní učitel VII.B	Marek Labák		

2.1.2.3 Pedagogický sbor školního klubu a družiny (stav k 30. 6. 2018)

FUNKCE	JMÉNO A PŘÍJMENÍ	FUNKCE	JMÉNO A PŘÍJMENÍ
vedoucí vychovatelka školní družiny	Martina Hánová	vychovatel školní družiny	Monika Nováčková
vychovatel školní družiny	Jana Černá	vychovatel školní družiny	Ivana Skřivanová
vychovatel školní družiny	Míla Palčejová	vychovatel školní družiny	MgA. Petra Tomášková
vychovatel školní družiny	Ivana Micková	vychovatel školní družiny	Martin Hána
vychovatel školní družiny	Světluše Soukupová	vychovatel školní družiny	Zdeňka Hrubá
vychovatel školní družiny	Petra Dvořáková	vychovatel školní družiny	Eva Karlovská
vychovatel školní družiny	Šarlota Vojtová	školní klub	Martina Kubíková
vychovatel školní družiny	Božena Bláhová		
vychovatel školní družiny	Johana Hlaváčová		
vychovatel školní družiny	Marie Kostúrová, st.		
vychovatel školní družiny	Marie Kostúrová, ml.		

2.1.2.4 Ostatní pedagogičtí pracovníci základní školy (stav k 30. 6. 2018)

FUNKCE	JMÉNO A PŘÍJMENÍ
výchovný poradce – 1. stupeň	Mgr. Zdeňka Valentová
výchovný poradce – 2. stupeň	Mgr. Eliška Kubů
vedoucí speciálních pedagogů	Mgr. Jarmila Hrdličková
školní psycholog	Mgr. Zdeňka Valentová
metodik protidrogové prevence	Bc. Tomáš Schwarzbacher Zeman, DiS.
vedoucí asistent pedagoga	Martina Panošová
asistent pedagoga	Marta Hauková (do 23. 3. 2018)
asistent pedagoga	Han Kováčsová (od 20. 2. 2018)
asistent pedagoga	Irena Poučková (do 24. 1. 2018)
asistent pedagoga	Zdeňka Hrubá
asistent pedagoga	Šárka Kubíčková (od 2. 5. 2018)
asistent pedagoga	Kateřina Příbilová
asistent pedagoga	Veronika Populová
asistent pedagoga	Lenka Jurčová
asistent pedagoga	Václava Mrázková (do 31. 1. 2018)
asistent pedagoga	Daniela Kovaříková (od 28. 8. 2017)
asistent pedagoga	Martina Kubíková
asistent pedagoga	Šarlota Vojtová (do 31. 8. 2018)
asistent pedagoga	Hana Šourová (od 1. 12. 2017)
asistent pedagoga	Jolana Mikulková (od 23. 1. 2018)
asistent pedagoga	Martina Thomsonová (do 31. 7. 2018)

2.1.2.5 pedagogický sbor základní umělecké školy (stav k 30. 6. 2018)

FUNKCE	JMÉNO A PŘÍJMENÍ	OBOR	SPECIALIZACE
učitel ZUŠ	Blažena Lvová	hudební	(klavír)
učitel ZUŠ	Mgr. Jana Hrdličková	hudební	(pěvecká hlasová výchova)
učitel ZUŠ	Eliška Mynaříková	hudební	(housle)
učitel ZUŠ	Markéta Kořínková, DiS.	hudební	(flétna, zobc. flétna)
učitel ZUŠ	Josef Bárta	hudební	(klarinet, saxofon, zobc. flétna, klávesy)
učitel ZUŠ	Marek Jersák (od 4. 9. 2017)	hudební	(flétna, zobc. flétna)
učitel ZUŠ	Ondřej Černý	hudební	(hudební nauka, violoncello)
učitel ZUŠ	Jakub Lenz	hudební	(kytara)
učitel ZUŠ	Jakub Šefl, DiS.	hudební	(trubka, zobcová flétna)
učitel ZUŠ	Tomáš Formánek, DiS.	hudební	(bici)
učitel ZUŠ	Krste Badarovski, DiS.	hudební	(klavír, korepetice)
učitel ZUŠ	Zoran Ristič	hudební	(kytara)
učitel ZUŠ	Jakub Slezák, DiS.	hudební	(klavír, korepetice)
učitel ZUŠ	MgA. Štěpánka Gabriella Borská	hudební	(kytara)
učitel ZUŠ	MgA. Irena Pastieriková	hudební	(akordeon, klavír)
učitel ZUŠ	Julie Panenková (od 12. 2. 2018)	hudební	(hudební nauka)
učitel ZUŠ	MgA. Štěpánka G. Borská	literárně-dramatický	---
učitel ZUŠ	ak. soch. Jitka Wernerová	výtvarný	---
učitel ZUŠ	MgA. Pavla Naďová	výtvarný	---
učitel ZUŠ	MgA. Petra Tomášková	taneční obor	---

2.1.2.6 Správní zaměstnanci základní školy (stav k 30. 6. 2018)

asistentka ředitele	Markéta Rabiňáková
finanční referent (ekonomka školy)	Ivana Šimůnková
personalista	Ing. Ivana Psotová (od 1. 8. 2017)
správce operačního systému	Martin Vondráček
hospodářka školní jídelny, pokladník školy	Michaela Horešovská
hlavní školník, vedoucí úklidu (budova K Rybníku 800)	Petr Papírník
školník (budova Budějovická 77)	Václav Siegl (do 25. 12. 2017)
školník (budova Budějovická 77)	Jindra Kopalová (od 2. 5. 2018)
školník (budova Zbraslavská 68)	Denisa Křížová (od 2. 8. 2017)
pracovník úklidu (budova K Rybníku 800)	Markéta Šolínová
pracovník úklidu (budova K Rybníku 800)	Dagmar Dvořáčková
pracovník úklidu (budova K Rybníku 800)	Jana Vladyková
pracovník úklidu (budova K Rybníku 800)	Kamila Novotná (do 30. 6. 2018)
pracovník úklidu (budova K Rybníku 800)	Judita Papírníková
pracovník úklidu (budova Budějovická 77)	Michal Adámek
pracovník úklidu (budova Zbraslavská 68)	Věra Hofbauer (do 13. 11. 2017)
pracovník úklidu (budova Zbraslavská 68)	Marian Herák (od 14. 11. 2017)
pracovník úklidu (budova Zbraslavská 68)	Sára Heráková (od 14. 11. 2017)
recepční školy (budova K Rybníku 800)	Jaroslava Hostová
recepční školy (budova K Rybníku 800)	Kristýna Soukupová
recepční školy (budova K Rybníku 800)	Věra Šimečková (od 1. 9. 2017)
recepční školy (budova K Rybníku 800)	Eva Tvrdíková (od 1. 12. 2017)
kustod, recepční TV (budova K Rybníku 800)	Václav Siegl (do 25. 12. 2017)
vedoucí školní jídelny základní školy	Dana Truhlářová
vedoucí kuchař školní jídelny	Gabriela Miksová
hlavní kuchař školní jídelny	Soňa Janoušková
kuchař školní jídelny	Martina Davidová
kuchař školní jídelny	Věra Rajznoverová

kuchař školní jídelny	Miroslava Říhová,
kuchař školní jídelny	Romana Drahovzalová
kuchař školní jídelny	Marie Solaříková
kuchař školní jídelny	Natálie Glücksmannová

2.1.2.7 Správní zaměstnanci základní umělecké školy (stav k 30. 6. 2018)

FUNKCE	JMÉNO A PŘÍJMENÍ
pracovník úklidu (budova K Rybníku 800)	Karel Rubáš

2.1.3 Materiálně – technické zabezpečení

2.1.3.1 Materiálně technické podmínky školy (stav k 30. 6. 2018)

ČÁST 01 - ZŠ K RYBNÍKU 800 - HLAVNÍ BUDOVA	NÁZEV
učebny, herny	25x kmenová učebna, 2 herny
odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	2x multimediální učebna, 2x PC učebna (z toho 1x mobilní), 3x jazyková učebna, 1x učebna Fyziky, 1x školní klub s knihovnou žákovskou, 1x divadelní sál, 1x výtvarný ateliér
odpočinkový areál, zahrada, hřiště	1x dětské, 1x míčové, školní zahrada
sportovní zařízení	2x tělocvična
dílny a pozemky	1x učebna dílen, 1x školní pozemek
žakovský nábytek	stoly, židle, skříňky žakovské (šatní, třídní)
ostatní zařízení	jídelna s vývařovnou, šatny, zázemí zaměstnanců, kabinety, sborovna a kanceláře
vybavení učebními pomůckami	hračky, kabinety sportovního náčiní, kabinety učebních pomůcek

Každá kmenová učebna je vybavena interaktivním zařízením, tj. projektorem, plátnem, ozvučením.
Celá budova školy je pokryta bezdrátovým internetem.

ČÁST 02 - ZŠ BUDĚJOVICKÁ 77 - DETAŠOVANÉ PRACOVIŠTĚ	NÁZEV
učebny, herny	5x kmenová učebna, 2x multifunkční učebna
žakovský nábytek	stoly, židle, skříňky žakovské (šatní, třídní)
dílny a pozemky	1x školní pozemek se zahradou
ostatní zařízení	šatna se skříňkami, sborovna, zázemí školníka, sklep

Celá budova školy je pokryta bezdrátovým internetem

ČÁST 03 - ZŠ ZBRASLAVSKÁ 68 - DETAŠOVANÉ PRACOVIŠTĚ	NÁZEV
učebny, herny	5x kmenová učebna, 4x herna družina
žakovský nábytek	stoly, židle, žakovské skříňky (šatní)

Celá budova školy je pokryta bezdrátovým internetem.

2.1.4 Výsledky vzdělávání žáků

2.1.4.1 Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy (stav k 30. 6. 2018)

KÓD	OBOR VZDĚLÁVÁNÍ	POČET ŽÁKŮ	ZAŘAZENÉ TŘÍDY
79-01-C/01	Základní škola	*866	0.AB , I.ABCDE, II.ABCDE, III.ABCD, IV.ABCD, V.ABCD, VI.ABC, VII.ABC, VIII.AB, IX.AB (*včetně 0. ročníku a žáků plnící pov. šk. docházku podle §38)

NÁZEV ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	ZAŘAZENÉ TŘÍDY
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola pro život“ s platností od 1. 9. 2016 (* přípravný ročník se vzdělával podle přílohy tohoto programu)	0.AB , I.ABCDE, II.ABCDE, III.ABCD, IV.ABCD, V.ABCD, VI.ABC, VII.ABC, VIII.AB, IX.AB

2.1.5 Zápis k povinné školní docházce a přijímání do středních škol

2.1.5.1 Výsledky zápisu do 1. ročníků základní školy (stav k 30. 6. 2018)

Zápis do 1. ročníku pro školní rok 2018/2019 probíhal ve dnech 9. a 10. dubna vždy od 13:00 do 18:00 hodin

PŘEHLED	ZAPISOVANÍ		ZAPSANÍ		PŘEVOD JINÁ ŠKOLA		ŽÁDOSTI O ODKLAD	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
Poprvé u zápisu	125	63	95	51	11	4	19	8
Přicházející po odkladu	31	11	26	10	5	1	0	0
z toho po dodatečném	0	0	0	0	0	0	0	0

2.1.5.2 Výsledky přijímacího řízení na SŠ a gymnázia (stav k 30. 6. 2018)

NA VÍCELETÁ GYMNÁZIA PŘIJATO			
Z 5. ROČNÍKU ŽÁKŮ		ZE 7. ROČNÍKU ŽÁKŮ	
13		11	
ZE TŘÍDY 5. A.		ZE TŘÍDY 7. A.	
1	Klasické gymnázium Modřany s.r.o., Praha 4	1	Gymnázium, Postupická 3150, Praha 4
1	Gymnázium Altis s.r.o., Praha 10	1	Gymnázium, Na Vítězné pláni 1160, Praha 4
		1	Gymnázium Evolution s.r., Praha 4
		1	Rakouské gymnázium v Praze o.p.s., Praha 4
ZE TŘÍDY 5. B.		ZE TŘÍDY 7. C.	
1	Gymnázium Dr. Emila Holuba, Holice	3	Rakouské gymnázium v Praze o.p.s., Praha 4
ZE TŘÍDY 5. C.		4	Gymnázium, Postupická 3150, Praha 4
1	Gymnázium a Hudební škola hlavního města Prahy, ZUŠ, Praha 3		
1	Gymnázium, Budějovická 680, Praha 4		
1	Klasické gymnázium Modřany s.r.o., Praha 4		
ZE TŘÍDY 5. D.			
2	Gymnázium, Budějovická 680, Praha 4		
5	Gymnázium Opatov, Praha 4		

NA SŠ ZŘIZOVANÉ KRAJEM A SOUKROMÉ SŠ, KTERÉ JSOU UKONČENY MATURITNÍ ZK, SOU A JINÝCH PŘIJATO Z 9. ROČNÍKU			
OBOR		OBOR	
9	gymnázia	2	bezpečnostně právní činnost
5	cestovní ruch, hotelnictví	2	veřejnosprávní činnost
4	ekonomika, podnikání	1	elektrotechnika
2	obchodní akademie	1	technická zařízení budov
3	zdravotnictví	1	strojírenství
6	průmyslové školy (stavebnictví)	2	grafický design a multimediální tvorba (umělecké školy)

11	SOU (aranžérka, kadeřnice, kuchař, číšník, cukrářka, mechanik opravář motorových vozidel, jezdec a chovatel koní, opravář zemědělských strojů)
----	--

1 žákyně se nikam nehlásila

POČET ŽÁKŮ, KTERÍ UKONČILI POVINNOU ŠKOLNÍ DOCHÁZKU	
V DEVÁTÉM ROČNÍKU	V NIŽŠÍM ROČNÍKU
50	1

2.1.5.3 Výsledky vzdělávání na základní škole (stav k 30. 6. 2018)

PŘEHLED UDĚLENÝCH VÝCHOVNÝCH OPATŘENÍ	1. POLOLETÍ	2. POLOLETÍ
Dvojka z chování	3	1
Trojka z chování	0	1
Napomenutí třídního učitele	54	54
Důtka třídního učitele	32	25
Důtka ředitele školy	9	9
Pochvala třídního učitele	108	158
Pochvala ředitele školy	3	16

PRŮMĚRY ZNÁMEK Z HLAVNÍCH PŘEDMĚTŮ																
Známka	1		2		3		4		5		N		S		průměr předmětu	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
Chování	831	828	3	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1,004	1,004
Český jazyk literatura	395	390	296	295	115	113	24	26	2	2	1	3	1	1	1,728	1,735
Anglický jazyk	321	289	222	239	51	55	8	16	-	-	1	2	-	-	1,587	1,663
Ruský jazyk	28	17	12	15	3	11	-	-	-	-	-	-	-	-	1,419	1,860
Německý jazyk	43	35	51	52	25	27	6	11	1	1	-	-	-	-	1,976	2,135
Dějepis	92	79	98	117	50	46	14	13	1	-	-	-	-	-	1,957	1,973
Vlastivěda	111	117	84	77	29	33	6	2	-	-	-	-	-	-	1,696	1,651
Výchova k občanství	196	187	45	40	12	16	2	12	-	-	-	-	-	-	1,294	1,424
Matematika	482	459	236	248	76	81	34	37	3	1	1	3	2	1	1,604	1,636
Prvouka	302	288	43	53	3	1	-	2	-	-	1	2	-	-	1,141	1,177
Zeměpis	92	79	109	120	36	48	17	8	-	-	1	-	-	-	1,913	1,941
Přírodopis	100	136	106	82	45	33	4	3	-	-	-	1	-	-	1,816	1,618
Přírodověda	130	157	79	61	19	10	2	-	-	-	-	1	-	-	1,535	1,355
Fyzika	88	64	122	117	36	69	7	4	1	1	1	-	-	-	1,862	2,063
Chemie	32	35	43	31	23	22	3	13	-	-	-	-	-	-	1,970	2,129
Informační a komunikační technol.	517	538	82	62	3	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1,146	1,103

Podnikavost	167	206	67	42	17	7	2	-	-	-	2	-	-	-	1,423	1,220
Tvořivé činnosti	575	572	3	2	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	1,005	1,003
Hudební výchova	770	785	47	35	15	9	1	-	-	-	1	1	-	-	1,096	1,064
Výtvarná výchova	231	231	23	23	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1,098	1,098
Výchova ke zdraví	40	48	29	21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,420	1,304
Tělesná výchova	829	824	1	4	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1,001	1,005
Svět práce	246	252	9	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,035	1,012

CELKOVÉ PŘEHLEDY ZA POLOLETÍ	1.	2.
Celkový průměrný prospěch	1,404	1,407
Celkový počet zameškaných hodin (omluvené/neomluvené)	28512/31	43756/29
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka (omluvené/neomluvené)	34,187/0,037	52,718/0,035

2.2 Žákovský parlament

I tento školní rok 2017/2018 pokračovali zástupci z řad žakovského parlamentu řadou aktivit a realizací nápadů, při kterých se podíleli na budování pozitivní atmosféry na půdě naší školy. Zástupci žáků z jednotlivých tříd (od 3. do 9. ročníku) se zabývali nejrůznějšími návrhy na zlepšení života ve škole, současně řešili dílčí problémy, které se v průběhu školního roku vyskytly, a v neposlední řadě organizovali charitativní akce. Co se nám tedy povedlo? Samozřejmě jsme se opět účastnili květinového dne, na návštěvě u nás byla paní radní Zdena Pašková z městského úřadu Jesenice. Dále nás navštívil jeden z hlavních členů Jesenice TV – Adam Pelej. Dále nás také pozvala na návštěvu městského úřadu paní starostka Mgr. Radka Vladyková. Všem žákům, kteří se podílí na chodu žakovského parlamentu děkujeme.

2.3 Ekonomika

2.3.1 Účetní výkazy

Rozvaha+př., výkaz zisku a ztrát 12/17 a 6/18

ROZVAHA

příspěvkové organizace

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: **12 / 2017**IČO: **70107017**Název: **Zakladní škola Jesenice 3712**

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období			
			Brutto	Běžné Korekce	Netto	Minulé
AKTIVA CELKEM			28 437 123,77	14 942 125,21	13 494 998,56	15 807 754,87
A.	Stálá aktiva		17 473 020,90	14 857 372,98	2 615 647,92	2 913 706,41
I.	Dlouhodobý nehmotný majetek		568 715,44	496 027,44	72 688,00	85 516,00
1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	012				
2.	Software	013	128 260,00	55 572,00	72 688,00	85 516,00
3.	Ocenitelná práva	014				
4.	Povolenky na emise a preferenční limity	015				
5.	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	440 455,44	440 455,44		
6.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	019				
7.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	041				
8.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	051				
9.	Dlouhodobý nehmotný majetek určený k prodeji	035				
II.	Dlouhodobý hmotný majetek		16 904 305,46	14 361 345,54	2 542 959,92	2 828 190,41
1.	Pozemky	031				
2.	Kulturní předměty	032				
3.	Stavby	021				
4.	Samostatné hmotné movité věci a soubory hmotných movitých věcí	022	4 824 761,92	2 281 802,00	2 542 959,92	2 730 340,41
5.	Pěstitelské celky trvalých porostů	025				
6.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	12 079 543,54	12 079 543,54		
7.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	029				
8.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	042				97 850,00
9.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	052				
10.	Dlouhodobý hmotný majetek určený k prodeji	036				
III.	Dlouhodobý finanční majetek					
1.	Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem	061				
2.	Majetkové účasti v osobách s podstatným vlivem	062				

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období			Minulé
			Běžné		Netto	
			Brutto	Korekce		
3.	Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	063				
5.	Termínované vklady dlouhodobé	068				
6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	069				
IV. Dlouhodobé pohledávky						
1.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	462				
2.	Dlouhodobé pohledávky z postoupených úvěrů	464				
3.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy	465				
5.	Ostatní dlouhodobé pohledávky	469				
6.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery	471				
B.	Oběžná aktiva		10 964 102,87	84 752,23	10 879 350,64	12 894 048,46
I.	Zásoby		295 709,60		295 709,60	343 649,19
1.	Pořízení materiálu	111				
2.	Materiál na skladě	112	295 709,60		295 709,60	343 649,19
3.	Materiál na cestě	119				
4.	Nedokončená výroba	121				
5.	Polotovary vlastní výroby	122				
6.	Výrobky	123				
7.	Pořízení zboží	131				
8.	Zboží na skladě	132				
9.	Zboží na cestě	138				
10.	Ostatní zásoby	139				
II.	Krátkodobé pohledávky		1 818 601,46	84 752,23	1 733 849,23	929 054,93
1.	Odběratelé	311	109 641,29	84 752,23	24 889,06	26 626,29
4.	Krátkodobé poskytnuté zálohy	314	265 570,00		265 570,00	613 238,85
5.	Jiné pohledávky z hlavní činnosti	315				807,00
6.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci krátkodobé	316				
9.	Pohledávky za zaměstnanci	335	34 000,00		34 000,00	12 010,00
10.	Sociální zabezpečení	336				
11.	Zdravotní pojištění	337				
12.	Důchodové spoření	338				
13.	Daň z příjmů	341				
14.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	342				
15.	Daň z přidané hodnoty	343				
16.	Pohledávky za osobami mimo vybrané vládní instituce	344				
17.	Pohledávky za vybranými ústředními vládními institucemi	346				
18.	Pohledávky za vybranými místními vládními institucemi	348				

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období			Minulé
			Běžné			
			Brutto	Korekce	Netto	
28.	Krátkodobé poskytnuté zálohy na transfery	373				
30.	Náklady příštích období	381	205 334,97		205 334,97	95 314,80
31.	Příjmy příštích období	385	24 000,00		24 000,00	
32.	Dohadné účty aktivní	388	1 136 149,20		1 136 149,20	174 342,99
33.	Ostatní krátkodobé pohledávky	377	43 906,00		43 906,00	6 715,00
III.	Krátkodobý finanční majetek		8 849 791,81		8 849 791,81	11 621 344,34
1.	Majetkové cenné papíry k obchodování	251				
2.	Dluhové cenné papíry k obchodování	253				
3.	Jiné cenné papíry	256				
4.	Termínované vklady krátkodobé	244				
5.	Jiné běžné účty	245				
9.	Běžný účet	241	8 799 985,15		8 799 985,15	11 210 320,47
10.	Běžný účet FKSP	243	4 147,66		4 147,66	108 658,47
15.	Ceniny	263				
16.	Peníze na cestě	262				128 278,40
17.	Pokladna	261	45 659,00		45 659,00	174 087,00

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období	
			Běžné	Minulé
PASIVA CELKEM			13 494 998,56	15 807 754,87
C.	Vlastní kapitál		6 440 424,31	7 572 700,47
I.	Jmění účetní jednotky a upravující položky		2 615 647,92	2 815 856,41
1.	Jmění účetní jednotky	401	2 615 647,92	2 815 856,41
3.	Transfery na pořízení dlouhodobého majetku	403		
4.	Kurzové rozdíly	405		
5.	Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody	406		
6.	Jiné oceňovací rozdíly	407		
7.	Opravy předcházejících účetních období	408		
II.	Fondy účetní jednotky		3 204 368,31	4 380 294,81
1.	Fond odměn	411	253 764,87	653 764,87
2.	Fond kulturních a sociálních potřeb	412	367 770,14	532 519,82
3.	Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření	413	403 511,26	853 714,66
4.	Rezervní fond z ostatních titulů	414	511 469,55	211 738,46
5.	Fond reprodukce majetku, fond investic	416	1 667 852,49	2 128 557,00
III.	Výsledek hospodaření		620 408,08	376 549,25
1.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		243 858,83	376 262,25
2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	431		
3.	Výsledek hospodaření předcházejících účetních období	432	376 549,25	287,00
D.	Cizí zdroje		7 054 574,25	8 235 054,40
I.	Rezervy			
1.	Rezervy	441		
II.	Dlouhodobé závazky		1 136 149,20	
1.	Dlouhodobé úvěry	451		
2.	Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	452		
4.	Dlouhodobé přijaté zálohy	455		
7.	Ostatní dlouhodobé závazky	459		
8.	Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	472	1 136 149,20	
III.	Krátkodobé závazky		5 918 425,05	8 235 054,40
1.	Krátkodobé úvěry	281		
4.	Jiné krátkodobé půjčky	289		
5.	Dodavatelé	321	98 615,16	441 989,81
7.	Krátkodobé přijaté zálohy	324	693 557,78	831 474,78
9.	Přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobé	326		
10.	Zaměstnanci	331	2 578 713,00	2 000 334,00

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období	
			Běžné	Minulé
11.	Jiné závazky vůči zaměstnancům	333		4 800,00
12.	Sociální zabezpečení	336	1 032 398,00	771 910,00
13.	Zdravotní pojištění	337	443 248,00	311 603,00
14.	Důchodové spoření	338		
15.	Daň z příjmů	341		
16.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	342	399 088,00	242 489,00
17.	Daň z přidané hodnoty	343	37 399,00	25 857,61
18.	Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce	345		
19.	Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	347		
20.	Závazky k vybraným místním vládním institucím	349		
32.	Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	374		2 980 255,00
35.	Výdaje příštích období	383	368 206,96	478 829,15
36.	Výnosy příštích období	384		
37.	Dohadné účty pasivní	389	131 230,00	2 050,00
38.	Ostatní krátkodobé závazky	378	135 969,15	143 462,05
* Konec sestavy *				

PŘÍLOHA

příspěvkové organizace zřizované ÚSC

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: **12 / 2017**

IČO: **70107017**

Název: **Zakladni skola Jesenice 3712**

A.1. Informace podle § 7 odst. 3 zákona

A.2. Informace podle § 7 odst. 4 zákona

A.3. Informace podle § 7 odst. 5 zákona

A.4. Informace podle § 7 odst. 5 zákona o stavu účtů v knize podrozvahových účtů

Číslo položky	Název položky	Podrozvahový účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
P.I.	Majetek a závazky účetní jednotky		6 960 323,15	3 525 908,67
1.	Jiný drobný dlouhodobý nehmotný majetek	901		
2.	Jiný drobný dlouhodobý hmotný majetek	902	6 960 323,15	3 525 908,67
3.	Vyřazené pohledávky	905		
4.	Vyřazené závazky	906		
5.	Ostatní majetek	909		
P.II.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z transferů a krátkodobé podmíněné závazky z transferů			
1.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z předfinancování transferů	911		
2.	Krátkodobé podmíněné závazky z předfinancování transferů	912		
3.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze zahraničních transferů	913		
4.	Krátkodobé podmíněné závazky ze zahraničních transferů	914		
5.	Ostatní krátkodobé podmíněné pohledávky z transferů	915		
6.	Ostatní krátkodobé podmíněné závazky z transferů	916		
P.III.	Podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou			
1.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z důvodu úplatného užívání majetku jinou osobou	921		
2.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z důvodu úplatného užívání majetku jinou osobou	922		
3.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou na základě smlouvy o výpůjčce	923		
4.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou na základě smlouvy o výpůjčce	924		
5.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou z jiných důvodů	925		
6.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou z jiných důvodů	926		
P.IV.	Další podmíněné pohledávky			
1.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze smluv o prodeji dlouhodobého majetku	931		
2.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze smluv o prodeji dlouhodobého majetku	932		
3.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z jiných smluv	933		
4.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z jiných smluv	934		
5.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze sdílených daní	939		
6.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze sdílených daní	941		
7.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze vztahu k jiným zdrojům	942		
8.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze vztahu k jiným zdrojům	943		
9.	Krátkodobé podmíněné úhrady pohledávek z přijatých zajištění	944		
10.	Dlouhodobé podmíněné úhrady pohledávek z přijatých zajištění	945		
11.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	947		
12.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	948		
P.V.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z transferů a dlouhodobé podmíněné závazky z transferů			
1.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z předfinancování transferů	951		
2.	Dlouhodobé podmíněné závazky z předfinancování transferů	952		

A.4. Informace podle § 7 odst. 5 zákona o stavu účtů v knize podrozvahových účtů

Číslo položky	Název položky	Podrozvahový účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
3.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze zahraničních transferů	953		
4.	Dlouhodobé podmíněné závazky ze zahraničních transferů	954		
5.	Ostatní dlouhodobé podmíněné pohledávky z transferů	955		
6.	Ostatní dlouhodobé podmíněné závazky z transferů	956		
P.VI. Podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku				
1.	Krátkodobé podmíněné závazky z operativního leasingu	961		
2.	Dlouhodobé podmíněné závazky z operativního leasingu	962		
3.	Krátkodobé podmíněné závazky z finančního leasingu	963		
4.	Dlouhodobé podmíněné závazky z finančního leasingu	964		
5.	Krátkodobé podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku na základě smlouvy o výpůjčce	965		
6.	Dlouhodobé podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku na základě smlouvy o výpůjčce	966		
7.	Krátkodobé podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku nebo jeho převzetí z jiných důvodů	967		
8.	Dlouhodobé podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku nebo jeho převzetí z jiných důvodů	968		
P.VII. Další podmíněné závazky				
1.	Krátkodobé podmíněné závazky ze smluv o pořízení dlouhodobého majetku	971		
2.	Dlouhodobé podmíněné závazky ze smluv o pořízení dlouhodobého majetku	972		
3.	Krátkodobé podmíněné závazky z jiných smluv	973		
4.	Dlouhodobé podmíněné závazky z jiných smluv	974		
5.	Krátkodobé podmíněné závazky z přijatého kolaterálu	975		
6.	Dlouhodobé podmíněné závazky z přijatého kolaterálu	976		
7.	Krátkodobé podmíněné závazky vyplývající z práv.předp.a další činn.moci zákonod.,výkon. nebo soudní	978		
8.	Dlouhodobé podmíněné závazky vyplývající z práv.předp.a další činn.moci zákonod.,výkon. nebo soudní	979		
9.	Krátkodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí jednorázových	981		
10.	Dlouhodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí jednorázových	982		
11.	Krátkodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí ostatních	983		
12.	Dlouhodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí ostatních	984		
13.	Krátkodobé podmíněné závazky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	985		
14.	Dlouhodobé podmíněné závazky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	986		
P.VIII. Ostatní podmíněná aktiva a ostatní podmíněná pasiva a vyrovnávací účty				
1.	Ostatní krátkodobá podmíněná aktiva	991		
2.	Ostatní dlouhodobá podmíněná aktiva	992		
3.	Ostatní krátkodobá podmíněná pasiva	993		
4.	Ostatní dlouhodobá podmíněná pasiva	994		
5.	Vyrovnávací účet k podrozvahovým účtům	999	6 960 323,15	3 525 908,67

A.5. Informace podle § 18 odst. 3 písm. b) zákona

A.6. Informace podle § 19 odst. 6 zákona

B.1. Informace podle § 66 odst. 6

B.2. Informace podle § 66 odst. 8

B.3. Informace podle § 68 odst. 3

C. Doplnující informace k položkám rozvahy "C.I.1 Jmění účetní jednotky" a "C.I.3. Transfery na pořízení dlouhodobého majetku"

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ
C.1.	Zvýšení stavu transferů na pořízení dlouhodobého majetku za běžné účetní období		
C.2.	Snížení stavu transferů na pořízení dlouhodobého majetku ve věcné a časové souvislosti		

D.1. Počet jednotlivých věcí a souborů majetku nebo seznam tohoto majetku

D.2. Celková výměra lesních pozemků s lesním porostem

D.3. Výše ocenění celkové výměry lesních pozemků s lesním porostem ve výši 57 Kč/m²

D.4. Výměra lesních pozemků s lesním porostem oceněných jiným způsobem

D.5. Výše ocenění lesních pozemků s lesním porostem oceněných jiným způsobem

D.6. Průměrná výše ocenění výměry lesních pozemků s lesním porostem oceněných jiným způsobem

D.7. Komentář k ocenění lesních pozemků jiným způsobem

E.1. Doplnující informace k položkám rozvahy

K položce

Doplnující informace

Částka

E.2. Doplnující informace k položkám výkazu zisku a ztráty

K položce

Doplnující informace

Částka

E.3. Doplnující informace k položkám přehledu o peněžních tocích

K položce

Doplnující informace

Částka

E.4. Doplnující informace k položkám přehledu o změnách vlastního kapitálu

K položce

Doplnující informace

Částka

F. Doplnující informace k fondům účetní jednotky**Fond kulturních a sociálních potřeb**

Číslo	Název	Položka	BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
A.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.		532 519,82
A.II.	Tvorba fondu		663 264,82
	1. Základní přiděl		663 264,82
	2. Splátky půjček na bytové účely poskytnutých do konce roku 1992		
	3. Náhrady škod a pojistná plnění od pojišťovny vztahující se k majetku pořízenému z fondu		
	4. Peněžní a jiné dary určené do fondu		
	5. Ostatní tvorba fondu		
A.III.	Čerpání fondu		828 014,50
	1. Půjčky na bytové účely		
	2. Stravování		108 472,00
	3. Rekreace		26 654,00
	4. Kultura, tělovýchova a sport		
	5. Sociální výpomoci a půjčky		
	6. Poskytnuté peněžní dary		8 600,00
	7. Úhrada příspěvku na penzijní připojištění		42 800,00
	8. Úhrada části pojistného na soukromé životní pojištění		
	9. Ostatní užití fondu		641 488,50
A.IV.	Konečný stav fondu		367 770,14

Rezervní fond - příspěvkové organizace zřizované územními samosprávnými celky a svazky obcí

Číslo	Název	Položka	BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
D.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.		1 065 453,12
D.II.	Tvorba fondu		314 032,09
	1. Zlepšený výsledek hospodaření		
	2. Nespotřebované dotace z rozpočtu Evropské unie		278 532,09
	3. Nespotřebované dotace z mezinárodních smluv		
	4. Peněžní dary - účelové		15 500,00
	5. Peněžní dary - neúčelové		20 000,00
	6. Ostatní tvorba		
D.III.	Čerpání fondu		464 504,40
	1. Úhrada zhoršeného výsledku hospodaření		
	2. Úhrada sankcí		
	3. Posílení fondu investic se souhlasem zřizovatele		
	4. Časové překlenutí dočasného nesouladu mezi výnosy a náklady		
	5. Ostatní čerpání		464 504,40
D.IV.	Konečný stav fondu		914 980,81

Fond investic - příspěvkové organizace zřizované územními samosprávnými celky a svazky obcí

Číslo	Název	Položka	BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
F.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.		2 128 557,00
F.II.	Tvorba fondu		428 812,00
	1. Peněžní prostředky ve výši odpisů hmotného a nehmotného majetku prováděné podle zřizovatelem schváleného odpisového plánu		428 812,00
	2. Investiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele		
	3. Investiční dotace ze státních fondů a jiných veřejných rozpočtů		
	4. Ve výši příjmů z prodeje svěřeného dlouhodobého hmotného majetku		
	5. Peněžní dary a příspěvky od jiných subjektů		
	6. Ve výši příjmů z prodeje majetku ve vlastnictví příspěvkové organizace		
	7. Převody z rezervního fondu		
F.III.	Čerpání fondu		889 516,51
	1. Pořízení a technické zhodnocení hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku, s výjimkou drobného hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku		228 603,51
	2. Úhrada investičních úvěrů nebo půjček		
	3. Odvod do rozpočtu zřizovatele		
	4. Navýšení peněžních prostředků určených na financování údržby a oprav majetku, který příspěvková organizace používá pro svou činnost		660 913,00
F.IV.	Konečný stav fondu		1 667 852,49

G. Doplnující informace k položce "A.II.3. Stavby" výkazu rozvahy

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ			MINULÉ
		BĚŽNÉ			
		BRUTTO	KOREKCE	NETTO	

G. Stavby

- G.1. Bytové domy a bytové jednotky
- G.2. Budovy pro služby obyvatelstvu
- G.3. Jiné nebytové domy a nebytové jednotky
- G.4. Komunikace a veřejné osvětlení
- G.5. Jiné inženýrské sítě
- G.6. Ostatní stavby

H. Doplnující informace k položce "A.II.1. Pozemky" výkazu rozvahy

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ			MINULÉ
		BĚŽNÉ			
		BRUTTO	KOREKCE	NETTO	

H. Pozemky

- H.1. Stavební pozemky
- H.2. Lesní pozemky
- H.3. Zahrady, pastviny, louky, rybníky
- H.4. Zastavěná plocha
- H.5. Ostatní pozemky

I. Doplňující informace k položce "A.II.4. Náklady z přecenění reálnou hodnotou" výkazu zisku a ztráty

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ
I.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou		
I.1.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou majetku určeného k prodeji podle § 64		
I.2.	Ostatní náklady z přecenění reálnou hodnotou		

J. Doplňující informace k položce "B.II.4. Výnosy z přecenění reálnou hodnotou" výkazu zisku a ztráty

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ
J.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou		
J.1.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou majetku určeného k prodeji podle § 64		
J.2.	Ostatní výnosy z přecenění reálnou hodnotou		

K. Doplnující informace k poskytnutým garancím**K.1. Doplnující informace k poskytnutým garancím jednorázovým****K.2. Doplnující informace k poskytnutým garancím ostatním****Poznámky k vyplnění:**

Číslo sloupce	Poznámka
1	<i>IČ je identifikační číslo osoby (číselný kód k jednoznačné identifikaci subjektu), které jí bylo přiděleno Českým statistickým úřadem, Obchodním rejstříkem nebo živnostenským úřadem. IČ by mělo být unikátní. V tomto sloupci uvede účetní jednotka IČ osoby (účetní jednotky), v jejíž prospěch byla garance poskytnuta.</i>
2	<i>Název nebo obchodní jméno účetní jednotky, v jejíž prospěch byla garance poskytnuta. Název představuje označení, pod kterým účetní jednotka provozuje svoji činnost. Obchodním jménem účetní jednotky zapsané do obchodního rejstříku je obchodní firma.</i>
3	<i>IČ je identifikační číslo osoby (číselný kód k jednoznačné identifikaci subjektu), které jí bylo přiděleno Českým statistickým úřadem, Obchodním rejstříkem nebo živnostenským úřadem. IČ by mělo být unikátní. V tomto sloupci uvede účetní jednotka IČ účetní jednotky (účetní jednotky), za jejíž závazek byla garance poskytnuta.</i>
4	<i>Název nebo obchodní jméno účetní jednotky, za jejíž závazek byla poskytnuta garance. Název představuje označení, pod kterým účetní jednotka provozuje svoji činnost. Obchodním jménem účetní jednotky zapsané do obchodního rejstříku je obchodní firma.</i>
5	<i>Datumem poskytnutí garance se rozumí její zachycení v podrozvaze. Okamžikem vzniku podmíněného závazku se rozumí den poskytnutí písemného prohlášení ručitele věřiteli o ručení za závazky dlužníka vůči věřiteli (včetně podpisu avalu směnky), není-li dohodnuto jinak, podpisu záruční listiny, schválení zákona o poskytnutí záruky Českou republikou.</i>
6	<i>Výše zajištěné pohledávky k aktuálnímu či poslednímu rozvahovému dni.</i>
7	<i>Den a měsíc účetního období, za které je sestavována účetní závěrka, a v němž došlo k plnění vyplývajícímu z garance. Plněním se rozumí realizace garance, neboli úplné či částečné převzetí dluhu za původního dlužníka z titulu poskytnuté garance, neboť dlužník není schopen splatit pohledávku vzniklou ručitelem z realizace garance.</i>
8	<i>Částka uhrazené pohledávky z titulu ručení či záruky v účetním období, za které je sestavována podrozvaha.</i>
9	<i>Souhrn dosavadních plnění (úhrad realizovaných ručitelem) z titulu konkrétního ručení či záruky.</i>
10	<i>Účetní jednotka uvede číslo dle následujícího výčtu: 1 - Půjčky (zápůjčky), úvěry, návratné finanční výpomoci, 2 - Dluhové cenné papíry (včetně smének), 3 - Přijaté vklady a depozita, 4 - Ostatní dlouhodobé závazky.</i>

L. Doplňující informace o projektech partnerství veřejného a soukromého sektoru**Poznámky k vyplnění:**

Číslo sloupce	Poznámka
1	Číslo a název veřejné zakázky, jak je uveden ve Věstníku veřejných zakázek.
2	Podle charakteru služeb, které jsou předmětem veřejné zakázky, uveďte účetní jednotka odpovídající písmenné označení z následujícího výčtu: A - Dopravní infrastruktura, B - Vzdělávání a související služby, C - Vodovody, kanalizace a nakládání s odpady, D - Sociální služby, E - Zdravotnické služby, F - Teplo, energie, G - Ostatní.
6 až 7	Předpokládaný nebo skutečný rok zahájení a rok ukončení stavby, pokud je stavba součástí předmětné veřejné zakázky.
9 až 12	Skutečné náklady dodavatele na pořízení majetku v jednotlivých letech.
13	Skutečné náklady na pořízení majetku v celkové výši od uzavření smlouvy.
14 a 15	Rok zahájení a rok ukončení plateb poskytovaných účetní jednotkou dodavatelů.
16, 18, 20, 22	Celkové platby za dostupnost hrazené účetní jednotkou dodavatelů. Obvykle zahrnují tak zvanou servisní složku, úhradu nákladů na pořízení majetku, úhradu nákladů na externí dluhové financování a další.
17, 19, 21, 23	Investiční složka platby za dostupnost, neboli výdaje na pořízení majetku v jednotlivých letech.
24	Celkové výdaje na pořízení majetku v platbách za dostupnost.
25 až 29	Další plnění zadavatele v souvislosti s projektem (například nákup pozemků, úvěr poskytnutý dodavatelů a další).

* Konec sestavy *

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

příspěvkové organizace

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: **12 / 2017**

IČO: **70107017**

Název: **Zakladni skola Jesenice 3712**

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost 1	Hospodářská činnost 2	Hlavní činnost 3	Hospodářská činnost 4
A. Náklady celkem			60 856 520,70	1 301 739,35	52 643 750,45	1 134 772,05
I. Náklady z činnosti			60 856 520,70	1 282 069,35	52 643 190,67	1 134 711,48
1.	Spotřeba materiálu	501	5 224 168,64	150 220,00	5 748 104,44	79 159,70
2.	Spotřeba energie	502	2 102 867,60	371 094,00	2 197 255,00	
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503				
4.	Prodané zboží	504				
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506				
6.	Aktivace oběžného majetku	507				
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508				
8.	Opravy a udržování	511	785 354,06	49 910,00	636 949,91	4 962,00
9.	Cestovné	512	84 992,00		64 895,00	
10.	Náklady na reprezentaci	513	42 565,00		108 679,97	
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516				
12.	Ostatní služby	518	6 021 602,16	132 225,00	4 684 547,71	206 074,22
13.	Mzdové náklady	521	33 437 685,00	447 408,00	28 320 151,00	644 784,30
14.	Zákonné sociální pojištění	524	11 241 594,00	43 879,00	9 398 098,00	193 799,00
15.	Jiné sociální pojištění	525	120 679,00		130 421,15	
16.	Zákonné sociální náklady	527	664 413,70	2 581,12	416 509,03	5 932,26
17.	Jiné sociální náklady	528				
18.	Daň silniční	531				
19.	Daň z nemovitostí	532				
20.	Jiné daně a poplatky	538	320,00			
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541				
23.	Jiné pokuty a penále	542	979,00			
24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543				
25.	Prodaný materiál	544				
26.	Manka a škody	547				

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Běžné období		Minulé období		
			Hlavní činnost 1	Hospodářská činnost 2	Hlavní činnost 3	Hospodářská činnost 4	
27.	Tvorba fondů	548					
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	428 812,00		391 104,00		
29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552					
30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553					
31.	Prodané pozemky	554					
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555					
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556		84 752,23			
34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557					
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	453 822,34		514 673,26		
36.	Ostatní náklady z činnosti	549	246 666,20		31 802,20		
II. Finanční náklady						1,81	
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561					
2.	Úroky	562			1,81		
3.	Kurzové ztráty	563					
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564					
5.	Ostatní finanční náklady	569					
III. Náklady na transfery							
1.	Náklady vybraných ústředních vládních institucí na transfery	571					
2.	Náklady vybraných místních vládních institucí na transfery	572					
V. Daň z příjmů					19 670,00	557,97	60,57
1.	Daň z příjmů	591		19 670,00	557,97	60,57	
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595					
B. Výnosy celkem			60 833 888,92	1 568 229,96	52 616 280,25	1 538 504,50	
I. Výnosy z činnosti			9 323 573,87	1 568 229,96	8 857 750,36	1 538 504,50	
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601					
2.	Výnosy z prodeje služeb	602	5 885 574,34	362 172,62	6 017 779,90	910 959,52	
3.	Výnosy z pronájmu	603		1 205 768,08		627 544,98	
4.	Výnosy z prodaného zboží	604					
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609					
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641	200,00				
10.	Jiné pokuty a penále	642					
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643					
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644					

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost 1	Hospodářská činnost 2	Hlavní činnost 3	Hospodářská činnost 4
13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645				
14.	Výnosy z prodeje dlouhodobého hmotného majetku kromě pozemků	646				
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647				
16.	Čerpání fondů	648	1 428 014,70		241 009,00	
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	2 009 784,83	289,26	2 598 961,46	
II. Finanční výnosy			2 950,93		4 791,70	
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661				
2.	Úroky	662	2 950,93		4 791,70	
3.	Kurzové zisky	663				
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664				
6.	Ostatní finanční výnosy	669				
IV. Výnosy z transferů			51 507 364,12		43 753 738,19	
1.	Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů	671				
2.	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	51 507 364,12		43 753 738,19	
C. Výsledek hospodaření						
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním		22 631,78-	286 160,61	26 912,23-	403 793,02
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		22 631,78-	266 490,61	27 470,20-	403 732,45

* Konec sestavy *

ROZVAHA

příspěvkové organizace

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: **6 / 2018**IČO: **70107017**Název: **Zakladni skola Jesenice 3712**

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období			
			Běžné		Minulé	
			Brutto	Korekce		Netto
AKTIVA CELKEM			54 788 010,65	15 283 734,45	39 504 276,20	13 494 998,56
A.	Stálá aktiva		17 704 837,14	15 198 982,22	2 505 854,92	2 615 647,92
I.	Dlouhodobý nehmotný majetek		568 715,44	499 234,44	69 481,00	72 688,00
1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	012				
2.	Software	013	128 260,00	58 779,00	69 481,00	72 688,00
3.	Ocenitelná práva	014				
4.	Povolenky na emise a preferenční limity	015				
5.	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	440 455,44	440 455,44		
6.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	019				
7.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	041				
8.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	051				
9.	Dlouhodobý nehmotný majetek určený k prodeji	035				
II.	Dlouhodobý hmotný majetek		17 136 121,70	14 699 747,78	2 436 373,92	2 542 959,92
1.	Pozemky	031				
2.	Kulturní předměty	032				
3.	Stavby	021				
4.	Samostatné hmotné movité věci a soubory hmotných movitých věcí	022	4 824 761,92	2 388 388,00	2 436 373,92	2 542 959,92
5.	Pěstičské celky trvalých porostů	025				
6.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	12 311 359,78	12 311 359,78		
7.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	029				
8.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	042				
9.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	052				
10.	Dlouhodobý hmotný majetek určený k prodeji	036				
III.	Dlouhodobý finanční majetek					
1.	Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem	061				
2.	Majetkové účasti v osobách s podstatným vlivem	062				

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období			Minulé
			Běžné			
			Brutto	Korekce	Netto	
3.	Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	063				
5.	Termínované vklady dlouhodobé	068				
6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	069				
IV.	Dlouhodobé pohledávky					
1.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	462				
2.	Dlouhodobé pohledávky z postoupených úvěrů	464				
3.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy	465				
5.	Ostatní dlouhodobé pohledávky	469				
6.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery	471				
B.	Oběžná aktiva		37 083 173,51	84 752,23	36 998 421,28	10 879 350,64
I.	Zásoby		295 709,60		295 709,60	295 709,60
1.	Pořízení materiálu	111				
2.	Materiál na skladě	112	295 709,60		295 709,60	295 709,60
3.	Materiál na cestě	119				
4.	Nedokončená výroba	121				
5.	Polotovary vlastní výroby	122				
6.	Výrobky	123				
7.	Pořízení zboží	131				
8.	Zboží na skladě	132				
9.	Zboží na cestě	138				
10.	Ostatní zásoby	139				
II.	Krátkodobé pohledávky		26 721 306,81	84 752,23	26 636 554,58	1 733 849,23
1.	Odběratelé	311	217 352,29	84 752,23	132 600,06	24 889,06
4.	Krátkodobé poskytnuté zálohy	314	715 823,00		715 823,00	265 570,00
5.	Jiné pohledávky z hlavní činnosti	315				
6.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci krátkodobé	316				
9.	Pohledávky za zaměstnanci	335	34 766,00		34 766,00	34 000,00
10.	Sociální zabezpečení	336				
11.	Zdravotní pojištění	337				
12.	Důchodové spoření	338				
13.	Daň z příjmů	341	5 320,00		5 320,00	
14.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	342				
15.	Daň z přidané hodnoty	343				
16.	Pohledávky za osobami mimo vybrané vládní instituce	344				
17.	Pohledávky za vybranými ústředními vládními institucemi	346				
18.	Pohledávky za vybranými místními vládními institucemi	348				

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období			Minulé
			Běžné			
			Brutto	Korekce	Netto	
28.	Krátkodobé poskytnuté zálohy na transfery	373				
30.	Náklady příštích období	381	207 978,47		207 978,47	205 334,97
31.	Příjmy příštích období	385	24 000,00		24 000,00	24 000,00
32.	Dohadné účty aktivní	388	25 461 643,24		25 461 643,24	1 136 149,20
33.	Ostatní krátkodobé pohledávky	377	54 423,81		54 423,81	43 906,00
III.	Krátkodobý finanční majetek		10 066 157,10		10 066 157,10	8 849 791,81
1.	Majetkové cenné papíry k obchodování	251				
2.	Dluhové cenné papíry k obchodování	253				
3.	Jiné cenné papíry	256				
4.	Termínované vklady krátkodobé	244				
5.	Jiné běžné účty	245				
9.	Běžný účet	241	9 678 999,71		9 678 999,71	8 799 985,15
10.	Běžný účet FKSP	243	237 803,39		237 803,39	4 147,66
15.	Ceniny	263				
16.	Peníze na cestě	262				
17.	Pokladna	261	149 354,00		149 354,00	45 659,00

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období	
			Běžné	Minulé
PASIVA CELKEM			39 504 276,20	13 494 998,56
C. Vlastní kapitál			8 364 706,80	6 440 424,31
I. Jmění účetní jednotky a upravující položky			2 505 854,92	2 615 647,92
1.	Jmění účetní jednotky	401	2 505 854,92	2 615 647,92
3.	Transfery na pořízení dlouhodobého majetku	403		
4.	Kurzové rozdíly	405		
5.	Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody	406		
6.	Jiné oceňovací rozdíly	407		
7.	Opravy předcházejících účetních období	408		
II. Fondy účetní jednotky			3 712 692,43	3 204 368,31
1.	Fond odměn	411	750 091,00	253 764,87
2.	Fond kulturních a sociálních potřeb	412	477 416,18	367 770,14
3.	Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření	413	527 593,21	403 511,26
4.	Rezervní fond z ostatních titulů	414	179 946,55	511 469,55
5.	Fond reprodukce majetku, fond investic	416	1 777 645,49	1 667 852,49
III. Výsledek hospodaření			2 146 159,45	620 408,08
1.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		2 146 159,45	243 858,83
2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	431		
3.	Výsledek hospodaření předcházejících účetních období	432		376 549,25
D. Cizí zdroje			31 139 569,40	7 054 574,25
I. Rezervy				
1.	Rezervy	441		
II. Dlouhodobé závazky			1 893 582,00	1 136 149,20
1.	Dlouhodobé úvěry	451		
2.	Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	452		
4.	Dlouhodobé přijaté zálohy	455		
7.	Ostatní dlouhodobé závazky	459		
8.	Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	472	1 893 582,00	1 136 149,20
III. Krátkodobé závazky			29 245 987,40	5 918 425,05
1.	Krátkodobé úvěry	281		
4.	Jiné krátkodobé půjčky	289		
5.	Dodavatelé	321	12 764,00	98 615,16
7.	Krátkodobé přijaté zálohy	324	829 639,78	693 557,78
9.	Přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobé	326		
10.	Zaměstnanci	331	2 328 916,00	2 578 713,00

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období	
			Běžné	Minulé
11.	Jiné závazky vůči zaměstnancům	333		
12.	Sociální zabezpečení	336	912 331,00	1 032 398,00
13.	Zdravotní pojištění	337	394 172,00	443 248,00
14.	Důchodové spoření	338		
15.	Daň z příjmů	341		
16.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	342	321 567,00	399 088,00
17.	Daň z přidané hodnoty	343	23 519,03	37 399,00
18.	Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce	345		
19.	Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	347		
20.	Závazky k vybraným místním vládním institucím	349		
32.	Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	374	24 219 231,00	
35.	Výdaje příštích období	383		368 206,96
36.	Výnosy příštích období	384		
37.	Dohadné účty pasivní	389	131 230,00	131 230,00
38.	Ostatní krátkodobé závazky	378	72 617,59	135 969,15
* Konec sestavy *				

PŘÍLOHA

příspěvkové organizace zřizované ÚSC

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: **6 / 2018**

IČO: **70107017**

Název: **Zakladni skola Jesenice 3712**

A.1. Informace podle § 7 odst. 3 zákona

A.2. Informace podle § 7 odst. 4 zákona

A.3. Informace podle § 7 odst. 5 zákona

A.4. Informace podle § 7 odst. 5 zákona o stavu účtů v knize podrozvahových účtů

Číslo položky	Název položky	Podrozvahový účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
P.I.	Majetek a závazky účetní jednotky		6 994 412,28	6 960 323,15
1.	Jiný drobný dlouhodobý nehmotný majetek	901		
2.	Jiný drobný dlouhodobý hmotný majetek	902	6 994 412,28	6 960 323,15
3.	Vyřazené pohledávky	905		
4.	Vyřazené závazky	906		
5.	Ostatní majetek	909		
P.II.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z transferů a krátkodobé podmíněné závazky z transferů			
1.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z předfinancování transferů	911		
2.	Krátkodobé podmíněné závazky z předfinancování transferů	912		
3.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze zahraničních transferů	913		
4.	Krátkodobé podmíněné závazky ze zahraničních transferů	914		
5.	Ostatní krátkodobé podmíněné pohledávky z transferů	915		
6.	Ostatní krátkodobé podmíněné závazky z transferů	916		
P.III.	Podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou			
1.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z důvodu úplatného užívání majetku jinou osobou	921		
2.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z důvodu úplatného užívání majetku jinou osobou	922		
3.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou na základě smlouvy o výpůjčce	923		
4.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou na základě smlouvy o výpůjčce	924		
5.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou z jiných důvodů	925		
6.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou z jiných důvodů	926		
P.IV.	Další podmíněné pohledávky			
1.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze smluv o prodeji dlouhodobého majetku	931		
2.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze smluv o prodeji dlouhodobého majetku	932		
3.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z jiných smluv	933		
4.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z jiných smluv	934		
5.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze sdílených daní	939		
6.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze sdílených daní	941		
7.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze vztahu k jiným zdrojům	942		
8.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze vztahu k jiným zdrojům	943		
9.	Krátkodobé podmíněné úhrady pohledávek z přijatých zajištění	944		
10.	Dlouhodobé podmíněné úhrady pohledávek z přijatých zajištění	945		
11.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	947		
12.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	948		
P.V.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z transferů a dlouhodobé podmíněné závazky z transferů			
1.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z předfinancování transferů	951		
2.	Dlouhodobé podmíněné závazky z předfinancování transferů	952		

A.4. Informace podle § 7 odst. 5 zákona o stavu účtů v knize podrozvahových účtů

Číslo položky	Název položky	Podrozvahový účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
3.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze zahraničních transferů	953		
4.	Dlouhodobé podmíněné závazky ze zahraničních transferů	954		
5.	Ostatní dlouhodobé podmíněné pohledávky z transferů	955		
6.	Ostatní dlouhodobé podmíněné závazky z transferů	956		
P.VI. Podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku				
1.	Krátkodobé podmíněné závazky z operativního leasingu	961		
2.	Dlouhodobé podmíněné závazky z operativního leasingu	962		
3.	Krátkodobé podmíněné závazky z finančního leasingu	963		
4.	Dlouhodobé podmíněné závazky z finančního leasingu	964		
5.	Krátkodobé podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku na základě smlouvy o výpůjčce	965		
6.	Dlouhodobé podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku na základě smlouvy o výpůjčce	966		
7.	Krátkodobé podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku nebo jeho převzetí z jiných důvodů	967		
8.	Dlouhodobé podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku nebo jeho převzetí z jiných důvodů	968		
P.VII. Další podmíněné závazky				
1.	Krátkodobé podmíněné závazky ze smluv o pořízení dlouhodobého majetku	971		
2.	Dlouhodobé podmíněné závazky ze smluv o pořízení dlouhodobého majetku	972		
3.	Krátkodobé podmíněné závazky z jiných smluv	973		
4.	Dlouhodobé podmíněné závazky z jiných smluv	974		
5.	Krátkodobé podmíněné závazky z přijatého kolaterálu	975		
6.	Dlouhodobé podmíněné závazky z přijatého kolaterálu	976		
7.	Krátkodobé podmíněné závazky vyplývající z práv.předp.a další činn.moci zákonod.,výkon. nebo soudní	978		
8.	Dlouhodobé podmíněné závazky vyplývající z práv.předp.a další činn.moci zákonod.,výkon. nebo soudní	979		
9.	Krátkodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí jednorázových	981		
10.	Dlouhodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí jednorázových	982		
11.	Krátkodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí ostatních	983		
12.	Dlouhodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí ostatních	984		
13.	Krátkodobé podmíněné závazky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	985		
14.	Dlouhodobé podmíněné závazky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	986		
P.VIII. Ostatní podmíněná aktiva a ostatní podmíněná pasiva a vyrovnávací účty				
1.	Ostatní krátkodobá podmíněná aktiva	991		
2.	Ostatní dlouhodobá podmíněná aktiva	992		
3.	Ostatní krátkodobá podmíněná pasiva	993		
4.	Ostatní dlouhodobá podmíněná pasiva	994		
5.	Vyrovnávací účet k podrozvahovým účtům	999	6 994 412,28	6 960 323,15

A.5. Informace podle § 18 odst. 3 písm. b) zákona

A.6. Informace podle § 19 odst. 6 zákona

B.1. Informace podle § 66 odst. 6

B.2. Informace podle § 66 odst. 8

B.3. Informace podle § 68 odst. 3

C. Doplnující informace k položkám rozvahy "C.I.1 Jmění účetní jednotky" a "C.I.3. Transfery na pořízení dlouhodobého majetku"

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ
C.1.	Zvýšení stavu transferů na pořízení dlouhodobého majetku za běžné účetní období		
C.2.	Snížení stavu transferů na pořízení dlouhodobého majetku ve věcné a časové souvislosti		

D.1. Počet jednotlivých věcí a souborů majetku nebo seznam tohoto majetku

D.2. Celková výměra lesních pozemků s lesním porostem

D.3. Výše ocenění celkové výměry lesních pozemků s lesním porostem ve výši 57 Kč/m²

D.4. Výměra lesních pozemků s lesním porostem oceněných jiným způsobem

D.5. Výše ocenění lesních pozemků s lesním porostem oceněných jiným způsobem

D.6. Průměrná výše ocenění výměry lesních pozemků s lesním porostem oceněných jiným způsobem

D.7. Komentář k ocenění lesních pozemků jiným způsobem

E.1. Doplnující informace k položkám rozvahy

K položce

Doplnující informace

Částka

E.2. Doplnující informace k položkám výkazu zisku a ztráty

K položce

Doplnující informace

Částka

E.3. Doplnující informace k položkám přehledu o peněžních tocích

K položce

Doplnující informace

Částka

E.4. Doplnující informace k položkám přehledu o změnách vlastního kapitálu

K položce

Doplnující informace

Částka

F. Doplnující informace k fondům účetní jednotky**Fond kulturních a sociálních potřeb**

Číslo	Název	Položka	BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
A.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.		367 770,14
A.II.	Tvorba fondu		294 640,04
	1. Základní přiděl		294 640,04
	2. Splátky půjček na bytové účely poskytnutých do konce roku 1992		
	3. Náhrady škod a pojistná plnění od pojišťovny vztahující se k majetku pořízenému z fondu		
	4. Peněžní a jiné dary určené do fondu		
	5. Ostatní tvorba fondu		
A.III.	Čerpání fondu		184 994,00
	1. Půjčky na bytové účely		
	2. Stravování		77 056,00
	3. Rekreace		15 500,00
	4. Kultura, tělovýchova a sport		
	5. Sociální výpomoci a půjčky		
	6. Poskytnuté peněžní dary		
	7. Úhrada příspěvku na penzijní připojištění		21 900,00
	8. Úhrada části pojistného na soukromé životní pojištění		
	9. Ostatní užití fondu		70 538,00
A.IV.	Konečný stav fondu		477 416,18

Rezervní fond - příspěvkové organizace zřizované územními samosprávnými celky a svazky obcí

Číslo	Název	Položka	BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
D.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.		914 980,81
D.II.	Tvorba fondu		153 521,95
	1. Zlepšený výsledek hospodaření		124 081,95
	2. Nespotřebované dotace z rozpočtu Evropské unie		
	3. Nespotřebované dotace z mezinárodních smluv		
	4. Peněžní dary - účelové		19 440,00
	5. Peněžní dary - neúčelové		10 000,00
	6. Ostatní tvorba		
D.III.	Čerpání fondu		360 963,00
	1. Úhrada zhoršeného výsledku hospodaření		
	2. Úhrada sankcí		
	3. Posílení fondu investic se souhlasem zřizovatele		
	4. Časové překlenutí dočasného nesouladu mezi výnosy a náklady		
	5. Ostatní čerpání		360 963,00
D.IV.	Konečný stav fondu		707 539,76

Fond investic - příspěvkové organizace zřizované územními samosprávnými celky a svazky obcí

Číslo	Název	Položka	BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
F.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.		1 667 852,49
F.II.	Tvorba fondu		109 793,00
	1. Peněžní prostředky ve výši odpisů hmotného a nehmotného majetku prováděné podle zřizovatelem schváleného odpisového plánu		109 793,00
	2. Investiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele		
	3. Investiční dotace ze státních fondů a jiných veřejných rozpočtů		
	4. Ve výši příjmů z prodeje svěřeného dlouhodobého hmotného majetku		
	5. Peněžní dary a příspěvky od jiných subjektů		
	6. Ve výši příjmů z prodeje majetku ve vlastnictví příspěvkové organizace		
	7. Převody z rezervního fondu		
F.III.	Čerpání fondu		
	1. Pořízení a technické zhodnocení hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku, s výjimkou drobného hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku		
	2. Úhrada investičních úvěrů nebo půjček		
	3. Odvod do rozpočtu zřizovatele		
	4. Navýšení peněžních prostředků určených na financování údržby a oprav majetku, který příspěvková organizace používá pro svou činnost		
F.IV.	Konečný stav fondu		1 777 645,49

G. Doplnující informace k položce "A.II.3. Stavby" výkazu rozvahy

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ			MINULÉ
		BĚŽNÉ			
		BRUTTO	KOREKCE	NETTO	

G. Stavby

- G.1. Bytové domy a bytové jednotky
- G.2. Budovy pro služby obyvatelstvu
- G.3. Jiné nebytové domy a nebytové jednotky
- G.4. Komunikace a veřejné osvětlení
- G.5. Jiné inženýrské sítě
- G.6. Ostatní stavby

H. Doplnující informace k položce "A.II.1. Pozemky" výkazu rozvahy

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ			MINULÉ
		BĚŽNÉ			
		BRUTTO	KOREKCE	NETTO	

H. Pozemky

- H.1. Stavební pozemky
- H.2. Lesní pozemky
- H.3. Zahrady, pastviny, louky, rybníky
- H.4. Zastavěná plocha
- H.5. Ostatní pozemky

I. Doplňující informace k položce "A.II.4. Náklady z přecenění reálnou hodnotou" výkazu zisku a ztráty

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ
I.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou		
I.1.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou majetku určeného k prodeji podle § 64		
I.2.	Ostatní náklady z přecenění reálnou hodnotou		

J. Doplňující informace k položce "B.II.4. Výnosy z přecenění reálnou hodnotou" výkazu zisku a ztráty

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ
J.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou		
J.1.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou majetku určeného k prodeji podle § 64		
J.2.	Ostatní výnosy z přecenění reálnou hodnotou		

* Konec sestavy *

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

příspěvkové organizace

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: **6 / 2018**

IČO: **70107017**

Název: **Zakladni skola Jesenice 3712**

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost 1	Hospodářská činnost 2	Hlavní činnost 3	Hospodářská činnost 4
A. Náklady celkem			31 031 073,01	57 791,00	60 856 520,70	1 301 739,35
I. Náklady z činnosti			31 030 901,87	57 791,00	60 856 520,70	1 282 069,35
1.	Spotřeba materiálu	501	2 950 489,96		5 224 168,64	150 220,00
2.	Spotřeba energie	502	1 007 766,60		2 102 867,60	371 094,00
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503				
4.	Prodané zboží	504				
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506				
6.	Aktivace oběžného majetku	507				
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508				
8.	Opravy a udržování	511	135 398,34		785 354,06	49 910,00
9.	Cestovné	512	32 427,00		84 992,00	
10.	Náklady na reprezentaci	513	33 720,00		42 565,00	
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516				
12.	Ostatní služby	518	1 810 575,84		6 021 602,16	132 225,00
13.	Mzdové náklady	521	18 215 515,00	46 640,00	33 437 685,00	447 408,00
14.	Zákonné sociální pojištění	524	6 082 672,00		11 241 594,00	43 879,00
15.	Jiné sociální pojištění	525	77 434,00		120 679,00	
16.	Zákonné sociální náklady	527	273 521,04		664 413,70	2 581,12
17.	Jiné sociální náklady	528	3 110,00			
18.	Daň silniční	531				
19.	Daň z nemovitostí	532				
20.	Jiné daně a poplatky	538	109,00		320,00	
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541				
23.	Jiné pokuty a penále	542	16 473,00		979,00	
24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543				
25.	Prodaný materiál	544				
26.	Manka a škody	547				

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost 1	Hospodářská činnost 2	Hlavní činnost 3	Hospodářská činnost 4
27.	Tvorba fondů	548				
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	109 793,00		428 812,00	
29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552				
30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553				
31.	Prodané pozemky	554				
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555				
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556				84 752,23
34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557				
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	220 695,24	11 151,00	453 822,34	
36.	Ostatní náklady z činnosti	549	61 201,85		246 666,20	
II. Finanční náklady						
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561				
2.	Úroky	562				
3.	Kurzové ztráty	563				
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564				
5.	Ostatní finanční náklady	569				
III. Náklady na transfery						
1.	Náklady vybraných ústředních vládních institucí na transfery	571				
2.	Náklady vybraných místních vládních institucí na transfery	572				
V. Daň z příjmů						
1.	Daň z příjmů	591	171,14			19 670,00
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595				
B. Výnosy celkem			31 917 665,49	1 317 357,97	60 833 888,92	1 568 229,96
I. Výnosy z činnosti			4 114 501,45	1 317 357,97	9 323 573,87	1 568 229,96
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601				
2.	Výnosy z prodeje služeb	602	3 298 682,00	629 161,41	5 885 574,34	362 172,62
3.	Výnosy z pronájmu	603		687 872,10		1 205 768,08
4.	Výnosy z prodaného zboží	604				
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609				
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641			200,00	
10.	Jiné pokuty a penále	642				
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643				
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644				

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost 1	Hospodářská činnost 2	Hlavní činnost 3	Hospodářská činnost 4
13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645				
14.	Výnosy z prodeje dlouhodobého hmotného majetku kromě pozemků	646				
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647				
16.	Čerpání fondů	648	52 062,00		1 428 014,70	
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	763 757,45	324,46	2 009 784,83	289,26
II. Finanční výnosy			1 272,00		2 950,93	
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661				
2.	Úroky	662	1 272,00		2 950,93	
3.	Kurzové zisky	663				
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664				
6.	Ostatní finanční výnosy	669				
IV. Výnosy z transferů			27 801 892,04		51 507 364,12	
1.	Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů	671				
2.	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	27 801 892,04		51 507 364,12	
C. Výsledek hospodaření						
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním		886 763,62	1 259 566,97	22 631,78-	286 160,61
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		886 592,48	1 259 566,97	22 631,78-	266 490,61

* Konec sestavy *

2.3.2 Potřebné investice a náklady

2.3.2.1 Realizované - technická zpráva školníka (školní rok 2017/2018)

Přehled provedených revizí, oprav a údržby většího rozsahu, bezpečnostních a hygienických opatření. Dále návrh pro investice, za účelem zlepšení bezpečného provozu a hygieny v budově školy.

OPRAVY A ÚDRŽBA VĚTŠÍHO ROZSAHU			
1.	Oprava hlavního schodiště	12.	Instalace žaluzií ve třech učebnách
2.	Oprava dlažby v 1. patře a v kuchyni	13.	Výměna vadných ventilů v kotelně
3.	Pokládka lina v učebnách 9. tříd	14.	Oprava opadaných obkladů kolem školy
4.	Úprava učeben hudebky a fyziky	15.	Údržba živého plotu za školou
5.	Údržba stropů v tělocvičnách	16.	Oprava elektroinstalace v hlavním rozvaděči
6.	Nátěr dveří v přízemí	17.	Oprava vyvrácených vchodových dveří ZŠ 77
7.	Vybudování venkovních sprch	18.	Údržba oken
8.	Výměna hadiček a roháčků v přízemí	19.	Výměna hlavního osvětlení ve varně v kuchyni
9.	Instalace osoušečů rukou v učebnách v přízemí	20.	Výměna dvou hlavních vadných expanzomatů v kotelně
10.	Oprava školního nábytku	21.	Instalace skříně k vystavení pohárů v recepci
11.	Oprava okapů	22.	Stavba regálů do archivu

HYGIENA			
1.	Vymalování 15 učeben	6.	Čištění lapolů
2.	Obnova omyvatelných stěn – první, druhé a třetí patro	7.	Údržba klimatizace
3.	Výměna písku v pískovišti	8.	Čištění koberců
4.	Biologické čištění odpadů	9.	Postřik plevelů
5.	Deratizace a dezinfekce	10.	

BEZPEČNOST			
1.	Pětiletá dílenská revize hasicích přístrojů (výměna)	7.	Pravidelná školení zaměstnanců BOZP, PO
2.	Revize bezpečnostních systémů EPS, EZS	8.	Přidělování pracovních oděvů a pomůcek
3.	Revize rádiového přenosu na PCO	9.	Velmi dobrá spolupráce se zabezpečovací agenturou SISTEL
4.	Revize požárních klapků a požárních světel	10.	Oprava oplocení
5.	Revize požárních ucpávek	11.	Instalace bezpečného digitálního vydávání dětí ve spolupráci s recepcí školy
6.	Pravidelné provádění revize a kontrol	12.	

2.3.2.2 Návrhy investic do budoucna ke zlepšení provozu - dodatek k technické zprávě

NAVRŽENÉ DO BUDOUCNA			
1.	Vymalovat kuchyň a jídelnu	6.	Instalovat další žaluzie
2.	Vymalovat ZŠ 77	7.	Instalovat větráky do učeben
3.	V dalších učebnách obnovit lina	8.	Postavit pergolu a dětské hřiště pro družinu
4.	Pokračovat v obnově nátěrů dveří	9.	Malování učeben a zázemí ZŠ
5.	Instalovat další osoušeče rukou	10.	

2.3.3 Vedlejší hospodářská činnost

2.3.3.1 *Pronájmy nebytových prostor*

V letošním školním roce byl opět velký zájem o dlouhodobé pronájmy tělocvičen. Nájemní smlouvy byly uzavřeny i na dlouhodobý pronájem učeben, jídelny a bufetu. Příležitostně byl pronajímán divadelní sál a školní hřiště. Kapacita pronajatých tělocvičen byla v období od září do března využita téměř na 100 %.

O víkendech byly tělocvičny pronajaty na uspořádání turnajů v kopané, florbalu a několika sportovních soustředění. Většinu pronajatých prostor využívali nájemci pro organizaci volného času dětí a mládeže.

Chtěl bych moc poděkovat zaměstnancům recepce za vstřícný přístup při zajištění víkendových turnajů, na jejich spolupráci budeme spoléhat i v příštím roce.

2.4 Středisko volného času

Středisko volného času při ZŠ, MŠ, ZUŠ Jesenice (do 31. 12. 2015)
při ZŠ A ZUŠ Jesenice, příspěvkové organizaci (od 1. 1. 2016) poskytuje služby pro žáky školy a veřejnost.

Nabídka služeb pro využití volného času probíhá ve dvou rovinách

a/ organizace činnosti zájmových kroužků pro žáky školy

b/ pronájem nebytových prostor pro veřejnost

Kroužky

Na vedení kroužků se podíleli většinou pedagogičtí pracovníci školy. Největší zájem byl opět o kroužky florbalu, populární hudby a včelaře. Všichni vedoucí kroužků připravili dětem pestrý program, který mnohé děti zaujal po celý školní rok.

Chtěl bych poděkovat všem vedoucím jednotlivých kroužků za jejich odvedenou práci a doufám, že v nabídce volnočasových aktivit budou pokračovat i v novém školním roce.

Na závěr hodnocení činnosti Střediska volného času lze konstatovat, že hlavní cíl spočívající v nabídce služeb pro využití volného času žáků školy a jesenické veřejnosti byl splněn, stejně jako byl docílen očekávaný hospodářský výsledek.

2.5 Spolupráce

2.5.1 Pedagogická fakulta

Pokračovala tradiční spolupráce s Pedagogickou fakultou UK v Praze. Vyučovací proces poznávali studenti této fakulty – formou náslechnů i praktikováním ve vyučovacích hodinách.

2.5.2 Pedagogicko-psychologická poradna

2.5.2.1 *Práce školního psychologa na škole*

Ve školním roce 2017/2018 pracovala v naší škole školní psycholožka Mgr. Zdeňka Valentová. S jejím působením v rámci školy bývají rodiče seznamováni na prvních třídních schůzkách, kdy jsou třídními učiteli informováni o povaze, rozsahu, způsobu a cílech nabízené poradenské služby. Pokud s nabízenou službou souhlasí, podepíše souhlas na osobním listu žáka, který platí v daném školním roce. Tímto podpisem současně souhlasí s tím, aby školní psycholog spolupracoval s učiteli při vyhledávání

žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, poskytl konzultaci dítěti, které ho samo vyhledá (a následně informoval rodiče), poskytl krizovou intervenci dítěti, které se ocitne v náročné a psychicky mimořádně obtížné situaci, prováděl opatření k posílení pozitivní atmosféry ve škole, pomáhal s vytvářením podmínek pro maximální využití potenciálu dítěte ve spolupráci s rodiči a pedagogy. Práce školního psychologa je rozdělena na celý školní rok pracovním plánem, v němž jsou v jednotlivých měsících školního roku plánované činnosti, které provádí školní psycholog sám, příp. ve spolupráci s výchovnou poradkyní, speciálními pedagožkami či asistenty pedagoga. Aby byla činnost koordinovaná, bylo vytvořeno ve škole školní poradenské pracoviště, jehož cílem je vzájemně se informovat o probíhající psychologické či speciálně pedagogické péči u konkrétních žáků.

Školní psycholog se podílí na vypracování individuálního vzdělávacího plánu pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (psychologické a speciálně pedagogické vyšetření provádí v tomto případě pedagogicko-psychologická poradna a na základě výsledků vyšetření pak doporučuje vypracování IVP), podílí se na řešení rizikového chování žáků ve školním prostředí ve spolupráci s metodikem prevence, výchovnou poradkyní, třídním učitelem a dalšími zainteresovanými učiteli, napomáhá vhodnými strategiemi učení žákům selhávajícím ve výuce, spolupracuje a podílí se na vzájemné koordinaci postupů s rodiči žáků s poruchami chování, účastní se výchovných komisí, zabývá se řešením problematických vztahů ve třídních kolektivech a spolupracuje s dalšími subjekty poradenských služeb, jako jsou pedagogicko-psychologické poradny, odborní lékaři, střediska výchovné péče, ale také s OSPOD, P ČR, apod.

2.5.3 Záchranná služba SK se sídlem v Jesenici

Po zprovoznění detašovaného pracoviště školy (Budějovická 77) jsme sousedy v budově. Kotelna školy slouží i pro vytápění budovy záchranné služby. V případě potřeby využíváme zdravotních služeb ZS.

2.6 Dobročinnost

2.6.1 Fond Sidus (žákovský parlament)

Na adventních trzích se po roční odmlce představil i stánek žákovského parlamentu. Účelem prodeje odznáčků s mořskými motivy byla pomoc dětem na přístroje ve Fakultní nemocnici Motol, nemocnici Na Bulovce a dále ve Fakultní nemocnici Olomouc.. Děkujeme všem, kteří se zapojili do realizace tohoto projektu a dále lidem, kteří na charitativní akci přispěli.

2.6.2 Český den proti rakovině „Květinový den“ (žákovský parlament)

Žákovský parlament ZŠ A ZUŠ JESENICE se ve středu 16. května 2018 opět zúčastnil tradiční veřejné sbírky Ligy proti rakovině Praha. Na 10 místech v Jesenici a jejím okolí (před jednotlivými budovami základní školy, u MŠ, v centru Jesenice...) byli žáci ve žlutých tričkách nabízet kytičky s vínovou stužkou. Dvě prodejní stanoviště pak byli před Sunny Canadian International School V minulých letech se tu velmi osvědčila spolupráce smíšených týmů dětí jesenické školy a SCIS.

Cílem této sbírky je preventivně působit na širokou veřejnost prostřednictvím letáků s informacemi. Za nabízené kvítky měsíčku lékařského získat prostředky na boj proti rakovině (letošní téma - nádory tlustého střeva) – na nádorovou prevenci, zlepšení kvality života onkologických pacientů, podporu onkologické výuky, výzkumu a vybavení onkologických center.

2.7 PR

2.7.1 www.jesenickaskola.cz - oficiální webové stránky školy

První oficiální verze webových stránek školy vznikla na přelomu školního roku 2004/2005 postupem času se však zjistilo, že vzhledem k rozrůstající se organizaci již toto řešení není dostačující. Přistoupilo se tedy k rozšíření a modernizaci školního webu, který začal sloužit postupně nově vzniklé „trojškolé“ zahrnující školu základní, mateřskou a později i školu základní uměleckou. 1. ledna 2016 však došlo k rozdělení škol a nám zůstala jen základní škola a základní umělecká škola, mateřská škola se od ledna osamostatnila. Na základě těchto změn se začalo pracovat na webu novém, lépe vyhovujícím stále vzrůstajícím nárokům na kvalitu. Tento web byl spuštěn do zkušebního provozu v dubnu 2016 a začal se plnit nejdůležitějšími informacemi. Od září 2017 by měl být již plně funkční. Webové stránky poskytují všeobecné informace o organizaci všech škol, jejich programů a aktuálně informují o případných změnách a dění ve škole. V roce 2017/2018 došlo jen ke kosmetickým úpravám stránek a odstranění několika technických chyb a stránky tedy fungují i nadále v téměř nezměněné podobě.



2.7.2 Vitríny a nástěnky

Pro informování veřejnosti slouží venkovní vitríny na školních budovách s aktualizací důležitých akcí a trvale informující o zapojení školy do různých programů a o jejich výsledcích. V recepci hlavní školní budovy informuje oficiální úřední deska, na níž se zveřejňují úřední informace vedení školy. V kliprámech rozmístěných v chodbách školních budov jsou fotodokumentace ze života školy trvalejšího charakteru.

Na hlavních nástěnkách ve vchodech školních budov jsou průběžně aktualizovány informace pro žáky a jejich rodiče. Nástěnky v chodbách pak slouží k prezentaci prací žáků. Pro informace zejména pro žáky je určena nástěnka před kanceláři vedení školy, pod obrazovkou se suplováním.

2.7.3 Jesenický kurýr

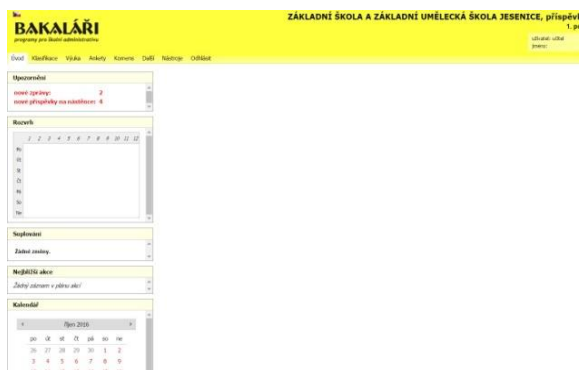
V měsíčníku Města Jesenice je věnováno pravidelně několik stránek správám ze života škol. Svými články přispívají nejen učitelé, ale i samotní žáci. Díky spolupráci s redakcí JK se tak daří dostávat do povědomí jesenické veřejnosti informace o tom, jakých výsledků a úspěchu v nejrůznějších oblastech škola dosahuje. Samozřejmostí je i poskytování fotodokumentace z vlastních zdrojů.

2.7.4 e-žakovská knížka + hromadná e-korespondence s rodiči

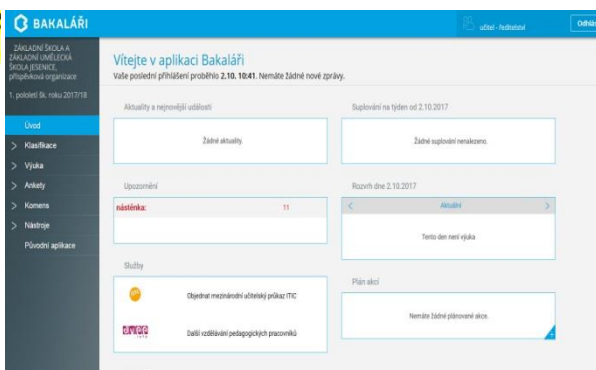
Již pátým rokem mají rodiče a žáci možnost pracovat s elektronickou žakovskou knížkou a mít tak okamžitý přehled o studijních výsledcích. Nově se zvýšila i podpora pedagogů, kteří mohou nyní zapisovat z domova nově i do el. TK. Podpora programu se neustále rozšiřuje a to zejména na mobilní zařízení, kde přibývají další novinky a funkce. V průběhu roku 2017/2018 již běží programy bakalářů v grafickém uspořádání NEXTU.

Od roku 2016/2017 běží v souvislosti s povinností zvýšené ochrany osobních údajů web zabezpečenou formou pomocí certifikátu, kde komunikace mezi uživatelem programu a serverem probíhá šifrovaně. Více informací na webu tvůrců programu www.bakalari.cz.

původní verze programu



nová verze programu (NEXT)



2.7.5 Kronika

Od tradičního způsobu vedení školní kroniky ručními zápisy a vlepováním fotografií se přešlo k elektronickému způsobu zápisu. Elektronická verze kroniky je také vytištěna a svázána do knihy. Přílohy (fotodokumentace, pamětní listy, podpisové archy aj.) jsou vedeny jako samostatná součást kroniky (Zákon o kronikách). Ze školní kroniky je čerpáno i pro zápisy kroniky obecní.

2.7.6 Výstavy výtvarného oboru ZUŠ

Díky spolupráci s firmou Ferring-Léčiva, a. s. mají naši žáci možnost prezentovat výsledky své práce na pravidelných výstavách v atriu této firmy. Při slavnostních vernisážích vystupují žáci hudebního a literárně-dramatického oboru, kdy se tak může veřejnost nenásilnou formou seznámit s prací celé základní umělecké školy. Výstavy jsou omezeně přístupné veřejnosti. Tato spolupráce i nadále trvá.

3 Základní škola

3.1 Pedagogický proces

3.1.1 ŠVP ZV – implementace – využívané metody

EVVO, ICT

PLÁN ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY ZŠ A ZUŠ JESENICE, příspěvkové organizace NA ROK 2017/18

Environmentální výchova je chápána jako výchova k řešení problémů týkajících se životního prostředí a k zásadám trvale udržitelného rozvoje.

Environmentální výchovou a osvětou rozumíme:

- vést žáky k získání znalostí a dovedností týkajících se zákonitostí biosféry, vztahů člověka a životního prostředí v lokálním i globálním rozměru
- vychovávat dobré hospodáře
- působit na utváření životního stylu a hierarchie životních hodnot ve smyslu potřeb udržitelného rozvoje
- navozovat konkrétní situace a příklady, v nichž žáci projeví svůj vztah k přírodě a učí se zodpovědnému jednání

1. VIZE A CÍLE

ZŠ A ZUŠ JESENICE, příspěvková organizace má ve svém ŠVP ZV Škola pro život zaveden předmět Základy podnikání. I v jeho rámci je kladen důraz nejen na úsporná řešení předložených problémů, ale i na hledání řešení šetrných k životnímu prostředí. Předmět žáky seznamuje se skloubením ekonomického a ekologického pohledu na problematiku.

V rámci předmětu Svět práce – pěstitelské práce jsou žáci vedeni k vytváření osobnějšího vztahu k zemědělské práci, půdě i životnímu prostředí obecně.

Ve výuce přírodopisu a přírodovědy (1. stupeň) je kladen důraz na vzájemné závislosti mezi organismy a člověkem. Součástí toho jsou i aktivity v rámci přírodopisu – upozorňování na problémy způsobené lidskou činností, exkurze do okolí školy apod.

Škola pokračuje v třídění odpadu (papíru a plastů).

2. KLÍČOVÉ KOMPETENCE – VÝCHOVNÉ A VZDELÁVACÍ STRATEGIE

Realizaci ekologické výchovy podporujeme v souladu se Školním vzdělávacím programem pro základní vzdělávání Škola pro život u žáků rozvoj a prohlubování těchto kompetencí prostřednictvím níže uvedených výchovných a vzdělávacích strategií:

a) kompetence k učení

- Poukazujeme na využitelnost přírodovědných informací v běžném životě.
- Podporujeme přirozenou zvědavost. Dáváme prostor osobním postřehům žáků a vedeme je k jejich správné interpretaci.
- Vedeme žáky k chápání souvislostí a vztahů v přírodě i ve společnosti
- Učíme žáky aplikovat získané dovednosti a znalosti v praxi.
- Vysvětlujeme smysl a cíl učení na praktických příkladech.
- Propojujeme probíranou látku s jevy reálného světa, které žáci znají z vlastní zkušenosti.
- Vysvětlujeme smysl a cíl učení a přibližujeme na reálných příkladech, které jsou žákům blízké.

b) kompetence k řešení problémů

- Poukazujeme na problémové situace ve škole i mimo ni, poskytujeme žákům prostor pro společné či individuální objevování různých variant řešení.
- Klademe důraz na schopnost vnímat potenciální problémy v okolním světě, klást si otázky o těchto jevech a hledat prostřednictvím získaných poznatků odpovědi na ně.
- Prakticky ověřujeme správnost řešení některých problémů.
- Vedeme žáky k reálnému hodnocení informací. Podporujeme odpovědný přístup k vlastnímu rozhodování.
- Upozorňujeme žáky na možné problémy v jejich okolí a podporujeme je při jejich samostatném

rozpoznávání.

- Vedeme žáky k samostatnému hledání potřebných podkladů pro nalezení řešení problému.

c) kompetence komunikativní

- Učíme žáky využívat komunikativní dovednosti ke spolupráci s ostatními lidmi.
- Ukazujeme, že mnoho problémů je možno vnímat z různých pohledů. Učíme hledat argumenty pro a proti.
- Necháváme žáky pracovat s nejrůznějšími materiály. Při hodinách vhodně kombinujeme slovo s obrazem
- Navozujeme situace, ve kterých jsou žáci konfrontováni s určitým stanoviskem.

d) kompetence sociální a personální

- Společně se žáky vytváříme pravidla týmové práce, umět rozdat a přijmout roli.
- Učíme žáky chápat potřebu spolupráce při řešení úkolu.
- Učíme žáky spolupracovat v týmu (ve skupině).
- Učíme žáky respektovat a porovnávat názory druhých.
- - Korigujeme chování při práci, vyzdvihujeme příklady úspěšné a plodné spolupráce.
- Učíme respektovat názory druhých.
- Předkládáme různé pohledy na určité problémy a motivujeme tak žáky k formulaci vlastního stanoviska opřeného o patřičné argumenty. Vytváříme situace, ve kterých mají žáci možnost prezentovat své postoje a reagovat na názory druhých.

e) kompetence občanské

- Učíme žáky chápat a respektovat přesvědčení druhých lidí.
- Učíme žáky chápat ekologické vztahy a chránit životní prostředí.
- Zdůrazňujeme nutnost jednat v souladu s pravidly dobrého hospodáře.
- Seznamujeme žáky s technologiemi šetrnými k životnímu prostředí.
- Poukazujeme na konkrétní ekologické problémy a možnosti, jak může jednotlivec přispět k jejich řešení. Věnujeme zvláštní pozornost životnímu prostředí školy, obce.
- Učíme žáky uvést v soulad ekonomické a ekologické souvislosti. Zdůrazňujeme nutnost jednat v souladu s pravidly trvale udržitelného rozvoje.
- Vedeme žáky k hledání ideálního kompromisu mezi ekologickou a ekonomickou stránkou věci.

f) kompetence pracovní

- Vedeme žáky k využívání získaných vědomostí v praxi.
- Stanovujeme si závazná pravidla bezpečnosti práce. Zdůrazňujeme ekologické souvislosti lidské činnosti.
- Zdůrazňujeme žákům nutnost ochrany životního prostředí a důležitost ochrany vlastního zdraví i zdraví druhých.
- Zdůrazňujeme žákům nutnost ochrany životního prostředí. Vyzdvihujeme důležitost společenských a kulturních hodnot.
- Zdůrazňujeme žákům nutnost ochrany životního prostředí a důležitost ochrany vlastního zdraví i zdraví druhých.
- Vytváříme podnětné prostředí pro rozvíjení základního podnikatelského myšlení

3. STĚŽEJNÍ AKCE EVVO VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/18

1. Včelařský kroužek, provoz solárního ohřevu užitkové vody.
2. Údržba školní zahrady – pozemků, ošetřování stromů a keřů, využívání kompostérů.
3. Sběr papíru.
4. Sběr baterií.
5. Třídění plastů
6. Úpravy a úklid okolí školy (v rámci předmětu Svět práce i v rámci Dne Země).
7. Oborové dny s environmentální tematikou (ZOO Praha, Zvířata jako pomocníci člověka).
8. Tematické exkurze.
9. Péče o pokojové rostliny ve třídách, práce na zahradě v rámci vytváření osobního vztahu k půdě, přírodě a životnímu prostředí.
10. Začleňování témat EVVO do výuky (např. fyzika – různé možnosti výroby elektrické energie; zeměpis – ozónová díra, znečištění; přírodopis – ekologie, životní nároky člověka a organismů; chemie – skleníkové plyny apod.)

3.1.2 Oborové dny

3.1.2.1 Co jsou to oborové dny

Výběr a obsah oborových dnů vychází ze Školního vzdělávacího programu Škola pro život. Jsou propojením praktické výuky „mimo školní lavice“ s nabytými teoretickými znalostmi během klasického vyučovacího procesu. Ve školním roce 2017/18 se nabízely obory s tematikou geografie, umění, biologie, zdravotvědy, historie, techniky aj.

Výstupem oborových dnů jsou u žáků 6. a 7. ročníku čtyři zprávy z oborových dnů, výstupem žáků 8. a 9. ročníku je oborová práce vytvořená na dané téma dle předem zadaných kritérií. Žáci prvního stupně pořádají projektové dny.

Žáci 6. až 9. ročníku si na začátku školního roku vybrali jeden z oborů, který v průběhu čtyř dnů (dva v prvním pololetí a dva v pololetí druhém) navštěvovali.

Oborové dny se uskutečnily v termínech 10. října 2017, 21. března 2018, 26. dubna 2018. Za účelem kontroly a vzájemné reflexe stavu rozpracované oborové práce proběhlo v květnu kontrolní setkání. Žáci 9. ročníku 7. června 2018 museli svoji celoroční práci veřejně obhájit před oborovými komisemi. Využít k tomu měli připravenou prezentaci.

Myšlenka oborových dnů je zaběhlou součástí našeho ŠVP Škola pro život, neboť oborové dny si kladou za cíl tzv. vytáhnout žáky ze školních lavic a učit je znalostem a dovednostem v terénu, přímo u zdroje. Další ambicí takového pojetí výuky je naučit děti schopnostem vyhledávat informace, třídít je, formulovat své myšlenky a toto vše i dovedně verbálně prezentovat.

3.1.2.2 Nabídka oborových dnů na školní rok 2017/2018

	UČITEL, VEDOUCÍ OBORU	NÁZEV OBORU	STRUČNÁ ANOTACE
1	Věra Langerová Jan Purkar	Pes a kuň ve službách člověka	Chtěli bychom představit psa nejen jako věrného přítele člověka, ale také jako jeho nepostradatelného pomocníka. Vypravíme se za policejními psy do Tuchoměřic a psi vodící a asistenční za námi přijedou do školy. Poslední oborový den věnujeme výcviku koní pro policejní účely.
2	Šárka Pajačová Marek Labák	Zdravý životní styl	Seznámíme se s fungováním fitness centra v Jesenici a osobně vyzkoušíme, popovídáme si o zdravé výživě, doufám, že se projedeme na bruslích, pokud počasí dovolí a navštívíme jesenický bazén.
3	Robert Řehák	Modrá hvězda života	Základní život ohrožující stavy, první pomoc, zákulisí ZS.
4	Marek Eisman David Sůva	Historie fotbalu	Žáci se seznámí s historií fotbalu od jeho vzniku až po dnešní dobu. Poznají historii některých předních světových klubů. Poznají několik druhů fotbalu a zažijí několik zajímavých přednášek a exkurzí.
5	Olga Tumová	Po stopách Karla IV.	Procházky Prahou po stopách Karla IV. + návštěva významných památek spojených s tímto panovníkem.
6	Věra Brtnová Tomáš Schwarzbacher Zeman	Chemie kolem nás	Žáci navštíví během oboru čistírnu odpadních vod, štolu v Národním technickém muzeu a také protidrogovou poradnu (pokračování skupiny Když se člověk potká s drogou).
7	Eliška Kubů Martina Panošová	Významná geografická místa III.	Během oborových dnů navštívíme některá významná místa spojená se zeměpisem, ať už z hlediska přírodních památek, nebo technických památek.
8	Pavla Naďová	Architektura a design	Navštívíme aktuální výstavy a významné stavby.
9	Josef Čížkovský Petr Pavelka	Netradiční sporty	Žáci se během tří oborových dnů seznámí s netradičními sporty.
10	Andrea Jiskrová	Svět hudby	Poznávání umělců a kulturních míst (pozdání jsou např: EDDIE Stoilov, Marpo, Josie Vareka, Petr Kolář, Roman Vojtek, Olga Lounová, Trouble gang).

3.1.2.3 Průběh a výsledky obhajob oborových prací 2017/2018

JMÉNO A PŘÍJMENÍ	OBHÁJÍ VÝTEČNĚ PŘÁCI V OBORU	NÁZEV PRÁCE	TŘÍDA
David Dvořák	Architektura a design	Architektonické skvosty v České republice	9.B
Barbora Bernklau	Architektura a design	Architektura japonských chrámů	9.B
Jan Bradáč	Architektura a design	Josef Gočár a významné stavby	9.A
Thang Do Quang	Architektura a design	Ludwig Mies van der Rohe, Vila Tugendhat	9.B
Emily Zhangová	Architektura a design	Zakázané město	9.B
Le Quynh Huong	Architektura a design	Tančící dům	9.B
Jan Pěkný	Historie fotbalu	Mistrovství světa	9.A
David Malý	Historie fotbalu	Premier League	9.B
Jan Poledník	Historie fotbalu	Fotbalová ocenění	9.B

Ladislav Ruňanin	Historie fotbalu	Druhy fotbalu	9.B
Sára Zlámalová	Historie fotbalu	SK Slavia Praha	9.A
Michal Pešl	Historie fotbalu	Historie fotbalu	9.A
Bára Kovaříková	Chemie kolem nás	Halucinogenní drogy	9.A
Filip Pařízek	Chemie kolem nás	Nikotin	9.B
Jana Moravcová	Chemie kolem nás	Vybrané drogy: kokain, heroin, pervitin	9.B
Eliška Šilhová	Chemie kolem nás	Alkohol	9.A
Michal Stuchlík	Chemie kolem nás	Dopingové látky ve sportu	9.B
Kristýna Kroupová	Modrá hvězda života	Resuscitace člověka a psa	9.B
Matěj Klikorka	Netradiční sporty	Progaming a e-Sport	9.A
Martin Mencl	Netradiční sporty	Golf	9.A
Václav Bolardt	Netradiční sporty	Skateboarding	9.B
David Pačes	Netradiční sporty	Streetball	9.A
Tomáš Hrubý	Netradiční sporty	MMA	9.A
David Pivoňka	Netradiční sporty	Americký fotbal	9.A
Marie Poustecká	Pes a kůň ve službách člověka	Asistenční psi	9.A
Anna Kristýna Čepková	Pes a kůň ve službách člověka	Výcvik policejních koní	9.B
Jiří Menger	Po stopách Karla IV.	Manželky Karla IV.	9.A
Kateřina Mošanská	Po stopách Karla IV.	České korunovační klenoty	9.A
Anna Valentová	Po stopách Karla IV.	Lékařství za vlády Karla IV.	9.A
Samuel Řepa	Po stopách Karla IV.	Vláda Karla IV.	9.B
Nikola Hříbalová	Svět hudby	Miley Cyrus	9.A
Jan Talacko	Svět hudby	Zpěvák Eminem	9.A
Tereza Vladyková	Svět hudby	Skupina Imagine Dragons	9.A
Denisa Kolaříková	Svět hudby	Skupina BTS	9.B
Tereza Roupová	Svět hudby	TroubleGang	9.B
Nikola Tomšíková	Svět hudby	Zpěvačka Beyoncé	9.A
Kristýna Deverová	Významná geografická místa II	Vnější a vnitřní přírodní činitele	9.B
Dominik Fořt	Významná geografická místa II	Ochrana přírody	9.B
Nicol Hrdinová	Významná geografická místa II	Orientace v terénu	9.B
Milan Jirka	Významná geografická místa II	Přístrojové měření v zeměpise – Měření v meteorologii	9.B
Filip Trávníček	Významná geografická místa II	Cestovní ruch	9.B
Iveta Tranová	Významná geografická místa II	Organizace UNESCO	9.B
Adam Leffner	Významná geografická místa II	Science centra v České republice	9.B
Dominik Skála	Významná geografická místa II	Skalní útvary v České republice	9.B
Adam Holoubek	Zdravý životní styl	Hokej	9.A
Michaela Veruovičová	Zdravý životní styl	Obezita	9.A
Michal Spěvák	Zdravý životní styl	Florbal	9.B
Natálie Raková	Zdravý životní styl	Atletika	9.A
Barbora Táčnerová	Zdravý životní styl	Potravinová pyramida	9.A
David Maček	Zdravý životní styl	Moderní pětiboj	9.A

3.1.2.4 oborové práce zkušební komise 2017/2018

PŘEHLEDY KOMISÍ	
1. komise - učebna IX.A	2. komise - učebna VI.B
Mgr. Šárka Pajačová (předsedkyně)	Mgr. Eliška Kubů (předsedkyně)
Marek Labák,	Bc. Robert Řehák
Mgr. Josef Čížkovský	PhDr. Olga Tumová
Mgr. Leona Matějková	Martina Panošová
3. komise – učebna hudebna	4. komise - učebna VII.A
Bc. Andrea Jiskrová (předseda)	Mgr. Věra Langerová (předsedkyně)
MgA. Pavla Naďová	Marek Eisman
Mgr. Tibor Rozsný	David Sůva
Mgr. Zuzana Haubová	Mgr. Věra Brtnová
Ing. Marcela Slunéčková	Bc. Tomáš Schwarbacher Zeman, DiS.
	Mgr. Jan Purkar

3.1.3 Školy v přírodě

V tomto školním roce žádné školy v přírodě nebyly realizovány.

3.1.4 Týden sportu, turistiky a kultury pro žáky 3. - 9. ročníků

Žáci I. a II. stupně už tradičně vyjeli na týden sportu. Počasí nám přálo a slunce vyhřívalo jak sportoviště, tak chatky. Týden sportu jsme zakončili diskotékou, kde snad tančil každý bez rozdílu věku. Znovu se ukázalo, že pokud je tým učitelů naladěný na stejnou notu, tak dokáže žákům připravit akční týden bez ohledu na únavu a ještě si to s nimi i užít. Tímto bych chtěla celému týmu učitelů, který na tom má velkou zásluhu, moc poděkovat a doufám, že si tuto atmosféru přeneseme spolu se žáky do naší jesenické školy.

3.1.5 Lyžařský výcvik

V lednu se naši sedmáci vydali na lyžařský výcvik do Krkonoš. Odjžděli společně s učiteli Petrem Pavelkou, Markem Labákem, Markem Eismanem, Martinou Panošovou a Šárkou Pajačovou. Hned po obědě si vybalili lyže a hurá na první lyžařské odpoledne. Konalo se rozřazování do čtyř družstev. Celý týden probíhalo lyžování pod bedlivým zrakem instruktorů/učitelů. Jen úterní odpoledne a páteční dopoledne se od ostatních dnů lišily. V úterý jsme se vydali na sněhovou vycházku do okolí, trochu se zkoulovali a v pátek nás čekaly dopolední závody ve slalomu. Uspěli všichni a ti nejlepší a nejrychlejší byli na "bedně". Páteční večer se nesl v duchu hodnocení kurzu a závěrečné všemi očekávané diskotéky. Myslím, že se lyžařský týden vydařil a i přes proměnlivé počasí, byly sněhové podmínky velmi dobré. Páteční odpoledne nás dokonce odměnilo slunečnou oblohou.

Chtěla bych moc poděkovat svým kolegům za práci, kterou odvedli. Díky...byl to vydařený týden a doufám, že tu skvělou pohodu si přeneseme i do „školních lavic...“

3.1.6 Integrace – psycholog, výchovní poradci, asistenti

3.1.6.1 Školní poradenské pracoviště

Ve školním roce 2017/2018 pracovalo naše školní poradenské pracoviště v tomto složení:

Mgr. Zdeňka Valentová – školní psycholožka a výchovná poradkyně pro 1. stupeň ZŠ,
Mgr. Jarmila Hrdličková – vedoucí speciálních pedagožek,
Mgr. Eliška Kubů – výchovná poradkyně pro 2. stupeň ZŠ,
Bc. Tomáš Schwarzbacher Zeman, DiS – metodik prevence
Martina Panošová – vedoucí asistentek pedagoga.

3.1.6.2 ŠKOLNÍ PSYCHOLOGICKÁ PÉČE (Mgr. Zdeňka Valentová)

V tomto školním roce sleduji posun problematiky, kterou jsem řešila, směrem k výchovné části. Ubývá problematika výukových potíží žáků a naopak přibývá výchovných problémů a problémů ve vztazích jak mezi žáky, tak mezi rodiči.

Větší intenzitu ve spolupráci sleduji s OSPOD zastupovaným Mgr. Jakubem Barčíkem. Podíleli jsme se na řešení mnoha případů porozvodové péče o děti. Dále jsme standardně spolupracovali s pedagogicko-psychologickými poradnami, ať už s naší spádovou v Benešově, tak se státními i soukromými poradnami v Praze, Dolních Břežanech (RPP), Jesenicích (Kopretina) a se speciálně pedagogickými centry v Praze. Pokračovali jsme ve spolupráci s lektorkou Jarmilou Honsovou, která se podílí na plnění preventivního programu ve škole pořádáním přednášek a zážitkových her zaměřených na zdravý životní styl a zdravé vztahy mezi dětmi. Řešila jsem i případy vyžadující krizovou intervenci. Děti vyhledávají odbornou pomoc častěji, než v minulých

školních rocích, daří se s nimi řešit jejich potíže, v případě složitějších vazeb pak doporučuji další odborná pracoviště, s nimiž máme velmi dobrou spolupráci, např. DPA Thomayerovy nemocnice, SVP v Dobříčovicích, SPC Aloyse Klara v Praze, aj.

3.1.6.3 SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÁ PÉČE (Mgr. Jarmila Hrdličková)

Ve školním roce 2017/2018 pracovaly ve škole 4 speciální pedagožky, dvě na 1. stupni a dvě na 2. stupni. Nestáčily vyhovět všem požadavkům žáků vyšetřených v PPP a v SPC. Žáci byli rozděleni do dvou skupin – sdílené a NFN. Využívaly jsme nově zakoupené pomůcky v hodinách speciálně pedagogické péče. U některých žáků jsme viděly mírný posun v započatých činnostech (hlavně na 1. stupni). Žáků s SVP stále přibývá, ale zatím je ve škole málo speciálních pedagogů, zvláště na 2. stupni.

3.1.6.4 ČINNOST VÝCHOVNÉ A KARIÉROVÉ PORADKYŇE (Mgr. Eliška Kubů)

Na začátku školního roku jsou vyučující seznámeni s dětmi, které mají nějaký druh podpůrného opatření a je nutné je zohledňovat. Během září a října byly vypracovány PLPP (Plán pedagogické podpory) či IVP (Individuální vzdělávací plán). Dokumenty byly vypracovány výchovnou poradkyní a případně je doplnili ostatní vyučující. Třídní učitelé následně seznámili rodiče. V průběhu roku došlo ke změně a tvorba PLPP a IVP přešla na třídní učitele, kterým byla opakovaně poskytnuta metodologická pomoc při tvorbě těchto materiálů. Jejich tvorba byla pravidelně kontrolována. PLPP a IVP jsou vyhodnocovány na konzultacích ve třech (listopad a duben).

Jako výchovný poradce jsme společně s metodikem prevence řešili i různorodé problémy dětí. Nejen ty, o kterých jsme se dozvěděli, ale ve většině případů ty, kdy za námi přišly děti, že by potřebovaly s něčím pomoci. Ve spolupráci s metodikem prevence byla domluvena přednáška o „Trestně-právní odpovědnosti dětí a mladistvých“, kterou si pro žáky 8. ročníku opět připravily paní kurátorky z Odboru sociálně právní ochrany dětí v Černošicích. Kurátorky byly následně osloveny, zda by si nemohly připravit i přednášku pro učitele. Jednalo se spíše o krátký teoretický úvod ohledně jejich práce a následně byl dán větší prostor pro dotazy ze strany pedagogů.

Jako výchovný poradce jsem byla také přítomna při slučování žáků 7. ročníku, kdy se tři třídy slučovaly do dvou.

Většina školního roku je vyplněná prací kariérového poradenství, která začíná již v 8. ročníku, kde mají žáci již zařazený předmět Svět práce-Volba povolání. V tomto předmětu se seznamují s tím, co je následně čeká, a to volba jejich dalšího vzdělávání, ať se jedná o řemeslný obor, odborně zaměřené maturitní studium či všeobecně zaměřené gymnaziální studium. Ověřují si své vlastnosti a schopnosti, které jim mohou pomoci při výběru. Na konci 8. ročníku žáci umí najít a popsat své slabé a silné stránky, které je mohou posunout či je naopak brzdit. Žáci absolvují různá cvičení, testy, dotazníky týkající se koncentrace, pozornosti, přesné ruky, vytrvalosti, logického myšlení, paměti, rychlosti apod. Dokáže určit, kdo a jak ho může při volbě budoucího studia a povolání ovlivnit a zda je tento vliv žádoucí nebo nikoli.

Žáci 9. ročníku se pak již více věnují samotnému přijímacímu řízení a náplni jednotlivých učebních oborů. Pro rodiče dětí z 9. tříd je ihned z kraje roku uspořádána informační schůzka, kde jsou seznámeni s průběhem celého přijímacího řízení (příhlášky, zápisové lístky, termíny apod.), ale také s možností absolvovat profitesty v pedagogicko-psychologické poradně. Spolupracujeme především s PPP Benešov a s RPP Dolní Břežany. Rodiče jsou na této schůzce informováni o průběhu předmětu Volba práce, o návštěvě Úřadu práce na Praze 7 (Mgr. Konopková), kam se vydávají žáci již několik let, či o exkurzi na Scholu Pragensis, kde žáci mohou navštívit stánky konkrétních škol, které je zajímají a zjistit řadu cenných informací přímo od zástupců škol (učitelé, studenti) či si mohou přímo něco vyzkoušet. Je jim nabídnuta možnost konzultace v případě jakýchkoli nejasností.

Až do února navštěvují hodiny Volby povolání zástupci středních škol, kteří jim podávají informace o své škole, jaké jsou předpoklady pro přijetí, co je možné u nich studovat atd. Během hodin se žáci učí pracovat s Atlasem školství, portálem Infoabsolvent, vypracovávají profitesty, které jim mohou napovědět, které povolání, by se pro ně hodilo, a které případně odpovídá jejich aktuálním studijním výsledkům. V rámci hodin jsou žáci seznamováni s přijímacím řízením, s důležitými termíny podávání přihlášek, učí se vyplňovat přihlášku, zápisový lístek. Trénují napsání odvolání pro případ, že by v prvním kole neuspěli.

Ač to tak nevypadá, tento předmět má svůj význam. Žáci se nejen více poznají, ale zároveň získají řadu do života prospěšných zkušeností. Ať je to již dodržování termínu, správné vyplnění formuláře, tak také získávání informací osobním kontaktem a kladením otázek, ale naučí se také psát životopis, jak vystupovat při pohovoru, získají i základní informace o tom, jak si poradit v případě nezaměstnanosti.

3.1.6.5 ASISTENTKY PEDAGOGA (vedoucí asistentka pedagoga Martina Panošová)

Asistentky pedagoga ve školním roce 2017/2018 pracovaly v tomto složení:

Lenka Jurčová, Petra Dvořáková, Hana Kováčová, Daniela Kovaříková, Šárka Kubíčková, Martina Kubíková, Martina Thomsonová, Jolana Mikulková, Zdena Hrubá, Veronika Populová, Kateřina Přibilová, Hana Šourová

Vedoucí asistentů: Martina Panošová

Asistentky, které pracují na této škole, mají požadované vzdělání, ty, které nemají, studují.

Většina asistentek se věnuje žákům na 1. stupni, jedna asistentka se stará o jednoho žáka. Jsou nápomocné pedagogům, vytvářejí pro žáky pomůcky a účastní se školních akcí.

Po celý školní rok 2017/18 jsem neřešila žádný přestupek ze strany asistentek. S paní Haukovou a paní Poučkovou byl rozváznán pracovní poměr dohodou.

S asistentkami se pravidelně scházíme, informujeme je o novinkách v oblasti zákona, doporučujeme jim školení, odbornou literaturu, atd.

Spolupráce s asistentkami je bezproblémová, jsou ochotné se učit nové věci, mají zájem o rozšiřování obzoru v oblasti asistence a pedagogiky. Pedagogové jejich práci velmi pozitivně oceňují.

3.1.6.6 Preventivní program školy – hodnocení (Bc. Tomáš Schwarzbacher Zeman, DiS.)

V průběhu školního roku byl realizován Preventivní program školy (dále PPŠ), jež byl vypracován dle základních metodických dokumentů MŠMT ČR a usnesení vlády pro oblast prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže. Cílem PPŠ je zabezpečit rozvoj dítěte v osobnost, která je samostatná a jedná zodpovědně vůči sobě a společnosti, je si vědoma možných rizikových druhů jednání jako např. kouření, alkohol, dogy, vandalismus, rasismus, xenofobie, domácí násilí, poruchy příjmu potravy a kyberšikana. PPŠ ve školním roce 2017/2018 byl zacílen na žáky I. a II. stupně naší základní školy. Je plynulým pokračováním PPŠ z předešlého roku, na který svými aktivitami a cíli navazuje, aby bylo dosaženo

co možná největší efektivity působení na žáky naší školy od prvního do devátého ročníku. Jeho cíle a plnění těchto cílů se nám nepodařilo ve všech bodech, nicméně kladně hodnotíme, že ve škole vládne přátelská atmosféra bez závažných konfliktů a případné problémy se nám většinou daří řešit rychle. Přehled vybraných nejdůležitějších aktivit je na konci této zprávy.

Na I. stupni jsme se soustředili především na seznamování se s problematikou chování, které se dotýká sociálně patologických jevů. Do nich jsme zařadili informace o škodlivosti kouření a alkoholu na lidské zdraví, pozornost jsme věnovali bezpečnosti v dopravě.

Pozornost věnujeme také aktivitám zaměřeným na zdravý životní styl, vedeme žáky k tomu, aby si uvědomili zodpovědnost vůči svému zdraví. Tomuto tématu se věnují vyučují i na druhém stupni, kteří navazují na konkrétní znalosti z I. stupně. Žáci si své znalosti dále prohlubují průběžně ve všech předmětech.

V zavedených třídnických hodinách rozvíjí především třídní učitelé sociální kompetence žáků

a zvyšují jejich sociální dovednosti. Tak jako v loňském roce i letos jsme věnovali pozornost osobnostní a sociální výchově formou zážitku, a to především v již zmiňovaných třídnických hodinách nebo pod vedením zkušených lektorů.

Ve všech vyučovacích hodinách zvyšujeme komunikativní schopnosti našich žáků. Nejen jasně a plynule hovořit, ale také umět požádat srozumitelně o pomoc, adekvátně reagovat na podněty a na kritiku. Vyučující se snaží odstraňovat případné nedostatky v chování žáků, např. umět se vyrovnat s konfliktem, ovládat své chování v zátěžové situaci, porozumět sami sobě. Napomáháme žákům formovat jejich postoje, budovat sebeúctu.

Jedním z hlavních cílů prevence je aktivní práce s třídním kolektivem a spolupráce s rizikovými jedinci. Dětem poskytujeme informace o tom, kde hledat pomoc při vzniku problému, jak se chovat v případě vzniku problému s užíváním návykových látek. Snažíme se zaměřit také na spolupráci s rodiči, získání jejich důvěry při spolupráci na dlouhodobém zlepšení klimatu školy.

V letošním roce jsme se zaměřili především na včasné omlouvání absencí, na pravdivé a podložené omluvenky ze strany rodičů, podchycení začínající šikany, eliminaci projevů rizikového chování, pozdní příchody, neplnění školních povinností.

Přestupky jsme řešili ve spolupráci s vedení školy, třídními učiteli, pokud možno s výchovnou

paradkyní a rodiči zúčastněných s cílem sjednat nápravu. O všech přestupcích a jejich řešení jsou zápisy. Při jejich řešení jsme se snažili upozornit na možné důsledky konkrétního chování.

Všechny realizované programy byly vybírány tak, aby odpovídaly věku, úrovni vědomostí a zájmům žáků. Naší snahou vždy je, abychom nabídli programy, které zaujmou svým obsahem, ale také působí efektivně. Důraz jsme kladli na vytváření pozitivního klimatu ve škole v průběhu celého školního roku. Dětem nabízíme prostřednictvím Komunitního centra množství smysluplných aktivit k využití jejich volného času. Každoročně je zde široká nabídka kroužků.

Kladně hodnotíme především mapování vztahů ve třídách pomocí třídnických hodin. Naopak za problém vidíme špatnou spolupráci s některými rodiči nejlépe řečeno nejproblémovějších žáků při jejich nedostatečných studijních výsledcích nebo neadekvátním chování. Řešení těchto problémů také znesnadňuje nedostatek kompetencí pedagogických pracovníků a malá pravomoc při řešení problémů, nepropojenost jednotlivých institucí.

Hlavní cíle preventivního programu pro školní rok 2017/2018 bylo zvýšit informovanost pedagogů v problematice šikany a její prevence, dále seznámit děti s různými riziky spojenými se závislostmi, pak budovat optimální sociální klima v jednotlivých třídách a tím i v celé škole.

Školní metodik prevence se zúčastnil školení ohledně šikany První pomoc při šikaně a kyberšikaně s uznávanou kapacitou PhDr. Michalem Kolářem, jehož zásadní body potom předal pedagogům na poradě, aby zvýšil povědomí o správném vyšetřování šikany na škole.

Pro žáky druhého stupně proběhla série přednášek od společnosti MP Education pro zvýšení

informovanosti ohledně rizik spojenými se závislostmi, konkrétně se jednalo o přednášky Jsi online, Čas proměn, Na startu mužnosti či Pohled do zrcadla aneb jak se vidím já.

Dále na prvním i druhém stupni probíhaly programy Zdravý životní styl, Neužívání návykových látek a Šikana, kyberšikana, kouření, alkohol a jiné návykové látky vedené lektorkou a terapeutkou Jarmilou Honsovou, který sloužil k základnímu seznámení se zdravým životním stylem, základním modelem podpory zdraví a zároveň se jedná o zážitkovou tematiku na podporu třídního klimatu. Jejich účelem bylo též seznámit děti s různými riziky spojenými se závislostmi, různými projevy rizikového chování a uvést na správnou míru jejich případné mylné informace či představy týkající se dané oblasti.

Na prvním i druhém stupni proběhl oblíbený adaptační kurz (tzv. týden sportu) orientovaný

na týmovou spolupráci a vzájemné poznávání napříč ročníky i mezi žáky a pedagogy, což vede ke zlepšení klimatu školy.

Všechny tyto aktivity probíhají na naší škole již několik let a těší se velké oblibě.

3.2 Reprezentace školy - výsledky

3.2.1 Vědomostní a kulturní soutěže

3.2.1.1 Olympiády

OLYMPIDÁDA V ČESKÉM JAZYCE (ŠKOLNÍ KOLO) - ZŠ A ZUŠ JESENICE 22. 11. 2017 - 8. A 9. ROČNÍK								
1.	Adam Stibor	VIII.A	5.	Jan Prášek	VIII.B	9.	Barbora Táčnerová	IX.A
2.	Jindřich Kodad	VIII.A	6.–7.	Jan Hamršmíd	VIII.B	10.–11.	Jan Poledník	IX.B
3.	Filip Trávníček	IX.B	6.–7.	Barbora Procházková	VIII.B	10.–11.	Václav Kubát	VIII.B
4.	Patrik Havlík	VIII.A	8.	Natálie Raková	IX.A			

OLYMPIDÁDA V ČESKÉM JAZYCE (OKRESNÍ KOLO) – 1. 2. 2018 8. A 9. ROČNÍK								
17.	Adam Stibor	VIII.A						

MLADÝ CHEMIK – 2. KOLO – MASARYKOVA SŠ CHEMICKÁ 13. 12. 2017 - ÚČASTNÍCI								
Barbora Táčnerová 9.A, Eliška Šilhová 9.A, Matěj Klikorka 9.A								

MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA (OKRESNÍ KOLO) - ZŠ ČERNOŠICE 17.4.2018 - účastníci

Klára Kalvodová 6.A, Aneta Laštovková 6.A, Tereza Zemková 6.B

MATEMATICKÝ KLOKAN (OKRESNÍ KOLO) KATEGORIE CVRČEK 2. - 3. ROČNÍK (ZE TŘÍ NEJLEPŠÍCH ŘEŠITELŮ)

90b Kryštof Benáčan

III.C

MATEMATICKÝ KLOKAN (OKRESNÍ KOLO) KATEGORIE KLOKÁNEK 4. - 5. ROČNÍK (ZE TŘÍ NEJLEPŠÍCH ŘEŠITELŮ)

115b Jindřich Anderle

V.D

MATEMATICKÝ KLOKAN (OKRESNÍ KOLO) KATEGORIE BENJAMIN 6. - 7. ROČNÍK (Z DESETI NEJLEPŠÍCH ŘEŠITELŮ)

89b David Radvanovský

VI.A

HELPIKŮV POHÁR - ČERNOŠICE 4. 5. 2018 – ZŠ (20. ročník)

Občanské sdružení Helpík odstartovalo 4. května 2018 v Černošicích již 20. ročník soutěže Helpíkův pohár. Třicet sedm dvojic žáků pátých tříd ze Středočeského kraje prokázvalo znalosti potřebné k záchraně toho nejcennějšího – lidského života a zdraví.

Žáci naší jesenické školy nechyběli ani letos. Dvojice žáků ošetřovala dokonale namaskovaného figuranta, který měl navodit i atmosféru, která při nehodách vzniká.

Nejlépe situaci zvládla dvojice A. Součková a K. Čakanová. Jejich výkon byl oceněn stříbrnou medailí, pohárem a postupem do celostátního kola, které je součástí mezinárodní soutěže posádek zdravotnických záchranných služeb Rallye Rejvíz.

Pěkné výkony však podali i ostatní – J. Klofáčová, A. Klimtová, A. Kirchnerová, L. Wagenknechtová, J. Habr, K. Šlesingrová, J. Nedoma, R. Hnilička.

Blahopřejeme a děkujeme za úspěšnou reprezentaci.

3.2.1.2 Recitační a hudební soutěže**PŘEHLÍDKA RECITÁTORŮ JESENICKÉ VAJÍČKO - ZŠ A ZUŠ JESENICE 14. 2. 2018- 0. AŽ 7. ROČNÍK**

0. a 1. ročník	2. a 3. ročník	4. a 5. ročník
Jakub Kupčák, I.A Magdaléna Šmehýlová, I.A	Adéla Janková, II.A Filip Růžička, III.A	Adéla Drechslerová, V.A Anna Klimtová, V.B
6. a 7. ročník		
Julie Mikešová, VI.B Silvie Dobrevová, VII.C		

HUDEBNÍ FESTIVAL PRO MALÉ A MLADÉ HUD. „JARNÍ PETRKLÍČ“ - FINÁLE 22. 3. 2018) KD KRAKOV - PRAHA 8**Kategorie mladších instrumentalistů: (AV - absolutní vítěz, ZS - zlatá stuha, SS - stříbrná stuha, BS - bronzová stuha)**

BS Magdaléna Knetlová BS Klára Kucharčuková

Kategorie starších instrumentalistů: (AV - absolutní vítěz, ZS - zlatá stuha, SS - stříbrná stuha, BS - bronzová stuha)

ZS Anika Soukupová SS Samuel Kán

Kategorie malých souborů: (AV - absolutní vítěz, ZS - zlatá stuha, SS - stříbrná stuha, BS - bronzová stuha)

BS Flautissimo AIKlaSte

Kategorie mladších zpěváků: (AV - absolutní vítěz, ZS - zlatá stuha, SS - stříbrná stuha, BS - bronzová stuha)

SS Bára Kovaříková BS Viktorie Táčnerová

3.3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

3.3.1 Studium

3.3.1.1 *Institucionální vzdělávání*

PRACOVNÍK	NÁZEV ŠKOLY/OBOR
Aberlová Radana	VŠCHT, Fakulta potravinářských a biochemických technologií (biochemie/chemie)
Mgr. Brtnová Věra	Soukromá SOŠ a SOU Bean s.r.o., Praha 9 (předškolní a mimoškolní ped.), 1. roč.
Mgr. Coufalová Lucie	NIDV, Kvalifikační kurs pro ředitele škol a školských zařízení ZŠ
Dvořáková Petra	Učitelství pro SŠ, PEDF UK (CŽV), 1. ročník
Mgr. Čížkovský Josef	Speciální pedagogika, PF UJEP
Mgr. Haubová Zuzana	Ped. F. Ostrava, 2. roč. (Mgr. Studia), speciální pedagogika (logopedie, surdopedie)
Ing. Kateřina Honsová	PedF UK, učitelství VVP (Bio-Tv)
Mgr. Klosová Gabriela	JABOK, pedagog volného času
Konrádová Tereza	JABOK Praha, 2. ročník, speciální pedagogika
Kostůrová Marie ml.	Ped. F. UK, speciální pedagogika, 1. ročník
Kovaříková Daniela	FF UK, Studium pro výchovné poradce
Kubíková Martina	Infra s. r. o., Koordinátor Švp
Mgr. Kubů Eliška	PedF UK, pedagogika, speciální pedagogika - mgr.st.
Mgr. Kubů Eliška	NIDV, Kvalifikační kurs pro ředitele škol a školských zařízení MŠ
Matulová Jaroslava	NIDV, Kvalifikační kurs pro ředitele škol a školských zařízení ZŠ
Marcela Nevečeřalová	VIKS Praha 1, asistent pedagoga
Mgr. Pavelka Petr	VISK Praha 1, asistent pedagoga
Populová Veronika	PedF UK, specializace v pedagogice (M-Ch)
Příbilová Kateřina	PedF UK, učitelství VVP(Čj, literatura-D), 4. ročník
Schwarzbacher Zeman Tomáš	Ped. F. UK, Bi - geologie a enviromentalistika, 2. ročník
Smola Lukáš	Evangelická akademie, Praha, speciální ped./psych., 1. ročník
Sůva David	VŠCHT, Fakulta potravinářských a biochemických technologií (biochemie/chemie)
Thomsonová Martina	Soukromá SOŠ a SOU Bean s.r.o., Praha 9 (předškolní a mimoškolní ped.), 1. roč.

3.3.2 Kurzy

3.3.2.1 *Studium k prohlubování odborné kvalifikace*

V rámci péče o zaměstnance proběhnou tradiční individuální setkání jednotlivých pedagogů s vedením školy. Průběžný profesní rozvoj každého pedagoga odráží osobní profesní portfolio jednotlivých pedagogů.

PRACOVNÍK	TERMÍN STUDIA	NÁZEV KURZU NEBO ŠKOLENÍ
Dolínková Markéta	9. - 10. 9. 2017	Stimulační program pro předškoláky a děti s odloženou školní docházkou – Maxík

Svárovská Michaela	21. -22.10. 2017	Stimulační program pro předškoláky a děti s odloženou školní docházkou – Maxík
Klosová Gánina	30.10.2017	Logopedická konference
Knapová Tereza	10. - 12. 11. 2017	Česká Orffova společnost
Marková Zlata	10. - 11. 11. 2017	Pedagogická inspirace (Kunraticce)
Kubů Eliška, Valentová Zdeňka	15.11.2017	Rizika v chování dětí a mládeže
Brtnová Věra	23.11.2017	Chemie (záštita VŠCHT)
Hrdličková Jarmila, Marková Zlata	30.11.2017	Konference Dyskorunka (žáci se specifickými poruchami učení a chování)
Coufalová Lucie	6.12.2017	Alternativní formy práce se třídou
Kubů Eliška	21.2.2018	Spolupráce OSPOD, škola, rodina
Honsová Kateřina	19.3.2018	Čtenářské díly a jejich využití ve výuce
Honsová Kateřina	20.3.2018	Sledování vývoje čtení a psaní u žáků na 1. stupni ZŠ
Tomáš Schwarzbacher Zeman	4. - 5. 4. 2018	První pomoc při šikaně a kyberšikaně
Knapová Tereza	6.- 8. 4.2018	Jarní tání, zpěvohraní a nakonec saunování anebo S jarem putování
Pavelka Pavelka, Novotná Jitka	11.5.2018	Škola s pravidly, rituály a limity
Matějková Leona	14.5.2018	Indikace a kontraindikacemetod výuky českého jazyka u žáků v počátečních ročnících základního vzdělávání, zejména u těch, kteří mají obtíže dyslektického charakteru7
Khýrová Lenka	14.5.2018	Jak hodnotit a klasifikovat žáky-cizince v předmětu český jazyk na základních školách
Brtnová Věra	31.5.2018	Chemie (záštita VŠCHT)

3.3.2.2 odebíraná periodika

NÁZEV PERIODIKA	
1. Řízení školství	2. Prevence
3. Týdeník školství	

3.3.3 Školní družina

3.3.3.1 Základní informace o školní družině

PROVOZ ŠD	
<p>ŠD v letošním školním roce navštěvovalo 472 dětí z 0. – 5. tříd v sedmnácti odděleních.</p> <p>Provoz ŠD – ranní ŠD od 6:30 do 8:00 popř. do 8:45 (půlené vyučování 1. tříd). Odpolední ŠD mohly děti navštěvovat od 11:40 do 17:00.</p>	<p>ŠD se věnovala volnočasovým aktivitám žáků z 0. – 5. ročníku. Součástí byl také ŠK, do kterého docházelo 11 žáků z 6. – 9. ročníku. Umístění ŠD – vzhledem k velké naplněnosti ŠD a školy byla oddělení umístěna v kmenových i jiných třídách školy. Pro žáky 1. ročníku bylo od září zprovozněno nové detašované pracoviště „Zbraslavská 68“. Děti, které zde navštěvovaly školní družinu byly od září umístěny ve svých kmenových třídách. Od listopadu měli k dispozici čtyři nové herny s vybavením. ŠD měla k dispozici školní zahradu, dětské hřiště, hřiště s herními prvky (od února již není možné hřiště navštěvovat), sprchy a slunečníky, kde děti mohly hrát basketbal, fotbal a jiné míčové hry. Dále jsme mohli využívat dvě tělocvičny, cvičnou kuchyňku, počítačovou učebnu, výtvarný ateliér, hudebnu a divadelní sál.</p> <p>V červnu jsme rozjeli zkušební provoz vyzvedávání dětí ze ŠD pomocí čipového systému. Tento způsob vyzvedávání se osvědčil.</p>

3.3.3.2 Přehled hlavních akcí školní družiny ve školním roce 2017/2018

MĚSÍC	SOUHRN POŘÁDANÝCH AKCÍ
-------	------------------------

Září	<p>Prezentace o chování a bezpečnosti na školní zahradě Děti byly seznámeny prostřednictvím promítání s pravidly užívání dětského hřiště a školní zahrady.</p>
Říjen	<p>Úklid zahrady a okolí školy Provedli jsme s dětmi podzimní úklid zahrady a nejbližšího okolí školy.</p> <p>Divadelní představení „O kůzlátkách“ V říjnu nás také navštívila divadelní společnost ze Stupna u Rokycan. Představení bylo netradiční a nadčasové, tudíž nadchlo nejen dětské publikum, ale i dospělé diváky.</p>
Listopad	<p>Drakiáda Naši další tradiční akcí je Drakiáda, která je spojena se soutěžemi „Kdo výš a déle“ a „O nejkrásnějšího draka“. Vzhledem k silnému větru a slunečnému počasí se akce velmi vydařila.</p> <p>Malování na prkýnka Děti si dle své fantazie mohly vyzdobit dřevěné kuchyňské prkénko. Výrobek bylo možno použít jako dárek k Vánocům.</p>
Prosinec	<p>Vánoční diskotéka Vánoční diskotéka je již mnoho let naší tradiční akcí, která oplývá vánoční atmosférou. Její součástí jsou soutěže, tanec a společné zpívání vánočních koled.</p> <p>Stavby ze sněhu I přes nepřízeň počasí (málo sněhu) se nám podařilo uskutečnit naši tradiční akci stavby ze sněhu. Díky dětské fantazii se i z mála dalo udělat hodně.</p> <p>Bobování Děti se na bobech svezly jen ze strážky u pana školníka.</p>
Leden	<p>Turnaj ve vybíjené Letos jsme poprvé uspořádali turnaj ve vybíjené pro 3. – 5. ročník. Hra probíhala v duchu fair play a všichni se shodli, že se těší na další ročník. Tři nejlepší družstva z každého ročníku obdržela zlaté, stříbrné a bronzové medaile, ale i ta družstva, která se neumístila na medailových místech, dostala sladkou odměnu.</p> <p>Masopustní karneval Masopustní karneval je opět naše dlouholetá tradiční akce. Děti převlečené do různých masek si zatancovaly a zasoutěžily v rozličných disciplínách. Každému zúčastněnému byla odměnou velká sladká koblíha.</p>
Únor	<p>Slavnostní vyhlášení turnaje ve vybíjené Proběhlo slavnostní zakončení turnaje s předáváním medailí a sladkých cen. Na závěr ceremoniálu si děti mohly v tělocvičně zahrát různé míčové hry.</p>
Březen	<p>Taneční soutěž Šestý ročník taneční soutěže se kvalitativně opět velmi posunul kupředu. Výkony jednotlivých tanečnicků i skupin dosahovaly vysoké úrovně. Závěrečné ohodnocení nebylo vůbec jednoduché. Soutěžící, kteří obsadili první, druhá a třetí místa obdrželi medaile a diplom. Ostatní účinkující dostali čestné uznání a sladkou odměnu.</p> <p>Vynášení Morany Další tradiční akcí bylo vynášení Morany. Děti si tak uvědomují zvyky našich předků a přerod zimy v jaro. Zimu opět vyprovodily již známou básničkou: „Zimo, zimo, táhni pryč <i>nebo na tě vezmu bič. Zatáhnu tě za pačesy, za ty hory, za ty lesy. Až se vrátím nazpátek, svleču zimní kabátek.“</i></p>
Duben	<p>„Uklid'me Jesenici“ V rámci Dne Země opět uspořádala ŠD a ŠK tuto menší akci.</p>

	<p>Děti dostaly k dispozici igelitové pytle a jednorázové rukavice se, kterými se vydaly uklidit zahradu a okolí školy. Jsme rádi, že se tato akce stala naší tradicí.</p> <p>Módní eko-předlídka „Eco-fashion“ Školní družina byla jako loni součástí ekologické přehlídky – Eco-fashion. Děti ze čtvrtých a pátých tříd si s pomocí některých vychovatelek vyrobily krásné kostýmy. Některé modely svou symbolikou připomněly blížící se sté výročí vzniku Československé republiky. Svou práci nám přišly ukázat i studentky střední umělecké školy, které působily na předváděcím molu jako profesionální manekýnky. Naší přehlídky se také zúčastnil známý zpěvák a herec Roman Vojtek, který doplnil atmosféru svým zpěvem. Celou krásnou atmosféru celé této přehlídky zaznamenala Česká televize.</p> <p>Rej čarodějnic Ani tento školní rok jsme nezapomněli na tradiční „Rej čarodějnic“. Děti se převlékly za čarodějnice a čaroděje. Součástí akce byly i soutěže – hod smetáčkem na cíl, štafetový běh na koštěti a boj o nejlepší masku. Počasí nám letos přálo, ale z provozních důvodů jsme se museli tentokrát obejít bez hudby.</p> <p>Malování dřevěného stojánu Další výtvarnou dílnu si děti mohly vyzkoušet při zdobení dřevěného stojánu na tužky. Mnohé z nich ho využily jako dárek ke Dni matek.</p>
Květen	<p>Sprchování na školní zahradě Během horkých květnových dnů si děti ze ŠD vyzkoušeli nově instalované sprchy a využily i nově zabudované obří slunečníky.</p>
Červen	<p>Den Děti Ke Dni dětí si ŠD a ŠK připravili mnoho zajímavých soutěží. Součástí akce bylo též malování na obličej. Počasí nám přálo a všichni jsme si to velmi užili. K vodním soutěžím jsme využili naše nové sprchy.</p>

Tento školní rok se naší ŠD povedl. Naším hlavním cílem je vést děti k ohleduplnosti, toleranci, rozvíjení a utužování kamarádských vztahů. A také se dostatečně zajímat o zájmy dětí a odpolední program přizpůsobit dle jejich potřeb.

Již osmým rokem pracujeme podle celoročního plánu výchovné činnosti, který byl vypracován po jednotlivých ročnících, tzn. pro 0., 1., 2., 3., 4., 5. třídy zvlášť. Pro děti to znamená, že v činnostech zvolna navazují na výuku. Ve spolupráci s třídními učitelkami se v plánu výchovné činnosti ŠD promítá školní vzdělávací program.

V úzké spolupráci s třídními učitelkami jsme absolvovali mnoho exkurzí, výletů.

3.3.4 Školní klub

3.3.4.1 Základní informace o školním klubu

PROVOZ ŠK	
<p>ŠK v letošním školním roce navštěvovalo 11 žáků druhého stupně.</p> <p>Provoz ŠK – ranní ŠK od 6:30 do 8:00. Odpolední ŠK mohli žáci navštěvovat od 11:40 do 17:00.</p>	<p>ŠK se věnoval volnočasovým aktivitám žáků z 2. stupně ZŠ. ŠK měl k dispozici školní zahradu, dětské hřiště, hřiště s herními prvky (od února již není možné hřiště navštěvovat), sprchy a slunečníky, kde děti mohly hrát basketbal, fotbal a jiné míčové hry. Dále jsme mohli využívat dvě tělocvičny, cvičnou kuchyňku, počítačovou učebnu, výtvarný ateliér, hudebnu a divadelní sál.</p> <p>V letošním školním roce jsme pro děti připravili mnoho zajímavých akcí.</p>

3.3.4.2 Přehled hlavních akcí školního klubu ve školním roce 2017/2018

MĚSÍC	SOUHRN POŘÁDANÝCH AKCÍ
Září	<p>Prezentace o chování a bezpečnosti na školní zahradě Děti byly seznámeny prostřednictvím promítání s pravidly užívání dětského hřiště a školní zahrady.</p>

Říjen	Úklid zahrady a okolí školy Provedli jsme s dětmi podzimní úklid zahrady a nejbližšího okolí školy.
Listopad	Drakiáda Naši další tradiční akcí je Drakiáda, která je spojena se soutěžemi „Kdo výš a déle“ a „O nejkrásnějšího draka“. Vzhledem k silnému větru a slunečnému počasí se akce velmi vydařila.
Prosinec	Vánoční diskotéka Vánoční diskotéka je již mnoho let naší tradiční akcí, která oplývá vánoční atmosférou. Její součástí jsou soutěže, tanec a společné zpívání vánočních koled. Stavby ze sněhu I přes nepřízeň počasí (málo sněhu) se nám podařilo uskutečnit naši tradiční akci stavby ze sněhu. Díky dětské fantazii se i z mála dalo udělat hodně.
Leden	Masopustní karneval Masopustní karneval je opět naše dlouholetá tradiční akce. Děti převlečené do různých masek si zatancovaly a zasoutěžily v rozličných disciplínách. Každému zúčastněnému byla odměnou velká sladká kobliha.
Únor	---
Březen	Taneční soutěž Šestý ročník taneční soutěže se kvalitativně opět velmi posunul kupředu. Výkony jednotlivých tanečníků i skupin dosahovaly vysoké úrovně. Závěrečné ohodnocení nebylo vůbec jednoduché. Soutěžící, kteří obsadili první, druhá a třetí místa obdrželi medaile a diplom. Ostatní účinkující dostali čestné uznání a sladkou odměnu. Vynášení Morany Další tradiční akcí bylo vynášení Morany. Děti si tak uvědomují zvyky našich předků a přerod zimy v jaro.
Duben	„Uklidme Jesenici“ V rámci Dne Země opět uspořádala ŠD a ŠK tuto menší akci. Děti dostaly k dispozici igelitové pytle a jednorázové rukavice se, kterými se vydaly uklidit zahradu a okolí školy. Jsme rádi, že se tato akce stala naší tradicí. Módní eko-předlídka „Eco-fashion“ Školní družina byla jako loni součástí ekologické přehlídky – Eco-fashion. Děti ze čtvrtých a pátých tříd si s pomocí některých vychovatelek vyrobily krásné kostýmy. Některé modely svou symbolikou připomněly blížíící se sté výročí vzniku Československé republiky. Svou práci nám přišly ukázat i studentky střední umělecké školy, které působily na předváděcím molu jako profesionální manekýnky. Naši přehlídky se také zúčastnil známý zpěvák a herec Roman Vojtek, který doplnil atmosféru svým zpěvem. Celou krásnou atmosféru celé této přehlídky zaznamenala Česká televize. Rej čarodějnic Ani tento školní rok jsme nezapomněli na tradiční „Rej čarodějnic“. Děti se převlékly za čarodějnice a čaroděje. Součástí akce byly i soutěže – hod smetáčkem na cíl, štafetový běh na koštěti a boj o nejlepší masku. Počasí nám letos přálo, ale z provozních důvodů jsme se museli tentokrát obejít bez hudby.
Květen	Sprchování na školní zahradě Během horkých květnových dnů si děti ze ŠK vyzkoušeli nově instalované sprchy a využily i nově zabudované obří slunečníky.
Červen	Den Děti Ke Dni dětí si ŠD a ŠK připravili mnoho zajímavých soutěží. Součástí akce bylo též malování na obličeje. Počasí nám přálo a všichni jsme si to velmi užili. K vodním soutěžím jsme využili naše nové sprchy.

Tento školní rok se našemu ŠK povedl. Naším hlavním cílem je vést děti k ohleduplnosti, toleranci, rozvíjení a utužování kamarádských vztahů. A také se dostatečně zajímat o zájmy dětí a odpolední program přizpůsobit dle jejich potřeb.

3.3.5 Školská rada

3.3.5.1 Členové školské rady ve školním roce 2017/2018

ZA MĚSTO JESENICE (ZŘIZOVATEL)	ZA ŠKOLU	ZA RODIČE
Mgr. Jana Krejčová	Mgr. Eliška Kubů	PhDr. Antonín Blažek
Ing. Alexandra Kocková	Bc. Robert Řehák	Ing. Dana Viktorová, Ph.D.

TŘÍDA	TŘÍDNÍ UČITEL
0.A	Michaela Svárovská
0.B	Markéta Dolínková
I.A	Mgr. Dagmar Červená
I.B	Ing. Jana Smutná
I.C	Mgr. Marie Voříšková
I.D	Romana Matušinská
I.E	Ing. Kateřina Honsová
II.A	Mgr. Libuše Hrdličková
II.B	Mgr. Jarmila Hrdličková
II.C	Bc. Jaroslava Matulová
II.D	Mgr. Irena Přibilová
II.E	Mgr. Gabriela Klosová
III.A	Mgr. Lucie Coufalová od 2. pololetí Mgr. Marie Vykoukalová
III.B	Radana Aberlová
III.C	Bc. Zlata Marková
III.D	Mgr. Jana Hesová
IV.A	Marie Kostúrová st.
IV.B	Mgr. Klára Manzelová
IV.C	Mgr. Radomír Aberl
IV.D	Mgr. Blanka Jakoubková
V.A	Mgr. Tereza Knapová
V.B	Mgr. Lenka Khýrová
V.C	Marcela Nevečeřalová
V.D	Lukáš Smola
VI.A	Mgr. Věra Brtnová
VI.B	PhDr. Olga Tumová
VI.C	David Sůva
VII.A	Bc. Tomáš Schwarzbacher Zeman, DiS.
VII.B	Marek Labák
VII.C	Bc. Robert Řehák
VIII.A	Mgr. Věra Langerová
VIII.B	Bc. Andrea Jiskrová
IX.A	Mgr. Šárka Pajačová
IX.B	Mgr. Eliška Kubů

4 Základní umělecká škola

4.1 Pedagogický proces

Ve čtyřech oborech (hudebním, výtvarném, tanečním a literárně dramatickém) pracují všichni pedagogové s žáky podle školního vzdělávacího programu pro základní umělecké vzdělávání, jehož cílem je odborné vedení a výchova jak aktivních hudebníků, výtvarníků a dalších umělců, tak poučených a rozumějících diváků a posluchačů, kteří budou schopni si vybírat a rozeznávat kvalitu nabízené umělecké produkce, kdy v současné společnosti mnohdy převažuje kvantita nad kvalitou. ZUŠ v Jesenici existuje osm let a její umělecké vzdělávání podporuje a rozvíjí především talent a umělecké vlohy u žáků, kteří toto prokázali u přijímacího řízení, avšak i méně talentované děti se zájmem a snahou získat vzdělání v některém ze čtyř oborů ZUŠ mají tuto možnost, danou školním vzdělávacím programem. K výuce jsou využívány učebny základní školy, čímž je částečně dána omezená možnost kvalitního vybavení jak hudebními nástroji (klavíry), tak dalšími pomůckami vytvářejícími umělecky podnětné prostředí. Vzhledem k rostoucímu zájmu žáků i rodičů o výuku a práci v literárně dramatickém oboru je nedostačující samotný prostor divadelního sálu, pódia pro vystupování a divadelní produkce a vybavenost technického zázemí (reflektory, zvuková kabina, opony). Nárokům na plnou vybavenost odpovídá pouze výtvarný ateliér.

4.1.1 ŠVP ZUV – implementace – využívané metody

Mezi cíle ŠVP patří naučit žáky využívat umělecké kompetence a získané znalosti ze ZUŠ např. také na škole základní či střední v rámci jejich předmětů. Je to schopnost samostatného výběru básně nebo prozaického díla, jeho rozbor, nastudování a předvedení v hodinách českého jazyka a literatury, vlastní hudební přednes vybrané skladby nebo písně v předmětu hudební výchova, zahrát jednoduché fanfáry při sportovních akcích školy apod. Rostoucímu počtu obyvatel Jesenice a tím také žáků ve škole základní odpovídá vzrůstající zájem o základní umělecké vzdělávání. Stále výrazněji se však projevuje naprosto nedostatečná kapacita výukových prostor ve škole základní, jejíž učebny ZUŠ využívá. Tuto nedostatečnost jen částečně řeší využívání učeben druhých tříd ZŠ pro hudební obor ZUŠ na odloučeném pracovišti Budějovická 77, kam je z důvodu zajištění bezpečnosti nutné převádění jednotlivých žáků na výuku.

4.1.2 Významné akce ZUŠ

Prezentace výsledků práce žáků ZUŠ probíhá pravidelně na interních a veřejných akcích školy, v rámci soutěží, vyhlášených MŠMT, uměleckých festivalů a přehlídek pro děti a mládež. Třídní přehrávky představují výsledky práce žáků jednotlivých tříd především rodičům, a to dvakrát ve školním roce: v prosinci při interních adventních koncertech a na konci školního roku v červnu. V tomto měsíci také probíhá přijímací řízení pro další školní rok. Postupové ročníkové a závěrečné zkoušky se konají v květnu před zkušební pedagogickou komisí. Velká část žáků nedokončí celý sedmiletý cyklus především v nejpočetněji obsazeném hudebním oboru, přestože se již druhým rokem v tomto školním roce uskutečnilo několik interních absolventských koncertů. Není to však v důsledku nedostatku talentu nebo pílě, ale ve stále se rozšiřující nabídce nejrůznějších volnočasových aktivit, jimž se děti chtějí věnovat. Žáci výtvarného oboru mají díky spolupráci školy s firmou Ferring-Léciva, a.s. možnost dvakrát ve školním roce vystavovat své práce v atraktivním prostoru atria této firmy, kdy na vernisážích zároveň vystupují žáci hudebního a literárně dramatického oboru a učí se tak mezioborové spolupráci. Prosincový adventní koncert ve Společenském centru Jesenice se stal již tradicí, na níž se podílejí žáci ze všech oborů ZUŠ. Spolupráce s učiteli ZŠ (P. Naďová a T. Rozsnyo) při výtvarném zpracování scény se projevila také na celkovém vyznění všech vystoupení. Stoupající úroveň těchto koncertů se pozitivně odráží v hodnocení rodičů i jesenické veřejnosti. Školní orchestr Josefa Barty vystoupil na samostatném velikonočním koncertu, kdy jako host přijal pozvání a s orchestrem vystoupil zpěvák Roman Vojtek. Velký ohlas měla zpěvačka školního orchestru A. Halenčáková. Na základě pozvání vystupoval orchestr při slavnostním zahájení květnovém kongresu ECHO (Odborový svaz pracovníků v energetickém a chemickém průmyslu) v Praze, kdy toto vystoupení na místě osobně ocenili nejvyšší představitelé tohoto svazu (předseda ČMKOS J. Středula). V závěru školního roku 20. 6. se při příležitosti Mezinárodního dne hudby konalo tradiční Rodinné muzicírování, do něhož se zapojily již tři generace a postupně se rozšiřuje i instrumentální obsazení.

4.1.3 Významné akce – výpravy mimo ZUŠ

Žáci a učitelé spolupracují při kulturních akcích města, při rozsvěcování vánočního stromu, přispívají do výtvarných soutěží a výstav, které město pořádá (kaple sv. Prokopa), ke spolupráci patří i pravidelné zapůjčování malířských stojanů pro akce a výstavy ve Společenském sále MÚ. V rámci adventního koncertu, pořádaného MÚ Jesenice „Vánoční sen Radima Schwaba“

vystoupil s tímto muzikálovým zpěvákem komorní pěvecký sbor učitelky J. Hrdličkové. Tento sbor vystoupil v červnu na benefičním koncertu ve farním kostele P. Marie v Oleškách u Radějovic, jehož výtěžek (cca 4 000,- Kč) tak naši žáci věnovali na renovaci varhan v tomto kostele.

4.1.4 Reprezentace

V březnu se zúčastnili žáci literárně dramatického oboru pod vedením Š. Borské Pražského poetického setkání, z něhož si přivezlo celkem šest žáků ocenění za své výkony a J. Mikešová 1. místo s postupem do krajského kola. V dubnu se jeden ze souborů LDO zúčastnil přehlídky divadelních souborů Dětská scéna ve Strašecí. Z 30. ročníku hudebního festivalu pro mladé muzikanty Jarní petrklíč, který se konal v Praze 8, si žáci přivezli 1. cenu v kategorii starších instrumentalistů A. Soukupová - saxofon, 2. cenu v kategorii mladší zpěváci B. Kovářiková a v kategorii starší instrumentalisté S. Kán – akordeon, 3. cenu v kategorii mladší zpěváci V. Táčnerová, v kategorii starší zpěváci T. Trávníčková, v kategorii mladší instrumentalisté M. Knetlová – akordeon a K. Kucharčuková – klavír, v kategorii komorních souborů flétnový soubor Flautissimo M. Kořínkové.

4.1.5 Absolventské koncerty

Druhým rokem uzavírají docházku do ZUŠ žáci, kteří absolvují sedm let prvního hudebního cyklu. Ve dvou absolventských koncertech vystoupili žáci ze třídy J. Barty E. Kolářová – klávesy a T. Šebrová – saxofon, ze třídy Š. Borské A. Quiersfeld – kytara, ze třídy M. Jersáka I. Lubyako – zobcové flétny, ze třídy B. Lvové T. Stejskalová – klavír.

4.1.6 Přijímací řízení ZUŠ

Žáky základní umělecké školy jsou žáci nejen z Jesenice, dojíždějící žáci jsou z Jílového, Kamenice, Psár, Vestce). Celkový počet žáků je 350, z toho cca 70 žáků sem dojíždí. ZUŠ spolupracuje s oběma mateřskými školami v Jesenici, s MŠ Kamarád a s MŠ V Úvoze. Učitelé společně se svými žáky připravili pro děti v MŠ podzimní koncert i s pohádkovým vystoupením žáků literárně dramatického oboru, kdy hravou formou seznámili nejmenší děti i předškoláky s hudebními nástroji a základními hudebními pojmy. Při příležitosti dubnového Dne země se připojili žáci ZUŠ se svými hudebními vstupy k módní přehlídce EKOSHOW, připravenou žáky ZŠ a ŠD z tzv. tříděného odpadu.

NÁZEV ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	ZAŘAZENÉ OBORY
Školní vzdělávací program pro základní umělecké vzdělávání s platností od 1. 9. 2012	Hudební obor, Výtvarný obor, Literárně-dramatický obor, Taneční obor

4.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

4.2.1 Studium

V rámci DVPP absolvovali jednotliví učitelé semináře z nabídky NIDV. Sbormistrovský seminář Š. Borská, seminář pro začínající učitele O. Černý a J. Slezák. Nástavbové studium na Konzervatoři Jaroslava Ježka v oboru jazzová interpretace ukončil J. Šefl, ve studiu hlasové terapie pokračuje v německé Bochumi J. Hrdličková.

4.2.2 Obory ZUŠ

PŘEHLED	
Hudební	16 pedagogů
Výtvarný	2 pedagogové
Taneční	1 pedagog
Literárně - dramatický	1 pedagog

4.2.2.1 Nově přijatí pedagogové ZUŠ

PŘEHLED

Marek Jersák

(flétna, zobc. flétna)

4.2.2.2 Obor hudební – 16 pedagogů



Rodinné muzicování

Hudební obor:

Blažena Lvová
(klavír)

Mgr. Jana Hrdličková
(pěvecká hlasová výchova)

Eliška Mynaříková
(housle)



Třídní přehrávky

Makéta Kořínková, DiS.
(flétna, zobc. flétna)

Josef Bárta
(klarinet, saxofon, zobc. flétna,
klávesy)

Lucie Chmelařová, DiS.
(flétna, zobc., flétna)



Jakub Lenz
(kytara)

Jakub Šefl, DiS.
(trubka, zobcová flétna)

Vystoupení orchestru na kongresu ECHO

Tomáš Formánek, DiS.
(bici)



Krste Badarovski, DiS.
(klavír, korepetice)

Zoran Ristič
(kytara)

Absolventi 2017/2018



Jakub Slezák, DiS.
(klavír, korepetice)

MgA. Štěpánka Gabriella Borská
(kytara)

Závěrečné přehrávky žáků flétnové třídy M. Kořínkové



Závěrečné přehrávky žáků třídy Z. Rističe

Bc. Andrea Jiskrová
(hudební nauka)

MgA. Irena Pastieriková
(akordeon, klavír)

Marek Jersák
(flétna, zobc. flétna)



Adventní koncert ve SCJ

Ondřej Černý
(hudební nauka, Violoncello)



Absolventi 2017/2018

4.2.2.3 *Obor výtvarný – 2 pedagogové*



Vernisáž výtvarného oboru ve firmě Ferring-Léčiva, a. s.

Výtvarný obor:

ak. soch. Jitka Wernerová
MgA. Pavla Naďová

4.2.2.4 *Obor taneční – 1 pedagog*



Vystoupení tanečního oboru v SCJ

Taneční obor:

MgA. Petra Tomášková

4.2.2.5 *Obor literárně dramatický – 1 pedagog*



Literárně dramatický obor:

MgA. Štěpánka Gabriella Borská

Vystoupení pro MŠ