

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA JESENICE, příspěvková organizace

K Rybníku 800, Jesenice, PSČ 252 42; tel.: 241 004 200;

skola@jesenickaskola.cz; www.jesenickaskola.cz



Dodatek 2

Školní vzdělávací program

pro základní vzdělávání

Škola pro život

Dodatek č. 2 ke Školnímu vzdělávacímu programu platný od 5. 11. 2018

V rámci předmětu Svět práce, který je součástí vzdělávacího oboru Člověk a svět práce, došlo k přidání věty, týkající se četnosti vyučování jednotlivých předmětů tohoto vzdělávacího oboru. „Výuka jednotlivých předmětů se realizuje vždy jednou za 14 dní.“

Změna je v charakteristice vyučovacího předmětu ztlačena.

Odůvodnění změny:

Pro nově příchozího, který by si ŠVP prošel a neznal poměry na škole, by nemuselo být jasné, jak často se výuka koná.

Charakteristika vyučovacího předmětu

Svět práce

Obsahové, časové a organizační vymezení

Vyučovací předmět Svět práce obsahově vychází ze vzdělávacího oboru Člověk a svět práce a jsou v něm realizovány některé tematické okruhy, které obsahově vychází z tohoto vzdělávacího oboru (2 stupeň: *Práce s technickými materiály, Pěstitelské práce, chovatelství, Příprava pokrmů, Svět práce*). Do vzdělávacího obsahu vyučovacího předmětu Svět práce jsou integrovány i některé tematické okruhy těchto průřezových témat: Osobnostní a sociální výchova, Multikulturní výchova, Environmentální výchova a Mediální výchova.

Vyučovací předmět Svět práce je vyučován v 6. až 9. ročníku v jednohodinové týdenní časové dotaci, jedna hodina je čerpána z disponibilní časové dotace. V 6. ročníku jsou žáci vzděláváni v modulu Dílny a Vaření, v 7. ročníku Dílny a Pěstitelské práce, v 8. ročníku Volba povolání a Vaření, v 9. ročníku Volba povolání a Etiketa. Modul Dílny obsahově vychází z tematického okruhu *Práce s technickým materiálem*, modul Pěstitelské práce z tematického okruhu *Pěstitelské práce, chovatelství*, modul Vaření z tematického okruhu *Příprava pokrmů* a modul Volba povolání z tematického okruhu *Svět práce*. V rámci modulu Etiketa se žáci učí společenskému chování, stolování, oblékání a komunikaci.

Vyučovací předmět Svět práce je vyučován jak ve specializovaných učebnách (dílna, cvičná kuchyňka), tak v kmenových učebnách či na školní zahradě a pozemcích na školním náměstí. Na výuku se třídy dělí do skupin. **Výuka jednotlivých předmětů se realizuje vždy jednou za 14 dní.**

Výchovné a vzdělávací strategie

Kompetence k učení

Vedeme žáky k zodpovědnosti za vlastní vzdělání a motivujeme je k celoživotnímu učení.

Umožňujeme žákům porovnávat a zpracovávat výsledky jejich práce.

Učíme žáky zpracovávat a používat potřebné informace v literatuře a na internetu.

Vedeme žáky k používání odborné terminologie.

Učíme žáky aplikovat získané dovednosti a znalosti v praxi.

Vysvětlujeme smysl a cíl učení na praktických příkladech.

Kompetence k řešení problémů

Upozorňujeme žáky na možné problémy v jejich okolí a podporujeme je při jejich samostatném rozpoznávání.

Vedeme žáky k samostatnému vyhledávání informací a aplikaci takto získaných poznatků.

Navozujeme tvůrčí atmosféru, vhodnou pro posuzování vhodnosti jednotlivých řešení a hledání toho optimálního.

Demonstrujeme správnost teoretických poznatků praktickými pokusy.

Vedeme žáky k využívání osvědčených pracovních postupů.

Vedeme žáky k sledování vlastních pokroků a plánování svého dalšího osobnostního rozvoje.

Vedeme žáky ke kritickému hodnocení informací i výsledků vlastní práce. Vyžadujeme odpovědný přístup k vlastnímu rozhodování.

Kompetence komunikativní

Učíme žáky používat správné názvosloví, kultivovaně vyjadřovat svoje myšlenky.

Vytváříme vhodné prostředí pro konfrontaci rozdílných názorů.

Učíme žáky vhodným způsobem diskutovat.

Předkládáme žákům různé typy textů a materiálů, se kterými je učíme pracovat.

Zapojujeme do výuky informační a komunikační technologie.

Vedeme žáky k využití nabytých komunikativních dovedností při spolupráci s ostatními lidmi.

Kompetence sociální a personální

Zadáваме skupinové práce a dohlížíme na respektování předem stanovených pravidel.

Korigujeme chování při práci, vyzdvihujeme příklady úspěšné a plodné spolupráce.

Vedeme žáky k rozvržení práce skupiny, její realizaci a vyhodnocení.

Motivujeme žáka pozitivním hodnocením k jeho dalšímu výkonu a projevu v rámci sebezdokonalování a seberealizace.

Kompetence občanská

Vyzdvihujeme důležitost dodržování základních společenských norem a povinností.

Vedeme žáky k dodržování vymezených pravidel při práci.

Zdůrazňujeme nutnost jednat v souladu s pravidly dobrého hospodáře.

Seznamujeme žáky s technologiemi šetrnými k životnímu prostředí.

Vedeme žáky k hledání ideálního kompromisu mezi ekologickou a ekonomickou stránkou věci.

Kompetence pracovní

Vedeme žáky k dodržování bezpečnostních a hygienických pravidel při práci.

Učíme je plánovat a organizovat si vlastní práci.

Vedeme žáky k reálnému zhodnocení vlastní práce a jejího přínosu pro společnost i pro ně samé.

Zdůrazňujeme žákům nutnost ochrany životního prostředí a důležitost ochrany vlastního zdraví i zdraví druhých.

Vedeme žáky k úctě a respektu k výsledkům práce druhých i své.

Vedeme žáky k využívání získaných vědomostí v praxi.

Pomáháme žákům vytvořit si realistickou představu o jejich možnostech.

Vedeme je k odpovědnému rozhodování o své budoucí profesi.

Vytváříme podnětné prostředí pro rozvíjení základního podnikatelského myšlení.