

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ  
ŠKOLA JESENICE, příspěvková organizace**

**K Rybníku 800, 252 42 Jesenice**

---



**TÉMA PRÁCE**

*ročníková práce*

Autor: Jméno Příjmení  
Třída: třída (římskou číslicí – například IX. B)  
Školní rok: 2019/2020  
Vedoucí oboru: (titul) Jméno Příjmení

*květen 2020*

## Prohlášení

Prohlašuji, že jsem svoji oborovou práci vypracoval/a samostatně pouze s použitím uvedené odborné literatury, webových stránek a pomoci vedoucího oborové práce. Dále prohlašuji, že odevzdaná tištěná podoba se shoduje s elektronickou verzí.

V Jesenici dne .....

podpis: .....



# Obsah

1	Úvod .....	5
2	Kapitola .....	6
2.1	Podkapitola.....	6
2.2	Podkapitola.....	7
2.2.1	Podkapitola .....	7
2.2.2	Podkapitola .....	8
2.3	Podkapitola.....	8
3	Kapitola .....	8
3.1	Podkapitola.....	9
3.2	Podkapitola.....	9
4	Závěr.....	11
5	Použitá literatura.....	12
6	Přílohy .....	13













, text práce, , text práce, , text práce, , text práce, , text práce, , text práce,  
, text práce, , text práce, , text práce, , text práce, , text práce, , text práce, , text  
práce, , text práce, , text práce, , text práce, , text práce, , text práce, , text práce, ,  
text práce, , text práce, , text práce, , text práce, , text práce, , text práce, , text práce,



## 5 Použitá literatura

## 6 Přílohy

### Důležité termíny

22. května	termín odevzdání ročníkových prací 9. ročníku (včetně prezentací)
4. června	veřejné obhajoby ročníkových prací 9. ročníku

### PRAVIDLA PSANÍ OBOROVÝCH PRACÍ

9. ročník	
Rozsah	min. 7 stran A4 (vlastního textu)
Úprava	psáno na PC; řádkování 1,5; okraje 2,5 cm (nahore, dole, vlevo, vpravo); u hřbetu 1 cm; svázané – desky, obal
Nadpisy	strukturované, bezpatkové písmo, velikost 18 (16, 14), kapitoly číslované, hlavní kapitola vždy na nové stránce, mezery před odstavcem 6b za odstavcem 12b
Ostatní text	patkové písmo, velikost 12, zarovnání do bloku, odsazení prvního řádku 1,25 cm, mezery před odstavcem 6b
Obsah	automatický (využití stylů)
Číslo stránek	v zápatí, čísla zobrazená od úvodu
Titulní strana	škola, název práce, autor, třída, rok, jméno vedoucího práce
Anotace	v českém i anglickém jazyce
Obsah	komentované mezioborové poznatky ze zdrojů, jejich shrnutí a doplnění o vlastní názory, výzkum, pozorování
Grafická stránka	grafická či jiná výtvarná, nebo fotografická dokumentace v příloze
Stylistika správnost	gramatická a stylistická úroveň
Odborná literatura	citace, parafráze - odkazy
Zdroje, faktická správnost	minimálně 5, z toho 2 odborná knižní literatura
Název a formát	třída- příjmení jméno (např.: 9. A – Novák Arnošt) ve formátu editovatelného textového dokumentu (doc, docx)

### **Hodnocení úrovně vypracování oborové práce může být součástí klasifikace v předmětu český jazyk.**

Pokud žák zpracuje a představí svoji ročníkovou práci na vysoké hodnotné úrovni – vedoucí ročníkové práce navrhne k posouzení zlepšení klasifikace o jeden stupeň z českého jazyka příslušnému vyučujícímu, případně i příslušnému vyučujícímu nejbližšího odborného předmětu.

Pokud žák tuto práci nevypracuje nebo neodevzdá-li ji v určeném termínu, případně při nedostatečném vypracování – vedoucí práce navrhne snížení klasifikace o jeden stupeň z českého jazyka příslušnému vyučujícímu.

**Žáci 9. ročníku** odevzdávají práci v tištěné i elektronické podobě. Úspěšné práce se zařazují do fondu školní knihovny.

### **Obhajoba ročníkové práce pro žáky 9. ročníku:**

1. K obhajobě si žák připraví prezentaci a s jejím využitím:
2. Seznámí komisi s názvem práce.
3. Vysvětlí, proč si vybral toto téma.
4. Stručně představí celou práci, jak postupoval, co zjistil, zmíní obrázky i přílohy.
5. Hluběji pojedná o jedné věci (části, kapitole) práce.
6. Zhodnotí, zda dosáhl cíle, který si vytyčil v úvodu, a s jakými případnými úspěchy či naopak problémy se při psaní práce setkal.
7. Uvede zdroje, ze kterých čerpal, a seznámí komisi se zkušenostmi, jichž nabyl psaním práce.

**Rozsah prezentace je cca 5 minut.**

### **Komise bude hodnotit:**

- jak žák splnil požadavky stanovené pro formální stránku práce (viz tabulka s parametry práce);
- ústní projev žáka při obhajobě – užívání spisovného jazyka, kultivovanost projevu, schopnost argumentace a odpovědi na kladené otázky, jak dokáže mluvit k věci.