

Vyučovací předmět:

Německý jazyk (Nj)



	Ročník	Předmět	Průřezová témata	Mezipředmět. vazby	Školní výstupy	Učivo (pojmy)	Poznámka
1	7	Nj	OSV 2 (verb. i neverb. dovednosti sdělování)		Reaguje při setkání, rozloučení.	pozdravy	
2	7	Nj			Podá základní informace o sobě.	věta oznamovací - přímý pořádek slov	
3	7	Nj			Zjistí o spolužákovi základní údaje.	věta tázací - ja - nein Fragen, W-Fragen	
4	7	Nj			Popře informaci.	zápor u sloves	
5	7	Nj			Sdělí své telefonní číslo, vytvoří otázku - odpověď kolik je komu let.	číslovky do 20	

6	7	Nj			Tvoří základní věty.	časování - č. j.	
7	7	Nj		Aj, Rj	Vyhodnotí - reprodukuje slyšené informace.	poslech s porozuměním	
8	7	Nj		Aj, Rj	Vyhodnotí - reprodukuje informace v textu.	četba s porozuměním	
9	7	Nj		Aj, Rj	Vyhodnotí - reprodukuje informace z interaktivní tabule, obrázků.	vizuální porozumění	
10	7	Nj		Rj	Napiše e-mail, dopis, chat, reaguje při telefonování.	e-mail, dopisování, chatování, telefonování	
11	7	Nj			Představí členy rodiny.	přivlastňovací zájmena	
12	7	Nj			Vyhláskuje své jméno, konkrétní slovo.	abeceda	
13	7	Nj			Informuje o neznámé osobě či věci.	člen neurčitý	

14	7	Nj			Určí počet, letopočet.	číslovky do 1000	
15	7	Nj			Tvoří jednoduché věty.	časování - č. j. - nepravidelná slovesa	
16	7	Nj			Vyplní osobní údaje ve formuláři.		
17	7	Nj			Vyjádří přání.	sloveso mögen	
18	7	Nj			Osloví spolužáky, učitele, mluví o nich.	časování č. mn.	
19	7	Nj			Seznamí s rozvrhem hodin.	číslovky řadové	
20	8	Nj			Podá základní informace o školském systému v Německu.		
21	8	Nj			Informuje o vyučovacích předmětech.	sein, haben, mögen - množné číslo	

22	8	Nj			Podá zprávu o známé osobě či věci.	člen určitý	
23	8	Nj			Zdůrazní, že něco nebo někdo zde není.	zápor u podstatných jmen	
24	8	Nj	OSV 8 (vedení dialogu)		Domluví se při nákupu školních věcí v obchodě.	množné číslo podstatných jmen	
25	8	Nj		Aj, ICT, Jc, Rj	Používá slovník učebnice, dvojjazyčný slovník, internetový slovník.		
26	8	Nj			Oznamí, co má a co zapomněl.	akusativ - 4. pád	
27	8	Nj			Zjistí, co spolužák někomu dává nebo bere a co zapomíná.	slovesa se změnou samohlásky geben, nehmen, vergessen	-
28	8	Nj			Porozumí pokynům pronášeným ve vyučovací hodině.	rozkazovací způsob	
29	8	Nj			Popíše osoby.	přídavná jména	

30	8	Nj			Podává informace o známé osobě či věci.	osobní zájmena ve 4. pádu	
31	8	Nj			Tvoří otázky pomocí tázacích zájmen.	tázací zájmena W-Fragen	
32	8	Nj			Reaguje na to, co má a nemá rád.	časování slovesa mögen, přítomný čas a použití ve větě	
33	8	Nj			Vede dialog.	větný rámec	
34	8	Nj			Informuje o svých zájmech.	slovesa s odlučitelnou částí	
35	9	Nj	OSV 2 (hodnocení druhých)		Porovnává zájmy spolužáků.	stupňování gern-lieber-am liebsten	
36	9	Nj			Určí roční čas, části dne, den, roční období.	časové předložky, otázka warum	
37	9	Nj			Popisuje průběh svého dne.	způsobová slovesa müssen, können	

38	9	Nj			Charakterizuje různá zaměstnání.	neosobní podmět man	
39	9	Nj			Zjistí o spolužákovi, kam jde.	místní předložky, otázka wohin	
40	9	Nj			Vyhodnotí a porovná graf.		
41	9	Nj			Popisuje pohádkové bytosti.	antonyma	
42	9	Nj			Informuje kolikátého je dnes a kdy se narodil.	číslovky řadové	
43	9	Nj		Aj, Rj	Napíše pozvánku.		
44	9	Nj			Vyjádří svá přání o prázdninových cílech.	místní předložky - rozšíření	
45	9	Nj			Oznámí, kde se co nachází.	vazba es gibt	

46	9	Nj			Lokalizuje zeměpisná místa dle mapy.	pohybová slovesa	
47	9	Nj			Zjistí, co spolužák rád jí.	sloveso essen	
48	9	Nj			Informuje, kde kdo byl.	preteritum slovesa sein	
49	9	Nj			Informuje, kdo co měl.	preteritum slovesa haben	
50	9	Nj			Sdělí, co komu chutná.	3. pád	
51	9	Nj			Porovnává jídelní lístky.		
52	9	Nj		Čj	Přečte, globálně porozumí, reprodukuje ústně i písemně obsah textu úrovně A1.		