

**Vyučovací předmět:****Zeměpis (Z)**

	<b>Ročník</b>	<b>Předmět</b>	<b>Průřezová témata</b>	<b>Mezipředmět. vazby</b>	<b>Školní výstupy</b>	<b>Učivo (pojmy)</b>	<b>Poznámka</b>
1	6	Z		F	Vysvětlí strukturu vesmíru.	vesmír	
2	6	Z		F	Vyjmenuje, která tělesa tvoří sluneční soustavu a porovná planety sluneční soustavy.	sluneční soustava	
3	6	Z		F	Uvede, jaký je rozdíl mezi Sluncem a Měsícem a porovná vliv Měsíce a Slunce na planetu Zemi.	Slunce, Měsíc	
4	6	Z			Definuje, co je to glóbus.	glóbus	
5	6	Z		ICT, M	Měří vzdálenosti mezi dvěma místy na Zemi.		glóbus, Google Earth

6	6	Z			Určí zeměpisné souřadnice míst na Zemi.	zeměpisná síť	glóbus, Google Earth
7	6	Z		F	Vysvětlí důsledky pohybů Země kolem zemské osy a kolem Slunce pro život na Zemi.	pohyby Země	
8	6	Z		F	Vysvětlí, proč je na Zemi rozdílný čas a určí, kolik je hodin v daném místě na Zemi.	čas na Zemi	
9	6	Z		M	Definuje, co je to mapa a měřítko mapy, vysvětlí, jaký je rozdíl mezi mapou obecně zeměpisnou a tematickou.	mapa, měřítko mapy, obecně zeměpisná mapa, tematická mapa	
10	6	Z		Aj, D	Používá zeměpisný atlas a jednotlivé mapy k vyhledávání informací.		zeměpisný atlas, digitální mapy
11	6	Z		P	Nakreslí schéma zemského tělesa.	zemské těleso	
12	6	Z		P	Definuje, co je to litosféra.	litosféra	
13	6	Z		P	Vysvětlí, proč dochází k zemětřesení a sopečné činnosti.	zemětřesení, sopečná činnost	

14	6	Z		P	Vysvětlí působení vnějších a vnitřních přírodních činitelů a aplikuje na příkladech.	vnitřní a vnější přírodní činitele	
15	6	Z		P	Rozdělí zemský povrch podle nadmořské výšky a podle rozdílů nadmořských výšek.	nadmořská výška	
16	6	Z	EV 2 (vzduch)	P, F	Definuje, co je to atmosféra.	atmosféra	
17	6	Z		P, F	Vysvětlí, jak vzniká vítr.	vítr	
18	6	Z	EV 2 (klíma)	P, F	Vysvětlí, jaký je rozdíl mezi počasím a podnebím.	počasí, podnebí	
19	6	Z	EV 2 (voda)	P, F	Definuje, co je to hydrosféra.	hydrosféra	
20	6	Z	EV 2 (význam vody)	P	Rozdělí vodu do kategorií podle jejího výskytu.	oceán, ledovce, povrchová voda, podpovrchová voda	
21	6	Z	EV 2 (půda)	P	Definuje, co je to pedosféra.	pedosféra	

22	6	Z	EV 2 (kvalita půd)	P	Určí rozdíl mezi půdním druhem a půdním typem, vyjmenuje jednotlivé půdní druhy a typy.	půdní druh, půdní typ	
23	6	Z	EV 2 (ekosystémy)	P	Definuje, co je to biosféra.	biosféra	
24	6	Z	EV 2 (krajina)	P	Vyjmenuje jednotlivé typy přírodních krajin a určí jejich typické znaky.	přírodní krajiny	
25	6	Z		D, M	Uvede počet obyvatel na Zemi a porovná vývoj počtu obyvatel ve vyspělých a rozvojových státech.	počet obyvatel	
26	6	Z	MKV 3 (etnika)	D, P, Vo	Rozdělí obyvatelstvo světa podle lidských ras, národů, jazyků, náboženství a typů sídel.	lidské rasy, národy, jazyky, náboženství, typy sídel	
27	6	Z	VDO 4 (politické systémy)	D, Vo	Vlastními slovy vysvětlí, co je to stát a rozdělí státy podle typu státního zřízení, správního členění a způsobu vlády.	stát, státní zřízení, správní členění, způsob vlády	
28	6	Z		Pd	Rozdělí hospodářské činnosti do sektorů.	sektory hospodářské činnosti	
29	6	Z		P	Roztřídí zemědělské plodiny podle druhů a podle podnebných pásů.	zemědělské plodiny	

30	6	Z		P	Porovná chov hospodářských zvířat v jednotlivých oblastech světa.	hospodářská zvířata	
31	6	Z		P	Určí významné oblasti s lovem ryb a těžbou dřeva.	rybolov, těžba dřeva	
32	6	Z		P	Rozdělí nerostné suroviny na obnovitelné a neobnovitelné, ty pak následně na paliva, rudy a nerudní suroviny.	obnovitelné suroviny, neobnovitelné suroviny, paliva, rudy, nerudné suroviny	
33	6	Z	EV 3 (výroba energie)	F	Vyjmenuje jednotlivé druhy elektráren.	elektrárny	
34	6	Z		Pd	Rozliší jednotlivá průmyslová odvětví.	průmysl	
35	6	Z		Pd	Uvede příklady služeb.	služby	
36	6	Z			Vyjmenuje základní druhy dopravy.	doprava	
37	6	Z		Čj, ICT	Vytvoří prezentační práci na zadané zeměpisné téma.		

38	7	Z			Definuje pojem světový oceán, ukáže na mapě a porovná základní znaky jednotlivých oceánů.	světový oceán; Tichý, Atlantský, Indický, Jižní a Severní ledový oceán	
39	7	Z			Definuje pojem polární oblasti, ukáže na mapě a porovná základní znaky jednotlivých polárních oblastí.	polární oblasti; Antarktida, Arktida	
40	7	Z	MKV 3 (jak se žije)		Popíše základní znaky Oceánie.	Oceánie	
41	7	Z	MKV 3 (jak se žije)	Aj	Popíše přírodní podmínky, obyvatelstvo a hospodářství Austrálie.	Austrálie	
42	7	Z		ICT	Vytvoří vlastní mapu Oceánie a Austrálie.	povrch, vodstvo, města, státy Oceánie a Austrálie	
43	7	Z		Aj	Určí hlavní a významná města Austrálie a Nového Zélandu.		
44	7	Z			Na mapě Oceánie a Austrálie vyhledá povrch, vodstvo, státy a města.		
45	7	Z		Čj, ICT	Vytvoří prezentační práci o Austrálii.		

46	7	Z	MKV 3 (jak se žije)		Popíše přírodní podmínky, obyvatelstvo a hospodářství Afriky.	Afrika	
47	7	Z	MKV 3 (jak se žije)		Popíše a vzájemně porovná africké regiony.	Afrika - regiony	
48	7	Z		ICT	Vytvoří vlastní mapu Afriky.	povrch, vodstvo, města, státy Afriky	
49	7	Z			Určí hlavní a významná města afrických států.		
50	7	Z			Na mapě Afriky vyhledá povrch, vodstvo, státy a města.		
51	7	Z		Čj, ICT	Vytvoří prezentační práci o zadaném africkém státu.		
52	7	Z	MKV 3 (jak se žije)	Aj	Popíše přírodní podmínky, obyvatelstvo a hospodářství Severní a Jižní Ameriky.	Severní Amerika, Jižní Amerika	
53	7	Z	MKV 3 (jak se žije)		Popíše a vzájemně porovná americké regiony.		

54	7	Z		ICT	Vytvoří vlastní mapu Ameriky.	povrch, vodstvo, města, státy Ameriky	
55	7	Z		Aj, D	Určí hlavní a významná města států v Americe.		
56	7	Z			Na mapě Ameriky vyhledá povrch, vodstvo, státy a města.		
57	7	Z		Čj, ICT	Vytvoří prezentační práci o zadaném státu Ameriky.		
58	7	Z	MKV 3 (jak se žije)		Popíše přírodní podmínky, obyvatelstvo a hospodářství Asie.	Asie	
59	7	Z	MKV 3 (jak se žije)		Popíše a vzájemně porovná asijské regiony.		
60	7	Z		ICT	Vytvoří vlastní mapu Asie.	povrch, vodstvo, města, státy Asie	
61	7	Z			Určí hlavní a významná města asijských států.		



62	7	Z			Na mapě Asie vyhledá povrch, vodstvo, státy a města.		
63	7	Z		Čj, ICT	Vytvoří prezentační práci o zadaném asijském státu.		
64	8	Z	VEG 2 (evropské krajiny)	Aj, Nj	Popíše přírodní podmínky, obyvatelstvo a hospodářství Evropy.	Evropa	
65	8	Z	MKV 3 (jak se žije)		Popíše a vzájemně porovná evropské regiony.		
66	8	Z		ICT	Vytvoří vlastní mapu Evropy.	povrch, vodstvo, města, státy Evropy	
67	8	Z		Aj, Nj	Určí hlavní a významná města evropských států.		
68	8	Z			Na mapě Evropy vyhledá povrch, vodstvo, státy a města.		
69	8	Z		Čj, ICT	Vytvoří prezentační práci o zadaném evropském státu.		

70	8	Z		M	Určí zeměpisnou polohu Česka, porovná rozlohu a počet obyvatel Česka s ostatními evropskými státy.	poloha, rozloha, počet obyvatel Česka	
71	8	Z		Tv, Vo	Uvede příklady účasti Česka v mezinárodních organizacích.	Česko v mezinárodních organizacích	
72	8	Z		P	Vysvětlí a uvede příklady, jaký je povrch, podnebí, vodstvo, půda a příroda v Česku.	přírodní poměry v Česku	
73	8	Z		ICT	Vytvoří vlastní mapu Česka.	povrch, vodstvo Česka	
74	8	Z			Na mapě Česka vyhledá povrch a vodstvo.		
75	8	Z	EV 3 (ochrana přírody)		Vyjmenuje příklady chráněných území v Česku a vytvoří si vlastní mapu těchto území.	NP, CHKO	
76	8	Z			Uvede změny ve struktuře obyvatelstva podle národnosti a náboženství, objasní příčiny migrace, zhodnotí rozmístění obyvatelstva.	obyvatelstvo Česka	
77	8	Z		ICT	Vytvoří vlastní mapu měst Česka.	města v Česku	

78	8	Z			Na mapě Česka vyhledá města.		
79	8	Z			Zhodnotí význam a úroveň zemědělství, průmyslu, služeb, dopravy a cestovního ruchu v Česku.	zemědělství, průmysl a služby Česka	
80	8	Z		Čj, ICT	Vytvoří prezentační práci o zadané přírodní oblasti Česka.		
81	8	Z			Vytvoří vlastní mapu krajů Česka a jednotlivé kraje vyjmenuje.	kraje Česka	
82	8	Z			Na mapě Česka vyhledá kraje.		
83	8	Z			Porovná přírodní podmínky, hospodářství a kulturní zajímavosti jednotlivých krajů Česka.	Středočeský kraj, Hlavní město Praha, Jihočeský kraj, Karlovarský kraj, Ústecký kraj, Liberecký kraj, Královéhradecký kraj, Pardubický kraj, kraj Vysočina, Jihomoravský kraj, Zlínský kraj, Olomocký kraj, Moravskoslezský kraj	
84	8	Z	EV 4 (naše obec)	D	Na mapě lokalizuje obec Jesenice a její okolí, zhodnotí přírodní, hospodářské a kulturní poměry obce, navrhne možnosti jejího dalšího rozvoje.	Jesenice	

85	8	Z		Čj, ICT	Vytvoří prezentační práci o zadaném městě v Česku.		
86	9	Z	MKV 5 (odstranění předsudků)		Posoudí rozložení, strukturu, růst a migraci obyvatel ve světě.	obyvatelstvo světa	
87	9	Z			Uvede funkce sídel a porovná život ve městě a na venkově.	město, venkov	
88	9	Z	VDO 4 (politické systémy)	D, Vo	Vysvětlí, jaké jsou rozdíly mezi jednotlivými typy státního zřízení, správního členění a způsobu vlády.	republika, monarchie, unitární stát, federativní stát, totalitní systém, demokratický systém	
89	9	Z	EV 3 (životní prostředí)		Lokalizuje na mapách hlavní oblasti těžby surovin, uvede funkce světového hospodářství a zhodnotí jeho strukturu a rozmístění, stanoví lokalizační činitele průmyslové výroby.	hospodářství ve světě	
90	9	Z			Porovná státy světa na základě fyzickogeografických a sociálně geografických charakteristik.	státy světa	
91	9	Z		D	Vysvětlí příčiny ozbrojených konfliktů ve světě, místa konfliktů lokalizuje na mapě.	ozbrojené konflikty ve světě	
92	9	Z			Popíše příčiny a podstatu globálních změn prostředí.	globální problémy	

93	9	Z			Pojmenuje příčiny přírodních katastrof a vyjmenuje zásady, jak se v případě katastrofy zachovat.	přírodní katastrofy	
94	9	Z		F	Vyjmenuje zásady bezpečného pohybu a pobytu v krajině a zásady bezpečného chování a jednání při mimořádných událostech.		
95	9	Z			Orientuje se v terénu (ve městě) podle mapy (plánu).		
96	9	Z			Pozoruje, názorně zobrazuje a hodnotí krajinu; popíše pravidelnosti, zákonitosti a odlišnosti geografických objektů, jevů a procesů v krajině.		
97	9	Z		ICT, M	Pracuje se statistickými údaji a vytváří vlastní tabulky, grafy, diagramy a mapy.		
98	9	Z		Aj, D, ICT, Pd	Vytvoří pojmovou (myšlenkovou) mapu na dané téma.		
99	9	Z		Čj, ICT	Vytvoří prezentační práci na zadané zeměpisné téma.		