

Úvod

Základní škola a Mateřská škola Jesenice ve školním roce 2005/2006 pracovala v nové budově K Rybníku 800 druhým rokem. Druhý stupeň nebyl plně obsazený, chyběl devátý ročník.

Významnými momenty v dění základní školy bylo zařazení Mateřské školy v Osnici do sítě škol, předškolních a školských zařízení k 1. 11. 2004 a změna názvu příspěvkové organizace na Základní a mateřská škola Jesenice na základě usnesení obecního zastupitelstva č. 1/2005 ze dne 24. 2. 2005 v souladu se školským zákonem 561/2004 Sb. odst. 8 § 8.

Charakteristika školy

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Jesenice
Sídlo:	K Rybníku 800 252 42 Jesenice
právní forma:	Příspěvková organizace, IČO: 70 10 70 17
Zřizovatel:	Obec Jesenice
Sídlo:	Budějovická 303 252 42 Jesenice právní forma: obec, IČO: 00 241 318
Ředitel školy:	PaedDr. Vladislava Hluchá
Součástí školy:	Školní družina Školní jídelna Mateřská škola se sídlem V Úvoze 344, Jesenice Školní jídelna MŠ se sídlem V úvoze 344, Jesenice Mateřská škola se sídlem Školní 49, Osnice, (od 1. 11. 2004) Školní jídelna MŠ - výdejna se sídlem Školní 49, Osnice
Kontakty:	Základní škola Jesenice tel.: 241 004 200, fax: 241 004 241, e-mail: zsjesenice@cmail.cz Školní družina základní školy Jesenice tel.: 241 004 205 Školní jídelna základní školy Jesenice tel.: 241 004 227, e-mail: skolnijidelna@cbox.cz Mateřská škola Jesenice tel.: 241 932 108 Mateřská škola Osnice tel.: 241 932 157

Statutární zástupce ředitele školy: Mgr. Jan Purkar
Zástupce II. stupně: Mgr. Jan Purkar
Výchovný poradce - volba povolání: Mgr. Jan Purkar

Zástupce I. stupně: PaedDr. Anna Antesová
Výchovný poradce - preventista: PaedDr. Anna Antesová

Správce počítačové sítě: Martin Vondráček
Ekonom školy: Olga Hájková

Pedagogický sbor:

1.A	Mgr. Romana Šílová	6.A	Gabriela Žuchadarová
1.B	Bc. Květoslava Brixiová	6.B	PaedDr. Anna Antesová
1.C	Mgr. Jarmila Hrdličková	7.A	MVDr. Vít Lohr
2.A	Mgr. Irena Přibilová	7.B	Světlana Vrbková
2.B	Blažena Dlouhá	8.A	Mgr. Anna Šolcová
2.C	Mgr. Jaroslava Vázanová	8.B	Ing. Eva Krňanská
3.A	Mgr. Gisela Wohlgemuthová	9.A	Mgr. Jiří Hospodář
3.B	Mgr. Marie Voříšková		
3.C	Hana Pátková		Šárka Pajačová
4.A	Mgr. Jindra Palachová		Robert Řehák
4.B	Mgr. Josef Brynych		Irena Šitová
5.A	Jana Richtrová		
5.B	Eva Baladová		

Školní družina :

vedoucí vychovatelka: Martina Hánová

vychovatelky: Jana Černá
Hana Hádková
Jana Hesová (pondělí - čtvrtek)
Kateřina Marková
Ivana Micková
Markéta Nováčková

Vedoucí mateřské školy: Jaroslava Šilhanová

Pedagogický sbor MŠ Jesenice: Radka Dandová
Jarmila Malinová
Romana Kozáková

Pedagogický sbor MŠ Osnice: Klára Jandová
Milena Steffanová
Věra Zvířecí

Školní jídelna:

vedoucí ŠJ

vedoucí kuchařka:

hlavní kuchařka:

Zdeňka Šinková
Iva Strnadová
Blanka Švejnhová

kuchařky:

Endrysová od 3. 1. 2005
Holečková od 14. 3. 2005
Chrudimská od 6. 12. 2004
Judita Papírníková do 31. 7. 2005
Michaela Hrušková od 15. 11. 2004
Gabriela Miksová od 1. 9. 2004

Hospodářka ŠJ MŠ:

Romana Kopčanová, do 30. 6. 2005

hlavní kuchařka:

Anna Babická

kuchařky:

Květa Zamrazilová, do 30. 6. 2005
Judita Papírníková, od 23. 8. 2005

kuchařka MŠ Osnice:

Marie Zadražilová

Správní zaměstnanci:

Školník ZŠ:

Petr Papírník

Uklízečky:

Adámek Michal, do 30. 4. 2005
Zuzana Janková, od 29. 9. 2004
Jindra Kopalová, do 18. 5. 2005
Papírníková Judita, do 30. 6. 2005
Peřínková Martina, do 30. 4. 2005
Světluše Soukupová
Martin Vondráček, do 30. 6. 2005
Alžběta Vondráčková, do 30. 6. 2005

Školnice MŠ Jesenice:

Iveta Gerstnerová

Školnice MŠ Osnice:

Jana Solčániová

Vzdělávací program

Základní škola vyučuje podle vzdělávacího programu Základní škola schváleného MŠMT ČR, dne 20. 4. 1996 pod číslem jednacím 16 847/96-2. Ve školním roce 2004/2005 byla školou s 1. až 8. ročníkem.

Školní rok byl zahájen se 443 žáky a ukončen s 435 žáky. V průběhu II. pololetí šk. roku 2004/2005 někteří žáci odešli do speciálních škol nebo škol s menším počtem dětí ve třídě. V naší škole je průměrně 26,3 žáků ve třídě.

Předmětem činnosti základní školy je:

- vzdělávací a výchovná činnost
- služba pro školní výuku SPUCH
- prezentace výsledků žakovských prací
- zajišťování školního stravování
- osvětová činnost
- vzdělávací kurzy
- zájmová činnost

Učební plány Mateřské školy v Jesenici a Osnici jsou sestaveny v souladu s MŠMT do Rámcového vzdělávacího programu.

Děti jsou vedeny k:

- samostatnosti
- upevňování hygienických návyků
- rozvoji individuálních schopností a dovedností
- vytváření podmínek tělesné a duševní pohody

Činnost základní školy a mateřských škol je vedena tak, aby děti do zařízení docházely rády, aby se jim zde líbilo, byly spokojené a děti ze ZŠ dobře připravené pro další typy škol.

Do mateřské školy v Jesenici chodí ve dvou odděleních celkem 52 dětí.

Obecní úřad v Jesenici zrealizoval rekonstrukci starých prostor bývalé Základní školy v Osnici a tak vznikla dvě oddělení mateřské školy pro 38 dětí. Také díky sponzorům z řad rodičů se podařilo vybavit obě třídy tak, aby od 1. září 2004 mohl být zahájen provoz.

Personální zabezpečení

Pracovníci		Stav k 30. 6. 2005		% zastoupení mužů
		Fyzický stav	Přepočtený stav	
Pedagogičtí	I.stupeň	13	12,950	-
	II. stupeň	10	8,397	50%
	ŠD	6	5,821	-
	MŠ	7	7,000	-
Nepedagogičtí	ZŠ	11	10,091	18,18%
	ŠJ	8	7,000	-
	MŠ	9	5,937	-

Věková struktura pedagogických pracovníků (stav k 30. 6. 2005)

Stav k 30. 6. 2005	Průměrný věk	do 30 let	31 - 40	41- 50	51 - 60	důchodci
ZŠ	47,68	2	4	9	4	3
ŠD	41,00	-	3	3	-	-
MŠ	45,57	-	2	4	1	-

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

	Kvalifikovaní pracovníci		Nekvalifikovaní pracovníci	
	počet	procento	počet	procento
I. stupeň	12	92,31%	1	7,69%
II. stupeň	7	77,78%	2	22,22%
ŠD	6	100%	-	-
MŠ	7	100%	-	-

Údaje o žácích

Ve školním roce 2004/2005 byly otevřeny tři první třídy s celkovým počtem 65 žáků. Odklad školní docházky o jeden rok po splnění podmínek má povoleno 28 dětí, 32 žáků z důvodů vyčerpané kapacity budoucích prvních tříd nebylo přijato do naší školy. Jednalo se o žáky, kteří nebydlí v působnosti Obecního úřadu Jesenice. Tento školní rok byl i posledním školním rokem, kdy jsme neměli všechny ročníky II. stupně obsazeny. Ve školním roce 2004/2005 do 17 ti tříd 1. - 8. ročníku nastoupilo 445 žáků a ukončilo 435 žáků. Pokles byl způsoben odchodem žáků do škol s menším počtem žáků ve třídě nebo do speciálních škol. V naší škole máme ve třídách průměrně 26,18 žáků.

Přehled žáků v jednotlivých třídách

Třída	Stav k 15. 9. 2004	Stav k 30. 6. 2005
1. A	23	22
1. B	20	19
1. C	22	21
2. A	25	25
2. B	23	22
2. C	25	24
3. A	28	28
3. B	30	30
4. A	27	27
4. B	25	25
5. A	29	29
5. B	27	23
6. A	28	29
6. B	29	28
7. A	27	27
7. B	29	29
8. A	28	27
Celkem	445	435

Počet tříd ve školním roce 2004/2005

	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
ZŠ	12	5	17
MŠ	-	-	4
ŠD	-	-	6

Počet žáků k 15. 9. 2004 a 30. 6. 2005

	I. stupeň		II. stupeň		Celkem	
	k 15. 9. 04	k 30. 6. 04	k 15. 9. 04	k 30. 6. 04	k 15. 9. 04	k 30. 6. 04
ZŠ	354	295	141	140	445	435
MŠ	-	-	-	-	90	90
ŠD	-	-	-	-	178	178

Průměrný počet žáků ve třídě k 15. 9. 2004 a 30. 6. 2005

	I. stupeň		II. stupeň		Celkem	
	k 15. 9. 04	k 30. 6. 04	k 15. 9. 04	k 30. 6. 04	k 15. 9. 04	k 30. 6. 04
ZŠ	25,33	24,58	28,20	28,00	26,18	25,59
MŠ	-	-	-	-	22,50	22,50
ŠD	-	-	-	-	29,67	29,67

Průměrný počet žáků na učitele

	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
ZŠ	23,04	15,61	20,00
MŠ	-	-	12,86
ŠD	-	-	29,67

Přehled nespádových žáků naší školy ve školním roce 2005/2006

Název městské části	Počet žáků	Název obce	Počet žáků
Praha 2	1	Dobřejovice	12
Praha 4	22	Dolní Břežany	27
Praha 5	1	Jílové u Prahy	12
Praha 10	4	Kamenice	5
		Psáry	57
		Vestec	37
		Zlatníky	3
		Ohrobec	1
		Radějovice	2
		Sulice	5
		Štířín	2
		Černošice	1
		Libeň	1
		Petrov u Prahy	1
		Černošice	1
		Pyšely	1
		Slaný	1
		Želivec	1
Celkem	28	Celkem	131

Abychom mohli co možná neobjektivněji porovnávat jednotlivé třídy mezi sebou, hodnotící písemné práce či testy jsou zpracovány a vyhodnoceny jednotně pro daný ročník. Jde nám o to, aby získaná známka z daného předmětu co nejvíce odpovídala úrovni vědomostí a schopnostem žáka, aby naši žáci byli úspěšní v porovnání se žáky z ostatních škol, byli schopni se prosadit v konkurenci např. u přijímacích zkoušek atp.

Hodnocení tříd v hlavních předmětech za I. a II. pololetí školního roku 2005/2006

	1. POLOLETÍ			2. POLOLETÍ		
	ČJ	MA	AJ	ČJ	MA	AJ
1.A	1,05	1,05	-	1,16	1,05	-
1.B	1,00	1,00	-	1,00	1,00	-
1.C	1,00	1,00	-	1,10	1,10	-
2.A	1,37	1,05	-	1,32	1,16	-
2.B	1,37	1,20	-	1,21	1,32	-
2.C	1,37	1,20	-	1,21	1,32	-
3.A	1,40	1,22	-	1,57	1,44	-
3.B	1,39	1,39	-	1,23	1,32	-
3.C	1,91	1,68	-	1,96	2,00	-
4.A	1,68	1,64	1,43	1,74	1,78	1,41
4.B	1,92	2,32	1,68	1,92	1,96	1,63
5.A	2,50	2,07	2,25	2,52	2,19	2,33
5.B	1,86	1,46	1,64	2,11	1,61	1,75
6.A	2,54	2,79	2,54	2,58	2,70	2,44
6.B	1,81	2,38	2,19	1,87	2,44	2,35
7.A	2,54	2,50	1,96	2,71	3,00	2,21
7.B	2,55	2,48	2,21	2,70	2,80	2,14
8.A	2,07	2,70	1,89	1,73	2,77	2,15
8.B	2,16	3,00	2,24	1,85	2,62	2,27
9.A	1,74	2,96	2,15	1,93	2,93	2,33

Průměrné hodnocení tříd za I. a II. pololetí školního roku 2005/2006 po třídách

	1.A	1.B	1.C	2.A	2.B	2.C	3.A	3.B	3.C	4.A
1. pololetí	1,01	1,00	1,00	1,06	1,12	1,12	1,11	1,24	1,34	1,27
2. pololetí	1,05	1,00	1,03	1,08	1,10	1,10	1,20	1,20	1,42	1,33
	4.B	5.A	5.B	6.A	6.B	7.A	7.B	8.A	8.B	9.A
1. pololetí	1,68	1,88	1,39	1,82	1,65	1,67	1,68	1,71	1,80	1,68
2. pololetí	1,48	1,91	1,53	1,73	1,62	1,70	1,77	1,70	1,74	1,70

Někteří žáci z 5. a 7. tříd využili možnosti podat si přihlášku na víceletá gymnázia. Úspěšnost přijetí byla u žáků z 5. ročníků vysoká. Tím se potvrdila nutnost a správnost nastoupené „cesty“ - hodnotit žáky podle jejich skutečných znalostí, co nejobjektivněji. Žáci druhých tříd měli možnost podat si přihlášku na jazykové školy.

Zájemci o přestup na víceletá gymnázia event. jazykové školy (z 2. ročníků) pro školní rok 2005/2006

Třída	Počet zájemců	Přijatí	Přijatí po odvolání	Úspěšnost přijetí %	Neúspěšnost	Neúspěšnost v %
5. r.	13	7	2	69,3	4	30,7
7. r.	9	3	-	33,3	6	66,7
2. r.	7	6	1	100	-	-

Zápis

Dne 1. února 2005 se konal zápis žáků do 1. tříd pro školní rok 2005/2006. Vzhledem k očekávanému převisu budoucích prvňáčků nad kapacitními možnostmi školy byla vyhlášena kritéria přijetí do naší ZŠ. Základní podmínka vychází ze školského zákona 561/2004 Sb. § 36 odst. 5 - trvalý pobyt v působnosti obce Jesenice.

Zapsáni byli 73 žáci, z loňského roku mělo 28 dětí odklad povinné školní docházky o 1 rok, tj. celkem 111 budoucích prvňáčků. Po splnění podmínek bylo uděleno 10 odkladů, u 61 žáků byla splněna základní kritéria pro přijetí, 2 žáci se přihlásili na jinou základní školu a 28 žáků nemělo trvalé bydliště v působnosti obce Jesenice.

V průběhu prvního pololetí 2005 se velká většina zde bydlících rodin administrativně přihlásila na OÚ Jesenice k trvalému pobytu. Tak byly vytvořeny podmínky k přijetí 65 dětí do tří prvních tříd.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V průběhu školního roku pro získávání nových informací a trendů využívají pedagogičtí pracovníci vedle odborné literatury i odborné časopisy jako např.

Informatorium
Mateřídouška
Pastelka
PC pro každého
Rodina a škola
Řízení ve školství
Sluníčko
Školství
Tvořivý Amos
Učitelské noviny
Výživa

K dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků jsme ve školním roce 2004/2005 využívaly zejména nabídky seminářů a kurzů z Učitelského centra Praha 3 a Střediska služeb školám Kladno a SSŠ středočeského kraje. Velkým problémem DVPP je čas konání akcí, neboť probíhají v převážné míře v dopoledních hodinách. Uvolňování pedagogů narušuje vyučování. Přesto jsme se snažili zúčastňovat se takových kurzů a seminářů, které pomohou zkvalitnit výuku, přinesou nové poznatky v práci s dětmi atp.

Ačkoliv o některé vzdělávací akce byl velký zájem ze strany našich pedagogů, zúčastnil se jí pouze vybraný učitel, který pak na setkání všech učitelů předával získané poznatky ostatním. Pro program primární prevence sociálně patologických jevů a výchovné poradenství jsme využívali semináře pořádané OPPP Praha Západ.

Finanční náklady na DVPP byly plně hrazeny z prostředků školy.

Přehled akcí

Český jazyk

Poruchy a vady v dětském písmu

Učíme se hrou (prolínání i do ostatních vyuč. předmětů)

Cizí jazyk

Soutěže a hry v jazykové výuce

Hudební výchova

Hrajeme si, zpíváme si (cyklus 3 kroužků)

Tělesná výchova

Nové druhy lyžování

Kurz lyžování (obnovení osvědčení)

Informatika

Počítače (týdenní soustředění)

Aktualizace webových stránek

Výchovné poradenství

Práce se žáky se SPUCH

Seminář k legislativě VP

Program PPSP jevů

Seminář k protidrogové prevenci

Seminář k šikaně mezi dětmi a mládeží

Školská legislativa

Seminář ke školskému zákonu

Aktivity v průběhu školního roku

Již od druhého týdne v září začal dětem 2. a 3. ročníků plavecký výcvik. Plavání je v prvním pololetí součástí tělesné výchovy a žáci těchto ročníků ho mají zdarma, hradí si pouze dopravu. Plavecký výcvik probíhá pod vedením zkušených, odborně kvalifikovaných zaměstnanců TJ Sokol - Praha 2, Královské Vinohrady, Riegerovy sady. Výuku plavání započalo 115 žáků ze 131 a dokončili 103 žáci. Během výcviku se někteří žáci naučili plavat, jiní získali dobré základy, nebo se přestali bát vody. V každém případě měli možnost utužit si své zdraví, posilnit imunitu a získat další obratnost a zkušenost. Hlavními důvody k předčasnému ukončení plaveckého výcviku byly zdravotní - výskyt ekzému a nechuť dětí učit se plavat. V závěru kurzu byli žáci odměněni, ke své velké radosti, tzv. mokrým vysvědčením. V týdnech od 13. září probíhal sběr starého papíru. Do kontejneru u školní jídelny žáci spolu s rodiči postupně nanosili celkem úctyhodných 35 255,50 kilogramů !

Z utržených finančních prostředků jsou odměněny tři nejlepší třídy finanční částkou 300, 200, 100 Kč a tři nejlepší žáci věcnými odměnami. Další finanční prostředky jsou využívány na nákup odměn pro děti za různé soutěže a školní akce, doprava a event. občerstvení na okresní kola sportovních soutěží.

Část výtěžku - 2000 Kč byla věnována formou sponzorského daru pražské ZOO.

V polovině října 14. - 19. 10. 2004 navštívilo naši školu v rámci projektu Socrates 8 evropských učitelů - z Belgie, Irska a Itálie. Zajímali se o systém našeho školství, o výuku, učebnice, stravování - diskutovali s učiteli i s našimi žáky.

Společně s učiteli 1. stupně připravovali obsah třetího roku programu Socrates, který ponese název Naše vesnice.

18. října se děti mateřské školy a mladší žáci 1. stupně ZŠ v kulturním centru Jesenice zúčastnili hudebního pořadu Výlet do zoo. Starší žáci 1. stupně ZŠ měli možnost vyzkoušet si své vědomosti z hudební výchovy v pořadu Hudební křížovatka.

Žáci 2. stupně ZŠ si rozšířili své vědomosti v hudebním pořadu Výlet do muzikálů (8. 11. 2004).

V hudebně naší školy (10. 11.) za účasti i dětí z MŠ se konal 1. ročník pěvecké soutěže Škola hledá superstar. Soutěže se zúčastnilo 39 dětí v 5 kategoriích (dle věku). Každá kategorie měla svého vítěze. Všichni zúčastnění byli odměněni drobnými dárky. Hlavním vítězem se stala žákyně VI. A Romana Šílová, která získala putovní pohár. (Pozn. Tento pohár je vystaven ve vitrině u vrátnice ve vestibulu školy.)

V listopadu (11. 11.) prvňáčci spolu s svými učitelkami ukázali rodičům a prarodičům, co se již stačili naučit. V závěru děti svým maminkám předaly vlastnoručně vyrobené dárky.

Koncem listopadu žáci ze Žákovského parlamentu vyhlásili soutěž o nejlépe vyzdobenou třídu k Vánocům a dále byla vyhlášena soutěž o nejlepšího doma zhotoveného čerta, Mikuláše a anděla. Z přinesených výtvorů byla ve vestibulu školy instalována výstava. Každý žák pomocí hlasovacích lístků dával svůj hlas, dle svého názoru, nejhezčímu výrobku. Vyhodnocení soutěže proběhlo 3. prosince, kdy do naší školy dorazil Nedočkavý Mikuláš.

Nedočkavý Mikuláš procházel třídami se svou družinou v obou mateřských školách ale i v naší škole. Vyslechl spoustu básniček a písniček. Každému dítěti nadělal čokoládový balíček a v MŠ navíc i balíčky s ovocem, které přinesl Mikuláš z obecního úřadu.

Advent si žáci připomenuli hned od začátku prosince, kdy se každý týden v pondělí scházeli na schodech ve vestibulu školy a při zpívání vánočních koled postupně zapalovali svíčky na adventním věnci.

V tomto období 2. 12. 2004 byly zorganizovány první vánoční dílny zakončené odpoledním vánočním jarmarkem. Ve spolupráci s rodiči byla vytvořena stanoviště, kde byly předváděny jednotlivé práce spojené s Vánoce - pečení vánoček, cukroví, výroba ozdob různými technikami a za pomoci různých materiálů, děti se seznamovaly s některými, pro ně již neznámými lidovými tradicemi atp.

Odpoledne si třídní kolektivy vlastnoručně vyrobené výrobky vystavily v improvizovaných stáncích. Nadšení rodiče jejich snahu oceňovali peněžními sponzorskými dary. Nejen pro vymrzlé „prodejce“, ale i návštěvníky bylo ve školní jídelně připraveno malé pohoštění - teplý čaj a káva s vánočním cukrovím.

Polovina výtěžku (12 200 Kč) byla věnována dětem z ústavu sociální péče pro mentálně postižené děti ve Psárech. Ostatní peníze si děti přidaly do třídních fondů.

V lednu (11. 1. 2005), v období před zápisem žáků do prvních tříd, se konal Den otevřených dveří v ZŠ. V tento den naši školu a vyučovací hodiny navštívily nejen děti z mateřských škol v Jesenici a Osnici, ale i rodiče rádi shlédli výuku i prostory školy.

Žáci sedmých tříd v době mezi 15. - 22. lednem získávali dovednosti na lyžařském výcviku v Krkonoších. Kurzu se zúčastnilo 37 z 58 žáků.

V období 13. - 18. ledna 2005 reprezentovali naši školu v rámci projektu Socrates v Belgii naše paní učitelky Mgr. Romana Šílová a Bc. Květoslava Brixiová. Navštívily město Stekane, které je střediskem stejnojmenné provincie Východních Flauder. Studijní pobyt obsahoval odbornou a kulturně - společenskou složku. Diskutovalo se o projektu Socrates, hodnotila se tříletá spolupráce, připravovala se závěrečná práce a plán závěrečné návštěvy v Severním Irsku.

Ve srovnání s úrovní žákovských prací z ostatních spřátelených škol dopadly práce jesenických dětí velmi dobře. Bylo to pro naše přítomné kolegyně příjemné zjištění. Práce nepochybně přispěly k bližšímu seznámení dětí s místem, kde žijí, s jeho historií i současností a do budoucna snad i k vytváření pocitu odpovědnosti za životní prostředí své obce.

V závěru ledna (28. 1. 2005) měli žáci možnost nechat se individuálně vyfotit na památku pro své nejbližší.

Poslední den v lednu byl žákům předán výpis z pololetního vysvědčení. Výpis namísto vysvědčení byl vydáván z toho důvodu, že tento školní rok jsme využili možnost psát vysvědčení na počítači.

První den v měsíci únoru v odpoledních hodinách probíhal zápis žáků do 1. třídy pro školní rok 2005/2006.

Počátkem února (8. 2.) žáci 2.AC shlédli v divadle Minor loutkové divadelní představení a žáci 1. - 3. tříd se zúčastnili koncertu české a moravské písně domova a venkova.

Žák Tomáš Pitr ze 6.B se úspěšně zúčastnil okresního kola olympiády v anglickém jazyku.

Blížící se jaro děti MŠ a žáci 1. stupně (mimo 5. tříd) přivítali (2. 3.) v KC Jesenice spolu s kulturním programem Velikonoce.

Žáci 5. tříd a II. stupně si (7. 3.) připomněli význam díla Ježka, Wericha a Voskovce v kulturním pořadu Tmavomodrý svět.

Naše škola (9. 3.) se stala hostitelskou školou, na které probíhalo okresní kolo olympiády v českém jazyku. V tomto týdnu ve třídách probíhala třídní kola recitační soutěže O jesenické vajíčko.

V polovině března (16. 3.) v učebně hudební výchovy se sešli vítězové třídních kol recitační soutěže O jesenické vajíčko včetně dětí z mateřských škol. Porota měla nelehký úkol vybrat z každé kategorie vítěze. Všichni zúčastnění a vítězové byli odměněni drobnými cenami.

V tomto týdnu byla vyhlášena soutěž O nejhezčí kraslici a probíhali ve školním rozhlasu relace o historii Velikonoc, které končily soutěžní otázkou. Vyhodnocení soutěží proběhlo dopoledne 22. 3. před zahájením velikonočních dílen. Letos, již druhý ročník velikonočních dílen, opět někteří rodiče si připravili a vedli jednotlivá stanoviště. Dílčím zklamáním dětí bylo to, že si neměly možnost vyzkoušet samostatně některý výrobek. Odpolední velikonoční jarmark se vydařil - děti pracovaly na přípravě jak doma, tak i při hodinách výtvarné výchovy a pracovních činností.

Příjemnou slavnostní atmosféru vhodně doplnilo kulturní vystoupení žáků školní družiny.

Vyvrcholením odpoledne bylo dražení nejhezčí kraslice, která byla vybrána ze soutěže O nejkrásnější kraslici. Návštěvníci jarmarku odměňovali snahu a šikovnost dětí peněžními sponzorskými dary. Z celkového výtěžku 22 245 Kč polovina putovala do třídních fondů, zůstatek rovným dílem byl věnován dětem ze psárského ústavu a škole, která z této částky uhradila použitý materiál v dopoledních dílnách.

V dubnu (26. 4.) vyvrcholil projekt Odpovědnost za životní prostředí, ve kterém žijeme oslavou Dne Země pod názvem Duhová kulička aneb jak se o ní staráme... Jednalo se o ekologický projekt, který prolínal učivo všemi ročníky.

V závěru dubna (29. 4.) na naší škole měli slet čarodějnice všeho druhu. Dopoledne probíhala čarodějnická škola, odpoledne rej čarodějnic. Velmi pozitivně žáci hodnotili odvahu některých pedagogů, kteří také přišli v čarodějnickém převleku.

V květnu třídy vyjízděly na výlety a exkurze, které vhodným způsobem doplňovaly probrané učivo během roku.

V rámci Mezinárodního dne dětí byl pro žáky naší školy od 10 hodin připraven zábavný program plný sportovních soutěží a her. Někteří žáci z vyšších ročníků pro své mladší spolužáky připravili a organizovali soutěžní stanoviště.

V polovině června přivezli ochránci přírody do naší školy ukázat několik dravců. Tato ukázka byla doplněna výkladem o každém dravci. V závěru žáci mohli obdivovat ladnost a přesnost letu sokola.

Ve dnech 17. - 21. června navštívilo 26 italských dětí spolu se svými 4 učiteli naší školu. Tato akce byla pomyslnou tečkou za tříletou spoluprací partnerských škol v rámci projektu Comenius - Socrates. Děti byly ubytovány v rodinách našich žáků a tak poznaly každodenní život v české rodině. Všem rodičům, kteří tímto vypomohli škole, patří velký dík. Na sobotu a neděli byl pro hosty připraven bohatý program - prohlídka Prahy, návštěva jílovského muzea zlata a štoly. V pondělí se zapojili do akce, která na škole probíhala. Byl to Sluníčkový den. Všichni, kdo měl možnost, přišli ve žlutých tričkách. V dopoledních aktivitách si děti připomněly mimo jiné význam sluníčka. Odpoledne patřilo sportu - byl uspořádán turnaj ve fotbale a vybíjené. Den se skutečně vydařil.

Tento den probíhala i charitativní akce

Akce školní družiny

Činnost školní družiny probíhala paralelně s kroužky, proto je důležité akce ŠD a kroužky účelně korigovat.

Hlavní činnost ŠD probíhá každý den mezi 14 - 15 hod. se zaměřením na:

Jednou za měsíc je přidávána celodružinová akce. V září proběhly Sportovní hry, kdy děti soutěžily ve čtyřech disciplínách (skok do dálky, přeskoky přes švihadlo, hod do dálky medicimbalem, hod tenisovým míčkem na cíl).

V listopadu (30. 11.) odpoledne se děti zúčastnily Drakiády, kdy pouštěly draky. Proběhla soutěž o nejkrásnějšího draka Poletáka vlastní výroby.

V prosinci si vychovatelky v rámci oddělení povídaly s dětmi o vánočních lidových zvycích a obyčejích. Také spolupracovaly s třídními učitelkami při přípravě a realizaci vánočních dílen, jarmarku a vánočních besídek.

Během ledna děti školní družiny s vychovatelkami a za vydatné pomoci pana Papírníka (školníka) zhotovily 6 ptačích krmítek. Jsou umístěny před okny jednotlivých oddělení. Děti se o ptáčky během zimy starají. Odměnou jsou jim zážitky z pozorování opeřenců.

Jedno únorové odpoledne se děti převlékly do různých masek a mohl začít Masopustní karneval. Masky mezi sebou měřily své síly v několika soutěžích. Vyvrcholením bylo defilé masek s vyhlášením těch nevtipnějších.

Na zahájení velikonočních trhů připravily vychovatelky se svými dětmi kulturní vystoupení plné básniček, písniček a lidových říkadel o jaru a velikonočních zvycích našich předků. Vystoupení skončilo průvodem masek s vynášením Morany.

Celý den 29. 4. se naše škola proměnila v čarodějnickou školu - dopoledne se děti učily v duchu kouzel a čar, odpoledne byly připraveny soutěže a velký rej malých, velkých, hezkých i šeredných čarodějnic. V závěru proběhla výtvarná soutěž O nejhezčí Babu Jagu.

18. 5. děti odpoledne v rámci ŠD navštívily divadlo Minor, kde shlédly netradičním způsobem nastudované představení dobyvatel.

Koncem května děti odpoledne navštívily nově otevřený památník na Vítkově, kde se dozvěděly mnoho zajímavého např. ze života Indiánů, ale i současné profesionální armády.

Součástí této slavnosti byly i velmi zajímavé a netradiční soutěže.

V rámci Mezinárodního dne dětí na 2. 6. odpoledne byly již tradičně připraveny soutěže v různých disciplínách. Všichni zúčastnění - vítězové i poražení - byli odměněni.

Aktivity Mateřské školy v Jesenici a Osnici

V průběhu školního roku se děti dle zájmu zapojily do kroužku flétny, keramiky a výuky anglického jazyka. Děti projevily velký zájem o plavecký výcvik.

Během školního roku děti navštívily několik divadelních představení, za dětmi do MŠ „přijela“ cvičená zvířátka.

Některých akcí pořádaných ZŠ se zúčastnily i děti MŠ např. v říjnu navštívily hudební pořad Výlet do zoo, v listopadu pěvecké soutěže Jesenice hledá superstar, vánočních dílen a jarmarku, navštívily výuku žáků 1. tříd, v březnu literárně dramatické soutěže O jesenické vajíčko, velikonočních dílen a jarmarku.

Žáci 9. třídy v převleku čerta, Mikuláše a anděla předali dětem v obou odděleních mikulášskou nadílku, kterou zajistil Obecní úřad Jesenice.

Paní učitelky pro děti připravily sportovní soutěže, výlety.

Pro rodiče paní učitelky s dětmi secvičily pásma písniček, básniček, tanečků a říkadel na vánoční besídku, potom pro maminky v rámci Dne matek a na rozloučenou se školním rokem.

Na závěr školního roku se konal již tradiční táborák spojený s opékáním buřtů za účasti rodičů.

Minimální preventivní plán

Prevence v průběhu školního roku byla zaměřena na ovlivňování chování dětí, podporu zdraví, rozvoje sebekontroly, sebekázně, seberealizace a duševních schopností.

Tato prevence je realizována v průběhu vyučování, s využitím mezipředmětových vztahů a nabídkou školních volnočasových aktivit.

Na škole pracovalo celkem 22 kroužků se zaměřením na další vzdělávání (anglický a německý jazyk), rukodělné (keramika, aranžování, výtvarný kroužek), hudební kroužky (hra na kytaru, flétnu, pěvecký), sportovní (atletika, fotbal, florbal, sportovní hry, basketbal, cyklistika), taneční, počítačová grafika, šachy. V kroužcích se v průběhu školního roku realizovalo celkem 312 žáků.

Závěry školní inspekce

Dne 23. února 2005 byla přijata ČŠI stížnost, v níž pisatelka ve 12 bodech si stěžuje na vedení a chod ZŠ v Jesenici.

Tato stížnost byla rozdělena na 3 části a dle věcné příslušnosti postoupena k prošetření a vyřízení. Dva body ze stížnosti byly postoupeny k prošetření zřizovateli Obecnímu úřadu Jesenice. K dalším 4 bodům se vyjádřilo vedení základní školy vč. event. návrhů opatření k nápravě.

Ostatní body stížnosti byly důvodem k provedení inspekční činnosti přímo ve škole vedenou školní inspektorkou PaedDr. Jitkou Kozákovou a kontrolní pracovnící ČŠI Alenou Kofentovou (pracoviště Kladno) dne 3. března 2005.

Při prošetření stížností ČŠI zjistila, že:

- * jeden bod stížnosti, v němž se uvádí, že výuka matematiky v 7. a 8. třídách je vedena způsobem vhodným pro žáky střední školy - bude podnětem k vykonání inspekční činnosti
- * další bod stížnosti, že žáci nemají učebnice, které k výuce potřebují - ředitelka školy potvrdila, že žáci nemají k dispozici učebnice pro předmět praktické činnosti, ale dle zkušeností nejsou nutné. Přesto v tomto bodě je stížnost oprávněná.

Další uvedené body ve stížnosti byly shledány jako neoprávněné.

Další inspekční činnost probíhala v období 1. - 3. a 6. června 2005 pětící pracovníků ČŠI pracoviště Příbram.

Předmětem inspekční činnosti bylo:

- * zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů
- * plnění učebních dokumentů
- * státní kontrola dodržování právních předpisů vztahujících se k poskytování vzdělávání a školských služeb.

Při kontrole - dodržování učebního plánu
- organizace a řízení výchovně - vzdělávací činnosti (začátky a ukončení vyučování, délka vyučovacích hodin a přestávek, počet hodin)
- vykazování počtu žáků
- výchovná opatření

nebyla zjištěna porušení ustanovení právních předpisů.

Při kontrole dodržování učebních osnov bylo zjištěno, že v některých třídách bylo vyučováno učivo rozšiřující, nad rámec učebních osnov.

Do 30. června 2005 byly upraveny tématické plány tak, aby byly v souladu s učebními osnovami vzdělávacího programu Základní škola č. j. 16847/92-2 včetně úprav a doplňků č. j. 25018/98-22.

Dalším předmětem inspekční činnosti bylo zhodnocení:

- * personálních podmínek vzdělávací činnosti v MŠ a předmětech matematika, český jazyk, dějepis, hudební výchova v ZŠ
- * materiálně-technických podmínkách vzdělávací činnosti v MŠ a nejvýše uvedených předmětech ZŠ.

- * průběhu a výsledků vzdělávání v MŠ a výše uvedených předmětech v ZŠ

Závěr ČŠI

Personální podmínky ZŠ jsou na dobré úrovni. Personální podmínky MŠ jsou hodnoceny jako velmi dobré.

Materiálně-technické podmínky ZŠ vedle moderních prostor jsou ovlivněny nedostatkem didaktických pomůcek, celkově hodnoceny jako dobré. V MŠ materiálně-technické podmínky pozitivně ovlivňují předškolní vzdělávání, jsou hodnoceny jako velmi dobré.

Průběh a výsledky vzdělávání v českém jazyce na 1. stupni hodnoceny jako velmi dobré.

Průběh a výsledky vzdělávání v českém jazyce a dějepise na 2. stupni hodnoceny jako dobré.

Průběh a výsledky vzdělávání v matematice ve čtvrtých až osmé třídě a v hudební výchově na obou stupních byly hodnoceny jako dobré.

Kvalita spontánních činností a kvality řízených činností jsou hodnoceny jako velmi dobré.

Průběh a výsledky výchovně-vzdělávací činnosti v MŠ jsou hodnoceny jako velmi dobré.