

Výroční zpráva 2007/2008

Úvod

Tvořivá práce a vstřícná atmosféra byly základními pilíři života v Základní škole a Mateřské škole Jesenice ve školním roce 2007/2008. 2. srpna 2007 byl jmenován do funkce ředitele Mgr. Josef Buchal.

Prvním rokem pracovaly 1. a 6. ročníky podle našeho vlastního Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Škola pro život. Nové formy práce pochopitelně prosakovaly i do organizace práce v ostatních ročnících, které pracovaly podle vzdělávacího programu Základní škola.

Výchovně vzdělávací proces mateřské školy se řídil Školním vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání.

Žáci a učitelé 1. stupně začali v průběhu školního roku pracovat s týdenními plány svých tříd. Jejich zavedení významně přivítali i rodiče, kteří tak získali hlavní zdroj informací o výuce a životě třídy. Na přelomu týdnů žáci společně s třídní učitelkou zhodnotili uplynulý týden, co se podařilo zvládnout, co dobrou práci umožnilo a naopak co atmosféru ve třídě rušilo... Následně se seznámili s plánem novým, který všichni žáci dostávali v písemné tištěné podobě.

Na druhém stupni jsme nově zařadili do programu čtyři oborové dny v průběhu celého školního roku. Žáci se napříč třídami přihlásili k jednotlivým učitelům podle blízkosti k oborům, které zveřejnili. (Blíže viz přehledná tabulka dále). V průběhu roku rovněž zpracovávali zvolené téma oborové práce. Tuto práci představili při závěrečném půldnu před skupinou žáků příslušného oboru. Žáci devátých ročníků obhajovali svoje oborové práce veřejně, v atmosféře odpovídající vážnosti a zodpovědnosti.

Školní práci podřizujeme smysluplnosti, efektivitě, důslednosti. Škola pro život má děti vybavit plnohodnotně do života. Žáky vedeme k získání potřebných vědomostí, jako i dovedností a postojů. Jsou činnosti, které se neobejdou bez drilu (např. slovní zásoba cizího jazyka, vyjmenovaná slova, násobilka apod.). V souladu s vědomostmi rozvíjíme u žáků i schopnost dovedně jich využít. Žáci jsou vedeni k získání nepostradatelných životních kompetencí (blíže viz ŠVP ZV Škola pro život). „Opravdové diskuze je schopen jen ten, kdo je vybaven náležitým intelektem. Hlupák nepřemýšlí, pouze omílá fráze a uchyluje se k hrubostem.“

Škola je společenským centrem obce. Její brány jsou otevřené od brzkého rána do pozdních večerních hodin. Dopoledne slouží k výuce, odpoledne a večer pro práci nejrůznějších zájmových aktivit a pronájmů. Vytvořili jsme nové pracovní pozice. Vedoucí Centra volného času Irena Přibilová má na starost zajištění zájmových kroužků a koordinaci nájmu školních prostor. Pro zajištění bezpečnosti a v zájmu náležité společenské kultury jsme personálně zajistili i recepci u hlavního vchodu školy.

S vedením obce Jesenice jsme dohodli, že od září 2007 bude prostory tělocvičen, do té doby provozované a spravované obcí Jesenice od 17 hodin každý den, nadále celodenně spravovat škola. Odstraněním této anomálie rozhodně neutrpěla míra sportovního využití zmíněných prostor. Naopak

škola je přirozeným nejbližším správcem. V rámci doplňkové činnosti byly potřebné finanční prostředky věnovány na provoz a opravy nájemních prostor. Z příjmů doplňkové činnosti zajišťujeme mj. i platy kustodů a odpolední recepční.

Novinkou mimoškolní činnosti byly taneční kurzy se společenskou výchovou. Vedli je taneční mistři Ing. Jan Černý a Barbora Kyryanová. Navštěvovalo je 90% žáků 9. tříd. Po ukončení kurzu si s tanečními mistry domluvili nácvik předtančení, která předvedli na svém absolventském plese. Ten byl již podruhé školou pořádán poslední večer školního roku 26. června ve SC Jesenice. Obě deváté třídy byly složením žáků výjimečné v tom dobrém slova smyslu a ve škole zanechaly nesmazatelné stopy.

Školní družina byla organizována v devíti odděleních, z toho jenom dvě pracovaly v hernách družiny. V jedné z těchto učeben byla provedena stavební úprava – samostatné dveře vedoucí na školní dvůr, kde si děti hrají v případě příznivého počasí. Bohužel venkovní vybavení neodpovídá herním potřebám pro děti. Jednak proto, že potřebných zhruba čtvrt milionu korun nemá škola k dispozici, dále proto, že se počítá s přístavbou budovy školy, která do tohoto pozemku zasáhne. Částečnou kompenzací bude školní sportoviště, které se má začít budovat na jaře 2009. Pro práci ŠD bude v příštím roce nutné reagovat na rezervy ve stávající organizaci výchovného procesu. Zaměřit se na výchovu strážníků ve školní jídelně, zkvalitnit hlavní činnosti dne ve školní družině, jednak prodloužením doby, která je tomu věnována, jednak i plánováním programu do jiných lokalit mimo školu. Procházky po obědě směřované do lesa, na jiná sportoviště v Jesenici, Vestci. Smysluplnost výchovného procesu bude intenzivněji sledována v týdenních plánech vychovatelek. Alespoň jedenkrát v týdnu si budou moci děti vybrat ze zájmové odborné nabídky vychovatelek ŠD a s nimi využívat např. i další vhodné místnosti školy – výtvarný ateliér, hudebnu, keramickou dílnu, tělocvičnu, učebnu ICT apod.

Vysokou úroveň má školní kuchyně. Je příkladnou z hlediska sestavované nabídky jídel, kvality připravovaných pokrmů, vstřícnosti pro strážníky se speciálními dietami. Za příkladnou ji vnímá i hygienický dozor, který si ji mj. vybral i jako vhodnou pro prezentaci v rámci praktické odborné výuky svých studentů. Každý den vybírají strážníci ze dvou jídel a široké nabídky nápojů včetně mléčných a čisté pitné vody. Kvalitu oceňují i pravidelně se stravující takzvaní cizí strážníci. Dovednost týmu kuchařek a vedoucí ŠJ ocenili i účastníci únorové učitelské konference.

Nespokojeni jsme s nepřiměřeným hlukem v době výdeje obědů. Zaměřit se budeme muset na upevňování stravovacích návyků žáků. Bohužel většina z nich přichází z domova v tomto směru nevybavena, nevychována a bohužel vnímáme i to, že v mnoha rodinách poklesl význam společného stravování u domácího stolu. Při stravování žáků lze sledovat lhostejnost při odběru porce a následném vyhození netknutého jídla či některých jeho částí, častou absenci komunikace mezi dětskými strážníky a kuchařkami, rozmařilost, stravovací rozmazlenost a neznalost řady běžně oblíbených jídel. Je na místě vést žáky k úctě k potravinám, výchově dobrých hospodářů. Společnost se nesmí smířit s plýtváním. Argument, že si někdo jídlo zaplatil, tak jej může vyhodit je z hlediska práva v pořádku, ale to ještě neznamená, že je správný a mravný.

Charakteristika školy

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Jesenice
Sídlo	K Rybníku 800 252 42 Jesenice
Právní forma	Příspěvková organizace, IČO: 70 10 70 17
Zřizovatel	Obec Jesenice
Sídlo	Budějovická 303 252 42 Jesenice právní forma: obec, IČO: 00 241 318
Ředitel školy	Mgr. Josef Buchal
Součásti školy	Školní družina Školní jídelna Mateřská škola se sídlem V Úvoze 344, Jesenice Školní jídelna MŠ se sídlem V úvoze 344, Jesenice Mateřská škola se sídlem Školní 49, Osnice Školní jídelna MŠ - výdejna se sídlem Školní 49, Osnice
Kontakty	Základní škola Jesenice (zsamsjesenice.cz) tel.: 241 004 200, fax: 241 004 241, e-mail: skola@zsamsjesenice.cz Školní družina Základní školy Jesenice tel.: 241 004 205 Školní jídelna Základní školy Jesenice tel.: 241 004 227, e-mail: jidelnazs@zsamsjesenice.cz Mateřská škola Jesenice tel.: 241 932 108 Mateřská škola Osnice tel.: 241 932 157
Statutární zástupce ředitele školy a zástupce ředitele školy pro 2. stupeň Zástupce ředitele školy pro 1. stupeň:	Mgr. Jan Purkar Mgr. Romana Šílová
Výchovný poradce - volba povolání	Mgr. Světlana Vrbková Mgr. Markéta Ladová
Školní psycholog	Mgr. Zdeňka Valentová
Metodik protidrogové prevence	Libor Macek
Správce počítačové sítě Ekonom školy	Martin Vondráček Olga Hájková

Pedagogický sbor

0. Mgr. Eva Hudcová
od 1. 2. Martina Jagschová

1.A Mgr. Jarmila Hrdličková
1.B Blažena Dlouhá
1.C Mgr. Jaroslava Vážanová
2.A Jana Richtrová
2.B Mgr. Jana Hesová
2.C Mgr. Eva Baladová
3.A Mgr. Martina Bílková (do 31.1.)
Olga Řehková
3.B Bc. Květoslava Brixiová
4.A Mgr. Irena Přibilová
4.B Mgr. Zdeňka Valentová
5.A Mgr. Jana Szabová (do 2.1.)
PaedDr. Věra Danielovská
5.B Mgr. Marie Voříšková
5.C Hana Pátková

6.A Robert Řehák
6.B Mgr. Eva Medlíková
7.A RNDr. Jiří Jiskra
7.B Mgr. Markéta Ladová
8.A Mgr. Lucie Honzalová
8.B Libor Macek
9.A MVDr. Vít Lohr
9.B Mgr. Světlana Vrbková (do 31.3.2008)
Mgr. Šárka Pajačová (od 1.4.2008)

Netřídní učitelé

MgrA. Taťána Tobolová
Mgr. Alena Zemková
Ing. Radka Horáková
Markéta Košatová
Mgr. Jana Kežlíňková
Jitka Tichá
Mgr. Nataša Načeradská
Mgr. Jitka Altmanová
Mgr. Světlana Voskanyan

asistenti pedagoga

MVDr. Regina Minářová
Marta Hauková
Jana Poustecká

Školní družina

vedoucí vychovatelka

Martina Hánová

vychovatelky

Jana Černá
Míla Palčejová
Monika Nováčková
Kateřina Marková
Ivana Micková
Ivana Skřivanová
Světluš Soukupová
BcA. Petra Tomášková

Mateřská škola

vedoucí Mateřské školy

Jaroslava Šilhanová

pedagogický sbor

MŠ Jesenice

Romana Kozáková
Milena Steffanová
Blanka Jandová
Věra Šeráková

MŠ Osnice

Věra Zvířecí
Klára Jandová
Jarmila Malinová

Školní jídelna ZŠ

vedoucí ŠJ

Zdeňka Šinková

**vedoucí kuchařka
hlavní kuchařka**

Gabriela Miksová
Soňa Janoušková

kuchařky

Marie Endrysová
Jaroslava Holečková
Jana Novotná
Dana Pálová
Miroslava Říhová

Školní jídelna a výdejna MŠ

hospodářka

Olga Hájková

hlavní kuchařka

Judita Papírníková

kuchařka

Marie Zadražilová

Správní zaměstnanci

školník ZŠ

Petr Papírník

uklízečky ZŠ

Světluš Soukupová
Zuzana Janková
Dagmar Dvořáčková
Monika Vernerová

školnice MŠ Jesenice

Iveta Gerstnerová

školnice MŠ Osnice

Jana Solčániová

recepční školy

Vladislava Tauchmanová
Jitka Tylová (DČ)

kustodi

Miluše Nehasilová
Květa Fikarová
Magda Fulínová

Školní družina

Hlavní pedagogický záměr školní družiny (ŠD) je orientován směrem k dítěti a směřuje k tomu, aby děti získaly dobré základy do života a aby byly schopny s uspokojením zvládat další životní a vzdělávací etapy. Vychází z osobnostně orientované výchovy. Usilujeme o osobní rozvoj každého dítěte s ohledem na jeho nadání, potřeby, zájmy a schopnosti se zřetelem na jeho celkový rozvoj osobnosti v úzké součinnosti s rodinou.

Každé dítě vnímáme jako jedinečnou osobnost, která má své individuální i specifické potřeby a možnosti. Jejich aktivitám vytváříme potřebné podmínky - možnost svobodné volby. Vycházíme ze znalostí dětí, jejich aktuálního rozvojového stavu i konkrétní životní a sociální situace - každé dítě má právo být jiné, má jiné potřeby.

Dáváme dětem možnost na spoluúčasti na volbě i tvorbě programu, respektujeme právo dítěte na neúčasti nabízené činnosti - právo být pouze pozorovatelem. Respektujeme pedagogické zásady, povzbuzujeme děti nesmělé, posilujeme sebevědomí a pozitivně hodnotíme každého, kdo pracuje na úrovni svého osobního maxima. Podporujeme u dětí iniciativu, tvořivost a vlastní fantazii.

Posilujeme rozvoj pohybových schopností a zdokonalujeme pohybové dovednosti. Usilujeme o získání pocitu jistoty a sebedůvěry, věnujeme zvýšenou pozornost a péči problémovým a zdravotně znevýhodněným dětem.

Vychovatelky mají vždy na zřeteli, že proces vzdělávání je pro dítě činností přirozenou a staví na vnitřní motivaci dítěte. Dítě je pedagogem promyšleně vedeno, ale nepociťuje toto vedení jako vnější tlak, cítí se samostatné a svobodné.

Při výběru činností se řídíme věkem a stupněm rozvoje dětí jejich potřebami, zájmem a pedagogickým záměrem. Dbáme na kvalitu psychohygienických podmínek, dodržujeme pedagogické zásady, metodické postupy a tvůrčím způsobem uplatňujeme moderní metody a formy práce. Bereme v úvahu, že každé dítě má právo být jiné, mít jiné potřeby a rozvíjet se svým tempem.

Školní družinu navštěvovalo k 27. 6. 2008 celkem 284 žáci v devíti odděleních. Provoz školní družiny byl stanoven od 6.30 do 7.45 a dále po ukončení vyučování do 17.00, v pátek do 16.30.

I ve školním roce 2007/08 nadále docházelo ke zpestření a rozšiřování aktivit ve školní družině.

Vzhledem k velkému množství kroužků, které probíhají paralelně se školní družinou, musíme akce školní družiny s nimi účelně a správně koordinovat.

Akce ŠD:

Září	- Netradiční disciplíny v tělocvičně. Děti soutěžily ve čtyřech disciplínách.: 1) Skok do dálky z místa 2) Přeskok přes švihadlo 3) Hod do dálky medicimbalem 4) Hod tenisovým míčkem na cíl
Říjen	- Drakiáda (pouštění draků) Soutěžilo se o nejkrásnějšího draka vlastní výroby a o draka „Poletáka“ (nejlépe létajícího)
Listopad	- Běh do schodů Děti soutěžily ve třech kategoriích, „o nejrychlejší tři patra“. Tato soutěž byla velice zábavná a oblíbená.
Prosinec	- Mikulášská diskotéka Děti měly možnost soutěžit v několika disciplínách, např. „nejlepší tanečník“, nejkrásnější Mikuláš, anděl a čert.
Leden	- Stavby ze sněhu Děti soutěžily o nejzajímavější stavbu ze sněhu.
Únor	- Masopustní veselice Děti soutěžily o nejoriginálnější masku, součástí akce byla diskotéka.
Březen	- Opičí dráha Soutěž probíhala v tělocvičně školy. Děti soutěžily ve čtyřech kategoriích podle ročníku v obratnosti a rychlosti.
Duben	- Čarodějnická olympiáda Velmi podařená akce na školním hřišti, při které děti soutěžily např. v hodu koštětem na cíl nebo závodily ve sprintu na koštěti.
Květen	- většina vychovatelek spolupracovala na výjezdech do škol v přírodě.
Červen	- naučné výlety

Mateřská škola

Charakteristika MŠ

Od 1. ledna 2003 sloučení MŠ Jesenice se ZŠ Jesenice

Od 1. září 2004 sloučení MŠ Osnice se ZŠ Jesenice

V tomto školním roce bylo zapsáno celkem 117 dětí, celá školka v Jesenici byla rekonstruována a byla provedena nástavba jednoho patra.

MŠ Jesenice – 79 dětí

MŠ Osnice – 38 dětí

Provoz mateřských škol:	po – čt	6.30 – 17.00 hod
	pá	6.30 – 16.30 hod

Rozdělení pedagogických pracovníků:

MŠ Jesenice

Lvičata	26 dětí	pí uč. Šilhanová, pí uč. Dandová
Kořata	26 dětí	pí uč. Steffanová, pí uč. Jandová B.
Štěňata	27 dětí	pí uč. Kozáková, pí uč. Šeráková

MŠ Osnice

Berušky	15 dětí	pí uč. Zvířecí
Sluníčka	23 dětí	pí uč. Malinová, pí uč. Jandová K.

Učební plány

Učební plány jsou sestavovány v souladu s MŠMT. Snažíme se s dětmi pracovat tak, abychom je vedli k samostatnosti, k upevňování hygienických návyků a aby se každé dítě vyvíjelo podle svých individuálních schopností a dovedností. Chceme vytvářet podmínky pro tělesnou a duševní pohodu dítěte. Obě MŠ pracují podle Školního vzdělávacího programu, který si učitelky přizpůsobí ke svým podmínkách na jednotlivých pracovištích. V každé třídě mají učitelky vypracovaný třídní plán, který si stále doplňují a rozpracovávají dle potřeby. Hlavní důraz klademe na jednotné výchovné působení učitelek ve třídě. Tematické plány týdenní nebo čtrnáctidenní máme rozděleny podle ročních období. Využíváme podle daných témat pracovní listy, které děti vypracovávají. Během celého školního roku pro děti připravujeme různé kulturní akce, které se snažíme spojit podle třídních plánů školy. Někdy je náročné vše dohromady skloubit, aby děti nebyly zbytečně přetěžované a měly dostatek času na hru, která je v tomto dětském období nejdůležitější. Během školního roku spolupracuje se ZŠ (návštěva předškoláků v prvních třídách, oborové dny „Chci se stát učitelem/kou MŠ“, společná metodická sezení s kolegy ze ZŠ).

Průběžně během roku jsou připravována divadelní představení v MŠ, mikulášská nadílka, vánoční besídka, besídka ke Dni matek, cirkusová představení, živá zvířátka v MŠ, karneval, grilování atd.

Děti z MŠ recitují na Vítání občánků, akci pořádané Obcí Jesenice.
Pedagogové z MŠ pomáhají realizovat dětský den „Jesenické písčování“.

Hodnocení třídy Lvičat

Ve školním roce 2007/2008 bylo přijato 24 nových dětí a z předešlého školního roku pokračovaly 2 děti. Vzhledem k tomu že věkové složení dětí bylo mezi 3. až 4. rokem, děti byly značně nesamostatné a dlouho si nemohly zvyknout na odloučení od rodičů. První 2 měsíce jsme s dětmi „pilovali“ hygienické návyky a základy samostatnosti. Přitom jsme úzce spolupracovali s rodiči a po vzájemných konzultacích se dohodli na jednotném a důsledném společném postupu ve výchově. Po roce intenzivní spolupráce s rodiči si děti osvojily základní každodenní návyky a původní nedostatky byly odstraněny a děti jsou připraveny postoupit do dalšího oddělení mateřské školy.

Hodnocení třídy Kořát

Do třídy Kořát bylo zapsáno 26 dětí, z toho 11 dívek a 15 chlapců. Třída byla smíšená – 9 dětí bylo ve věku 5 – 6 let, 19 dětí ve věku 4 – 5 let. Do školy odchází 6 dětí, 3 děti mají odklad.

Cílem třídy bylo plně se věnovat dětem, zaujmout k nim citlivý a laskavý přístup, plně se věnovat přípravě dětí na vstup do školy. Pracovali jsme s dětmi podle ŠRP a témata jsme plánovali na 1 týden. Děti měly dostatek pohybu, 1x týdně v tělocvičně ZŠ, při každodenním pobytu venku a při denním cvičení ve třídě. Během roku děti viděly několik divadelních představení, nacvičily vystoupení na vánoční besídku a besídku ke Dni matek. Děti si odnesly mnoho zážitků z výletu do Babic a hezkého divadelního představení na Vyšehradě. Spolupráce s rodiči byla velice dobrá, měli zájem o dění ve třídě a vycházeli vstříc našim požadavkům. Děti byly vedeny k samostatnosti. Snažili jsme se, aby ve třídě byla radostná, pohodová a tvůrčí atmosféra.

Hodnocení třídy Štěňat

Školní rok 2007/2008 pro nás začal netradičně v provizorních podmínkách v prostorách ZŠ. Děti se i za těchto ztížených podmínek rychle adaptovaly, brzy se skamarádily a zvykly si i na paní učitelky. V polovině října jsme poměrně hladce zvládli přesun do nově dostavěné třídy MŠ. Všichni byli nadšeni z nového zařízení, někteří z rodičů se aktivně zapojili při doplňování třídy pomůckami a hračkami. 26 dětí je zapsáno do 1. třídy ZŠ, jeden chlapec má odklad školní docházky. Dovednosti a znalosti dětí jsou většinou průměrné, u několika dětí nadprůměrné. Potýkáme se se špatnou výslovností a souvislým vyjadřováním, také držení tužky a uvolnění ruky stále procvičujeme. Kromě 3 vystoupení pro rodiče jsme nacvičili krátký program při příležitosti Vítání občánků na OÚ. Větší kázeňské problémy jsme neměli, agresivita mezi dětmi je minimální. Také spolupráce s rodiči je na dobré úrovni.

V MŠ probíhaly zájmové kroužky: angličtina, keramika

V MŠ se snažíme pracovat tak, aby se utužovaly vztahy mezi dětmi a měly se mezi sebou rády. Přejeme si co nejméně konfliktů mezi dětmi v kolektivu. Stále dětem připomínáme a vysvětlujeme, jak se mají chovat ke svým kamarádům a snažíme se, aby na sebe nebyly zlé a hrubé. Je potřeba o těchto věcech stále mluvit, aby děti samy zhodnotily své chování a přemýšlely o něm. Dbáme také na

individuální přístup k jednotlivým dětem a jejich kladné charakterové vlastnosti se snažíme dále rozvíjet. V naší práci je velice důležitá spolupráce s rodinou, snažit se společně s rodiči důsledně, jednotně a individuálně působit na každé dítě zvlášť. Chceme, aby děti získaly jak vztah k vyučujícímu, tak i ke svým rodičům a kamarádům. Tím pádem se lépe řeší problémy v MŠ. Ve školce jsou zavedeny konzultace mezi rodiči a pedagogickým personálem dle vlastního zájmu a potřeb.

Hlavní důraz klademe na výchovu našich dětí, aby do školky chodily rády a cítily se zde spokojeně a líbilo se jim v našem kolektivu, protože zde musí trávit většinu dne bez svých rodičů. Myslím si, že jsme schopni s celým kolektivem i za pomoci našeho vedení ZŠ, ale i ve spolupráci OÚ tyto podmínky splnit.

V MŠ Osnice se konalo 25 kulturních akcí,
z toho 19 divadelních představení (7x představení v Kamenici, 11x představení divadla pí Ludmily Frišenské v MŠ)
Cirkusové představení v MŠ
Sovičky a dravci – povídání sokolníka o životě ptactva, zpestřené kouzelnickými triky.

2.6. výlet na Vyšehrad, představení pohádky „Dlouhý, Široký a Bystrozraký“ na letní scéně.

20.6. tradiční je pěší výlet do Horních Jirčan na farmu s koňmi, kde se děti svezou na ponících.

Na závěr školního roku se všechny děti rozloučily s budoucími školáky na zahradě MŠ. Po připraveném vystoupení všech dětí z MŠ, děti co jdou v září do školy dostaly na památku krásnou knihu a byly pasovány na školáky stužkou, kterou připravily paní učitelky. Na závěr se konalo grilování vuřtů na ohni a zábava. V letošním roce nám program zpestřil varietní umělec s názvem „ Cik x Cak“ se svým vystoupením a ohňovou show.

Během školního roku pracujeme dle předem připraveného a promyšleného RVP, ve kterém děti seznamujeme s přírodou a jejími zákonitostmi. Povídáme si o rodině a mezilidských vztazích, poznáváme okolí MŠ a okolí domova, učíme se o dopravě a dopravních předpisech a situacích, prožíváme společně svátky
např. Mikuláše, advent, vánoční svátky, Velikonoce, Den Matek,

MDD aj. Velmi oblíbený v MŠ je karneval a rej čarodějnic, kdy děti přijdou do MŠ v masce a tyto oslavy si pěkně užijeme formou her, soutěží, tance. Rodiče i připraví dobré pohoštění.

Všechny vědomosti chceme předat dětem hravou formou pomocí pohádek, obrázků a skutečných příběhů, zkušeností, písní a básní. Zručnost rozvíjíme pracovními a výtvarnými činnostmi. Děti rády tvoří různé dárečky pro své blízké. Také se mohou rozvíjet v různých kroužcích : V MŠ probíhaly zájmové kroužky: angličtina, keramika, zpěv a flétna, angličtina.

Personální zabezpečení

Pracovníci		Stav k 30. 6. 2008		% zastoupení mužů
		Fyzický stav	Přepočtený stav	
Pedagogičtí	I.stupeň	18	17,5	5,56
	II. stupeň	19	15,56	31,58
	ŠD	8	8	-
	MŠ	9	9	-
Nepedagogičtí	ZŠ	8	8	25
	ŠJ	13	11,25	-
	MŠ	3	2,75	-

Věková struktura pedagogických pracovníků (stav k 30. 6. 2008)

Stav k 30. 6. 2008	Průměrný věk	do 30 let	31 - 40	41- 50	51 - 60	důchodci
ZŠ	51,62	3	9	11	7	7
ŠD	48,75	-	2	5	1	-
MŠ	55,56	-	-	4	5	-

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

	Kvalifikovaní pracovníci		Nekvalifikovaní pracovníci	
I. stupeň	16	88,89 %	2	11,11 %
II. stupeň	16	84,21 %	3	21,43 %
ŠD	8	12,5 %	-	-
MŠ	9	100 %	-	-

Údaje o žácích

Ve školním roce 2007/2008 byly otevřeny tři první třídy s celkovým počtem 73 žáci.
V přípravném 0. ročníku bylo zařazeno k 15. 9. 13 dětí a stav k 30. 6. byl 14 dětí.

Přehled žáků v jednotlivých třídách

Třída	Stav k 15. 9. 2007	Stav k 30. 6. 2008
1.A	23	24
1.B	24	24
1.C	26	26
2.A	23	23
2.B	24	24
2.C	21	21
3.A	27	27
3.B	27	28
4.A	30	30
4.B	29	30
5.A	24	25
5.B	26	24
5.C	24	24
6.A	25	25
6.B	22	23
7.A	26	25
7.B	25	25
8.A	22	22
8.B	20	20
9.A	26	27
9.B	26	23
Celkem	520	520

Počet tříd ve školním roce 2007/2008

	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
ZŠ	13 + 1 (0.r.)	8	22
MŠ	-	-	5
ŠD	-	-	9

Počet žáků k 15. 9. 2007 a 30. 6. 2008

	I. stupeň		II. stupeň		Celkem	
	k 15. 9. 07	k 30. 6. 08	k 15. 9. 07	k 30. 6. 08	k 15. 9. 07	k 30. 6. 08
ZŠ	328	330	192	190	520	520
MŠ	-	-	-	-	117	117
ŠD	-	-	-	-	283	289

Průměrný počet žáků ve třídě k 15. 9. 2007 a 30. 6. 2008

	I. stupeň		II. stupeň		Celkem	
	k 15. 9. 07	k 30. 6. 08	k 15. 9. 07	k 30. 6. 08	k 15. 9. 07	k 30. 6. 08
ZŠ	25,23	25,38	24	23,75	24,76	24,76
MŠ	-	-	-	-	23,40	23,40
ŠD	-	-	-	-	31,44	32,10

Průměrný počet žáků na učitele

	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
ZŠ	25,11	15,72	20,61
MŠ	-	-	13,00
ŠD	-	-	32,11

Přehled nespádových žáků naší školy ve školním roce 2007/2008

Název městské části	Počet žáků	Název obce	Počet žáků
Praha 1	1	Dobřejovice	2
Praha 2	2	Dolní Břežany	13
Praha 3	2	Nupaky	1
Praha 4	17	Kamenice	14
Praha 5	1	Psáry	38
Praha 6	2	Vestec	34
Praha 9	2	Zlatníky	8
Praha 10	3	Tlmače	1
		Sulice	3
Kladno	1	Radlín	1
Teplíce	1	Černošice	1
Mladá Boleslav	2	Libeň	1
Jílové u Prahy	5	Petrov u Prahy	1
Znojmo	1	Želivec	1
Žitomir (UKR)	3	-	-
Celkem	43	Celkem	119

Hodnocení tříd v hlavních předmětech za I. a II. pololetí školního roku 2007/2008

	1. POLOLETÍ			2. POLOLETÍ		
	ČJ	MA	AJ	ČJ	MA	AJ
1.A	1,04	1,14	-	1,04	1,04	-
1.B	1,04	1,08	-	1,08	1,08	-
1.C	1,00	1,00	-	1,07	1,03	-
2.A	1,13	1,08	-	1,21	1,13	-
2.B	1,30	1,08	-	1,33	1,29	-
2.C	1,25	1,11	-	1,50	1,10	-
3.A	1,54	1,23	-	1,53	1,19	-
3.B	1,39	1,28	-	1,46	1,53	-
4.A	1,87	1,27	1,27	1,69	1,45	1,41
4.B	1,59	1,62	1,28	1,63	1,93	1,33
5.A	1,40	1,40	1,28	1,48	1,40	1,28
5.B	1,67	1,46	1,46	1,58	1,62	1,50
5.C	2,13	2,29	1,58	2,13	2,25	1,50
6.A	1,88	1,88	1,88	1,87	1,66	1,54
6.B	1,92	1,88	2,04	1,96	1,83	1,70
7.A	2,62	2,32	2,12	2,68	2,40	2,04
7.B	2,24	2,16	1,88	2,28	2,44	2,00
8.A	2,27	2,40	1,90	2,27	2,64	1,82
8.B	2,38	2,86	2,14	2,53	2,53	1,95
9.A	2,46	2,27	1,70	2,15	2,63	1,78
9.B	2,54	2,29	1,58	2,40	2,38	1,85

Průměrné hodnocení tříd za I. a II. pololetí školního roku 2007/2008 třídách

	1.A	1.B	1.C	2.A	2.B	2.C	3.A	3.B	4.A	4.B	5.A
1. pololetí	1,04	1,01	1,00	1,03	1,06	1,05	1,16	1,13	1,29	1,24	1,23
2. pololetí	1,01	1,04	1,02	1,06	1,12	1,10	1,13	1,20	1,28	1,36	1,20
	5.B	5.C	6.A	6.B	7.A	7.B	8.A	8.B	9.A	9.B	
1. pololetí	1,31	1,59	1,43	1,47	1,69	1,65	1,77	1,81	1,50	1,57	
2. pololetí	1,32	1,59	1,32	1,47	1,84	1,71	1,87	1,87	1,62	1,70	

Zájemci o přestup na víceletá gymnázia pro školní rok 2008/2009

Třída	Počet zájemců	Přijatí	Přijatí po odvolání	Úspěšnost přijetí %
5. r.	23	21	-	91,3
7. r.	8	0	-	0

Přijímací řízení žáků 9. ročníků – přijatí žáci pro školní rok 2008/2009

Gymnázia		SOS		SOU		Celkem
státní	soukromé	státní	soukromé	státní	soukromé	
10	0	28	7	5	0	50

Zápis

Dne 5. února 2008 se konal zápis žáků do 1. tříd pro školní rok 2008/2009. I v letošním roce byl očekáván velký počet budoucích prvňáčků nad kapacitními možnostmi školy. Proto byla vyhlášena kritéria přijetí do naší ZŠ. Základní podmínka vychází ze školského zákona 561/2004 Sb. § 36 odst. 5 – oba rodiče jsou trvale hlášenými obyvateli obce Jesenice.

Zapsáno bylo 97 žáků, z toho 13 žáků z nultého ročníku. Po splnění podmínek bylo uděleno 7 odkladů, 11 žáků se přihlásilo na jinou základní školu. Do budoucích 4 prvních tříd bylo přijato 79 dětí.

Integrovaní žáci

Žáci se SPUCH jsou integrováni do běžných tříd, jednotliví vyučující s nimi pracují dle jejich individuálních vzdělávacích plánů ve vyučování s využitím vhodných pomůcek či se zohledněním jejich pracovního tempa. Nápravy probíhají jak v rámci rozvrhu, tak i mimo vyučování a to pod vedením odborně proškolených pedagogů.

Ve školním roce pracuje na naší škole školní psycholožka, která spolu s výchovnou poradkyní monitoruje žáky se SPUCH a provádí nápravy SPUCH na 2.stupni. Školní psycholožka je v úzkém kontaktu se spádovou pedagogicko-psychologickou poradnou. Provádí poradenskou činnost pro školní zralost a školní problémy žáků.

22 žáků pracuje podle IVP, 14 žáků na 1.stupni, 8 žáků na 2.stupni. Na 1.stupni je integrovaná žákyně, která má k dispozici asistenta pedagoga. Na 2.stupni pracuje s asistentem také 1 žák s autismem.

Celkem je na škole 26 žáků v péči PPP integrovaných do klasických tříd. Ve škole byla zřízena 1 třída přípravného ročníku. Žáci pracovali podle RVP pro předškolní vzdělávání. Vyučující v přípravné třídě je speciální pedagog.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V průběhu školního roku pro získávání nových informací a trendů využívali pedagogičtí pracovníci vedle odborné literatury i odborné časopisy jako např.

Informatorium	Řízení ve školství
Komenský	Školství
Moderní vyučování	Tvořivý Amos
PC pro každého	Učitelské noviny
Rodina a škola	Výživa (ŠJ)

V oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků jsme ve školním roce 2007/2008 využívali zejména nabídky NIDV.

Přehled uskutečněných školení, kurzů:

Práce s programem Bakalář – školil správce sítě v naší škole

Prezentace učebnic nakladatelství Fortuna – ing. Kořenářová

Prezentace učebnic Fraus, práce s interaktivní tabulí – lektor nakladatelství Fraus

Otevřená hodina matematiky p. prof. Hejný – užití nových forem v matematice na 1.st ZŠ

Dva dny s didaktikou – návštěva učitelů na UK Praha – pedagogické fakultě

Školský management – studium pro vedoucí pracovníky – Mgr. J. Buchal

Kurz TKT Akcent (Aj) – Mgr. Romana Šílová, Mgr. Markéta Ladová

Kurz Akcent (Aj) – Mgr. Josef Buchal

Činnostní učení ve výuce matematiky ve 4. a 5. ročníku – Tvořivá škola – Ing. Radka Horáková

Metody a formy práce ve třídě s integrovanými žáky – pí Minářová / asistent pedagoga/

Dotace pro MŠ z EU – Mgr. J. Purkar-zástupce ŘŠ

Alternativní metody ve výuce literatury – Mgr. Eva Medlíková

Fórum výchovy ke zdraví XI. – Libor Macek

Konference EDUART – ZŠ Jesenice – všichni pedagogové školy

Svět energie – Nové metody ve výuce fyziky - Mgr. J. Purkar, R. Řehák

Komplexní výcvik prevence – Mgr. S. Vrbková

Podpora tvorby a zavedení ŠVP s komponentou myšlení –Universita J.A.Komenského-
Mgr. J. Purkar, Ing. R. Horáková, M. Košatová

Velkým problémem DVPP je čas konání akcí, neboť probíhají v převážné míře v dopoledních hodinách. Uvolňování pedagogů narušuje vyučování. Přesto jsme se snažili zúčastňovat se takových kurzů a seminářů, které pomohou zkvalitnit výuku, přinesou nové poznatky v práci s dětmi atp.

Ačkoliv o některé vzdělávací akce byl velký zájem ze strany našich pedagogů, zúčastnil se jí pouze vybraný učitel, který pak na setkání všech učitelů předával získané poznatky ostatním. Pro program primární prevence sociálně patologických jevů a výchovné poradenství jsme využívali semináře pořádané OPPP Praha západ.

Aktivity v průběhu školního roku

Škola kontinuálně navázala na předchozí program a tradice. Současně byly citlivě doplňovány nové akce či aktivity.

Školní rok začal tradičním Prvním zvoněním. Na školním náměstí se shromáždili žáci, zaměstnanci školy, veřejnost – zejména rodiče žáků 1. tříd a nultého přípravného ročníku. Na úvod se představil nový ředitel školy a pronesl krátký proslov. Následně se přidal přítomný pan starosta ing. Zdeněk Pánek, kterého doprovázela paní místostarostka Eva Čmelíková. Prvňáčkům předali květinu s kominičkem jejich nejstarší spolužáci deváťáci a poté je špalírem přítomných zavedli do tříd.

Další sláva na sebe nenechala dlouho čekat. 9. října si škola připomenula 4. výročí od slavnostního otevření v roce 2003. Netradičně byli shromážděni všichni školáci a zaměstnanci preventivním požárním poplachem na školní náměstí. Zde se k nim po skončení a vyhodnocení cvičného poplachu přidali čestní hosté – vedení obce Jesenice, zástupci Školské rady, manželé Vorlíčkovi – vedení Lingua novy. Paní kuchařky upekly obrovský dort, ve kterém se vyjímaly 4 plápolající svíce. Po krátkém hudebním vystoupení žáků 1. tříd předsedové tříd sfoukli svíce a dort rozebrali pro své třídy a hosty.

Během léta byla realizována přístavba podlaží jesenické mateřské školy. V sobotu 6. října bylo slavnostně otevřeno nové oddělení pro 26 dětí. Zahájení provozu se zúčastnil senátor Jiří Oberfalzer, vedení obce Jesenice, představitelé stavební firmy, která přístavbu realizovala. Přítomni byli samozřejmě paní učitelky, děti, jejich rodiče a blízcí i další přátelé školy. Přítomen byl i bývalý pan starosta Pravdomil Lang.

Škola navázala spolupráci s řadou nových subjektů. Ve spolupráci s vedením ZŠ a MŠ Dolní Břežany a ZŠ Jílové u Prahy jsme iniciovali spolupráci škol našeho blízkého regionu. Do budoucna počítáme s výměnou zkušeností pedagogů, pořádání společných soutěží, přehlídek ap. V průběhu jara se 11 škol angažovalo k získání grantu na podporu inovace a modernizace školních vzdělávacích programů v projektu Kooperace a konkurenceschopnost.

Úzkou spolupráci využíváme s mezinárodní soukromou školou Open gate v Babicích. Žáci 2. tříd (a v budoucnu i 6. tříd) sem jezdí na plavecký výcvik. Enviromentální projekty zde realizovaly 4. třídy i děti z mateřské školy. Děti se zde setkaly s chovem hospodářských zvířat.

Tradici vánočních dílen a následného jarmarku jsme ani letos neporušili. Všechny třídy se aktivně do projektu zapojily a vytvořily nádhernou předvánoční atmosféru.

V souvislosti s Vánocemi se podařilo 9. třídám uspořádat netradiční třídní oslavy spojené s první prodlouženou tanečních kurzů – vánočním věnečkem a následným přespáním ve škole. Poslední školní den v kalendářním roce 2007 se 9. ročník zúčastnil provedení Rybovy České mše vánoční v pražském divadle Hybernie, v provedení Dětské opery Praha a významných sólistů. Představení se žáci zúčastnili ve společenském oděvu (chlapič v oblecích...), se kterým se ztotožnili jako se samozřejmostí díky kurzu taneční a společenské výchovy.

Public relation naší školy se může pochlubit vydáním propagačního informačního letáku na začátku školního roku, mj. jsme ho distribuovali do všech rodin našich žáků. Na podzim byl vydán plakát – nástěnný kalendář na rok 2008 s fotografiemi budov a žáků základní školy i mateřských škol.

Informativní články o životě školy si mohli přečíst čtenáři Našeho regionu (regionální novinový čtrnáctideník). Znamenitou spoluprací udržuje škola s redakcí obecního časopisu Jesenický kurýr. Jeho stránky každý měsíc přinášely články ředitele školy jakož i příspěvky žáků a dalších pedagogů školy. S pololetním vysvědčením obdrželi žáci a jejich rodiče dopis se zamyšlením ředitele školy v souvislosti s pololetní žákovskou bilancí. Z dopisu bylo citováno i na vlnách Českého rozhlasu 2.

Škola vydala i vlastní žákovskou knížku a školní diář pro všechny žáky 2.-9. tříd. V den pololetních prázdnin 1. února spolupořádala škola, ve spolupráci s občanským sdružením EduArt, učitelskou konferenci „EduArt – tvořivost a konkurenceschopnost“, na kterou se sjelo na 80 účastníků z Prahy a Středočeského kraje.

Cizí jazyk je vyučován od 3. ročníku. Všichni žáci se učí anglickému jazyku (coby prvnímu). Od 7. ročníku je nabídka volitelného druhého jazyka německého nebo ruského, případně mohli žáci využít cvičení z českého jazyka a matematiky.

Jazykové vědomosti a dovednosti mohli žáci osvědčit mj. na dvou zahraničních výjezdech – na podzim do Irska a Velké Británie a na jaře na fotbalový turnaj do Zevenaar v Nizozemí.

Zajímavou spoluprací jsme navázali s letňanským letištěm. Žáci 8. a 9. ročníků si prohlédli exponáty letadel s odborným výkladem zdejších pilotů – veteránů. 9. ročník se s leteckými veterány znovu setkal i při komponovaném besedním pořadu ve škole, který se věnoval druhé světové válce – příčinám, průběhu a následkům této ničivé události s důrazem na válečné letectvo.

Fyzikální praktika prožili žáci 7. ročníku na letišti v Hradci Králové, kde měřili okamžitou rychlost, průměrnou rychlost letadla Cesny, pilotované kolegou Robertem Řehákem.

Všechny třídy prvního stupně vyjely na školu v přírodě. Žáci 2. stupně absolvovali společně týden sportu, turistiky a kultury v Borovici u Mnichova Hradiště v předposledním červnovém týdnu. Byla tak založena nová tradice. Během týdne absolvovali nejružnější sportovní soutěže, hry v terénu s brannými disciplinami, turistické výpravy, návštěvu ZOO se safari ve Dvoře Králové... Výjezd umožnil třídním kolektivům netradiční formy práce, což bezesporu pozitivně ovlivnilo třídní klima. Podobně se sblížili i žáci napříč 2. stupněm.

Škola spolupořádala (s O.S. ARCUS, Praha 4; ZŠ Tábořská, Praha 4; PORG Lindnerova 3, Praha 8) finále 21. ročníku hudební soutěže Jarní petrklíč, které se konalo tradičně první jarní čtvrtek v Základní škole v Praze 4, Tábořské ul. 45. Čtyřicet dvě školy vyslaly své muzikantské reprezentanty, sjelo se přes 300 soutěžících účastníků. Naše škola vyslala nejúspěšnější muzikanty ze školního kola.

S nuselskou školou v Tábořské ulici jsme ještě uspořádali literární soutěž s vyhlášením nejúspěšnějších „spisovatelů“ povídek v Paláci knih Luxor na Václavském náměstí.

Tradičně recitovali i žáci přihlášení do školní soutěže Jesenické vajíčko. Nezanedbatelným přispěním k environmentální výchově byla pravidelná snaha žáků a rodičů při sběru papíru, kterého se vybralo 50 tun. Ze získaných prostředků přispívají žáci na studium indického chlapce, sponzorují zoborožce

nosorožčího, ptáka z pražské ZOO, jehož je škola adoptivním rodičem, nakupují se odměny pro nejlepší soutěžící, plánujeme nakoupit sportovní vybavení pro relaxaci dětí o přestávkách.

Ve škole dále zajišťujeme sběr baterií. Škola participuje na projektu POTEX. Hlavním cílem projektu je sběr použitých oděvů, jejich zpracování a poskytnutí humanitárním organizacím. Sběr použitých oděvů a dalších doplňků, jako například obuvi, kabelek, hraček či bytového textilu, je realizován prostřednictvím sběrného kontejneru, který se nachází před školou.

Aktivně jsme se zajímali o grantovou politiku. Získali jsme 25 000 Kč na preventivní program Škola bez drog, řekni drogám ne!

Ucházeli jsme se ve spolupráci regionálních škol o grant ESF pro podporu inovace a modernizace školních vzdělávacích programů pod názvem Kooperace a konkurenceschopnost.

Grantová žádost na rozvoj ICT v naší škole byla úspěšně schválena a škola získala z prostředků evropských fondů za 15% účasti státu bez mála 5 milionů korun.

Závěrečný měsíc školního roku byl bohatý na nejrůznější významné události a akce. Žáci 9. tříd ve spolupráci s vedoucí CVC Irenou Příbilovou a dalšími učiteli nachystali pro děti prvního stupně dopoledne plné her při příležitosti MDD. Součástí dopoledne byly i ukázky závodních aut a balónu (který bohužel pro nepříznivé povětrnostní podmínky nemohl vzlétnout).

Týden sportu, turistiky a kultury pro 2. stupeň jsme již zmiňovali na jiném místě. Novinkou bylo slavnostní shromáždění školy, na kterém jsme postupně bilancovali uplynulý školní rok – život školy, tříd a představení i odměnění byli vždy tři úspěšní žáci z každé třídy. Za přítomnosti paní místostarostky obce Evy Čmelíkové se dostalo všem zaměstnancům školy poděkování a květiny od vedení obce a vedení školy, jakož i žáků.

Večer před vydáním vysvědčení za 2. pololetí se uskutečnil 2. absolventský ples, kterým vyvrcholila taneční a společenská výchova a hlavně povinná školní docházka žáků 9. tříd. Ples pod vedením učitelky 9.B Šárky Pajačové absolventi ve spolupráci s žáky osmých tříd znamenitě nachystali. Měl úžasnou atmosféru a společenskou úroveň. Součástí programu bylo i jmenování „jesenických doktorů“ úspěšným řešitelům a obhájcům doktorandských oborových prací.

Poslední školní den při „Posledním zvonění“ vyprovodili na oplátku žáci 1. ročníku deváťáky školním špalírem přes „bránu školy“ do školní jídelny, kde jim pracovnice školní jídelny a žáci 8. ročníku nachystali důstojný slavnostní oběd.

Minimální preventivní program

PREVENTIVNÍ TÝM:

metodik prevence:	Libor Macek
výchovný poradce:	Mgr. Světlana Vrbková Mgr. Jarmila Hrdličková Mgr. Markéta Ladová
školní psycholog:	Mgr. Zdeňka Valentová
vedení školy:	Mgr. Josef Buchal Mgr. Romana Šílová Mgr. Jan Purkar

PREVENTIVNÍ PROGRAM

Prevence sociálně patologických jevů

nespecifická prevence: alternativní nabídky pro trávení volného času (zájmové kroužky...)

specifická prevence: besedy, interaktivní programy, výchova k zdravému životnímu stylu, vzdělávání učitelů....

CÍL PREVENTIVNÍHO PROGRAMU:

vést mladého člověka k odpovědnosti za svou osobu, své zdraví, svůj život

vést mladého člověka k toleranci

REALIZACE PREVENTIVNÍHO PROGRAMU (za školní rok 2007/2008):

Preventivní tým se snažil zajistit jednotné působení všech subjektů ovlivňujících vývoj osobnosti žáka. Snažil se získat pro spolupráci rodiče a pedagogy. Snažil se aktivně zapojovat i žáky a vzbudit tím jejich zájem o problematiku prevence všech patologických jevů. Snažil se zajistit spolupráci i s jinými organizacemi specializujícími se na problematiku patologických jevů.

KONKRÉTNÍ ČINNOST :

Adaptační kurz tříd 6.A a 6.B v Březové (tř. uč. Robert Řehák a Eva Medlíková)

Realizaci kurzu zajišťovala agentura STAN

Program byl přínosný v několika směrech (klima třídy, vztah mezi pedagogem a žáky, týmové prostředí v třídním kolektivu)

Pomohl i s eliminací nežádoucích jevů (prvky prevence)

Interaktivní seminář v 5.B - tř. uč. Marie Voříšková

Realizaci semináře zajišťovala psycholožka Jarmila Honsová
Zaměření semináře - eliminace nežádoucích jevů v kolektivu dětí

Spolupráce s Policií ČR

- Bezpečné jesenické jaro - cyklus přednášek ze zdravotní a dopravní výchovy
- Sebeobrana
- „Čistá škola“ - protidrogová prevence

Průběžná činnost školního psychologa a výchovného poradce (individuální i skupinová

Průběžná činnost třídních učitelů (třídnické hodiny): záškoláctví

konzumace drog včetně kouření
a alkoholu

šikanování a jiné násilí

rasismus, intolerance

Průběžná činnost ostatních učitelů - nejčastěji občanské a rodinné výchovy

PŘÍPRAVA PREVENTIVNÍ ČINNOSTI

pro školní rok 2008/2009

PROJEKT: „Škola bez drog, řekni drogám ne!“

- žádost o grant – přiděleno 25 000,-
obec se zavázala přidat 13 000,-
- realizace projektu – podzim 2008
- uskuteční se ve dvouhodinových blocích od třetích tříd až po deváté třídy

ŠKOLNÍ ŘÁD: zařazení preventivních opatření

ZŠ a MŠ Jesenice vyúčtování Příspěvku "rozšířená verze" OÚ Jesenice ve výši 2 613 715,- Kč za období 1 - 8/08

Druh	Účet	ZŠ	MŠ Jesenice	MŠ Osnice	
Elektrická energie	502	458 286,00	-	-	
Voda	502	35 335,00	20 671,00	4 827,00	N - Spotř. Potravin SJ ZŠ 1 098 407,-
Plyn	502	334 481,00	-	-	
Telefonní poplatky	518	140 217,00	11 541,00	8 574,00	N - Spotř. Potravin SJ MŠ 301283,-
Poštovní poplatky	518	13 271,00	-	-	
Drobné opravy a údržba	511	157 268,00	13 675,00	5 432,00	V - Stravné SJ ZŠ 1 099 148,-
Materiál - kancelářský	501	27 053,00	872,00	-	
- úklidový	501	142 262,00	31 732,00	13 061,00	V - Stravné SJ MŠ 300 950,-
- spotřební /žárovky, DDHM, mat. na opr./	501	348 003,00	59 684,00	3 632,00	
- zdravotnické potřeby	501	6 821,00	215,00	-	V - Školné MŠ 114 378,-
- hračky ze školního	501	14 757,00	9 139,00	5 231,00	
Revize,konzul.,poradenské služby	518	56 999,00	4 771,00	-	Z - Školné ŠD - přijaté zálohy: 199 766,-
Ost.sl. /účet,odpad, ostraža, software/	518	357 187,00	17 886,00	9 983,00	
Školení	518	-	-	-	
Cestovné	512	4 603,00	-	-	
Reprevýdaje	513	2 586,00	-	-	
Poplatky ostatní	538	2 300,00			
Poplatky bankovní /včetně bank. Úroků/	549	2 101,00	-	-	
Pojištění majetku + ost.	549	38 538,00	-	-	
PHM / benzín do sekačky/	501	-	-	-	
Odpisy DHM	551	-	-	-	
CELKEM NÁKLADY		2 142 068,00	170 186,00	50 740,00	
Poskytnutý příspěvek 1 - 8/08 celkem		2 423 715,00	140 000,00	50 000,00	
tj. nevyčerpání příspěvku o		281 647,00			
tj. přečerpání příspěvku o			30 186,00	740,00	

Náklady celkem 2 362 994,00

Příspěvek OÚ 2 613 715,00
Ú s p o r a 250 721,00

P.S. Při započtení spotřeby potravin ve výši Kč 1 399 690,- a výnosů ze stravného a školního MŠ J a obou ŠJ ve výši Kč 1 514 476,- činí úspora dotace OÚ za 1-8/08 celkem Kč 365 507,-. K dobru je navíc Kč 199 766,- jako přijaté a dosud nevyčerpané zálohy školního ŠD ZŠ.

ZŠ Jesenice 28.09.2008

Ing. Melicharová Jana účetní

ZŠ

Hájková Olga ekonomka ZŠ

Technická zpráva

Jako každá podobná instituce i naše škola podléhá povinným revizím plynoucím ze zákona a daných vyhlášek.

Provedené povinné revize:

elektrické spotřebiče, přenosné nářadí, elektrická instalace v mokřém prostředí, plynové spotřebiče, plynová kotelná, plynová přípojka, elektrická požární signalizace, požární klapky, požární hydranty, hasicí přístroje, spalínové cesty, tlakové nádoby, sportovní nářadí.

V tomto školním roce byla také u hasících přístrojů provedena pětiletá povinná výměna v počtu padesáti kusů. V příštím roce podobná výměna čeká MŠ. Na základě revizních zpráv jsou všechna zařízení funkční a dalšího provozu schopná. Přesto přirozeně dochází k opotřebování a různým poruchám, které se operativně odstraňují. Jako například oprava všech osvětlovacích panelů ve velké tělocvičně, která proběhla o prázdninách. Nebo oprava kanalizace pod budovou školy, proražené a ucpané stavební sutí. Oprava trvala dva týdny, týden trvalo odvrtání 60cm silné železobetonové desky a odkrytí poškozené roury. Pak následovaly instalační práce, zasypání jámy, zabetonování, položení dlažby. Práce prováděla firma VCES v rámci záruční smlouvy.

V tomto roce také došlo k výměně dvou čerpadel ve strojvnách vzduchotechniky a dvou elektromagnetických jednotek, které řídí splachování pisoárů. Dále byla provedena každoroční pravidelná údržba plastových oken, proti tepelným ztrátám. Byla provedena kontrola vzduchotechniky. Jedná se o šest jednotek - malá a velká tělocvična, jídelna, kuchyň, šatny a kotelná. Zanesené filtry se vyměňují podle potřeby v průběhu celého roku.

V tělocvičně byla provedena oprava světelné tabule. V kotelně byl vyměněn propálený hořák. V šatně byl opraven utržený radiátor. Byly provedeny porevizní opravy sportovních pomůcek. Po určitých průtazích byla firmou VCES provedena oprava rozetových kování všech dveří ve škole. V záruce byla firmou VCES také provedena oprava zatékající měděné střechy na velké tělocvičně.

V průběhu celého roku probíhají každodenně drobnější opravy a údržby, aby bylo zařízení školy provozuschopné, například rolet, zámků, klíčů, pantů, židlíček, lavic, osvětlení, oken, splachovačů, pisoárů, umyvadel, vypínačů a podobně.

Na podzim 2008 nás čeká pětiletá revize hromosvodu, revize veřejného osvětlení kolem školy. V příštím roce nás čekají dvě velké akce a to tříletá revize elektroinstalací a malování školy.

Podle posouzení revizních techniků je škola v dobrém technickém stavu a provozuschopná. Je to zejména zásluhou vzorné a příkladné profesionální práce pana školníka.

Spolupráce

Zájem zřizovatele – Obce Jesenice a kvalita spolupráce se školou a její podpory jsou významné a záviděníhodné. Kontakty, pracovní i společenská setkání představitelů obce s vedením školy jsou intenzivní a oboustranně vstřícné a profesionální.

Jedním z nejdůležitějších aktuálních úkolů je zajištění potřebné kapacity školy (ZŠ i MŠ) pro prudce narůstající počet jesenických občanů, resp. jejich dětí. Do práce obecní školské komise jsou aktivně zapojeni tři pedagogové školy včetně ředitele školy.

Při ZŠ a MŠ Jesenice je ustavena Školská rada, jejíž mandát vyprší v průběhu následujícího školního roku. Na jednání rady byl pravidelně zván ředitel školy. Náročné i citlivé podněty, zaslané k projednání v tomto orgánu byly vždy řešeny s plnou vážností a porozuměním.

Ředitel školy spolu se dvěma paními ředitelkami základních škol v Jílovém u Prahy a Dolních Břežanech iniciovali spolupráci 11 škol našeho regionu. Pravidelně se začali scházet ředitelé těchto škol, radí se spolu, spolupracují, chystají společné aktivity, projekty... V příštím školním roce by se obdobně měli scházet i zástupci ředitelů těchto škol, vedoucí školních jídelen...

Významná je i spolupráce školy a Obecní policie. Důležité je každodenní řízení ranní dopravy u školy a ochrana žáků na silničních přechodech pro chodce. Obecní policie spolupracuje se školou i v oblasti prevence před nežádoucími jevy v zájmu zdravého životního stylu žáků.

Prvořadé úkoly pro následující období

Administrativa

Řešit cílovou kapacitu žáků (dětí) s KÚ Středočeského kraje a KHS SK pro jednotlivé součásti školy (školní družina, mateřská škola, nově školní klub) v souladu s reálným stavem a prognózou vývoje.

Nová redakce organizačního řádu se všemi potřebnými přílohami, směrnicemi – v souladu s právními normami.

Výchovně – vzdělávací proces

Školní vzdělávací program – uvádět do života školy nové formy práce, podporovat týmovou spolupráci učitelů v rámci vzdělávacích oblastí i napříč. Zahájit práci na inovaci ŠVP Škola pro život.

Soustředění dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků tzv. „pro sborovnu“.

Materiální vybavenost

Nevyhovující je téměř nulové zázemí pro práci školní družiny na „školním dvoře“. Chybí altány pro hru i potřebné zastínění, skluzavky, prolézačky, pískoviště... pro hru. Mnohé ulehčí plánované jarní zahájení budování školního hřiště – sportoviště.

Řešit nepostačující vybavenost kabinetů odborných předmětů na 2. stupni.



Zajistit nákup informačních a komunikačních technologií – PC pro učitele, budovat druhou ICT učebnu, nákup interaktivních tabulí, dataprojektorů ap.

Oborové dny

	Přímení jméno	název oboru
1	Buchal Josef	Gastronomie
2	Honzalová Lucie	Projekt a realizace rodinného domu
3	Horáková R., Voskanyan S.	Výchova dětí - rodina
4	Jiskra J.	Energie a ekologie
5	Košatová M.	Keltové na našem území
6	Ladová M.	Podmořský svět
7	Lohr Vít, Řehák Robert	Letectví
8	Macek Libor	Voda
9	Medlíková Eva	Národní galerie
10	Pajačová Š., Purkar Jan	Olympijské hnutí od starověkého Řecka po Prahu?
11	Šílová Romana Šilhanová Jar.	Učitelem/kou v mateřské škole
12	Vrbková Světl.	Cesta za operetou
13	Zemková Alena	Pražská muzea

Obhajoby oborových prací žáky 9. ročníku

Ve čtvrtek 5. června 2008 v učebnách 9.A, 9.B a 4.B.

Zahájení obhajob je společné na chodbě „před ředitelnou“.



Obhajoby jsou **veřejné**. Žáci pozvou **rodiče** či rodinné příslušníky. Zúčastnit se mohou i ostatní zaměstnanci a žáci školy.

Žáci 9. ročníku obhajují **ve společenském oblečení**. Ostatní návštěvníci v „rozumném oblečení“ – tepláky jsou nevhodné...

Všichni obhajující odevzdají komisi (lépe v předvečer obhajob předsedovi komise, možno prostřednictvím svého učitele – vedoucího oborové práce) jeden **originální výtisk s přiloženým a nadepsaným CD – DVD** oborové práce.

Struktura práce a pokyny k vlastní obhajobě jsou uvedeny samostatně na nástěnce k oborovým dnům (vedle vchodu do sborovny).

Hodnocení obhajob:

- obhájil oborovou – doktorandskou práci s právem užívat čestný titul Jesenický doktor (JeDr.) před jménem.
- zaujal svoji prací – obhajobou a získal čestné uznání.
- nevyhověl u obhajoby.

	Skupina A	Skupina B	Skupina C
předseda komise	Lucie Honzalová	Mgr. Jitka Altmanová	Markéta Ladová
členové komise	Jan Purkar Šárka Pajačová Jiří Jiskra	Josef Buchal Radka Horáková Svetlana Voskannyová Romana Šílová Jaroslava Šilhanová	Vít Lohr Robert Řehák Eva Medlíková
přiřazení žáků	Marek Havlík IX.B Petr Janko IX.B Tereza Janoušková IX.B Viktor Makarenko IX.B Štěpán Petráš IX.B Tomáš Pitr IX.B Jakub Prachař IX.B David Richtr IX.B Jaroslav Sládek IX.B Olga Tříšková IX.B Lukáš Vala IX.B Jiří Závora IX.B Aneta Cirkovská IX.A Roman Čelíkovský IX.A Josef Jung IX.A Daniel Pazderník IX.A Jaroslav Pfeifer IX.A	Jakub Brož IX.B Iveta Pěkná IX.B Barbora Ulbrichová IX.B Anna Zemanová IX.B Ondřej Balík IX.A Olga Borová IX.A Pavel Dvořáček IX.A Veronika Hrdličková IX.A Denisa Hulanová IX.A Dominik Kaše IX.A Laura Krafferová IX.A Tereza Kumperová IX.A Kateřina Mucksová IX.A Karolína Pospíchalová IX.A Michal Ptáček IX.A Liliya Semkiv IX.A Michaela Sýkorová X.A	Martina Davidková IX.B Sára Hartlová IX.B Jana Krausová IX.B Krpeláková Barbora IX.B Kateřina Malcová IX.B Klára Matulková IX.B Antonín Skalník IX.B Lenka Štěpánková IX.B Veronika Pyšná IX.B Vladimír Danda IX.A Aneta Freslová IX.A Nikola Hrubá IX.A Jakub Chramosil IX.A Ondřej Kolinger IX.A Šárka Kumperová IX.A Tomáš Ludma IX.A Tomáš Matula IX.A

Tři ocenění úspěšní žáci jesenické školy ve školním roce 2007/08

třída	žák	žák	žák
0.	Lukáš Doležal	Anna Korčáková	Kristýna Korčáková
1.A	Viktor Melkes	Tereza Chárová	Nikola Pašková
1.B	Lukáš Jiroušek	Ante Bruková	Patricie Karasová
1.C	Lenka Cirkovská	Aneta Urbanová	Eliška Zrzavá
2.A	Kristýna Kapounková	Anna Růtová	Michal Matula
2.B	Tomáš Jiroušek	Kateřina Korbelová	Veronika Libovická
2.C	Radka Svatková	Sára Šebrlová	Josef Teska
3.A	David Šnajberk	Markéta Balcarová	Petr Solař
3.B	Jan Hanzal	Eduard Růt	Lucie Škopková
4.A	Simona Harenčáková	Monika Očenášková	Elias Salim
4.B	Tereza Sýkorová	Lukáš Zelený	Dominka Zíková
5.A	Karolína Pfliegerová	Ondřej Bíža	Jakub Rous
5.B	Oliver Dib	Marek Durčák	Filip Fusek
5.C	Tereza Pitterlingová	Filip Filgas	Aneta Somrová
6.A	Lukáš Chramosil	Veronika Nováčková	Eliška Vosyková
6.B	Michal Sahula	Ema Šoferová	Kristýna Soukupová
7.A	Karolína Hejmová	Lenka Jandošová	Kateřina Pokutová
7.B	Stanislav Kůt	Marek Pfeifer	Ladislav Žerovnický
8.A	Renata Provazníková	Kateřina Rábová	Dominika Bělonožníková
8.B	Alexandr Skutecký	David Mařák	Daniel Šír
9.A	Liliya Semkiv	Aneta Freslová	Tomáš Ludma
9.B	Kateřina Malcová	Iveta Pěkná	Štěpán Petráš

Ze života tříd očima a písmem žáků a jejich třídních učitelů



Třída O. ročník

Žáci:

Jakub Čakan
Kateřina Čížková
Lukáš Doležal
Zdeněk Fábera
Tereza Knetlová
Anna Korčáková
Kristýna Korčáková
Markéta Křížová
Ekaterina Kuligina
Václav Lukáš
Philips Martin Plantagie
Tomáš Soukup
Šimon Srb
Julie Anna Vokounová

Učitelé:

třídní učitel

1. stupeň

Mgr.Eva Hudcová,
(od 4. 2. 08) Mgr.Martina Jagschová

Hodnocení 0. ročníku

Děti z nultého ročníku jsem začala učit od 2. pololetí. Všechny děti měly dobré pracovní návyky. Byly zvyklé pracovat s pracovními listy, které byly zaměřené na rozvoj kognitivních funkcí, jazykových dovedností, percepčních funkcí, matematických představ, vizuomotorických dovedností a grafomotoriky. Většina dětí měla problém s grafomotorickými cviky ještě během tohoto pololetí. Tento problém se u většiny dětí povedl odstranit každodenním nácvikem správného držení tužky a uvolněním ruky.

V oblasti vizuomotoriky děti procvičovaly koordinaci oka a ruky pomocí labyrintů a překreslováním obrázků. Tato cvičení byla mezi dětmi oblíbená a došlo k výraznému zlepšení u mnoha žáků.

Matematické představy nedělaly potíže nikomu ze třídy. Všechny děti se dobře orientují v číselné řadě do deseti. Umějí určit o kolik více, o kolik méně je prvků ve skupinách.

Z percepčních funkcí jsme se zaměřili na rozvoj zrakového vnímání a sluchového vnímání. Procvičovali jsme zapamatování si a znovu vybavení řady obrázků, poznávání hlásek a později slabik na začátku a na konci slova. Všichni žáci tato cvičení nezvládli bez potíží, ale u většiny došlo k výraznému zlepšení.

V oblasti jazykových dovedností jsme se zaměřili na rozvoj slovní zásoby, formou vyprávění pohádek, příběhů a vlastních prožitků. Oblíbenou činností se stala dramatizace pohádek. Několik dětí vyniká bohatou slovní zásobou, u jednoho žáka přetrvávají logopedické potíže a problém s vyjadřováním. Žákyně, která má rodný jazyk ruštinu, během pololetí zvládla domluvit se česky.

V oblasti kognitivních funkcí bylo učivo rozděleno do pěti tematických okruhů: Z pohádky do pohádky, Sluníčko budí jaro, Moje rodina, Kulturní život, Svět kolem nás. K tematickému okruhu pohádek jsme využili nabídku knihovny na Opatově a děti měly možnost aktivně účinkovat v pásmu Putování za pohádkou.

Ve druhé polovině června se děti zúčastnily školy v přírodě ve Vítkovicích v Krkonoších. Pobyt byl zaměřen na poznávání horské přírody a života v horách.

Věřím, že jsou všichni žáci připraveni na vstup do 1. třídy po stránce rozumové, psychické a sociální. Doufám, že nultý ročník byl pro ně intenzivní přípravou na školu. Že to byl pro tyto děti lépe využitý čas, než kdyby zůstaly o rok déle v mateřské škole.

Martina Jagschová
třídní učitelka



Třída I.A

Žáci:

Beck Robin
 Hlávková Barbora
 Chárová Tereza
 Kofránek Šimon
 Kopčanová Aneta
 Kučera Matyáš
 Lehocká Katarína
 Lhotský Zdeněk
 Melkes Šimon
 Melkes Viktor
 Pašková Nikola
 Pfleger Filip
 Phamová Tra My
 Poppová Karolína
 Ruml Milan
 Seider Filip Kradijan
 Skřivánková Tereza
 Sládek Daniel
 Srbová Klára
 Šimek Čeněk
 Šimek Matěj
 Šperlová Natalie
 Urban Jiří Michael
 Zídek Jiří

Učitelé:

třídní učitel
 český jazyk
 prvouka
 matematika

 hudební výchova

 výtvarná výchova
 pracovní činnosti
 tělesná výchova

1. stupeň

Mgr. Jarmila Hrdličková
 Mgr. Jarmila Hrdličková
 Mgr. Jarmila Hrdličková
 Mgr. Jarmila Hrdličková
 Mgr. Martina Bílková
 (od 1. 2. 08) Mgr. Olga Řehková
 (od 9. 6. 08) Mgr. Helena Švandová
 Mgr. Jarmila Hrdličková
 Mgr. Jarmila Hrdličková
 Mgr. Jarmila Hrdličková

Ohlédnutí za školním rokem

V 1. třídě je nerovnoměrný vývoj schopností a dovedností jednotlivých žáků, přesto jsme splnili plán učiva daný RVP. Zúčastnili jsme se těchto kulturních a vzdělávacích akcí:

Písničky z Breptánie
Pandy – přednáška Z. Samkové
Oslava 4. výročí otevření školy „Pozdrav škole“
Halloween
Co už umíme – vystoupení pro rodiče
Mikulášská nadílka
Vánoční dílny a trhy
Návštěva žáků z MŠ v 1. A
Staré pověsti české – představení žáků 3. A
Zdravé zuby – přednáška Mudr. Somrové
Bezpečné „Jesenické jaro“
Prof. Hejný – audiovizuální nahrávání

Děti se jmenovaných akcí zúčastnily radostně a s chutí. Odnesly si mnoho nových poznatků a dovedností, které mohou využít v praktickém životě. Klima třídy na konci školního roku 2007/2008 je převážně dobré, žáci se k sobě chovají kamarádsky. Případná nedorozumění řešíme ihned a individuálně, případně i s rodiči.

Transformace v rámci přechodu na ŠVP „Škola pro život“:

Spolupráce a pomoc spolužáků, klidné a nesoutěživé prostředí, osvojení první pomoci a bezpečnosti v silničním provozu, seznámení se s historií okolí svého bydliště, starými zvyky a obyčeji.

18.10. Jsme součástí společnosti – vzájemné seznámení a komunikace v 1. ročníku.

19.12. Zvyky a obyčeje na Vánoce (Přerov nad Labem)

25.3. 27.3. 28.3. Bezpečné „Jesenické jaro“

22.4. Výchova k vlastenectví – Jílové

5.6. Naše vlast (historický název naší vlasti)

Žákovské úspěchy:

„Jesenické vajíčko“ recitační soutěž – 1. místo K. Srbová

2. místo A. Kopčanová

„Jarní petrklíč“ školní kolo



Třída I.B

Žáci:

Bruková Aneta
 Duben Josef
 Duchoňová Beata
 Filip Martin
 Horváth Jan
 Jiroušek Lukáš
 Karasová Patricie
 Kremla Tomáš
 Krotil Roman
 Maček Martin
 Navrátilová Marie
 Novák Antonín
 Pěkný Filip
 Rozinková Adéla
 Smekal Filip
 Straková Simona
 Šebešová Michaela
 Tichá Anna
 Usenko Leonid
 Valachová Lucie
 Vaněček Jakub
 Vu Jana
 Wijas Antonín
 Zlámal David

Učitelé:

třídní učitelka
 český jazyk
 prvouka
 matematika
 hudební výchova
 výtvarná výchova
 pracovní činnosti
 tělesná výchova

1. stupeň

Blažena Dlouhá
 Blažena Dlouhá
 Blažena Dlouhá
 Blažena Dlouhá
 Blažena Dlouhá
 Blažena Dlouhá
 Blažena Dlouhá
 Blažena Dlouhá

Ohlédnutí za školním rokem

Podařilo se všem žákům zvládnout požadavky první třídy, jen 2 žákyně trochu zaostávají za ostatními. Žáci jsou živí, ale při vyučování aktivní. Problémovým žákem je Martin Maček, který svým nevhodným chováním kazí klima třídy, ubližuje spolužákům - dívky nevyjímaje. Děti se zúčastnily: 20.9.020070 Písničky z Breptanie - tělocvična školy

5. 10	pořad o pandách
9.10.	oslava 4.narozenin školy a nácvik písň Pozdrav škole/B. DI./
8.11.,	nákup plaket- pomoc postiženým dětem
8.11.	nákup levných knih
14.11.	divadlo v KC Honza Nebojsa
15.11.	POŘAD PRO RODIČE CO UŽ UMÍME
19. - 23. 11.	konzultace ve třech
5. 12.	Mikuláš v podání vedení školy a žáků 2. stupně
12. a 13.12.	vánoční dílny a trhy
19.12.	výlet na Karlštejnské betlémy
4.2.	návštěva předškoláků ve vyučování
11.2.	Mgr Šafránková na hospitaci ve třídě
14. 3..	Zdravé zuby MuDr Somrová
21.4.-28.4.	škola v přírodě -Chlum u Třeboně
6.5.	hospitace učitelek MŠ v Čj a M
28.5.	návštěva knihovny na Opatově,nakupování v Penny, jízda MHD
3.6.	MDD u školy
23.6.	návštěva u chovatelky koní paní Strakové v H.Jirčanech

Škola v přírodě:

Školy v přírodě v krásném prostředí Chlumu se zúčastnilo 19 žáků, 5 rodičů neprojevilo zájem.

Objekt na břehu rybníka děti uspokojil-prostor pro venkovní vyžití,přiměřená strava,výlet do Třeboně na výstavu Fauna a flora Třeboňska,nákupy ve městě, stolování v restauraci.

Transformace v rámci přechodu na ŠVP „Škola pro život“:

Projekt ŽIVOT KOLEM NÁS

1.Jsem součástí společnosti	18.10.2007
2.Vánoční zvyky	19.a 21. 12.2007
3.Zdravé zuby	14.3.2008
4.První pomoc	25.3.2008
5.Výchova k vlastenectví	22.4.2008
6.Den Země	24.4.2008
7.Dopravní výchova	26.4. a 28.4.2008
8.Naše vlast	5.6.2008



Třída I.C

Žáci:

Lenka Cirkovská
 Kamila Čermáková
 Jakub Činátl
 Kristina Hédová
 Natálie Hendlingerová
 Filip Horák
 Jiří Kapounek
 Lukáš Kuchtíček
 Dominik Lipár
 Michala Luciusová
 Tadeáš Manas
 Max Marek
 Jan Mimra
 Natálie Nedbalová
 Jessica Nováčková
 Nikola Rabiňáková
 Tomáš Rosenbaum
 Jakub Rosenheim
 Jiří Solař
 Dominika Somrová
 Martin Stolinský
 Regina Talacková
 Aneta Urbanová
 Martin Vokoun
 Eliška Zrzavá
 Petr Ženatý

Učitelé:

třídní učitelka
 český jazyk
 prvouka
 matematika
 hudební výchova
 výtvarná výchova
 pracovní činnosti
 tělesná výchova

1. stupeň

Mgr. Jaroslava Vážanová
 Mgr. Jaroslava Vážanová
 Mgr. Jaroslava Vážanová
 Mgr. Jaroslava Vážanová
 Mgr. Jaroslava Vážanová
 Mgr. Jaroslava Vážanová
 Mgr. Jaroslava Vážanová
 Mgr. Jaroslava Vážanová

Ohlédnutí za školním rokem

Do 1. třídy přicházejí děti z různých mateřských škol, předškoláci i děti z domova. Počet 26 žáků v malé třídě je velmi vysoký na to, aby se učitel mohl individuálně věnovat každému. Jsou zde žáci se zkříženou lateritou, nervově labilní. Žáci, kteří se bojí sami chodit na WC, neumí si zavázat tkaničky. Na druhé straně jsou žáci, kteří již plynule čtou, počítají do 10, umí napsat písmena. Tito žáci, většinou živí a upovídaní, se učí sžívat v jeden kolektiv, potřebují dohled i o přestávkách. Učitelům prvních tříd by se mělo tolerovat 20 hodin týdně, poněvadž potřebují po vyučování některé žáky doučovat/ zatím učí v jiných třídách nebo konají dozory na chodbách a v šatnách nebo suplují/ a jen předepisování na př. 5 slov 26 žákům je také dlouhodobá práce. Natištěných předepsaných sešitů není tolik.

Splnili jsme plán 1. ročníku- čteme, píšeme, počítáme do 20. V září jsme byli na kulturním pořadu Písničky z Breptánie. Líbila se nám i přednáška Zuzany Saamkové : Pandy . Při velkolepé oslavě 4- narozenin školy jsme se naučili zpívat Pozdrav škole , který na počest složila B. Dlouhá.

14.11. v KC Jesenice žáci shlédli divadlo. Honza Nebojsa. Také Mikuláš v podání pana ředitele a anděl paní zástupkyně se nám velice líbil. S vánoční výzdobou a dílnami pomáhaly maminky žáků. 19.12. Jsme jeli na Karlštejn prohlédnout si betlémy. 7.1.2008 v Den otevřených dveří přišli nejen rodiče prvňáků, ale i rodiče budoucích prvňáků. V únoru jsme měli ve třídě návštěvu MŠ Jesenice, k zápisu do 1. tříd jsme vyzdobili třídu vodníky. V dubnu jsme si nakoupili při prodeji levných knih hodně zajímavého čtení. Oslava MDD byla bonbonkem na dortu 1. školního roku ve tř. 1.C.

Škola v přírodě:

21. - 26.4. 2008 Chlum u Třeboně. Pěkné ubytování u rybníka Hejtman, prostor pro venkovní hry dětí. Návštěva zámku v Třeboni . Výstava Fauna a flora Třeboňska. Vhodné stravování.

Bylo by dobré vyžadovat po rodičích lékařské potvrzení místo prohlášení rodičů, aby bylo staré 3 dny- ne roční, protože rodiče posílají děti s antibiotiky, nebo za 1 den po příjezdu jsme nuceni volat rodičům/ spálová angína , vši.

Transformace v rámci přechodu na ŠVP „Škola pro život“:

Projektové dny: ŽIVOT KOLEM NÁS

- | | |
|------------------------------|-------------------|
| 1. Jsem součástí společnosti | 18.10. 2007 |
| 2. Vánoční zvyky | 19. a 21.12. 2007 |
| 3. Zdravé zuby | 14.3. 2008 |
| 4. První pomoc pí. uč. DI. | 25.3.2008 |
| 5. Výchova k vlastenectví | 22.4.2008 |
| 6. Den Země | 24.4.2008 |
| 7. Dopravní výchova | 26.4.2008 |
| 8. Naše vlast | 5.6.2008 |



Třída II.A

Žáci:

Lukáš Andres
 Klára Bartošová
 Jan Bulušek
 Marek Daniel
 Michal Durčák
 Daniel Dušek
 Adam Goldbach
 Anna Honzíková
 Kateřina Kadlecová
 Kristýna Kapounková
 Jan Kolenatý
 Petr Kovalčík
 Michal Matula
 Natálie Matulová
 Linda Merabetová
 Aleš Orlický
 Adéla Paulusová
 Michal Pitr
 Anna Růtová
 Filip Stibůrek
 Petr Tačner
 Sára Tomášková
 Sandra Víková

Učitelé:

třídní učitelka
 český jazyk
 prvouka
 matematika
 hudební výchova
 výtvarná výchova
 pracovní činnosti
 tělesná výchova

1. stupeň

Jana Richtrová
 Jana Richtrová
 Jana Richtrová
 Jana Richtrová
 Mgr.Eva Hudcová,
 (od 4.2.08) Mgr.Martina Jagschová
 Jana Richtrová
 Mgr.Eva Hudcová,
 (od 4.2.08) Mgr.Martina Jagschová
 Jana Richtrová

Ohlédnutí za školním rokem

Do druhé třídy jsme se pustili s předsevzetím stát se dobrými čtenáři, samostatně myslícími bytostmi s příjemnou komunikací. Motivací nám byla cesta do Hrusic za kocourkem Mikešem a jeho tvůrcem J.Ladou.8.11.07

Historii naší země jsme si připomínali formou projektových dnů,kde jsme „procházeli“ jednotlivá období :od příchodu praotce Čecha,prvního muže –knížete Přemysla Oráče,stylu oblékání,bydlení,vědění,bojů i architektury staveb. 16.10. –výlet na horu Říp

14.12. –výroba „kostýmů“ na ztvárnění divadel. hry podle námětu Starých pověstí českých –Přemysl Oráč a kněžna Libuše. Využili jsme zájmu a praxe studentek PFUK, které u nás byly od 26.11. do 30.11. a s projektem nám pomohly. Zájem o zvířata nejen domácí v nás probudila paní Samková svým vyprávěním o cestě za pandou velkou /5.10./ S velkým nadšením a pomocí rodičů jsme se vrhli na vánoční dílnu,kde si připravili dárky/ 12.12./ na vánoční jarmark/ 13.12./ Jak žili naši pradědečkové a prababičky jsme se byli podívat ve skanzenu Přerov nad Labem 19.12.07 Fyzickou zdatnost jsme utužovali plaveckým kurzem /29.2./ v gymnasiu Open Gate v Babicích u Řičan.Někteří se zdokonalili,jiní překonali strach a začali plavat. Svou odvahu veřejně vystupovat si dokázaly děti účastí na recitační soutěži Jesenické vajíčko /25.2./ .Talent malého zpěváčka Honzíka Kolenatého se projevil reprezentací na pěvecké soutěži Jarní petrklíč .27.3.08 Svátek naší planety Země jsme oslavily miniprojektem –Třídíme odpad a chráníme přírodu 22.4. O svém bydlišti a naší obci jsme si byli popovídat s panem starostou Pánkem a jeho spolupracovníky na obecním úřadě 20.5.

27.5. jsme uzavřeli naše putování historií návštěvou Muzea v Benátkách nad Jizerou,kde jsme objevili vykopávky hrobů,zkusili si postavit hrad,utvořit erb,vyzkoušet kostýmy poplatné době,vycvičit vojsko,okovat koně,nahlédnout do tajů astrologie.

Své poznatky z prvouky si vyzkoušeli v Toulcově dvoře programem Zrníčko vypráví.

Školní rok jsme uzavřeli pobytem na škole v přírodě v našich nejvyšších horách – Krkonoších.

Projektové dny:

Projektové dny naší třídy jsme pojali jako procházku historií naší země pod názvem My Češi. Zahájili jsme ji výstupem na horu Říp –podobně jako praotec Čech.Prohlédli jsme si kapli sv. Jiří a vyslechli poutavé vyprávění pana průvodce.16.10.

Druhý projekt. den /14.12.07/ jsme si připravili kostýmy na dramatizaci příchodu Přemysla Oráče na knížecí dvůr Libuše.Další zastávkou byla obydlí architektura staveb na vesnici a ve městě.Vyráběli jsme makety domů a z písku vytvářeli krajinu,do které jsme domy rozmístili./23.4/

Svou cestu historií jsme uzavřeli návštěvou muzea v Benátkách nad Jizerou. Prohlédli jsme expozice, vyzkoušeli postavit hrad, sestavit postavu kostlivce, vytvořit erb, vycvičit vojsko, okovat koně, obléknout si dobové kostýmy, bádát v oblasti astrologie a též byli uvrženi do klády.

Škola v přírodě:

Na školu v přírodě jsme se vydali 13.6. na týden do Krkonoš – Vítkovic na chatu Bohemia. Prostředí milé, vybavení okolí chaty pro děti lákavé – hřiště, pingpongové stoly, altán s ohništěm, otevřené ohniště, potůček zakončený jezírkem s vodním kolem. Téma pobytu orientováno na příchod praotce Čecha a jeho družiny. Děti si vytvořily rody – rodové erby – oděvy. Získávaly zručnost v bojových hrách, obětovaly – vzdaly se nejmilejší hračky na týden. Svou zdatnost ukázaly ve výstupu k prameni Labe, na Janovu horu – kde se projely na koních. Nebojácnost si vyzkoušely v noční stezce odvahy. Postavily svá obydlí

Žákovské úspěchy:

Jan Kolenatý	– přechází na sportovní školu / hokejista /
Jan Kolenatý	– účast na pěvecké soutěži Jarní petrklíč
Anička Růtová	– reprezentace ve fotbalovém turnaji Mc Donalds Cup za mladší kategorii
Linda Merabetová	– účast na recitační soutěži Jesenické vajíčko
Anička Honzíková	– přijata do Sunny Canadian v Hlubočince



Třída II.B

Žáci:

Kateřina Bilinová
 Valerie Bížová
 Jakub Bokri
 Barbora Crkvová
 Zuzana Drtinová
 Petra Duchková
 Alžběta Chrudimská
 Tereza Javůrková
 Tomáš Jiroušek
 Lucie Kaňková
 Kateřina Korbelová
 Mariana Kořalková
 Vojtěch Koutník
 Julie Krotilová
 Veronika Libovická
 Kateřina Malá
 Michael Pachi
 Vojtěch Partík
 David Poslušný
 Tomáš Soukup
 Matěj Sušil
 Dominika Šídllová
 David Uvíra
 Dennis Žížka

Učitelé:

třídní učitelka
 český jazyk
 prvouka
 matematika
 hudební výchova
 výtvarná výchova
 pracovní činnosti
 tělesná výchova

1. stupeň

Mgr. Jana Hesová
 Mgr. Jana Hesová
 Mgr. Jana Hesová
 Mgr. Jana Hesová
 Mgr. Martina Bílková,
 (od 4.2.08) Mgr. Olga Řehková
 Mgr. Jana Hesová
 Mgr. Jana Hesová
 Blažena Dlouhá

Ohlédnutí za školním rokem

Třídu tvoří kolektiv 14 dívek a 10 chlapců. Většinou se jedná o děti nadané, které se chtějí učit, jeden žák má individuální učební plán. Je to třída dosti živá, někdy je nutno vynaložit značné úsilí, aby se děti soustředily na zadanou práci. Jsou zde velké individuality. Chování se v průběhu školního roku zhoršilo, na tom se jistě podílela i dlouhá pracovní neschopnost třídní učitelky. Museli jsme řešit případy drobných krádeží, nekázeň v hodinách a hlavně o přestávkách a ve školní družině, nepěkné vzájemné vztahy mezi některými žáky, dokonce až i náznaky šikany.

Třída se pravidelně účastní celoškolních akcí. Sami jsme (se třídou 2. A) navštívili v Hrusicích památník malíře a spisovatele Josefa Lady. Po celý školní rok probíhala třídní čtenářská soutěž. V rámci projektových dnů jsme podnikli exkurzi na horu Říp. Za pomoci maminek žáci vyráběli při vánočních dílnách výrobky pro vánoční jarmark. S paralelními třídami jsme se utkali v turnaji ve vybíjené. Udělali jsme si třídní vánoční besídku se soutěžemi a rozdáváním dárek. Pracovali jsme na projektech (viz výše). Byli jsme na celodenním školním výletě na hradě Trosky a ve městě Jičíně. Uspřádali jsme „Pyžámkovou noc“ s přespáním ve škole z 19. na 20. června – součástí akce byla i bojová hra ve družstvech v prostorách školy. 23. června se zúčastníme turnaje ve florbalu.

Projektové dny:

Projekt Život a zvyky našich předků

Děti se seznámily s nejstaršími pověstmi o příchodu našich předků do české kotliny, navštívily horu Říp. Dojmy jsme zúročili ve výtvarné výchově (malba temperovými barvami) a v českém jazyce (vypracování odpovědí na otázky týkající se exkurze). Dále jsme navázali skupinovými pracemi - děti tvořily mapy území slovanských kmenů, vyráběly z modelovací hmoty nádoby, osobní pečeti, ozdoby. Z netradičních materiálů vyráběly hudební nástroje, vymýšlely jim názvy (např. mondo, drsňák buben, trojnandon, ...) a hrály na ně sólově i všichni najednou (hudba spojuje). V předvánočním čase jsme oživilí staré vánoční zvyky, vyráběli ozdoby. Do doby rytířů se děti přenesly vymýšlením a tvořením vlastních znaků a štítů, kreslením a stavbou modelů hradů, výrobou stylového oblečení ze starých prostěradel. Navštívili jsme hrad Trosky.

Projekt Herbář

Každý žák se podílel svým příspěvkem alespoň jedné vylisované a nalepené kvetoucí rostliny. Názvy rostlin, které děti neznaly, jsme společně vyhledávali v atlasech rostlin a určovacích klíčích (práce s informacemi). Jednotlivé listy herbáře jsme vystavili ve třídě. O tom, že se práce podařila, svědčí i to, že se na herbář chodili dívat také žáci vyšších ročníků. Herbář uložíme do desek a využijeme i v příštím roce.

Projekt Koutek živé přírody

Založili jsme pokus s fazolemi – sledování podmínek nutných pro život rostlin. Pravidelně jsme pozorovali rostliny, kterým nějaký důležitý předpoklad pro růst chyběl a porovnávali

s kontrolním vzorkem, který měl ideální podmínky. Zjištěné hodnoty žáci zapisovali do tabulky. Při ukončení pokusu dospěli k poznání, které podmínky jsou pro život rostlin nutné.

Dále jsme pozorovali v antquáriu umístěném ve třídě malou kolonii dělnic mravence lesního a pečovali jsme po nějaký čas o hlemýždě zahradní (žáci je pozorovali, nosili jim vhodnou potravu).

Projekt Kreativní psaní

Žáci se s chutí účastnili vymýšlení a psaní příběhů – ať už v rámci práce v předmětu český jazyk nebo i dobrovolných úkolů. Zúčastnili se školní literární soutěže (ve své kategorii měli za úkol vymyslet pohádku), tvořili vlastní komiks, vymýšleli příběhy o čarodějnicích a po skončení mimočítankové četby (J. Kolář: Z deníku kocoura Modroočka) vymýšleli a psali další Modroočkovy příběhy. Sami si svá literární díla i ilustrovali.

Škola v přírodě:

Letos jsme na ŠVP nebyli.

Žákovské úspěchy:

Tomáš Jiroušek – sportovní úspěchy v HC SPARTA Praha a TK NERIDE.

Lucie Kaňková – sportovní úspěchy v TK Praha – Štvanice.



Třída II.C

Žáci:

Diana Adámková
Alexander George Hložek
Karin Hyblerová
Bohumil Koblasa
Kateřina Křížová
Jaroslav Louda
Anna Micková
Adéla Misarová
Linh Khanh Nguyen
Martin Novák
Ondřej Popp
Martin Semrád
David Spálenka
Radka Svatková
Sára Šebrlová
Martin Tesařík
Josef Teska
Samuel Tingel
Dalibor Vacek
Petar Veruovič

Učitelé:

třídní učitelka
český jazyk
prvouka
matematika
hudební výchova
výtvarná výchova
pracovní činnosti
tělesná výchova

1. stupeň

Mgr. Eva Baladová
Mgr. Eva Baladová
Mgr. Eva Baladová
Mgr. Eva Baladová
Mgr. Eva Baladová
Mgr. Eva Baladová
Mgr. Eva Baladová
Mgr. Eva Baladová

Ohlédnutí za školním rokem

Třída 2.C čítá 21 dětí (9 děvčat, 12 chlapců z toho jeden v Itálii) a nijak se nevymyká z běžného populačního průměru. Najdeme zde děti nadané, s výukovými problémy a taktéž s poruchami chování. I přes to se třída sžila a vychází spolu bez větších problémů. Většina rodičů i dětí je velmi aktivní, proto se žáci zúčastnili téměř všech soutěží, školních i mimoškolních aktivit. Rodiče hojně sponzorovali naši třídu i školu. Za to jsem jim touto cestou chtěla poděkovat.

Uplynulým školním rokem naši třídu provázel Ufon. S ním jsme v říjnu navštívili hvězdárnu v Holešovicích, knihovnu na Opatově a Toulcův dvůr. Nacvičili jsme vánoční besídku Zima pro zvířátka. Vypěstovali jsme si v květináčích vlastní řeřichu a pažitku, kterou jsme využili ve studené kuchyni. Na pořadu Perla oceánu v 3D kině jsme měli možnost pozorovat úzké propojení ekosystémů. Pochopili jsme důležitost zachování čistoty naší planety, a proto jsme si ukázali jak správně třídít odpad v rámci projektu Den Země.

Mimo jiné jsme zvládli základní záchranné techniky při Bezpečném jesenickém jaru. Úspěšně jsme absolvovali kurz plavání a pobyt na škole v přírodě. Úplnou tečku za celým naším snažením udělal poslední týden se spaním na škole, s florballovým turnajem dětí a rodičů, s divadelním představením, autorským čtením, prezentací poznatků a s interaktivní prohlídkou naší práce. Výletem na Pražský hrad jsme ukončili naše roční putování. Já i děti považujeme tento školní rok z větší části za přínosný a zdařilý.

Projektové dny:

Letošním školním roce do 2.C přiletěla v rámci projektu škola hrou mimozemská návštěva jménem Ufon. Jako správní hostitelé jsme jej provedli svým nejbližším okolím a zvládli jsme spolu s ním učivo 2. ročníku, základy zdravotvědy v projektu Besip a nakonec výlet do středověku. V Toulkách českou minulostí jsme spolu s 3.B přelétli časoprostor a ocitli jsme se v době rytířů a sličných panen.

Naše pouť započala na úpatí hory Blaník. Pokračovala malou dílnou, ve které jsme si zkusili sestavit myšlenkové mapy středověku, vyrobit z rychleschnoucí terakoty jednoduché předměty, zhotovit středověké oblečení a zbroj. Po té jsme zapojili všechny své schopnosti a vytvořili jsme trojrozměrný model hradu a podhradí. Následovala cesta do Tábora za husity. Zde jsme prošli žalářem, zbrojnicí a krčmou. Vyzkoušeli jsme trenažér pro rytíře a dokonce jsme se zapojili do bitvy mezi křížáky a husity. Potkali jsme kejklíře, sokolníky, hrnčíře a vojáky.

Mohlo by se zdát, že jsme tímto dospěli k cíli své cesty, ale zbyla ještě poslední třešnička na dortu v podobě divadelního představení „O Blaníku“ a prezentace nabytých znalostí i naší celoroční práce rodičům.

škola v přírodě:

Škola v přírodě v rekreačním objektu Mozolov byla zasvěcena starým šlechtickým rodům a mystickým bytostem. Stejně jako páni z jižních Čech i my jsme mezi sebou soupeřili o česká města, o výsostná území, stará práva a nová privilegia. Kláním nás provázely nadpřirozené bytosti z pověstí (Háta kořenářka, vodník a ohnivý muž Kryšpín), které nám pomohly ukořistit poklad a šťastně se vrátit domů do Jesenice.

Žákovské úspěchy:

Radka Svatková získala první místo ve školním kole Jarního petrklíče.
Samuel Tingel byl přijat na jazykovou školu Sunny Canadian.



Třída III.A

Žáci:

Markéta Balcarová
 Terezie Eckertová
 Daniel Fusek
 Barbora Golková
 Marek Hlávka
 Anna Janečková
 Oliver Kodíček
 Ondřej Korbel
 Jan Krb
 David Mach
 Pavel Mikeš
 Kristýna Nguyen
 Michael Nováček
 Jakub Pitr
 Adéla Prošková
 Tom Rajznover
 Petr Solař
 Jana Solčániová
 Kryštof Srb
 Tatiana Svobodová
 David Šilivský
 Klára Šlingrová
 David Šnajberk
 Tereza Tichá
 Adéla Valachová
 Lucie Zápotocká
 David Žerovnický

Učitelé:

třídní učitelka

český jazyk

anglický jazyk

prvouka

matematika

hudební výchova

výtvarná výchova

pracovní činnosti

tělesná výchova

1. stupeň

Mgr. Martina Bílková
 (od 1. 2. 08) Mgr. Olga Řehková
 Mgr. Martina Bílková
 (od 1. 2. 08) Mgr. Olga Řehková
 Mgr. Romana Šílová
 Jana Černá
 Mgr. Marie Voříšková
 Mgr. Martina Bílková
 (od 1. 2. 08) Mgr. Olga Řehková
 Mgr. Martina Bílková
 (od 1. 2. 08) Mgr. Olga Řehková
 Mgr. Martina Bílková
 (od 1. 2. 08) Mgr. Olga Řehková
 Mgr. Martina Bílková
 (od 1. 2. 08) Mgr. Olga Řehková
 Mgr. Martina Bílková
 (od 1. 2. 08) Mgr. Olga Řehková
 Mgr. Romana Šílová



ZŠ Jesenice 2007/08 3.B

Třída III.B

Žáci:

Jan Bednář
 Michal Buk
 Milan Čop
 Jan Hanzal
 Šárka Hejná
 Andrea Hubínková
 Radek Jirousek
 Tomáš Karas
 David Kollin
 Ondřej Lisák
 Pavel Luňák
 Kryštof Melkes
 Dan Miler
 Zuzana Moravcová
 Šimon Pánek
 Klára Pokutová
 Michal Raušer
 Eduard Růt
 Adéla Samková
 Jakub Soós
 Kateřina Soósová
 Filip Svatoň
 Ludvík Šimo
 Lucie Škopková
 Adam Truong Thanh Vu
 David Vladyka
 Václav Vosyka
 Tomáš Zeman

Učitelé:

třídní učitelka

český jazyk

anglický jazyk

prvouka

matematika

hudební výchova

výtvarná výchova

pracovní činnosti

tělesná výchova

1. stupeň

Bc. Květa Brixiová

Bc. Květa Brixiová

Bc. Květa Brixiová

Mgr. Romana Šílová

Mgr. Marie Voříšková

Mgr. Jana Hesová

Bc. Květa Brixiová

MgA. Tatiana Tobolová

Bc. Květa Brixiová

Bc. Květa Brixiová

Mgr. Irena Přibilová

Ohlédnutí za školním rokem

Nově koncipovaná třída (21 chlapců, 7 dívek) pracuje dobře, je tu řada nadaných žáků i děti v péči poradenského zařízení/školní psycholožky (speciální pedagožky) a u několika dalších je plánováno vyšetření. Výuka byla zvládnuta.

Během školního roku pracovaly děti na projektu, k němuž jsme podnikli řadu doprovodných akcí – výlety Blaník, Botanicus, návštěva výstavy Josefa Lady, muzea v Benátkách nad Jizerou a knihovny v Opatově; účast na Dětském dnu, příprava programu s přespáním ve škole.



Celý rok jsme pořádali znalostní soutěž s rytířem Barvískem. Uspořádali jsme také se 3.A sportovní a znalostní soutěž, velkou bezpečnostní soutěž v rámci Jesenického týdne bezpečnosti, turnaj ve stolní kopané ve školní družině.

Úspěšně jsme uspořádali třídní kolo recitační soutěže Jesenické vajíčko, Tomáš Karas z naší třídy postoupil do oblastního kola, naši zástupci se také zúčastnili pěvecké soutěže Jarní petrklíč.

Šest žáků naší třídy úspěšně reprezentovali školu ve fotbalovém Macdonald Cupu (3.místo). Pravidelně vydáváme školní časopis ČAPBAR, v září chystáme již deváté číslo. Velmi dobře hodnotím funkčnost třídní samosprávy i spolupráci s rodiči. V rámci 1.stupně pravidelně výborné výsledky ve sběrové soutěži.

Projektové dny:

V tomto školním roce jsme společně s třídou 2.C pracovali na projektu **Toulky českou minulostí** – nejstaršími českými bájemi a pověstmi. Nejprve jsme se vydali po stopách blanických rytířů, které se nepodařilo najít ani nám. Proto jsme se vydali do středověké vesnice Botanicus, kde si děti upevnily základní vědomosti o životě našich předků a pokračovali jsme – v duchu Komenského – projektovým dnem ve škole zaměřeném na rukodělnou činnost – práce s keramickou hlínou, modelování... Následoval **Den staveb** – vytvoření modelu středověkého hradu a podhradí a (na základě získaných poznatků) vytvářeli žáci myšlenkovou mapu Jak se žilo - na hradě

- v podhradí
- v osadách a městech
- v klášterech
- v dílnách

Naše další cesta směřovala opět do „terénu“, navštívili jsme Muzeum v Benátkách nad Jizerou s interaktivní expozicí o životě v minulosti, kde děti plnily různé úkoly a hravou formou si zopakovaly svoje znalosti.



Vyvrcholením našeho snažení bude v závěru školního roku předvedení původního divadelního představení na historické (bájeslovné) téma – nejen vzájemné s kamarády z 2.C, ale i rodičům a přátelům.

Svůj projekt a své znalosti chceme také náležitě prezentovat – vytvořit interaktivní prezentaci.

Škola v přírodě:

Školu v přírodě jsme letos nepořádali.

Žákovské úspěchy:

Pravidelné vydávání třídního časopisu Čapbar.
Účast Tomáše Karase v oblastním kole recitační soutěže.
3.místo družstva chlapců v McDonald Cupu.



Třída IV. A

Žáci:

Tomáš Abrman
 Gabriela Bakalíková
 Marie Bydžovská
 Ondřej Cicvárek
 Lucie Čáslavská
 Dominika Dvořáková
 Marek Fabiánek
 Adam Fresl
 Petr Grác
 Simona Harenčáková
 Petr Havlíček
 Diana Horová
 Denisa Kloučková
 Michael Mack
 Kateřina Mašková
 Linda Nádvorníková
 Barbora Němcová
 Jan Novotný
 Monika Očenášková
 Kristýna Pěkníková
 Lucie Pešková
 Johanka Porazilová
 Nikola Pospíšilová
 Veronika Ranglová
 Tomáš Richtr
 Elias Salim
 Tereza Špačková
 Anna Vávrová
 Karolína Voženílková
 Tomáš Zápotocký

Učitelé:

třídní učitelka
 český jazyk
 anglický jazyk

vlastivěda
 matematika
 přírodověda
 hudební výchova

výtvarná výchova
 pracovní činnosti
 tělesná výchova

1. stupeň

Mgr. Irena Přibilová
 Mgr. Irena Přibilová
 Bc. Květa Brixiová
 Mgr. Romana Šílová
 Marie Voříšková
 Mgr. Irena Přibilová
 Mgr. Irena Přibilová
 Mgr. Irena Přibilová
 Mgr. Martina Bílková
 (od 1. 2. 08) Olga Řehková
 Mgr. Romana Šílová
 Mgr. Romana Šílová
 Mgr. Irena Přibilová

Ohlédnutí za školním rokem

Od začátku školního roku je ve třídě 30 žáků (11 chlapců a 19 dívek).

V tomto počtu jsou nově přijatí žáci - Diana Horová a Elias Salim . Třída je prospěchově dobrá,

v prvním i ve druhém pololetí nejsou výraznější prospěchové odlišnosti.

Během vyučování jsou žáci většinou aktivní , slabší je domácí příprava na vyučování u několika jednotlivců spojená se zapomínáním pomůcek a úkolů. Proto také hodnocení chování je s několika napomenutími a s třídními důtkami .Snahou je naučit žáky včasným řádným omlouvám, slušnému vyjadřování a vhodnému chování během výuky i mimo ni.

Děti mají pěkný a kamarádský vztah , nikoho nevylučují ze svého středu. Výuka probíhá převážně ve veselém tónu , s uvolňovacími částmi s využitím malých overbalů .

Hned v září se třída zúčastnila hudebního pořadu Písničky z Breptanie . Došlo také na fotografování dětí .

Dne 5.října byla uskutečněna beseda o pandách , která se všem velmi líbila a byla opravdu zajímavá .Devátého - slavila škola své narozeniny a také výuka byla zaměřena na toto téma.Nezapomnělo se ani na narozeninový dort a to bylo pro každého milé překvapení .Závěrem měsíce jsem s žáky pohovořila na téma protidrogová prevence .

V listopadu bylo zajímavostí setkání na konzultacích ve třech (rodič-učitel-žák) . Vzhledem k počtu 28 žáků, kteří s rodiči do školy přišli, se konzultace protáhly na 13 hodin. Akce byla v týdnu od 19. do 23..11.2007 .

Školní Mikuláš byl 5.prosince a nadělil dětem do každé třídy dva míče.Hned desátého jsme tento dar využili při společném sportovním dopoledni při soutěžích se žáky 4.B.Dvanáctého odjely obě čtvrté třídy do Veletržního paláce v Praze na akci Barevné čarování –každá třída s vlastním projektem. Zajímavé a poučné učivo doplňující VV, Pč i Čj.

Následující den ve škole proběhly vánoční dílny za vydatné asistence několika maminek, které každoročně se zakoupeným i s darovaným materiálem pomáhají dětem vyrábět dárky na odpolední jarmark , který byl opět velmi pěkný a pomohl dětem přiblížit vánoční atmosféru.

Leden byl poslední měsíc prvního pololetí.,tak jej děti využily ke studiu a opakovacím pracím .

Závěrem měsíce , 28.ledna , se celá třída zúčastnila hudebního pořadu a někteří mohli využít hru na hudební nástroje před širším publikem. Zase vhodná a zdařilá akce

V únoru proběhlo třídní a hned 6.března školní kolo v recitaci Jarní petrklíč. Ve své kategorii byly vyhodnoceny mezi nejlepšími hned dvě spolužačky- Kristýna Pěkníková a Karolína Voženílková .

Také v březnu odjela třída za kulturou do Prahy., do Šternberského paláce , kde měli žáci možnost vidět obrazy i historické předměty ve výstavních sálech a vyslechli pořad na téma Velikonoce .

Konec března byl zaměřen na dopravní výchovu: testy a přednášky, zdravotní první pomoc, jízdu na dopravním hřišti. Vyvrcholením bylo oblastní kolo soutěže Besip v jízdě zručnosti a v dopravních testech, kterou v družstvu se 2 žáky z páté třídy vyhrál Michael Mack a Elias Salim

Projektové dny:

16.10.07 : 1. projekt. den - Návštěva Obecního úřadu Jesenice – setkání a beseda s panem starostou, s paní místostarostkou a s tajemnicí OÚ, prohlídka budovy.

22.10.07: 2. projekt. den - Praha- prohlídka národní kulturní památky na Vyšehradě i hřbitova vynikajících osobností českého národa.

7.4.08 : 3. projekt. den – Prohlídka státního zámku Kynžvart a návštěva Mariánských Lázní, ochutnávka léčivých pramenů.

15.4.08 : 4. projekt. den – Exkurze do Open Gate v Babicích u Říčan. Prohlídka areálu, práce na projektech ve skupinách, prezentace, besedy se zaměstnanci a se studenty.

Všechny projektové dny velmi vhodně doplňovaly hlavně vlastivědné a i jazykové učivo čtvrtého ročníku. Velký význam mělo pro děti setkání se jmény našich i světových osobností, např. malířů, skladatelů, herců, sportovců i uměleckých osobností na Vyšehradě. Všechny navštívené objekty i města jsou pro děti velmi důležitým doplněním školního učiva a také možností, jak co nejlépe poznat historii i současnost naší země. Po prezentaci vždy následovaly projektové práce a referáty, zhodnocení činností. Každá z těchto vybraných akcí vhodně doplnila i učivo v jiných předmětech, naučila děti poznávat lépe historii a současnost českých zemí. V neposlední řadě i možnost návštěvy Open Gate byla pro děti zajímavou ukázkou jiného druhu základního i středního školství.

22.4. 2008 : Den Země projektový den zaměřen na ekologii, třídění odpadu, sběr druhotných surovin. Žáci pracovali ve skupinách na ztvárnění vlastního kontejneru z odpadového materiálu-z víček. Beseda, praktická činnost.

Škola v přírodě:

Již třetím rokem vyjelo 25 žáků do Žihle, kde v termínu 4.-10. dubna skvěle prožili několik dnů v pěkném přírodním prostředí. Během pobytu třída vyjela do Mariánských Lázní a na zámek Kynžvart. Za pomoci vychovatelů týden v chladnějším počasí rychle uběhl. Děti byly odměněny za sportovní úsilí, za bodování pokojů a za další aktivity drobnými dárky (sponzorování rodičů).

Někteří si vyzkoušeli dovednost na lanovém centru. Akce byla zdařilá, minimální nemocnost po návratu. Poděkování patří všem rodičům, kteří zasponzorovali činnosti dětí při odměňování.



Třída IV.B

Žáci:

Šimon Hausenblas
 Beata Horáková
 Tereza Hrdličková
 Marie Husarovičová
 Jakub Kadlec
 David Kebl
 Denisa Keblová
 Lenka Krejčíková
 Daniel Kulháněk
 Josef Lorenc
 Tomáš Mach
 Wyatt Mann
 Martin Mašek
 Mikoláš Melichar
 Michaela Pašková
 Irma Piskáčková
 Karolína Příbylová
 Tereza Rosenbaumová
 Matěj Rychlý
 Tereza Sýkorová
 Monika Šebová
 Eliška Šílová
 Satan Tesková
 Matouš Tomeš
 Lucie Trávníčková
 Jakub Valeš
 Markéta Vančevová
 Valerie Vokounová
 Lukáš Zelený
 Dominika Zíková

Učitelé:

třídní učitelka
 český jazyk
 anglický jazyk

 vlastivěda
 matematika
 přírodověda
 hudební výchova
 výtvarná výchova
 pracovní činnosti
 tělesná výchova

1. stupeň

Mgr. Zdeňka Valentová
 Mgr. Zdeňka Valentová
 Mgr. Marie Voříšková
 Bc. Květa Brixiová
 Mgr. Zdeňka Valentová
 Mgr. Zdeňka Valentová
 Mgr. Zdeňka Valentová
 MgA. Táňa Tobolová
 Mgr. Jaroslava Vážanová
 Hana Pátková
 Mgr. Zdeňka Valentová

Ohlédnutí za školním rokem

Začínali jsme společně poprvé. Oni(žáci) přecházeli od maminky Vážanové a nevěděli, co je čeká. Když jsem 3.9.2007 vstoupila do třídy, všech 29 párů očí hledělo, zkoumalo a hodnotilo, co se bude dít. Očekávání byla různá. Ale hned po prvním týdnu nám (mně i jim) bylo jasné, že by to šlo, že můžeme táhnout za jeden provaz. Moc mě potěšila vstřícnost, ochota a hlavně aktivita a spolupráce.

Přátelská atmosféra, vzájemná tolerance, snaha o pochopení – to jim zůstává i nadále.

Museli si zvykat na jiný způsob výuky, ale hlavně na jinou formu zpracování informací. Už nedostávali vše přímo, museli se pít, vyhledávat, zpracovávat, učili se používat encyklopedie, odborné knihy, internet.

Navštívili jsme řadu míst, cestovali autobusem, soutěžili jsme mezi sebou, znalosti získávali i formou skrývaček, rébusů, apod. To bylo hašteření, dohadování, ale nakonec se velmi osvědčilo skupinové vyučování. Pracovali jsme jako tým – máme 6 skupin po 5 žácích, každá skupina má svého vedoucího, mluvčího, zapisovatele. Funkce měly být původně jen na měsíc a pak se mělo střídát, ale to se nám nepovedlo. Zkusíme to v příštím školním roce.

Do popředí třídy se teď dostávají vztahy. Výuka trošku ustupuje do pozadí, učíme se spíše vycházet sami se sebou, spolupracovat, pomáhat si. Jde to pomalu, je pořád co zlepšovat, ale jde to. Občas se stanou maléry, pak je řešíme společně s rodiči, ale zatím jsme nenarazili na nic, co by zůstalo nevyřešeno.

V této třídě se učí dobře i ostatním kolegyním. Jsem tomu ráda. A doufám, že i v přelomové 5.třídě nám to vydrží.

Projektové dny:

- | | | |
|------------|--|---|
| 16.10.2007 | 1. projektový den | Návštěva OÚ Jesenice (historie a současnost místa, kde žiji). |
| 22.10.2007 | 2. projektový den | Vyšehrad (historie naší vlasti).
Slavín |
| 21.11.2007 | projektové vyučování – | Zvířata v lese |
| 27.11.2007 | projektové vyučování | Open Gate Babice – Hospodářská zvířata (návštěva hospodářských budov, myšlenkové mapy, prezentace). |
| 10.12.2007 | Vánoční sportovní dopoledne – vybíjená, florbal (utkáni se 4.A). | |
| 12.12.2007 | projektové vyučování | Veletržní palác Praha Barevné čarování – Příběh čáry |
| 13.12.2007 | pracovní dílny – | pečení perníků, výroba vánočních ozdob, svícnů
Vánoční jarmark |

17.12.2007 Miniolympiády v č.jazyce, matematice, přírodovědě a vlastivědě.
 20.12.2007 Literární soutěž – třídní kolo.
 21.12.2007 Vánoční besídka. Vyhodnocení miniolympiád, vyhlášení vítězů, odměny.
 30.1.2008 projektové vyučování – kalendář přírody
 25.2.2008 Jesenické vajíčko – třídní kolo v recitaci.
 21.4.1. Šternberský palác Praha – Velikonoce, velikonoční dílny
 14.3.2008 projektové vyučování – literární kvíz
 18.3.2007 školní knihovna – projektové vyučování – Jak nám knihy pomáhají.
 27.3.2008 projektové vyučování – BESIP, člověk v nouzi, jak mohu i já pomoci
 28.3.2008 BESIP – Umím se chovat na silnici? – žák-chodec, žák – cyklista
 1.4.2008 praktické dovednosti v jízdě na kole, bezpečná jízda
 4.4.2008 – 11.4.2008 ŠvP projektové vyučování – Habsburkové na českém trůně (zámek Kynžvart) – 3.projektový den
 22.4.2008 projektové vyučování Mariánské Lázně, viklan Bába, Kynžvart
 23.4.2008 projektové vyučování U lidských obydlí
 20.5.2008 projektové vyučování Husité
 V červnu 2008 chystáme závěrečný projektový den na téma Historie naší vlasti a naší obce
 souhrnné sdělení ve skupinách.

Škola v přírodě:

4.4.2008 – 11.4.2008 ŠvP Žihle

V průběhu školy v přírodě jsme navštívili Mariánské Lázně, zámek Kynžvart, turisticko-poznávací

trasou byla cesta Žihle – viklan Bába, děti se zúčastnily sportovních dnů, měly možnost ověřit svůj postřeh v laser centru, svoji odvahu pak ukázat všem na lanovém centru.

Někteří z žáků si poprvé stlali svoji postel sami, naučili se věnovat pozornost nástěnce a psanému programu, učili se spolupracovat v týmu, který měl vedoucího, učili se respektovat dospělě, ale i sami sebe. Bylo to velmi poučné pro nás, pedagogy, ale především pro děti, které se učily větší samostatnosti. Většina to zvládla na velikou jedničku.

Žákovské úspěchy:

Celá třída udělala významný posun, a to

1. ve formě přijímání informací – učí se diskutovat, polemizovat, zamýšlet se nad problémem,
2. v chování – snaží se být tolerantní k druhým, ale uhájí a obhájí i sami sebe přijatelnou formou, perou se s prepubescencí, hledají se v image, vystupování, umístění ve skupině, už jsou patrné silné individuality,
3. stále si udržují vnitřní kohezi skupiny – sešly se tu opravdu děti přátelské, vstřícné, optimisticky naladěné a kooperující,
4. dychtí po poznatcích a jsou aktivní v jejich přijímání.



Třída V.A

Žáci:

Dominik Adámek
 Lucie Bartošová
 Tereza Bernášková
 Ondřej Bíža
 Michaela Bláhová
 Adam Bokri
 Anna Brádleová
 Kristýna Crkvová
 Lucie Černá
 Denisa Dvořáčková
 Adéla Hajduchová
 Barbora Hubková
 Vendula Hubková
 Natálie Kacelle
 Patrik Krajčír – od 1.2.2008 na jiné škole
 Šimon Kubec
 Vít Libovický
 Patricie Malá
 Michal Ondráček
 Vanessa Ondráčková
 David Pachi
 Karolina Pflegerová
 Jakub Rous
 David Srb
 Barbora Tučková
 Kevin Žižka

Učitelé:

třídní učitelka

český jazyk

anglický jazyk

vlastivěda

matematika

přírodověda

hudební výchova

výtvarná výchova

pracovní činnosti

tělesná výchova

1. stupeň

Mgr. Jana Szabová
 (od 1. 1. 08) PaedDr. Věra Danielovská

Mgr. Jana Szabová
 (od 1. 1. 08) PaedDr. Věra Danielovská

Mgr. Markéta Ladová
 Robert Řehák
 Mgr. Světlana Voskanyan

Mgr. Jana Szabová
 (od 1. 1. 08) PaedDr. Věra Danielovská

Mgr. Jana Szabová
 (od 1. 1. 08) PaedDr. Věra Danielovská

Mgr. Jana Szabová
 (od 1. 1. 08) PaedDr. Věra Danielovská

Mgr. Jana Szabová
 (od 1. 1. 08) PaedDr. Věra Danielovská

Mgr. Jana Szabová
 (od 1. 1. 08) PaedDr. Věra Danielovská

Mgr. Jana Szabová
 (od 1. 1. 08) PaedDr. Věra Danielovská

Mgr. Jana Szabová
 (od 1. 1. 08) PaedDr. Věra Danielovská

Ohlédnutí za školním rokem

Třídu jsem převzala v lednu po dlouhodobé absenci třídní učitelky. Záporné informace o dětech a celkovém chování třídy, které mi byly předány, nebyly naštěstí vždy objektivní. Ve spolupráci s rodiči se podařilo vrátit děti do pracovního režimu, k zájmu o získávání vědomostí a co nejlepší pracovní výsledky. Rušivým elementem byl P. Krajčír, který od 2.pololetí navštěvuje jinou školu.

Vzhledem ke značnému zpoždění oproti časově tematickým plánům v ČJ, M, PŘ a VI a v souladu s přáním rodičů jsme mimoškolních aktivit moc neměli – návštěva Planetária, skleníku Fata Morgana, Škola v přírodě, v červnu jednodenní výlet a společná návštěva filmového představení.

Ve třídě je řada výrazných individualit, mnozí žáci jen neradi udělají něco pro třídu – problémem bylo i stanovení služeb k mazání tabule, rozdávání sešitů apod. Po přijímacích zkouškách na víceletá gymnázia se skupina přijatých chlapců sama od ostatních vyčleňuje.

Ve třídě nejsou vysloveně zaostávající žáci, nejhorší známka je trojka. Ani v chování nedocházelo k výrazným a opakovaným přestupkům. Rodiče mají o děti zájem, mnozí však jen o výsledky ve výuce.

Jeden žák (J.Rous) má SPÚ a chodí na individuální nápravu v ČJ, dvě žákyně (Hajduchová, Kacelle) mají specifické problémy s výukou, avšak doporučení k integraci nemají. Jsou navrženy k přešetření a příp. znovu zařazení mezi integrované žáky.

V květnu 1. místo a v červnu 3. místo ve sběru starého papíru, 1. místo v turnaji 5. tříd ve vybíjené.

Třídní kolo recitační soutěže Jesenické vajíčko, aktivní účast na všech akcích Týdne bezpečnosti, koncert Hudební nástroje.

Projektové dny:

V říjnu projektový den Po stopách předků - Využito ve všech vyučovacích předmětech.

Průběžně – Poznáváme Evropu. Skupiny žáků – zástupci fiktivní cestovní kanceláře – připravovaly prezentaci jednotlivých zemí. Žáci připravili katalogy s fotografiemi a mnohostrannými informacemi o vybrané zemi, včetně typického jídla.

Den Země – návštěva botanické zahrady a hlavně skleníku Fata Morgana v době výstavy tropických motýlů. Využito v ČJ, Vv, PČ a vlastivědě.

Myšlenkové mapy jsme využívali v PŘ – Zdroje elektrické energie, ve VI – Slovensko, v ČJ – jarní prázdniny.

Škola v přírodě:

Pobyt v Bedřichově u Jablonce nad Nisou byl po všech stránkách úspěšný. Počasí vynikající, ubytování i stravování kvalitní, personál penzionu vstřícný, děti ukázněné. Výlety do Liberce (zoo, botanická zahrada, IQ centrum), na Ještěd a na Královku se všem líbily. Olympiáda v tradičních i netradičních disciplínách, vědomostní kvíz dvojic, karneval, diskotéka, denně volné hry na hřišti (ve skupinách podle zájmu dětí) – bez problémů. Vychovatelkou byla Martina Hánová, která má děti ve ŠD od 1. třídy. Všichni bychom si pobyt ještě prodloužili.

Žákovské úspěchy:

Jakub Rous zvítězil ve školním kole soutěže Jarní petrklíč ve hře na akordeon a reprezentoval školu v oblastním finále.

Šimon Kubec byl členem reprezentačního týmu naší školy v Mac Donald Cupu, Ondřej Bíža byl členem školní zdravotní hlídky na soutěži v Černošicích.

Žáci, kteří byli přijati ke studiu na osmiletá gymnázia:

žák (jméno a příjmení)	škola, na kterou odchází
Lucie Bartošová	G Budějovická
Anna Brádleová	G Pod Vyšehradem
Michaela Bláhová	G Budějovická
Lucie Černá	Jazyková škola Filozofská, Praha 4
Ondřej Bíža	G Budějovická
Šimon Kubec	G Opatov
Vít Libovický	G Budějovická
David Pachtl	G Altis
David Srb	G Ohradní



Třída V.B

Žáci:

Zdeněk Adamec
 Marie Dastychová
 Olivek Dib
 Marek Durčák
 Michaela Frimlová
 Petr Znamenáček
 Filip Fusek
 Ondřej Husák
 Kristýna Charvátová
 Pavel Javůrek
 Aneta Kaňková
 Vojtěch Karvánek
 Lucie Kohoutová
 Daniel Kozel
 Štěpán Krb
 Soňa Lavičková
 Michaela Lukáčová
 Marek Pavlů
 Tomáš Procházka
 Andrea Procházková
 Roman Semrád
 Jiří Schwarz
 Antonín Škranc
 Sindy Zamrazilová

Učitelé:

třídní učitelka
 český jazyk
 anglický jazyk
 vlastivěda
 matematika
 přírodověda
 hudební výchova
 výtvarná výchova
 pracovní činnosti
 tělesná výchova

1. stupeň

Mgr. Marie Voříšková
 Mgr. Marie Voříšková
 Mgr. Marie Voříšková
 Mgr. Marie Voříšková
 Mgr. Marie Voříšková
 Ing. Radka Horáková
 Mgr. Marie Voříšková
 Monika Nováčková
 Bc. Květa Brixiová
 Martina Hánová

Ohlédnutí za školním rokem

Třída 5.B je velmi živá a studijně průměrná. Do 5.B chodí 24 žáků z toho 9 dívek a 15 chlapců. 3 žáci byli přijati na osmileté gymnázium. 14 žáků navštěvuje kroužek A.J. Žáci se účastnili zdravotní soutěže Helpík, dopravní soutěže Besip a oblastního a krajského kola Mc Donalds

(fotbal). Třída je velmi kamarádká. Vždy se zúčastňuje všech školních aktivit (ŠVP, sběr starého papíru, atd.) Výčet dalších aktivit během letošního školního roku : exkurze na Kuks a Braunův betlém, přednášky pí. Samkové, přednáška „ John London „ exkurze do „ Škoda Mladá Boleslav „, vánoční dílny a trhy, soutěž o nejlepšího Mikuláše a čerta, vánoční besídka, vánoční klání „ O železného muže a železnou ženu pátých tříd, školní kolo recitační soutěže o „ Jesenické vajíčko“, školní kolo hudební soutěže „ Jarní petrklíč“ návštěva Planetária, zdravotní soutěž Helpík, dopravní soutěž Besip- teoretická část + jízda zručnosti na kole, návštěva Botanické zahrady a závěrem škola v přírodě Ostružno.

Projektové dny:

Projektové dny ve třídě 5.B byly zaměřeny na historii České a Československé republiky. Navštívili jsme starou Prahu, pražský Hrad, ND, Karlův most a zajímali jsme se o všechny naše prezidenty. Projektové dny byly velice úspěšné.

Škola v přírodě:

ŠVP se uskutečnila v RS Homole Ostružno u Jičína. Účastnilo se jí 23 žáků plus 3 dospělí. Stručný výčet jednotlivých aktivit: výlety do Jičína – Rumcajsova Ševcovna, Hrubá Skála, Sobotka, zámek Humprecht, Prachovské skály. ŠVP se všem účastníkům líbila.

Žákovské úspěchy:

Helpík – Dib, Krb
Besip - Dastychová, Pavlů
Mc Donald – Krb, Karvánek, Fusek, Škranc, Kozel
Přijetí na víceleté gymnázium – Krb, Durčák, Kaňková

Žáci, kteří byli přijati ke studiu na osmiletá gymnázia:

žák (jméno a příjmení)	škola, na kterou odchází
Aneta Kaňková	PORG Praha 8
Marek Durčák	Altis Praha 4
Štěpán Krb	Altis Praha 10



Třída V.C

Žáci:

Petra Babická
 Monika Čopová
 Matěj Dědek
 Barbora Dědková
 Zuzana Duchová
 Dominik Erben
 Filip Figas
 Karolína Hausenblasová
 Tomáš Horyna
 Marie Kozáková
 Ondřej Král
 Petr Kupsa
 Adam Lindauer
 Michael Moučka
 Adam Oliva
 Eliška Pánková
 David Pavel
 Tereza Pitterlingová
 Anežka Rajmonová
 Aneta Somrován
 Viktor Šlepecký
 Iveta Šubrtová
 Tomáš Tužil
 Marie Voborská

Učitelé:

třídní učitelka
 český jazyk
 anglický jazyk

 vlastivěda
 matematika
 přírodověda
 hudební výchova
 výtvarná výchova
 pracovní činnosti
 tělesná výchova

1. stupeň

Hana Pátková
 Hana Pátková
 Mgr. Markéta Ladová
 Robert Řehák
 Mgr. Světlana Voskanyan
 Hana Pátková
 Hana Pátková
 Hana Pátková
 Táňa Tobolová
 Hana Pátková
 Hana Pátková
 Hana Pátková

Ohlédnutí za školním rokem

Přehled akcí 5.C ve školním roce 2007/08

- 1.10. Výlet na Kuks a Braunův Betlém.
- 5.10. Beseda: Cesta do Číny za pandami (pí Samková).
- 2.11. Beseda: Putování Aljaškou a Yukonem (pí Samková).
- 6.11. Výlet do Škoda Auto Mladá Boleslav.
- 15.11. Beseda: Ilustrace a ilustrátoři (knihovna Opatov).
- 10.12. Výlet Hrádek u Nechanic – Vánoční tradice.
- 12.12. Vánoční dílny.
- 13.12. Vánoční jarmark.
- 21.12. Vánoční besídka ve třídě.
- 14.1. Planetárium – Toulky sluneční soustavou.
- 29.1. Beseda: Báje a mýty (knihovna Opatov).
- 23. školní týden – testy Kalibro.
- 10.3. Planetárium: Pohyby Země.
- 26.3. Školní kolo Nelpím.
- 27.3. Přednáška ze zdravotní výchovy (pí Kubecová).
- 1.4. Přednáška z BESIP (p. Rajmon).
- 2.4. Přednáška z BESIP (pí Tupá).
- 15.4. Projekt Drogy (Open Gate Babice).
- 16.5. – 17.5. Výjezd Německo.
- 23.5. – 29.5. ŠVP Bedřichov: 25.5. výlet Ještěd
27.5. výlet Zoo, botanická zahrada a IQ park Liberec
28.5. výlet Rozhledna Královka

Tuto třídu jsem učila 3 roky, zvykli jsme si na sebe a vytvořili docela dobrou partu, i když se nám nevyhnuły ani problémy, které jsme se společně snažili řešit. Nyní se třídní kolektiv rozchází, jelikož 11 žáků odchází – 10 na gymnázium a 1 žák na jinou ZŠ. Bude se tvořit nový kolektiv z žáků všech 5. ročníků. Myslím si, že většina žáků získala dobré pracovní návyky, pracují systematicky a dobře vyhledávají a zpracovávají informace. I přes kázeňské problémy, které se ve třídě vyskytly, mám dojem, že jde o fajn kluky a holky.

Projektové dny:

Projektové dny 5.C Gastronomie – česká kuchyně

1. projektový den 19.10.2007

- sběr receptů, obrazového materiálu, normování, ...

2. projektový den 14.12.2007 Návštěva hostince Ve mlýně

- realizace receptů v profesionálním prostředí (konzumace hlavních jídel, srovnání s domácí kuchyní).

3. projektový den 30.5.2008 Praktické činnosti ve školní kuchyňce

- výroba moučníků a příprava nealko nápojů.

4. projektový den 6.6.2008 Zhodnocení celého projektu a jeho prezentace.

Téma projektu Gastronomie si vybrala většina žáků 5.C. Pět žáků si vybralo jiné téma týkající se výročí vzniku Československa:

I. Šubrtová T.G.Masaryk

V.Šlepecký Piloti 2.světové války (F.Loucký)

E.Pánková, M.Čopová Česká plemena psů

A.Somrová Čeští ilustrátoři (H.Zmatlíková, A.Born), Otto Wichterle, Osvobozené divadlo

Vzhledem k tomu, že si žáci vybrali témata svých projektových prací sami, pracovali od začátku s velkým nasazením. Práce byla tvořivá, někdy šly výsledky vnímat více smysly, což vedlo ještě k větší usilovnosti. Projekt mířil napříč předměty, využili jsme český jazyk, matematiku, výtvarnou výchovu, ...

Projekt „Moje kniha“ – na tomto projektu žáci pracovali ve 4.čtvrtletí školního roku v hodinách slohu, čtení a výtvarné výchovy. Hodně práce také žáci odvedli doma. Pravidelně jsme pořádali autorská čtení, žáci si své práce vzájemně hodnotili.

17.6.2008 se mi dostaly do rukou hotové knihy, které mají ve většině výbornou úroveň. Tato práce měla u dětí velký ohlas, bavila je. Tomu odpovídá i výsledek.

Práce většiny žáků byly velmi zdařilé, a to i přesto, že se s formou celoročního projektu setkali poprvé. S průběhem projektových dnů i s jejich výsledky jsem spokojená já i žáci.

V I.pololetí probíhala v 5.C výuka vlastivědy projektovou formou. Látku týkající se ČR a Evropy zpracovávali ve dvojicích nebo samostatně. Tato forma se velmi osvědčila, žáky bavila, v osvojování daných znalostí dosahovali lepších výsledků, než při klasické výuce.

Projekty byly celý půl rok žákům k dispozici jako studijní materiál. Většina z nich byla na velmi dobré úrovni. Žáci používali internet, encyklopedie i odbornou literaturu.

Velmi poučný a žáky dobře přijatý byl projekt „Drogy“, který jsme zpracovávali za pomoci studentů z Open Gate.

Projektovou formou jsme dávali dohromady nasbíraný materiál z výletů, besed a přednášek. V tomto jsme navázali na práci z předešlého ročníku.

Škola v přírodě:

ŠvP byla velmi zdařilou akcí. Program byl nabitý od rána do večera, střídal se vzdělávací, sportovní, turisticko-poznávací a kulturní. Vyšlo i počasí, ubytování a stravování bylo na slušné úrovni. Svoje zážitky žáci zakomponovali do projektu. Každý dostal příležitost vyniknout v tom, v čem je dobrý a získat odměnu.

Žákovské úspěchy:

A. Somrová Recitační soutěž Jesenické vajíčko, postup do oblastního kola v Jílovém.

F.Filgas Soutěž Jarní petrklíč, hra na hudební nástroj (klavír), postup do oblastního kola na ZŠ Tábořská, získal Čestné uznání.

T.Pitterlingová, Z.Duchková Postup do oblastního kola Helpíkův pohár

P.Kupsa, D. Pavel Postup do oblastního kola fotbalového turnaje McDonald cup
(3.místo).

Žáci, kteří byli přijati ke studiu na osmiletá gymnázia:

žák (jméno a příjmení)	škola, na kterou odchází
Matěj Dědek	Gymnázium Opatov
Barbora Dědková	Gymnázium Budějovická
Filip Filgas	Gymnázium Altis
Karolína Hausenblasová	Gymnázium Opatov
Marie Kozáková	Gymnázium Altis
Adam Landauer	Gymnázium Budějovická
Adam Oliva	Gymnázium Altis
Tereza Pitterlingová	Gymnázium Budějovická (přijata i na PORG)
Anežka Rajmonová	Gymnázium Altis
Aneta Somrován	Gymnázium Ohradní



Třída VI.A

Žáci:

Dušan Andrlé
 Lukáš Buk
 Zuzana Drašnarová
 Lukáš Dudek
 Jindřich Hubka
 Lukáš Chramosil
 Jan Klubarski
 Jan Kubíček
 Michal Kucharik
 Kristýna Kuracinová
 Tereza Malcová
 Jaromír Malec
 Kamil Merabet
 Veronika Nováčková
 Klára Parmová
 Filip Pazderník
 Jaroslav Rangl
 Petr Sládek
 Ondřej Soós
 Marek Urban
 Ludmila Jur. Usenko
 Martin Vala
 Kristýna Vášová
 Eliška Vosyková
 Eva Zimová

Učitelé:

třídní učitel
 český jazyk
 anglický jazyk

dějepis
 výchova k občanství
 zeměpis
 matematika
 přírodopis
 fyzika
 informatika
 hudební výchova
 výtvarná výchova
 pracovní činnosti

tělesná výchova

základy podnikání

2. stupeň

Robert Řehák
 Mgr. Eva Medlíková
 Markéta Ladová
 Robert Řehák
 Mgr. Světlana Voskannyan
 Mgr. Lucie Honzalová
 Mgr. Lucie Honzalová
 Mgr. Šárka Pajčová
 Ing. Radka Horáková
 MVDr. Vít Lohr
 Robert Řehák
 RNDr. Jiří Jiskra
 Mgr. Světlana Vrbková
 Mgr. Eva Medlíková
 MVDr. Vít Lohr
 Mgr. Jan Purkar
 Mgr. Šárka Pajačová
 Mgr. Libor Macek
 Mgr. Markéta Košatová
 (od 18. 4. 08) Ing. Radka Horáková

Ohlédnutí za školním rokem

V průběhu uplynulého školního roku jsme s mojí třídou podnikli mnoho akcí. Některé v rámci vyučování a jiné v rámci víkendových výletů třídy, které jsem jako třídní učitel zorganizoval.

Již v měsíci **září** jsme podnikli víkend výletů. Kdy 29.9 jsme se jeli podívat do vojenského muzea v Lešanech a v neděli 30.9. jsme vyrazili na prohlídku hradu Orlík.

V měsíci **říjnu** jsme si užívali babího léta a podnikli hned 3 výlety, z toho byla jedna škola v přírodě, zaměřená na teambuilding. Vyjeli jsme jako ročník, tedy společně, se třídou 6.B. Tato akce byla velmi úspěšná hned z několik hledisek. V rámci transformace ŠVP „Škola pro život“ se zaměřením na socializaci kolektivů tříd, ale i se zaměřením na sport a sportovně branné činnosti rozvíjející teamovou spolupráci jednotlivců s důrazem na upevnění místa jednotlivce v kolektivu.

Další výlety byly opět víkendové, letecké muzeum ve Kbelích a akce s názvem Hummer Day 6.A, kdy jsme jezdili terénními vozidly Hummer v obtížném terénu a jako doprovodné akce si uspořádali soutěže v lukostřelbě a střelbě kuší.

Na závěr kalendářního roku jsme si se třídou uspořádali vánoční přespání ve škole, při kterém si žáci sami připravili prvotřídní kuřecí řízky a bramborový salát, rozdali jsme si dárky pod obrovským živým stromčkem, který nám věnoval jeden z rodičů a na závěr jsme si uspořádali ohňostroj a diskotéku.

Ze zajímavých akcí v roce 2008 bych velice rád upozornil na akci na zámku Jemniště, kde jsme si prohlédli zámek, zažili lekci stolování a pod vedením zámeckého zahradníka a paní architektky vysadili svůj vlastní strom v zahradě zámku, který, jak doufám, bude navždy symbolizovat náš třídní kolektiv.

Za zmínku pak ještě zajisté stojí exkurze do skanzenu v Kouřimi a dějepisný výlet do Hummer Centra, kde jsme shlédli velmi poučný program týkající se učiva dějepisu – Gladiátorů, do kterého jsme měli možnost se interaktivně taktéž zapojit. Nesmím však zapomenout na květen 2008, kdy sedm žáků naší třídy reprezentovalo naši školu, ale také jako jediný český team i naši republiku na mezinárodních fotbalových utkáních v Holandsku.

Téměř polovina žáků naší třídy se zúčastnila i zájezdu do německého Legolandu, kde jsme si užili bohatou nabídku atrakcí, podívali se na evropská města, dopravní prostředky a rozmanitá diorámata postavená z kostech stavebnice Lego. Měli jsme možnost nahlédnout do zákulisí továrny a vidět, jak se jednotlivé části světoznámé stavebnice vyrábí.

Školní rok 2007 / 2008 jsme zakončili zajímavým výjezdem žáků II.stupně do rekreačního zařízení Borovice u Mnichova Hradiště.

Na závěr shrnutí akcí třídy bych rád poznamenal, že víkendových akcí se účastnili i někteří rodiče, kteří mi velmi pomohli s organizačním zajištěním akce (zejména doprava vozy).

Situace ve třídě, klima třídy:

Celková situace v mé třídě je poměrně dobrá, socializační proces na druhém stupni je již takřka dokončen. Všichni žáci se znají z předchozích ročníků prvního stupně, noví žáci se začlenili do kolektivu bez větších problémů. Ve třídě není aktivní agresor, který by byl příčinou nebo zdrojem sociálně patologických jevů. Klima třídy se mi tedy zdá celkem zdravé, i když čas od času se objeví spory, zejména mezi dívkami. Takové spory mají proměnlivé trvání a končí zpravidla dříve nebo později smírem. Žáci si navzájem pomáhají a tak splňují můj cíl, aby se třída stala dobře fungujícím celkem, kde má každý své místo. To i přes fakt, že se v naší třídě nachází několik individualistů.

Žáci poměrně rádi spolupracují s učitelem, zejména jedná – li se o interaktivní formu výuky, nebo výuku formou problémového vyučování či projektového vyučování. Zmíněné formy se již běžně začleňují do výuky ve všech předmětech na základě ŠVP „Škola pro život“.



Třída VI.B

Žáci:

Jacky Auffrays
 Václav Doležal
 Marek Janeček
 Antonín Jumr
 Karel Kadleček
 Lukáš Komrska
 Aneta Komrsková
 Nikola Kopčanová
 Adam Koutník
 Matěj Kratochvíl
 Nikola Kroužková
 Filip Mack
 Denisa Nováková
 František Novotný
 Lukáš Procházka
 Michal Sahula
 Patrik Solčanský
 Kristýna Soukupová
 Milan Šlingr
 Ema Šoferová
 David Trobl
 Veronika Vybíralová
 Miroslav Zanáška

Učitelé:

třídní učitelka
 český jazyk
 anglický jazyk

dějepis

výchova k občanství
 zeměpis
 matematika
 přírodopis
 fyzika
 informatika
 hudební výchova

výtvarná výchova
 pracovní činnosti

tělesná výchova

základy podnikání

2. stupeň

Mgr. Eva Medlíková
 Mgr. Eva Medlíková
 Mgr. Markéta Ladová
 Robert Řehák
 Mgr. Světlana Voskanyan
 Markéta Košatová
 (od 21. 4. 08) Mgr. Lucie Honzalová
 Mgr. Lucie Honzalová
 Mgr. Šárka Pajačová
 Ing. Radka Horáková
 MVDr. Vít Lohr
 RNDr. Jiří Jiskra
 RNDr. Jiří Jiskra
 Mgr. Světlana Vrbková
 (od 21. 4. 08) Olga Řehková
 Mgr. Eva Medlíková
 Mgr. Jan Purkar
 MVDr. Vít Lohr
 Mgr. Šárka Pajačová
 Libor Macek
 Markéta Košatová
 Ing. Radka Horáková

Ohlédnutí za školním rokem

Třída se na začátku roku jevila jako značně individualizované seskupení zaměřené na výkon, včetně podceňování slabých.

Říjnový výjezd (8. – 13. 10.) byl zaměřen na stmelování a poznávání. Ačkoli aktivity, které na akci lákaly jsou dost individuální, instruktoři se všemi dalšími hrami snažili rozvíjet kolektivní myšlení, komunikaci- zvláště mezi pohlavími – pocit sounáležitosti, stmelovat.

I večerní aktivity se třídou byly hodnotící a uvědomovací, - tvorby denních skládanek zážitků a pojmenovávání prožitků, akrostichy na téma dne, povinný dopis domů s popisem událostí a jejich zhodnocení, i po návratu zpětně – např. kontrolní diktát na téma Březová, slohové cvičení Co bylo v Březové nej...

Ducha kolektivu jsme posilovali i tím, že ti, kdo s námi nebyli, dostali dárek vlastnoručně všemi vyrobený, pohlednici poslanou do zbytku třídy.

Výrazná převaha chlapců 16 : 7 a jejich většinou sportovní zaměření vede k úvaze, že by uvítali mladšího, sportovně založeného třídního. Většina aktivit „uměleckých“ – např. batikování triček nejen že nevzbuzovalo zájem, ale většinou bylo tvrdě odmítnuto.

Studijní výsledky se od pololetí zlepšily, většina třídy vnímá školní práci jako nutnost plnit povinnosti z výuky plynoucí, výchovné působení zůstávalo ve formě napomínání, domluvy, vysvětlování a rozebírání prohrášek, se snahou pochopit příčiny a umět přijmout trest, zodpovídat za své činy.

Oborové dny:

Oborový projekt Pojdme spolu do galerie soustředil děti se zájmem o umění a výtvarnou práci.. Seznámili jsem se s umístěním jednotlivých stálých expozic Národní galerie. Navštívili jsme Jiřský klášter před stěhováním expozice do nových prostor Schwarzenberského paláce a Veletržní palác – programy zaměřené na vznik a tvorbu sbírek, historii Národní galerie s možností poznávat různé druhy uměleckých děl, způsob jejich získávání, vystavení, práci kurátora výstavy, licitátora na aukcích. Cílem bylo vytvořit malou školní galerii v prostorách školy. Z návrhů dětí jsme vybrali a realizovali logo školní galerie a směrovou tabuli upozorňující na umístění žákovských prací v chodbách školy. Ze všech výtvarných prací vzniklých při Vv děti vybraly, adjustovaly a vystavily jimi vybraná díla. V plánu bylo i vytvoření katalogu a zahájení výstavy vernisáží – zůstalo nerealizováno.

V rámci Týdne mobility jsme se připojili k akci Den bez aut - děti v týdnu od 17. do 21. září při hodinách Vv vytvářely letáčky „Řidiči, nech auto doma“, které v pátek 21.9. umísťovaly za stěrače oken aut na parkovišti před školou a odnášely domů, aby je daly za okna rodinných aut. Vyslanci z 2. stupně propagovali akci na 1. stupni, kam odnášeli letáčky černobíle na vybarvení. Ve všech třídách byla uskutečněna anketa, jak se kdo dopravuje do školy, jestli by

jezdil do školy jinak než autem apod. – vyhodnocena žáky 9. roč. do grafů, vše vystaveno na panelu na chodbě školy.

V 6. ročnících průřezově propojeny hodiny Čj, Dě a Vv – témata bajky, báje, pověsti, nonsensová poezie, cestopisy, popis. Vznikaly literární i výtvarné práce, dramatizovali jsme bajky s maskami, domýšleli básně podle kreseb ufonů, k tématu pověsti jsme navštívili Knihovnu Opatov – pořad o pověstech českých měst, míst a hradů a pak vytvářeli sborník pověstí o vzniku názvů obcí - bydliště žáků.

Vánoční jarmark a příprava na něj – poznávání lidových a křesťanských tradic, vyrábění, práce s materiálem

Velikonoční vyrábění a tradice ve skupinovém hledání a následné prezentaci lidových tradic v různých oblastech života (jídlo, zvykosloví, písně, hodovačky, pranostiky, kraslice, pomlázky, nářeční zvláštnosti, aj. podpořeno návštěvu skanzenu v Kouřimí)

Pražské památky – poznávání slohové jedinečnosti pražských staveb - textilní aplikace 9. roč. prezentovaná na společném panelu Plesová výzdoba, pozvánky, plakáty, tabla 9. ročníků

Škola v přírodě:

Dokonale využity nabízené sportovní aktivity (především bazén, horolezecká stěna, hřiště, stolní tenis)

Vysoce ceněn celodenní výlet.

I přes nevalné ubytování a stravování se vše obešlo ve zdraví a bez závažnějších kázeňských prohřešků.

Transformace v rámci přechodu na ŠVP „Škola pro život“:

Po analýze ze začátku roku jako priorita vyvstala potřeba osobnostního a sociálního usměrňování, možná dokonce potlačování elitářských projevů. Důraz na spolupráci, respektování druhých, včetně pochopení role dospělého, uznání autority a nutnosti řádu a pravidel, zodpovědnosti sama k sobě a za své činy navenek – vše našlo větší či menší odezvu podle kvality rodičovské výchovy už do této doby do dětí vložené.

Ve vzdělávací oblasti stále určitý řád a systém, i posilování učení zpaměti a získávání sumy nezbytných vědomostí musí zůstat základem.

Žákovské úspěchy:

Ema Šoferová – umístění ve školním kole Jarního petrkliče

L. Komrská, F.Mack, – účast na turnaji v Holandsku

Drobné zlepšení komunikace mezi dívkami a hochy proti začátku školního roku

(především V. Vybíralová versus M. Šlingr)

Drobné osobnostní dozrání F. Novotného – posílení sebevědomí, zmírnění dětinských projevů



Třída VII.A

Žáci:

Daniel Bumbala
 Václav Čížek
 Eliška Frimlová
 Petr Haken
 Karolína Hejmová
 Kristýna Hrdá
 Pavel Hrdlička
 Lenka Jandošová
 Josef Javůrek
 Lucie Lavičková
 Michael Mergl
 Robin Michalov
 Radek Nedelka
 Iva Nedelková
 Dominik Pánek
 Milan Pěkný
 Kateřina Pokutová
 Jakub Solčáni
 David Soukup
 Lukáš Strnad
 Matěj Šídlo
 Edita Šoferová
 Jan Švábek
 Pavel Tichý
 Lucie Valešová

Učitelé:

třídní učitelé

český jazyk

anglický jazyk

německý jazyk

ruský jazyk

dějepis

občanská výchova

rodinná výchova

zeměpis

matematika

přírodopis

fyzika

chemie

hudební výchova

výtvarná výchova

pracovní činnosti

Cvičení z č.j. a mat

2. stupeň

Mgr. Nataša Sadílková
 (od 1. 11. 08)

MVDr. Jiří Jiskra

Mgr. Nataša Sadílková
 (od 1. 11. 08)
 Jana Kežlířková

Mgr. Markéta Ladová
 Robert Řehák
 Mgr. Světlana Voskanyan

Mgr. Nataša Sadílková,
 (od 1. 11. 08) Nataša Načeradská

Mgr. Světlana Voskanyan
 Markéta Košatová,
 (od 11. 4. 08.) Robert Řehák

Markéta Košatová,
 (od 11. 4. 08) Mgr. Jitka Altmanová
 Nataša Košatová,
 (od 11. 4. 08) Mgr. Jitka Altmanová

Libor Macek
 RNDr. Jiří Jiskra

MVDr. Vít Lohr

Robert Řehák

MVDr. Vít Lohr

Kateřina Marková

Mgr. Eva Medlíková

RNDr. Jiří Jiskra,
 Mgr. Šárka Pajačová

Mgr. Světlana Vrbková,
 Mgr. Josef Buchal
 (od 11. 4. 08) Mgr. Jitka Altmanová

Ohlédnutí za školním rokem

Po změně třídního učitele od 1. listopadu a po několika výchovných komisích s jednotlivými žáky došlo částečnému uklidnění hyperaktivních žáků a k celkovému zlepšení kázně ve třídě. V rámci projektového vyučování se celá třída zúčastnila Velikonočního zájezdu do Kouřimi, dále zájezdu s husitskou tematikou do Hummer centra. Kromě toho se jednotliví žáci se zúčastnili zájezdů s jinými třídami – Dětenice , Legoland apod.

17 žáků se zúčastnilo sportovního týdne v rámci kterého jsme měli velice pěkný výlet na Drábské světničky se spaním „pod širákem“. Hrdá, Valešová, 3oferová reprezentovaly naši školu a ČR na fotbale v Holandsku. Lenka Jandošová se zúčastnila soutěže Jarní Petrklíč. Pavel Tichý přinesl nejvíc starého papíru z celé školy.

Škola v přírodě:

Nevhodně zvolený termín – lépe začátkem května

Nevyhovující kvalita ubytování – noclehárny, nepříliš dobré hygienické podmínky (sprchy)

Kvalita stravy v protikladu k ceně

Organizace nebyla zajišťována v dostatečném předstihu; nedostatečná informovanost.

Výlet byl dobrý, je nutno ocenit dodatečné pomocné zajištění auty

Počasí vynikající



Třída VII.B

Žáci:

Arnoštová Gabriela
 Bělonožníková Karolína
 Brož Ondřej
 Bulva Filip
 Dinh Jan
 Eckert Matouš
 Fabiánová Veronika
 Fulínová Magdalena
 Hora Daniel
 Kožušník Adam
 Kumpera Marek
 Kůt Stanislav
 Mareček Jan
 Petr Ondřej
 Petrášová Gabriela
 Pfeifer Marek
 Sadílková Adriana
 Semecká Zuzana
 Snoza Marek
 Stupková Martina
 Šínová Denisa
 Ternuščak Igor
 Unger Hynek
 Veidenthaler Daniel
 Žerovnický Ladislav

Učitelé:

třídní učitelka
 český jazyk
 anglický jazyk

německý jazyk
 ruský jazyk
 dějepis

občanská výchova
 rodinná výchova
 zeměpis
 matematika
 přírodopis
 fyzika
 hudební výchova
 výtvarná výchova
 pracovní činnosti

tělesná výchova

cvičení z čj a mat.

2. stupeň

Mgr. Markéta Ladová
 Mgr. Eva Medlíková
 Mgr. Markéta Ladová
 Robert Řehák
 Mgr. Světlana Voskanyan
 Jitka Tichá
 Mgr. Světlana Voskanyan
 Markéta Košatová,
 (od 18. 4. 08) Robert Řehák
 Mgr. Markéta Ladová
 Mgr. Markéta Ladová
 Libor Macek
 RNDr. Jiří Jiskra
 MVDr. Vít Lohr
 Mgr. Jan Purkar
 Mgr. Markéta Ladová
 Mgr. Eva Medlíková
 Mgr. Šárka Pajačová,
 RNDr. Jiří Jiskra
 Mgr. Šárka Pajačová,
 Libor Macek
 Mgr. Světlana Vrbková
 (od 11. 4. 08 Mgr. Jitka Altmanová)
 Mgr. Josef Buchal

Ohlédnutí za školním rokem

Třída 7.B je převážně pánského rázu (16 hochů, 9 dívek). Z toho vyplývá také její sportovní zaměření. Sedm kluků hraje závodně fotbal, většina dívek se věnuje aktivně volejbalu. Zbývají jedinci jsou vášnivými hráči stolního tenisu a vyznavači cyklistiky. Také se zde objevují zapálení „skejťáci“, tenisti a dokonce i golfisté.

Samotné děti, tvrdí, že jsou dobrý kolektiv a že chodí do školy rády. Bohužel se mezi nimi najdou také tací, kteří jim i kantorům ztrpčují pobyt v hodinách různými velmi nevhodnými činnostmi. Např. co nás trápí nejvíce je házení ovoce, jídla či mokrých papírů v době vyučování do větráku nebo po stěnách a také devastace školního majetku (dveří, lavic apod.) Velkým naším úspěchem bylo vymalování třídy namodro společně se žlutými světadily. Dokonce jsme zapojili i dva tatínky. Vyvrcholením večera bylo přespání ve škole se sportovním programem. Po této akci jsme hned ráno všichni pociťovali, že k sobě více patříme.

Z předchozích důvodů se v této třídě neučí příliš snadno. Ale pokud jsou všichni zaměstnáni aktivní náplní během výuky, tak se vcelku dostavují i dobré výsledky. Děti jsou zde nadané, ale líné pracovat. Avšak když se „donutí“ k nějaké činnosti, tak to stojí za to. Proto teď budou mít mezi sebou 11 úspěšných jedinců s vyznamenáním.

Na příjemném klimatu ve třídě neustále pracujeme. Spolupracujeme s odborníky jako je pan psycholog P. Klíma (Modřany) či naše školní psycholožka Z.Valentová. Také jsme začali využívat ambulantních služeb střediska Klíčův na Proseku pro problémovou mládež.

Děti, jak samy uvedly, rády jezdí na výlety či různé výjezdy. Tento rok jsme absolvovali tyto akce: „Zábavná fyzika“ v Hradci Králové, vánoční Pražský hrad, vánoční bowling, interaktivní dějepis – Husité, středověk v Dětenicích s prohlídkou zámku a návštěvou místní krčmy, Legoland v Mnichově, Holandsko – fotbalové utkání, Anglie a Irsko s jazykovým kurzem.

Oborové dny:

Oborové dny „Podmořský svět a Jeho taje“ aneb jak jsme si užívali moře

Během tohoto školního roku jsem společně s 20 žáky naší školy absolvovala příjemně strávené dny „napříč mořem“. Hned v úvodu však musím říci, že samotní žáci mě překvapili už jenom při napsání tzv.dopísků, v kterých měli zdůraznit, proč právě oni jsou vhodnými „mořštími“ badateli.

Např. **Marek Kumpera, 7.B**, kromě obrazového materiálu různých druhů žraloků přidal i tento komentář, cituji: - moře mě zajímá a baví mě, protože mám rád vodu, líbí se mi i

- žraloci a jiné mořské ryby,
- také mě zajímá Bermudský trojúhelník
- ještě jsem nebyl ve 3D kině na podmořském světě, tak by jsem se tam rád podíval
- baví mě přírodopis a také by jsem si rád opravil známku na jedničku,

- protože mi vychází dvojka
- na toto téma jsem se přihlásil, protože je zajímavější než ostatní témata

16.10. – 1.oborový den

Trávili jsme ve škole, kde jsme se pokoušeli pomocí různých metod *kritického myšlení* prozkoumat články z encyklopedií, časopisů, novin atd. Také jsme si trochu počítli v bibli našeho oboru a to „Dvacet tisíc mil pod mořem“(J.Verne). Nechyběli ani mořští predátoři na DVD, při kterém děti vyplňovaly pracovní list. Musím říct, že tento den nás snad obohatil ze všech nejvíce, neboť zde spolupracovali všichni najednou. Jakoby se na chvíli ztratily hranice mezi dětmi, deváťák radil šestákovi, holky pracovali s klukama.

29.11. – 2.oborový den

Konečně jsme s dětmi vyrazili na výukový program do 3D kina IMAX - „Život v moři“. Film se nám moc líbil a děti měly získané informace z filmu využít nejen v pracovních listech, ale také do svých oborových prací.

13.2. – 3.oborový den

Popíši slovy dvou dívek:

Šli jsme do 3D IMAXU, kde nám paní učitelka vybrala film „*Perla oceánu*“. Bylo to o želvě, která nám vyprávěla a ukazovala podmořský život. K vidění tam byl třeba žralok, delfín a jiné. Tenhle film se mi doopravdy moc líbil. Potom jsme zase jeli na Muzeum, kde jsme šli do Národního muzea. Paní učitelka nám řekla jaká pravidla máme dodržovat a potom jsme měli rozchod. Rozutekli jsme se podle svých oborových prací. Mimochodem já mám o korálech a tak jsem je šla s holkama hledat. Našly jsme je hned a tak jsem si je radši začala hned zapisovat, abych na některé nezapomněla. Byly tam názvy jako: varhanice červená, číšník kamenný. Tak a tohle je vše, co bych Vám o tom řekla, jenom, že se mi to moc líbilo.

Adéla Kloučková, 8.A

do kina jsme dorazili před začátkem filmu. Chvíli jsme museli čekat, ale to vůbec nevadilo. To, že jsme museli čekat, nám vynahradil film *Perla oceánu 3D*. V tom filmu jsme viděli mnoho zajímavých živočichů a také korálové útesy, které mě zaujaly. Dokonce se zde objevila má oblíbená zvířata, tedy delfíni. Po skončení filmu jsme se vydali do Národního muzea. Zde jsme hledali informace do svých oborových prací. Já jsem tam sice ke svému tématu nic nenašla, ale i tak jsem viděla mnoho zajímavého. Nejvíce mě zde uchvátili vycpaní delfíni, kteří se tam dají najít. Když jsme prošli muzeum, tak jsme se vydali ke škole. Myslím si, že jsem si vybrala bezvadný oborový den, protože tento i předcházející oborové dny byly bezvadné.

Martina Davidková, 9.A

15.5. - 4. oborový den

Konečně jsme všechny naše získané poznatky jeli zúročit do *Podmořského světa* v Holešovicích na Praze 7. Dokonce jsme si objednali i průvodce, kterého však děti hned na začátku takřikajíc ukamenovali, kdy na otázku „Jestlipak víte, kolik žije v moři druhů žraloků?“, děti odpověděly 375 a v tomto duchu se linula celá, i když alespoň pro mě, velmi

zajímavá přednáška. Ba ne, musím říct, že děti zde mohly fotit, takže doufám, že nasbíraný materiál se bude blýskat v jejich pracích. A také jsme si potěžkali pravou žraločí čelist a potažmo i s ní jsme si různě zapózovali před objektivem.

Zkrátka během našich oborových dnů jsme získali spousty užitečných informací, vědomostí, ale také jsme si užili hodně zábavy a příjemných chvil.

Markéta Ladová

Škola v přírodě:

Všichni „náctiletí“ hodnotí společnou ŠVP s ostatními ročníky jako velmi zdařilou akci, určitě by ji zopakovali, ale na delší dobu, přišlo jim to velmi krátké. Co jediné hodnotí negativně byla strava. Také by ji sice společně s ostatními, ale do jiného objektu.

Žakovské úspěchy:

Matouš Eckert a Gábina Arnoštová se zúčastnili okresního kola v anglické olympiádě. Sice se neumístili na prvních místech, ale reprezentovali nás velmi slušně.

V hudební soutěži Jarní petrklíč se ve školním kole utkala s ostatními zpěváky Adriana Sadílková (bez umístění).

V Holandsku jsme obsadili krásné čtvrté místo ve fotbalovém utkání. Reprezentovali nás: L.Žerovnický, H.Unger, J.Mareček, F.Bulva, A.Kožušník.

Marek Pfeifer – velký pokrok udělal při týdenních nápravách společně s paní psycholožkou Z.Valentovou.



Třída VIII.A

Žáci:

Arslanian Daniel
 Bělonožníková Dominika
 Cicvářková Nikola
 Čermáková Kristýna
 Dubayová Kristýna
 Duchoň Dominik
 Frouba Zdeněk
 Hejný Jakub
 Horáček Pavel
 Jančálková Jitka
 Janeček Rudolf
 Janoušková Adéla
 Kloučková Adéla
 Knotek Petr
 Kosoverov Alex
 Kuba David
 Lukáčová Kateřina
 Merglová Anežka
 Pěkná Lucie
 Provazníková Renata
 Rábová Kateřina
 Sobocki Štěpán

Učitelé:

třídní učitel
 Český jazyk a literatura
 Anglický jazyk

 Německý jazyk
 Ruský jazyk
 Dějepis
 Občanská výchova
 Rodinná výchova
 Matematika
 Zeměpis
 Přírodopis
 Fyzika
 Chemie
 Hudební výchova
 Výtvarná výchova
 Tělesná výchova

 Pracovní činnosti

2. stupeň

Mgr. Lucie Honzalová
 Nataša Sadílková,
 Jana Kežlířková
 Mgr. Markéta Ladová
 Robert Řehák
 Mgr. Světlana Voskanyan
 Mgr. Nataša Načeradská
 Mgr. Irena Přibilová
 Mgr. Lucie Honzalová
 Mgr. Lucie Honzalová
 Mgr. Lucie Honzalová
 RNDr. Jiří Jiskra
 Libor Macek
 MVDr. Vít Lohr
 Mgr. Jan Purkar
 MVDr. Vít Lohr
 MgA. Taťána Tobolová
 Mgr. Lucie Honzalová
 Libor Macek,
 Mgr. Šárka Pajačová
 RNDr. Jiří Jiskra,
 Mgr. Šárka Pajačová

Ohlédnutí za školním rokem

Oborové dny:

V letošním školním roce se podařilo výrazně zlepšit vztah žáků ve třídě vůči sobě a pedagogům 2.stupně ZŠ. Atmosféra a klima ve třídě bylo příjemné a přátelské. Výchovná opatření byla řešena průběžně-aktivně a systematicky. Dalším úspěchem byly oborové dny, jenž se vydařily a vytvořily určité pouto mezi žákem a daným oborem- Letectví, Gastronomie, projekt realizace modelu domu, Voda ad.

Oborových dnů se zúčastnili učitelé 2.stupně ZŠ: J.Buchal-gastronomie, L.Honzalová-projekt realizace domu, R. Horáková + S. Voskannyová-Výchova dětí-rodina, J. Jiskra-Energie a ekologie, M. Ladová-Podmořský svět a jeho taje, V. Lohr + R. Řehák-Letectví, L.Macek-voda, E. Medlíková-Národní galerie, Š. Pajačová + J. Purkar-Olympijské hnutí od starověkého Řecka po Prahu, R. Šílová + J. Šilhanová-Učitelem/kou v mateřské škole, S.Vrbková-Cesta za Operetou, A. Zemková-Pražská muzea.

Projektové vyučování bylo využíváno ve školním roce 07/08 zejména v přírodovědných předmětech-2.stupeň ZŠ.



Třída VIII.B

Žáci:

Bradáč Miroslav
 Čekal Lukáš
 Dobruská Anna
 Kohl Lukáš
 Kroutilová Aneta
 Kucharik Jan
 Kůtová Barbora
 Loušová Jaroslava
 Mařák David
 Němeček Ondřej
 Novák Michal
 Římovská Monika
 Skutecký Alexandr
 Srb Vojtěch
 Šimková Monika
 Šir Daniel
 Šmidt Viktor
 Vérosta Denis
 Welzlová Tereza
 Tříšková Olga

Učitelé:

třídní učitel
 Český jazyk a literatura
 Anglický jazyk

 Německý jazyk
 Ruský jazyk
 Dějepis
 Občanská výchova
 Rodinná výchova
 Matematika
 Zeměpis
 Přírodopis
 Fyzika
 Chemie
 Hudební výchova
 Výtvarná výchova
 Tělesná výchova

 Pracovní činnosti

2. stupeň

Libor Macek
 Nataša Sadílková,
 Jana Kežlíňková
 Mgr. Markéta Ladová
 Robert Řehák
 Mgr. Světlana Voskanyan
 Jitka Tichá
 Mgr. Irena Přibilová
 Mgr. Lucie Honzalová
 Mgr. Lucie Honzalová
 Mgr. Lucie Honzalová
 Mgr. Josef Buchal
 Libor Macek
 Libor Macek
 Mgr. Jan Purkar
 MVDr. Vít Lohr
 MgA. Taťána Tobolová
 Mgr. Lucie Honzalová
 Libor Macek,
 Mgr. Šárka Pajačová
 RNDr. Jiří Jiskra,
 Mgr. Šárka Pajačová

Ohlédnutí za školním rokem

Oborové dny:

V letošním školním roce se podařilo výrazně zlepšit vztah žáků ve třídě vůči sobě a pedagogům 2.stupně ZŠ. Atmosféra a klima ve třídě bylo příjemné a přátelské. Výchovná opatření byla řešena průběžně-aktivně a systematicky. Dalším úspěchem byly oborové dny, jenž se vydařily a vytvořily určité pouto mezi žákem a daným oborem- Letectví, Gastronomie, projekt realizace modelu domu, Voda ad.

Oborových dnů se zúčastnili učitelé 2.stupně ZŠ: J. Buchal-gastronomie, L. Honzalová-projekt realizace domu, R. Horáková + S. Voskannyová-Výchova dětí-rodina, J. Jiskra-Energie a ekologie, M. Ladová-Podmořský svět a jeho taje, V. Lohr + R. Řehák-Letectví,

L. Macek-voda, E. Medlíková-Národní galerie, Š. Pajačová + J. Purkar-Olympijské hnutí od starověkého Řecka po Prahu, R. Šílová + J. Šilhanová-Učitelem/kou v mateřské škole, S. Vrbková-Cesta za Operetou, A. Zemková-Pražská muzea.

Projektové vyučování bylo využíváno ve školním roce 07/08 zejména v přírodovědných předmětech-2.stupeň ZŠ.

Škola v přírodě:

ŠVP proběhla bez větších kolizí, celkově tuto akci hodnotím velmi kladně a mohu ji doporučit pro nadcházející školní rok 08/09.

Žákovské úspěchy:

Ve školním roce 07/08 proběhla olympiáda v ČJ + Dějepis-školní kolo, zúčastnili se Alexandr Skutecký, Daniel Šír, David Mářák, Viktor Šmidt, Lukáš Čekal.



Třída IX.A

Žáci:

Ondřej Balík
 Olga Borova
 Aneta Cirkovská
 Roman Čelikovský
 Vladimír Danda
 Martina Davídková
 Pavel Dvořáček
 Aneta Freslová
 Veronika Hrdličková
 Nikola Hrubá
 Denisa Hulanová
 Jakub Chramosil
 Josef Jung
 Dominik Kaše
 Ondřej Kolinger
 Laura Krafferová
 Šárka Kumperová
 Tereza Kumperová
 Tomáš Ludma
 Tomáš Matula
 Kateřina Mucksová
 Daniel Pazderník
 Jaroslav Pfeifer
 Karolína Pospíchalová
 Michal Ptáček
 Liliya Semkiv
 Michaela Sýkorová

Učitelé:

třídní učitel

český jazyk

anglický jazyk

dějepis

občanská výchova

rodinná výchova

zeměpis

matematika

přírodopis

fyzika

chemie

hudební výchova

výtvarná výchova

pracovní činnosti

tělesná výchova

Cvičení z č.j. a mat

2. stupeň

MVDr. Vít Lohr

Mgr. Světlana Vrbková
(od 11.3. 08) Mgr. Jitka Altmanová

Mgr. Světlana Voskanyová,
Robert Řehák,
Mgr. Markéta Ladová

Mgr. Lucie Honzalová

Mgr. Lucie Honzalová

Mgr. Lucie Honzalová

Libor Macek

Mgr. Alena Zemková

MVDr. Vít Lohr

Mgr. Jan Purkar

MVDr. Vít Lohr

Mgr. Světlana Vrbková,
(od 11.4.08) Mgr. Jitka Altmanová

Mgr. Eva Medlíková

Mgr. Světlana Vrbková,
(od 11.4.08) Mgr. Jitka Altmanová
Martin Vondráček

Libor Macek,

Mgr. Šárka Pajačová

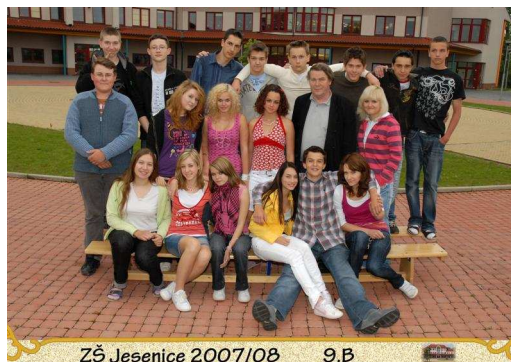
Mgr. Světlana Vrbková,
(od 11.4. 08) Mgr. Jitka Altmanová
Mgr. Alena Zemková

Ohlédnutí za školním rokem

Ve třídě panuje již delší dobu příjemná atmosféra, žáci jsou k sobě vstřícní. Většina z nich s úspěchem absolvovala kurzy společenského tance a chování. Zodpovědně přistupovali k zadaným úkolům. Až na malé výjimky obhájili své oborové práce a někteří z nich byli navrženi na pochvalu ředitele školy. Aktivně se všichni zapojili do přípravy školního plesu. Během školního roku se zúčastnili několika zajímavých exkurzí včetně Týdne sportu, kultury a turistiky. Všichni byli přijati k dalšímu studiu na středních školách nebo v učebních oborech.

Žáci, byli přijati k dalšímu studiu na tyto školy:

žák (jméno a příjmení)	škola, na kterou odchází
Ondřej Balík	Kvarta, Cimburkova 18, Praha 3
Olga Borova	Zdravotnické lyceum, 5. května, Praha 2
Aneta Cirkovská	Podnikatelská akademie, K Milíčovu, Praha 4
Roman Čelíkovský	SŠES, Jesenická 1, Praha 10
Vladimír Danda	UMPRUM, Žižkovo nám. 1, Praha 3
Pavel Dvořáček	SPŠE, V úžlabině, Praha 10
Aneta Freslová	Waldorfské lyceum, Křejského 1501, Praha 4
Veronika Hrdličková	SŠ gastronomická, Praha 4
Nikola hrubá	SOU kadeřnické, Karlínské nám., Praha 8
Denisa Hulanová	SŠ služeb, k sídlišti, Praha 4
Jakub Chramosil	SPŠE, V úžlabině, Praha 10
Josef Jung	Obchodní akademie, Kubelíkova 37, Praha 3
Dominik Kaše	Zdrav. Lyceum, 5. května, Praha 2
Ondřej Kolinger	SŠES Jesenická 1, Praha 10
Laura Krafferová	Obchod. akademie, Resslova , Praha 2
Šárka Kumperová	Gymnázium Budějovická, Praha 4
Tereza Kumperová	Gymnázium Budějovická, Praha 4
Tomáš Ludma	Gymnázium Písnická, Praha 4
Tomáš Matula	Soukromá SŠ Michael, Praha 4
Kateřina Mucksová	Gymnázium E. Krásnohorské, Praha 4
Daniel Pazderník	SPŠE, V úžlabině, Praha 10
Jaroslav Pfeifer	SŠPD, Masná 18, Praha 1
Karolína Pospíchalová	-
Michal Ptáček	Gymnázium, Písnická, Praha 4



Třída IX.B

Žáci:

Brož Jakub
 Hartlová Sára
 Havlík Marek
 Janko Petr
 Janoušková Tereza
 Krausová Jana
 Krpelánová Barbora
 Makarenko Viktor
 Malcová Kateřina
 Matulková Klára
 Pěkná Iveta
 Petráš Štěpán
 Pitr Tomáš
 Prachař Jakub
 Richtr David
 Skalník Antonín
 Sládek Jaroslav
 Štěpánková Lenka
 Ulbrichová Barbora
 Vala Lukáš
 Vyšná Veronika
 Závora Jiří
 Zemanová Anna

Učitelé:

třídní učitelka

český jazyk

anglický jazyk

dějepis

občanská výchova

rodinná výchova

zeměpis

matematika

přírodopis

fyzika

chemie

hudební výchova

výtvarná výchova

pracovní činnosti

tělesná výchova

Cvičení z č.j. a mat

2. stupeň

Mgr. Světlana Vrbková
 (od 11. 4. 08) Mgr. Šárka Pajačová

Mgr. Světlana Vrbková
 (od 11. 4. 08) Mgr. Mgr. Jitka
 Altmanová

Mgr. Světlana Voskanyová,
 Robert Řehák,
 Mgr. Markéta Ladová

Mgr. Lucie Honzalová

Mgr. Lucie Honzalová

Mgr. Lucie Honzalová

Libor Macek

Mgr. Alena Zemková

MVDr. Vít Lohr

Mgr. Jan Purkar

MVDr. Vít Lohr

Mgr. Světlana Vrbková
 (od 11. 4. 08) Mgr. Mgr. Jitka
 Altmanová

Mgr. Eva Medlíková

Mgr. Světlana Vrbková,
 (od 11.4.08) Mgr. Jitka Altmanová
 Martin Vondráček

Mgr. Šárka Pajačová
 Libor Macek

Mgr. Světlana Vrbková,
 (od 11.4. 08) Mgr. Jitka Altmanová
 Mgr. Alena Zemková

Ohlédnutí za školním rokem

Ve třídě panuje již delší dobu příjemná atmosféra, žáci jsou k sobě vstřícní. Většina z nich s úspěchem absolvovala kurzy společenského tance a chování. Zodpovědně přistupovali k zadaným úkolům. Až na malé výjimky obhájili své oborové práce a někteří z nich byli navrženi na pochvalu ředitele školy. Aktivně se všichni zapojili do přípravy školního plesu. Během školního roku se zúčastnili několika zajímavých exkurzí včetně Týdne sportu, kultury a turistiky. Všichni byli přijati k dalšímu studiu na středních školách nebo v učebních oborech.