

28. zápis ze zasedání ŠR

ZÁKLADNÍ ŠKOLY A ZÁKLADNÍ UMĚLECKÉ ŠKOLY JESENICE, příspěvkové
organizace

Datum: 14. 10. 2025
Místo: ZŠ A ZUŠ JESENICE, příspěvková organizace
Přítomni: předsedkyně školské rady: Mgr. Eliška Kubů
členové rady: Mgr. Eliška Hynková, Mgr. Světlana Vrbková, Mgr. Milena Vorlíčková, Ing. Lenka Rendlová, Mgr. Zuzana Haubová
Hosté: Mgr. Josef Čížkovský, Ing. Ivana Psotová

1. Zahájení jednání školské rady – počet členů, rada je usnášeníschopná.
2. **Rozpočet školy na rok 2026** – schválen.
3. **Výroční zpráva za školní rok 2024–2025** – schválena.
4. **Návrh na změnu školního řádu** – viz příloha 1 (poslední strana):
 - a. projektové dny – hodnocení a závěrečná prezentace;
 - b. účast žáků na školních akcích a chování žáků.

Změny školního řádu byly radou schváleny.

5. Poděkování organizátorům zahraničního výjezdu do Švédska – Mgr. Tatjana Nadymáčková.
6. Podnět k zamyšlení ohledně přípravy žáků 9. ročníku na jednotnou přijímací zkoušku – nešlo by začínat dříve než v lednu?
7. Na oficiální email školské rady žádný podnět nepřišel.
8. **Komunikace s vyučujícími** – v případě, že mají rodiče připomínky, dotazy, nebo se vyskytnou spory týkající se výuky či pedagogického působení učitele, školská rada doporučuje, aby byla celá záležitost nejprve projednána přímo s vyučujícím, jehož se situace týká. Tento krok napomáhá efektivnímu řešení situace a předchází případným nedorozuměním. Teprve následně kontaktovat třídního učitele, případně vedení školy.
9. **Dohled nad mobilními zařízeními žáků** – školská rada doporučuje rodičům, zejména žáků prvního stupně, aby pravidelně kontrolovali obsah mobilních telefonů svých dětí, především komunikaci v aplikaci WhatsApp a dětských skupinách, kde se bohužel často objevují nevhodné výrazy, vulgarismy či projevy šikany mezi spolužáky. Aktivní zájem rodičů o digitální komunikaci dětí může významně přispět k prevenci těchto jevů.

Termín dalšího setkání – 10. 2. 2026 (úterý v 17:15) v prostorách školy.

Zapsala: Mgr. Eliška Kubů

1. Hodnocení a klasifikace žáků, 4. bod – Exkurzní/projektové dny:

Původní znění (podtržených pasáží se týkají změny – odstranění, nahrazení):

4 Exkurzní/projektové dny

Výstupem z exkurzních/projektových dnů jsou u žáků 6., 7. a 8. ročníku zprávy z exkurzních/projektových dnů, výstupem žáků 9. ročníku je ročníková práce v tištěné a digitální podobě, ústně obhájená před stanovenou komisí.

Hodnocení úrovně zprávy z exkurzního/projektového dne žáků 6., 7. a 8. ročníku je součástí klasifikace v předmětu výchova k občanství.

Hodnocení úrovně ročníkové práce žáků 9. ročníku je součástí klasifikace v předmětu český jazyk a v odborném předmětu, jehož téma žák zpracovává.

Návrh nového znění:

4 Projektové dny

Výstupem projektových dnů jsou u žáků 6., 7. a 8. ročníku zprávy z projektových dnů.

Hodnocení úrovně zprávy z projektového dne žáků 6., 7. a 8. ročníku je součástí klasifikace v předmětu výchova k občanství.

Žáci 9. ročníku zpracovávají závěrečnou prezentaci v digitální podobě, kterou ústně obhajují před stanovenou komisí. Hodnocení úrovně prezentace je součástí klasifikace v předmětech český jazyk a informatika.

2. Hodnocení a klasifikace žáků, 6. bod – Zásady a způsob hodnocení chování, kritéria pro hodnocení chování

Změna se týká návrhu na **přidání podkapitoly 6. 4 – Účast žáků na školních akcích a chování žáků**

6. 4. 1 Účast žáků na školních akcích organizovaných mimo běžnou výuku (např. týden sportu, výlety, exkurze, sportovní soustředění, projektové dny apod.) může být omezena nebo zakázána z důvodu opakovaného či závažného porušování školního řádu, které svědčí o nedostatečné sebekontrolě žáka a může negativně ovlivnit průběh, bezpečnost nebo smysl dané akce.

6. 4. 2 O případném omezení či zákazu účasti rozhoduje ředitel školy nebo pověřený pedagog na základě podnětu třídního učitele či jiného vyučujícího, zpravidla po projednání s pedagogickou radou.

6. 4. 3 Zákonným zástupcům žáka je rozhodnutí sděleno písemně, včetně zdůvodnění a informace o případném náhradním programu během konání akce (v případě, že má akce povahu povinné výuky).