



**Základní škola, Mateřská škola, Základní umělecká škola
Jesenice**
(do 31. 12. 2015)
K Rybníku 800, Jesenice, PSČ 252 42



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA JESENICE,
příspěvková organizace**
(od 1. 1. 2016)
K Rybníku 800, Jesenice, PSČ 252 42

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY

2015/2016

předkládá: Ing. Mgr. Jitka Novotná

zpracovali: Ing. Mgr. Jitka Novotná, Mgr. Šárka Wagenknechtová, Mgr. Jan Purkar, Mgr. David Pařík, Mgr. Tomáš Novotný, Mgr. Romana Šílová, Blažena Lvová, Mgr. Markéta Ladová, Mgr. Zdeňka Valentová, Petr Papírník, Markéta Rabiňáková, Martin Vondráček a další.

Obsah

1	Úvodní slovo ředitele školy.....	5
1.1	Tradiční i ostatní akce školy.....	7
2	ZŠ, MŠ, ZUŠ (do 31. 12. 2015) ZŠ A ZUŠ (od 1. 1. 2016)	11
2.1	Statistické přehledy.....	11
2.1.2	PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ	13
2.1.3	MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ ZABEZPEČENÍ	16
2.1.4	Výsledky vzdělávání žáků.....	16
2.1.5	Zápis k povinné školní docházce a přijímání do středních škol.....	17
2.2	Projekty	19
2.2.1	Párová výuka	19
2.2.2	Výzva č. 56	19
2.3	Žakovský parlament.....	20
2.4	Ekonomika	21
2.4.1	Finanční vypořádání dotací.....	21
2.4.2	Potřebné investice a náklady	22
2.4.3	Vedlejší hospodářská činnost	23
2.5	Středisko volného času	23
2.6	Spolupráce.....	23
2.6.1	Pedagogická fakulta.....	23
2.6.2	Pedagogicko-psychologická poradna.....	23
2.6.3	Asociace pedagogů ZŠ	24
2.6.4	Regionální školy	24
2.6.5	Psychiatrická nemocnice Bohnice v Praze 8.....	24
2.6.6	Záchraná služba SK se sídlem v Jesenici.....	25
2.6.7	SK Slavia Jesenice	25
2.7	Dobročinnost.....	25
2.7.1	Fond Sidus (žakovský parlament)	25
2.7.2	Sbírka víček pro Mirečka (žakovský parlament)	25
2.7.3	Český den proti rakovině „Květinový den“ (žakovský parlament)	26
2.8	PR.....	27
2.8.1	www.jesenickaskola.cz - oficiální webové stránky školy	27
2.8.2	Vitríny a nástěnky	27
2.8.3	Jesenický kurýr.....	27
2.8.4	e-žakovská knížka + hromadná e-korespondence s rodiči	27
2.8.5	školní časopis „YESDAY“	28

2.8.6	Náš region	28
2.8.7	Kronika	28
2.8.8	Výstavy výtvarného oboru ZUŠ	28
3	Základní škola	29
3.1	Pedagogický proces.....	29
3.1.1	ŠVP ZV – implementace – využívané metody EVVO, ICT	29
3.1.2	Oborové dny	31
3.1.3	Školy v přírodě	33
3.1.4	Týden sportu, turistiky, brannosti a kultury	33
3.1.5	Integrace – psycholog, výchovní poradci, asistenti.....	34
3.1.6	Příprava na budoucí povolání a spolupráce s Úřadem práce	36
3.2	Reprezentace školy - výsledky	37
3.2.1	KALIBRO	37
3.2.2	Vědomostní a kulturní soutěže	37
3.3	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	40
3.3.1	Studium	40
3.3.2	Kurzy.....	41
3.4	Školní družina	42
3.4.2	Školní klub	49
3.4.3	Školská rada	50
3.5	Třídy ZŠ.....	51
4	Mateřská škola (součást školy jen do 31. 12. 2015).....	62
4.1	Pedagogický proces.....	62
4.1.1	ŠVP PV – implementace – využívané metody EVVO, ICT	62
4.1.2	Příprava na vstup do ZŠ – pg. proces, problematika, individuální přístup, spolupráce se ZŠ, rodiči...)	62
4.1.3	Integrace – psycholog, výchovní poradci, asistenti,.....	62
4.1.4	Významné akce v MŠ	63
4.2	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	63
4.2.1	studium a kurzy	63
4.3	Třídy MŠ.....	63
5	Základní umělecká škola.....	64
5.1	Pedagogický proces.....	64
5.1.1	ŠVP ZUV – implementace – využívané metody	64
5.1.2	Významné akce ZUŠ	64
5.1.3	Významné akce – výpravy mimo ZUŠ	64
5.1.4	Reprezentace.....	64
5.1.5	Výchovné koncerty, rozloučení s předškoláky v MŠ, Masopust.....	65

5.1.6	Přijímací řízení ZUŠ.....	65
5.2	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	65
5.2.1	studium.....	65
5.2.2	Obory ZUŠ.....	65
5.2.3	Nově přijatí pedagogové ZUŠ:	65

1 Úvodní slovo ředitele školy

Školní rok 2015/2016 byl pro školu velmi náročný. Nejen, že je stále složitější zajistit kapacitu školy pro jesenické děti a přitom neupustit od nastavené kvality výchovně vzdělávacího procesu školy i pestré nabídky školních aktivit, ale letos se škola potýkala i s dalšími problémy.

Asi nejcitelnějším pro všechny zúčastněné bylo půlroční období bez ředitele. Jeho místo sice dočasně zastoupil pan statutární zástupce Mgr. Jan Purkar, ale neměl vůbec lehkou situaci. Učitelský sbor byl v bojovém rozpoložení, kantoři ani další zaměstnanci nevěděli, jaký bude další osud školy, byli v neustálém napětí.

Snaha všech zaměstnanců vedení školy o běžný chod organizace zaslouží velký dík. I v této ztížené situaci vše zvládli s grácií.

Aby změn nebylo málo, od 1. ledna 2016 byla od ZŠ, MŠ a ZUŠ Jesenice oddělena mateřská škola jako samostatná organizace a nově jsme zůstali jako ZÁKLADNÍ ŠKOLA A ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA JESENICE, příspěvková organizace.

Protože kapacita obou budov základní školy, jak K Rybníku 800, tak Budějovická 77, je pro tak početné město, jakým Jesenice je, nedostačující, snaha vedení obce o stavbu nové školy začíná mít konkrétní obrysy. Proto jsme měli tu čest na popud paní starostky Radky Vladykové přivítat ve škole pana ministra financí Andreje Babiše a paní ministryni školství Kateřinu Valachovou. Ti se přijeli přesvědčit, jak složitá je situace s kapacitou školy a také přislíbili svoji pomoc. Než však k výstavbě nové školy dojde, snaží se vedení školy spolu s pedagogickým sborem i ostatními pracovníky vyvinout maximální úsilí, aby zájem všech jesenických obyvatel o umístění jejich dětí do školy mohl být uspokojen.

V průběhu druhého pololetí školního roku jsme připravovali zvládnutí zajištění zvyšujícího se počtu žáků prvního stupně základní školy, který opustily tři páté třídy. Nově je nahradilo a doplnilo pět prvních tříd a navíc dvě třídy přípravného ročníku. Protože škola už nedisponuje volnými kmenovými učebnami, bylo nevyhnutelným opatřením pro následující školní rok nejen sloučení tříd v budoucím třetím a pátém ročníku, ale i zajištění dalšího detašovaného pracoviště pro dvě třídy pátého ročníku v Sunny Canadian school. Všech 18 oddělení družiny i školní klub musí navíc působit v kmenových třídách, i druhostupňových, o klasických družinových odděleních, s plnohodnotným vybavením, hračkami a stavebnicemi, zatím nemůžeme ani uvažovat.

Toto vše je velmi náročné na sestavování rozvrhu hodin. Nejde jen o zajištění učeben pro klasické i půlené vyučování, ale i kapacity tělocvičen, šaten, školní jídelny...

I přes tuto nesnadnou situaci jsme do prvního ročníku základní školy přijali všechny jesenické žadatele. V nesnadných kapacitních podmínkách je významné, že se škole daří stále držet vysokou kvalitu školní práce a vybudované tradice. Výchovně vzdělávací proces doplňujeme pečlivě vybranými akcemi, které jsou v souladu s naším Školním vzdělávacím programem.

Dokladem kvalitní výchovně vzdělávací práce je i úspěšná účast našich žáků v odborných předmětových olympiádách i v nejrůznějších dalších odborných soutěžích (např. Matematický klokan, Pythagoriáda). Také ve sportovních soutěžích jsme sklízeli úspěchy. (Podrobněji v textu zprávy.)

Obrovskou měrou k dobrému jménu naší školy přispívají žáci ZUŠ. (Podrobněji v textu zprávy.)

Žáci 5. a 7. ročníku se zúčastnili národního srovnávacího vědomostně dovednostního testování KALIBRO a je potěšující, že neklamali. Tradičně vydařená byla první setkání budoucích prvňáčků s budoucími deváťáky.

Do školy míří studenti Pedagogické fakulty UK v Praze na nejrůznější pedagogické praxe. Pro školu jsou zajímavé reflexe budoucích kolegů. Těší nás, že jsou vesměs příznivé a tím i povzbuzující pro další ne zrovna jednoduchou práci.

V doplňkové – vedlejší hospodářské činnosti jsme pokračovali v nabídce svačinových rautů v době velké relaxační přestávky. Nabízenou širokou nabídku přesnídávek však využívali hlavně žáci druhého stupně, takže bylo nemožné pokrýt jejich poptávku za původní finanční příspěvek. Museli bychom navýšit cenu svačin, o což při zjišťování zájem nebyl. Žáci se z odběru svačin odhlašovali, svačinový raut tak byl ke konci školního roku ukončen.

V jesenické škole je zaměstnáno na 14 desítek zaměstnanců. Je přirozené, že každý rok dochází k dílčí obměně pedagogických sborů (odchody na mateřskou dovolenou, stěhování, odchod do mimoškolních sfér apod.)

Nicméně je potěšující, že naše sbory můžeme charakterizovat jako dlouhodobě stabilizované a po mnoha stránkách vyvážené (zkušení x začínající, zhruba pětinu tvoří muži). A to zdaleka není tak samozřejmé s ohledem na pracovní náročnost v přeplněné škole.

Po oddělení mateřské školy obě organizace navázaly na předchozí spolupráci, zejména ve výchovně vzdělávacím procesu. Tuto situaci kladně hodnotím převážně z hlediska zmírnění nároků na management školy, zvláště v současných problémech s kapacitními nároky.

Velké poděkování za náročnou, zodpovědnou a kvalitní práci náleží našim pedagogům i provozním zaměstnancům.

Ing. Mgr. Jitka Novotná,

ředitelka

ZŠ A ZUŠ JESENICE, příspěvkové organizace

1.1 Tradiční i ostatní akce školy

1.1.1.1 Tradiční akce školy – fotoprezentace

MĚSÍC	PŘEHLED TRADIČNÍCH AKCÍ ZŠ, MŠ, ZUŠ (DO 31. 12. 2015) A ZŠ A ZUŠ JESENICE (OD 1. 1. 2016)
Září	Slavnostní zahájení školního roku 2015/2016 - 1. zvonění (1. 9. 2015)  
	Týden sportu turistiky, brannosti a kultury (7. - 11. 9. 2015)  
Říjen	Slavnostní setkání u památné lípy školy k připomenutí 28. 10. 1918 (22. 10. 2015)  
Listopad	Slavnostní setkání u památné lípy školy k připomenutí 17. 11. 1939_89 (16. 11. 2015)  

Prosinec

Vánoční trhy (1. 12. 2015)



Leden

Lyžařský výcvik (16. - 23. 1. 2016)



Únor

Zápis do 1. ročníku (3. - 4. 2. 2016)



Jesenický masopust (6. 2. 2016)



Jesenické vajíčko-recitační soutěž (9. 2. 2016)



Jarní Petrklíč - hudební soutěžní přehlídka - školní kolo (16. - 17. 2. 2016)



Březen

Vynášení Morany (21. 3. 2016)



Duben

Uklidíme Česko (15. 4. 2016)



Eco Fashion - módní přehlídka šatů z recyklovaných materiálů (22. 4. 2016)



Květen

Slavnostní setkání u památné lípy školy k slavným májovým dnům 1945 (5. 5. 2016)



Květinový den - český den proti rakovině (11. 5. 2016)



Červen

10. Absolvenstký ples 9. ročníků (17. 6. 2016)



Slavnostní setkání u památné lípy školy k uctění konce školního roku 2015/2016 (29. 6. 2016)



Poslední zvonění pro žáky 9. ročníku a slavnostní oběd se zaměstnanci školy (30. 6. 2016)



Více o bohaté činnosti ZŠ, MŠ, ZUŠ Jesenice na www.jesenickaskola.cz.

2 ZŠ, MŠ, ZUŠ (do 31. 12. 2015) ZŠ A ZUŠ (od 1. 1. 2016)

2.1 Statistické přehledy

2.1.1.1 Základní informace o škole (stav k 30. 6. 2016)

ŠKOLA	
název právnické osoby	Základní škola, Mateřská škola, Základní umělecká škola Jesenice (do 31. 12. 2015)
	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA JESENICE, příspěvková organizace (od 1. 1. 2016)
adresa právnické osoby	K Rybníku 800, 252 42 Jesenice
právní forma	Příspěvková organizace
IČ	70107017
DIČ	CZ70107017
IZO	000241318
RED IZO	600053172
telefon na sekretariát	+ 420 241 004 200
fax na sekretariát	+ 420 241 004 241
datová schránka	kwkp9i4
e-mail	skola@jesenickaskola.cz
webové stránky	www.jesenickaskola.cz

2.1.1.2 Zřizovatel školy

ZŘIZOVATEL ŠKOLY	
název zřizovatele	Město Jesenice
adresa zřizovatele	Budějovická 303, 252 42 Jesenice
právní forma	Město
IČO	00241318

2.1.1.3 Součásti školy

NÁZEV SOUČÁSTI	
Základní škola Jesenice	
adresa školy (sídlo školy)	K Rybníku 800, 252 42 Jesenice
adresa školy (detašované pracoviště)	Budějovická 77, 252 42 Jesenice
telefon	+ 420 241 004 200
fax	+ 420 241 004 241
e-mail	skola@jesenickaskola.cz

NÁZEV SOUČÁSTI	
Základní umělecká škola Jesenice	
adresa školy (sídlo školy)	K Rybníku 800, 252 42 Jesenice
adresa školy (detašované pracoviště)	Budějovická 77, 252 42 Jesenice
telefon	+ 420 241 004 232

fax	+ 420 241 004 241
e-mail	lvova@jesenickaskola.cz

NÁZEV SOUČÁSTI	
Školní klub	
adresa školního klubu	K Rybníku 800, 252 42 Jesenice
telefon	+ 420 241 004 200
fax	+ 420 241 004 241
e-mail	kubikova@jesenickaskola.cz

NÁZEV SOUČÁSTI	
Školní družina (základní školy Jesenice)	
adresa školní družiny	K Rybníku 800, 252 42 Jesenice
telefon	+ 420 241 004 205
fax	+ 420 241 004 241
e-mail	hanova@jesenickaskola.cz

NÁZEV SOUČÁSTI	
Mateřská škola Jesenice (do 31. 12. 2015)	
adresa školy	V Úvoze 344, 252 42 Jesenice
telefon	+ 420 241 932 108
e-mail	wagenknechtova@jesenickaskola.cz

NÁZEV SOUČÁSTI	
Mateřská škola Osnice (do 31. 12. 2015)	
adresa školy	Školní 49, 252 42 Jesenice – Osnice
telefon	+ 420 241 932 157
e-mail	krizova@jesenickaskola.cz

NÁZEV SOUČÁSTI	
Školní jídelna (základní školy Jesenice)	
adresa jídelny	K Rybníku 800, 252 42 Jesenice
telefon	+ 420 241 004 227
fax	+ 420 241 004 241
e-mail	jidelnazs@jesenickaskola.cz

NÁZEV SOUČÁSTI	
Školní jídelna (mateřské školy Jesenice - do 31. 12. 2015)	
adresa jídelny	V Úvoze 344, 252 42 Jesenice
telefon	+ 420 241 932 108
e-mail	jidelnams@jesenickaskola.cz

NÁZEV SOUČÁSTI	
Školní jídelna (mateřské školy Osnice výdejna - DP - do 31. 12. 2015)	
adresa jídelny	Školní 49, 252 42 Jesenice – Osnice
telefon	+ 420 241 932 157
e-mail	jidelnams@jesenickaskola.cz

2.1.2 PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ

2.1.2.1 Pedagogické vedení školy (stav k 30. 6. 2016)

FUNKCE	JMÉNO A PŘÍJMENÍ
ředitel	Mgr. Bc. Josef Buchal (do 3. 10. 2015)
pověřený řízením školy (pověřený ředitel od 4. 10. 2015)	Mgr. Jan Purkar (do 31. 3. 2016)
ředitel	Ing. Mgr. Jitka Novotná (od 1. 4. 2016)
zástupce ředitele pro I. stupeň	Mgr. Bc. Romana Šílová
zástupce ředitele pro II. stupeň-statutární zástupce školy	Mgr. Jan Purkar (do 3. 10. 2016 a od 1. 4. 2016)
pověřený zástupce ředitele pro II. stupeň-statutární zástupce školy	Mgr. David Pařík (do 31. 3. 2016)
zástupce ředitele pro program	Mgr. Tomáš Novotný
zástupce ředitele pro základní uměleckou školu	Blažena Lvová
zástupce ředitele pro mateřskou školu	Mgr. Šárka Wagenknechtová (do 31. 12. 2015)

2.1.2.2 pedagogický sbor základní školy (stav k 30. 6. 2016)

FUNKCE	JMÉNO A PŘÍJMENÍ	FUNKCE	JMÉNO A PŘÍJMENÍ
třídní učitel 0.A	Mgr. Dagmar Červená	třídní učitel VII.A	Mgr. David Pařík
třídní učitel 0.B	Mgr. Simona Malinová	třídní učitel VII.B	Mgr. Eliška Kubů
třídní učitel I.A	Mgr. Bc. Jana Kozlová	třídní učitel VIII.A	Mgr. Tomáš Uhlíř (do 30. 11. 2015), Mgr. Šárka Pajačová (od 1. 12. 2015)
třídní učitel I.B	Mgr. Romana Bredová	třídní učitel VIII.B	Ing. Lenka Zrzavá
třídní učitel I.C	Bc. Zlata Marková	třídní učitel IX.A	Mgr. Jan Kubát
třídní učitel I.D	Mgr. Mgr. Jana Hesová	třídní učitel IX.B	Mgr. Světlana Vrbková
třídní učitel I.E	Mgr. Kateřina Urbani	netřídní učitel	Mgr. Tomáš Novotný
třídní učitel II.A	Pavla Dvořáková	netřídní učitel	Mgr. Markéta Ladová
třídní učitel II.B	Mgr. Klára Manželová	netřídní učitel	Mgr. Josef Hegyes
třídní učitel II.C	Mgr. Marie Voříšková	netřídní učitel	Martin Hána
třídní učitel II.D	Mgr. Blanka Jakoubková	netřídní učitel	Martin Vondráček
třídní učitel II.E	Mgr. Jarmila Hrdličková	netřídní učitel	Bc. Andrea Jiskrová
třídní učitel III.A	Jaroslava Matulová	netřídní učitel	Jitka Tichá
třídní učitel III.B	Mgr. Markéta Průšová	netřídní učitel	Blažena Lvová
třídní učitel III.C	Marcela Nevečeřalová	netřídní učitel	Mgr. Šárka Pajačová (do 30. 11. 2015)
třídní učitel III.D	Mgr. Irena Přibilová	netřídní učitel	Mgr. Zdeňka Valentová
třídní učitel III.E	Mgr. Leona Matějková	netřídní učitel	Mgr. Bc. Romana Šílová
třídní učitel IV.A	Mgr. Tereza Knapová	netřídní učitel	Simona Sedlářová
třídní učitel IV.B	Mgr. Pavla Houštická	netřídní učitel	Ing. Radka Horáková
třídní učitel IV.C	Mgr. Barbora Hakenová	netřídní učitel	Mgr. Jan Purkar
třídní učitel IV.D	PaedDr. Božena Horáčková	netřídní učitel	Mgr. Bc. Josef Buchal (do 3. 10. 2015)
třídní učitel IV.E	Julie Martasková	netřídní učitel	Ing. Mgr. Jitka Novotná (od 1. 4. 2016)
třídní učitel V.A	Ludmila Faltová	netřídní učitel	Bc. Robert Řehák
třídní učitel V.B	Mgr. Helena Švandová	netřídní učitel	Tomáš Schwarbacher Zeman, DiS.
třídní učitel V.C	Bc. Lenka Khýrová	netřídní učitel	Mgr. Dagmar Ryčlová (do 31. 1. 2016)
třídní učitel VI.A	Mgr. Věra Langerová	netřídní učitel	Bc. Tereza Konrádová
třídní učitel VI.B	Mgr. Jiří Zeman	netřídní učitel	Mgr. Tatjana Nadymáčková

2.1.2.3 Pedagogický sbor školního klubu a družiny (stav k 30. 6. 2016)

FUNKCE	JMÉNO A PŘÍJMENÍ	FUNKCE	JMÉNO A PŘÍJMENÍ
vedoucí vychovatelka školní družiny	Martina Hánová	vychovatel školní družiny	Monika Nováčková
vychovatel školní družiny	Jana Černá	vychovatel školní družiny	Stanislava Otrádovcová
vychovatel školní družiny	Míla Palčejová	vychovatel školní družiny	Ivana Skřivanová
vychovatel školní družiny	Ivana Micková	vychovatel školní družiny	MgA. Petra Tomášková
vychovatel školní družiny	Světlana Soukupová	vychovatel školní družiny	Marie Kostúrová
vychovatel školní družiny	Radana Aberlová	vychovatel školní družiny	Martin Hána
vychovatel školní družiny	Božena Bláhová	vychovatel školní družiny	Zdeňka Hrubá
vychovatel školní družiny	Marie Kostúrová	vychovatel školní družiny	Lenka Červená
vychovatel školní družiny	Tibor Rozsnyó	vychovatel školní družiny	Eva Karlovská
vychovatel školní družiny	Iveta Vainová	školní klub	Martina Kubíková

2.1.2.4 Ostatní pedagogičtí pracovníci základní školy (stav k 30. 6. 2016)

FUNKCE	JMÉNO A PŘÍJMENÍ
výchovný poradce – 1. stupeň	Mgr. Jarmila Hrdličková
výchovný poradce – 2. stupeň	Mgr. Markéta Ladová
školní psycholog	Mgr. Zdeňka Valentová
metodik protidrogové prevence (do 31. 12. 2015)	Mgr. Josef Hegyes
metodik protidrogové prevence (od 1. 1. 2016)	Mgr. Markéta Ladová
asistent pedagoga	Martina Panošová
asistent pedagoga	Andrea Krumphanzlová, DiS.
asistent pedagoga	Mgr. Tibor Rozsnyó
asistent pedagoga	Iveta Vainová
asistent pedagoga	Lenka Červená
asistent pedagoga	Mgr. Helena Zubová

2.1.2.5 pedagogický sbor základní umělecké školy (stav k 30. 6. 2016)

FUNKCE	JMÉNO A PŘÍJMENÍ	OBOR	SPECIALIZACE
učitel ZUŠ	Blažena Lvová	hudební	(klavír)
učitel ZUŠ	Mgr. Jana Hrdličková	hudební	(pěvecká hlasová výchova)
učitel ZUŠ	RNDr. Zbyněk Blecha, Csc.	hudební	(pěvecká hlasová výchova)
učitel ZUŠ	Eliška Mynaříková	hudební	(housle)
učitel ZUŠ	Markéta Kořínková, DiS.	hudební	(flétna, zobc. flétna)
učitel ZUŠ	Josef Bárta	hudební	(klarinet, saxofon, zobc. flétna, klávesy)
učitel ZUŠ	Lucie Chmelařová, DiS.	hudební	(flétna, zobc. flétna)
učitel ZUŠ	Jakub Lenz	hudební	(kytara)
učitel ZUŠ	Mgr. Eva Špačková	hudební	(housle, dudy, folklórní soubor)
učitel ZUŠ	Jakub Šefl, DiS.	hudební	(trubka, zobcová flétna)
učitel ZUŠ	Tomáš Formánek, DiS.	hudební	(bicí)
učitel ZUŠ	Krste Badarovski, DiS.	hudební	(klavír)
učitel ZUŠ	Zoran Ristić	hudební	(kytara)
učitel ZUŠ	Olena Gorbyk	hudební	(klavír, korepetice)
učitel ZUŠ	MgA. Štěpánka Gabriella Borská	hudební	(kytara)
učitel ZUŠ	Bc. Andrea Jiskrová	hudební	(hudební nauka)
učitel ZUŠ	MgA. Irena Pastieriková	hudební	(akordeon)
učitel ZUŠ	MgA. Zuzana Seibertová	hudební	(hudební nauka)
učitel ZUŠ	MgA. Štěpánka G. Borská	literárně-dramaticky	---
učitel ZUŠ	ak. soch. Jiřka Wernerová	výtvarný	---
učitel ZUŠ	MgA. Karel Zavadil	výtvarný	---
učitel ZUŠ	MgA. Petra Tomášková	taneční obor	---

2.1.2.6 pedagogický sbor mateřských škol (stav k 31. 12. 2015)

PEDAGOGICKÝ SBOR MATEŘSKÝCH ŠKOL			
pracovní zařazení	jméno a příjmení	pracovní zařazení	jméno a příjmení
učitel MŠ Jesenice	Mgr. Šárka Wagenknechtová	učitel MŠ Jesenice	Hana Srbová
učitel MŠ Jesenice	Nikola Cicvářková	učitel MŠ Jesenice	Kristýna Gerstnerová
učitel MŠ Jesenice	Dana Hrábková	učitel MŠ Jesenice	Šárka Přesličková
učitel MŠ Jesenice	Mgr. Milena Rohanová	učitel MŠ Jesenice	Šárka Hampejsová
učitel MŠ Jesenice	Blanka Jandová	učitel MŠ Jesenice	Bc. Pavlína Viktoria Bureš
učitel MŠ Jesenice	Bc. Lenka Vosátková	učitel MŠ Jesenice	Marek Eisman (od 1. 10. 2015)
učitel MŠ Jesenice	Hana Srbová	učitel MŠ Osnice	Mgr. Klára Kahounová
učitel MŠ Jesenice	Mgr. Daniela Kotrisová	učitel MŠ Osnice	Nikoleta Křížová
učitel MŠ Jesenice	Romana Kozáková	učitel MŠ Osnice	Mgr. Jana Pešková

2.1.2.7 Ostatní pedagogičtí pracovníci mateřské školy (stav k 31. 12. 2015)

FUNKCE	JMÉNO A PŘÍJMENÍ
asistent pedagoga	David Taskovski
asistent pedagoga	Marek Eisman (do 30. 9. 2015)
asistent pedagoga	Ing. Jan Malypetr

2.1.2.8 Správní zaměstnanci základní školy (stav k 30. 6. 2016)

asistentka ředitele	Markéta Rabiňáková
ekonom školy	Olga Hájková
správce operačního systému	Martin Vondráček
správce majetku, správce žákovských fondů	Alena Zemková
vedoucí školní jídelny základní školy	Dana Truhlářová
hospodářka školní jídelny, pokladník školy	Michaela Horešovská
hlavní školník, vedoucí úklidu (budova K Rybníku 800)	Petr Papírník
školník (budova Budějovická 77), Kustod TV (K Rybníku 800)	Václav Siegl
pracovník úklidu (budova K Rybníku 800)	Markéta Šolínová
pracovník úklidu (budova K Rybníku 800)	Dagmar Dvořáčková
pracovník úklidu (budova K Rybníku 800)	Zuzana Janková
pracovník úklidu (budova K Rybníku 800)	Jana Vladyková
pracovník úklidu (budova Budějovická 77)	Jindra Kopalová
recepční školy (budova K Rybníku 800)	Jaroslava Hostová
recepční školy (budova K Rybníku 800)	Jaroslava Doležalová
kustod, recepční TV (budova K Rybníku 800)	Miluše Nehasilová
kustod, recepční TV (budova K Rybníku 800)	Magdaléna Fulínová
vedoucí školní jídelny	Dana Truhlářová
vedoucí kuchař školní jídelny	Gabriela Miksová
hlavní kuchař školní jídelny	Soňa Janoušková
kuchař školní jídelny	Martina Davidová
kuchař školní jídelny	Věra Rajznoverová
kuchař školní jídelny	Jana Novotná
kuchař školní jídelny	Miroslava Říhová
kuchař školní jídelny	Irena Kunstová (do března 2016)
kuchař školní jídelny	Miluše Rauchová

2.1.2.9 Správní zaměstnanci základní umělecké školy (stav k 30. 6. 2016)

FUNKCE	JMÉNO A PŘÍJMENÍ
pracovník úklidu (budova K Rybníku 800)	Karel Rubáš

2.1.2.10 Správní zaměstnanci mateřské školy (stav k 31. 12. 2015)

FUNKCE	JMÉNO A PŘÍJMENÍ
školnice a pradelna (MŠ Jesenice, V Úvoze 344)	Jiřina Grosseová
školnice (MŠ Jesenice, V Úvoze 344)	Zuzana Buková
školnice (MŠ Osnice, detašované pracoviště, Školní 49)	Jana Solčániová
pracovník úklidu (MŠ Jesenice, V Úvoze 344)	Eva Pekárková
pracovník úklidu (MŠ Osnice, detašované pracoviště, Školní 49)	Jana Solčániová
vedoucí školní jídelny (MŠ Jesenice, V Úvoze 344)	Dana Truhlářová (do 31. 12. 2015)
vedoucí školní jídelny (MŠ Jesenice, V Úvoze 344)	Zora Moteffová (od 1. 1. 2016 již v samostatné MŠ)
vedoucí kuchař školní jídelny (MŠ Jesenice, V Úvoze 344)	Denisa Křížová
kuchař školní jídelny (MŠ Jesenice, V Úvoze 344)	Judita Papírníková
kuchař školní jídelny (MŠ Jesenice, V Úvoze 344)	Daniela Javůrková
kuchař školní jídelny (MŠ Jesenice, V Úvoze 344)	Květoslava Zamrazilová
kuchař školní jídelny (MŠ Jesenice, V Úvoze 344)	Jaroslava Javůrková
kuchař školní jídelny (MŠ Jesenice, V Úvoze 344)	Ivana Pávková
kuchař školní jídelny (MŠ Osnice, detašované pracoviště, Školní 49)	Hana Vykročilová

2.1.3 MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ ZABEZPEČENÍ

2.1.3.1 Materiálně technické podmínky školy (stav k 30. 6. 2016)

ČÁST 01 - ZŠ K RYBNÍKU 800 - HLAVNÍ BUDOVA	NÁZEV
učebny, herny	25x kmenová učebna, 2 herny
odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	2x multimediální učebna, 2x PC učebna (z toho 1x mobilní), 2x učebna AJ, 1x učebna Fyziky, 1x školní klub s knihovnou žákovskou, 1x divadelní sál, 1x výtvarný ateliér
odpočinkový areál, zahrada, hřiště	1x dětské, 1x míčové, školní zahrada
sportovní zařízení	2x tělocvična
dílny a pozemky	1x učebna dílen, 1x školní pozemek s altánem a chovem drůbeže
žákovský nábytek	stoly, židle, skřínky žákovské (šatní, třídní)
ostatní zařízení	jídelna s vývařovnou, šatny, zázemí zaměstnanců, kabinety, sborovna a kanceláře
vybavení učebními pomůckami	hračky, kabinety sportovního náčiní, kabinety učebních pomůcek

Každá kmenová učebna je vybavena interaktivním zařízením tj. projektorem, plátnem, ozvučením.

Celá budova školy je pokryta bezdrátovým internetem.

ČÁST 02 - ZŠ BUDĚJOVICKÁ 77 - DETAŠOVANÉ PRACOVISTĚ	NÁZEV
učebny, herny	5x kmenová učebna, 2x multifunkční učebna
žákovský nábytek	stoly, židle, skřínky žákovské (šatní, třídní)
dílny a pozemky	1x školní pozemek se zahradou
ostatní zařízení	šatna se skřínkami, sborovna, zázemí školníka, sklep

Celá budova školy je pokryta bezdrátovým internetem

ČÁST 03 - MŠJ V ÚVOZE 344 - DETAŠOVANÉ PRACOVISTĚ	NÁZEV (DO 31. 12. 2015)
učebny, herny	6x kmenová herna
žákovský nábytek	stoly, židle
dílny a pozemky	1x školní pozemek se zahradou a herními prvky, 1x hřiště
ostatní zařízení	vývařovna, šatny, zázemí školníka, sborovna a kancelář

Část budovy je pokryta bezdrátovým internetem

ČÁST 04 - MŠO ŠKOLNÍ 49 - DETAŠOVANÉ PRACOVISTĚ	NÁZEV (DO 31. 12. 2015)
učebny, herny	2x kmenová herna
žákovský nábytek	stoly, židle
dílny a pozemky	1x školní pozemek se zahradou a herními prvky
ostatní zařízení	šatny, zázemí školníka

Část budovy je pokryta bezdrátovým internetem

2.1.4 Výsledky vzdělávání žáků

2.1.4.1 Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy (stav k 30. 6. 2016)

KÓD	OBOR VZDĚLÁVÁNÍ	POČET ŽÁKŮ	ZAŘAZENÉ TŘÍDY
79-01-C/01	Základní škola	809	0.AB , I.ABCDE, II.ABCDE, III.ABCDE, IV.ABCDE, V.ABC, VI.AB, VII.AB, VIII.AB, IX.AB

NÁZEV ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	ZAŘAZENÉ TŘÍDY
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola pro život“ s platností od 1. 9. 2011 (* přípravný ročník se vzdělával podle přílohy tohoto programu)	0.AB , I.ABCDE, II.ABCDE, III.ABCDE, IV.ABCDE, V.ABC, VI.AB, VII.AB, VIII.AB, IX.AB

2.1.5 Zápis k povinné školní docházce a přijímání do středních škol

2.1.5.1 Výsledky zápisu do 1. ročníků základní školy

Zápis do 1. ročníku probíhal ve dnech 3. a 4. února 2016.

PŘEHLED	CELKEM	DÍVKY	CHLAPCI
Počet žáků u zápisu -poprvé	153	77	76
Po odkladu	25	11	14
Po dodatečném	1	1	0
S žádostí o odklad	28	7	21

2.1.5.2 Výsledky přijímacího řízení na SŠ a gymnázia (stav k 30. 6. 2016)

NA VÍCELETÁ GYMNÁZIA PŘIJATO			
Z 5. ROČNÍKŮ ŽÁKŮ		ZE 7. ROČNÍKŮ ŽÁKŮ	
20		2	
ZE TŘÍDY 5.A		ZE TŘÍDY 7.A	
2	Gymnázium, Budějovická 680, Praha 4	1	Rakouské gymnázium v Praze o.p.s., U Uranie 14, Praha 7
5	Gymnázium Opatov, Praha 4	ZE TŘÍDY 7.B	
2	Křesťanské gymnázium, Praha 10 – Hostivař	1	Gymnázium, Postupická 3150, Praha 4
1	Gymnázium, Písnická, Praha 4		
1	Gymnázium Elišky Krásnohorské, Praha 4		
1	Gymnázium, Na Vítězné pláni, Praha 4		
ZE TŘÍDY 5.B			
1	Křesťanské gymnázium, Kozínova 1000, Praha 10 - Hostivař		
2	Gymnázium, Budějovická 680, Praha 4		
2	Gymnázium, Písnická, Praha 4		
2	Klasické gymnázium Modřany, s.r.o., Rakovského, Praha 4		
ZE TŘÍDY 5.C			
1	Křesťanské gymnázium, Praha 10 – Hostivař		

NA SŠ ZŘIZOVANÉ KRAJEM A SOUKROMÉ SŠ, KTERÉ JSOU UKONČENY MATURIDNÍ ZK., SOU A JINÝCH, PŘIJATO Z 9. ROČNÍKU			
OBOR		OBOR	
4	cestovní ruch, hotelnictví, gastronomie	4	umělecké školy
3	ekonomika, podnikání, management	1	pedagogika
3	průmyslové školy (stavebnictví)	2	informační technologie
2	obchodní akademie	1	zemědělství
8	SOU (kuchař, číšník, truhlář, elektrikář, kosmetička)	1	veterinářství
8	gymnázia a lycea	1	letecký mechanik
2	zdravotnictví	1	chemický průmysl

POČET ŽÁKŮ, KTERÍ UKONČILI POVINNOU ŠKOLNÍ DOCHÁZKU	
V DEVÁTÉM ROČNÍKU	V NIŽŠÍM ROČNÍKU
43	0

2.1.5.3 Výsledky vzdělávání na základní škole (stav k 30. 6. 2016)

PŘEHLED UDĚLENÝCH VÝCHOVNÝCH OPATŘENÍ	1. POLOLETÍ	2. POLOLETÍ
Dvojka z chování	3	3
Trojka z chování	0	1
Napomenutí třídního učitele	31	47
Důtka třídního učitele	20	23
Důtka ředitele školy	11	8
Pochvala třídního učitele	118	201
Pochvala ředitele školy	0	10

PRŮMĚRY ZNÁMEK Z HLAVNÍCH PŘEDMĚTŮ																
Známka	1		2		3		4		5		N		S		průměr předmětu	
Pololetí	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
Chování	771	772	3	3	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1.004	1.006
Informační a komunikační technol.	382	384	110	108	33	41	12	7	0	0	1	0	0	0	1.395	1.391
Český jazyk a literatura	377	354	265	281	101	99	26	40	0	0	3	0	3	4	1.709	1.774
Anglický jazyk	306	278	169	187	54	61	7	14	0	0	1	0	0	0	1.556	1.650
Německý jazyk	51	48	23	36	20	10	2	4	3	2	0	0	0	0	1.818	1.760
Dějepis	59	77	84	77	41	43	27	17	1	2	2	0	0	0	2.184	2.028
Prvouka	318	323	37	31	0	2	0	0	0	0	1	0	1	0	1.104	1.098
Vlastivěda	114	119	64	69	20	14	4	1	0	0	0	0	2	1	1.574	1.493
Výchova k občanství	151	138	46	52	12	21	4	5	0	0	1	0	0	0	1.385	1.505
Svět práce	210	211	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1.019	1.019
Tvořivé činnosti	557	552	3	7	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1.005	1.016
Zeměpis	66	55	70	87	45	54	30	19	1	0	2	0	0	0	2.198	2.172
Matematika	416	410	227	228	85	80	32	51	10	3	3	0	2	3	1.692	1.716
Přírodopis	68	71	84	89	45	41	14	15	1	0	2	0	0	0	2.038	2.000
Přírodověda	121	127	67	63	15	14	1	0	0	0	2	0	0	0	1.490	1.446
Ruský jazyk	6	8	26	18	17	26	8	6	0	0	0	0	0	0	2.474	2.517
Fyzika	72	83	88	77	44	49	8	7	0	0	2	0	0	0	1.943	1.907
Chemie	70	50	28	32	3	16	1	7	0	0	2	0	0	0	1.363	1.810
Hudební výchova	756	776	16	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1.026	1.000
Výtvarná výchova	214	202	0	13	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1.000	1.069
Podnikavost	172	158	28	48	12	9	0	1	0	0	3	0	0	0	1.245	1.319
Tělesná výchova	770	769	1	4	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	1.001	1.005

CELKOVÉ PŘEHLEDY ZA POLOLETÍ	1.	2.
Celkový průměrný prospěch	1,421	1,439
Celkový počet zameškaných hodin (omluvené/neomluvené)	27615/0	39739/16
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka (omluvené/neomluvené)	35,089/0	50,366/0,020

2.2 Projekty

2.2.1 Párová výuka

Projekt Nadačního fondu České bankovní asociace „Kolegiální podpora formou párové výuky. V jesenické fakultní škole se vzdělává celkem 807 žáků ve 33 třídách (na 1. stupni 25 a 8 tříd na 2. stupni).

Párová výuka v jesenické škole probíhala ve školním roce 2015/16 ve druhém a pátém ročníku. Párovými učitelkami byly Mgr. Jarmila Hrdličková u TU Pavlína Dvořákové a Mgr. Lenka Khýrová u TU Lídy Faltové. Školním koordinátorem byla Mgr. Romana Šilová. Jako rodičovský koordinátor pracovala paní Marcela Snozová.

Párová výuka je vzdělávání dětí ve třídě se dvěma učiteli, kteří se společně na vyučování připravují, učí i vyhodnocují. Dětem se pak dostává všeho “dvojitou měrou”. Jde o jeden z výsledků dlouhodobého výzkumu australského pedagoga J. Hattieho a některé státy začínají zavádět párovou výuku ve veřejném školství jako standardní způsob vzdělávání.

TŘI ZÁKLADNÍ DŮVODY PRO ZAVEDENÍ PÁROVÉ VÝUKY	
1.	VYŠŠÍ MÍRA INDIVIDUALIZACE VÝUKY
2.	EFEKTIVNĚJŠÍ VEDENÍ HODINY
3.	LEPŠÍ PRACOVNÍ AMOSFÉRA

Párová výuka probíhá ve škole od září školního roku 2015/2016 ve 2. a 5. ročníku na základě rozhodnutí vedení školy. Výběr konkrétních dvojic vyučujících úzce souvisel s rozvrhem. Bylo nutné vybrat takovou dvojici vyučujících, kdy kmenový učitel vyučuje ve své třídě a párový učitel má zároveň volnou hodinu. Párový učitel je rovněž třídním učitelem, proto je pro něj párová výuka časově náročnější. Bylo také předem rozhodnuto, kdo bude kmenový a kdo párový učitel. V obou dvojicích se sešla jedna učitelka s bohatou praxí a jedna učitelka de facto začínající.

Výběr předmětů si paní učitelky určily samy. Rozhodly se pro český jazyk a matematiku (hlavní předměty). Párová výuka probíhá u obou dvojic 2x týdně. Příprava probíhá vždy den předem, ať už jde o osobní kontakt, či o elektronickou komunikaci. Vždy je stanoven cíl hodiny, metody práce a aktivity v hodině. Součástí hodiny je vždy i společná reflexe i sebereflexe učitelů. Ve vyučovacích hodinách se nepracuje pouze frontálně, ale je využita i skupinová práce, žáci jsou vedeni k větší samostatnosti a k dokončování započatých úkolů. Výhodou je určitě užší spolupráce s žáky s SPUCH. Paní učitelky se snaží využívat mezipředmětové vztahy a rozvíjet u žáků toleranci a respektování názorů ostatních. Atmosféra ve třídě je tvůrčí a přátelská. Komunikace žáků s párovým učitelem je ve většině případů dobrá. Od září přibudou do tříd další žáci z rozdělené třídy – bylo by dobré v párové výuce dále pokračovat.

2. ročník		5. ročník	
kmenový učitel	Mgr. Pavlína Dvořáková	kmenový učitel	Ludmila Faltová
párový učitel	Mgr. Jarmila Hrdličková	párový učitel	Bc. Lenka Khýrová

2.2.2 Výzva č. 56

Škola se ve školním roce 2015/2016 zapojila do Výzvy č. 56 vyhlášené Ministerstvem školství mládeže a tělovýchovy ČR v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OP VK). Výzva č. 56 byla spolufinancována z Evropského sociálního fondu (85 %) a státního rozpočtu České republiky (15 %) a jejím cílem bylo podpořit ty oblasti výuky, které se ukazují např. dle inspekčního hodnocení ČŠI jako dlouhodobě problematické.

Projektová žádost školy se nazývala *Jazyky bez hranic a limitů* a činila finanční podporu ve výši takřka 1 milionu Kč, který byl využit při realizaci následujících klíčových aktivit: 1) Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti, 2) Zahraniční jazykový kurz pro učitele a 3) Stínování pro pedagogy cizích jazyků, matematiky, přírodovědných a technických předmětů v zahraničí.

V rámci klíčové aktivity Čtenářské dílny byly zakoupeny nové knihy pro potřeby školní knihovny a vybraní učitelé prošli školením čtenářské gramotnosti. V rámci klíčové aktivity Zahraniční jazykový kurz navštívili tři pedagogové školu v Irsku a v rámci Stínování navštívilo třináct pedagogů školu v německém Wittenbergu.

2.3 Žákovský parlament

I tento školní rok 2015/2016 pokračovalo 43 zástupců z řad žákovského parlamentu řadou aktivit a realizací nápadů, při kterých se podíleli na budování pozitivní atmosféry na půdě naší školy. Zástupci žáků z jednotlivých tříd (od 3. do 9. ročníku) se zabývali nejrůznějšími návrhy na zlepšení života ve škole, současně řešili dílčí problémy, které se v průběhu školního roku vyskytly a v neposlední řadě organizovali čtyři charitativní akce – během celého druhého pololetí to byl Fond Sidus (prodej náramků, výtěžek přes 22 000 Kč šel na potřebné přístroje na dětská oddělení v nemocnicích v Motole a v Olomouci), dále probíhala již tradiční celoroční sbírka víček pro Mirečka (kdy sami žáci vyrobili nápaditý box na plastová víčka, která pak byla peněžitě zhodnocena a následně využita na rehabilitační přístroje a pomůcky pro nemocného chlapce), a jako každým rokem zorganizovali tradiční charitativní akci Český den proti rakovině – tzv. Květinový den, kdy se žákům podařilo vybrat celkem 38 523 korun a 22 Eur. Letos také přivítali nápad pomoci opuštěným pejskům, kdy na základě odkupu určitých výrobků pomohli finanční částkou cca 7 000 Kč nadačnímu fondu *Pes v nouzi*.

Jejich práce byla opravdová, významná a smysluplná. Žákovský parlament jako celek byl velmi tvůrčí a vždy při řešení jakéhokoliv problému či situace přiložil ruku k dílu. Žákovský parlament se pravidelně scházel v čase ve čtvrtek od 8.00 do 8.45 hod. (v čase třídnických hodin) jednou za tři týdny a v případě potřeby i např. o velkých přestávkách či v odpoledních hodinách. Na svá setkání si zval i dospělé pracovníky z celé školy, na jednáních byla např. vedoucí školního klubu, sběrová organizátorka, vedoucí školní jídelny společně s hlavní paní kuchařkou, různí pedagogové, školní psycholožka a samozřejmě v neposlední řadě i naše paní ředitelka.

Aktivít, kterým se letos žákovský parlament věnoval, bylo skutečně mnoho. Např. to byly žákovské služby o přestávkách rozšířené i na zástupce tříd z prvního stupně, kdy dohlíželi na celkový pořádek ve škole, dále to byla realizace tzv. Knihy přání a poděkování v jídelně školy, zavedení inovativní spolupráce v rámci pravidelné sběrové aktivity, přání učitelům ke Dni učitelů, příprava a celková realizace dárku pro všechny vyučující, vychovatelky školní družiny, asistenty pedagogů, taktéž i pro pedagogy z naší umělecké školy.

Během školního roku si také vytvořili vlastní logo a nové formuláře na zápisy z jednotlivých jednání, také přišli na spoustu inovativních nápadů na další nový školní rok. Žákovský parlament je tak tvořen žáky, kteří se stávají nepostradatelnými pomocníky v budování pozitivního a příznivého klimatu naší školy, a nás těší, že se na začátku září přihlašují do jeho řad nejen ti, kteří zde pracovali a tvořili v loňském školním roce, ale také plno nových zájemců.



2.4 Ekonomika

2.4.1 Finanční vypořádání dotací

Kraj: Středočeský
Poskytovatel:
Kapitola: MŠMT

Příloha k č. j. 161837/2015/KUSK
Tabulka č. 1

Zřizovatel: Město Jesenice
Organizační číslo zřizovatele (číslo objektu 2xxxx): 20526
Škola, školské zařízení (příjemce): ZŠ, MŠ, ZUŠ Jesenice
Organizační číslo školy (číslo objektu 5xxxx): 50527
Identifikační číslo organizace (IČO): 70107017

Finanční vypořádání dotací poskytnutých příjemcům prostřednictvím kraje ze státního rozpočtu v roce 2015

v Kč na dvě desetinná místa						
Řádek číslo	Účelový znak	Ukazatel	Čerpáno k 31.12.2015	Vráceno v průběhu roku na účet kraje	Skutečně použito k 31.12.2015	Předepsaná výše vratky při fin. vypořádání
1	a	b	1	2	3	4 = 1-2-3
2		A.1. Neinvestiční dotace celkem	44 202 769,00	121 500,00	44 073 005,00	8 264,00
3		v tom:				
4	33353	Přímé náklady na vzdělávání celkem	42 178 961,00		42 178 961,00	0,00
5		z toho: a) platy	30 352 040,00		30 352 040,00	0,00
6		b) OON	286 800,00		286 800,00	0,00
7		c) ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	11 540 121,00		11 540 121,00	0,00
8	33024	Bezplatná výuka cizinců v r. 2014				0,00
9	33025	Kompenzační učební pomůcky				0,00
10	33038	Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích				0,00
11	33040	Vybavení školských poraden. zaříz. diagnostickými nástroji				0,00
12	33043	Podpora implementace etické výchovy				0,00
13	33044	Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání				0,00
14	33050	Podpora školních psychologů	222 751,00		222 751,00	0,00
15	33052	Zvýšení platů pracovníků regionálního školství	1 075 020,00		1 075 020,00	0,00
16	33061	Zvýšení odměňování pracovníků regionálního školství	212 192,00		212 192,00	0,00
17	33122	Program sociální prevence a prevence kriminality				0,00
18	33163	Program protidrogové politiky				0,00
19	33166	Soutěže				0,00
20	33435	Základní vzdělávání žáků s postavením azylantů				0,00
21	33457	Asistenti pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním	513 845,00	121 500,00	384 081,00	8 264,00
22						0,00
23						0,00
24		A.2. Investiční dotace celkem	0,00		0,00	0,00
25		v tom:				
26						0,00
27						0,00
28						0,00
29		A.3. Dotace celkem (A.1.+ A.2.)	44 202 769,00	121 500,00	44 073 005,00	8 264,00

Účelové znaky 33123 a 33060 nejsou uvedeny v rozpočtu škol (nejsou započteny v celkovém součtu tabulky č. 1)
ÚZ 33060 se týká pouze P 3 Říčany, Příbram a Slaný

1	33060	Podpora zabezpečení škol a školských zařízení				0,00
2	33123	OPVK - EU peníze školám - podpora 1.4 - "Šablony"				0,00
						0,00

Vysvětlivky:

slopec 1 - uvádí se výše dotace převedená poskytovatelem na účet příjemce do 31.12.2015
slopec 2 - uvádí se vratka dotace převedená příjemcem na účet poskytovatele do 31.12.2015
slopec 3 - uvádí se výše skutečně použitých prostředků z poskytnuté dotace k 31.12.2015
slopec 4 - uvádí se předepsaná vratka dotace při finančním vypořádání (převedená na účet kraje po 1.1.2016)
slopec 4 = slopec 1 minus slopec 2 minus slopec 3

Sestavil: Olga Hájková, Ing. Ravaszová Květoslava

Kontroloval: Mgr. Jan Purkar

Datum a podpis: 19. 1. 2016

Datum a podpis: 19. 1. 2016

Telefon:

241004225

E-mail: hajkova@jesenickaskola.cz

Mgr. Jan Purkar
**Základní škola a
Základní umělecká škola Jesenice,
příspěvková organizace**
K Rybníku 800, Jesenice PSČ 252 42
☎ 241 004 200, skola@jesenickaskola.cz
IČ: 70107017

2.4.2 Potřebné investice a náklady

2.4.2.1 Realizované - technická zpráva školníka

Přehled provedených revizí, oprav a údržby většího rozsahu, bezpečnostních a hygienických opatření. Dále návrh pro investice, za účelem zlepšení bezpečného provozu a hygieny v budově školy.

REVIZE A KONTROLY			
1.	Elektroinstalace	11.	Hromosvody
2.	Trafo stanice	12.	Hasicí přístroje
3.	Elektrospotřebiče	13.	Hydranty
4.	Přenosné nářadí	14.	Spalinové cesty
5.	Elektronická požární signalizace	15.	Tlakové nádoby
6.	Elektronická zabezpečovací signalizace	16.	Plynová přípojka
7.	Nářadí v tělocvičnách	17.	Plynová kotelná
8.	Dětská hřiště	18.	Plynové spotřebiče
9.	Požární klapky	19.	Solární ohřev
10.	Požární ucpávky	20.	Výtah

OPRAVY A ÚDRŽBA VĚTŠÍHO ROZSAHU			
1.	Oprava stropů v tělocvičnách	7.	Instalace urinálních stěn na chlapeckých WC
2.	Oprava automatického řízení kotelny	8.	Oprava sportovních lavic
3.	Oprava vzduchotechniky v kuchyni	9.	Výměna vysoušečů rukou
4.	Elektroinstalace v kuchyni	10.	Oprava světel v šatnách TV
5.	Čištění vnitřní kanalizace	11.	Oprava fasády
6.	Oprava školního nábytku		

HYGIENA			
1.	Biologické čištění odpadů	5.	Vymalování tělocvičen
2.	Čištění lapolů	6.	Vymalování bufetu
3.	Deratizace, dezinfekce	7.	Instalace protislunečních fólií
4.	Vymalování žákovských šaten	8.	Vymalování některých učeben

BEZPEČNOST			
1.	Kontrola bezpečnostních systémů (EPS, EZS, požárních klapek+světla)	4.	Přidělování pracovních oděvů a pomůcek
2.	Pravidelné provádění povinných revizí a kontrol	5.	Spolupráce je zabezpečena s agenturou Sistel
3.	Školení zaměstnanců BOZP, PO		

2.4.2.2 Návrhy investic do budoucna ke zlepšení provozu - dodatek k technické zprávě

NAVRŽENÉ DO BUDOUCNA			
1.	Na chodbách obnovit nátěr omyvatelných stěn	3.	Obnova nátěrů dveří
2.	V některých učebnách obnovit lina (konec životnosti)	4.	Namalovat omyvatelné stěny v ZŠ – 77

2.4.3 Vedlejší hospodářská činnost

2.4.3.1 Pronájmy nebytových prostor

V letošním školním byl největší zájem opět o dlouhodobé pronájmy tělocvičen

Na dlouhodobý pronájem učeben, jídelny a bufetu bylo uzavřeno mnoho nájemních smluv.

Příležitostně byl pronajímán divadelní sál a školní hřiště.

Na období září až březen byla kapacita pronajatých tělocvičen opět využita na 100%.

O víkendech byly tělocvičny pronajaty na uspořádání velkého množství turnajů v kopané a několik sportovních soustředění. Většinu pronajatých prostor využívali nájemci pro organizaci volného času dětí a mládeže.

Chtěl bych poděkovat zaměstnancům recepce za vstřícný přístup při zajištění víkendových turnajů a spoléháme na jejich spolupráci i v příštím roce.

2.5 Středisko volného času

Středisko volného času při ZŠ, MŠ, ZUŠ Jesenice (do 31. 12. 2015)

při ZŠ A ZUŠ Jesenice, příspěvkové organizaci (od 1. 1. 2016) poskytuje služby pro žáky školy a veřejnost.

Nabídka služeb pro využití volného času probíhá ve dvou rovinách

a/ organizace činnosti zájmových kroužků pro žáky školy

b/ pronájem nebytových prostor pro veřejnost

Kroužky

Na vedení kroužků se podíleli většinou pedagogičtí pracovníci školy.

Největší zájem byl o kroužky florbalu, pohybových her, atletiky, vaření a včelaře.

Všichni vedoucích kroužků nabízeli dětem velmi pestrý program, který děti zaujal po celý školní rok.

Konečně se do kroužků přihlásili také žáci II. stupně – florbal .

Chtěl bych poděkovat všem vedoucím jednotlivých kroužků za jejich odvedenou práci a doufám, že v nabídce volnočasových aktivit budou pokračovat i v novém školním roce.

Očekávám rovněž rozšíření nabídky činnosti dalších kroužků.

Na závěr hodnocení činnosti Střediska volného času lze konstatovat, že hlavní cíl spočívající v nabídce služeb pro využití volného času žáků školy a jesenické veřejnosti, byl splněn.

Byl také docílen očekávaný hospodářský výsledek.

2.6 Spolupráce

2.6.1 Pedagogická fakulta

Pokračovala tradiční spolupráce s Pedagogickou fakultou UK v Praze. Vyučovací proces poznávali studenti této fakulty – formou násluchů i praktikováním ve vyučovacích hodinách.

2.6.2 Pedagogicko-psychologická poradna

2.6.2.1 Práce školního psychologa na škole

Ve školním roce 2015/2016 pracovala v naší škole školní psycholožka Mgr. Zdeňka Valentová. S jejím působením v rámci školy bývají rodiče seznamováni na prvních třídních schůzkách, kdy jsou třídními učiteli informováni o povaze, rozsahu, způsobu a cílech nabízené poradenské služby. Pokud s nabízenou službou souhlasí, podepíše souhlas na osobním listu žáka, který platí v daném školním roce. Tímto podpisem současně souhlasí s tím, aby školní psycholog spolupracoval s učiteli při vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, pomáhal s vedením třídnických hodin, poskytl konzultaci dítěti, které ho samo vyhledá (a následně informoval rodiče), poskytl krizovou intervenci dítěti, které se ocitne v náročné a

psychicky mimořádně obtížné situaci, prováděl opatření k posílení pozitivní atmosféry ve škole, pomáhal s vytvářením podmínek pro maximální využití potenciálu dítěte ve spolupráci s rodiči a pedagogy. Práce školního psychologa je rozdělena na celý školní rok pracovním plánem, v němž jsou v jednotlivých měsících školního roku plánované činnosti, které provádí školní psycholog sám, příp. ve spolupráci s výchovnými poradkyněmi, speciálními pedagožkami či asistenty pedagoga. Aby byla činnost koordinovaná, bylo vytvořeno ve škole školní poradenské pracoviště, jehož cílem je vzájemně se informovat o probíhající psychologické či speciálně pedagogické péči u konkrétních žáků.

Školní psycholog se podílí na vypracování individuálního vzdělávacího plánu pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (psychologické a speciálně pedagogické vyšetření provádí v tomto případě pedagogicko-psychologická poradna a na základě výsledků vyšetření pak doporučuje vypracování IVP), podílí se na řešení rizikového chování žáků ve školním prostředí ve spolupráci s metodikem prevence, výchovnou poradkyní, třídním učitelem a dalšími zainteresovanými učiteli, napomáhá vhodnými strategiemi učení žákům selhávajícím ve výuce, spolupracuje a podílí se na vzájemné koordinaci postupů s rodiči žáků s poruchami chování, účastní se výchovných komisí, zabývá se řešením problematických vztahů ve třídních kolektivech a spolupracuje s dalšími subjekty poradenských služeb, jako jsou pedagogicko-psychologické poradny, odborní lékaři, střediska výchovné péče, ale také s OSPOD, P ČR, apod.

2.6.3 Asociace pedagogů ZŠ

S Asociací pedagogů ZŠ jsme v minulosti úspěšně spolupracovali coby partnerská škola projektu VUREES (zaměřeného na environmentální činnosti, podporu podnikavosti žáků, školní podniky, založení školních včelstev a zajištění termického ohřevu vody). V rámci pokračování VUREESU II, bychom rádi pořídili fotovoltaické panely.

2.6.4 Regionální školy

Dlouhodobě udržujeme partnerské vazby se základními školami našeho regionu. Společně udržujeme i aktivity - udržitelnost projektu KOKOS. V průběhu školního roku proběhlo několik setkání ředitelů a jejich zástupců na různých školách. Na těchto schůzkách se účastníci radí a seznamují s aktuálními otázkami a problematikou zejména základního školství.

Uskutečnilo se dokonce dvoudenní výjezdní školící a poznávací setkání ředitelů – organizované NIDV.

Přijali jsme i společné prohlášení ředitelů ZŠ k neutěšené situaci ve věci získávání plně kvalifikovaných pedagogů v našem regionu (v duchu Zákona o pedagogických pracovnících). Neutěšená situace pokračuje i v tomto školním roce.

2.6.5 Psychiatrická nemocnice Bohnice v Praze 8

V rámci oborového dne „Když se člověk setká s drogou“ máme možnost pravidelně navštěvovat s našimi žáky ze 7. – 9. ročníku oddělení následné režimové péče pro ženy léčící se ze závislosti na návykových látkách v *Psychiatrické léčebně v Bohnicích*. Žáci si vyslechnou strhující životní a reálné příběhy žen, zaměřené především na prvotní okamžik užití drogy. Seznámí se s negativními důsledky užívání drog – rodinnými, majetkovými, profesními a především zdravotními. Nosným prvkem zde je především přímá komunikace žáků s abstinujícími klientkami, kdy se mohou zeptat na vše, co je zajímavé, a také střetnutí se s přímou realitou. Samozřejmě je zde vždy přítomná lektorka prevence Jarmila Honsová, která diskuzi vede, řídí a vše žákům v dané problematice dovysvětluje. S touto externí lektorkou naše škola dlouhodobě spolupracuje, kdy napříč ročníky probíhá všeobecná primární, někdy i selektivní prevence před patologickými jevy.

V areálu PN také navštívíme dílny Centrální terapie pro klienty (např. keramickou, papírovou, košíkářskou) a také shlédneme práci na místní farmě, kde se lidé léčící se ze závislostí, odreagují tím, že se ve volném čase starají o zvířata, což jim zároveň i pomáhá k dodržování určitého pravidelného režimu. Možnost navštívit PN v Bohnicích považujeme v rámci prevence zdravého životního stylu jako za jednu z neefektivnějších, neb naši žáci jdou do přímé konfrontace s tvrdou realitou bývalých uživatelů návykových látek.



2.6.6 Záchranná služba SK se sídlem v Jesenici

Po zprovoznění detašovaného pracoviště školy (Budějovická 77) jsme sousedy v budově. Kotelna školy slouží i pro vytápění budovy záchranné služby. V případě potřeby využíváme zdravotních služeb ZS.

2.6.7 SK Slavia Jesenice

Sportovní klub smluvně využívá tělocvičny školy. Škola využívá možnost uspořádání dvoudenních atletických závodů Tretra Josefa Hegyese na hřišti klubu. Spolupráce je vstřícná a bezproblémová.

2.7 Dobročinnost

2.7.1 Fond Sidus (žakovský parlament)

V tomto školním roce se zástupci žakovského parlamentu velmi aktivně účastnili veřejné sbírky Fondu Sidus. Prodejem náramků utržili celkem 23 660 Kč. Tato finanční částka byla poslána na vybavení dětských zdravotnických zařízení - Pediatrické kliniky UK 2. LF v Praze Motole, Dětské Kliniky FN v Olomouci a na pomoc individuálním pacientům.

Žáci od nultého až po devátý ročník nakupovali náramky o sto šest. Náramků v barvách duhy se prodalo kolem 690 kusů. Pevně věříme, že finanční částka pomůže nemocným dětem a doufáme, že se do této sbírky zapojíme i příští rok.



2.7.2 Sběrka víček pro Mirečka (žakovský parlament)

I v tomto školním roce se plastová víčka od PET lahví stala pro žáky Fakultní jesenické školy opět symbolem pomoci. Žáci prostřednictvím sběru víček pomohli sedmiletému Mirečkovi, který se od narození potýká s vážnými zdravotními problémy dětské mozkové obrny. Jeho pozitivnímu rozvoji napomáhá řada kompenzačních pomůcek a speciální rehabilitace, které jsou zdravotní pojišťovnou hrazeny jen částečně a pro jeho rodiče jsou tak finančně náročné. Mireček dostane na svou léčbu z výkupny 6 Kč za 1 kg víček. Každá korunka se počítá a tak sbírka proto pokračovala i v tomto roce.

Předseda žakovského parlamentu Jakub Vaněček po dohodě se všemi zástupci z řad žáků po celý rok komunikoval s tatínkem Mirečka a pytle plné víček mu vždy spolu s ostatními pravidelně předával. Žáci neváhali a pod vedením žakovského parlamentu zapojili do sběru rodinné příslušníky a známé. Za školní rok se jim podařilo nasbírat přes 35 pytlů víček. Doufáme, že utržené peníze za víčka alespoň částečně přispěly na pomoc Mirečkovi v jeho rehabilitaci. Také jsme rádi, že našim žákům nejsou lhostejné mravní hodnoty, jako je pomoc a solidarita.



2.7.3 Český den proti rakovině „Květinový den“ (žákovský parlament)

Ve středu 11. května 2016 se v celé České republice uskutečnil Český den proti rakovině, který měl letos za cíl podpořit prevenci rakoviny prsu. Naše škola se zapojila do této akce již popáté.

Členové Žákovského parlamentu a dobrovolníci z devátého ročníku si vybrali stanoviště po celé Jesenici, například jesenický Albert, Lidl, autobusové zastávky, městský úřad, školky v Jesenici i Osnici, vestecký Albert, Sunny Canadian school ve Zdiměřicích a samozřejmě i naše škola a další místa.

Už v půl sedmé se žáci oblékli do žlutých triček a vyrazili na určená stanoviště. Květ měsíčku lékařského, který je každoročně symbolem této nadace, si lidé mohli zakoupit za 20 Kč. Den byl prosvícen nejen sluncem, ale i ochotou mnoha lidí přispět k dobré věci a umožnit tak nemocným lidem prožít svůj život lépe. Sbírka byla úspěšná, neboť se nám podařilo vybrat potěšujících 38 523 korun a 22 Eur.

Dobře vydařená akce nás motivovala pokračovat v ní i v příštích letech.



2.8 PR

2.8.1 www.jesenickaskola.cz - oficiální webové stránky školy

První oficiální verze webových stránek školy vznikla na přelomu školního roku 2004/2005 postupem času se však zjistilo, že vzhledem k rozrůstající se organizaci již toto řešení není dostačující. Přistoupilo se tedy k rozšíření a modernizaci školního webu, který začal sloužit postupně nově vzniklé „trojškole“ zahrnující školu základní, mateřskou a později i školu základní uměleckou. 1. ledna 2016 však došlo k rozdělení škol a nám zůstala jen základní škola a základní umělecká škola, mateřská škola se od ledna osamostatnila. Na základě těchto změn se začalo pracovat na webu novém, lépe vyhovujícím stále vzrůstajícím nárokům na kvalitu. Tento web byl spuštěn do zkušebního provozu v dubnu 2016 a začal se plnit nejdůležitějšími informacemi. Od září 2017 by měl být již plně funkční. Webové stránky poskytují všeobecné informace o organizaci všech škol, jejich programů a aktuálně informují o případných změnách a dění ve škole.



2.8.2 Vitríny a nástěnky

Pro informování veřejnosti slouží venkovní vitríny na školních budovách s aktualizací důležitých akcí a trvale informující o zapojení školy do různých programů a o jejich výsledcích. V recepci hlavní školní budovy informuje oficiální úřední deska, na níž se zveřejňují úřední informace vedení školy. V kliprámech rozmístěných v chodbách školních budov jsou fotodokumentace ze života školy trvalejšího charakteru.

Na hlavních nástěnkách ve vchodech školních budov jsou průběžně aktualizovány informace pro žáky a jejich rodiče (MŠ do 31. prosince 2016 a ZUŠ). Nástěnky v chodbách pak slouží k prezentaci prací žáků. Pro informace zejména pro žáky je určena nástěnka před kanceláři vedení školy, pod obrazovkou se suplováním.

2.8.3 Jesenický kurýr

V měsíčníku Města Jesenice je věnováno pravidelně několik stránek správám ze života škol. Svými články přispívají nejen učitelé, ale i samotní žáci. Díky spolupráci s redakcí JK se tak daří dostávat do povědomí jesenické veřejnosti informace o tom, jakých výsledků a úspěchu v nejrůznějších oblastech škola dosahuje. Samozřejmostí je i poskytování fotodokumentace z vlastních zdrojů.

2.8.4 e-žákovská knížka + hromadná e-korespondence s rodiči

Již třetím rokem mají rodiče a žáci možnost pracovat s elektronickou žákovskou knížkou a mít tak okamžitý přehled o studijních výsledcích. Nově se zvýšila i podpora pedagogů, kteří mohou nyní zapisovat z domova nově i do el. TK. Podpora programu se neustále rozšiřuje a to zejména na mobilní zařízení, kde přibývají další novinky a funkce. Více informací na bakalari.jesenickaskola.cz nebo na webu tvůrců programu www.bakalari.cz.



2.8.5 školní časopis „YESDAY“

Od září na naší škole vznikl kroužek multimediální tvorby. Žáci se schází každé pondělí. Jako první cíl si naše nová redakce zvolila vydávání časopisu a také natáčíme školní zpravodajství - **JesDay TV**. Časopis jsme pojmenovali **JesDay** – Jes znamená Jesenický nebo také anglické ano (proto je J a Y psáno současně) a day znamená den. V podstatě to má vyjadřovat náš každodenní život v naší Jesenické škole. Chceme vám přinášet zajímavé zprávy, rozhovory a další informace. Ve škole je spousta šikovných dětí, kteří rádi píší, malují nebo fotí, proto bychom byli velmi rádi, kdyby se s námi o své výtvary podělili. Více o časopisu se můžete dozvědět na webové adrese redakce: <http://www.jesday.wz.cz>, můžete nám i napsat na emailovou adresu jesday@seznam.cz.

2.8.6 Naš region

Čtrnáctideníku pro Prahu-západ poskytuje vedení školy příležitostné zprávy o nejzajímavějších akcích z jejího života. Pozvání na akce školy redakce využívá a tím se dostávají informace o dění ve škole i za hranice Jesenice.

2.8.7 Kronika

Od tradičního způsobu vedení školní kroniky ručními zápisy a vlepováním fotografií se přešlo k elektronickému způsobu zápisu. Elektronická verze kroniky je také vytištěna a svázána do knihy. Přílohy (fotodokumentace, pamětní listy, podpisové archy aj.) jsou vedeny jako samostatná součást kroniky (Zákon o kronikách). Ze školní kroniky je čerpáno i pro zápisy kroniky obecní.

2.8.8 Výstavy výtvarného oboru ZUŠ

Díky spolupráci s firmou Ferring-Léciva, a. s. mají naši žáci možnost prezentovat výsledky své práce na pravidelných výstavách v atriu této firmy. Při slavnostních vernisážích vystupují žáci hudebního a literárně-dramatického oboru, kdy se tak může veřejnost nenásilnou formou seznámit s prací celé základní umělecké školy. Výstavy jsou omezeně přístupné veřejnosti



3 Základní škola

3.1 Pedagogický proces

3.1.1 ŠVP ZV – implementace – využívané metody

EVVO, ICT

PLÁN ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY ZŠ, MŠ, ZUŠ JESENICE (do 31. 12. 2015), ZŠ A ZUŠ JESENICE, příspěvkové organizace (od 1. 1. 2016) NA ROK 2015/16

Environmentální výchova je chápána jako výchova k řešení problémů týkajících se životního prostředí a k zásadám trvale udržitelného rozvoje.

Environmentální výchovou a osvětou rozumíme:

- vychovávat dobré hospodáře
- vést žáky k získání znalostí a dovedností týkajících se zákonitostí biosféry, vztahů člověka a životního prostředí v lokálním i globálním rozměru
- navozovat konkrétní situace a příklady, v nichž žáci projeví svůj vztah k přírodě a učí se zodpovědnému jednání
- působit na utváření životního stylu a hierarchie životních hodnot ve smyslu potřeb udržitelného rozvoje

1. VIZE A CÍLE

ZŠ, MŠ, ZUŠ Jesenice (do 31. 12. 2015), ZŠ A ZUŠ JESENICE, příspěvková organizace (od 1. 1. 2016) zavedla ve svém ŠVP ZV Škola pro život předmět Základy podnikání. I v jeho rámci je kladen důraz nejen na úsporná řešení předložených problémů, ale i na hledání řešení šetrných k životnímu prostředí. Předmět se snaží žáky seznámit se skloubením ekonomického a ekologického pohledu na problematiku.

V rámci předmětu Svět práce – pěstitelské práce jsou žáci vedeni k vytváření osobnějšího vztahu k půdě, zemědělské práci i životnímu prostředí obecně.

Ve výuce přírodopisu a přírodovědy (1. stupeň) je kladen důraz na vzájemné závislosti mezi organismy a člověkem. Součástí toho jsou i aktivity v rámci přírodopisu – exkurze do okolí školy, upozorňování na problémy způsobené lidskou činností apod.

Škola pokračuje v třídění odpadu (papíru a plastů).

2. KLÍČOVÉ KOMPETENCE – VÝCHOVNÉ A VZDELÁVACÍ STRATEGIE

Realizaci ekologické výchovy chceme v souladu se Školním vzdělávacím programem pro základní vzdělávání Škola pro život podpořit u žáků rozvoj a prohlubování těchto kompetencí prostřednictvím níže uvedených výchovných a vzdělávacích strategií:

a) kompetence k učení

- Vedeme žáky k chápání souvislostí a vztahů v přírodě i ve společnosti.
- Poukazujeme na využitelnost přírodovědných informací v běžném životě.
- Podporujeme přirozenou zvědavost. Dáváme prostor osobním postřehům žáků a vedeme je k jejich správné interpretaci.
- Propojujeme probíranou látku s jevy reálného světa, které žáci znají z vlastní zkušenosti.
- Učíme žáky aplikovat získané dovednosti a znalosti v praxi.
- Vysvětlujeme smysl a cíl učení a přibližujeme na reálných příkladech, které jsou žákům blízké.
- Vysvětlujeme smysl a cíl učení na praktických příkladech.

b) kompetence k řešení problémů

- Poukazujeme na problémové situace ve škole i mimo ni, poskytujeme žákům prostor pro společné či individuální objevování různých variant řešení.

- Prakticky ověřujeme správnost řešení některých problémů.
- Klademe důraz na schopnost vnímat potenciální problémy v okolním světě, klást si otázky o těchto jevech a hledat prostřednictvím získaných poznatků odpovědi na ně.
- Vedeme žáky k samostatnému hledání potřebných podkladů pro nalezení řešení problému.
- Upozorňujeme žáky na možné problémy v jejich okolí a podporujeme je při jejich samostatném rozpoznávání.
- Vedeme žáky k reálnému hodnocení informací. Podporujeme odpovědný přístup k vlastnímu rozhodování.

c) kompetence komunikativní

- Učíme žáky využívat komunikativní dovednosti ke spolupráci s ostatními lidmi.
- Navozujeme situace, ve kterých jsou žáci konfrontováni s určitým stanoviskem.
- Ukazujeme, že mnoho problémů je možno vnímat z různých pohledů. Učíme hledat argumenty pro a proti.
- Necháváme žáky pracovat s nejrůznějšími materiály. Při hodinách vhodně kombinujeme slovo s obrazem.

d) kompetence sociální a personální

- Učíme žáky spolupracovat v týmu (ve skupině).
- Společně se žáky vytváříme pravidla týmové práce, umět rozdat a přijmout roli.
- Učíme žáky chápat potřebu spolupráce při řešení úkolu.
- Učíme žáky respektovat a porovnávat názory druhých.
- Předkládáme různé pohledy na určité problémy a motivujeme tak žáky k formulaci vlastního stanoviska opřeného o patřičné argumenty. Vytváříme situace, ve kterých mají žáci možnost prezentovat své postoje a reagovat na názory druhých.
- Korigujeme chování při práci, vyzdvihujeme příklady úspěšné a plodné spolupráce.
- Učíme respektovat názory druhých.

e) kompetence občanské

- Učíme žáky chápat ekologické vztahy a chránit životní prostředí
- Učíme žáky chápat a respektovat přesvědčení druhých lidí.
- Poukazujeme na konkrétní ekologické problémy a možnosti, jak může jednotlivec přispět k jejich řešení. Věnujeme zvláštní pozornost životnímu prostředí školy, obce.
- Zdůrazňujeme nutnost jednat v souladu s pravidly dobrého hospodáře.
- Seznamujeme žáky s technologiemi šetrnými k životnímu prostředí.
- Vedeme žáky k hledání ideálního kompromisu mezi ekologickou a ekonomickou stránkou věci.
- Učíme žáky uvést v soulad ekonomické a ekologické souvislosti. Zdůrazňujeme nutnost jednat v souladu s pravidly trvale udržitelného rozvoje.

f) kompetence pracovní

- Stanovujeme si závazná pravidla bezpečnosti práce. Zdůrazňujeme ekologické souvislosti lidské činnosti.
- Zdůrazňujeme žákům nutnost ochrany životního prostředí a důležitost ochrany vlastního zdraví i zdraví druhých.
- Vedeme žáky k využívání získaných vědomostí v praxi.
- Vytváříme podnětné prostředí pro rozvíjení základního podnikatelského myšlení
- Zdůrazňujeme žákům nutnost ochrany životního prostředí. Vyzdvihujeme důležitost společenských a kulturních hodnot.
- Zdůrazňujeme žákům nutnost ochrany životního prostředí a důležitost ochrany vlastního zdraví i zdraví druhých.

3. STĚŽEJNÍ AKCE EVVO VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/16

1. Údržba školní zahrady – pozemků, ošetřování stromů a keřů, využívání drobného chovatelského areálu, využívání kompostérů.
2. Včelařský kroužek, provoz solárního ohřevu užitkové vody.
3. Sběr papíru.
4. Sběr baterií.
5. Třídění plastů
6. Oborové dny s environmentální tematikou (ZOO Praha, Zvířata jako pomocníci člověka).
7. Úpravy a úklid okolí školy (v rámci předmětu Svět práce i v rámci Dne Země)

8. Péče o pokojové rostliny ve třídách, práce na zahradě v rámci vytváření osobního vztahu k půdě, přírodě a životnímu prostředí.
9. Začleňování témat EVVO do výuky (např. fyzika – různé možnosti výroby elektrické energie; zeměpis – ozónová díra, znečištění; přírodopis – ekologie, životní nároky člověka a organismů; chemie – skleníkové plyny apod.)
10. Tematické exkurze.

3.1.2 Oborové dny

3.1.2.1 Co jsou to oborové dny

Výběr a obsah oborových dnů vychází ze Školního vzdělávacího programu Škola pro život. Jsou propojením praktické výuky „mimo školní lavice“ s nabytými teoretickými znalostmi během klasického vyučovacího procesu. Ve školním roce 2015/16 se nabízely obory s tematikou geografie, umění, biologie, zdravotvědy, historie, techniky aj.

Výstupem projektu jsou u žáků 6. a 7. ročníku čtyři zprávy z oborových dnů, výstupem žáků 8. a 9. ročníku je oborová práce vytvořená na dané téma dle předem zadaných kritérií.

Žáci 6. až 9. ročníku si na začátku školního roku vybrali jeden z oborů, který v průběhu čtyř dnů (dva v prvním pololetí a dva v pololetí druhém) navštěvovali.

Oborové dny se uskutečnily v termínech 23. září, 13. října, 15. dubna a 3. května. Za účelem kontroly a vzájemné reflexe stavu rozpracované oborové práce proběhla během školního roku dvě kontrolní setkání. Žáci 9. ročníku a vybraní výborní žáci 8. ročníku 2. června 2016 museli svoji celoroční práci veřejně obhájit před oborovými komisemi. Využít k tomu měli připravenou prezentaci.

Myšlenka oborových dnů je zaběhlou součástí našeho ŠVP Škola pro život, neboť oborové dny si kladou za cíl tzv. vytáhnout žáky ze školních lavic a učit je znalostem a dovednostem v terénu, přímo u zdroje. Další ambicí takového pojetí výuky je naučit děti schopnostem vyhledávat informace, třídit je, formulovat své myšlenky a toto vše i dovedně verbálně prezentovat.

3.1.2.2 Nabídka oborových dnů na školní rok 2015/2016

	UČITEL, VEDOUCÍ OBORU	NÁZEV OBORU	MÍSTO KONÁNÍ
1	Langerová Věra Purkar Jan	Zvířata ve službách člověka a může to být i naopak?	Během oborových dnů se seznámíme s myslivostí. Navštívíme lesní ZOO v Malé Chuchli a Střední lesnickou školu v Písku. Dále bychom chtěli představit psa nejen jako věrného přítele člověka, ale také jako jeho nepostradatelného pomocníka. Vypravíme se za policejními psy do Tuchoměřic a psi vodící a asistenční za námi přijdou do školy.
2	Novotný Tomáš Hoštička Jan	Významná místa českých dějin II	Poznávání míst, která se významně zapsala do českých dějin.
3	Kubů Eliška Pařík David	Významná geografická místa	Během oborových dnů navštívíme významná zeměpisná místa, která v našem okolí během dlouhodobého vývoje vytvořila příroda.
4	Kubát Jan Zeman Jiří	Botanické zahrady	Náplní oborového dne budou návštěvy expozic botanických zahrad, dva oborové se vyrazíme mimo Prahu.
5	Řehák Robert	Modrá hvězda života	Žáci se naučí základní pravidla a postupy první pomoci, které budeme společně nacvičovat prakticky. Pohrajeme si a vyzkoušíme obsah autolékárniček, podíváme se na velmi zajímavá místa – zákulisí vybraných složek IZS a seznámíme se také s historií vybraných složek IZS.
6	Hegyes Josef Schwarzbacher Zeman Tomáš	Vrcholový sport	LETNÍ OLYMPIJSKÉ HRY 2016 Sledování přípravy reprezentantů pražských oddílů – vybrané sporty
7	Ladová Markéta Nadymáčková Tatjana	Když se člověk setká s drogou	Žáci se seznámí s různými druhy závislostí člověka a hlavně poznají způsoby, jak se proti závislostem bránit. Navštívíme poradny, centra a specifická zařízení, která pomáhají lidem závislým na různých druzích drog, a vyslechneme si životní příběhy lidí, do jejichž života droga zasáhla.
8	Šílová Romana Ryčlová Dagmar	Šperk	Historie šperku, jeho výroba a uplatnění, praktické činnosti, návštěva muzeí

9	Pajačová Šárka Konrádová Tereza	Zdravý životní styl	Seznámíme se s fungování fitness centra a osobně vyzkoušíme, popovídáme si o zdravé výživě i kosmetice a doufám, že se projedeme na bruslích, pokud počasí dovolí
1 0	Jiskrová Andrea	Motorky a svět kolem nich	Seznámíme se s významnými závodníky, navštívíme moto školu a řekneme si mnoho zajímavostí o životě kolem motorek.
1 1	Zrzavá Lenka Vrbková Světlana	Svět sladkostí	Seznámíme se s prací v cukrárně – výrobně, navštívíme muzeum čokolády, sami si upečeme, vyrobíme sladkosti, ochutnáme světové zákusky a různé druhy zmrzlín

3.1.2.3 Průběh a výsledky obhajob oborových prací 2015/2016

JMÉNO A PŘÍJMENÍ	DOKTORANDSKÉ DIPLOMY - OBOR	NÁZEV PRÁCE	TŘÍDA
PAŠKOVÁ Nikola	Zvířata ve službách člověka a může to být i naopak?	Výcvik psů pro tělesně postižené lidi	IX.B
MAREK Max	Významná místa českých dějin II	Slavkov	IX.A
LEVTEROV Arthur	Významná místa českých dějin II	Karlštejn před Josefem Mockerem a po něm	IX.B
PFLEGER Filip	Významná místa českých dějin II	Cheb	IX.B
ROSENHEIM Jakub	Významná místa českých dějin II	Bitva u Slavkova	IX.B
MELKES Viktor	Botanické zahrady	Papriky	IX.A
MANAS Tadeáš	Vrcholový sport	Letní OH	IX.B
PĚKNÝ Filip	Vrcholový sport	Letní Oh	IX.B
POPOVÁ Karolína	Když se člověk setká s drogou	Co vede člověka k závislosti a jak je možné se jí bránit	IX.A
ŠIMEK Čeněk	Když se člověk setká s drogou	Různé formy závislosti a my jako mládež	IX.A
RABIŇÁKOVÁ Nikola	Když se člověk setká s drogou	Alkohol a jeho následky pro člověka	IX.B
ZHANGOVÁ Jasmine Zhao	Šperk	Historie bižuterie	IX.B
ŠTĚPÁNKOVÁ Nikola	Zdravý životní styl	Tanec	IX.B
KUCHTÍČEK Lukáš	Motorky a svět kolem nich	Kawasaki	IX.A
URBANOVÁ Aneta	Motorky a svět kolem nich	Motokros	IX.B
ČINÁTL Jakub	Svět sladkostí	Dezerty	IX.B
VRBKA Lukáš	Významná místa českých dějin II	Bitva u Hradce Králové	VIII.B
RENNEROVÁ Michaela	Významná místa českých dějin II	Albrecht z Valdštejna	VIII.B
LIŠKOVÁ Nicole	Botanické zahrady	Tropické ovoce	VIII.A
CHALACHAN Viktor	Modrá hvězda života	První pomoc při tonutí	VIII.B
ŠILHA Martin	Motorky a svět kolem nich	FMX Gladiator Games	VIII.A
SOUKUP Tomáš	Když se člověk setká s drogou	Co vede člověka k závislosti a jak je možné se jí bránit	VIII.A
KRAMÁŘOVÁ Adéla	Šperk	Český granát	VIII.A
ZÁMOLOVÁ Monika	Šperk	K čemu slouží šperk	VIII.A
HASCHKOVÁ Adéla	Svět sladkostí	Dorty	VIII.B
FRIESEROVÁ Simona	Botanické zahrady	Skalničky	VIII.A

JMÉNO A PŘÍJMENÍ	DOCENTURSKÉ DIPLOMY - OBOR	NÁZEV PRÁCE	TŘÍDA
ZRZAVÁ Eliška	Svět sladkostí	Čokoláda	IX.B

JMÉNO A PŘÍJMENÍ	ČESTNÁ UZNÁNÍ - OBOR	NÁZEV PRÁCE	TŘÍDA
LIPÁR Dominik	Významná místa českých dějin II	Lidice	IX.A
NEDBALOVÁ Natálie	Významná místa českých dějin II	Karlštejn pohledem Karla IV.	IX.B
PITRO Dan	Významná geografická místa	Národní parky v ČR - Česko-saské Švýcarsko, Krkonoše	IX.A
NAVRÁTILOVÁ Marie	Botanické zahrady	Jedovaté rostliny	IX.A
VONDRÁČKOVÁ Martina	Botanické zahrady	Masožravé rostliny	IX.A
SRBOVÁ Klára	Botanické zahrady	Kaktusy	IX.B
KAPOUNEK Jiří	Vrcholový sport	Letní OH	IX.A
ŠAMARA Jan	Když se člověk setká s drogou	Nikotin, konopí a jejich negativní vliv na lidskou osobnost	IX.A
SKRIVÁNKOVÁ Tereza	Zdravý životní styl	Výživová pyramida	IX.B
ŠEBEŠOVÁ Michaela	Zdravý životní styl	Anorexie a bulimie	IX.B
SOLAR Jiří	Svět sladkostí	Sachr dort	IX.A

3.1.2.4 oborové práce zkušební komise 2015/2016

PŘEHLEDY KOMISÍ	
1. komise - učebna VIII.A	2. komise - učebna VII.B
Mgr. Věra Langerová (předsedkyně)	Mgr. Markéta Ladová (předsedkyně)
Bc. Andrea Jiskrová	Mgr. Tatjana Nadymáčková

Mgr. Šárka Pajčová	Mgr. Tomáš Schwarzbacher Zeman
Mgr. Jan Purkar	Bc. Robert Řehák
Bc. Tereza Konrádová	
3. komise - učebna VIII.B	4. komise - učebna VII.A
Mgr. Jiří Zeman (předseda)	Mgr. Eliška Kubů (předsedkyně)
Mgr. Jan Kubát	Mgr. Tomáš Novotný
Mgr. Světlana Vrbková	Mgr. Dagmar Ryčlová
Ing. Lenka Zrzavá	Mgr. David Pařík
	Mgr. Romana Šílová

3.1.3 Školy v přírodě

Ve školním roce 2015/2016 se vyjíždělo na školy v přírodě na různá místa po Čechách. Celkem se zúčastnilo 456 žáků 1. stupně ZŠ. Program jednotlivých výjezdů byl pestrý a bohatý.

DATUM	TŘÍDY	KAM	PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ	POČET ŽÁKŮ/NEJEDOU
16. 5. – 20. 5.	5.ABC	Šumava	Ludmila Faltová, Helena Švandová, Lenka Khýrová	85/3
20. 5. – 26. 5.	2.CD	Neprivec u Sobotky	Marie Voříšková, Blanka Jakoubková, paní Tesárková, pan Straňovský	50/1
23. 5. – 27. 5.	3.A	Benecko	Jaroslava Matulová, Marie Kostůrová	23/2
30. 5. – 4. 6.	4.DE	Rokytnice n.J.	Božena Horáčková, Julie Martasková	4.D 19, 4.E 25
30. 5. – 3. 6.	3.B	Jižní Čechy	Markéta Průšová, Lenka Červená	23
30. 5. – 3. 6.	1.ABC, 2.A	Šumava	Jana Kozlová, Zlata Marková, Romana Bredová, Pavlína Dvořáková, Zdeňka Hrubá	1.A 24, 1.B 18, 1.C 18, 1.D 22
30. 5. – 3. 6.	3.CD	Vlašim	Marcela Nevečeřalová, Irena Příbilová, Helena Bláhová	3.D 17, 3.C 24
6. 6. – 10. 6.	1.DE, 4.B	Prachovské skály	Jana Hesová, Martina Kubíková, Pavla Houštická, Kateřina Urbani, Martina Hánová, Světlana Soukupová, Lenka Červená	1.D 24, 4. B 24, 1.E 18
5. 6. – 11. 6.	3.E, 4.C	Stožec	Leona Matějková, Barbora Hakenová	42/3

3.1.4 Týden sportu, turistiky, brannosti a kultury

Třeboň září 2015 – Týden sportu, turistiky a kultury Na začátku září se opět přesunul 2. stupeň se 183 žáky a 20 učiteli do Sport-centra Doubí u Třeboně na tradiční týden sportu, turistiky a kultury. Počasí bylo studenější a spíše deštivé, ale my jsme absolvovali vše, co jsme si naplánovali. Jízdu na kole, kánoích, orientační běh po dvojicích, bojovku i návštěvu kulturních krás Třeboně. Opět se potvrdilo, že jdeme správnou cestou a děti se na tento pobyt těší. Tato akce nám nejen pomohla k vybudování nového, přátelského kolektivu, ale i k poznání nových sportů, například softballu, orientačního běhu a jízdy na kanoích. Prošli jsme se nádhernou krajinou Třeboňska, navštívili zámek i město. Procházeli jsme kolem jednoho z největších rybníků v ČR, kolem „Světa“. Velkým zážitkem byl orientační běh, při kterém jsme museli podle mapy hledat lampióny a označovat si je na kartičce. Kvůli dešti to bylo velmi náročné. Dále žáci devátých ročníků pro nás připravili dvě diskotéky a zmíněnou strašidelnou bojovku. Všechny tři akce se jim velmi povedly. Z akce jsme se vrátili jako velice dobrý kolektiv a doufáme, že nám to vydrží nejen do konce školního roku. Tento týden nás všechny bavil, byl poučný a velmi zajímavý. Každému z nás dal něco do života. Ačkoliv jsme se vrátili unavení, uměli jsme toho více a vydali jsme se jako nový kolektiv s úsměvem na tváři do nového školního roku.





3.1.5 Integrace – psycholog, výchovní poradci, asistenti

Ve školním roce 2015/2016 pracovalo na naší škole personálně obsáhlé školní poradenské pracoviště. O žáky pečovala školní psycholožka, metodička prevence, výchovná a kariérová poradkyně pro 2. stupeň, výchovná poradkyně a speciální pedagog pro 1. stupeň a šest asistentů pedagoga. S působením psycholožky Zdeňky Valentové v rámci školy bývají rodiče seznamováni na prvních třídních schůzkách, kdy jsou třídními učiteli informováni o povaze, rozsahu, způsobu a cílech nabízené poradenské služby. Pokud s nabízenou službou souhlasí, podepíše souhlas na osobním listu žáka, který platí v daném školním roce. Tímto podpisem současně souhlasí s tím, aby školní psycholog spolupracoval s učiteli při vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, pomáhal s vedením třídnických hodin, poskytl konzultaci dítěti, které ho samo vyhledá (a následně informoval rodiče), poskytl krizovou intervenci dítěti, které se ocitne v náročné a psychicky mimořádně obtížné situaci, prováděl opatření k posílení pozitivní atmosféry ve škole, pomáhal s vytvářením podmínek pro maximální využití potenciálu dítěte ve spolupráci s rodiči a pedagogy.

Práce školní psycholožky a výchovné poradkyně je rozdělena na celý školní rok, v němž jsou v jednotlivých měsících školního roku předem plánované činnosti, které provádí každá sama či ve vzájemné spolupráci, popř. i v součinnosti se speciálními pedagožkami, metodičkou prevence či s asistenty pedagoga. Pro koordinovanou činnost všech výše jmenovaných bylo ve škole zřízeno školní poradenské pracoviště, jehož cílem je vzájemně se informovat o probíhající psychologické či speciálně pedagogické péči u konkrétních žáků.

Tento tým profesionálů se podílí na vypracování individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, podílí se na řešení rizikového chování žáků ve školním prostředí, společně s třídním učitelem a dalšími zainteresovanými učiteli. Dále napomáhá s vhodnými strategiemi učení žákům selhávajícím ve výuce, spolupracuje a podílí se na vzájemné koordinaci postupů s rodiči žáků s poruchami chování, zabývá se řešením problematických vztahů ve třídních kolektivech a spolupracuje s dalšími subjekty poradenských služeb, jako jsou pedagogicko-psychologické poradny, střediska výchovné péče, speciálně – pedagogická centra, OSPOD, PČR apod.

Ve školním roce 2015/2016 pracovali ve školním poradenském pracovišti následující pedagogové: školní psycholožka (Mgr. Zdeňka Valentová), výchovná a kariérová poradkyně pro 2. stupeň (Mgr. Markéta Ladová), speciální pedagožka a výchovná poradkyně pro 1. stupeň (Mgr. Jarmila Hrdličková), metodička prevence (Mgr. Josef Hegyes a Mgr. Markéta Ladová) a asistenti pedagoga (Martina Panošová, Andrea Krumphanzlová, Mgr. Tibor Rozsnyó, Iveta Vainová, Lenka Červená a Mgr. Helena Zubová). Spolupracující odborníci se podílejí na péči o žáky s potřebou podpůrných opatření, o žáky nadané, sociálně i kulturně znevýhodněné. Podílí se také na vytváření preventivních programů školy (ve spolupráci s externí lektorkou Jarmilou Honsovou), na kariérovém poradenství (ve spolupráci s Úřadem práce na Praze 7 a paní Mgr. Lenkou Konopkovou a také s PPP v Benešově a PPP v Dolních Břežanech), na péči o žáky cizince (jazyková příprava pod vedením Mgr. Marie Voříškové), na komunikaci školy a rodičů i dalších subjektů, se kterými škola spolupracuje (OSPOD Černošice, Policie ČR, městská policie, speciálně pedagogická centra, střediska výchovné péče, dětská psychiatrická ambulance na Praze 4, aj.).

3.1.5.1 Dlouhodobý projekt prevence.

V rámci primární prevence na naší škole dlouhodobě spolupracujeme se zkušenou lektorkou a terapeutkou Jarmilou Honsovou, která se zaměřuje nejen na všechny možné formy rizikového chování u žáků, ale dále i na rodinnou terapii a pozitivní dlouhodobé klima v jednotlivých třídách. V letošním roce 2015/2016 tímto preventivním působením prošlo 598 žáků.

Ve 3. ročníku byl program zaměřen na zdravý životní styl, základní model podpory zdraví a zároveň zde proběhla tematika na podporu třídního klimatu. Ve 4. a 5. ročníku byl tematicky více zaměřen na témata rizikového chování jako je šikana, kyberšikana, kouření, alkohol a jiné návykové látky. S danými tématy samozřejmě lektorka pracovala úměrně věku žáků. U 2. stupně se témata pak prohlubovala ke konkrétním

situacím, se kterými se mohou žáci v životě setkat, a to pomocí interaktivních her a technik. Žáci zde byli vedeni k NEUŽÍVÁNÍ návykových látek a procesů, z čehož vyplývá jako lepší alternativa zdravý životní styl, kde mají pak „respekt k sobě i k druhým“.

V tomto programu se aktivně účastnili jak žáci, tak i pedagogové naší školy. Především důležitá je následná reflexe a rozbor celé třídy s konkrétním třídním učitelem/učitelkou, která je minimálně v rozsahu 1 vyučovací hodiny. Zde lektorka poradí vyučujícím, jak pracovat s určitými jevy ve třídě, na koho se zaměřit či kde je potřeba pracovat i s rodinou na problematice, která je spojena s konkrétním dítětem. Tohoto rozboru se účastní i školní psychologka, metodička prevence a výchovná poradkyně, popř. i zástupci školy, a společně se dohodneme na postupných krocích a následné intervenční péči či zásahu. Pokud je to alarmující, seznámíme s typem konkrétního rizikového chování i zákonné zástupce žáků a dohodneme se na vhodné nápravě negativního jevu. Následně pak p.í Honsová provede se třídou intervenční péči a tuto problematiku co nejlépe ošetří.

V tomto školním roce navštívili žáci 7. a 8. ročníku v rámci jednodenní exkurze Psychiatrickou nemocnici v Bohnicích, kde měli možnost setkat se s bývalými konzumenty návykových látek, a vyslechli si jejich životní příběhy. Sepsané pocity a dojmy, které měli z této exkurze, pak individuálně sepsali a následně rozebrali ve společné reflexi s Jamií Honsovou a jejich třídními učiteli. Tento preventivní program naplňuje vhodně standardy MŠMT a vždy byl podporován vedením města Jesenice, která na něj pokaždé uvolnila potřebné finanční prostředky. Naši žáci jsou vedeni k neuzívání návykových látek a procesů, z čehož vyplývá jako lepší alternativa zdravý životní styl, kde „mám respekt k sobě i k druhým“. Proto bychom rádi v takto nastaveném preventivním programu pokračovali i nadále v novém školním roce 2016/2017



3.1.5.2 Další programy.

Jako každým rokem tak i letos byly na půdě školy realizovány vynikající programy s příznivým dopadem na žáky. V rámci primární prevence žáci z 2. stupně absolvovali přednášky od společnosti MP Education, s. r. o., která u nás každoročně zabezpečuje cyklus vzdělávacích aktivit pod názvem „Dospívám...“. Interaktivní přednášky s kvalifikovanou lektorkou přibližují zážitkovým učením problematiku (nejen) v období puberty. Jsou zpracované v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem a vycházejí z Koncepce Sexuální výchovy (dle doporučení MŠMT), také integrují cíle vzdělávacích oblastí Člověk a zdraví na 2. stupni ZŠ i průřezová témata RVP ZV.

PŘEDNÁŠKY V TOMTO ŠKOLNÍM ROCE	
1.	6. ročník absolvoval, „Jsi online II.“ = obsahem bylo následující: vliv nových informačních technologií na sociální vztahy – plusy a minusy, konfrontace minulosti a současnosti, rizika sociálních sítí (kyberšikana, kyberstalking, sexting atd.) a zkusme to jinak.
2.	Děvčata z 6. ročníku se účastnili přednášky, „Dospívám aneb život plný změn...“. Zde se seznámila s anatómií, hormony a pohlavními orgány ženského těla, s pubertou a vztahy, menstruačním cyklem a správnými hygienickými návyky a i s vhodnou životosprávou.
3.	Chlapci ze 7. ročníku měli přednášku, „Na startu mužnosti“, kde se dozvěděli více o následujících tématech: anatomie, mužské pohlavní orgány a hormony, puberta a vztahy, dozrávání po stránce fyzické, psychologické a sociální, vhodná životospráva a správné hygienické návyky
4.	Dívky z 8. ročníku absolvovaly přednášku „Pohled do zrcadla aneb jak se vidím JÁ“, kde si vyslechly v současné době velmi palčivá témata: poruchy příjmu potravy, mentální anorexie, bulimie. Závěrem se dozvěděly, co je zdravá strava a proč se stravovat zdravě, včetně výživových doporučení.
Z bezprostředních reakcí žáků, ale i jejich třídních učitelů, musíme s úsměvem konstatovat, že interaktivní přednášky s profesionální lektorkou mají svůj pozitivní dopad. A již teď se žáci těší na přednášky v novém školním roce.	

Spolupráce s okresní metodičkou prevence Mgr. Veronikou Hokeovou z pedagogicko- psychologické poradny v Benešově nám letos velmi pomohla. Oslovili jsme ji ohledně sociálních vztahů sedmého ročníku, kde máme dvě třídy s převažujícím negativním klimem. Mgr. Veronika Hokeová provedla v každé třídě sociometrii – měření sociálních vztahů, kdy žáci odpovídali dle svého mínění na vhodné zvolené otázky. Následně pak vyhodnotila, a s výsledky seznámila jak třídní učitele, tak i školní psychologku a výchovnou poradkyni. Získali jsme tímto další doporučení, jak s oběma kolektivy pracovat, aby se klima tříd dokázalo směřovat v pozitivním slova smyslu.

Žáci napříč 3. – 9. ročníkem si mohli vyzkoušet v rámci hodin ICT on-line dotazník na odhalení rizikových oblastí, který vytvořil portál www.proskoly.cz. Za výrazné pomoci vyučujících ICT se seznámili s různými nebezpečími, která na ně můžou číhat v podobě měkkých i tvrdých drog a také zjistili, zda tráví vhodné a smysluplné naplněný svůj volný čas.

Závěrem bychom chtěli poděkovat vedení města Jesenice za finanční podporu programů pro naši školu. Poděkování patří také vedení školy za vstřícný a podporující přístup k realizaci preventivních programů, který přispívá k jejich dlouhodobé úspěšnosti.



3.1.6 Příprava na budoucí povolání a spolupráce s Úřadem práce

V rámci předmětu Svět práce mají žáci z 8. a 9. ročníku povinně zařazenou Volbu povolání. Pod dohledem výchovné a kariérové poradkyně mají možnost prověřit své osobnostní a charakterové vlastnosti, což jim pak lépe umožní vybrat si budoucí studijní či řemeslný obor. Na konci osmého ročníku většina žáků popíše své nejdůležitější osobnostní kvality, určí své silné a slabé stránky, předpoklady a omezení pro různé činnosti. Také posoudí, kdo je může při rozhodování ovlivňovat a jak může být vliv druhých osob na jejich rozhodování prospěšný či naopak nežádoucí. V devátém ročníku se pak se žáky zaměřujeme na náplň učebních a studijních oborů, přijímací řízení, informace a poradenské služby. Žáci si dokáží vyhledat potřebné informace o studijních a řemeslných oborech a středních školách, vysvětlí souvislosti mezi různými profesemi a předpoklady nutnými pro jejich výkon, také by již měli realisticky posoudit své aktuální výsledky ve škole a porovnat je s požadavky a podmínkami přijetí na vybrané střední školy, naučí se také orientovat a vyhledat si příslušnou školu v katalozích povolání. K této dovednosti jim také velmi pomůže návštěva listopadového veletrhu středních škol „*Schola Pragensis*“, kam pravidelně s deváťáky vyrážíme. Zde mají možnost vyhledat školy, které by naplnily jejich představy, a přímo na místě si pohovořit se zástupci daných škol o přijímacích kritériích, učebním plánu, ale hlavně o uplatnění jejich absolventů na trhu práce.

V rámci vyučovacích hodin také se žáky děláme několik tzv. profitestů, z kterých se dozvědí k jakým povoláním dle jejich osobnostního a dovednostního profilu nejvíce inklinují. Následné výsledky pak rozebíráme společně i s rodiči, tak aby volba budoucího povolání pro konkrétního jedince byla tou nejlepší. Samozřejmě nesmíme opomenout ani značnou spolupráci s Úřadem práce na Praze 7, kam také každoročně s devátým ročníkem již třináctým rokem vyjíždíme. Zde se žákům věnuje v rámci poradenského střediska pro volbu povolání kariérová poradkyně, jak po stránce skupinové, tak i individuální. Nesmíme také opomenout pravidelnou spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Benešově, ale i v Dolních Břežanech, které nabízejí profesionální zpracování profitestů s následnou konzultací a rozбором.

Předmět Volba povolání, který máme zanesen v našem *Školním vzdělávacím programu*, považuji z praktického hlediska pro žáky za velmi přínosný. Nejenže zde poznají detailněji svoji osobnost po stránce charakterové a výkonnostní, dokáží se pak kvalitněji rozhodnout pro svou budoucí profesi, ale také se zde seznámí se základními tématy, jako je: správné vystupování při přijímacím pohovoru, psaní životopisu či jak si poradit v případě nezaměstnanosti. Tento předmět vyučují výchovné a kariérové poradkyně, které se i nadále vzdělávají v současných trendech a inovativních přístupech při hledání budoucí profese.



3.2 Reprezentace školy - výsledky

3.2.1 KALIBRO

Kalibro je dlouhodobý projekt, kterým získáváme podklady pro sebehodnocení. Zaměření testových úloh je v souladu s moderními cíli základního vzdělávání a odpovídá například pojetí prestižního mezinárodního srovnání PISA. Do celostátního projektu Kalibro se naše škola zapojuje každoročně. Ve školním roce 2015/2016 se testování tentokrát zúčastnili žáci 5. a 7. ročníků. V tabulkách uvádíme srovnání se základními školami vesnického typu, malých měst a velkých měst.

3.2.1.1 Výsledky testů Kalibro 5. ročník

Oblast - Základní školy	Čj %	Ma %	Hz %	Př Z %	Aj %	Ek %
Průměr v ČR	61,7	41,2	58,3	59,2	61,0	55,3
Vesnice	61,0	39,0	58,7	59,8	60,3	55,2
Malá Města	61,5	42,2	56,6	58,1	60,1	54,8
Velká Města	63,3	41,9	61,2	60,3	64,2	56,7
Jesenice	62,9	42,5	60,8	60,6	65,0	58,8

3.2.1.2 Výsledky testů Kalibro 7. ročník

Oblast - Základní školy	Čj %	Ma %	Hz %	Př Z %	Aj %	Ek %
Průměr v ČR	58,9	30,0	57,1	59,4	66,7	51,1
Vesnice	57,4	26,7	56,9	58,6	66,5	51,6
Malá Města	59,8	32,1	56,9	60,5	66,6	50,5
Velká Města	57,6	26,7	58,7	54,5	67,4	54,7
Jesenice	53,7	26,4	57,1	58,7	66,9	48,5

3.2.2 Vědomostní a kulturní soutěže

3.2.2.1 Olympiády

DĚJEPISNÁ OLYMPIÁDA (ŠKOLNÍ KOLO) CELKOVÁ ÚČAST 19. Ž - ZŠ, MŠ, ZUŠ JESENICE 24. 11. 2015 - 8. A 9. ROČNÍK								
1.	Lukáš Vrbka	VIII.B	4.	Josef Hůrský	VIII.B	7.-8	Marek Max	IX.B
2.	Viktor Chalachan	VIII.A	5.	Iveta Steinbachová	VIII.B	7.-8	Šimon Srb	IX.B
3.	Nicole Lišková	VIII.A	6.	Zdeněk Fábera	VIII.A	9.	Nicol Matlochová	VIII.A

OLYMPIÁDA V ČESKÉM JAZYCE (ŠKOLNÍ KOLO) - ZŠ, MŠ, ZUŠ JESENICE 3. 12. 2015 - 8. A 9. ROČNÍK								
1.	Adéla Haschková	VIII.B	4.-6.	Tomáš Kankara	VIII.A	7.-9.	Adam Misar	VIII.A
2.	Aneta Urbanová	IX.B	4.-6.	Tereza Kuchtíčková	VIII.B	7.-9.	Nicole Lišková	VIII.A
3.	Nicol Matlochová	VIII.A	4.-6.	Natálie Říhová	VIII.B	7.-9.	Kryštof Rohan	VIII.A

DĚJEPISNÁ OLYMPIÁDA (OKRESNÍ KOLO) CEL. ÚČAST 36 ŽÁKŮ - 12. ZŠ Kladno 18. 1. 2016 - 8. A 9. ROČNÍK, GYMNAZIUM								
7.	Viktor Chalachan	VIII.B	8.	Lukáš Vrbka	VIII.B	13.	Nicole Lišková	VIII.A

ZEMĚPISNÁ OLYMPIÁDA (ŠKOLNÍ KOLO) - ZŠ A ZUŠ JESENICE 21. 1. 2016 - 8. A 9. ROČNÍK KATEGORIE C								
1.	Viktor Chalachan	VIII.B	2.	Lukáš Vrbka	VIII.B	3.	Matyáš Tífa	VIII.A
4.	Zdeněk Fábera	VIII.A	5.	Michaela Rennerová	VIII.B	6.	Filip Krajčínovič	VIII.B
7.	Tereza Golková	VIII.B						

BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA (ŠKOLNÍ KOLO) - ZŠ A ZUŠ JESENICE 3. 2. 2016 - KATEGORIE C								
1.	Max Marek	IX.A	2.	Tereza Knetlová	VIII.B	3.	Tereza Kuchtíčková,	VIII.B
3.	Jiří Kapounek	IX.A	4.	Markéta Křížová	VIII.B	5.	Dominika Rektorová,	VIII.B
5.	Jiří Solař	IX.A	6.	Josef Duben	IX.A	7.	Lukáš Vrbka	VIII.B
8.	Josef Hůrský	VIII.B	9.	Viktor Chalachan	VIII.B			

BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA (ŠKOLNÍ KOLO) - ZŠ A ZUŠ JESENICE 4. 2. 2016 - KATEGORIE D								
1.	Zuzana Wandlerová	VI.B	2.	Ivan Lubyako	VI.A	3.	Simona Charvátová	VI.A
4.	Veronika Krajčová	VI.A	5.	Nicola Hrdinová	VII.B	6.	Eliška Šilhová	VII.A
7.	Jan Bradáč	VII.A	8.	Jan Prášek	VI.B	9.	Martin Malček	VI.A

ZEMĚPISNÁ OLYMPIÁDA (OKRESNÍ KOLO) - GYMNAZIUM HOSTIVICE 16. 2. 2016 - 8. A 9. ROČNÍK KATEGORIE C								
1.	Viktor Chalachan	VIII.B	10.	Lukáš Vrbka	VIII.B			

ANGLICKÁ OLYMPIÁDA (OKRESNÍ KOLO) - ZŠ A MŠ DOLNÍ BŘEŽANY 17. 2. 2016 - NEJVYŠŠÍ KATEGORIE								
3.	Jakub Rosenheim	IX.B	8.	Filip Pflieger	IX.B			

ANGLICKÁ OLYMPIÁDA (OKRESNÍ KOLO) - ZŠ A MŠ DOLNÍ BŘEŽANY 17. 2. 2016 - NIŽŠÍ KATEGORIE								
6.	Viktorie Huang	VII.B	7.	Filip Trávníček	VII.B			

ZEMĚPISNÁ OLYMPIÁDA (KRAJSKÉ KOLO) - BENEŠOV 15. 3. 2016 - 8. A 9. ROČNÍK ZŠ KATEGORIE C								
10.	Viktor Chalachan	VIII.B						

BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA (OKRESNÍ KOLO) ZŠ A MŠ DOLNÍ BŘEŽANY 13. 4. 2016 - KATEGORIE C								
10.	Tereza Kuchtíčková	VIII.B	20.	Tereza Knetlová	VIII.B			

BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA (OKRESNÍ KOLO) ZŠ A MŠ DOLNÍ BŘEŽANY 13. 4. 2016 - KATEGORIE D								
6.	Zuzana Wandlerová	VI.B	12.	Ivan Lubyako	VI.A	18.	Simona Charvátová	VI.A

HELPIKŮV POHÁR - ČERNOŠICE 4. 5. 2016 - ZŠ								
6.	Markéta Luxová	V.A	6.	David Mrázek	V.A	8.	Vojtěch Porazil	V.C
8.	Petr Souček	V.C						

3.2.2.2 Recitační a hudební soutěže

PŘEHLÍDKA RECITÁTORŮ JESENICKÉ VAJÍČKO - ZŠ A ZUŠ JESENICE 9. 2. 2016 - 0. AŽ 9. ROČNÍK		
0. a 1. ročník	2. a 3. ročník	4. a 5. ročník
Anička Kubová, I. A, František Větrovec, I. B	Jan Málek, II. C – postupující Barbora Kohoutová, III. E – postupující	Anna Bláhová, IV. B – postupující Patrik Mario Ulmon, V. B – postupující
6. a 7. ročník	8. a 9. ročník	
Valerie Voborská, VI. B – postupující Markéta Kubová, LDO – postupující	Tereza Kuchtičková, VIII. B – postupující Nikola Štěpánková, IX. B – postupující	

HUDEBNÍ FESTIVAL PRO MALÉ A MLADÉ HUD. Š.K. „JARNÍ PETRKLÍČ“ - ZŠ A ZUŠ JESENICE (16. A 17. 2. 2016) ZŠ, ZUŠ					
Kategorie mladších instrumentalistů: (AV - absolutní vítěz, ZP - zlaté pásmo, SP - stříbrné pásmo, BP - bronzové pásmo)					
AV	Samuel KÁN (akordeon)	ZP	Magdaléna KNETLOVÁ (akordeon)	ZP	Kristýna PŘEROSTOVÁ (klarinet)
ZP	Eliška ČERNÁKOVÁ (klavír)	SP	Karolína URBANOVÁ (zobcová flétna)	SP	Sára BÁRTOVÁ (klavír)
SP	Filip DINH (klavír)	SP	Šimon KOLESÁR (kytara)	SP	Stella PETERKOVÁ (zobcová flétna)
SP	Klára SEDLÁKOVÁ (klavír)	SP	Linda DINHOVÁ (klavír)	SP	Aneta LAŠTOVKOVÁ (kytara)
SP	Anika SOUKUPOVÁ (housle)	SP	Lucie PHILIPOVÁ (akordeon)	SP	Klára SKLENSKÁ (zobcová flétna)
SP	Jakub SLIVKÁR (housle)				
Kategorie starších instrumentalistů: (AV - absolutní vítěz, ZP - zlaté pásmo, SP - stříbrné pásmo, BP - bronzové pásmo)					
AV	Ivan LUBYAKO (kytara)	ZP	Adam QUIRSFELD (kytara)	SP	Frederic BOUALAY (klavír)
SP	Klára KAŠPAROVÁ (klavír)	SP	Eliška KOLÁŘOVÁ (klavír)	SP	Hana RODNÁ (dudy)
SP	Filip TRÁVNÍČEK (kytara)				
Kategorie malých souborů: (AV - absolutní vítěz, ZP - zlaté pásmo, SP - stříbrné pásmo, BP - bronzové pásmo)					
AV 1/4	Barbora KOLÁŘOVÁ (flétna)	AV 2/4	Alena RŮŽIČKOVÁ (flétna)	AV 3/4	Ivan LUBYAKO (flétna)
AV 4/4	Parisa MESBAHI (klavír)	ZP 1/2	Lucie DUBSKÁ (klavírní duo)	ZP 1/2	Martina KUBÁČOVÁ (klavírní duo)
ZP 1/2	Ivan LUBYAKO (kytarové duo)	ZP 1/2	Adam QUIRSFELD (kytarové duo)		
Kategorie mladších zpěváků: (AV - absolutní vítěz, ZP - zlaté pásmo, SP - stříbrné pásmo, BP - bronzové pásmo)					
AV	Nela DUCHAČOVÁ	ZP	Alžběta URBANI	ZP	Jonáš BOHATÝ
SP	Kristýna ŘÍHOVÁ	SP	Tereza VOLFOVÁ	SP	Adéla BÜRGEROVÁ
SP	Michaela CHMELAŘOVÁ	SP	Petr PRAVDA	SP	Tereza TRÁVNÍČKOVÁ
BP	Sofie DAŇKOVÁ				
Kategorie velkých sborů: (AV - absolutní vítěz, ZP - zlaté pásmo, SP - stříbrné pásmo, BP - bronzové pásmo)					
AV	pěvecký sbor ZŠ a ZUŠ	ZP	pěvecký sbor „Dáblíci“ z 1. C	ZP	pěvecký sbor ze 4. A

3.2.2.3 Ostatní soutěže

MEZ. ZKOUŠKY (VYHOD. CAMBRIDGE UNIVERSITY) ZŠ A ZUŠ JESENICE - PRŮBĚH ROKU - DOBROVOLNÍCI 4. A 8. ROČNÍKU		
4. ročník (úspěšní absolventi)	8. ročník (úspěšní absolventi)	8. ročník (úspěšní absolventi)
Nikola Bulušková Kristýna Mašková Michaela Škvárová Kateřina Habánová Klára Habánová	Viktor Chalachan Filip Krajčinovič Tereza Kuchtičková Sandra Langová Lukáš Poslušný	Michaela Rennerová Kryštof Rohan Šimon Srb

3.3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

3.3.1 Studium

3.3.1.1 Institucionální vzdělávání

NÁZEV	PRACOVNÍK	TERMÍN STUDIA	VŠ/ZAŘÍZENÍ PRO DVPP	NÁZEV	FINANCOVÁNÍ
Studium v oblasti pedagogických věd	Jan Kubát	2015-2016	PřF UK	Učitelství biologie a geografie	
Studium pedagogiky	Robert Řehák	2015-2016	PedF ZČU	Aj-D, 2. st.	
Studium pedagogiky	Jaroslava Matulová	2015-2016	PedF UK	Studium vychovatelství	
Studium pedagogiky	Lenka Khýrová	2015-2016	FF UK	Učitelství ČJ a literatury pro SŠ	
Studium pedagogiky	Markéta Průšová	2015-2016	PedF UK	Učitelství pro SŠ – program celoživotního vzdělávání	
Studium pedagogiky	Julie Martasková	2015-2016	PedF MU	Učitelství pro 1. stupeň	
Studium pedagogiky	Pavčina Dvořáková	2015-2016	PedF UK	Učitelství pro 1. stupeň	
Studium pedagogiky	Lenka Jelínková	2015-2016	PedF UK	Učitelství pro 2. Stupeň – ČJ-HV	
Studium pedagogiky	Šárka Přesličková	2015-2016	UJAK	Speciální pedagogika pro učitele	
Studium pedagogiky	Lenka Vosátková	2015-2016	VOŠ MOST	Předškolní a mimoškolní pedagogika	
Studium pedagogiky	Pavčina Viktoria Bureš	2015-2016	SŠ Humpolec	Předškolní a mimoškolní pedagogika	
Studium pedagogiky	Šárka Hampejsová	2015-2016	UJAK	Speciální pedagogika pro učitele	
Studium pedagogiky	Tereza Konrádová	2015-2016	PedF UK	Tělesná výchova-biologie pro 2. stupeň	
Studium pedagogiky	Kateřina Urbani	2015-2016	UJAK JČU	Speciální pedagogika Učitelství 1. stupně	
Studium	Barbora Hakenová	2015-2016	FSV UK	žurnalistika	

3.3.1.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

NÁZEV	PRACOVNÍK	TERMÍN STUDIA	VŠ/ZAŘÍZENÍ PRO DVPP	NÁZEV	FINANCOVÁNÍ
Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	Tomáš Novotný	2015-2016	PedF UK – CSM	Školský management	MŠMT
Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	David Pařík	2015-2016	PedF UK - CSM	Školský management	MŠMT
Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	Martina Hánová	2015-2016	NIDV	Profesní příprava zástupců ředitele	
Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	Martin Hána	2015-2016	NIDV	Profesní příprava zástupců ředitele	
Specializovaná činnost – koordinace v oblasti ICT	Martin Vondráček	2015-2016	VŠPP	Aplikovaná informatika	MŠMT
Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	Markéta Ladová	2015-2016	PedF UK	Vzdělávací program pro učitele – školní metodik prevence	MŠMT

3.3.1.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace a samostudium

NÁZEV	PRACOVNÍK	TERMÍN STUDIA	VŠ/ZAŘÍZENÍ PRO DVPP	NÁZEV	FINANCOVÁNÍ
Studium k prohlubování odborné kvalifikace	Viz rozpis níže u kurzů				
Samostudium	V rámci studijního volna: právní normy – školské právo - aktualizace.				

3.3.2 Kurzy

3.3.2.1 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

V rámci péče o zaměstnance proběhnou tradiční individuální setkání jednotlivých pedagogů s vedením školy. Průběžný profesní rozvoj každého pedagoga odráží osobní profesní portfolio jednotlivých pedagogů.

	NÁZEV KURSU - ŠKOLENÍ	ÚČASTNÍCI/URČENO PRO
1.	Kurz pro psychology	Zdeňka Valentová
2.	Seminář Novela školského zákona Inkluze – připravte se na změny včas!	Zdeňka Valentová, Markéta Ladová
3.	Orffseminář	Světlana Vrbková, Tereza Knapová
4.	Dyskalkulie	Jarmila Hrdličková, Zlata Marková
5.	Konference školství 2016 management a právo	Romana Šílová
6.	Spisová služba	Romana Šílová, Markéta Rabiňáková
7.	Lyžařský instruktorský kurz	David Pařík, Šárka Pajačová
8.	Inkluze, legislativa	Zdeňka Valentová
9.	Hodnocení - metody a formy rozvíjejícího hodnocení	Jana Kozlová
10.	Seminář Aj – inkluze	Romana Šílová, Tatjana Nadymáčková
11.	Konference Úrazy dětí ve školách	Jan Purkar, Zlata Marková
12.	Právo dítěte	Zdeňka Valentová
13.	Seminář Rj	Tatjana Nadymáčková
14.	Práce s integrovanými žáky	Zdeňka Valentová, Romana Šílová
15.	Metody komunikace s dětmi při výkonu sociálně-právní ochrany dětí	Markéta Ladová, Zdeňka Valentová
16.	Návštěva koncentračního tábora v Osvětimi a Krakova	Tomáš Novotný
17.	Kurz školních psychologů	Zdeňka Valentová
18.	Dny prevence	Zdeňka Valentová, Markéta Ladová
19.	Seminář anglického jazyka	Tatjana Nadymáčková, Helena Švandová
20.	Právo ve škole (Mgr. M. Veselá)	David Pařík, Jan Purkar, Jitka Novotná, Tomáš Novotný
21.	Aktuální trendy v kariérovém poradenství na školách	Markéta Ladová, Světlana Vrbková
22.	Čteme s nečtenáři a učíme je kriticky myslet	Jana Kozlová, Zlata Marková
23.	Konference zdraví a bezpečí	Zdeňka Valentová, Markéta Ladová
24.	Škola první pomoci – zdravotnický kurz	Martina Panošová
25.	Lets Motivate conference	Tatjana Nadymáčková
26.	Genetická metoda čtení	Jaroslava Matulová, Tereza Knapová, Zlata Marková
27.	Diagnostika třídních kolektivů – B3, B4	Zdeňka Valentová
28.	Trénink jazykových schopností podle Elkonina	Dagmar Červená
29.	Školení Inkluze – pro sborovnu provedly pí učitelky Ladová, Valentová	Markéta Ladová, Zdeňka Valentová
30.	Kurz pro pracovníky pedagogicko-psychologických poraden a začínající školní psychology/školní speciální pedagogy	Zdeňka Valentová
31.	Seminář školních psychologů	Zdeňka Valentová
32.	Celostátní seminář k aktuálním otázkám výuky ruského jazyka	Tatjana Nadymáčková
33.	Navazující studium a absolutorium – Konzervatoř Jana Deyla a SŠ pro zrakově postižené – Z. Ristič	Zoran Ristič

34.	Odborné semináře dle zaměření: sbormistrovství – J. Hrdličková, dramatická výchova - Š. Borská, pedagogika tanečního oboru - P. Tomášová)	Jana Hrdličková, Štěpánka Borská, Petra Tomášková
35.	V tomto školním roce proběhlo vstupní školení pro nové kolegyně a kolegy v oblasti ICT a seznámení s organizací chodu školy.	Všichni pedagogové
36.	Na přípravný týden (organizační důvody) je naplánováno školení pro sborovnu s názvem „Efektivní začlenění žáka se speciálními vzdělávacími potřebami do běžné školy“ s rozšířením o okruhy spojené s inkluzí.	
37.	V rámci schváleného projektu Výzva č. 56 jsme se zaměřili na podporu výuky čtenářské gramotnosti (4 šablony), zahraniční jazykový kurz pro učitele (3 šablony) a stínování (shadowing) pro učitele cizích jazyků, matematiky, přírodovědných a technických předmětů v zahraničí (13 šablon).	
38.	Pojetí výuky matematiky na 1. stupni ZŠ podle M. Hejného	
39.	Odborné hospitace učitelů regionu (KOKOS)	
40.	Pravidelná setkání metodiků prevence, PPP Benešov	
41.	Párová výuka ve 2. a 5. třídách	

3.3.2.2 odebíraná periodika

NÁZEV PERIODIKA			
1.	Učitelské noviny	7.	Lidové noviny (úterý) s přílohou Akademie
2.	Informatorium	8.	Řízení školství
3.	Rodina a škola	9.	Moderní vyučování
4.	Geografické rozhledy	10.	Prevence
5.	Mladá fronta DNES s přílohou k jubileu Karla IV.	11.	Kritické listy
6.	Mladá fronta DNES s přílohou k přijímacím zkouškám na SŠ	12.	

3.4 Školní družina

3.4.1.1 Základní informace o školní družině

PROVOZ ŠD	
ŠD v letošním školním roce navštěvovalo 480 dětí z 0. – 5. tříd v osmnácti odděleních. Provoz ŠD – ranní ŠD od 6:30 do 8:00 popř. do 8:45 (půlené vyučování 1. tříd), letošní školní rok mohli chodit do ranní ŠD i ti, kteří nebyli přihlášení do družiny, a to včetně druhého stupně. Odpolední ŠD mohly děti navštěvovat od 11:40 do 17:00.	ŠD se věnovala volnočasovým aktivitám žáků z 0. – 5. ročníku. Součástí byl také ŠK, do kterého docházelo 12 žáků z 6. – 9. ročníku. Umístění ŠD – vzhledem k velké naplněnosti ŠD a školy byla oddělení umístěna v kmenových i jiných třídách školy. ŠD měla k dispozici školní zahradu, dětské hřiště a hřiště s herními prvky, kde děti mohly hrát basketbal, fotbal a jiné míčové hry. Dále jsme mohli využívat dvě tělocvičny, cvičnou kuchyňku, počítačovou učebnu, výtvarný ateliér, hudebnu a divadelní sál.

3.4.1.2 Přehled hlavních akcí školní družiny ve školním roce 2015/2016

MĚSÍC	SOUHRN POŘÁDANÝCH AKCÍ
Září	Prezentace o chování a bezpečnosti na školní zahradě Děti byly seznámeny prostřednictvím promítání s pravidly užívání dětského hřiště a školní zahrady. Odpoledne plné her Jako již tradičně jsme zahájili nový školní rok Odpolednem plným her na školním hřišti a zahradě. Děti soutěžily v různých disciplínách například hod kroužky na cíl, hod do dálky, střelba na branku, chůze s míčkem na lžici a

slepýší chůze. Akce probíhala ve spolupráci se školním klubem.



Gumičkování

Fenoménem snad na celém světě se stalo vyrábění všemožných tvarů (přívěsků, zvířátek, náramků, kytiček a mnoho dalších výrobků) z malých barevných gumiček, a to neminulo ani naši školní družinu. Děti dokázaly dle návodu i vlastní fantazie vyrobit neuvěřitelné věci. Procvičily si tak svoji zručnost a kreativitu.



Říjen

Drakiáda

Drakiáda má v naší ŠD již dlouholetou tradici. Jako každý rok byla vyhlášena soutěž s názvem „Kdo výš a déle“. Ani letos jsme nezapomněli vyhlásit nejkrásnějšího vlastnoručně vyrobeného draka. Druhým rokem také proběhla soutěž družstev ve štafetovém běhu s drakem.



Úklid školní zahrady

Stalo se již pravidlem, že několikrát do roka uklízí ŠD školní zahradu. Děti dostaly k dispozici igelitové pytle a jednorázové rukavice.

Listopad

Malování na sklo

Zdobení skleněného tácku představovalo pro děti výzvu ke kreativě. Každý si ho vyzdobil dle své fantazie, malovalo se speciálními barvami na sklo a výsledkem byl neobyčejně vyzdobený výrobek. Tácek byl určen jako dárek k Vánocům.



Výstava umělecké soutěže ŠD

Děti si mohly vybrat z několika oborů,

- 1) Clona – klasické a digitální fotografie – téma volné
- 2) Literární tvorba
- 3) Próza - příběh, který jsi zažil nebo vymyslel
- 4) Komiks – minimálně 5 malovaných obrázků s textem
- 5) Výtvarná a rukodělná tvorba – nejrůznější výtvarné práce a rukodělné výrobky dle vlastního výběru

Dětem se výtvary velice vydařily. Chtěli bychom, aby se tato soutěž stala tradiční akcí ŠD a ŠK



Prosinec

Vánoční diskotéka

Vánoční diskotéka patří již mezi naše tradiční akce. Nesla se v duchu Vánoc a netrpělivého očekávání vánočních dárků. Součástí této akce byly též soutěže a zpívání koled.



Leden

Stavby ze sněhu

Na rozdíl od minulých let kdy nám počasí příliš nepřálo, jsme letos mohly využít bohaté sněhové nadílky k vystavění krásných staveb ze sněhu.



Tři králové

V souladu s dodržováním a uchováváním tradic připravila děvčata ze 4. třídy příchod Tří králů. Se zpěvem v doprovodu houslíček připomněla všem dětem v odděleních ŠD tento zvyk milou a neotřelou formou.



Bobování na kopci

Díky velké sněhové nadílce jsme po několika letech mohli využít kopec na pozemku školky k bobování a sáňkování.



Únor

Masopustní veselice

Další tradiční akcí naší školní družiny je oslava Masopustu. Po defilé masek nastal masopustní rej. Všichni tančili a skvěle se bavili. Pro tancem vyčerpané masky bylo připraveno pohoštění v podobě masopustních koblih. Mezi tancem si mohli děti zasoutěžit a shlédnout kouzelnické představení žáka 5. B Patrika Ulmona.



Březen

Taneční soutěž

Již čtvrtým rokem pokračovala také Taneční soutěž školní družiny. Před přísnými, ale i laskavými rozhodčími z řad vychovatelek v čele s MgA. Petrou Tomáškovou, předvedli své taneční umění jednotlivci, dvojice i skupiny ve čtyřech věkových kategoriích. Některé děti nás svým téměř profesionálním výkonem zcela ohromily.



Vynášení Morany

Další tradiční akcí bylo vynášení Morany. Děti si tak uvědomují zvyky našich předků a přerod zimy v jaro. Zimu opět vyprovodily již známou básničkou:

*„Zimo, zimo, táhni pryč
nebo na tě vezmu bič.
Zatáhnu tě za pačesy,
za ty hory, za ty lesy.
Až se vrátím nazpátek,
svleču zimní kabátek.“*



Překážková dráha v tělocvičně

Překážková dráha patřila mnoho let mezi naše tradiční akce. Vzhledem ke stále se zvyšujícímu počtu dětí v ŠD jsme tuto akci museli přeorganizovat. Na rozdíl od ostatních let děti soutěžily v ročnících v rozestupu několika dnů.

Duben

Kouzelnické představení

Kouzelník Navarro, navštívil naši školu již několikrát, pokaždé s jiným představením. Tentokrát využil pomocníky z publika – 2 žáky páté třídy. Vystoupení bylo jako vždy strhující a setkal se u dětí s velkým ohlasem.



„Uklidme Jesenici“

V rámci celostátní akce „Uklidme Česko“ uspořádala ŠD tuto menší „podakci“.

Děti dostaly k dispozici igelitové pytle a jednorázové rukavice se, kterými se vydaly uklidit zahradu a okolí školy. I přes nepřízeň počasí se jí děti s nadšením zúčastnily a akce sklidila velký úspěch. Rádi bychom ji zařadily mezi naše tradiční akce.



Módní eko-předlídka „Eco-fashion“

Ekologická přehlídka – Eco-fashion je novou akcí, kterou pořádaly ŠD a ŠK pod záštitou školy a města Jesenice. Děti si pod vedením hlavní organizátora Tibora Rozsnyó, organizátorek Lenky Červené a Petry Tomáškové a ostatních, kteří pomáhali realizovat tuto akci. Děti si za pomoci dospělých vyrobily nádherné kostýmy z recyklovatelných materiálů, které také samy představily na předváděcím molu. Své módní kreace předvedly i některé dámy z učitelského sboru. Porota měla nelehký úkol vybrat třináct nejlepších modelů. Velké poděkování patří naší malé velké zpěvačce Nele Duchačové za dvě strhující vystoupení během přehlídky. Nesmíme zapomenout na nezištnou pomoc firmy Ferring-Léčiva, a. s., za zapůjčení dřevěných palet na výstavbu přehlídkového mola. Cílem bylo upozornit na znečišťování naší planety a využití recyklovatelných materiálů k dalšímu využití. V dalších letech bychom rádi pokračovali v akcích na toto téma.



Rej čarodějnic

Ani tento školní rok jsme nezapomněli na tradiční „Rej čarodějnic“. Děti se převlékly za čarodějnice a čaroděje. Celou akcí nás provázela „čarovná“ hudba a vůně opékajících se buřtů. Součástí akce byly i soutěže – hod smetáčkem na cíl, štafetový běh na koštěti a boj o nejlepší masku. Při vydávání špekáčků nám velice pomohly dvě žákyně 5. třídy, Valerie Manasová a Veronika Hrubá.



Květen

Malování na hedvábí

Tato akce se snoubí se Svátkem matek. Děti si mohly vyrobit hedvábný šátek a speciálními barvami na textil si ho dle své fantazie vyzdobit.



Červen

Diskotéka pro ŠD

Tuto akci pod záštitou města Jesenice připravila pro ŠD paní Chmelařová se svými pomocníky. Součástí akce byla hudební a živá pěvecká produkce, do které byly zapojeny i děti. Dále měli všichni možnost zúčastnit se několika soutěží.



Představení taneční a šermířské skupiny Iris

Šermířská skupina Iris nám tentokrát předvedla nejen své umění vládnout kordem, ale také nás zavedla formou příběhu do několika filmových ateliérů. Děti shlédly mnoho ukázek z různých žánrů. Mezi nejpůvodnější části patřily bitvy pirátů a postava upíra.



Tento školní rok se naší ŠD povedl. Naším hlavním cílem je vést děti k ohleduplnosti, toleranci, rozvíjení a utužování kamarádských vztahů. A také se dostatečně zajímat o zájmy dětí a odpolední program přizpůsobit dle jejich potřeb. Již šestým rokem pracujeme podle celoročního plánu výchovné činnosti, který byl vypracován po jednotlivých ročnících, tzn. pro 0. 1., 2., 3., 4. 5. třídy zvlášť. Pro děti to znamená, že v činnostech zvolna navazují na výuku. Ve spolupráci s třídními učitelkami se v plánu výchovné činnosti ŠD promítá školní vzdělávací program.

V letošním školním roce jsme již zcela bez problémů zvládali přechody z detašovaného pracoviště naší školy na Budějovické čp. 77. V nové školičce se učili žáci druhého ročníku. V úzké spolupráci s třídními učitelkami jsme absolvovali mnoho exkurzí, výletů a též výjezdů na školy v přírodě.

3.4.2 Školní klub

3.4.2.1 Základní informace o školním klubu

PROVOZ ŠK	
ŠK v letošním školním roce navštěvovalo 20 žáků z 6. – 9. tříd.	Provoz ŠK – ranní ŠD od 6:30 do 8:00, letošní školní rok mohli chodit do ranní ŠD i ti, kteří nebyli přihlášení do družiny, a to včetně druhého stupně. Odpolední ŠK mohly děti navštěvovat v Po – Pá od 12:35 do 16:30.

ŠK se věnovala volnočasovým aktivitám žáků z 6. – 9. ročníku. ŠK měla k dispozici školní zahradu, dětské hřiště a hřiště s herními prvky, kde děti mohly hrát basketbal, fotbal a jiné míčové hry. Dále jsme mohli využívat dvě tělocvičny, cvičnou kuchyňku, počítačovou učebnu, výtvarný ateliér, hudebnu a divadelní sál.

3.4.2.2 Přehled hlavních akcí školního klubu ve školním roce 2015/2016

MĚSÍC	SOUHRN POŘÁDANÝCH AKCÍ
Září	Prezentace o chování a bezpečnosti na školní zahradě Děti byly seznámeny prostřednictvím promítání s pravidly užívání dětského hřiště a školní zahrady. Odpoledne plné her Jako již tradičně, jsme zahájili nový školní rok Odpolednem plným her na školním hřišti a zahradě. Děti soutěžily v různých disciplínách např.: hod kroužky na cíl, hod do dálky, střelba na branku, chůze s míčkem na lžici a slepýší chůze. Akce probíhala ve spolupráci se školní družinou.
Říjen	Úklid školní zahrady Stalo se již pravidlem, že několikrát do roka uklízí ŠK školní zahradu. Děti dostaly k dispozici igelitové pytle a jednorázové rukavice. Beseda Žáci školního klubu se zúčastnili besedy o handicapovaných občanech.
Listopad	Výstava umělecké soutěže ŠD a ŠK Děti si mohly vybrat z několika oborů, 1) Clona – klasické a digitální fotografie – téma volné 2) Literární tvorba 3) Próza - příběh, který jsi zažil nebo vymyslel 4) Komiks – minimálně 5 malovaných obrázků s textem 5) Výtvarná a rukodělná tvorba – nejrůznější výtvarné práce a rukodělné výrobky dle vlastního výběru Dětem se výtvary velice vydařily. Chtěli bychom, aby se tato soutěž stala tradiční akcí ŠD a ŠK
Prosinec	Výroba vánočních dekorací Žáci ze školního klubu se nechali strhnout vánoční atmosférou k výrobě papírového stromku a to včetně papírového řetězu a ozdob. Vánoční diskotéka Vánoční diskotéka patří již mezi naše tradiční akce. Nesla se v duchu Vánoc a netrpělivého očekávání vánočních dárků. Součástí této akce byly též soutěže a zpívání koled.
Leden	Stavby ze sněhu Atmosféra, která panovala při stavění sněhových výtvorů dětí ze ŠD, strhla i žáky školního klubu k vytvoření vlastních staveb. Bobování na kopci Díky velké sněhové nadílce jsme po několika letech mohli využít kopec na pozemku školky k bobování a sáňkování. Zúčastnili se i žáci ze ŠK.
Únor	Masopustní veselice Žáci školního klubu se zúčastnili tradiční akce ŠD oslava Masopustu. Některé starší děti si vyrobily, ač provizorní, velice hezké masky.
Březen	Taneční soutěž Již čtvrtým rokem pokračovala také Taneční soutěž školní družiny. Před přísnými, ale i laskavými rozhodčími z řad vychovatelek v čele s MgA. Petrou Tomáškovou, předvedli své taneční umění jednotlivci, dvojice i skupiny ve čtyřech věkových kategoriích. Některé děti nás svým téměř profesionálním výkonem zcela ohromily.

Duben	Rej čarodějnic „Čarovná“ hudba a vůně opékajících se buřtů přilákala i starší žáky ze školního klubu, kteří vhodně namaskování zapadli mezi své mladší spolužáky. „Uklidme Jesenici“ V rámci celostátní akce „Uklidme Česko“ uspořádala ŠD tuto menší „podakci“. Děti dostaly k dispozici igelitové pytle a jednorázové rukavice se, kterými se vydaly uklidit zahradu a okolí školy. I přes nepřízeň počasí se jí děti s nadšením zúčastnily a akce sklidila velký úspěch. Rádi bychom ji zařadily mezi naše tradiční akce. Módní eko-předlídka „Eco-fashion“ Ekologická přehlídka – Eco-fashion je novou akcí, kterou pořádaly ŠD a ŠK pod záštitou školy a města Jesenice. Děti si pod vedením hlavní organizátora Tibora Rozsnyó, organizátorek Lenky Červené a Petry Tomáškové a ostatních, kteří pomáhali realizovat tuto akci. Děti si za pomoci dospělých vyrobily nádherné kostýmy z recyklovatelných materiálů, které také samy představily na předváděcím molu. Svě módní kreace předvedly i některé dámy z učitelského sboru. Porota měla nelehký úkol vybrat třináct nejlepších modelů. Velké poděkování patří naší malé velké zpěvačce Nele Ducháčové za dvě strhující vystoupení během přehlídky. Nesmíme zapomenout na nezištnou pomoc firmy Ferring-Léčiva, a. s., za zapůjčení dřevěných palet na výstavbu přehlídkového mola. Cílem bylo upozornit na znečišťování naší planety a využití recyklovatelných materiálů k dalšímu využití. V dalších letech bychom rádi pokračovaly v akcích na toto téma.
Květen	Den s knihou Tento den si žáci mohly přinést svou oblíbenou knihu, krátce o ní pohovořit, přečíst krátký úryvek a doporučit ji ostatním čtenářům.
Červen	Úklid školní zahrady Žáci ze školního klubu se iniciativně vrhli na svévolný úklid zahrady a ukázali mladším spolužákům jak správně třídit odpad.

Tento školní rok se našemu ŠK povedl. Naším hlavním cílem je vést děti k ohleduplnosti, toleranci, rozvíjení a utužování kamarádských vztahů. A také se dostatečně zajímat o zájmy dětí a odpolední program přizpůsobit dle jejich potřeb.

3.4.3 Školská rada

Dne 27. 1. 2015 a 28. 1. 2015 proběhla v rámci třídních schůzek jak v Základní škole, K Rybníku 800, tak v Základní škole, Budějovická 77, Jesenice, volba dvou rodičovských zástupců do školské rady. Do voleb z řad rodičů se přihlásilo 5 kandidátů: Ing. Lenka Zrzavá (151 hlasů), Markéta Rabiňáková (109 hlasů), Lenka Šnajberková (85 hlasů), Irena Čížová (76 hlasů), Romana Jezdinská (42 hlasů). Rodiči zvolený kandidát do ŠR Ing. Lenka Zrzavá (151 hlasů) nemůže dle § 167 Zákona 561/2004 Sb, odst. 3 vykonávat tuto funkci, protože je členem pedagogického sboru: „...pedagogický pracovník školy nemůže být zvolen za člena školské rady této školy zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky a studenty ani jmenován zřizovatelem nebo ředitelem školy...“. Členové školské rady na svém zasedání dne 8. 4. 2015 rozhodli takto. Členem školské rady za rodiče se stává paní Lenka Šnajberková, která měla dále nejvyšší počet hlasů a to 85. Dne 21. 1. 2015 byli na pedagogické radě ZŠ Jesenice zvoleni do školské rady dva zástupci za školu a to Mgr. Zdeňka Valentová a Mgr. Bc. Romana Šílová.

3.4.3.1 Členové školské rady ve školním roce 2015/2016

ZA MĚSTO JESENICE (ZŘIZOVATEL)	ZA ŠKOLU	ZA RODIČE
Zdeňka Pašková	Mgr. Bc. Romana Šílová	Lenka Šnajberková
Ing. Alexandra Kocková	Mgr. Zdeňka Valentová	Markéta Rabiňáková

3.5 Třídy ZŠ



0.A - Mgr. Dagmar Červená



0.B - Ing. Jana Smutná



1.A -Mgr. Bc. Jana Kozlová



1.B - Mgr. Romana Bredová



1.C - Bc. Zlata Marková



1.D - Mgr. Jana Hesová

1.E - Mgr. Kateřina Urbani



2.A - Pavlína Dvořáková



2.B - Mgr. Klára Manzelová





2.C - Mgr. Marie Voříšková



2.D - Mgr. Blanka Jakoubková



2.E - Mgr. Jarmila Hrdličková

3.A - Matulová Jaroslava



3.B - Mgr. Markéta Průšová



3.C - Marcela Nevečeřalová



3.D - Mgr. Irena Přibilová



3.E - Mgr. Leona Matějková



4.A - Mgr. Tereza Knapová



4.B - Mgr. Pavla Houšteká



4.C - Mgr. Barbora Hakenová



4.D - PaedDr. Božena Horáčková



4.E - Julie Martasková



5.A - Ludmila Faltová



5.B - Mgr. Helena Švandová



5.C - Bc. Lenka Khýrová



Fakultní jesenická škola 2015 - 2016

6.A - Mgr. Věra Langerová



Fakultní jesenická škola 2015 - 2016

6.B - Mgr. Jiří Zeman



Fakultní jesenická škola 2015 - 2016

7.A - Mgr. David Pařík



7.B - Mgr. Eliška Kubů



8.A - Mgr. Šárka Pajačová





8.B - Ing. Lenka Zrzavá



9.A - Mgr. Jan Kubát



9.B - Mgr. Světlana Vrbková

4 Mateřská škola (součást školy jen do 31. 12. 2015)

SOUČÁSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY	PROVOZ MATEŘSKÉ ŠKOLY
MŠ Jesenice, V Úvoze 344, Jesenice	Provoz mateřské školy
MŠ Osnice, Školní 49, Jesenice – Osnice	Po- Pá 6.30 – 17.00 hodin
Kapacita mateřské školy (obě budovy) 206 dětí	

Zápis do MŠ na školní rok 2015/2016 se uskutečnil dne 12. února 2015. Rodiče podali 122 žádosti o přijetí k předškolnímu vzdělávání v Základní škole, Mateřské škole, Základní umělecké škole Jesenice. Z kapacitních důvodů nebylo vyhověno 78 žádostem. Děti byly přijímány dle Kritérií ředitele Základní školy, Mateřské školy, Základní umělecké školy Jesenice. Podmínkou bylo trvalé bydliště dítěte a zák. zást. v Jesenici a spádových obcích. Přednostně byly přijaty děti v posledním roce před předpokládaným nástupem do ZŠ. Všechny ostatní děti byly dále přijímány dle věku, kdy starší měly přednost před mladšími. Vzhledem k tomu, že někteří rodiče, jejichž žádosti bylo vyhověno, oznámili, že jejich děti do MŠ nenastoupí a všechny děti s OŠD nastoupily do přípravného ročníku, byl respektován pořadník dle věku a podařilo se umístit pro následující školní rok téměř všechny děti, které v kalendářním roce 2015 dovrší 3 let. Zápis proběhl v souladu se Správním řádem ČR.

4.1 Pedagogický proces

4.1.1 ŠVP PV – implementace – využívané metody

EVVO, ICT

V tomto školním roce se děti vzdělávají dle školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „Jen si děti všimněte, co je krásy na světě“, který odpovídá zásadám Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (RVP PV) a je zaměřen na dítě jako samostatnou osobnost a jeho všestranný rozvoj v oblastech daných RVP PV a rozvoj jednotlivých klíčových kompetencí s ohledem na věk dětí. Prvořadým úkolem je samozřejmě pro MŠ příprava dětí na školní docházku.

4.1.2 Příprava na vstup do ZŠ – pg. proces, problematika, individuální přístup, spolupráce se ZŠ, rodiči...)

Během školního roku děti mohly navštěvovat zájmové aktivity dle volby rodičů:

Anglický jazyk (2x 30 min./týdně) – výuku zajišťuje jazyková škola Lingua Nova, v MŠ Osnice 1x týdně 30 min.

Taneční kroužek (1x 60min./týdně) – výuku zajišťuje TS Hazard v MŠ Jesenice a v taktéž v MŠ Osnice

4.1.3 Integrace – psycholog, výchovní poradci, asistenti,

Při řešení potíží dětí při předškolním vzdělávání, spolupracuje MŠ se školní psychologkou Mgr. Valentovou, a spádovou pedagogicko-psychologickou poradnou v Benešově. Při integraci dětí s vadou řeči byla navázána spolupráce se speciálně pedagogickým centrem pro vady řeči v Praze 10 v ulici Milánská a místní klinickou logopedkou Dr. Simonovou. Integrace dětí se SVPOCH byla zajištěna SPC pro PCH Na Zlíchově.

Pedagogický sbor MŠ byl od září do prosince 2015 posílen o 2 asistenty pedagoga s plným úvazkem. Tuto práci vykonával David Taskovski a Marek Eisman kteří byli ve třídách s dětmi se SVPOCH a odlišným mateřským jazykem. Posílení pedagogů ve třídách s těmito dětmi se velmi osvědčuje a přispívá k lepšímu klimatu třídy a školky obecně.

V osnické budově ve třídě Berušky integrujeme nově dítě s kombinovaným postižením, které je podporováno pedagogickou asistencí v rozsahu 25h. týdně. Pozici asistenta pedagoga vykonává Ing. Jan Malypetr.

4.1.4 Významné akce v MŠ

TRADIČNÍ AKCE USKUTEČNĚNÉ V MŠ V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU
Divadelní představení - min. 1x měsíčně
Výlety jednotlivých tříd do svíčkárny v Šestajovicích na výrobu svíček a čokolád
Výlety jednotlivých tříd na zámek Berchtold
Výlety jednotlivých tříd na zámek Radč
Výlety jednotlivých tříd do ekocentra v Říčanech
Výlety jednotlivých tříd na farmu Čapí hnízdo
Výlet na Vyšehrad
Výlet do Toulcova dvora
Dýňová soutěž se stezkou odvahy
Mikuláš ve školce
Vánoční tvořivé dílny pro rodiče s dětmi
Vánoční besídka pro rodiče
Vánoční nadílka

4.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

4.2.1 studium a kurzy

Pedagogický sbor mateřské školy se průběžně vzdělává v akreditovaných kurzech. 4 paní učitelky absolvovaly rozsáhlý kurz polytechnického vzdělávání v MŠ 1 paní učitelka se dále vzdělává na pedagogické fakultě UJAK v oboru speciální pedagogika.

4.3 Třídy MŠ

POČTY DĚTÍ V MATEŘSKÉ ŠKOLE	UČITEL	TŘÍDA	POČET
MŠ Jesenice	Šárka Hampejsová, Šárka Přesličková	Lvičata	28
	Nikola Cicvářková, Kristýna Gerstnerová	Koťata	28
	Blanka Jandová, Dana Hrábková	Štěňata	28
	Romana Kozáková, Mgr. Daniela Kotrisová, Mgr. Šárka Wagenknechtová	Sedmikrásky	28
	Bc. Lenka Vosátková, Mgr. Milena Rohanová	Kopretiny	28
	Hana Srbová, Bc. Pavlína Viktoria Bureš, od 1. 10. 2015 Marek Eisman	Zvonky	28
Asistenti pedagoga	David Taskovski, do 30.9.2015 Marek Eisman		
Celkem za MŠ Jesenice	13 učitelů, 2 asistenti	6	168
MŠ Osnice	Mgr. Klára Kahounová	Berušky	15
	Nikoleta Křížová, Mgr. Jana Pešková	Sluníčka	23
Asistenti pedagoga	Ing. Jan Malypetr		
Celkem za MŠ Osnice	3 učitelů, 1 asistent	2	38
Celkem počet dětí 206 (z toho integrováno 1 dítě s kombinovaným postižením)			
Předškoláci z celkového počtu 79, z toho 0 dětí s odkladem školní docházky – všechny děti s OŠD odešly z MŠ do přípravného ročníku ZŠ.			

5 Základní umělecká škola

5.1 Pedagogický proces

Žáci jsou vzděláváni podle školního vzdělávacího programu pro základní umělecké vzdělávání od r. 2012/2013. Cílem je vyhledávat a podporovat žáky s předpokladem pro umělecké vzdělávání, jejich talent dále rozvíjet tak, aby ze základní umělecké školy vycházeli nejen jako vzdělání, aktivně umělecky činní lidé, ale také budoucí posluchači a návštěvníci koncertů, výstav aj., kteří budou schopni uměleckého vnímání s citem pro rozlišení kvalitního umění.

5.1.1 ŠVP ZUV – implementace – využívané metody

Žáci ZUŠ již umějí využívat praktické znalosti z uměleckých oborů také v hodinách ZŠ, jejíž je ZUŠ součástí (dnes ZŠ a ZUŠ Jesenice, p. o.). Při hudební výchově zahrají či zazpívají to, co nastudovali v hudebním oboru, z literárně dramatického oboru realizují své znalosti dramatizace, uměleckého přednesu, moderování aj. Celkově vzrůstající počet dětí v Jesenici, tím také stávajících a budoucích žáků ZŠ, nabízí širokou základnu pro výběr těch nejtalentovanějších. Přesto chceme nabízet základní umělecké vzdělávání i těm méně talentovaným, kteří však mají velký zájem a snahu se v našich oborech něčemu naučit. Projevuje se však nedostatečná kapacita prostor pro výuku v hudebním, literárně dramatickém i tanečním oboru, přestože již třetím rokem je část výuky v ZUŠ přesunuta do školní budovy s pěti třídami na Budějovické ulici 77. Z toho dále vyplývá také stále nedostatečná vybavenost jak hudebními nástroji, tak dalšími odbornými pomůckami pro školní divadlo či pro výuku základů klasického baletu, kterou zahrnuje školní vzdělávací program. Kvalitně je vybaven pro odbornou výuku a uměleckou práci pouze výtvarný ateliér (keramické pece, hrnčířský kruh, lis pro grafické tisky).

5.1.2 Významné akce ZUŠ

Interní akce školy, účast na školních soutěžích a přehlídkách umělecké činnosti umožňují žákům i pedagogům předvést a porovnat výsledky své práce s jinými. Koncerty jednotlivých tříd v předvánočním období jsou veřejnými třídními přehrávkami především pro rodičovskou veřejnost a představují výsledky práce za 1. pololetí školního roku. Ve spolupráci s firmou Ferring-Léčiva, a.s. se mohou pro veřejnost prezentovat žáci výtvarného oboru, kdy na vernisážích hrají či recitují nejlepší žáci. V tomto školním roce opět při výstavě podzimní (říjen)a letní (červen). V listopadu škola uspořádala vzpomínkový koncert k nedožitému jubileu (65 let) na počest Aleny Živné, první zástupkyně ředitele školy pro ZUŠ, která pomáhala školu zakládat a rozvíjet. Koncert připravili především učitelé a žáci, kteří v ZUŠ ve školním roce 2010/2011 začínali. Adventní koncert se stal již tradicí, kde vystupují žáci jak z hudebního, tak z tanečního a literárně dramatického oboru a sami si koncert také uvádějí.

Ve spolupráci s městem Jesenice, kulturním oddělením, se žáci i učitelé výtvarného a hudebního oboru podíleli na výzdobě a znovuotevření kaple sv. Prokopa v Jesenici a na dalších akcích zde konaných, při rozsvěcování vánočního stromu, literárně dramatické a taneční oddělení se zúčastnilo a připravilo program a masky pro únorový obecní masopust.

5.1.3 Významné akce – výpravy mimo ZUŠ

Prvního ročníku nově vyhlášené pěvecké soutěže ve Mšeně, nesoucí jméno hudebního pedagoga Josefa Kříčky, se zúčastnila úspěšně žákyně učitele dr. Zbyňka Blechy T. Trávníčková. Žáci výtvarného oboru pod vedením akademické sochařky Jitky Wernerové byli opět úspěšní na 44. ročníku Mezinárodní dětské výtvarné soutěži LIDICE 2016, kde odborná porota posuzovala více jak 18 tisíc výtvarných prací ze 77 zemí světa. Adam Misar z 8. třídy zde získal zlatou medaili Lidická růže za keramickou práci Dialog. Žáci literárně dramatického oboru pod vedením MgA. Štěpánky Borské se úspěšně zúčastnili festivalu pro malé divadelníky v anglickém jazyce. Školní kolo hudebního festivalu Jarní petrklíč umožnilo dětem napříč věkovými kategoriemi porovnat svou zručnost a muzikalnost ve hře na hudební nástroje i v sólovém a sborovém zpěvu.

5.1.4 Reprezentace

V červnu se konal v divadelním sále školy první absolventský koncert (klavírní třída B. Lvové) prvních dvou absolventek II. hudebního cyklu ZUŠ. Kromě řádných postupových zkoušek na konci května, uspořádali v červnu všichni učitelé hudebního oboru závěrečné přehrávky pro rodiče, 2 samostatná závěrečná vystoupení žáků literárně dramatického oboru s pohádkami a

částmi divadelních her, velké závěrečné vystoupení tanečního oboru na scéně Společenského centra Jesenice. Tradiční je již koncert rodičů a dětí při příležitosti Mezinárodního dne hudby 21. června a premiéru v divadelním sále školy měl křest prvního autorského CD pedagoga klavírního oddělení Krste Badarovského.

5.1.5 Výchovní koncerty, rozloučení s předškoláky v MŠ, Masopust...

Pro všechny děti mateřské školy, která byla až do prosince 2016 součástí subjektu ZŠ, MŠ, ZUŠ Jesenice, připravili učitelé a žáci hudebního a literárně dramatického oboru na konci školního roku tzv. výchovní koncerty, při nichž se malé děti a předškoláci seznámili s hudebními nástroji, které se zde vyučují, a jak se mohou naučit hrát divadlo sami nebo s loutkami.

5.1.6 Příjímání řízení ZUŠ

V červnu proběhlo přijímání řízení do ZUŠ ve všech 4 oborech, kdy největší zájem je tradičně o obor hudební (hra na klavír a hra na kytaru) a obor výtvarný. Vzhledem k naplněné kapacitě lze přijímat jen minimum zájemců s prokázanými předpoklady k uměleckému vzdělávání. Ne všichni současní žáci však v září dalšího školního roku nastoupí, pak doplňujeme na uvolněná místa zájemce z tohoto přijímání řízení.

Nejvyšší povolená kapacita ZUŠ je 350 žáků, která je zaplněna, a zájem ze strany rodičů výrazně tuto kapacitu převyšuje. Hudební obor navštěvovalo 182 žáků, výtvarný obor 103 žáků, literárně dramatický obor 45 žáků a taneční obor 30 žáků. Z celkového počtu je 75 žáků z jiných škol (Sunny Canadian, gymnázia, jiné ZŠ), i když bydlí v Jesenici.

5.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

5.2.1 studium

Učitelé si rozšiřují odborné i pedagogické znalosti a zkušenosti na seminářích a workshopech (sbormistrovský v Olomouci, literárně dramatický na DAMU v Praze, specializované hudební semináře – např. ZUŠ Říčany s klavíristou P. Toperczerem).

5.2.2 Obory ZUŠ

PŘEHLED	
Hudební	18 pedagogů
Výtvarný	2 pedagogové
Taneční	1 pedagog
Literárně - dramatický	1 pedagog

5.2.3 Nově přijatí pedagogové ZUŠ:

PŘEHLED	
Markéta Kořínková, DiS.	flétna
Zoran Ristič	kytara

5.2.3.1 Obor hudební – 18 pedagogů



Žáci houslové třídy Elišky Mynaříkové

Hudební obor:

Blažena Lvová
(klavír)

Mgr. Jana Hrdličková
(pěvecká hlasová výchova)

Eliška Mynaříková
(housle)

Makéta Kořínková, DiS.
(flétna, zobc. flétna)

Josef Bárta
(klarinet, saxofon, zobc. flétna, klávesy)

Lucie Chmelařová, DiS.
(flétna, zobc., flétna)

Jakub Lenz
(kytara)

Mgr. Eva Špačková
(housle, dudy, folklórní soubor)

RNDr. Zbyněk Blecha, Csc.
(pěvecká hlasová výchova)

Jakub Šeřl, DiS.
(trubka, zobcová flétna)

Tomáš Formánek, DiS.
(bicí)

Krste Badarovski, DiS.
(klavír)



Žáci ze třídy Lucie Chmelařové, DiS., flétna



Žáci ze třídy MgA. Ireny Pastierikové, akordeon

Zoran Ristič
(kytara)

Olena Gorbyk
(klavír, korepetice)

MgA. Štěpánka Gabriella Borská
(kytara)

Bc. Andrea Jiskrová
(hudební nauka)



Žáci ze třídy Zorana Rističe, kytarista

MgA. Irena Pastieriková
(akordeon)

MgA. Zuzana Seibertová
(hudební nauka)

5.2.3.2 *Obor výtvarný – 2 pedagogové*



Žáci výtvarného oboru ze třídy akademické sochařky Jitky Wernerové (při vernisáži)

Výtvarný obor:

MgA. Karel Zavadil
ak. soch. Jitka Wernerová

5.2.3.3 *Obor taneční – 1 pedagog*

Taneční obor:

MgA. Petra Tomášková

5.2.3.4 Obor literárně dramatický – 1 pedagog



Mladší žáci literárně dramatického oboru (závěrečné vystoupení)



Starší žáci literárně dramatického oboru (závěrečné vystoupení)

Literárně dramatický obor:

MgA. Štěpánka Gabriella Borská