

# VÝROČNÍ ZPRÁVA



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA JESENICE  
K RYBNÍKU 800  
252 42 JESENICE U PRAHY  
ŠKOLNÍ ROK 2008/2009**

**PŘEDKLÁDÁ:** Mgr. Josef Buchal

**ZPRACOVALI:** Mgr. Josef Buchal, Mgr. Jan Purkar, Mgr. Romana Šílová, Jaroslava Šilhanová, Martina Hánová, Věra Zvířecí, Olga Hájková, Petr Papírník, Martin Vondráček, třídní učitelé

Výsledky poctivého díla žáků i zaměstnanců školy a současně příznivá atmosféra pro práci dětí i dospělých opravňují k hrdému představení školního roku 2008/09.

Podařilo se nám stabilizovat tým pedagogických pracovníků. Pro nový školní rok (2009/10) jsme přijímali pouze jednu novou či spíše staronovou kolegyni pro výuku hudební výchovy. Mezi provozními zaměstnanci nedošlo k žádným změnám. A tak se známými téměř osmdesáti zaměstnanci vstoupíme do příštího školního roku. Takovéto konstatování v úvodu výroční zprávy nebývá běžné, ale s ohledem na bolestivost tohoto problému v uplynulých letech považujeme tuto skutečnost za jeden z prvořadých a nepřehlédnutelných úspěchů organizace.

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola pro život už naplňovaly 1., 2., 6. a 7. ročníky v ZŠ, ostatní ročníky pracovaly podle osnov Základní školy. V celé mateřské škole se pracuje podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

V listopadu vykonal inspekci školy tým ČŠI, který se mimo jiné, podobně jako v ostatních školách ČR, zabýval naším ŠVP Škola pro život a shledal ho v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání, tedy se závaznou normou pro každou ZŠ.

Vážíme si prestižní spolupráce naší školy s Výzkumným ústavem pedagogickým v Praze – naše škola je jednou z pěti partnerských základních škol, které s VÚP Praha kooperují při zavádění ŠVP ZV.

Škola si připomenula půlkulaté páté výročí od slavnostního zahájení vyučování v nové budově. Oslavy se však posunuly z 9. října až na 20. listopad, protože koncem října přijala škola karanténní opatření pro výskyt žloutenky u jedné žákyně. Větší problémy s tímto onemocněním se naštěstí nevyskytly. V rámci oslav byla představena vlajka školy a školní hudební sbor prvně zapěl školní hymnu. Tu složil na základě výzvy hudební skladatel Vítězslav Maštalíř, který naše hudební těleso doprovází na klavír. Sbor vedla paní učitelka Hana Topolánková.

Škola se stala úspěšným žadatelem o téměř pět milionovou dotaci z ESF a státního rozpočtu na projekt se zkráceným názvem „Informace – inspirace – inovace“, na pořízení a užívání informačních a komunikačních technologií. Po podpisu smlouvy s Krajským úřadem SK jsme celý projekt od ledna zahájili. Z prostředků byla vybavena mobilní PC učebna – k dispozici je 28 nových notebooků, 2 interaktivní tabule, hlasovací zařízení. Učitelé byli proškoleni ve 48 hodinovém kurzu v užívání wordu, excelu, power pointu, tvorbě webových stránek, v základech grafiky a ve zpracování digitální fotografie. Zahájeny byly i kurzy pro žáky školy. U obou kategorií, učitelů i žáků, byly tyto aktivity nesmírně populární. Velmi dobře projekt koordinuje řídicí výbor – Darina Brücknerová, Jan Hoštička a Olga Hájková.

Tradice školy byly rozšířeny o pořádání finálové soutěžní hudební přehlídky Jarní petrklič. ZŠ a MŠ Jesenice spolu s PORG – gymnáziem a základní školou v Praze 4 a obcí Jesenice v březnu uspořádala ve SC Jesenice 22. ročník. Sjelo se na něj na 500 soutěžících, kteří předvedli svoje muzikantské umění v šesti kategoriích (pěveckých, instrumentálních i sborových). Osobní záštitu nad soutěží převzala děkanka Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze paní doc. Radka Wildová.

V srpnu byla zahájena rekonstrukce provozní budovy jesenické mateřské školy. S jejím dokončením se rozšíří kapacita školní jídelny – kuchyně MŠ. Ta bude schopna uvařit 500 jídel. Počítá se s tím, že obědy budou dodávány i pro budovanou soukromou MŠ a ZŠ Sunny Canadian v Jesenici. Jmenovaná organizace se smluvně zavázala obci Jesenice, že po dobu 15 let bude nabízet služby pro obecní děti ve dvou třídách MŠ. Další kapacita jídel bude potřebná s plánovaným otevřením druhého pavilonu MŠ v Jesenici, jehož stavba byla rovněž v srpnu zahájena.

Škola z predisponovaných prostředků rezervního fondu do fondu investic zajistila výstavbu tolik chybějícího dětského hřiště v zahradě školy. Hřiště bylo zbudováno během srpna a od nového školního roku (2009/10) ho mají děti k dispozici. Dopoledne ho využijí zejména děti z MŠ a o velké relaxační přestávce školáci ze ZŠ. Odpoledne zejména děti ze školní družiny a nově zřízeného školního klubu.

Byl to dobrý školní rok. Nicméně škola neusíná na vavřínech a pro rok příští plánuje další smělé cíle.

## Akce základní školy

Školní rok byl slavnostně a tradičně zahájen 1. září na školním náměstí za přítomnosti představitelů obce a jeho součástí bylo První zvonění pro žáky prvního ročníku. Devátáci jim předali slunečnici s komíníčkem a odvedli je špalírem do jejich tříd.

V listopadu žáci 1. tříd předvedli rodičům na akci Co už umíme první vědomosti a dovednosti získané ve školní práci.

Oslava 5. výročí školy se z důvodu karantény posunula až na listopad. Zúčastnili se jí i představitelé obce Jesenice, pan starosta Zdeněk Pánek a paní místostarostka Eva Čmelíková. V rámci oslavy byla představena vlajka a hymna školy. Jednotlivé třídy pozdravily školu a ve druhé části následovaly hry a jiné aktivity po třídách.

Mikuláš se svoji družinou nadělil všem školákům venkovní stůl na stolní tenis. Finančně nákup zajistila obec Jesenice.

Vánoční jarmark změnil čas svého konání. A bylo to dobře. Mezi 16. až 18. hodinou v typickém adventním podvečeru se v podloubí školy rozzářila světýlka svící, lidé se nesly tóny pění školního sboru. Potěšilo i představení třídy 5.A. Žáci nabízeli svoje výrobky a služby, které si před tím náležitě vymysleli, připravili, zhotovili, mimo jiné ve vánočních dílnách, které trhu předcházely.

Škola pořádala řadu dovednostních přehlídek a soutěží z nejrůznějších školních oborů. Recitační soutěž Jesenické vajíčko, hudební soutěž Jarní petrklič, matematické soutěže Pythagoriáda (pro 6.-7. ročník), Matematického klokana. Olympiádu v českém jazyce.

Škola se v zimě podílela na organizaci 1. a 2. jesenického bruslení – ve večerních hodinách na nasvíceném zamrzlém rybníku Pančák. Akci pořádala obec Jesenice.

Žáci druhého stupně besedovali s armádním generálem Tomášem Sedláčkem – veteránem 2. světové války.

Druhým rokem probíhaly oborové dny na druhém stupni (4,5 dne) a projektové dny na 1. stupni školy.

Druhostupňoví žáci ve svých oborech zpracovávali v průběhu školního roku svoji oborovou práci, kterou v závěrečném půdňu představili svým spolužákům z oboru. Žáci devátého ročníku ji navíc obhajovali při veřejných obhajobách v červnu před pedagogickou komisí.

V posledním školním týdnu proběhla tradiční výroční bilanční slavnost na školním náměstí a v tělocvičně školy na závěr roku s vyhlášením úspěšných žáků a poděkováním zaměstnancům školy. I tentokrát se zúčastnili pan starosta Pánek s paní místostarostkou Čmelíkovou.

Druhým rokem navštěvovali žáci 9. ročníku kurzy taneční a společenské výchovy přímo ve škole. Svoje taneční umění zúročili i na 3. absolventském plese poslední večer školního roku.

Následující poslední školní den (26.6.) bylo slavnostně zakončeno vyučováním. Při posledním zvonění vyprovodili prvňáci na oplátku devátáky ze školy. Úplnou tečkou pro absolventy byl slavnostní oběd ve školní jídelně se zaměstnanci školy.

## Dopravní výchova, péče o zdraví a bezpečnost

Zapojení žáků školy do výzvy pana starosty, aby zmapovali nebezpečná místa v obci.

Helpík – pro 5. ročník, naši 4 zástupci reprezentovali v Černošicích na okresní soutěži.

Spolupráce s Muzeem Policie – návštěva 2. a 3. ročníkem – pořady o šikaně, trénink na dopravním hřišti, pravidla silničního provozu...

Spolupráce s BESIPem – zdarma, pí Tupá, instalace mobilního dopravního hřiště, 4.-5. ročník

oborový den „člověk a kolo“

Dva lyžařské kurzy pro 7. a 8. ročník (8. ročník v náhradním termínu za minulý školní rok).

1. a 2. jesenické bruslení v lednu pro širokou veřejnost - spolupřátelství školy.

Týden sportu turistiky a kultury – pobytové akce v předposledním červnovém týdnu tříd 2. stupně. Mj. sjezd řeky Dolní Vltavy na raftech žáky 9. ročníku.

Školy v přírodě žáků 1. stupně.

Plavecký výcvik žáků 2. ročníku.

Branný den plný her v červnu.

## Výuka a evaluace

Vlastní žákovské knížky a žákovské diáře.

Celonárodní dovednostní testy Kalibro pro žáky 5., 7. a 9. ročníku.

Oborové a projektové dny.

Finanční gramotnost, cesta Roberta Řeháka do Valencie – zástupce školy na setkání evropských zástupců – příprava na partnerství v environmentálním projektu

Setkání 8.-9. ročníku s příslušníky České armády působících na bojištích v Afghánistánu a Iráku.

Poznávací zájezd organizovaný učiteli anglického jazyka do Skotska.

## Sportovní soutěže

Turnaj v košíkové – okresní kolo chlapci i dívky – pořadatelem naše škola ve spolupráci s p. ředitelem Kasalem (předseda OR AŠSK Praha – západ)

Minifotbal – chlapci starší Zličín

Coca cola cup – kopaná chlapci, okresní kolo v Mnichovicích

Velikonoční turnaj ve fotbale – pořadatelem naše škola.

Pohár starostky Kunratic – florbal chlapci mladší a starší.

## Žákovská samospráva

V Základní škole a Mateřské škole Jesenice funguje pracuje školní žákovský parlament. Zástupci žáků z jednotlivých tříd přemýšlí o životě školy – potřebách školy, žáků, zaměstnanců a pomáhá řešit tak jejich problémy.

## Projekt „Modernizací a inovací výuky k rozvoji klíčových kompetencí žáků (INFORMACE - INSPIRACE - INOVACE)

### Co je nového v našem projektu INFORMACE --- INSPIRACE --- INOVACE?



Základní škola a Mateřská škola Jesenice realizuje do ledna 2009 projekt „Modernizací a inovací výuky k rozvoji klíčových kompetencí žáků (INFORMACE --- INSPIRACE --- INOVACE), a to v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Projekt je spolufinancování Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

#### Co se již událo?

V období leden až srpen 2009 si žáci i učitelé rozšiřovali svoje počítačové dovednosti. Žáci 4. až 9. ročníku se v motivačním programu UKAŽ, CO UMIŠ – v kurzu Nebojme se prezentace – naučili vytvářet zajímavé PowerPointové prezentace. Pedagogové prošli celou řadou ICT kurzů (48 hodin) – rozšířili si svoje dovednosti v programech MS Word, MS PowerPoint, MS Excel, vyzkoušeli si tvorbu jednoduchých webových stránek, osvojili si základy grafiky a také práci s digitální fotografií. Ohlas na kurzy byl jak ze strany učitelů, tak i žáků, velmi pozitivní. Počítačové kurzy, ale i pořízení notebooků, interaktivních tabulí a další techniky, kterou jsme v rámci projektu mohli pořídit, nám dopomohou ke zkvalitnění výuky. Propojíme ve větší míře učivo v jednotlivých vyučovacích předmětech s informačními a komunikačními technologiemi, což vítají žáci i pedagogický sbor.

#### Co nás čeká?

Od září 2009 proběhnou přípravy na další kurzy pro žáky – Tvoříme web, Grafika je zábava a Fotím, aneb vidím svět jinak. Učitelé budou tvořit nové elektronické učební materiály – prezentace, pracovní listy, metodické pomůcky pro žáky, kde budou moci zúročit svoje dovednosti z kurzů. V průběhu školního roku proběhnou i další aktivity – různé tematicky zaměřené projektové dny a exkurze, v kterých bude taktéž propojováno ICT se vzdělávacím obsahem.



### Základní údaje o škole (stav k 30. 6. 2009)

| Škola               |                                          |
|---------------------|------------------------------------------|
| Název školy         | Základní škola a Mateřská škola Jesenice |
| adresa školy        | K Rybníku 800, 252 42 Jesenice           |
| právní forma        | Příspěvková organizace                   |
| IČO                 | 70107017                                 |
| IZO                 | 000241318                                |
| identifikátor školy | 600053172                                |

| Zřizovatel školy   |                                  |
|--------------------|----------------------------------|
| Název zřizovatele  | Obec Jesenice                    |
| adresa zřizovatele | Budějovická 303, 252 42 Jesenice |



|              |          |
|--------------|----------|
| právní forma | Obec     |
| IČO          | 00241318 |

| Pedagogické vedení školy                                   |                        |
|------------------------------------------------------------|------------------------|
| ředitel                                                    | Mgr. Josef Buchal      |
| zástupce ředitele pro I. stupeň                            | Mgr. Romana Šílová     |
| zástupce ředitele pro II. stupeň-statutární zástupce školy | Mgr. Jan Purkar        |
| zástupce ředitel pro mateřskou školu                       | Jaroslava Šilhanová    |
| kontakty                                                   |                        |
| telefon                                                    | + 420 241 004 200      |
| fax                                                        | + 420 241 004 241      |
| e-mail                                                     | skola@zsamsjesenice.cz |
| www                                                        | www.zsamsjesenice.cz   |

### Součásti školy (stav k 30. 6. 2009)

| Školní jídelna základní školy |                                |
|-------------------------------|--------------------------------|
| adresa jídelny                | K Rybníku 800, 252 42 Jesenice |
| kontakty                      |                                |
| telefon                       | + 420 241 004 227              |
| fax                           | + 420 241 004 241              |
| e-mail                        | jidelnazs@zsamsjesenice.cz     |

| Školní družina základní školy |                                |
|-------------------------------|--------------------------------|
| adresa školní družiny         | K Rybníku 800, 252 42 Jesenice |
| kontakty                      |                                |
| telefon                       | + 420 241 004 205              |
| fax                           | + 420 241 004 241              |
| e-mail                        | hanova@zsamsjesenice.cz        |

| Mateřská škola Jesenice |                              |
|-------------------------|------------------------------|
| adresa školy            | V Úvoze 344, 252 42 Jesenice |
| kontakty                |                              |
| telefon                 | + 420 241 932 108            |
| e-mail                  | silhanova@zsamsjesenice.cz   |

| Mateřská škola Osnice |                                     |
|-----------------------|-------------------------------------|
| adresa školy          | Školní 49, 252 42 Jesenice – Osnice |
| kontakty              |                                     |
| telefon               | + 420 241 932 157                   |
| e-mail                | zvireci@zsamsjesenice.cz            |

| Školní jídelna mateřské školy Osnice – výdejna |                              |
|------------------------------------------------|------------------------------|
| adresa jídelny                                 | V Úvoze 344, 252 42 Jesenice |
| kontakty                                       |                              |
| telefon                                        | + 420 241 932 157            |
| e-mail                                         | zvireci@zsamsjesenice.cz     |

### Personální zabezpečení (stav k 30. 6. 2009)

| Pedagogické vedení školy                                   |                     |
|------------------------------------------------------------|---------------------|
| ředitel                                                    | Mgr. Josef Buchal   |
| zástupce ředitele pro I. stupeň                            | Mgr. Romana Šílová  |
| zástupce ředitele pro II. stupeň-statutární zástupce školy | Mgr. Jan Purkar     |
| zástupce ředitel pro mateřskou školu                       | Jaroslava Šilhanová |

| Pedagogický sbor základní školy                 |                             |                           |
|-------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| <b>Třídní učitelé</b>                           |                             |                           |
| 1.A Mgr. Jana Richterová                        | 3.A Hana Pátková            | 6.A PhDr. Jan Hoštička    |
| 1.B Blažena Dlouhá                              | 3.B Mgr. Jana Hesová        | 6.B Mgr. Lenka Kravčáková |
| 1.C Marie Kutilová (v září Jaroslava Vážanová*) | 3.C Mgr. Eva Baladová       | 7.A Robert Řehák          |
| 1.D Renata Fialová                              | 4.A Mgr. Helena Švandová    | 7.B Ing. Radka Horáková   |
| 2.A Mgr. Jarmila Hrdličková                     | 4.B Mgr. Květoslava Brigová | 8.A Mgr. Josef Hegyes     |
| 2.B Mgr. Marie Voříšková                        | 5.A Mgr. Irena Přibilová    | 8.B Mgr. Markéta Ladová   |
| 2.C PaedDr. Věra Danielovská                    | 5.B Mgr. Zdeňka Valentová   | 9.A Mgr. Lucie Hanzalová  |
|                                                 |                             | 9.B Mgr. Šárka Pajačová   |
| <b>Netřídní učitelé</b>                         |                             |                           |
| Mgr. Věra Langerová                             | Ing. Marcela Slunéčková     | Mgr. Dagmar Ryčlová       |
| Bc. Petr Čenský                                 | Mgr. Věnceslava Kašparová   | Bc. Václav Janoušek       |
| PhDr. Hana Topolánková                          | Mgr. Svetlana Voskanyan     | Jan Kubát                 |
|                                                 |                             | Jitka Tichá               |

\*Jaroslava Vážanová zemřela 9. 10. 2008

| Ostatní pedagogové základní školy        |                       |
|------------------------------------------|-----------------------|
| <b>asistenti pedagoga</b>                | Jana Poustecká        |
| <b>výchovný poradce – volba povolání</b> | Mgr. Markéta Ladová   |
| <b>školní psycholog</b>                  | Mgr. Zdeňka Valentová |
| <b>metodik protidrogové prevence</b>     | Mgr. Josef Hegyes     |
| <b>správce operačního systému</b>        | Martin Vondráček      |
| <b>ekonom školy</b>                      | Olga Hájková          |

| Školní družina základní školy                    |                      |
|--------------------------------------------------|----------------------|
| <b>vedoucí vychovatelka školní družiny</b>       | Martina Hánová       |
| <b>vychovatelé školní družiny základní školy</b> |                      |
| Jana Černá                                       | Monika Nováčková     |
| Míla Palčejová                                   | Marta Hauková        |
| Ivana Micková                                    | Ivana Skřivanová     |
| Světluše Soukupová                               | MgA. Petra Tomášková |
| Jaroslava Matulová                               |                      |

| Školní jídelna základní školy                 |                                   |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>vedoucí školní jídelny základní školy</b>  | Zdeňka Šinková                    |
| <b>kuchařky školní jídelny základní školy</b> |                                   |
| Gabriela Miksová (vedoucí kuchařka)           | Soňa Janoušková (hlavní kuchařka) |
| Marie Endrysová                               | Jaroslava Holečková               |
| Jana Novotná                                  | Věra Rajznoverová                 |
| Miroslava Říhová                              |                                   |

| Správní zaměstnanci základní školy |                      |
|------------------------------------|----------------------|
| <b>školník základní školy</b>      | Petr Papírník        |
| <b>uklízečky základní školy</b>    |                      |
| Markéta Šolínová                   | Zuzana Janková       |
| Dagmar Dvořáčková                  | Jana Vladyková       |
| <b>recepční základní školy</b>     |                      |
| Marie Kolenatá                     | Jaroslava Doležalová |
| <b>kustodi</b>                     |                      |
| Miluše Nehasilová                  | Květa Fikarová       |

| Pedagogický sbor mateřských škol |                   |               |
|----------------------------------|-------------------|---------------|
| <b>Jesenice</b>                  |                   |               |
| Romana Kozáková                  | Milena Steffanová | Věra Šeráková |

|                |               |  |
|----------------|---------------|--|
| Blanka Jandová | Radka Dandová |  |
|                |               |  |
| <b>Osnice</b>  |               |  |
| Věra Zvířecí   | Klára Jandová |  |

| Správní zaměstnanci mateřských škol |                    |
|-------------------------------------|--------------------|
| školnice mateřské školy Jesenice    | Romana Gerstnerová |
| školnice mateřské školy Osnice      | Jana Solčániová    |
| uklízečky mateřské školy Jesenice   | Miloslava Klvaňová |

### Základní údaje o součástech školy (stav k 30. 6. 2009)

| Součást školy            | Počet tříd/oddělení |                  | Počet dětí/žáků |                  | Počet dětí/žáků na třídu |                  | Počet žáků na pedagoga |
|--------------------------|---------------------|------------------|-----------------|------------------|--------------------------|------------------|------------------------|
|                          | stav k 31.1. 09     | stav k 30. 6. 09 | stav k 31.1. 09 | stav k 30. 6. 09 | stav k 31.1. 09          | stav k 30. 6. 09 | stav k 30. 6. 09       |
| 1. stupeň ZŠ             | 14                  | 14               | 329             | 327              | 23,50                    | 23,36            | 19,24                  |
| 2. stupeň ZŠ             | 8                   | 8                | 198             | 196              | 24,75                    | 24,50            | 9,80                   |
| Školní jídelna ZŠ        | x                   | x                | 494             | 494              | x                        | x                | x                      |
| Školní družina           | 10                  | 10               | 279             | 279              | 27,90                    | 27,90            | 27,08                  |
| Mateřská škola MŠJ + MŠO | 5                   | 5                | 117             | 122              | 23,40                    | 24,40            | 13,55                  |
| Školní jídelna MŠJ + MŠO | x                   | x                | 122             | 122              | x                        | x                | x                      |

### Materiálně technické podmínky školy (stav k 30. 6. 2009)

| Součást školy                                             | Počet                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Učebny, herny                                             | 22x kmenová učebna, 3x herna                                                                                                    |
| Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna          | 2x multimediální učebna, 2x PC učebna (z toho 1x mobilní), 2x učebna AJ, 1x učebna Fyziky, 1x školní klub, 1x knihovna žákovská |
| Odpočinkový areál, zahrada, hřiště                        | 1x zahrada u ZŠ, 2x zahrada u MŠ, 1x Hřiště u ZŠ (dětské a míčové)                                                              |
| Sportovní zařízení                                        | 2x tělocvična v areálu ZŠ                                                                                                       |
| Dílny a pozemky                                           | 1x učebna dílen                                                                                                                 |
| Žákovský nábytek                                          | stoly, židle, šatní skříňky, třídní skříňky                                                                                     |
| Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím | hračky v obou MŠ, kabinet TV, kabinety UP                                                                                       |

### Údaje o školské radě a občanském sdružení při škole (stav k 30. 6. 2009)

| Školská rada             |                                        | Občanské sdružení |   |
|--------------------------|----------------------------------------|-------------------|---|
| Datum zřízení            | 1. 9. 2005                             | Registrace        | x |
| Počet členů školské rady | 6 (2 zástupci obec, 2 škola, 2 rodiče) | Zaměření          | x |
| Kontakt                  | rada@zsamsjesenice.cz                  | Kontakt           | x |

### Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy (stav k 30. 6. 2009)

| a) Nová soustava       |                 |            |          |                              |
|------------------------|-----------------|------------|----------|------------------------------|
| Kód                    | Obor vzdělávání | Počet žáků | Poznámky | Zařazené třídy               |
| 79-01-C/01             | Základní škola  | 255        |          | 1. ABC, 2.ABC, 6.AB, 7.AB,   |
| b) dobíhající soustava |                 |            |          |                              |
| 79/01-C/001            | Základní škola  | 268        |          | 3.ABC, 4.AB, 5.AB, 8.AB, 9AB |

### Vzdělávací programy (stav k 30. 6. 2009)

| Vzdělávací program                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Zařazené třídy              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Základní škola – č. j. 16847/96-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3.ABC, 4.AB, 5.AB, 8.AB 9AB |
| Školní vzdělávací program „Škola pro život“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1.ABC, 2.ABC, 6.AB, 7.AB,   |
| Pro školní rok 2009 / 2010 se v rámci nové redakce našeho ŠVP ZV „Škola pro život“ chceme zaměřit na: <ul style="list-style-type: none"> <li>- úpravu výchovných a vzdělávacích strategií na úrovni školy</li> <li>- úpravu začlenění průřezových témat do vyučovacích předmětů</li> <li>- úpravu charakteristik vyučovacích předmětů (zejména výchovných a vzdělávacích strategií na úrovni vyučovacího předmětu)</li> <li>- úpravu vzdělávacího obsahu vyučovacích předmětů (formulace výstupů, stanovení učiva, integrace průřezových témat, mezipředmětové přesahy a vazby)</li> </ul> |                             |

### Přehled pracovníků školy (stav k 30. 6. 2009)

| Základní údaje o pracovnících školy |    |
|-------------------------------------|----|
| Počet pracovníků celkem             | 79 |
| Počet učitelů ZŠ                    | 37 |
| Počet vychovatelů ŠD                | 10 |
| Počet učitelů MŠ                    | 9  |
| Počet správních zaměstnanců ZŠ      | 8  |
| Počet správních zaměstnanců ŠJ ZŠ   | 10 |
| Počet správních zaměstnanců MŠ      | 1  |
| Počet správních zaměstnanců ŠJ MŠ   | 2  |

### Údaje o pedagogických pracovnících (stav k 30. 6. 2009)

| Pedagogičtí pracovníci | Funkce        | Úvazek fyzický | přepočtený | %zastoupení mužů |
|------------------------|---------------|----------------|------------|------------------|
| 1. stupeň ZŠ           | Učitel/ka     | 17             | 16,36      | 5,88             |
| 2. stupeň ZŠ           | Učitel/ka     | 20             | 22,20      | 40,00            |
| Školní družina         | Vychovatel/ka | 10             | 10,30      | x                |
| Mateřská škola         | Učitel/ka     | 9              | 10,75      | x                |

### Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce (stav k 30. 6. 2009)

| Odborná kvalifikace | %     | Aprobace ve výuce | %     |
|---------------------|-------|-------------------|-------|
| 1. stupeň ZŠ        | 70,58 | 1. stupeň ZŠ      | 70,58 |
| 2. stupeň ZŠ        | 85,00 | 2. stupeň ZŠ      | 85,00 |
| Mateřská škola      | 100   | Mateřská škola    | 100   |
| Školní družina      | 80,00 | Školní družina    | 80,00 |

### Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby (stav k 30. 6. 2009)

| Pedagogové | Průměrný věk | do 30 let | 31 – 40 let | 41 – 50 let | 51 – 60 let | důchodci |
|------------|--------------|-----------|-------------|-------------|-------------|----------|
| ZŠ         | 51,62        | 4         | 10          | 10          | 6           | 7        |
| ŠD         | 48,75        | x         | 1           | 6           | 1           | x        |
| MŠ         | 55,56        | x         | x           | 3           | 6           | x        |

### Údaje o nepedagogických pracovnících (stav k 30. 6. 2009)

| Ostatní pracovníci     | Funkce              | Úvazek | přepočtený | % zastoupení mužů |
|------------------------|---------------------|--------|------------|-------------------|
| Základní škola         | správní zaměstnanec | 8      | 7,19       | 25                |
| Mateřská škola         | správní zaměstnanec | 3      | 2,75       | x                 |
| Školní jídelna ZŠ i MŠ | správní zaměstnanec | 12     | 9,89       | x                 |

### Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol (stav k 30. 6. 2009)

| Počet 1. tříd | Počet zapisovaných do 1. tříd | Počet dětí přijatých do 1. tříd | počet odkladů pro školní rok |
|---------------|-------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 4             | 99                            | 78                              | 17                           |

#### Zápis do 1. tříd

V tomto školním roce 2008/2009 se účastnilo pohádkového zápisu a tedy bylo zapsáno 99 dětí. I v letošním roce počet zájemců o vzdělávání na naší škole byl větší než jsou kapacitní možnosti. Kritéria přijetí byla obdobná jako v minulém školním roce a vychází ze zákona 561/2004 Sb. § odst. 5.

Po splnění zákonných podmínek bylo kladně vyřízeno 17 odkladů povinné školní docházky. Ve školním roce 2009/10 budou zřízeny 3 první třídy a bude se v nich vzdělávat 76 žáků.

### Výsledky přijímacího řízení (stav k 30. 6. 2009)

| Na víceletá gymnázia    | Z pátého ročníku | Ze sedmého ročníku |
|-------------------------|------------------|--------------------|
| Gymnázia zřízená krajem | 0                | 3                  |
| Soukromá gymnázia       | 7                | 3                  |
| Církevní gymnázia       | 0                | 0                  |

### Na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato

| Gymnázia | Obchodní akademie | Zdravotní školy | Průmyslové školy | Ostatní SŠ | SOU | Celkem |
|----------|-------------------|-----------------|------------------|------------|-----|--------|
| 9        | 0                 | 3               | 3                | 3          | 4   | 22     |



| Na soukromé školy přijato |                   |                 |                  |            |     |        |
|---------------------------|-------------------|-----------------|------------------|------------|-----|--------|
| Gymnázia                  | Obchodní akademie | Zdravotní školy | Průmyslové školy | Ostatní SŠ | SOU | Celkem |
| 1                         | 0                 | 0               | 1                | 17         | 1   | 20     |

| Do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Z devátých ročníků                                                                     | Z nižších ročníků |
| 4                                                                                      | 1                 |

| Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku |                  |
|-----------------------------------------------------|------------------|
| V devátém ročníku                                   | V nižším ročníku |
| 42                                                  | 13               |

### Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (stav k 30. 1. a 30. 6. 2009)

| 1. stupeň |            |     |          |    |                         |     |            |   |                    |   |             |   |
|-----------|------------|-----|----------|----|-------------------------|-----|------------|---|--------------------|---|-------------|---|
| Třída     | Počet žáků |     | Prospělo |    | Prospělo s vyznamenáním |     | Neprospělo |   | Žáci s dostatečnou |   | Nehodnoceno |   |
| I.A       | 21         | 21  | 0        | 0  | 21                      | 21  | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0           | 0 |
| I.B       | 20         | 20  | 0        | 0  | 19                      | 20  | 0          | 0 | 0                  | 0 | 1           | 0 |
| I.C       | 18         | 17  | 0        | 0  | 17                      | 17  | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0           | 0 |
| I.D       | 19         | 19  | 0        | 0  | 19                      | 19  | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0           | 0 |
| II.A      | 24         | 22  | 0        | 0  | 24                      | 22  | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0           | 0 |
| II.B      | 24         | 24  | 1        | 2  | 23                      | 22  | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0           | 0 |
| II.C      | 27         | 27  | 0        | 0  | 27                      | 27  | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0           | 0 |
| III.A     | 21         | 21  | 7        | 9  | 14                      | 12  | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0           | 0 |
| III.B     | 21         | 21  | 0        | 3  | 21                      | 18  | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0           | 0 |
| III.C     | 20         | 19  | 4        | 3  | 15                      | 15  | 0          | 0 | 0                  | 0 | 1           | 1 |
| IV.A      | 29         | 30  | 8        | 10 | 22                      | 20  | 0          | 0 | 1                  | 0 | 0           | 0 |
| IV.B      | 29         | 30  | 9        | 13 | 21                      | 17  | 0          | 0 | 0                  | 0 | 1           | 0 |
| V.A       | 28         | 28  | 8        | 11 | 20                      | 16  | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0           | 1 |
| V.B       | 28         | 28  | 12       | 14 | 16                      | 14  | 0          | 0 | 0                  | 1 | 0           | 0 |
| Celkem    | 329        | 327 | 49       | 65 | 279                     | 260 | 0          | 0 | 1                  | 1 | 2           | 2 |

| 2. stupeň |            |         |          |         |                         |         |            |         |                    |         |             |         |
|-----------|------------|---------|----------|---------|-------------------------|---------|------------|---------|--------------------|---------|-------------|---------|
| Třída     | Počet žáků |         | Prospělo |         | Prospělo s vyznamenáním |         | Neprospělo |         | Žáci s dostatečnou |         | Nehodnoceno |         |
|           | 1. pol.    | 2. pol. | 1. pol.  | 2. pol. | 1. pol.                 | 2. pol. | 1. pol.    | 2. pol. | 1. pol.            | 2. pol. | 1. pol.     | 2. pol. |
| VI.A      | 27         | 27      | 14       | 17      | 13                      | 10      | 0          | 0       | 1                  | 1       | 0           | 0       |
| VI.B      | 28         | 27      | 16       | 16      | 11                      | 10      | 1          | 1       | 3                  | 3       | 0           | 0       |
| VII.A     | 26         | 26      | 9        | 15      | 16                      | 11      | 0          | 0       | 3                  | 3       | 1           | 0       |
| VII.B     | 25         | 25      | 12       | 15      | 13                      | 10      | 0          | 0       | 2                  | 2       | 0           | 0       |
| VIII.A    | 25         | 24      | 18       | 19      | 3                       | 4       | 4          | 1       | 10                 | 10      | 0           | 0       |
| VIII.B    | 25         | 25      | 19       | 16      | 6                       | 9       | 0          | 0       | 4                  | 2       | 0           | 0       |
| IX.A      | 22         | 21      | 15       | 15      | 7                       | 6       | 0          | 0       | 6                  | 6       | 0           | 0       |
| IX.B      | 20         | 21      | 14       | 14      | 6                       | 7       | 0          | 0       | 6                  | 6       | 0           | 0       |
| Celkem    | 198        | 196     | 117      | 127     | 75                      | 67      | 5          | 2       | 35                 | 33      | 1           | 0       |

| Celkový přehled |            |         |          |         |                         |         |            |         |                    |         |             |         |
|-----------------|------------|---------|----------|---------|-------------------------|---------|------------|---------|--------------------|---------|-------------|---------|
|                 | Počet žáků |         | Prospělo |         | Prospělo s vyznamenáním |         | Neprospělo |         | Žáci s dostatečnou |         | Nehodnoceno |         |
|                 | 1. pol.    | 2. pol. | 1. pol.  | 2. pol. | 1. pol.                 | 2. pol. | 1. pol.    | 2. pol. | 1. pol.            | 2. pol. | 1. pol.     | 2. pol. |
| 1. stupeň       | 329        | 327     | 49       | 65      | 279                     | 260     | 0          | 0       | 1                  | 1       | 5           | 2       |
| 2. stupeň       | 198        | 196     | 117      | 127     | 75                      | 67      | 5          | 2       | 35                 | 33      | 1           | 0       |
| Celkem          | 527        | 523     | 166      | 192     | 354                     | 327     | 5          | 2       | 36                 | 34      | 6           | 2       |

### Údaje o chování žáků (stav k 30. 1. a 30. 6. 2009)

| 1. stupeň     |            |            |             |            |             |          |               |           |          |          |          |          |           |          |           |          |
|---------------|------------|------------|-------------|------------|-------------|----------|---------------|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|
| Třída         | Počet žáků |            | Pochvaly TU |            | Pochvaly ŘŠ |          | Napomenutí TU |           | Důtky TU |          | Důtky ŘŠ |          | 2. stupeň |          | 3. stupeň |          |
|               | 1.pol.     | 2.pol.     | 1.pol.      | 2.pol.     | 1.pol.      | 2.pol.   | 1.pol.        | 2.pol.    | 1.pol.   | 2.pol.   | 1.pol.   | 2.pol.   | 1.pol.    | 2.pol.   | 1.pol.    | 2.pol.   |
| I.A           | 21         | 21         | 0           | 12         | 0           | 0        | 0             | 0         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0         | 0        | 0         | 0        |
| I.B           | 20         | 20         | 0           | 8          | 0           | 0        | 0             | 0         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0         | 0        | 0         | 0        |
| I.C           | 18         | 17         | 0           | 4          | 0           | 0        | 0             | 0         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0         | 0        | 0         | 0        |
| I.D           | 19         | 19         | 0           | 0          | 0           | 0        | 0             | 0         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0         | 0        | 0         | 0        |
| II.A          | 24         | 22         | 5           | 6          | 0           | 0        | 0             | 0         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0         | 0        | 0         | 0        |
| II.B          | 25         | 24         | 6           | 3          | 0           | 0        | 0             | 0         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0         | 0        | 0         | 0        |
| II.C          | 27         | 27         | 2           | 20         | 0           | 0        | 0             | 1         | 0        | 1        | 0        | 0        | 0         | 0        | 0         | 0        |
| III.A         | 22         | 21         | 2           | 6          | 1           | 0        | 1             | 0         | 0        | 1        | 0        | 0        | 0         | 0        | 0         | 0        |
| III.B         | 21         | 21         | 1           | 4          | 0           | 0        | 4             | 4         | 0        | 3        | 1        | 1        | 0         | 0        | 0         | 0        |
| III.C         | 20         | 19         | 0           | 9          | 0           | 0        | 0             | 2         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0         | 0        | 0         | 0        |
| IV.A          | 29         | 30         | 8           | 14         | 0           | 1        | 2             | 3         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0         | 0        | 0         | 0        |
| IV.B          | 29         | 30         | 0           | 5          | 0           | 0        | 0             | 1         | 1        | 0        | 0        | 0        | 0         | 0        | 0         | 0        |
| V.A           | 28         | 28         | 2           | 9          | 0           | 2        | 4             | 11        | 0        | 3        | 0        | 0        | 0         | 0        | 0         | 0        |
| V.B           | 29         | 28         | 5           | 13         | 0           | 0        | 3             | 14        | 1        | 0        | 2        | 0        | 0         | 0        | 0         | 0        |
| <b>Celkem</b> | <b>332</b> | <b>327</b> | <b>31</b>   | <b>113</b> | <b>1</b>    | <b>3</b> | <b>14</b>     | <b>36</b> | <b>2</b> | <b>8</b> | <b>3</b> | <b>1</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> |

| 1. stupeň     |            |            |             |            |             |           |               |           |           |           |           |           |           |          |           |          |
|---------------|------------|------------|-------------|------------|-------------|-----------|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|
| Třída         | Počet žáků |            | Pochvaly TU |            | Pochvaly ŘŠ |           | Napomenutí TU |           | Důtky TU  |           | Důtky ŘŠ  |           | 2. stupeň |          | 3. stupeň |          |
|               | 1.pol.     | 2.pol.     | 1.pol.      | 2.pol.     | 1.pol.      | 2.pol.    | 1.pol.        | 2.pol.    | 1.pol.    | 2.pol.    | 1.pol.    | 2.pol.    | 1.pol.    | 2.pol.   | 1.pol.    | 2.pol.   |
| VI.A          | 27         | 27         | 27          | 14         | 0           | 3         | 3             | 5         | 0         | 4         | 1         | 1         | 0         | 0        | 0         | 0        |
| VI.B          | 28         | 27         | 3           | 6          | 0           | 1         | 2             | 9         | 6         | 2         | 2         | 2         | 0         | 2        | 0         | 0        |
| VII.A         | 25         | 26         | 8           | 12         | 0           | 0         | 8             | 11        | 8         | 2         | 7         | 3         | 0         | 2        | 0         | 0        |
| VII.B         | 25         | 25         | 2           | 11         | 0           | 4         | 2             | 6         | 3         | 3         | 1         | 0         | 0         | 0        | 0         | 0        |
| VIII.A        | 25         | 24         | 5           | 2          | 0           | 3         | 0             | 0         | 6         | 5         | 3         | 9         | 0         | 1        | 0         | 0        |
| VIII.B        | 26         | 25         | 9           | 10         | 2           | 5         | 10            | 4         | 6         | 2         | 4         | 6         | 1         | 0        | 0         | 0        |
| IX.A          | 21         | 21         | 11          | 31         | 1           | 4         | 1             | 3         | 6         | 5         | 4         | 4         | 1         | 0        | 0         | 0        |
| IX.B          | 21         | 21         | 18          | 20         | 1           | 6         | 2             | 1         | 3         | 3         | 0         | 0         | 0         | 0        | 0         | 0        |
| <b>Celkem</b> | <b>198</b> | <b>196</b> | <b>83</b>   | <b>106</b> | <b>4</b>    | <b>26</b> | <b>28</b>     | <b>39</b> | <b>38</b> | <b>26</b> | <b>22</b> | <b>25</b> | <b>2</b>  | <b>5</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> |

| Celkový přehled  |            |            |             |            |             |           |               |           |           |           |           |           |           |          |           |          |
|------------------|------------|------------|-------------|------------|-------------|-----------|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|
|                  | Počet žáků |            | Pochvaly TU |            | Pochvaly ŘŠ |           | Napomenutí TU |           | Důtky TU  |           | Důtky ŘŠ  |           | 2. stupeň |          | 3. stupeň |          |
|                  | 1.pol.     | 2.pol.     | 1.pol.      | 2.pol.     | 1.pol.      | 2.pol.    | 1.pol.        | 2.pol.    | 1.pol.    | 2.pol.    | 1.pol.    | 2.pol.    | 1.pol.    | 2.pol.   | 1.pol.    | 2.pol.   |
| <b>1. stupeň</b> | <b>332</b> | <b>327</b> | <b>31</b>   | <b>113</b> | <b>1</b>    | <b>3</b>  | <b>14</b>     | <b>36</b> | <b>2</b>  | <b>8</b>  | <b>3</b>  | <b>1</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> |
| <b>2. stupeň</b> | <b>198</b> | <b>196</b> | <b>83</b>   | <b>106</b> | <b>4</b>    | <b>26</b> | <b>28</b>     | <b>39</b> | <b>38</b> | <b>26</b> | <b>22</b> | <b>25</b> | <b>2</b>  | <b>5</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> |
| <b>Celkem</b>    | <b>530</b> | <b>523</b> | <b>114</b>  | <b>219</b> | <b>5</b>    | <b>29</b> | <b>42</b>     | <b>75</b> | <b>40</b> | <b>34</b> | <b>25</b> | <b>26</b> | <b>2</b>  | <b>5</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> |

### Údaje o zameškaných hodinách (stav k 30. 1. a 30. 6. 2009)

|                  | Počet omluvených hodin |         | Počet omluvených hodin na žáka |         | Počet neomluvených hodin |         | Počet neomluvených hodin na žáka |         |
|------------------|------------------------|---------|--------------------------------|---------|--------------------------|---------|----------------------------------|---------|
|                  | 1. pol.                | 2. pol. | 1. pol.                        | 2. pol. | 1. pol.                  | 2. pol. | 1. pol.                          | 2. pol. |
| <b>1. stupeň</b> | 10 573                 | 17 638  | 32,039                         | 53,939  | 0                        | 0       | 0                                | 0       |
| <b>2. stupeň</b> | 9 062                  | 15 815  | 45,768                         | 80,689  | 1                        | 24      | 0,005                            | 0,122   |
| <b>Celkem</b>    | 19 635                 | 33 453  | 77,807                         | 134,628 | 1                        | 24      | 0,005                            | 0,122   |

| Vyhodnocení programu prevence                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p><b>V oblasti primární prevence byla splněna většina programu.</b> Nepodařilo se realizovat program „Zdravá školička“ / nebyl vybrán v grantovém řízení / a komponovaný pořad v kině Blaník /pro základní školy nebyl nabídnut/.</p> <p>Všechny ostatní body programu, včetně náročného semináře „Dětství bez drog“ se podařilo splnit.</p> <p>Při plnění programu primární prevence nutno připomenout příkladnou spolupráci mezi vedením školy, vedením obce Jesenice a městskou policií.</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Rovněž seminář lektorky Jarmily Honsové byl vyučujícími a dětmi hodnocen velmi pozitivně. Kladně lze také hodnotit přístup většiny rodičů, kteří k programu a svojí zodpovědnosti při jeho plnění, neměli námítky. Za splnění bodů sekundární prevence lze považovat snahu většiny vyučujících o důsledné dodržování školního řádu, včetně řešení konkrétních případů kouření žáků v okolí školy. S uspokojením můžeme konstatovat, že za hodnocené období nebyl na škole zaznamenán žádný případ užívání alkoholu a návykových látek.

**Závěr**  
 Jelikož během školního roku nebyl prokázán ani jeden případ užívání návykových látek, závažné šikany, rasismu a jiných sociálně-patologických jevů, můžeme PROGRAM PREVENCE hodnotit jako úspěšný. Velkým problémem zůstává kouření a pití alkoholu mimo školu, ke kterému se hlásí stále více žáků. Při sestavování programu prevence pro nový školní rok, bude osvěta zdravého způsobu života jeho nosnou částí.

### Údaje o integrovaných žácích (stav k 30. 6. 2009)

| Druh postižení                     | Třída | Počet žáků |
|------------------------------------|-------|------------|
| Sluchové postižení                 | x     | x          |
| Zrakové postižení                  | x     | x          |
| S vadami řeči                      | x     | x          |
| Tělesné postižení                  | x     | x          |
| SVP (speciální vzdělávací potřeby) | 3.A   | 2          |
| SVP (speciální vzdělávací potřeby) | 3.B   | 1          |
| SVP (speciální vzdělávací potřeby) | 3.C   | 1          |
| SVP (speciální vzdělávací potřeby) | 4.A   | 2          |
| SVP (speciální vzdělávací potřeby) | 4.B   | 1          |
| SVP (speciální vzdělávací potřeby) | 5.B   | 2          |
| SVP (speciální vzdělávací potřeby) | 6.A   | 2          |
| SVP (speciální vzdělávací potřeby) | 6.B   | 2          |
| SVP (speciální vzdělávací potřeby) | 7.A   | 1          |
| SVP (speciální vzdělávací potřeby) | 7.B   | 2          |
| SVP (speciální vzdělávací potřeby) | 8.A   | 2          |
| SVP (speciální vzdělávací potřeby) | 8.B   | 1          |
| SVP (speciální vzdělávací potřeby) | 9.B   | 1          |
| Autismus                           | 2.A   | 1          |
| <b>Celkem</b>                      |       | <b>21</b>  |

### Integrovaní žáci

Žáci se specifickými potřebami ve vzdělávání a chování jsou integrováni v běžných třídách. Zde s nimi učitel pracuje s ohledem na jeho tempo a schopnosti. Těmto žákům jsou vyhrazeny hodiny náprav v týdenním rozvrhu hodin a také po vyučování. Hodiny náprav vede výchovná poradkyně pro 1. stupeň a školní psychologka. Problematikou volby povolání se věnuje výchovná poradkyně pro 2. stupeň. Školní psychologka, zajišťuje prvotní poradenskou službu pro rodiče a žáky. Dále úzce spolupracuje se spádovou pedagogickou psychologickou poradnou, mimo jiné i v oblasti problematiky školní zralosti a odkladů povinné školní docházky. Podílí se ve spolupráci s PPP, učiteli, a rodiči na přípravě IVP pro žáky. Na 1. st. se vzdělává žákyně s tělesným postižením, která má k dispozici asistenta pedagoga. Podle individuálního vzdělávacího plánu pracuje na 1. st. 8 žáků, na 2. st. 15 žáků. Celkem je v péči PPP na 1.st. 43 žáků, na 2. st. 30 žáků.

### Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP - stav k 30. 6. 2009)

|                                                          | pracovník | termín studia | instituce (VŠ/zařízení pro další vzdělávání) | název akce                                                  | financování |
|----------------------------------------------------------|-----------|---------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>1. Institucionální vzdělávání</b>                     | 0         | 0             | 0                                            | 0                                                           | 0           |
| <b>1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů</b> | 0         | 0             | 0                                            | 0                                                           | 0           |
| a) Studium v oblasti pedagogických věd                   | 1         | červen        | Masarykova Universita Brno                   | Finanční gramotnost.                                        | MŠMT        |
| b) Studium pedagogiky                                    | 0         | 0             | 0                                            | 0                                                           | 0           |
| c) Studium pro asistenta pedagoga                        | 0         | 0             | 0                                            | 0                                                           | 0           |
| d) Studium pro ředitele škol                             | 0         | 0             | 0                                            | 0                                                           | 0           |
| e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace               | 3         | únor 2009     | Učitelské centrum                            | Lidové tance, tance jiných národů a country tance pro děti. | MŠMT        |

|                                                                                                  |                  |            |                         |                                                               |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------|---------|
|                                                                                                  | 3                | únor 2009  | Učitelské centrum       | Hledání příčin kázeňských problémů u dětí v předškolním věku. | MŠMT    |
|                                                                                                  | 3                | únor 2009  | Učitelské centrum       | Zvířátka v písni, tanci, ve hře a v pohádce.                  | MŠMT    |
|                                                                                                  | 3                | říjen 2009 | Středisko služeb školám | Třída plná pohody I.                                          | MŠMT    |
| <b>1.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů</b>                                 | 0                | 0          | 0                       | 0                                                             | 0       |
| <b>a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky</b>                                             | 0                | 0          | 0                       | 0                                                             | 0       |
| <b>b) Studium pro výchovné poradce</b>                                                           | 0                | 0          | 0                       | 0                                                             | 0       |
| <b>c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií</b> | 0                | 0          | 0                       | 0                                                             | 0       |
| <b>d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů</b>   | 0                | 0          | 0                       | 0                                                             | 0       |
| <b>e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů</b>                          | 0                | 0          | 0                       | 0                                                             | 0       |
| <b>f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost</b>                                        | 10               | listopad   | PaedDr. Karel Tomek     | Další rozvoj a inovace ŠVP                                    | SP. DAR |
| <b>g) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy</b>      | 0                | 0          | 0                       | 0                                                             | 0       |
| <b>1.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace</b>                                            | 1                | duben 2009 | Učitelské centrum       | Lze diagnostikovat dyslexii v předškolním věku ?              | MŠMT    |
| <b>2 Samostudium</b>                                                                             | Popis samostudia |            |                         |                                                               |         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |
| <p>Funkční studium – Josef Buchal, Romana Šílová</p> <p>Studium koordinátorů – Jan Hoštička</p> <p>Dva dny s didaktikou matematiky</p> <p>Irena Přibilová 1. st.</p> <p>Zdeňka Valentová 1. st.</p> <p>Věra Danielovská 1. st.</p> <p>Blažena Dlouhá 1. st.</p> <p>Hana Pátková 1. st.</p> <p>Marie Voříšková 1. st.</p> <p>Marie Kutilová 1. st.</p> <p>Dagmar Ryčlová 2. st.</p> <p>Lenka Kravčáková 2. st.</p> <p>Výchovní poradci – Jarmila Hrdličková</p> <p>Politeia - Třídnické hodiny pro celou sborovnu, tj. pro všechny vyučující</p> <p>Ukázkové hodiny k využívání interaktivní tabule – pro sborovnu a v ZŠ Jílové – pro učitele Aj</p> <p>Vzájemné hospitace</p> <p>Zdravotnický kurz (<a href="http://www.skolaprvnipomoci.cz">www.skolaprvnipomoci.cz</a>, Robert Kameník) – absolvovali Martina Hánová, Jana Černá, Světluše Soukupová, Monika Nováčková, Petra Tomášková, Marta Hauková, Míla Palčejová, Jaroslava Matulová (všechny ze ŠD), Jan Hoštička, Robert Řehák, Jan Purkar, Zdeňka Valentová, Věra Langerová, Šárka Pajačová, Markéta Ladová, Jana Poustecká, Marie Voříšková, Světlana Voskannyan, Lucie Honzalová, Hana Topolánková (učitelé ZŠ)</p> <p>V rámci evaluace DVPP a péče o zaměstnance proběhly tradiční individuální setkání jednotlivých pedagogů s vedením školy.</p> <p>Průběžný profesní rozvoj každého pedagoga odráží osobní profesní portfolio jednotlivých pedagogů.</p> |  |  |  |  |  |

## Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti (stav k 30. 6. 2009)

### Účast žáků školy v soutěžích

Soutěže nejen sportovní  
matematické – Klokán a Pythagoriáda –významný zájem žáků (druhostupňoví žáci až po vyučování)  
Čj – olympiáda, v okresním kole úspěšná Thanh Hang Tran  
My Country – úspěšná reprezentace – ZŠ Coňka v Písnici 3.-5. ročník  
čestná uznání z finálové soutěže hudebníků Jarní petrklíč

### Prezentace školy na veřejnosti a dobročinnost

#### Rodiče

konzultace ve 3 (učitel, žák, rodič), třídní schůzky  
2 besedy k volbě povolání  
setkání k představení preventivního programu a setkání s lektorkou Jarmilou Honsovou – bohužel malý zájem rodičů, ale významný a velký zájem pedagogů

#### Regionální spolupráce škol

setkávání ředitelů  
žádost o projekt KOKOS – partnerství v projektu PAU o.s.

#### Pedagogická fakulta

spolupráce při realizaci hudební přehlídky Jarní petrklíč, patronace děkanky fakulty doc. Radky Wildové a její následná návštěva školy  
předjednání oboustranného zájmu o statut fakultní školy

#### Studenti na praxi v naší škole z:

SŠ sociálně právní – Martina Nedvídková a Petra Hrdá (absolventky jesenické školy)  
SpgŠ v MŠ (Čechutyová)

#### Adopce indických dětí

dívka – podpora pedagogy  
chlapec – podpora žáky

#### ZOO

adopce dvojzoborožce  
návštěva téměř celé MŠ a ZŠ (dar starosty obce Jesenice)

#### Školská rada

nové volby  
2 zástupci za pedagogy: Mgr. Zdeňka Valentová, Jaroslava Šilhanová  
2 zástupci za rodiče: Hana Rousová (místopředsedkyně), Ing. Tomáš Popp  
2 zástupci za obec Jesenice: Zdeňka Pašková (předsedkyně), MUDr. Pavel Pokuta

#### Public Relations

vlajka  
hymna  
školní kalendář  
webové stránky  
příspěvky v Jesenickém kurýru a Regionu  
pro ČT – spolupráce na přípravě pořadu k tvořivosti  
Čapbar časopis 4.B

#### Plány a vize

ZUŠ  
půdní vestavba v ZŠ  
výstavba MŠ – 3 oddělení a přestavba provozní budovy (kuchyně s kapacitou do 500 jídel)  
výstavba sportovního areálu  
nová redakce školního vzdělávacího programu  
Výchova dobrých a uvědomělých hospodářů  
školní hospodářství – pozemky, sad, chovatelský areál...  
třídění odpadů (nové plasty)  
školní informační systém – elektronická třídní kniha, žákovské knížky, MOODLE i další jiná administrativa

## Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI (stav k 30. 6. 2009)

### Inspekce

**Ve dnech 24. – 25. listopadu 2008 vykonala inspekční činnost Česká školní inspekce Středočeský inspektorát**

Více v inspekční zprávě čj. ČŠI – 1740/08-02

**ČŠI konstatovala**, že školní vzdělávací program Škola pro život odpovídá podmínkám školy a je zpracován podle zásad rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. **Realizovaný vzdělávací program je v souladu s příslušným rámcovým vzdělávacím programem.**

**Protokol čj. ČŠI – 1627/08-02 konstatuje**, že státní kontrola dodržování právních předpisů podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. d) a e) a odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a to na základě podnětů čj.: ČŠI – 1282/07-02 ze dne 7. června 2007 a čj.: ČŠI – 1538/07-02 ze dne 23. června 2007. V souvislosti s uvedenými podněty byl v oblasti veřejnoprávní kontroly kontrolovaným obdobím rok 2007, v oblasti kontroly dodržování právních předpisů školní rok 2008/2009. Ve všech 8 bodech o provedené kontrole bylo konstatováno, že **nebyla zjištěna porušení ustanovení právních předpisů.**



| Přehled doplňkové činnosti ZŠ a MŠ Jesenice za 1-12/2008 |                                                     |                                |                                   |                                     |                     |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|---------------------|
| Měsíc                                                    | Obrat DČ bez kroužků a s.os.<br>účet 60201-60206,09 | Obrat DČ kroužky<br>účet 60208 | Obrat TV soukr. Os.<br>účet 60207 | Obrat DČ celkem<br>účet 60201-60209 | Kumulace 1-12/08    |
| leden                                                    | 147 342,00                                          | -                              |                                   | 147 342,00                          | 147 342,00          |
| únor                                                     | 188 404,00                                          | 35 100,00                      |                                   | 223 504,00                          | 370 846,00          |
| březen                                                   | 5 245,00                                            | 110 300,00                     |                                   | 115 545,00                          | 486 091,00          |
| duben                                                    | 138 195,00                                          | 48 925,00                      |                                   | 187 120,00                          | 673 511,00          |
| květen                                                   | 82 566,00                                           | 25 000,00                      | 125 655,00                        | 68 089,00                           | 741 600,00          |
| červen                                                   | 58 627,00                                           | -                              | 2 260,00                          | 60 887,00                           | 802 487,00          |
| červenec                                                 | 7 540,00                                            | -                              | 9 540,00                          | 17 080,00                           | 819 567,00          |
| srpen                                                    | 77 074,50                                           | -                              | 2 205,00                          | 79 279,50                           | 898 846,50          |
| září                                                     | 80 383,80                                           | 190 060,00                     | 9 703,00                          | 280 146,80                          | 1 178 993,30        |
| říjen                                                    | 96 503,00                                           | 19 190,00                      | 11 301,00                         | 126 994,00                          | 1 305 987,30        |
| listopad                                                 | 72 922,00                                           | 58 000,00                      | 22 247,50                         | 153 169,50                          | 1 459 156,80        |
| prosinec                                                 | 39 665,00                                           | 21 264,00                      | 150 676,50                        | 132 275,50                          | 1 591 432,30        |
| <b>Celkem</b>                                            | <b>750 005,30</b>                                   | <b>507 839,00</b>              | <b>333 588,00</b>                 | <b>1 591 432,30</b>                 | <b>1 591 432,30</b> |

Náklady DČ za 1-12/08 celkem 1 422 588,32  
 Výnosy DČ za 1-12/08 celkem 1 591 432,30

Zisk DČ 1-12/08 + 169 293,98

Vypracovala: Ing. Melicharová Jana

Jesenice 31.01.2009



**ZŠ a MŠ Jesenice vyúčtování příspěvku OÚ Jesenice ve výši 3 945 532,- Kč za období 1 - 12/ 2008**

včetně výnosů a použití rezervního fondu na pokrytí energií

| Druh                                          | Účet       | ZŠ+MŠ J+MŠ O        | ZŠ                  | MŠ Jesenice         | MŠ Osnice         |
|-----------------------------------------------|------------|---------------------|---------------------|---------------------|-------------------|
| Elektrická energie                            | 502        | 855 696,00          | 725 590,00          | 105 804,00          | 24 302,00         |
| Voda                                          | 502        | 87 688,00           | 40 470,00           | 38 361,00           | 8 857,00          |
| Plyn                                          | 502        | 738 453,00          | 535 209,00          | 127 796,00          | 75 448,00         |
| Telefonní poplatky                            | 518        | 250 087,00          | 221 706,00          | 16 394,00           | 11 987,00         |
| Poštovní poplatky                             | 518        | 16 225,00           | 16 225,00           | -                   | -                 |
| Drobné opravy a údržba                        | 511        | 256 629,00          | 236 748,00          | 13 675,00           | 6 206,00          |
| Spotřeba potravin                             | 501        | 2 332 539,00        | 1 839 575,00        | 492 964,00          | -                 |
| Materiál - kancelářský                        | 501        | 43 168,00           | 42 220,00           | 948,00              | -                 |
| - úklidový                                    | 501        | 274 238,00          | 202 286,00          | 52 254,00           | 19 698,00         |
| - spotřební /žárovky, DDHM, mat. na opr./     | 501        | 577 029,00          | 510 442,00          | 50 782,00           | 15 805,00         |
| - zdravotnické potřeby                        | 501        | 10 893,00           | 9 952,00            | 941,00              | -                 |
| - hračky+ost. ze školního                     | 501        | 196 581,00          | 34 757,00           | 110 196,00          | 51 628,00         |
| Revize, konzul., poradenské služby            | 518        | 182 638,00          | 176 768,00          | 5 370,00            | 500,00            |
| Ost.sl. /účet., odpad, ostraha, software/     | 518        | 660 664,00          | 623 116,00          | 23 399,00           | 14 149,00         |
| Cestovné                                      | 512        | 6 032,00            | 6 032,00            | -                   | -                 |
| Reprevidaje                                   | 513        | 2 718,00            | 2 718,00            | -                   | -                 |
| Poplatky ostatní                              | 538        | 2 340,00            | 2 340,00            | -                   | -                 |
| Poplatky bankovní /včetně úroků/              | 549        | 781,00              | 781,00              | -                   | -                 |
| Pojištění majetku + ost.                      | 549        | 38 538,00           | 38 538,00           | -                   | -                 |
| Odpisy DHM                                    | 551        | 21 961,00           | 21 961,00           | -                   | -                 |
| Mzda asistenta ŠD                             | 521        | 10 080,00           | 10 080,00           | -                   | -                 |
| Zákon. Pojištění dttó                         | 524        | 3 528,00            | 3 528,00            | -                   | -                 |
| <b>Celkem náklady</b>                         |            | <b>6 568 506,00</b> | <b>5 301 042,00</b> | <b>1 038 884,00</b> | <b>228 580,00</b> |
| Příjmy školně - krytí hraček + ost. Materiálu | 602        | 196 581,00          | 34 757,00           | 110 196,00          | 51 628,00         |
| Stravné ŠJ                                    | 602        | 2 345 168,00        | 1 872 190,00        | 472 978,00          | -                 |
| <b>Poskytnutý příspěvek 1 - 12/08 celkem</b>  | <b>691</b> | <b>3 945 532,00</b> | <b>3 265 532,00</b> | <b>490 000,00</b>   | <b>190 000,00</b> |
| Použití rez. Fondu na pokrytí energií ZŠ      | 648        | 67 617,00           | 67 617,00           | -                   | -                 |
| Příspěvek na asistenci postiženého žáka       | 649        | 13 608,00           | 13 608,00           | -                   | -                 |
| <b>Celkem Výnosy vč. Použití RF</b>           |            | <b>6 568 506,00</b> | <b>5 253 704,00</b> | <b>1 073 174,00</b> | <b>241 628,00</b> |
| tj. nevyčerpaní příspěvku o                   |            |                     |                     |                     |                   |
| tj. přečerpaní příspěvku o                    |            |                     |                     |                     |                   |

Náklady celkem 6 568 506,00  
Výnosy vč. RF 2 622 974,00  
Příspěvek OÚ 3 945 532,00  
Hosp. výsledek 0,00

**ZŠ Jesenice 31.01.2009**

Ing. Melicharová Jana účetní ZŠ  
Hájková Olga ekonomka ZŠ

**ZŠ a MŠ Jesenice**  
**Dotace od MŠ prostřednictvím KÚ SK za I-IV. čtvrtletí 2008 ve výši Kč 22 963 530,00**

| DRUH                                    | Výše dotace poskytnuté | Čerpání dotace celkem | Čerpání           |                  | Čerpání v Kč     |
|-----------------------------------------|------------------------|-----------------------|-------------------|------------------|------------------|
|                                         |                        |                       | ZŠ                | MŠ Jesenice      | MŠ Osnice        |
| mzdy + OON                              | 16 455 380             | 16 455 380            | 13 674 835        | 1 959 553        | 820 992          |
| odvody (sociální a zdravotní poj.)      | 5 759 384              | 5 740 534             | 4 771 149         | 685 530          | 283 855          |
| FKSP                                    | 326 425                | 326 425               | 271 078           | 55 347           | -                |
| Ost. neinv.nákl.                        | 422 341                |                       |                   |                  |                  |
| zákonné pojištění                       |                        | 68 806                | 68 806            | -                | -                |
| školní pomůcky+ UP                      |                        | 130 674               | 129 689           | -                | 985              |
| učebnice                                |                        | 90 886                | 90 886            | -                | -                |
| knihy uč.knihovna                       |                        | 10 118                | 6 093             | 2 376            | 1 649            |
| prac.oděvy (ŠJ)                         |                        | 24 853                | 23 711            | -                | 1 142            |
| školení DVPP + SW                       |                        | 29 810                | 28 210            | 1 600            | -                |
| akce ZŠ, přednášky                      |                        | 86 044                | 86 044            | -                | -                |
|                                         |                        |                       |                   |                  |                  |
|                                         |                        |                       |                   |                  |                  |
|                                         |                        |                       |                   |                  |                  |
| <b>Celkem poskytnutá dotace 1-12/08</b> | <b>22 963 530</b>      | <b>22 963 530</b>     | <b>19 150 501</b> | <b>2 704 406</b> | <b>1 108 623</b> |

Jesenice 31.01. 2009

Ing. Melicharová Jana účetní ZŠ  
Hájková Olga ekonomka ZŠ



| Přehled doplňkové činnosti ZŠ a MŠ Jesenice za 1-9 / 2009 |                                                     |                                |                                   |                                     |                  |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|------------------|
| Měsíc                                                     | Obrat DČ bez kroužků a s.os.<br>účet 60201-60206,09 | Obrat DČ kroužky<br>účet 60208 | Obrat TV soukr. Os.<br>účet 60207 | Obrat DČ celkem<br>účet 60201-60209 | Kumulace 1-12/09 |
| leden                                                     | 74 152,00                                           | -                              | 37 411,00                         | 111 563,00                          | 111 563,00       |
| únor                                                      | 63 705,00                                           | 157 664,00                     | 26 020,00                         | 247 389,00                          | 358 952,00       |
| březen                                                    | 91 401,00                                           | 65 646,00                      | 24 120,00                         | 181 167,00                          | 540 119,00       |
| duben                                                     | 84 227,00                                           | 29 310,00                      | 8 980,00                          | 122 517,00                          | 662 636,00       |
| květen                                                    | 79 153,00                                           | 333,00                         | 6 040,00                          | 85 526,00                           | 748 162,00       |
| červen                                                    | 70 733,00                                           | -                              | 5 160,00                          | 75 893,00                           | 824 055,00       |
| červenec                                                  | 5 743,00                                            | -                              | 3 400,00                          | 9 143,00                            | 833 198,00       |
| srpen                                                     | 3 045,00                                            | -                              | -                                 | 3 045,00                            | 836 243,00       |
| září                                                      | 78 176,00                                           | 55 930,00                      | 9 310,00                          | 143 416,00                          | 979 659,00       |
| říjen                                                     |                                                     |                                |                                   |                                     |                  |
| listopad                                                  |                                                     |                                |                                   |                                     |                  |
| prosinec                                                  |                                                     |                                |                                   |                                     |                  |
| <b>Celkem</b>                                             | <b>550 335,00</b>                                   | <b>308 883,00</b>              | <b>120 441,00</b>                 | <b>979 659,00</b>                   |                  |

Náklady DČ za 1-9/09 celkem 1 099 944,00  
Výnosy DČ za 1-9/09 celkem 979 659,00

Jesenice 15.10.2009

Ing. Jana Melicharová účetní ZŠ  
Hájková Olga ekonom ZŠ

Ztráta DČ 1-9/09 - 120 285,00

Schválil: Mgr. Josef Buchal ředitel

ZŠ a MŠ Jesenice vyúčtování příspěvku OÚ Jesenice ve výši 3 030 069,- Kč za období 1-9 / 2009

| včetně výnosů a spotřeby potravin             |      |              |             |            |                            |              |
|-----------------------------------------------|------|--------------|-------------|------------|----------------------------|--------------|
| Druh                                          | Účet | ZŠ           | MŠ Jesenice | MŠ Osnice  |                            |              |
| Elektrická energie                            | 502  | 561 360,00   | -           | -          | N - spotř. Potravin ŠJ ZŠ  | 1 208 468,00 |
| Voda                                          | 502  | 26 234,00    | 28 356,00   | 1 472,00   |                            |              |
| Plyn                                          | 502  | 695 184,00   | 187 410,00  | 103 924,00 | N - spotř. Potravin ŠJ MŠ  | 355 660,00   |
| Telefonní poplatky                            | 518  | 173 501,00   | 10 002,00   | 8 453,90   |                            |              |
| Poštovní poplatky                             | 518  | 12 596,00    | -           | -          | V - stravné ŠJ ZŠ          | 1 273 088,00 |
| Drobné opravy a údržba                        | 511  | 422 286,00   | 56 937,00   | 6 403,00   |                            |              |
| Materiál - kancelářský                        | 501  | 28 067,00    | -           | -          | V - zbylé porce ŠJ         | 3 280,00     |
| - úklidový                                    | 501  | 155 103,00   | 27 433,00   | 5 365,00   |                            |              |
| - spotřební /žárovky, DDHM, mat. na opr./     | 501  | 504 701,00   | 24 439,00   | 1 442,00   | V - stravné ŠJ MŠ          | 338 026,00   |
| - zdravotnické potřeby                        | 501  | 2 704,00     | -           | -          | V - náhrady mezd ŠVP       | 72 008,00    |
| - hračky+ost. ze školního                     | 501  | 400,00       | 33 452,00   | 10 645,00  |                            |              |
| Příjmy školné - krytí hraček + ostatní mater. | 602  | -            | 33 452,00   | -          | Z - příj. zálohy školné ŠD | 573 464,00   |
| Revize,konzul., poradenské služby             | 518  | 37 604,00    | 3 805,00    | 4 599,00   |                            |              |
| Ost.sl./účet.,odpad, ostraža, software/       | 518  | 450 982,00   | 10 806,00   | 13 345,00  | Z - příj. zálohy školné MŠ | 313 259,00   |
| Školení                                       | 518  | 3 800,00     | -           | -          |                            |              |
| Cestovné                                      | 512  | 10 747,00    | -           | -          |                            |              |
| Reprevidaje                                   | 513  | 17 843,00    | -           | -          |                            |              |
| Poplatky ostatní                              | 528  | 600,00       | -           | -          |                            |              |
| Poplatky bankovní /včetně úroků/              | 549  | 25 125,00    | -           | -          | N celkem                   | 1 564 128,00 |
| Pojištění majetku + ost.                      | 549  | 57 349,00    | -           | -          | V celkem                   | 1 686 402,00 |
| Mzdy OON Jarní petrklič                       | 521  | 20 600,00    | -           | -          |                            |              |
| Mzdy OON SVP                                  | 521  | 71 532,00    | -           | -          |                            |              |
| <b>C E L K E M N Á K L A D Y</b>              |      | 3 277 918,00 | 349 188,00  | 142 059,90 | Zůstatek                   | + 122 274,00 |
| <b>Poskytnutý příspěvek 1-9 /2009</b>         |      | 2 985 069,00 | 30 000,00   | 15 000,00  |                            |              |
| tj. nevyčerpání příspěvku o                   |      |              |             |            |                            |              |
| tj. přečerpání příspěvku o                    |      | 292 849,00   | 319 188,00  | 127 059,00 |                            |              |

Náklady celkem 3 769 165,00

Příspěvek OÚ 3 030 069 ,00

Ztráta - 739 096 ,00

ZŠ Jesenice 27.10.2009

Ing. Melicharová Jana účetní

Hájková Olga ekonom ZŠ

Schválil: Mgr. Josef Buchal ředitel ZŠ

P.S. Při započtení spotřeby potravin ve výši Kč 1 564 128,- výnosů ze stravného a obou ŠJ ve výši Kč 1 614 394,- a příj. náhrad na mzdy ŠVP ve výši Kč 72 008,- Kč činí ztráta za 1-9/09 pouze 616 822,-Kč. K dobru je navíc Kč 573 464,00 + 313 259,00 jako přijaté a dosud nevyčerpané zálohy školného ŠD a MŠ.



**ZŠ a MŠ Jesenice**  
**Dotace od MŠ prostřednictvím KÚ SK za I-III. čtvrtletí 2009 ve výši Kč 18 384 128,-**

v Kč

| D R U H nákladů                         | Výše dotace poskytnuté | Čerpání dotace celkem | Čerpání    | Čerpání     | Čerpání   |
|-----------------------------------------|------------------------|-----------------------|------------|-------------|-----------|
|                                         |                        |                       | ZŠ         | MŠ Jesenice | MŠ Osnice |
| Mzdy + OON                              | 13 215 897             | 11 926 902            | 9 821 583  | 1 466 254   | 639 065   |
| Odvody (sociální a zdravotní pojištění) | 4 493 409              | 3 866 454             | 3 150 652  | 498 517     | 217 285   |
| FKSP                                    | 261 314                | 256 944               | 212 870    | 44 074      | -         |
| Ost. neinv.náklady celkem:              | 413 508                | 355 846               | 349 789    | 4 681       | 1 376     |
| z toho zákonné pojištění                |                        | 59 322                | 59 322     | -           | -         |
| školní pomůcky + UP                     |                        | 19 910                | 19 910     | -           | -         |
| učebnice                                |                        | 177 139               | 177 139    | -           | -         |
| knihy uč.knihovna                       |                        | 5 070                 | 4 046      | 1 024       | -         |
| prac.oděvy (ŠJ)                         |                        | 8 556                 | 6 781      | 399         | 1 376     |
| školení DVPP + SW                       |                        | 30 507                | 27 307     | 3 200       | -         |
| akce ZŠ přednášky                       |                        | 23 203                | 23 203     | -           | -         |
| náhrady mezd v nemoci                   |                        | 32 139                | 32 081     | 58          | -         |
| Celkem poskytnutá dotace 1-9/09         | 18 384 128             | 16 406 146            | 13 534 894 | 2 013 526   | 857 726   |

ZŠ Jesenice 27.10.2009

Ing. Jana Melicharová účetní ZŠ  
Hájková Olga ekonomka ZŠ

Schválil: Mgr. Josef Buchal ředitel ZŠ



## Hodnocení činnosti školní družiny

ŠD usiluje o osobní rozvoj každého dítěte s ohledem na jeho nadání, potřeby, zájmy a schopnosti se zřetelem na jeho celkový rozvoj osobnosti s úzké součinnosti s rodinou. Vychovatelky dávají dětem možnost spoluúčasti na volbě a tvorbě programu, respektují právo dítěte na neúčasti nabízené činnosti. Při výběru činnosti se vychovatelky řídí věkem a stupněm rozvoje dětí, jejich potřebami, zájmem a pedagogickým záměrem, berou v úvahu, že každé dítě má právo být jiné, mít jiné potřeby a rozvíjet se svým tempem.

Školní družinu navštěvovalo k 26. 6. 2009 celkem 285 žáků v deseti odděleních (z toho jedno oddělení bylo oddělení ŠD kroužkového typu, pro zajištění přihlášených dětí nad rámec běžné kapacity ŠD po dohodě s vedením obce Jesenice s ohledem na zajištění dětí dojíždějících). Provoz školní družiny byl stanoven od 6:30 do 7:40 a dále po ukončení vyučování do 17:00.

Vzhledem k velkému zájmu o školní družinu byly dětem 1. – 3. ročníků v červnu rozdány k vyplnění „Žádosti o přijetí do ŠD na školní rok 2009/2010“ rodiče byli upozorněni, že jejich žádost nemusí být kladně vyřízena. Pro žáky 5. – 9. ročníků bude zřízen ve školním roce 2009/2010 školní klub s kapacitou 70 míst.

I ve školním roce 2008/2009 nadále docházelo ke zpestření a rozšiřování aktivit ve školní družině se zavedením specifické činnosti ŠD. Probíhala jedenkrát týdně a nabízela výběr těchto aktivit:

- 1) Sportovní
- 2) Hudební
- 3) Turistická
- 4) Zálesák
- 5) Taneční a dramatická
- 6) Výtvarná
- 7) Rukodělná

Pro velké množství kroužků, které probíhají paralelně se školní družinou, musíme akce školní družiny s nimi účelně a efektivně koordinovat.

Akce ŠD:

|          |                                                                                                                                                                       |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září     | Překážková dráha v tělocvičně.                                                                                                                                        |
| Říjen    | Drakiáda ( pouštění draků )<br>Soutěžilo se o nejkrásnějšího draka vlastní výroby a o draka „Poletáka“ ( nejlépe létajícího )                                         |
| Listopad | Pečení Martinských koláčů<br>Lampionový průvod s diskotékou                                                                                                           |
| Prosinec | Mikulášská diskotéka<br>Děti měli možnost soutěžit v několika disciplínách, např. „Nejlepší tanečník“, nejkrásnější Mikuláš, Anděl a Čert.<br>Vánoční pečení perníků. |
| Leden    | Stavby ze sněhu a malování do sněhu<br>Děti soutěžily o nejzajímavější stavbu a malbu ve sněhu                                                                        |
| Únor     | Masopustní veselice<br>Děti soutěžily o nejoriginálnější masku, součástí akce byla diskotéka.                                                                         |
| Březen   | Návštěva knihovny Opatov s besedou a prohlídkou knih pro děti.                                                                                                        |
| Duben    | Výtvarná soutěž na téma „Čarodějnice“ spojená s výstavou prací.                                                                                                       |
| Květen   | Tento měsíc většina vychovatelek absolvovala ŠVP.                                                                                                                     |
| Červen   | Návštěva naučných výletů                                                                                                                                              |

Během podzimních a jarních měsíců školní družina využívala možnosti návštěv dětských hřišť ve Vestci a na Mladíkově.

## Technická zpráva (stav k 30. 6. 2009)

Ve školním roce musela naše škola řešit řadu technických problémů souvisejících s provozem budovy. Také řešila běžné údržbářské práce, povinné revize a kontroly plynoucí ze zákona a daných vyhlášek. Hned v září na počátku školního roku došlo v prvním patře k havárii vody, kdy brzy ráno došlo v několika minutách k zaplavení chodby. Díky dobrému kolektivu a ochotným zaměstnancům, kteří přicházeli nic netušící ráno do práce, bylo vše uklizeno do začátku vyučování. Na podzim jsme ustáli havárii kotelny. Musela být na jeden den odstavená, nedošlo tím ale k přerušení vyučování.

Pokazil se jeden z počítačových modulů k ovládání provozu vytápění. Do večera jej servisní firma vyměnila. Nedlouho po této události dosloužilo v kotelně jedno z důležitých oběhových čerpadel, které bylo ten den nahrazeno novým. Ani v tomto případě nemusel být zastaven provoz školy. Škola má dobrou tepelnou izolaci na budově, která v podobných případech, kdy je odstavena kotelná, dokáže udržet relativně dlouhou dobu teplo i za chladného počasí.

Dále se v loňském roce opravovalo veřejné osvětlení, výtah, elektroinstalace v kuchyni, zámky v řadě dveří, okna, zničené okapy, sokl kolem školy, zatékající střeška, nouzové osvětlení, požární hlásiče, školní rozhlas, klimatizace v serverovně a hromosvod. Měnily se zářivky v obou tělocvičnách a vodovodní baterie. Byla provedena údržba topení a generální oprava obou bojlerů.

Během celého roku probíhají desítky drobných oprav jak uvnitř budovy, tak i zvenčí, které patří k běžné rutině školníka. Byly vymalovány některé učebny, šatny a kuchyň (s ohledem na průběžné možnosti rozpočtu provozních prostředků). Proběhla také tříletá revize elektroinstalací, která odhalila některé drobné závady a jednu vážnější. Pan školník Petr Papírník ocenil význam této preventivní činnosti, která je finančně nákladná, ale když se nedělá formálně, chrání zdraví i majetek.

Budova školy, její okolí i vybavenost jsou častým cílem útočníků - pobertů, kterým se daří anonymně a bez následného postihu a nápravy nesmyslně škodit a ničit. Škody se soustavně zvyšují. Od jara 2008 se obec Jesenice snaží shromáždit potřebné finanční prostředky na dostatečně usvědčující monitorovací systém s monitoringem na služebně obecní policie. Obdobnou snahu má obec pro dořešení klimatizace minimálně čtyř učeben, kde je v některých slunečných dnech nepříjemné mikroklima.

### Hodnocení činnosti mateřské školy (stav k 30. 6. 2009)

| Charakteristika školy                                                                                                                                                                                                                                             |                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Provoz mateřských škol                                                                                                                                                                                                                                            | pondělí – pátek 6.30 – 17.00 hodin                         |
| Součásti mateřské školy                                                                                                                                                                                                                                           | Od 1. září 2004 se stala MŠ Osnice součástí ZŠ Jesenice    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   | Od 1. ledna 2003 se stala MŠ Jesenice součástí ZŠ Jesenice |
| Společný právní subjekt se základní školou pod názvem Základní škola a Mateřská škola Jesenice. Na začátku školního roku bylo zapsáno celkem 117 dětí, od 1. února 2009 byla navýšena kapacita v MŠ Jesenice o 5 dětí, tím pádem máme zapsáno dohromady 122 dětí. |                                                            |

| Počty žáků v mateřských školách | Učitel                              | Oddělení | Počet dětí |
|---------------------------------|-------------------------------------|----------|------------|
| MŠ Jesenice                     | Radka Dandová                       | Lvičata  | 28         |
|                                 | Romana Kozáková a Milena Steffanová | Koťata   | 28         |
|                                 | Věra Šeráková a Blanka Jandová      | Štěňata  | 28         |
| Celkem za MŠ Jesenice           | 5                                   | 3        | 84         |
| MŠ Osnice                       | Věra Zvířecí                        | Berušky  | 15         |
|                                 | Jarmila Malinová, Klára Jandová     | Sluníčka | 23         |
| Celkem za MŠ Osnice             | 3                                   | 2        | 38         |

### Učební plány mateřských škol (stav k 30. 6. 2009)

| Charakteristika školy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Školní program, který si učitelky přizpůsobí ke svým podmínkám v jednotlivých školách, je sestavován v souladu s MŠMT. Děti vedeme především k samostatnosti, k upevňování hygienických návyků a aby se každé dítě realizovalo dle svých schopností a dovedností. V každé třídě je vypracován třídní plán, který se stále doplňuje dle potřeb. Hlavní důraz klademe na jednotné výchovné působení učitelek. Během celého školního roku pro děti připravujeme akce (divadelní představení v MŠ, besídky, cirkusová představení, soutěživé hry, plavání, škola v přírodě... Snažíme se vše skloubit tak, aby děti nebyly přetěžovány a měly dostatek času na volnou hru. Na velice dobré úrovni je spolupráce s rodiči – tradiční grilování krocana. Také spolupracujeme se ZŠ – vzájemné hospitace, oborové dny „Dítě a hračky“.</p> |                                                                                                                                                                                       |
| <b>LVÍČATA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                       |
| Úspěšní žáci:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>výborné chování      Hěda Filip<br/> Horáková Leona<br/> Zídková Andrea</p> <p>sociální hlediska      Bradáčová Vendula /nemluví/<br/> posun                      Pham Gia Bao</p> |
| <p>I přes vysoký počet dětí ve třídě se nám dařilo udržet přátelskou atmosféru. Děti jsou k sobě kamarádské, pěkně se oslovují, minimálně řešíme problémy s fyzickým ubližováním. Děti si osvojily základní sociální návyky a včlenily se do kolektivu. Upozornila bych na Vendulku Bradáčovou, která má komunikativní problémy (téměř nemluví), a přesto se zapojuje do všech činností třídy. Naše nejmenší děti se účastnily vítání občánků na obecním úřadu. Plnili jsem všechny úkoly dle ročního plánu. Osm dětí z naší třídy se také účastnilo ŠVP v Vřesníku. Všichni zvládly odloučení od maminek bez problému.</p>                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                       |
| <p>Přehled sponzorů třídy</p> <p>Bradáčová Drahomíra – dětská kniha<br/> Hédová Klára – kancelářské potřeby, finanční dar<br/> Ivančík Andrej – papíry, čtvrtky<br/> Malý Petr – perníčky<br/> Ozanne Eva – květiny do třídy<br/> Rychlá Martina – stavebnice LEGO<br/> Soosová Erika – dekorace, hračky<br/> Tříška Jan – občerstvení na Den dětí<br/> Voborská Ivana – kniha<br/> Zápotocká Hana – dekorace<br/> Nádvorníková Renata – hračky</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                       |
| <p>Náměty pro přípravu plánu školy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaměřit se na ekologii</li> <li>- návštěva ekologického centra s programem</li> <li>- vycházka do lesa</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                       |

#### Náměty pro plán třídy

- ekologická témata
- vycházka do lesa
- setkávání se zvířaty

#### Osobní plán

- využití počítače k vytváření pracovních listů

### KOŤATA

Školní rok jsme prožili s dětmi, jejichž složení bylo téměř ze samých předškoláků. Některé děti vyžadovaly zvýšenou individuální péči (Talacko Jan). Mezi nejnadanější děti ve třídě patřily: Dvořáková Hana, Kubová Markéta, Růžičková Elen, Charvátová Simona. Celý rok proběhl v pěkné atmosféře. Děti měly možnost absolvovat plavecký kurz, kurz anglického jazyka, hry na flétnu, malování na hedvábí. Během celého školního roku byly dále pořádány následující kulturní akce: divadelní představení, cirkus, dětský karneval, besídky pro rodiče, rozloučení s předškoláky, grilování na školní zahradě, ŠvP.

### ŠTĚNATA

Škola v přírodě – na ŠvP ve Vřesníku bylo 26 dětí. Tento objekt byl uzpůsoben pro potřeby předškolních dětí, krásné okolí, vstřícný personál. Pro děti byly připraveny polodenní výlety v okolí Želivky, hrad Orlík, Humpolec. Všechny děti zvládly pobyt bez problémů.

Mimoškolní aktivity – vítání občánků. Klima třídy – poznamenání vysokým počtem dětí (28), z toho 17 chlapců. Odklady školní docházky se projevily jako neopodstatněné (Říha, Maček, Oulický).

Klidní žáci – Poustecká, Mošanská, Hošek. Posun – Pešl, Němec. Úspěšní žáci – Mencl, Hošek, Raková

Sponzoři – rodiče zakoupili hračky, výtvarný materiál. Několik rodičů finančně podpořilo vystoupení klaunů na akci „grilování“ v MŠ.

Snížit počet dětí, při průměrné docházce 23 dětí nelze se jednotlivcům věnovat.

Doplňování metodik do školní knihovny, školení pro učitelky, zajišťování divadel, uskutečnění ŠvP, plavání, karneval pro děti.

Příprava dětí na školu, zaměříme se na hudební a výtvarnou výchovu.

### BERUŠKY + SLUNÍČKA

Sponzoři - rodiče dětí:

|                          |                   |                                   |                 |
|--------------------------|-------------------|-----------------------------------|-----------------|
| J. Neuschaefera          | J. a P. Zelenkovi | –                                 | dekorační látka |
| R. Adámka a A. Bartošové | –                 | 2x stůlek, 2x sada dřevěných boxů |                 |
| S. Karase                | –                 | divadlo, prodejna                 |                 |
|                          | –                 | 3.000,- na vánoční dárky          |                 |

Ve školním roce 2008/2009 jsme navštívili 20 divadelních představení, z toho 14 v MŠ, a do KC Kamenice jsme jeli 6x. Během celého školního roku seznamujeme děti s lidovými zvyky a tradicemi (tvoření z přírodnin, vánoční besídka a dárky, masopustní karneval, velikonoční výrobky, výroba čarodějnic, Den matek – besídka a dárky, MDD, konec školního roku – rozloučení s předškoláky). Na jaře se nám vydařil výlet do ZOO. Dětem se také velmi líbilo cirkusové vystoupení Adonis. S velkou radostí a láskou děti vystupují na Den matek a předávají vlastnoručně vyrobené dárky. Den dětí jsme oslavili výletem do Toulcova Dvora, kde se děti seznámily s životem domácích zvířat na farmě. Ke konci roku jsme navštívili také farmu s koňmi v Horních Jirčanech, což se pro nás stalo každoroční tradicí. Hezký zážitek máme také z divadelního představení v Průhonicích, kde jsme se také prošli po nádherně rozkvetlém parku. Se školním rokem a s předškoláky jsme se rozloučili společně s rodiči na školní zahradě táborákem, kde nám program zpestřil klaun – skupina Cik a Cak. Péči o správnou výslovnost dětí nám každoročně zajišťuje logopedka. Během roku se děti 2x fotily.

Zájmové kroužky: výuka anglického jazyka, keramika, zpěv a flétna, celoroční kurz plavání.

Plán školy – témata školního plánu nám celkem vyhovují

Plán třídy – využití školení, novou literaturu, náměty z časopisů Pastelka a Včelička...

Plán osobní – zdokonalit se v práci s počítačem

Na příští rok plánujeme návštěvu svíčkárny, divadelní představení, celoroční kurz plavání, tradiční kurzy anglického jazyka, keramiky, zpěvu a flétny. Důležitá je pro nás atmosféra, pohoda ve třídě, vztahy mezi dětmi, vstřícná komunikace s rodiči. Snažíme se vést děti ke zvědavosti, samostatnosti a celkové připravenosti na vstup do ZŠ.

Při zápisu do MŠ byla doručena 191 žádost – 59 dětí přijato + dalších 50 do Sunny Canadian (na základě smluvního vztahu mezi obcí Jesenice a Sunny Canadian School).

## 1.A - zhodnocení školního roku (stav k 30. 6. 2009)

| 3 úspěšní žáci    | Zdůvodnění                                                                                                                                                                               |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Jakub Srb         | Rozumný, kamarádský chlapec, který svým dobrým srdíčkem povzbuzuje kamarády v neúspěchu, usiluje o dobré vztahy mezi dětmi. Výborný prospěch, „gentlemanské chování“ k dětem i dospělým. |
| Kateřina Švandová | Z nevýrazné, tiché a nejisté holčičky vyrostla cílevědomá, skromná, společenská dívka s estetickým cítěním / účast na recit. a pěvecké soutěži, sportovní a výtvar. nadání/.             |
| Adam Misar        | Drobný nenápadný chlapec se smyslem pro spravedlnost, mezi dětmi oblíbený, vždy zodpovědně připravený, vstřícný, rozumný.                                                                |

| Ohlédnutí za školním rokem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Je září. Z lavic na mě hledí 21 párů zvědavých očí. Některé se slzičkami, jiné s odhodláním ukazují, že „škola“ nejsou jen písmenka a číslice, malování, povídání a hlavně tělocvik. Postupně se seznamujeme s povinnostmi i zábavou. Oslava 5. narozenin školy nás o tom přesvědčila.</p> <p>Zvládli jsme postarat se sami o sebe, pomoci kamarádovi, vytvořit příjemnou atmosféru při školní práci – blíží se Vánoce – vyjždíme na slavnostní adventní koncert. Přípravy na Vánoční jarmark vrcholí za hojné pomoci rodičů. Svým chováním a vystupováním jsme dokázali, že už jsme žáky školy.</p> <p>V novém roce 2009 máme vytyčený cíl – stát se dobrým čtenářem. 27. 1. jsme navštívili knihovnu na Opatově-kde nám paní knihovnice spolu se svými skřítky vše ukázala a probudila zájem o knížky. Začali jsme s básničkami abychom se mohli účastnit recitační soutěže O Jesenické vajíčko. /5. 2. / Máme vítěze – Šimona Svatka -1. místo v kategorii nejmladších.</p> <p>Projektem „Masopust jsme se rozloučili se zimou“. Přichází jaro-sluníčko nás láká, ale my dále pilně pracujeme. Odměnou nám je společný výlet do ZOO Praha – vstupné je dárek od pana starosty obce Jesenice. /10. 3. /</p> <p>Povídání o řemeslech našich předků, povolání rodičů a našem budoucím zaměstnání završíme 7. 4. výletem na zámek „Červený Újezd“. Za několik dnů bude mít naše Země svátek. Jako správní mladí ochránci přírody jí pomáháme tříděním odpadu, výsadbou zeleně a péčí o ní a také o udržování pořádku. 22. 4. jsme se vydali do průhonického parku za poznáním rostlin a stromů. Při zpáteční cestě jsme vyčistili část ulice od odpadků s kterými si příroda neporadí.</p> <p>Je květen. Napilno mají včelky-nejvíce se o nich dovídáme v Toulcově dvoře /4. 5. / na projektu „Jako včelky v úle“. Napilno máme i my. Dokončujeme učivo – procvičujeme. Zvládli jsme to i v počítačové pracovně za pomoci p. uč. Petra Čenského.</p> <p>Na co se ještě moc těšíme – na školu v přírodě! Odjíždíme 15. 6. do RZ Svatý Štěpán u Cheznovic na Rokycansku.</p> |

| Škola v přírodě                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>15.6. – 20.6. škola v přírodě Svatý Štěpán Cheznovice u Rokycan.</p> <p>Téma – putování za vodními vílami a skřítky lesa. Plánovaná návštěva loveckého zámku ve Stračicích, procházka polesím Cheznovic a beseda s myslivcem. Výlet do Dobříva na vodní hamr- za kováři. Nebude chybět ani stezka odvahy a další aktivity. Projekt – Jsme součástí společnosti.</p> |

| Projektové dny a projektové vyučování                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>I. Projekt LES- 30.9. 1.10. – jaké známe okrasné stromy-význam, ochrana, domov lesní zvěře – vycházka /sběr plodů, listů/, koláž -strom, makety zvířat. Počítáme se zvířaty.</p> <p>II. Zvyky a tradice 16.12 – 17.12. – Vánoční jarmark, výroba dárků a předmětů. pečení perníčků –zdobení. Zvyky u štedrovečerního stolu, příprava slavnostní tabule.</p> <p>III. Malí ochránci přírody –Den Země- jak můžeme pomoci-třídění odpadu, vycházka za poznáním + úklid odpadků.</p> <p>IV. Jsme součástí společnosti – chování a vystupování mezi lidmi</p> |

| Významné žákovské úspěchy | Zdůvodnění                                     |
|---------------------------|------------------------------------------------|
| Radek Balcar              | Účast na hudební soutěži – hra na flétnu.      |
| Kateřina Švandová         | Účast na recitační soutěži, hudební – pěvecká. |
| Šimon Svatek              | 1. místo v recitační soutěži.                  |



Projekt LES



Malí ochránci přírody – Den Země



Sluníčkový den



Výlet – Červený Újezd

### 1.B - zhodnocení školního roku (stav k 30. 6. 2009)

| 3 úspěšní žáci     | Zdůvodnění                                                                                       |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| David Zatočil      | Za nejlepší výsledky v českém jazyce a matematice a 3. místo v e školním kole recitační soutěže. |
| Lukáš Poslušný     | Za vzorné chování.                                                                               |
| Tereza Kuchtíčková | Za vzorné plnění školních povinností a kázeň.                                                    |

### Ohlédnutí za školním rokem

V listopadu proběhla oslava 5. výročí školy a konzultace ve 3, které se zúčastnili všichni rodiče.  
 V prosinci se děti zúčastnily vánočního koncertu v Praze a na vánočních trzích vybráno 3 005 Kč.  
 V lednu jsme byli v Toulcově dvoře na programu Popelář Bohouš a Ovečky.  
 Den otevřených dveří navštívilo 6 rodičů.  
 V únoru získal 3.místo ve školním kole Jesenického vajíčka David Zatočil.  
 16.2. návštěva Toulcova dvora na programu Zvířata ve dvoře.  
 V březnu jsme byli znovu v Toulcově dvoře na velikonočním programu s výrobky a zvyky.  
 10. 3. návštěva pražské zoo.  
 27.3.Jarní petrklič- Porazil 3. místo ve školním kole.  
 28. 3. přednáška zubní lékařky o hygieně chrupu a následná práce s pracovním listem.  
 V dubnu návštěva knihovny Opatov- divadélko se zapojením žáků, prohlídka dětských knih.  
 Konzultace ve 3 ,účast všech rodičů.  
 22.4. Projektový den Den Země  
 V květnu návštěva Muzea policie -dopravní výchova-velmi zdařilé představení.  
 18.5.- 25. 5. škola v přírodě,výchova k vlastenectví, první pomoc, ochrana přírody  
 V červnu účast na Dni dětí.

### Škola v přírodě

Škola v přírodě Pecka u Nové Paky: Výlet na hrad Pecka, výlet do ZOO Dvůr Králové-podrobně popsáno ve zprávě o škole v přírodě pro kroniku.

## Projektové dny a projektové vyučování

Projektové dny probíhaly v průběhu celého roku. Děti se dověděly základní informace o ČR, symbolech státu. Zdokonalily se v praxi v dopravní výchově a poznatky získaly hravou formou. Naučily se třídit odpad, v průhonickém parku hledaly, co do lesa nepatří a proč. Poznaly vánoční a velikonoční tradice. Naučily se pečovat o své zdraví, vážit si zdravé přírody, mít úctu k sobě navzájem, umět poskytnout první pomoc, znát důležitá telefonní čísla.

| Významné žákovské úspěchy | Zdůvodnění                                                                         |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| David Zatočil             | vyniká v hlavních předmětech, zvláště v matematice, 3. místo v Jesenickém vajíčku. |
| Vít Porazil               | 3. místo ve školním kole Jarního petrkliče/žák 1. B                                |

## Ze života třídy

Snímky ze života třídy předávám pravidelně do kroniky školy. Dlouhá

## 1.C - zhodnocení školního roku (stav k 30. 6. 2009)

| 3 úspěšní žáci  | Zdůvodnění                                                                          |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Josef Hůrský    | Za nejlepší sportovní výkony a aktivitu při vyučování.                              |
| Markéta Křížová | Za 2. místo ve školním kole v Jesenickém vajíčku a účast na vystoupení pro seniory. |
| David Keller    | Za 2. místo v Jesenickém vajíčku a za účast na vystoupení pro seniory.              |

## Ohlédnutí za školním rokem

Třídu 1.C jsem přebrala od 13.10.2008 do konce šk. r. /kromě 14 dnů před Vánocemi/.

V listopadu proběhla oslava 5. výročí školy a konzultace ve 3.

V prosinci se děti zúčastnily vánočního koncertu v Praze a na vánočních trzích vybráno 2441 Kč.

V lednu jsme byli v Toulcově dvoře na programu Popelář Bohouš.

Den otevřených dveří navštívilo 9 rodičů.

V únoru získala Křížová a Keller 2. místo ve školním kole Jesenického vajíčka.

16.3. návštěva Toulcova dvora na programu Zvířata ve dvoře.

V březnu jsme byli znovu v Toulcově dvoře na velikonočním programu s výrobky a zvyky.

10.3. návštěva pražské zoo.

27.3. Jarní petrklič- děti 1.C jako diváci.

28. 3. přednáška zubní lékařky o hygieně chrupu

V dubnu návštěva knihovny Opatov- divadélko se zapojením žáků, prohlídka dětských knih.

Konzultace ve 3 účast všech rodičů.

22.5. Projektový den Den Země.

25.4. VYSTOUPENÍ PRO SENIORY v KD-účast 5 žáků.

V květnu návštěva Muzea policie -dopravní výchova

18.5.- 25. 5. škola v přírodě

V červnu účast na Dni dětí.

## Škola v přírodě

Škola v přírodě Pecka u Nové Paky: Výlet na hrad Pecka, výlet do ZOO Dvůr Králové.

## Projektové dny a projektové vyučování

Projektové dny probíhaly v průběhu celého roku v 1.C. Děti se dověděly základní informace o ČR, symbolech státu. Zdokonalily se v praxi v dopravní výchově a poznatky získaly hravou formou. Naučily se třídit odpad, v průhonickém parku hledaly, co do lesa nepatří a proč. Poznaly vánoční a velikonoční tradice. Naučily se pečovat o své zdraví, vážit si zdravé přírody, mít úctu k sobě navzájem, umět poskytnout první pomoc, znát důležitá telefonní čísla.



## Ze života třídy

Snímky ze života třídy předávám pravidelně do kroniky školy. Dlouhá

### 1.D - zhodnocení školního roku (stav k 30. 6. 2009)

| 3 úspěšní žáci  | Zdůvodnění                                     |
|-----------------|------------------------------------------------|
| Tereza Knetlová | Aktivní přístup ke všem činnostem a aktivitám. |
| Jan Čakan       | Sociální citění.                               |
| Julie Vokounová | Zodpovědné plnění úkolů                        |

## Ohlédnutí za školním rokem

Učivo probráno dle tematických plánů, děti spolupracovaly a aktivně se podílely na aktivitách třídy. Výlety, exkurze, charitativní akce, projektové dny, přírodovědné vycházky, výtvarná odpoledne. Klima třídy přátelské, aktivní.

## Škola v přírodě

Nekonala se, v červnu „týden soutěží“, - na závěr každý žák dostane hodnocení – v čem je výjimečný, výborný. Např. nejrychlejší čtenář, nejlepší matematik, všeználek, zlatý slavík, malíř třídy, recitátor, běžec, atd.

## Projektové dny a projektové vyučování

Projektové dny, každý týden projektové vyučování dle probíraného učiva. Zážitkové učení se velice osvědčilo, dětem se líbí a motivuje je k dalším aktivitám.

## Ze života třídy



### 2.A - zhodnocení školního roku (stav k 30. 6. 2009)

| 3 úspěšní žáci | Zdůvodnění                                                                                                                                      |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tereza Chárová | Svědomité plnění školních povinností a výborný prospěch, kamarádství a pomoc slabším, reprezentace třídy a školy v recitační a pěvecké soutěži. |
| Čeněk Šimek    | Dobrý prospěch, aktivní plnění zadaných úkolů, kamarádský přístup ke spolužákům                                                                 |
| Tra Mi Phamová | Kamarádské chování, reprezentuje třídu ve sborovém zpěvu a hře na klavír, pěkně kreslí a úspěšně se zúčastnila matematické olympiády.           |

## Ohlédnutí za školním rokem

V letošním roce jsme kromě plnění úkolů a rozšiřování vědomostí daných ŠVP měli možnost prožít spoustu zajímavých akcí, které

utužily třídní kolektiv, děti poznaly i z jiné stránky svou paní učitelku a naopak.

Tyto akce přinesly i mnoho dobrého, co se týká ověřování praktických dovedností a v neposlední řadě i hodně nezapomenutelných zážitků.

K těmto zdařilým akcím patří např. návštěvy Toulcova dvora – zde jsme se dověděli spoustu zajímavých informací, co se týká ekologie, života hospodářských zvířat a poznali jsme mnoho vánočních a velikonočních zvyků a tradic našich předků. Nabyté zkušenosti jsme si ověřili např. při vánočních dílnách.

Další akcí o které bych se chtěla zmínit, byla návštěva Knihovny Opatov. Zde jsme absolvovali poutavou a zajímavou přednášku „Zvířata v literatuře.“

Úzce také spolupracujeme se školní družinou. Na podzim jsme společně uspořádali drakiádu, lampionový průvod a v zimě večerní bruslení na rybníku Pančák.

V prvním pololetí školního roku jsme absolvovali plavecký kurz v Open Gate v Babicích.

Žáci také úspěšně reprezentovali třídu i školu v soutěžích (matematická olympiáda – Cvrček, recitační soutěž – Jesenické vajíčko, pěvecká soutěž – Jarní petrklíč) a navštěvovali spoustu zajímavých kroužků. Velký ohlas u žáků mělo projektové vyučování zdravá strava, do kterého jsme začlenili téměř všechny předměty a propojili teoretické znalosti s praxí.

Jednou z posledních akcí byla návštěva dopravního hřiště – zde si žáci osvojovali pravidla silničního provozu.

### Škola v přírodě

Škola v přírodě se uskuteční v termínu 12.6. - 19.6. v hotelu Zoja Javorník.

### Projektové dny a projektové vyučování

23.9. Ekologie – zahájení třídění odpadu, vycházka po okolí školy – umístění kontejnerů, během roku jsme dbali na úpravu a vzhled naší třídy. Zúčastnili jsme se ekologického programu v Toulcově dvoře „Popelář Bohouš“

20.10. Kamarádství a spolupráce ve 2. ročníku – návaznost na projektové dny z 1. roč. - společné smyslové a pohybové hry v tělocvičně

13.11. Podzim v přírodě – plnění souboru otázek

6.3. Zdravá strava – projektový týden – zahrnutý předměty – Čj, M, Prv, Vv.

Projekt Den Země přeložen na ŠVP – bude splněn společně s třídou 2.C

| Významné žákovské úspěchy | Zdůvodnění                                                                                              |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Daniel Sládek             | Přijetí na jazykovou školu.                                                                             |
| Zdeněk Lhotský            | 1. místo v šachovém turnaji.                                                                            |
| Tereza Chárová            | 3. místo v recitační soutěži Jesenické vajíčko, účast v pěvecké soutěži Jarní Petrklíč – hra na klavír. |
| Tra Mi Phamová            | Účast v pěvecké soutěži Jarní Petrklíč – sborový zpěv, 13. místo v mat. olympiádě Cvrček.               |
| Klára Srbová              | Účast v pěvecké soutěži Jarní Petrklíč – sborový zpěv.                                                  |
| Šimon Melkes              | Účast v pěvecké soutěži Jarní Petrklíč – hra na flétnu.                                                 |
| Robin Beck                | Účast v pěvecké soutěži Jarní Petrklíč – hra na klavír, 15. místo v mat. olympiádě Cvrček.              |
| Filip Kradijan Seider     | 10. místo v mat. olympiádě Cvrček.                                                                      |



**Dopravní hřiště** (K vážnější dopravní kolizi nedošlo, v jednom případě to „odnesly“ tepláky!)



**Projektový den zdravá strava** (Řád zlaté vařečky jsme získali! Všichni si moc pochutnali, ani p. ředitel nešetřil chválou po ochutnání našich zdravých salátů.)

## 2.C - zhodnocení školního roku (stav k 30. 6. 2009)

| 3 úspěšní žáci    | Zdůvodnění                                                                                                                                                        |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Filip Horák       | Svědomitě plní všechny školní povinnosti, dosahuje výborných výsledků v matematice ( MO Cvrček – 5. místo, nejlepší z druhých tříd), je kamarádský ke spolužákům. |
| Aneta Urbanová    | Svědomitě plní všechny školní povinnosti, má příkladné chování, celoročně pečuje o vzhled třídy, je kamarádská ke spolužákům.                                     |
| Jessica Nováčková | Svědomitě plní všechny školní povinnosti, má příkladné chování, je kamarádská ke spolužákům; je mluvčím své třídy.                                                |

## Ohlédnutí za školním rokem

Třída se aktivně účastnila všech školních akcí ( 5.výročí otevření školy, vyhledávání nebezpečných míst v obci, Vánoční trhy, Jesenické vajíčko, Jarní petrklíč, branný den plný her), úspěšně jsme se zapojili do sběru starého papíru (třída získala dvě 1. a dvě 2. místa). V Toulcově dvoře jsme byli na programu k třídění odpadů, Vánoce na statku, Velikonoce na statku. Úspěšná byla návštěva Policejního muzea ČR včetně dopravního hřiště. Navštívili jsme knihovnu na Opatově a ZOO Praha. Jako diváci jsme se zúčastnili přehlídky Jarní petrklíč. 10. 6. jedeme na výlet vlakem do Dalejského a Prokopského údolí, 12. 6. na ŠVP do Krkonoš.

Projektové dny byly zaměřeny na lidové tradice a ochranu životního prostředí. Ve 2. pololetí žáci absolvovali plavecký kurs – problémem byla nepravdivost hodin – často z důvodů na straně Open gate hodiny odpadly a pak bylo plavání dvakrát v týdnu. Třída je pracovitá, soudržná, při vyučování se žáci aktivně zapojují do všech činností. S velkým zájmem se děti zapojily do celoroční hry Staré pověsti české (podle časopisu Pastelka). Až na několik výjimek není problém s přípravou na vyučování, včasné odevzdávání domácích úkolů apod. Spolužákům, kteří jsou delší dobu nemocní, děti píší dopis a nakreslí obrázek. Od rodičů vím, jak je tím nemocné dítě potěšeno.

Přátelské klima ve třídě o přestávkách a ve ŠD občas naruší R. Talacková a J. Činátl. Jejich přestupky společně hodnotíme, hledáme jiná řešení konfliktu, jsem v kontaktu s rodiči.

Ve třídě jsou dva žáci se SPU, chodí na nápravu k pí uč. Hrdličkové, jedna žákyně čeká na vyšetření.

Třída má vlastní webové stránky, které vytvořila maminka Elišky Zrzavé: [www.jesenice2c.wz.cz](http://www.jesenice2c.wz.cz)



## Škola v přírodě

Hotel Zoja – Rudník. Tři žáci ( z 27) nejedou z důvodů rodinných. 12. 6. – 19. 6.

## Projektové dny a projektové vyučování

Ochrana životního prostředí – důraz na třídění odpadu. Dopad na celoroční chování dětí – ve třídě je krabice Papír a Plasty.  
Lidové tradice – vánoční a velikonoční zvyky.  
Den Země – bude na škole v přírodě.  
Děti jsou aktivní, rády pracují ve skupinách nebo dvojicích, poznatky si většina z nich pamatuje.

| Významné žákovské úspěchy | Zdůvodnění                                          |
|---------------------------|-----------------------------------------------------|
| Nedbalová, Činátl         | 1. místo ve školním kole – Jarní Petrklíč.          |
| Horák                     | 5. místo mat. olympiáda Cvrček                      |
| Nejmenovaná žákyně        | Zlepšení úrovně čtení, žákyně v září téměř nečetla. |

## Ze života třídy



Na dopravním hřišti



Učíme se plavat



Velikonoce v Toucově Dvoře



V ZOO Praha



Kam s kterým odpadem ?

## 3.A – zhodnocení školního roku (stav k 30. 6. 2009)

| 3 úspěšní žáci  | Zdůvodnění                                                                                                                                                                                              |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Michal Pitr     | Vzorná příprava na vyučování a výborné školní výsledky. Účastník několika soutěží (v matematice, recitaci, anglickém jazyce). Získal druhé místo v soutěži „My country“.                                |
| Michal Matula   | Vzorná příprava na vyučování a výborné školní výsledky. Účastník několika soutěží (v matematice, anglickém jazyce). Získal druhé místo v soutěži „My country“. Rád a ochotně spolupracuje se spolužáky. |
| Adéla Paulusová | Vzorná příprava na vyučování a výborné školní výsledky. Ráda a ochotně spolupracuje se spolužáky.                                                                                                       |

## Ohlédnutí za školním rokem

V letošním školním roce jsem spolupracovala s pro mě novou třídou. Hlavním úkolem bylo vzájemně se dobře poznat, což bylo předpokladem pro úspěšnou školní práci. Ve třídě je 21 žáků, kteří tvoří dobrý kolektiv. Problémy, které se během roku vyskytly, jsme společně vyřešili. Většina žáků třídy má výbornou pracovní morálku, umí spolupracovat a pomáhat si. Ve třídě je dobrá atmosféra. Společně jsme absolvovali několik výletů, exkurzí a třídních akcí, např.: výlet na Locket, SOOS, Františkovy Lázně, exkurze do Evropského domu, terénní vyučování v Čížově. Dále jsme pekli vánoční cukroví a vyráběli vánoční dárky, navštívili ZOO Praha, Blaník, záchranou stanici zvířat ve Vlašimi, kde jsme přispěli na potřebná zvířata. Také jsme pekli velikonoční beránky a pletli pomlázky, udělali si výjezd do Červeného Újezda. Den Země jsme strávili v Milíčovském lese. Připravujeme ještě několik akcí na červen: škola v přírodě v Krkonoších, zahraniční zájezd do Legolandu atd. Práci v tomto školním roce hodnotím celkově kladně, podařilo se nám to, co jsme si předsevzali. Jsem ráda, že budu s touto třídou i v příštím školním roce a budeme moci plynule navázat na to, co jsme letos začali.

## Škola v přírodě

Škola v přírodě se bude konat v termínu 5. – 12. 6. 2009 v obci Javorník – Rudník v Krkonoších. Plánujeme minimálně dva celodenní výlety do Adršpachu a na Černou horu. Připravujeme se na karneval, sportovní a vědomostní soutěže, noční bojovku atd.

## Projektové dny a projektové vyučování

Letos jsme pracovali na projektu „Čokoláda aneb od kakaových bobů až k tabulce čokolády“ (od Aztéků až po současnost). Práce na projektu probíhala v průběhu celého školního roku. Žáci pracovali ve skupinách i samostatně. Výstupem bylo zmapování historie výroby čokoládových produktů. Součástí projektů byla i ochutnávka domácí i průmyslově vyráběné čokolády. Projekt prošel několika fázemi, od sběru a třídění materiálu, po celkové zpracování. Navštívili jsme výstavu „Hořkosladká neřest aneb co nevíte o čokoládě“, Muzeum čokolády v Celetné ulici, Muzeum čokolády v Týnské ulici. Práce byla přínosná, zdařila se a žáky bavila.

| Významné žakovské úspěchy | Zdůvodnění                                                                         |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Jan Bulušek               | 3. místo v mat. olympiádě Cvrček (celkem se zúčastnilo 8 žáků)                     |
| Linda Merabetová          | 1. místo v soutěži Jarní petrklíč – zpěv                                           |
| Sára Tomášková            | 2. místo v soutěži Jarní petrklíč – zpěv a 3. místo ve hře na flétnu (školní kolo) |
| Michal Pitr               | 2. místo v soutěži My country (oblastní kolo)                                      |
| Michal Matula             | 2. místo v soutěži My country (oblastní kolo)                                      |
| Michal Matula             | 5. místo v krajském přeboru plavání (květen 2009 mimoškolní soutěž)                |
| Kateřina Kadlecová        | 1. místo v krajské soutěži tanečních souborů (Hazard mimoškolní soutěž)            |

## Ze života třídy





### 3.B - zhodnocení školního roku (stav k 30. 6. 2009)

| 3 úspěšní žáci     | Zdůvodnění                                                                                                                                                          |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vojtěch Partík     | Úspěšná reprezentace třídy v matematické soutěži Cvrček, kamarádské jednání se spolužáky, vzorné plnění povinností žáka.                                            |
| Veronika Libovická | Aktivní přístup k učení (vyhledává a nosí různé materiály a pomůcky k výuce), svými slohovými pracemi přispívá k prezentaci práce třídy (nástěnky, školní kronika). |
| Kateřina Malá      | Za práci pro třídu.                                                                                                                                                 |

#### Ohlédnutí za školním rokem

Akce v tomto školním roce:

Plavecký kurz.

Výlet na hrad Loket, do přírodní rezervace Soós a do Františkových Lázní.

Integrované terénní vyučování v přírodní rezervaci Čížov (podzim).

Vánoční dílny a vánoční jarmark.

Integrované terénní vyučování v průhonickém parku u rybníka Bořín (zima).

Velikonoční dílny.

Integrované terénní vyučování v průhonickém parku (jaro).

Čarodějnice (vlastnoruční výroba kostýmů a módní přehlídka).

V tomto školním roce bylo obtížné zvládnout všechny úkoly, které na nás byly kladeny. Zvláště kvůli časově náročnému plaveckému kurzu jsme se museli moc snažit, abychom splnili roční výukový plán.

Zprvu dobré klima třídy se po jarních prázdninách zhoršilo. Zvláště mezi chlapci se objevilo vulgární nadávání, nepěkné vztahy mezi skupinkami žáků, až náznaky šikany. Tyto jevy se podařilo do značné míry potlačit a v posledním čtvrtletí se vzájemné vztahy mezi žáky opět zlepšily.

#### Škola v přírodě

Na ŠVP jsme byli v termínu 1. – 6. června v Pecce u Nové Paky. V jiném prostředí a v přírodě jsme se naučili spoustu věcí, u žáků bylo možno pozorovat schopnosti a dovednosti, které se ve třídě neprojeví. ŠVP prospěla i vzájemným vztahům ve třídě.

#### Projektové dny a projektové vyučování

Na ŠVP jsme byli v termínu 1. – 6. června v Pecce u Nové Paky. V jiném prostředí a v přírodě jsme se naučili spoustu věcí, u žáků bylo možno pozorovat schopnosti a dovednosti, které se ve třídě neprojeví. ŠVP prospěla i vzájemným vztahům ve třídě.

| Významné žákovské úspěchy | Zdůvodnění                                      |
|---------------------------|-------------------------------------------------|
| Vojtěch Partík            | 3. místo ve školním kole mat. olympiády Cvrček. |





### 3.C - zhodnocení školního roku (stav k 30. 6. 2009)

| 3 úspěšní žáci  | Zdůvodnění                                              |
|-----------------|---------------------------------------------------------|
| Bohumil Koblasa | Za zlepšení školního prospěchu a chování ke spolužákům. |
| Martin Tesařík  | Za zlepšení sportovních výkonů.                         |
| Radka Svatková  | Za kamarádké chování                                    |

### Ohlédnutí za školním rokem

V letošním školním roce jsme vyjžděli méně na výlety, ale o to více a usilovněji jsme se učili.

Na začátku roku po karanténě jsme vyrazili historickým autobusem až do středověké Prahy.

Připravili jsme spoustu výrobků pro vánoční trhy a získali jsme i značnou sumu peněz.

Na každoroční vánoční besídce všechny uchvátil svým hereckým výkonem v roli Hurvínka David Spálenka. V pololetí jsme přivítali nového žáka Adama Zborníka. S Martinem Novákem jsme se naopak rozloučili.

Dostali jsme se až na vzdálený východ s malířem Hokusajem, kterého nám přiblížil spolu s jeho zemí básník Jan Skácel. Poznali jsme zvyky a tradice Japonska.

Navštívili jsme ZOO, kde bychom některé svěřence mohli zanechat jako vystavené exponáty. Pilně jsme pozorovali v pokusech růst a vývoj hrášku od prvního klíčku až k popínající se rostlince. Zkusili jsme si výrobu svíček, pletení košíků i pečení jednoduchých pochutin. Prošli jsme si vyšehradskou vyhlídkou i podzemní kasemata. Absolvovali jsme vláčkem cestu na Karlštejn za Karlem IV. a nakonec jsme se vydali za rodem pětিলisté růže do jižních Čech.

Ještě plánujeme v posledním týdnu divadelní představení Hurvínek mezi Přemyslovci.

### Škola v přírodě

#### Škola v přírodě Nový Řadov

Podívali jsme se do kraje, který patřil rodu pětিলisté růže Vítkovcům. Začali jsme zlatou růží na zámku v Jindřichově Hradci. Zde jsme zhlédli vše od černé kuchyně až po hudební salón vystavěný pro radovánky šlechty. Následovala červená třeboňská růže, jejíž lístky jsme vyplnily zcela a to v podobě návštěv zámku, akvária v Krčínově domu, muzea erbovnických příšer, výstavy vodníků a naučné expozice lidé a příroda v okolí Třeboně. Na konci této cesty se z nás stali nejen zdatní turisté, ale i neohrožení a nebojácní absolventi noční stezky odvahy.

## Projektové dny a projektové vyučování

Projekty a projektové dny:

- Vlajky a státní znaky
- Kniha, kterou mám nejraději
- Vánoční dílny
- Historické osobnosti ve středověku
- Oheň, voda, vzduch a země
- Můj mazlíček
- Stavba modelu hradu Karlštejn
- Měření a vážení

Pokusy s klíčením a růstem rostliny

| Významné žákovské úspěchy | Zdůvodnění                                                                                      |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Adéla Misarová</b>     | 1. místo v mat. olympiádě Cvrček, 2. místo v malých souborech – Jarní Petrklíč.                 |
| <b>Anna Micková</b>       | 2. místo v mat. olympiádě Cvrček.                                                               |
| <b>Petar Veruovič</b>     | 2. místo v recitační soutěži O jesenické vajíčko.                                               |
| <b>Radka Svatková</b>     | 3. místo v recitační soutěži O jesenické vajíčko, 2. místo v malých souborech – Jarní Petrklíč. |
| <b>Dalibor Vacek</b>      | 1. místo v šachové soutěži.                                                                     |
| <b>Sára Šebrlová</b>      | 2. místo v malých souborech – Jarní Petrklíč.                                                   |
| <b>Semrád Martin</b>      | 1. místo v hokeji (mimoškolní soutěž).                                                          |
| <b>Anna Micková</b>       | 1. místo v jízdě na koni (mimoškolní soutěž).                                                   |
| <b>Radka Svatková</b>     | 2. místo v krajské pěvecké soutěži (mimoškolní soutěž).                                         |
| <b>Karin Hyblerová</b>    | 1. místo v taneční soutěži (mimoškolní soutěž).                                                 |
| <b>Sára Šebrlová</b>      | 3. místo ve fotbale (mimoškolní soutěž).                                                        |

## Ze života třídy



Výlet za Kozím příběhem



Vánoční dílny



Vánoční besídka





Škola v přírodě Nový Řádov



Jindřichův Hradec



Krčínův dům akvárium

#### 4.A - zhodnocení školního roku (stav k 30. 6. 2009)

| 3 úspěšní žáci          | Zdůvodnění                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Sára Mészárosová</b> | Výborný prospěch, aktivita, všestrannost, úspěchy v mnoha soutěžích – 1. místo ve školním kole Jarního petrkličce, 2. místo v anglické soutěži My country, 1. místo v matematickém Klokani.                                            |
| <b>Petr Solař</b>       | Výborný prospěch, aktivita, účast na mnoha soutěžích – Jesenické vajíčko (2.místo), matem. Klokani. Práce pro třídu – organizátor třídního turnaje ve stolním tenise, člen žakovského parlamentu. Svědomitá práce na projektech třídy. |
| <b>Daniel Blažek</b>    | Kamarádský přístup k vrstevníkům, práce pro třídu, ohleduplnost, příkladný vztah k dospělým. Aktivní příprava na vyučování, samostatné vyhledávání informací, které souvisejí s vyučováním.                                            |

#### Ohlédnutí za školním rokem

Ve třídě panují přátelské vztahy a vzájemná spolupráce. Atmosféra ve třídě je přátelská. Děti chodí do školy rády, nejsou zde stresovány, většina předmětů je baví a jsou spokojené se svými vyučujícími. Podařilo se mi stmelit kolektiv, zapojit nové spolužáky. Žáci pomáhají slabším a dovedou ocenit jejich úspěchy.

Třída je živější, žáci pracují svědomitě, ale je třeba střídát činnosti a žáky neustále něčím zaměstnávat.

Dokážou pracovat jako team a jako team taky jednat. Vládne zde spolupráce.

Děti se ve velké míře scházejí i v době mimo vyučování, pořádají hromadné oslavy, jezdí na společné výlety a navštěvují se i o víkendech.

Ráda bych vyzdvihla vstřícnou spolupráci s rodiči – aktivně se zapojují do školního dění, svědomitě navštěvují třídní schůzky, nechybí sponzoring.

Během školního roku jsme absolvovali několik výletů a exkurzí – exkurze do ZOO, velikonoční výlet na hrad Červený Újezd, výlet do středověké Kutné Hory, hudební dílna, návštěva Náprstkova muzea v Praze. Další akce jsou ještě plánované v samém závěru školního roku – škola v přírodě, bowling v Ladronce, aj.

Za negativa třídy se mi jeví nedostatky v samostatnosti, občasné zapominání učebních pomůcek a domácích úkolů. Je zde obzvlášť nutná důslednost.

Dále je nezbytné usměrňovat skupinku 5 chlapců, snažím se je neustále začleňovat do celého kolektivu a potlačovat jejich snahu o upoutání pozornosti a sebeprosazování na úkor druhých.

#### Škola v přírodě

Škola v přírodě se uskuteční ve dnech 5. – 12. 6. 2009 v obci Javorník, Rudník (Krkonoše). ŠVP se účastní 26 žáků naší třídy + 16 žáků 3.A.

#### Projektové dny a projektové vyučování

V průběhu celého školního roku jsme pracovali na 4 velkých projektech – zdravý životní styl zaměřený především na zdraví duševní, zejména pak mezilidské vztahy a vztahy v třídním kolektivu, moje místo v kolektivu. Tento projekt mi přišel nejúspěšnější a pomohl mi navázat vztah k dětem, získat jejich důvěru a ovlivnit vztahy ve třídě v kladném smyslu.

-vánoční a velikonoční tradice, zvyky, rodina

-volný čas a možnosti trávení volného času v Jesenici, ideální škola a obec.

| Významné žákovské úspěchy | Zdůvodnění                                                                |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Sára Mészárosová          | 1. místo – Jarní Petrklíč, 1. místo matem. Klokán, 2. místo – My country. |
| Petr Solař                | 2. místo – Jesenické vajíčko.                                             |
| K. Nguyen                 | 3. místo – Jesenické vajíčko.                                             |
| Lucie Zápotocká           | 3. místo – Jarní petrklíč – flétna.                                       |
| Marek Hlávka              | 2. místo – My country.                                                    |
| Tatiana Svobodová         | Účast na soutěžích Jesenické vajíčko, Jarní petrklíč.                     |
| Dan Blažek                | Sportovní aktivity.                                                       |
| David Šilivský            | Sportovní aktivity.                                                       |
| Tom Rajnover              | Samostatné a praktické řešení úkolů                                       |
| Adéla Prošková            | Aktivní práce na zadaných projektech, práce na PC.                        |

### Ze života třídy



Vánoce 2008



Výlet do Kutné Hory 2009



Nový školní rok 2008/2009

### 4.B - zhodnocení školního roku (stav k 30. 6. 2009)

| 3 úspěšní žáci  | Zdůvodnění                            |
|-----------------|---------------------------------------|
| Kristýna Hůrská | Výborný prospěch.- reprezentace třídy |
| Eduard Růt      |                                       |
| Michal Buk      | Předseda třídy, „král sběru“          |

### Ohlédnutí za školním rokem

Přátelská a tvůrčí atmosféra ve třídě, vydávání třídního časopisu (4 čísla za školní roku), část dětí pracuje v turistickém a poznávacím kroužku.

- Mikulášská jízda historickým vlakem
- filmové představení Kozí příběh
- vánoční výstava a dílny v Betlémské kapli
- vánoční koncert
- Den s Albatrosem – oslava 60.výročí založení nakladatelství
- Noc s Andersenem (mezinárodní akce škol a knihoven)
- Svět knihy 2009 (návštěva veletrhu na Výstavišti)
- Den otevřených dveří na Pražském hradě
- Toulcův dvůr – program Kouzelný svět stromů
- Divadlo v Dlouhé MOMO A ZLODĚJI ČASU
- vysoká účast žáků na ICT školení (tvorba power point)

*zvýrazněné akce se konaly ve víkendových termínech*

## Škola v přírodě

Školu v přírodě jsme letos nerealizovali.

## Projektové dny a projektové vyučování

Práce třídy se značně zkomplikovala v 1.pololetí – karanténní opatření...

Ve II.pololetí pokračoval historický projekt „Po stopách Rudolfa II.“ – po teoretické části probíhá v červnu putování po Rudolfových stopách v „terénu“ – výlety

| Významné žákovské úspěchy | Zdůvodnění                                                           |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Kristýna Hůrská           | Matematický Klokán, Jarní petrklíč.                                  |
| Andrea Bubínková          | 1. místo v recitační soutěži – Jesenické vajíčko.                    |
| Tomáš Karas               | Matematický Klokán.                                                  |
| Michal Buk                | Matematický Klokán.                                                  |
| Jan Hanzal                | Sportovní reprezentace (plavání, fotbal)                             |
| Ondřej Lisák              | Fotbalová reprezentace SK Jesenice – mladší žáci (mimoškolní soutěž) |
| Michal Buk                | Fotbalová reprezentace SK Jesenice – mladší žáci (mimoškolní soutěž) |
| Eduard Růt                | Fotbalová reprezentace SK Jesenice – mladší žáci (mimoškolní soutěž) |
| Tomáš Karas               | Fotbalová reprezentace SK Jesenice – mladší žáci (mimoškolní soutěž) |
| Pavel Luňák               | Fotbalová reprezentace SK Jesenice – mladší žáci (mimoškolní soutěž) |
| Kryštof Melkes            | Fotbalová reprezentace SK Jesenice – mladší žáci (mimoškolní soutěž) |
| Jan Soós                  | Fotbalová reprezentace SK Jesenice – mladší žáci (mimoškolní soutěž) |

## Ze života třídy



Turistický poznávací koužek – Před branickým nádražím – Mikulášský výlet historickým vláčkem

Den s Albatrosem



Den s Albatrosem

Výlet na Pražský hrad

Exkurze v Toulcově dvoře



## 5.A - zhodnocení školního roku (stav k 30. 6. 2009)

| 3 úspěšní žáci  | Zdůvodnění                                                                                                                                                        |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Marie Bydžovská | Svědomitá a pečlivá žákyně, školní povinnosti plní příkladně, výborný prospěch, reprezentovala školu ve vědomostní zeměpisné soutěži v anglickém jazyce.          |
| Tomáš Abrman    | Spolehlivý a svědomitý žák, své znalosti prokázal ve školním kole matematického Klokana. Třídu i školu reprezentoval i v krajském kole zdravotní soutěže Helpík . |
| Tomáš Zápotocký | Výborný a šikovný žák, dobrý kamarád. Výborný výkon v třídním i školním kole matematického Klokana.                                                               |

### Ohlédnutí za školním rokem

listopad 2008 –preventivní akce drogová závislost s filmovou ukázkou (p. Honsová )  
20.11. 2008 - slavnost k výročí založení školy

prosinec 2008 - Jílové u Prahy – muzeum.  
- Planetárium Praha(sluneční soustava)  
- vánoční jarmark a dílny, vystoupení žáků s divadelním představením Betlém  
- adventní koncert JM Praha

leden 2009 – návštěva Planetária  
- výstupní hodnocení zájemců o víceletá gymnázia  
-

únor 2009 - Jesenické vajíčko(školní kolo)  
-t řídní kolo M Klokana

březen 2009 – Helpík zdravotní příprava pátých tříd  
-Jarní petrklíč  
- renesanční vojenství (ukázka a přednáška)  
- školní kolo M Klokana  
-soutěž AJ ( Mack, Bydžovská )

duben 2009 - Národní muzeum- výstava  
- Besip teoretická část  
-testy Kalibro  
- přijímací testy zájemců o studium na gymnáziu

květen 2009 -praktická část Besip

červen 2009 - školní celodenní výlet ( hrad Budyně)  
celý týden minimaturity z učiva 1. stupně

-škola v přírodě (15.-21.6.)

### Škola v přírodě

Škola v přírodě (15.-21.6.).

### Projektové dny a projektové vyučování

**Já Evropan** – bylo tématem tohoto školního roku.

Projekt se žákům líbil,měli možnost se seznámit s kulturou , uměním, historií i se současností obyvatel některých států EU. Pracovali na projektech a referátech, využívali internet, tisk i vlastní pozorování a také znalosti z vlastivědy a svých cestovatelských zkušeností.

Někteří využili i během roku možnosti navštívit některé evropské státy a porovnat život u nás i v zahraničí. Opakovaně jsme měli příležitost pozorovat návštěvníky Prahy jak obdivují naše památky , muzea i přírodu.V dětech postupně pomáháme rozvíjet pocit hrdosti nad tím, že máme co okolním státům předvést

| Významné žákovské úspěchy | Zdůvodnění                                                                                                        |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tomáš Abrman              | 12. místo krajské kolo – Helpík.                                                                                  |
| Filip Mack                | 12. místo krajské kolo – Helpík.                                                                                  |
| Lucie Čáslavská           | 3. místo – Jesenické vajíčko.                                                                                     |
| Karolína Voženílková      | 3. místo – Jarní petrklíč.                                                                                        |
| Tomáš Zápotocký           | 2. místo – školní kolo mat. Klokán.                                                                               |
| Tomáš Abrman              | 3. místo – školní kolo mat. Klokán.                                                                               |
| Tomáš Abrman              | Přijat na střední školu.                                                                                          |
| Marie Bydžovská           | Přijata na střední školu.                                                                                         |
| Filip Mack                | Přijat na střední školu.                                                                                          |
| Co se povedlo             | Prezentace práce dětí, znalostní soutěže, pěkná práce a spolupráce dětí, kolektiv, slušné vystupování k dospělým. |
| Co se nepovedlo           | Nesoustředěnost při práci, zhoršení samostatnosti žáků, častější zapomínání jednotlivců.                          |

### Ze života třídy



### 5.B - zhodnocení školního roku (stav k 30. 6. 2009)

| 3 úspěšní žáci  | Zdůvodnění                                                                                   |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dominika Zíková | Svědomité plnění školních povinností, pomoc spolužákům.                                      |
| Tereza Sýkorová | Svědomité plnění školních povinností, pomoc spolužákům.                                      |
| Lukáš Zelený    | Svědomité plnění školních povinností, pomoc spolužákům, reprezentace školy v soutěži Helpík. |

### Ohlédnutí za školním rokem

V tomto školním roce jsme se sešli v počtu 28 žáků, z toho 12 chlapců a 16 dívek. Po zahájení školního roku jsme si stanovili pravidla pro chování ve třídě, naplánovali jsme si celoroční projekt Já, Evropan. Téměř vše nám zhatila karanténa, která platila neuvěřitelných 6 týdnů a nám se posouvaly termíny, které jsme měli dohodnuté. Nakonec některé akce vypadly, např. návštěva Národního divadla, Parlamentu a Senátu ČR, Evropského domu v Praze. Nenašli jsme již termín v kalendáři akcí, a proto jsme se ve třídě dohodli, že tyto akce přesuneme na 2.stupeň na příští školní rok.

V prosinci jsme zahájili náš celoroční projekt návštěvou Muzea v Jílovém. Žáci se kochali nejen stálou expozicí, ale i vánočními stromky z let minulých a vůbec oslavou Vánoc v dřívějších časech. V tomto měsíci rovněž proběhly konzultace ve třech, hodnotili jsme s rodiči prospěch a chování dětí. Také jsme se zúčastnili Vánočního jarmarku, v pracovních dílnách žáci tvořili společně s některými maminkami dárečky pod vánoční stromeček, pekli jsme tradiční chutné perníčky a připravili si vánoční besídku ve třídě.

V lednu se někteří z žáků rozhodovali o studiu na střední škole, proto jsem vypracovávala výstupní hodnocení. Byli jsme v Planetáriu v Praze, kde žáci sledovali pěkný pořad o sluneční soustavě.

V únoru proběhlo školní kolo Jesenického vajíčka, ve kterém nás reprezentovaly žákyně Tereza Rosenbaumová a Lenka Krejčíková, dále matematická soutěž Klokán a přednáška ze zdravotní výchovy.

V březnu jsme se zúčastnili školního kola Jarního petrklič. Naše trio ve složení Tereza Hrdličková, Eliška Šílová a Tereza Rosenbaumová postoupilo do krajské soutěže. Také jsme si vyzkoušeli Den naruby, kdy žáci převzali roli učitele a připravili si výuku na jeden den. Bylo zajímavé sledovat, s jakým zápalem a nasazením se děti úkolu zhostily. V třídnické hodině jsme se pak věnovali rozboru celého dne a žáci sami přiznali, že učitel to vůbec nemá jednoduché. Myslím, že to byla dobrá zkušenost nejen pro žáky, ale i pro mne. V tomto měsíci jsme využili školní permanentky a navštívili jsme ZOO Praha.

V dubnu nás čekala návštěva Národního muzea a výstavy Republika. Prošli jsme školením v bezpečnosti silničního provozu, s následnými testy a dopravním hřištěm. Jen někteří z žáků dosáhli na průkaz cyklisty. V naší třídě jsme se setkali se štábem ČT, který natáčel pořad o talentech a žáci se mohli vyjádřit k projektovému vyučování a k danému tématu. Moc je to zaujalo. Příjímání pohovory nakonec zvládlo 5 žáků – na střední školu odcházejí David a Denisa Keblovi, Martin Mašek, Šimon Hausenblas a Dominika Zíková.

V květnu žáci psali testy Kalibro, vyjeli jsme na výlet do Kutné Hory a v závěru měsíce jsme psali souhrnné práce z českého jazyka, matematiky a anglického jazyka za 1.-5.roč., resp. 3.-5.roč.

## Škola v přírodě

Na školu v přírodě pojedeme až 15.6.2009.

## Projektové dny a projektové vyučování

Projektové dny – téma Já Evropan

Ačkoli jsme nezvládli všechny akce, které jsme měli naplánovány, projekt děti zaujal, samy si získávaly materiál při výjezdech do muzeí, na internetu, v hodinách vlastivědy. Někteří si projekt vybrali k závěrečné obhajobě na konci školního roku, kdy plánujeme malou „maturitu.“ Žáci se naučili pracovat s osnovou, vyhledávat důležité informace, zpracovávat je a doplňovat fotografiemi, obrázky.

Projektové vyučování je bavilo, dokonce ČT natočila výsledky jejich projektů při hodině přírodovědy. Paní kolegyně Horáková a Fialová ve svých předmětech umožnily dětem pracovat na projektu Lidské tělo a výsledky skutečně stály za vidění.

| Významné žákovské úspěchy | Zdůvodnění                                                                                                |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Jakub Melichar            | 5. místo v krajském kole soutěže zdravotní výchovy – Helpík (mimoškolní soutěž)                           |
| Tomáš Zelený              | 5. místo v krajském kole soutěže zdravotní výchovy – Helpík (mimoškolní soutěž)                           |
| Eliška Šílová             | 1. místo ve školním kole soutěže – Jarní Petrklič                                                         |
| Tereza Rosenbaumová       | 1. místo ve školním kole soutěže – Jarní Petrklič                                                         |
| Hrdličková                | 1. místo ve školním kole soutěže – Jarní Petrklič                                                         |
| Střední školy             | 5 žáků přijato                                                                                            |
| Co se povedlo             | Prohloubení spolupráce ve skupinách, orientace v materiálu, prezentace práce, Dělná a vstřícná atmosféra. |
| Co se nepovedlo           | Zvýšení samostatnosti, soustředěnosti při práci, aktivity v hodinách.                                     |

## Ze života třídy



Příprava vánočních perníčků a vánoční ozdoby

## 6.A - zhodnocení školního roku (stav k 30. 6. 2009)

| 3 úspěšní žáci       | Zdůvodnění                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Oliver Dib           | Příkladné chování ve vyučovacích hodinách, aktivní, pozorný, zodpovědný za svoji práci, plnění jakýchkoliv úkolů na 100 %, kamarádský, dokáže pomoci, poradit, umí zvednout náladu jak obecně ve třídě, tak konkrétně u jednotlivých spolužáků. |
| Karolína Pfliegerová | Příkladné chování ve vyučovacích hodinách, aktivní, pozorná, zodpovědná za svoji práci, plnění jakýchkoliv úkolů na 100 %, péče o třídní knihu, kamarádská, když je potřeba, poradí, pomůže.                                                    |
| Tereza Bernášková    | Příkladné chování ve vyučovacích hodinách, pozorná, zodpovědná za svoji práci, kamarádská, je na ni spolehnouti.                                                                                                                                |

## Ohlédnutí za školním rokem

VI. A – celkem 27 žáků, 13 chlapců, 14 dívek.

Tato třída byla stejně tak jako druhá šestka vytvořena nově ze tří tříd loňského pátého ročníku. Na začátku září toto bylo znát, protože dost žáci řešili, kdo je z áčka, béčka či céčka. Toto se postupem doby podařilo odbourat a všichni již teď vystupují jednotně jako áčko. Dost tomu pomohl výjezdní pobyt žáků šestého ročníku (společně se VI.B) na začátku prosince 2008 do Střelských Hoštic. Žáci se zde vzájemně poznávali jak při sportovních hrách, OSV aktivitách, tak i při výletech, procházkách po okolí, večerním programu či jen tak v době osobního volna. Ke stmelení kolektivu přispěly i třídní Vánoce, dále pak únorové spaní ve škole, spojené s návštěvou kina a restaurace, exkurze do ZOO a též každý měsíc se konající třídnické hodiny. Předposlední akcí v tomto školním roce měla být třídní exkurze do Sedlčan (čtvrtek až sobota), ale bohužel počet zájemců pár dní před exkurzí významně klesl, tak bylo uskutečnění této exkurze přesunuto do následujícího školního roku. Na závěr školního roku v rámci Týdne sportu, kultury a turistiky vyjedeme do Novohradských hor, konkrétně budeme ubytováni v Penzionu Přehrada (Děkanské Skaliny).

Co se týká chování žáků, v prvním pololetí byla atmosféra ve třídě ve většině vyučovacích předmětů vesměs příjemná, na začátku druhého pololetí však došlo v některých vyučovacích předmětech k zhoršení kázně. Díky různým opatřením se postupně dospělo ke zlepšení. Ukázalo se, že je skutečně nutné se žáky dennodenně pracovat, mluvit s nimi, společně řešit problémy (i jakoukoliv maličkost) a vést je k tomu, že každý je zodpovědný za své chování, že nemá smysl zapírat a svádět vinu na někoho jiného, že slušné je se omluvit a přijmout případný trest a hlavně se z toho všeho poučit do budoucna.

Velmi oceňuji společně s rodiči pořádání konzultací ve třech, je to jedna z velmi dobrých forem vzájemné spolupráce.

## Škola v přírodě

Výjezdní pobyt žáků 6.ročníků, který se konal 1.12. – 5.12. 2008 se velmi vydařil. Program byl velice pestrý a tak jsme postupně navštívili pštrosí farmu, hrad Rabí, město Sušice a aquapark v Horažďovicích. Proběhly různé sportovní turnaje, aktivity OSV, divadelní scénky, promítání vybraného filmu či diskotéka.



## Oborové dny a projekty ve výuce

Oborové dny: Fotbalové kluby v Česku

Smyslem oborových dnů bylo seznámit se s historií a současností jednotlivých fotbalových klubů, navštívit zázemí klubů a od jednotlivých fotbalových činovníků se dozvědět vše potřebné o zajištění chodu klubu. V rámci oborových dnů jsme postupně navštívili stadiony Bohemians 1905, SK Slavia Praha, FK Dukla Praha, FK Viktoria Žižkov, AC Sparta Praha a FK Teplice. Výsledkem pak bylo sepsání oborové práce, která měla zachytit historii a současnost jednotlivých fotbalových klubů. V rámci výuky zeměpisu byla pro žáky 9. ročníku velmi hodnotná přednáška, promítnutí filmu a následná diskuze o Čečensku vedená humanitárním pracovníkem a dále pak přednáška pro žáky 7. ročníku spojená s promítáním fotografií o asijských regionech, kterou vedla externí lektorka.

| Významné žákovské úspěchy | Zdůvodnění                                         |
|---------------------------|----------------------------------------------------|
| Jakub Rous                | Permanentní snaha na sobě pracovat a zlepšovat se. |
| Olexandra Danylashová     | Významný pokrok v českém jazyce.                   |

## Ze života třídy



## 6.B - zhodnocení školního roku (stav k 30. 6. 2009)

| 3 úspěšní žáci     | Zdůvodnění                                                                                                                                         |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vanessa Ondráčková | Za zodpovědný přístup k práci, pečlivou přípravu na vyučování, nejlepší prospěch ve třídě. Za nestranný, nekonfliktní postoj ve vztazích ve třídě. |
| Daniel Kozel       | Za výborný prospěch a nekonfliktní, přátelskou povahu. Je to správný kamarád.                                                                      |
| Sindy Zamrazilová  | Za efektivní řešení vztahů ve třídě, nestranný ale přátelský postoj a zdravý úsudek, nadhled a ochranu slabších spolužáků.                         |

## Ohlédnutí za školním rokem

Při přechodu na druhý stupeň jsme najednou měli na každý předmět jiného učitele. Naši třídní učitelku, kterou jsme předtím měli téměř na všechny předměty, jsme najednou měli jen 4x v týdnu pouze na matematiku. Přidaly se nové předměty, zvětšil se počet hodin, probírané učivo bylo těžší a dostávali jsme více domácích úkolů. Školní akce jsme si užívali jako dřív. Například seznamovací školu v přírodě. Tam jsme byli společně se 6.A a bylo to zorganizované

tak, abychom se všichni lépe seznámili. Ze začátku jsme se totiž moc neznali, protože jsme byli smícháni z 5.A, 5.B a 5.C. Dlouhou dobu panovala mezi námi velmi proměnlivá atmosféra, mezi holkami byly někdy hádky. Až teď ke konci se to zlepšilo, a tak si myslím, že vztahy jsou celkem dobré.

V rámci třídních akcí jsme zažili předvánoční posezení, spaní ve škole, návštěvu kina, také jsme navštívili ZOO Praha. Každý žák měl za úkol vybrat si nějaké zvířátko, podívat se na něj a na přírodopis o něm vypracovat referát. Referáty nejlépe zpracovávala a nejpečlivěji plnila svoje povinnosti Vanessa Ondráčková. Je chytrá, hodná a nezlobí, a proto jsme ji zvolili za nejlepší žákyni ve třídě. Do trojky nejlepších jsme vybrali ještě Dana Kozla, protože je docela chytrý, dobře se učí, nezlobí a je s ním (někdy) zábava, a Sindy Zamrazilovou, protože je velmi přátelská.

*Zapsaly Vanessa, Sindy a Eliška*

## Škola v přírodě

Výjezdní pobyt 6.roč. Střelské Hoštice – akce byla naplánována jako seznamovací pobyt 6.ročníků. Akce proběhla bez vážnějších problémů a splnila svůj účel. Třidu 6.B v týdnu od 15. do 19. června 2009 čeká týden sportu na Šumavě.

## Oborové dny a projekty ve výuce

Oborový den Kočka důvěrně:

Myslím že oborový den splnil svůj cíl a očekávání žáků. První oborový den jsme navštívili Veterinární kliniku v Jesenicích, kde se žáci dozvěděli spoustu nových a důležitých informací o chovu a péči o kočku. Druhý oborový den byli žáci informováni o nejběžnějších chorobách koček, parazitech a jejich prevenci. Třetí oborový den jsme navštívili Ekocentrum v Mladé Boleslavi, kde byla připravena beseda o felinoterapii a chovu plemena Ragdoll s p. Hypšovou. Poslední oborový den nás ve škole navštívila p.Štichová, chovatelka bengálských koček, která nám dané plemeno představila.

V rámci oborového dne jsme uspořádali i charitativní předvánoční sbírku a občůdek. Výtěžek jsme použili na nákup krmiva pro kočičky v útulku v Průhonicích.

## Významné žakovské úspěchy

### Zdůvodnění

Petr Kupsa

Zapojení do grafické soutěže českého rozhlasu, nepostoupil do dalšího kola.

Žáci 6.B (Kozel D., Žižka K., Nguyen Hoang Nam, Slavata O., Adámek D.) se zúčastnili soutěže Matematický Klokán a Pythagoriáda. Nedosáhli většího úspěchu.

Kupsa Petr – zapojil se do grafické soutěže českého rozhlasu, nepostoupil do dalšího kola.

## Ze života třídy



Vánoce 6.B



Výjezdní pobyt 6. B – Střelské Hoštice

### 7.A - zhodnocení školního roku (stav k 30. 6. 2009)

| 3 úspěšní žáci     | Zdůvodnění                                                            |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Lukáš Buk          | 1. místo v matematické soutěži.                                       |
| Veronika Nováčková | Výrazné pokroky v komunikaci, práci na sobě a za ochotnou spolupráci. |
| Filip Pazderník    | Výrazné mimoškolní sportovní úspěchy.                                 |

#### Ohlédnutí za školním rokem

Uplynulý školní rok byl v naší třídě pestrý, co se týče účasti na akcích, i chování a atmosféry ve třídě. Nejen poklidná atmosféra v tomto školním roce doprovázela naši třídu. Máme za sebou několik krizí, co se chování a vztahů týče. Z tohoto důvodu jsme v tomto roce opravdu velmi omezili výlety a mimoškolní aktivity na minimum. Rád bych konstatoval, že jsme tyto nepříjemné chmury již překonali, ale to ukáže čas. Doufám, že se k nám příjemné klima a atmosféra do třídy opět vrátí .

O to jsme se ostatně snažili i v průběhu velikonočního teambuildingového výjezdu, kterého se účastnili žáci - zájemci sedmých a osmých ročníků. Tato akce měla opět velký úspěch a doufáme, že se nám podaří vyjet na začátku školního roku, až budeme osmáci.

| Významné žákovské úspěchy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Zdůvodnění |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <p>Jako třídní učitel jsem velmi potěšen, když mohu konstatovat, že se moji žáci úspěšně zúčastnili několika akcí. Soutěže Jarní Petrklíč se zúčastnily dvě dívky, Tereza Malcová a Kristýna Vášová. Tereza získala Čestné uznání a Kristýna vybojovala krásné <b>druhé místo</b> ve hře na klavír.</p> <p>Matematické soutěže se zúčastnilo žáků několik, z nichž nejúspěšnější byl Lukáš Buk, který získal a vypočítal <b>1.místo</b>. V průběhu sportovně branného dopoledne žáci naší třídy vybojovali krásná umístění v přehazované ( dívky – 1.místo) a chlapci ve florbale 1. Místo.</p> <p>Přijímacích zkoušek se zúčastnilo několik žáků. Přijati byli žáci: Jan Klubarski, Petr Sládek a Míla Usenko. Tito žáci se s naší třídou loučí.</p> |            |

### 7.B - zhodnocení školního roku (stav k 30. 6. 2009)

| 3 úspěšní žáci     | Zdůvodnění                                                                                         |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kristýna Soukupová | Velmi pečlivá dívka, vždy ochotna pro třídu zařídit a udělat vše potřebné, spolehlivá, kamarádská. |
| Michal Sahula      | Výborný student, kamarádský, spolehlivý, pečlivý.                                                  |
| Václav Doležal     | Velmi ochotný a pracovitý žák, výborný hudebník, který vzorně reprezentuje školu.                  |

#### Ohlédnutí za školním rokem

Na začátku školního roku k nám přišli noví spolužáci Denisa Sliacka a Vladyslav Tsybulya. K dalšímu rozšíření třídního kolektivu přispěl nástup Nicol Zörklové. Po odchodu Karla Kadlečka se upravil počet žáků na 25 z toho 9 děvčat a 16 chlapců.



V tomto školním roce jsme měli velmi mnoho práce. Hned na počátku roku jsme se vydali do Liberce – IQ Parku na vzdělávací program. Mohli jsme si vyzkoušet v mnoho fyzikálních zákonů formou hry.

Na vánoční Jarmark jsme se pilně připravili. Měli jsme radost, že se naše výrobky líbily. Peníze za jejich prodej jsme použili k nakoupení občerstvení na naše spaní ve škole. To se všem moc líbilo, zábavný program plný vaření, her a povídání jsme si užili.

Naše třída tento rok vyjela na týdenní lyžařský výcvikový kurz. Všichni se zdokonalili v lyžování a třídní kolektiv se jen posílil. Někteří měli ještě možnost zúčastnit se teambuildingového výjezdu společně s osmými třídami. Všichni účastníci přijeli nadšení! Také jsme využili volných vstupenek do ZOO a společně se 7.A se vypravili na přírodovědnou výpravu. Pracovní listy, které měly děti vyplnit, byly pro některé tvrdým oříškem.

## Oborové dny a projekty ve výuce

### Oborový den Volný čas

Tento oborový den se soustředil především na okolí školy a možnosti trávení volného času dětmi. Obešli jsme Jesenici a její nejbližší okolí a zjistili jak málo míst na trávení času děti v naší obci mají. Navštívili jsme dětská hřiště a vybírali nejlepší sestavy pro naši školní zahradu. Vše jsme konzultovali s místostarostou Evou Čmelíkovou. Po překonání strastiplné cesty po hlavní silnici bez chodníku jsme měli možnost vyzkoušet si hru bowling. V jednom z oborových dnů jsme navštívili i naše hlavní město. Zavítali jsme do kina a obědvali ve všem dětem oblíbené restauraci Mc Donald.

### Významné žákovské úspěchy

### Zdůvodnění

Šest žáků se přihlásilo k přijímcím zkouškám na šestiletá gymnázia. Michal Sahula, Filip Mack, Antonín Jurner a Miroslav Zanáška byli přijati.

Milan Šlíngr se úspěšně zúčastnil dvou matematických soutěží – Pythagoriáda a Matematický klokan.

V hudební soutěži Jarní petrkův naši školu úspěšně reprezentovali a čestná uznání získali Ema Šoferová za sólový zpěv a Václav Doležal ve hře na trubku.

Matěj Kratochvíl, Filip Mack a Lukáš Komrský postoupili do vyšší fotbalové soutěže Praha západ.

Lukáš Procházka se s naším školním týmem zúčastnil florbalového turnaje v Kunraticích a v Jesenici.

Kristyna Soukupová obsadila 3. místo ve školní recitační soutěži.

## Ze života třídy



IQ Park



1. den školy



Škola slaví 5. narozeniny



Všední vyučovací den



Večeříme a pečeme perník ke snídani



Zábavný večer při spaní ve škole



### 8.A - zhodnocení školního roku (stav k 30. 6. 2009)

| 3 úspěšní žáci    | Zdůvodnění                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lenka Jandošová   | Vynikající prospěch /samé výborné/, pochvala třídního učitele a ředitele školy za spolupráci při Jarním petrklíči, vstřícný přístup ke všem požadavkům vyučujících a spolužáků.                                                                                              |
| Kateřina Pokutová | Výborný prospěch, pochvala třídního učitele a ředitele školy za spolupráci při Jarním petrklíči, vstřícný přístup ke všem požadavkům vyučujících a spolužáků, vynikající prezentace oborové práce - titul JeDr. vstřícný přístup ke všem požadavkům vyučujících a spolužáků. |
| Karolína Hejmová  | Výborný prospěch, pochvala třídního učitele a ředitele školy za spolupráci při Jarním petrklíči, vstřícný přístup ke všem požadavkům vyučujících a spolužáků.                                                                                                                |

#### Ohlédnutí za školním rokem

Třídu jsem převzal v poměrně složité situaci. Většina žáků měla problémy s dodržováním školního řádu, plněním studijních povinností a zásadami vzájemné slušnosti.

Na první schůzce jsem moje hodnocení třídy projednal s rodiči. Zdůvodnění rodičů, že hlavní příčinou stávajícího stavu je časté střídání třídního učitele a vyučujících jsem akceptoval s konkrétními výhradami. Byl dohodnut společný postup, který spočíval v důsledném dodržování dohodnutých pravidel ze strany žáků, rodičů, třídního učitele a vyučujících.

Účast pouhých 6 žáků na lyžařském kurzu a nezájem většiny o dobrovolné mimoškolní akce je důkazem o přetrvávajících problémech.

Doufám, že týden na raftech za účasti 17 žáků bude zlomovým bodem.

Na „konzultacích ve 3. „ bylo možno hodnotit výsledky plnění společného postupu dohodnutých stran ze začátku roku – většinou bez vážných připomínek.

Na závěr lze konstatovat, že na prázdniny odchází třída s průměrným prospěchem a bez vážných kázeňských přestupků.

#### Oborové dny a projekty ve výuce

Na oborový den s názvem Člověk a tělesná zdatnost se přihlásilo 14 žáků 6.-8. roč. Cílem práce bylo sestavení programu rozvoje tělesné zdatnosti pro konkrétní povolání, jako prevenci nemocí z povolání.

V průběhu 4 oborových dnů získali žáci informace, včetně praktických ukázek, o možnostech zvyšování tělesné zdatnosti, metodice zjišťování její úrovně, diagnostice - prevenci a léčení nemocí z povolání.

Se závěrečnou prezentací jsem byl s většinou žáků spokojen.

Uspořádáním I. roč. turnaje ve florbalu pro 6.—9. roč. za účasti 3 škol, jsem sledoval zvýšení motivace a změnu přístupu k tělesné výchově a sportu.

Branný den plný her měl rovněž podobný cíl.

### 8.B - zhodnocení školního roku (stav k 30. 6. 2009)

| 3 úspěšní žáci          | Zdůvodnění                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Matouš Eckert           | Celý rok nepřetržitě a na plných 100 % plnil funkci předsedy naší třídy. Velmi pečlivě pracoval i jako zástupce žakovského parlamentu. Dále byl zařazen do pracovního týmu p. uč. Čenského, kde dával dohromady notebooky, aktivoval interaktivní tabuli a fungoval jako asistent při školení žáků v powerpointových prezentacích. A hlavně je to skromný a nezištný člověk. |
| Marek Snoza             | Marek své úžasné znalosti a dovednosti z oboru počítačové techniky zcela plně využil po celý školní rok a pilně pracoval v týmu p. učitele Čenského, kdy zprovoznil notebooky, interaktivní tabuli a také dobrovolně asistoval při počítačových kurzech. Sám osobně letos trochu zapracoval také na svém cholericko-výbušném chování a snaží si ho více hlídat.              |
| Trah Thanh Hang (Hanka) | Letos k nám nastoupila do třídy a výborně se u nás aklimatizovala a dobře se začlenila do našeho nelehkého kolektivu. Pochvalu si zaslouží i za krásné studijní výsledky, kterých dosáhla – má nejlepší vysvědčení z celé třídy a přitom, kdykoliv někdo potřebuje s něčím pomoci, tak mu ochotně a nezištně pomůže.                                                         |

## Ohlédnutí za školním rokem

Ve třídě 8.B je 25 žáků – 15 hochů a 10 dívek. Třída je to živá a ne všem učitelům se zde dobře pracuje. Také mě zde trápí jejich neustálá nepořádnost a „bordelizace“. Celkově a dlouhodobě dávám moji třídu dohromady, z pohledu jich samotných jsou již dobře stmelení kolektiv, chodí rádi do školy, téměř stoprocentně se účastní různých akcí mimo školu. Já osobně i děti máme radost z dvou dnů, které jsme strávili společně, ať se již jednalo o přespávání ve škole či vzdělávací akci v muzeu nebo „běžecký maraton“ v ZOO. Velmi mě překvapilo, že vše probíhalo v pohodě a fajn. Osmáci hodnotí tento šk. rok jako nejlepší – hodně výletů, dobří učitelé, také si chválí oborové dny – prý byla letos lepší témata. Velmi si chválí lyžařský kurz, který letos absolvovali poprvé a určitě by si chtěli zalyžovat i v devátém ročníku.

Osobně pociťuji, že museli tento šk. rok značně zabrat, ať v domácí přípravě či v aktivitě v hodinách, ale výsledek podle nich stojí za to a většina je sama se sebou spokojena.

V deváté třídě by určitě chtěli absolvovat na začátku roku nějaký „stmelovací pobyt“ a na konci roku by rádi vyrazili někam do zahraničí – tak uvidíme, jestli si to zaslouží.

## Škola v přírodě

Letos jsme měli sjíždět na raftech řeku Vltavu, ale nakonec jsem to z důvodu klesajícího zájmu žáků zrušila. Pět dnů, které teď máme strávit společně, bude naplněno těmito aktivitami a výlety -

Kino IMAX - „Safari na Okavangu“, Aquapark Česlice, IQ PARK v Liberci a JEŠTĚD, Planetárium, Stromovka, Mořský svět v Holešovicích a zakončíme to závěrečným společným bowlingem – takže i tak „Týden sportu, turistiky a kultury“.

## Oborové dny a projekty ve výuce

Oborové dny - „**Po stopách egyptské civilizace aneb tajemství faraonů**“. Průběžně jsme navštívili Národní Muzeum, kde děti hledaly cokoliv spojené s egyptskou historií či Afrikou jako světadílem. Také jsme byli na výukovém 3D filmu Tajemství faraonů, po té žáci zpracovávali metodické listy a různé otázky týkající se tématu. Dále jsme báдали metodami „kritického myšlení“ v různých knihách a encyklopediích, kdy jsme si domýšleli různé souvislosti či vytvářeli historicky podložené příběhy. Na závěr si každý vyrobil svou posmrtnou masku.

| Významné žákovské úspěchy | Zdůvodnění                                                                                                                       |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tran Thanh Hang (Hanka)   | 2. místo ve školním kole z českého jazyka a dále hezké umístění v okresním kole mezi prvními deseti v Dolních Břežanech.         |
| Adriana Sadílková         | 2. místo ve školním kole v matematické soutěži „Matematický Klokán“.                                                             |
| Matouš Eckert             | 3. místo ve školním kole v matematické soutěži „Matematický Klokán“.                                                             |
| Daniel Veidenthaler       | Posun k lepšímu ve svém chování, již tolik děti neprovokuje a snaží se soustředit sám na sebe a na své studium.                  |
| Marek Pfeifer             | Taktéž posun k lepšímu, již lépe ovládá své výbušné – cholerické chování, dokáže již normálním způsobem komunikovat s ostatními. |

Dívky z 8.B – Zatím vyhrály všechny školní sportovní turnaje týkající se „přehazované“.

## Ze života třídy



## 9.A - zhodnocení školního roku (stav k 30. 6. 2009)

| 3 úspěšní žáci             | Zdůvodnění                                                                                               |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Renata Provazníková</b> | Vynikající prospěch, druhý obhájený titul JeDr., výtvarné zpracování třídního tabla.                     |
| <b>Kateřina Rábová</b>     | Výborný prospěch, vedení organizace programu školního plesu, mluvené projevy při různých příležitostech. |
| <b>Kristýna Čermáková</b>  | Příkladný přístup k realizaci finančního zajištění školního plesu.                                       |

### Ohlédnutí za školním rokem

Třídu 9.A jsem začala opatrovat před dvěma roky. Byla mi přidávány se slovy, že jsou nejhorší třída ve škole. Tato slova vyvracím s námitkou, že jsou to mí broučkové, kteří umí táhnout za jeden provaz, když je třeba, je s nimi legrace a pohoda. Během konzultací ve třech, mi žáci jednotlivě říkali, že se kolektiv utužil, atmosféra se posunula směrem k bližším vzájemným vztahům uvnitř třídy. Postupem času nás stmelily hodiny výuky čtyřech předmětů (dějepis, občanská výchova, rodinná výchova a výtvarná výchova), čas společně strávený o přestávkách, ale i mimoškolní akce.

- Na podzim nás poučila přednáška o sexuálním chování teenagerů v kině Světozor, která navázala na první díl absolvovaný v osmé třídě.
- Během předvánoční doby jsme navštívili zámek Jemniště s praktickou výukou stolování a společenského chování.
- Zašli jsme během roku několikrát i na bowling a uspořádali turnaj družstev, jeho výsledek pak pověsili na nástěnku ve třídě.
- Na jaře jsme zavítali do Škody Mladá Boleslav, kde bylo poučné sledovat, co obnáší dělnická profese, jako součást obřího koncernu. Cestou zpět nás čekalo stylové středověké pohoštění v Dětenicích.
- Velký ohlas sklidilo pozvání na besedu vojáků z mise v Afghanistanu, zajímavou formou nám přiblížili jejich nelehkou práci a její dopad na soukromý život všech zúčastněných.
- Největší úspěch sklidilo spaní ve škole v dubnu, hned po přijímacích zkouškách na střední školy. Zašli jsme do kina, večer a v noci jsme ve třídě byli SPOLU. Zopakujeme tuto akci ještě 16. června.
- Prubířským kamenem vytrvalosti, vůle a smyslu pro solidaritu, byl taneční kurz. V rámci motivace pro mé žáky jsem se chodila učit společenskému tanci s nimi. Užili jsme si spoustu legrace.
- Modrá je barva naděje a klidu, proto modrá vévodí plesové výzdobě, šerpám i našim třídním absolventským tričkům. Při jejich návrhu ve třídě panovala tolerance a vzácná shoda.
- Jako památka na léta ZŠ nám bude sloužit fotoročenska se snímky spolužáků, interiéru školy i venkovních záběrů naší důstojné školní budovy.
- Novinkou na naší škole budou tabla obou devátých tříd, jejichž nápadu a výrobě jsme se věnovali v hodinách výtvarné výchovy.
- Týden kultury a sportu žáci z finančních důvodů pojali jako jednodenní výjezdy ze školy. Čekají nás Žluté lázně s beach-volejbalem a lodičkami, návštěva kina i bobové dráhy. Dopřeje-li nám počasí, budeme mít piknik v průhonické zahradě. Přijali jsme milé pozvání pro celou třídu na oběd a zmrzlinový pohár do restaurace U Klokana. Opět přespíme ve škole a některé odpoledne půjdeme společně bruslit.
- Třešinkou na dortu bude náš školní absolventský ples, na který se všichni svorně těšíme. Máme připravenou bohatou tombolu, zajímavý, překvapivý i úsměvný program, který všem přítomným dokáže, že třída 9.A má smysl pro kolektiv i legraci.

Třídní učitelka Mgr. Lucie Honzalová.

## Oborové dny a projekty ve výuce

Projekty ve výuce :

- Křesťanství – dějepis a občanská výchova (viz. moje diplomová práce z roku 2009 pro Pedagogickou fakultu – Křesťanství ve výuce na základních školách)
- Města světa – propojení zeměpisných znalostí a výtvarného zpracování
- Osobnosti 20. století – ve výuce dějepisu a občanské výchovy v devátém ročníku
- Sportovci – skupinové práce napříč celým druhým stupněm.

## Ze života třídy

### Spaní ve škole

Dne 30.04.2009 jsme spali ve škole. Sraz byl jako obvykle u školy, kde jsme si přinesli všechny věci abychom to připravili ve škole. Když už to bylo připravené mohli jsme odjet. Nyní se asi ptáte asi kam.. Odjeli jsme do kina. V kině jsme měli objednaný film Rychlý a zběsilý. Na tento film jsem se popravdě moc netěšila ale když jsem ho shlédla usoudila jsem že je to doopravdy dobrý film. Kolem 12 hodiny jsme jeli zpět do školy. Úžasná byla cesta zpět jak jsme se fotili na toto budu ještě dlouho vzpomínat =). Když jsme přijeli do Jesenice rovnou jsme všichni šli do školy. Ve škole jsme blbli asi tak do 2 hodin potom jsme už museli jít spát. Ráno jsme museli vsát brzy abychom to tam po nás uklidili. Všichni jsme se nasnídali a hurá do učení. Toto byl podle mne nejlepší výlet který jsem kdy zažila.

Adéla Kloučková



### Návštěva automobilky Škoda

Dne 13. května jsme navštívili automobilku Škoda. V automobilce nás provedli výrobními halami. Viděli jsme jak vyrábí převodovky a motory a vůbec celá auta. Také jsme z autobusu zahlédli testovací dráhu. Po prohlídce jsme byli provedeni muzeem, kde jsme viděli exponáty ještě od Laurina a Klementa. Po prohlídce muzea jsme se odebrali do autobusu a odjeli jsme do Dětenic, do středověké krčmy, kde jsme se naobědvali. Tento výlet se mi velice líbil.



### Absolventský ples

Na konci tohoto roku budeme mít náš závěrečný absolventský ples společně s druhou devítkou a abychom ho měli perfektní, pravidelně se po škole scházíme v hudebně, abychom nacvičili nějaké tance a scénky. Skoro nikdy se nesejdeme všichni a málokdy se stane, že něco nezapomeneme, ale vždycky je to velká legrace. Na první hodinu nácvičku se nás sešlo dost a tak jsme začali vymýšlet choreografii na Pátou z Rebelů. My tedy ne, ale mistrům to šlo krásně, tak jsme je nechali a postupně se to celé naučili. Když jsme zvládli první sestavu, už jsme začali promýšlet druhou, tentokrát na Boba, také z Rebelů, ti jsou totiž naše téma plesu. Tahle sestava se mi zdá veselejší, protože písnička je taková zamilovaná a veselá. Déle abychom měli také něco pomalejšího jsem si vybrali písničku Akáty, kterou tancujeme s deštníky.

Doufám, že se naše celé úsilí na plese zúročí, protože jinak by to všechny mrzelo. Mě se to celé moc líbilo a jednou na to budu ráda vzpomínat.

Nikola Cicvářková





Návštěva české televize

### Spaní ve škole

Tohle byl podle mě nejlepší den! To spaní bylo samo o sobě fajn, ale když se k tomu ještě přidalo kino bylo to dokonalé! Nejvíc jsem si asi užila tu zpáteční cestu s kina kde jsme byly na filmu "Rychlý a Zběsilý", který byl o automobilových závodnících kteří jdou proti zákonu. Když film skončil měly jsme chvíli rozchod v Tescu ovšem já s kamarádkou ze třídy jsme šli do MCDonalds no, spíš jsme běžely. Po asi půl hodinovém rozchodu jsme se odebraly do metra ovšem tam trvalo dalších 20 minut než jsme si všichni koupily jízdenky. Ke škole jsme došli relativně pozdě, ale ještě jsme nemusely jít spát. Koukaly jsme na film. Nakonec jsme všichni usnuly ovšem dívky a chlapci každý v jiné místnosti. Druhý den jsme byly všichni unavený takže jsme se ani nemohly moc soustředit na vyučování, ale myslím že jsme ten den zvládly úspěšně.

Kristýna Dubayová

## 9.B - zhodnocení školního roku (stav k 30. 6. 2009)

| 3 úspěšní žáci | Zdůvodnění                                                                                                                         |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lukáš Čekal    | Příkladné pracovní nasazení, pomoc při organizaci Jarního petrkličce.                                                              |
| David Mařák    | Pomohl spolužačce s matematickým učivem, aktivně se podílel na instalaci PC, pomoc při organizaci Jarního petrkličce.              |
| Barbora Kůtová | Pomohla spolužačce překonat jazykovou bariéru a začlenit se do problematického kolektivu, pomoc při organizaci Jarního petrkličce. |

### Ohlédnutí za školním rokem

9.B jsem přebírala jako problematickou třídu v chování k učitelům a hlavně mezi sebou. První dva měsíce byly krušné....jak pro mě tak pro ně. Neustále jsem „jim byla v patách“ Donekonečna jsem trpělivě vysvětlovala pravidla slušného chování nejen k dospělým, ale i vůči sobě. Nutila je mluvit o sobě a zdůvodňovat proč se zrovna tak zachovali apod. Řešili jsme problémy nepřátelských táborů ve třídě. Myslím, že třídě pomohl příchod dvou nových spolužáků Matěje Míky a Marco Gurtlera Třída velmi dobře přijala spolužačku Innesu Voskanyan, která nastoupila..... a nemluvila česky.

Teď na konci školního roku můžu říct: mám dobrý pocit z dobře vykonané práce (i když to ostatní kolegové mohou vidět jinak). Zpětnou vazbou je mi poděkování některých rodičů za mou práci a hlavně to, že si děti ke mně našly cestu a dokázaly mluvit o všem co je trápo a neměly to komu říct.

Velkým nedostatkem, který si odnášejí do dalšího života je to, že jsou nesmírně líní se učit a velmi pohodlní konzumenti života. Co se nám nepodařilo a to udělat z nich kolektiv, který by táhnul za jeden provaz, což se projevilo při organizování závěrečného plesu a ani rodiče v tomto ohledu nebyli vstřícní.

### Škola v přírodě

S touto třídou se chystám poprvé na ŠVP a to 15. – 19.6. 2009 na rafty pod stany do Jižních Čech. Jen mě velmi mrzí, že jede pouze 10 dětí. Rodiče to zdůvodnili nedostatkem financí a pak že dítě nechce jet samo od sebe a oni ho nutit nebudou.

### Oborové dny a projekty ve výuce

V tomto školním roce jsem si připravila oborový den Člověk a kolo – cyklistika. Velmi mě to bavilo a myslím, že i děti. Při prvním dni jsme měli možno porovnat závodní silniční i horské kolo s normálním „obyčejným“ kolem. Seznámit se s anatomií kola. Jediné co jsme nemohli ovlivnit a to počasí, které nás potrápilo.

| Významné žákovské úspěchy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Zdůvodnění |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <p>Viktor Šmidt –baseball - mistr ČR 2008 mladší kadeti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3. místo na ME 2008</li> <li>- nejlepší nadhazovač a univerzální hráč</li> <li>- byl vybrán do amerického campu v Itálii srpen 2009</li> </ul> <p><b><u>Střední školy 9.B</u></b></p> <p>Bradáč – SOU MALEŠICE, obor - číšník<br/> Čekal -SPŠ dopravní,Praha 1<br/> Gürtler-SOU obchodní, Praha 2<br/> Voskanyan-Střední zdravotní škola, 5.května – obor –zdr.lyceum<br/> Kohl-SOŠ multimediál a propag. tvorby s.r.o,Praha 4<br/> Krotilová-SŠ elektroniky a strojírenství , Praha 10,Ekonomika a podnikání<br/> Kucharik-SŠ gastron. a hotelová s.r.o, Braník<br/> Kůtová-Hotelová škola , Vršovická<br/> Loušová-SŠ gastron. a hotelová s.r.o, Braník<br/> Mařák-Karlínské gymnázium<br/> Míka- SOU BEAN – obor - prodavač<br/> Němeček-SOŠ multimediál a propag. tvorby s.r.o, Praha 4<br/> Novák-SŠ gastron. a hotelová s.r.o, Braník<br/> Římovská-Soukr. SOU Kadeřnické Praha 2, s.r.o, Kosmetika<br/> Skutecký- Gymnázium Přípotoční ,Praha 10<br/> Srb- souk. Střední škola – obor - počítače<br/> Šimková- Gymnázium AMAZON, s.r.o, Praha 1<br/> Šír-Karlínské gymnázium<br/> Škobisová-Souk. SŠ Cestovní ruch ARCUS , s.r.o Praha 9<br/> Šmidt-Gymnázium Nad Štolou, Praha 7<br/> Vérosta-gymnázium E . Krásnohorské</p> |            |

## Ze života třídy

